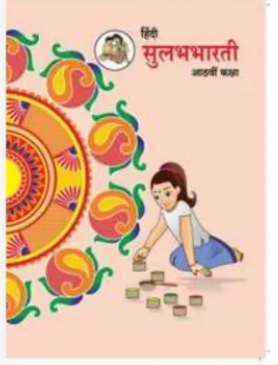


Maharashtra Board Solutions for Class 8- Hindi Sulabhbharati (Part 2): Chapter 6- अंधायुग

BOOK SOLUTIONS
CLASS 8
HINDI SULABHBHARATI (PART 2)

CHAPTER 6
अंधायुग

IndCareer



Maharashtra Board Solutions→

For any clarifications or questions you can write to info@indcareer.com

Postal Address

IndCareer.com, 52, Shilpa Nagar, Somalwada Nagpur - 440015
Maharashtra, India

WhatsApp: +91 9561 204 888, **Website:** <https://www.indcareer.com>

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-2-chapter-6-andhayug/>



Maharashtra Board Solutions for Class 8- Hindi Sulabhbharati (Part 2): Chapter 6- अंधायुग

Class 8: Hindi Sulabhbharati Chapter 6 solutions. Complete Class 8 Hindi Sulabhbharati Chapter 6 Notes.

Maharashtra Board Solutions for Class 8- Hindi Sulabhbharati (Part 2): Chapter 6- अंधायुग

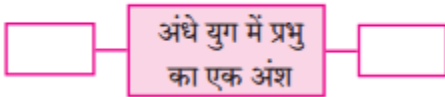
Maharashtra Board 8th Hindi Sulabhbharati Chapter 6, Class 8 Hindi Sulabhbharati Chapter 6 solutions

Questions and Answers

सूचना के अनुसार कृतियाँ करो:

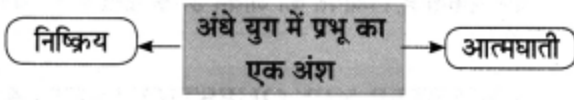
कृति करो:

Question 1.



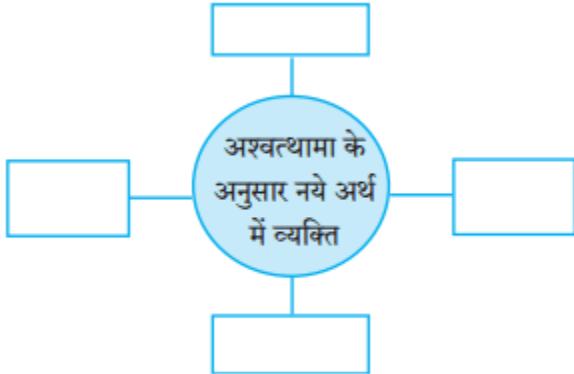
Answer:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-2-chapter-6-andhayug/>

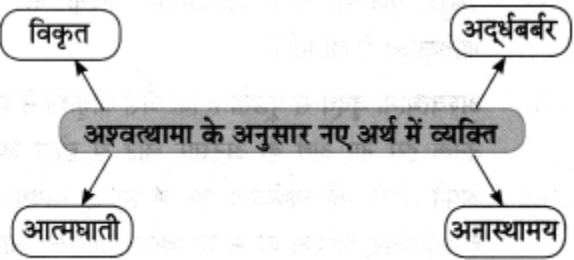


संजाल पूर्ण करो:

Question 1.



Answer:



उत्तर लिखो:

Question 1.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-2-chapter-6-andhayug/>

कविता में प्रयुक्त पात्र



Answer:

कविता में प्रयुक्त पात्र:

1. युयुत्सु
2. अश्वत्थामा
3. वृद्ध

भाषा बिंद

पाठों में आए मुहावरों का अर्थ लिखकर उनका अपने स्वतंत्र वाक्यों में प्रयोग करो:

Answer:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-2-chapter-6-andhayug/>

मुहावरा	अर्थ	वाक्य
लोहा मानना	श्रेष्ठता स्वीकार करना	सबने रामू की कला का लोहा मान लिया है।
रंगे हाथ पकड़ना	अपराध करते हुए प्रत्यक्ष पकड़ना	उसे लोगों ने रंगे हाथ पकड़ लिया है।
घोड़े बेचकर सोना	निश्चित होकर सोना	परीक्षा खत्म होते ही मैं घोड़े बेचकर सो गया।
अपने पैरों पर कुल्हाड़ी मारना	स्वयं का नुकसान करना।	पढ़ाई न करने के कारण वह फेल हो गया। उसने तो सचमुच अपने पैरों पर कुल्हाड़ी मार ली।
खाली हाथ रहना	पास में कुछ न होना	सब कुछ दान करने के बाद वह खाली हाथ रहा।
सिर खपाना	बहुत बुद्धि लगाना	गणित का उदाहरण सुलझाते समय सभी को सिर खपाना पड़ता है।
पसीना बहाना	कड़ी मेहनत करना	किसान पसीना बहाकर अनाज उगाता है।
आँखों से परदा हटाना	वास्तविकता से अवगत होना	जब उसकी आँखों से परदा हटेगा तब उसकी अक्ल ठिकाने आ जाएगी।

न्योछावर करना	समर्पित करना	वीरों ने देश पर अपने प्राण न्योछावर कर दिए।
अवाक खड़ा रहना	अचंभित हो जाना	पड़ोसी की नई कार देखकर मैं अवाक खड़ा रहा।
तिलमिला जाना	गुस्सा हो जाना	यदि कोई मेरा अपमान करें तो मैं तिलमिला जाता हूँ।
काफूर होना	गायब हो जाना	चोर चोरी करके काफूर हो गया।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-2-chapter-6-andhayug/>

नीचा दिखाना	अपमानित करना	वह सबको नीचा दिखाने की ताक में रहता है।
चौपट करना	बरबाद करना	उसने शराब की लत के कारण अपना कारोबार चौपट कर दिया।
पारावार न रहना	सीमा न रहना	परीक्षा में प्रथम आने पर मेरी खुशी का पारावार न रहा।

पढ़ो और समझो:

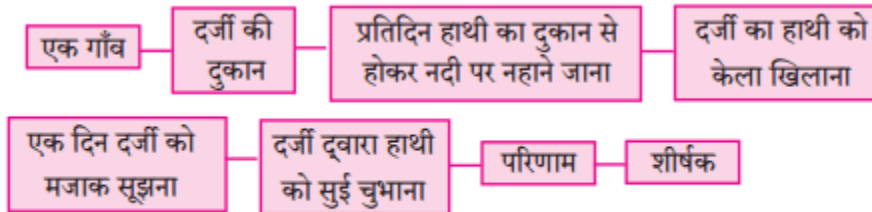
वर्ण विच्छेद		वर्ण विच्छेद	
मानवीय	म्+आ+न्+अ+व्+ई+य्+अ	वाक्य	-----
सहायता	स्+अ+ह्+आ+य्+अ+त्+आ	शब्द	-----
मृदुल	म्+ऋ+द्+उ+ल्+अ	व्यवहार	-----

स्वयं अध्ययन

‘कर्म ही पूजा है’, विषय पर अपने विचार सौ शब्दों में लिखो।

उपयोजित लेखन:

निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर कहानी लिखकर उसे उचित शीर्षक दो।



Answer:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-2-chapter-6-andhayug/>

एक गाँव – दर्जी की दुकान – प्रतिदिन हाथी का दुकान से ,होकर नदी पर नहाने जाना – दर्जी का हाथी – को केला, खिलाना – एक दिन दर्जी को मजाक सूझना – दर्जी द्वारा हाथी को सुई चुभाना- परिणाम – शीर्षक

जैसी करनी, वैसी भरनी

गणेशपुर नामक गाँव में एक किसान के घर एक पालतु हाथी रहता था। वह बड़ा चालाक था। उसका नियम था कि प्रतिदिन सबरे के समय तालाब पर पीने जाता था। उस रास्ते में एक दर्जी की दुकान पड़ती थी। वह रोज उसे खाने के लिए केले देता था। हाथी इस उपकार का बदला चुकाने के लिए तालाब से लौटते समय दर्जी को एक कमल का फूल देता था। इस प्रकार दोनों में गहरी दोस्ती हो गई। एक दिन दर्जी ने मन में सोचा क्यों न आज हाथी के साथ मजाक करूँ।

जब हाथी प्रतिदिन के नियमानुसार केले लेने आया, तो दर्जी ने केला के बदले हाथी की सूंड में सुई चुभा दी। हाथी खून का चूँट पीकर तालाब पर चला गया। रास्ते में मन-ही-मन बदला लेने की युक्ति सोचने लगा। तालाब से लौटते समय वह अपनी सूंड में कीचड़ भर लाया और दर्जी की दुकान में डाल दिया। दुकान में रखे सारे नए कपड़े खराब हो गए। दर्जी अपनी हानि देखकर पछताने लगा। सीख : इस कहानी से हमें यह सीख मिलती है कि जैसा बीज बोओगे, वैसा फल पाओगे।

कल्पना पल्लवन

Question 1.

‘मनुष्य का भविष्य उसके हाथों में है।’ अपने विचार लिखिए।

Answer:

मनुष्य स्वयं अपने भाग्य का निर्माता होता है। वह चाहे तो अच्छे कार्यों द्वारा अपने जीवन को स्वर्ग के जैसा सुंदर बना सकता है और यदि चाहे तो अपने जीवन को नर्क बना सकता है। मनुष्य को जो मानव जन्म मिला है वह बहुत ही दुर्लभ जन्म है। अतः मनुष्य को अपने जीवन में मनुष्यता का पालन करते हुए स्वयं के जीवन को खुशहाल व सफल बनाना चाहिए। मनुष्य अपने जीवन में सद्गुण एवं जीवनमूल्यों को अपनाकर स्वयं का चरित्र उज्ज्वल बना सकता है। संसार में ऐसे कई महापुरुष हुए हैं जिन्होंने स्वयं के जीवन को अपने कार्य द्वारा महान बनाया है।

विद्यार्थी जीवन में प्रत्येक विद्यार्थी को पढ़ाई में ध्यान लगाना चाहिए और अच्छे संस्कारों को अपनाना और उन पर चलना चाहिए। इससे उनका भविष्य उज्ज्वल हो सकता है। यदि वे बचपन से कुसंगति में फँस गए तो स्वयं के जीवन को नर्क के समान यातना व पीड़ादायी बनाएंगे। यह मनुष्य के ऊपर निर्भर करता है कि वह फूल को चुने या काँटी को।

Question 2.

कर्म ही पूजा है। इस विषय पर अपने विचार लिखिए।

Answer:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-2-chapter-6-andhayug/>

गीता में लिखा है कि कर्म ही पूजा है। कर्म से बढ़कर व्यक्ति का अन्य कोई धर्म नहीं है। इसलिए कर्म करना मनुष्य का पहला लक्ष्य होना चाहिए। कर्म करने से व्यक्ति को बड़ा आनंद मिलता है। पक्के इरादे से किया गया कर्म ज्यादा सफल होता है। मनुष्य के कर्म को ही संसार में याद किया जाता है। उसकी मृत्यु के उपरांत वह सिर्फ अपने अच्छे कर्मों के कारण याद किया जाता है। इसलिए छात्रों को भी आलस्य त्यागकर अध्ययन का कर्म करते रहना चाहिए। हमें स्वामी विवेकानंद, महात्मा गांधी आदि की तरह जीवन में कर्म करते रहना चाहिए। कर्म सफलता का आधार है। कर्म ही श्रेष्ठ है।

आज संसार में कई ऐसे देश हैं, जो समृद्ध व संपन्न हैं; प्रगत एवं विकसित हैं। वहाँ पर विद्या, धन, बुद्धि व ऐश्वर्य हैं। इसका एक ही कारण है, वह यह है कि वहाँ पर रहने वाले लोगों ने कर्म को ही अपना लक्ष्य मान लिया है। कर्मवीरों के लिए समय बहुत ही महत्वपूर्ण होता है। इसलिए वे समय को कभी भी व्यर्थ नहीं गंवाते। जिस काम को जिस समय करना है, उसे उसी समय कर देते हैं। उसे कल पर नहीं छोड़ते हैं। जहाँ काम करना हो, वहाँ काम करते हैं, बातों में समय व्यर्थ नहीं करते। आज का काम कल पर नहीं छोड़कर वे अपने दिनों को व्यर्थ नहीं करते। समय का सदुपयोग करना यही उनका कर्तव्य होता है। कोशिश या मेहनत करने से वे कभी-भी जी नहीं चुराते हैं। कर्म करने से ही व्यक्ति के जीवन को सौंदर्य प्राप्त हो जाता है। सबकी भलाई के लिए कर्म करते जीना ही जीवन का सच्चा मूलमंत्र है।

Additional Important Questions and Answers

समझकर लिखिए

Question 1.

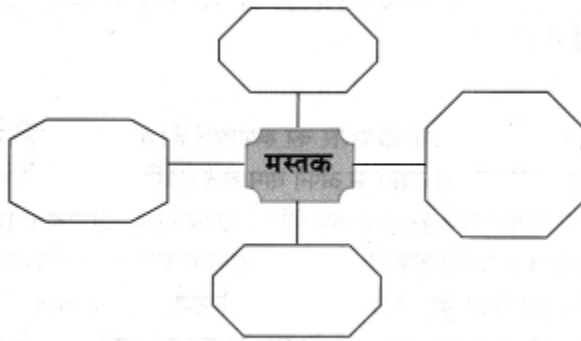
- (i) प्रभु के मरण से यह होगा
- (ii) युयुत्सु के सामने यह प्रश्न है

Answer:

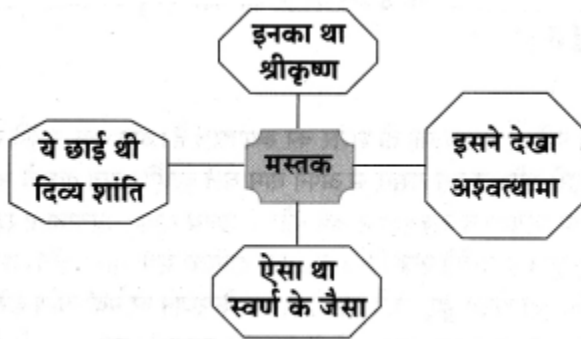
- (i) प्रभु के मरण से यह होगा — वधिकों की मुक्ति
- (ii) युयुत्सु के सामने यह प्रश्न है — आने वाले अंधे युग में प्रभु के कायर मरण के बाद मानव भविष्य की रक्षा कैसे होगी ?

संजाल पूर्ण कीजिए।

Question 1.



Answer:



निम्नलिखित पद्योंशों का भावार्थ लिखिए।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-2-chapter-6-andhayug/>

Question 1.

युयुत्सु मरण के बाद।

Answer:

प्रस्तुत पंक्तियाँ कवि डॉ. धर्मवीर भारती लिखित 'अंधायुग' गीतिनाट्य से ली गई हैं। यह प्रसंग उस समय का है जब श्रीकृष्ण की जीवन-यात्रा समाप्त हो गई थी। युयुत्सु अश्वत्थामा से कहता है कि प्रभु की मृत्यु के बाद दूसरों का वध करने वालों को मुक्ति जरूर मिली होगी। उनका उद्धार हो जाएगा, लेकिन अब जो यह अंधा युग आने वाला है। इसमें मानव की रक्षा कौन करेगा? आखिर भगवान

कृष्ण ने एक कायर की भाँति मृत्यु को स्वीकार किया है।

Question 2.

अश्वत्थामा मस्तक पर।

Answer:

प्रस्तुत पंक्तियाँ कवि डॉ. धर्मवीर भारती लिखित 'अंधायुग' गीतिनाट्य से ली हैं। अश्वत्थामा युयुत्सु से कहता है, "भगवान श्रीकृष्ण मेरे शत्रु थे। मुझे इस बात का पता नहीं कि उन्होंने कायर की भाँति मृत्यु को स्वीकार किया था या नहीं? लेकिन मृत्यु के समय उनके स्वर्ण मस्तक पर शांति छाई हुई थी।

निम्नलिखित वाक्य सत्य है या असत्य लिखिए।

Question 1.

श्रीकृष्ण ने सभी का दायित्व अपने सिर पर लिया था।

Answer:

सत्य

Question 2.

श्रीकृष्ण ने सभी पर उत्तरदायित्व नहीं सौंपा।

Answer:

असत्य

कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए।

Question 1.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-2-chapter-6-andhayug/>

अब तक मानव भविष्य को मैं जिलाता था

Answer:

लेकिन इस अंधे युग में मेरा एक अंश निष्क्रिय रहेगा, आत्मघाती रहेगा और विगलित रहेगा।

कृति पूर्ण कीजिए।

Question 1.

पदयांश में
प्रयुक्त पात्र

Answer:

पदयांश में
प्रयुक्त पात्र

युयुत्सु व अश्वत्थामा

समझकर लिखिए।

Question 1.

प्रभु अंत समय इससे बात करे रहे थे।

Answer:

शिकारी से

Question 2.

प्रभु ने अंत समय जो बातें की वह बातें इसने सुनी थी।

Answer:

वृद्ध ने

निम्नलिखित पदयांशों का भावार्थ लिखिए।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-2-chapter-6-andhayug/>

Question 1.

वृद्ध उठूंगा बारम्बार..... उलूंगा मैं बार-बार।

Answer:

‘प्रस्तुत पंक्तियाँ कवि डॉ. धर्मवीर भारती के ‘अंधायुग’ गीतिनाट्य से ली गई हैं। वृद्ध ने कहा, “ अंत समय में श्रीकृष्ण ने सभी से कहा कि यह उनका मरण नहीं है बल्कि यह तो शरीर का रूपांतरण है। अब तक उन्होंने सभी की जिम्मेदारी अपने सिर पर ली थी और अब वे सभी को अपनी-अपनी जिम्मेदारी सौंपकर इस संसार से अपने धाम चले जाएंगे। अब तक वे मानव भविष्य को जिलाते रहे, लेकिन आने वाले इस अंधे युग में उनका एक अंश संजय, युयुत्सु व अश्वत्थामा की भाँति निष्क्रिय रहेगा; आत्मघाती रहेगा; पिघला हुआ रहेगा क्योंकि इन सबकी उन्होंने अपने ऊपर जिम्मेदारी ली है।

समझकर लिखिए।

Question 1.

प्रभु का दायित्व इसमें स्थित रहेगा।

Answer:

मानव मन के वृत्त में।

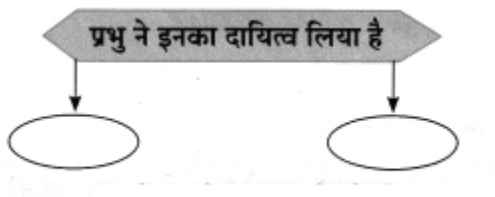
Question 2.

प्रभु के दायित्व को आधार बनाकर मानव यह करेगा।

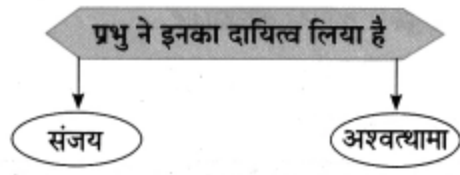
Answer:

नूतन निर्माण करेगा।

संजाल पूर्ण कीजिए।

Question 1.**Answer:**

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-2-chapter-6-andhayug/>



पद्यांश के आधार पर वाक्य पूर्ण कीजिए।

Question 1.

मानव पिछले ध्वसों पर.....

Answer:

नूतन निर्माण करेगा।

Question 2.

निर्भयता साहस ममता व रस के क्षण में.....

Answer:

प्रभु बार बार सक्रिय व जीवित हो उठेंगे।

समझकर लिखिए।

Question 1.

श्रीकृष्ण ने अपना दायित्व इन्हें सौंप दिया है

Answer:

पृथ्वी के हर प्राणी को ।

कृति ग (३) निम्नलिखित पद्यांशों का भावार्थ लिखिए।

Question 1.

बोले उलूंगा मैं बार बार।

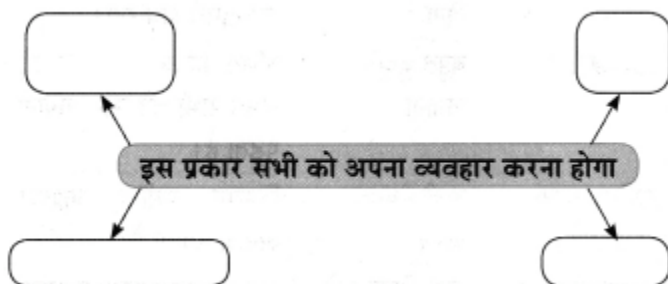
Answer:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-2-chapter-6-andhayug/>

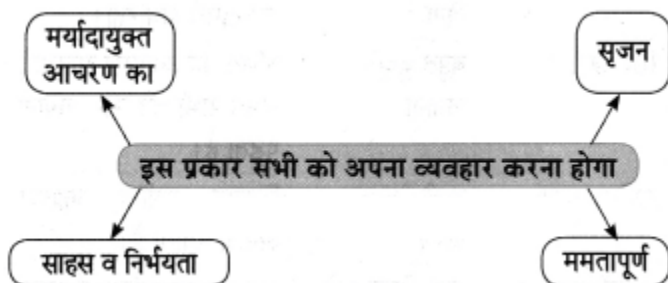
प्रस्तुत पंक्तियाँ कवि डॉ. धर्मवीर भारती के 'अंधायुग' गीतिनाट्य से ली गई हैं। प्रभू ने कहा कि अब उनका दायित्व सभी मानव लेंगे। उनका दायित्व मानव मन में स्थित रहेगा। इसके सहारे मानव सभी परिस्थितियों की मर्यादा को तोड़ते हुए अपने पिछले विनाश के स्थान पर नवनिर्माण करेगा। मानव मर्यादायुक्त आचरण का पालन करते हुए हमेशा नया निर्माण करना होगा। सभी को सृजन, साहस, निर्भयता एवं ममत्वपूर्ण व्यवहार करने होंगे। जब ऐसा होगा तब श्रीकृष्ण बार-बार सक्रिय व जीवित हो उठेंगे।

संजाल पूर्ण कीजिए।

Question 1.



Answer:



कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए।

Question 1.

उसके इस सार्थकता पा जाएगा?

Answer:

उसके इस नये अर्थ में क्या हर छोटे-से-छोटा व्यक्ति विकृत, अर्धबर्बर, आत्मघाती, अनास्थामय अपने जीवन की सार्थकता पा जाएगा?

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-2-chapter-6-andhayug/>

समझकर लिखिए।

Question 1.

इसके हाथ में हैं मानव जीवन

Answer:

मनुष्य के

Question 2.

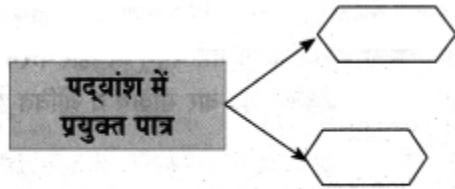
मनुष्य यदि चाहे तो

Answer:

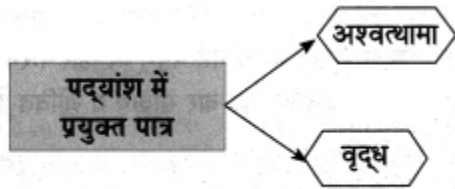
जीवन को नष्ट करे अथवा जीवन प्रदान करें।

कृति पूर्ण कीजिए।

Question 1.



Answer:



निम्नलिखित पद्यांशों का भावार्थ लिखिए।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-2-chapter-6-andhayug/>

Question 1.

अश्वत्थामा पा जाएगा।

Answer:

प्रस्तुत पंक्तियाँ कवि डॉ. धर्मवीर भारती के 'अंधायुग' गीतिकाव्य से ली गई हैं। अश्वत्थामा वृद्ध से पूछता है कि जैसे श्रीकृष्ण ने बताया वैसे उनके इस नए अर्थ के अनुसार छोटे से छोटा व्यक्ति क्या अपने जीवन की सार्थकता पाने में सफल सिद्ध हो सकता है? आखिर, भविष्य का मानव विकृत, हिंसक, आत्मघाती व ईश्वर के प्रति अनास्था रखने वाला होगा।

Question 2.

वृद्धजीवन लो।

Answer:

प्रस्तुत पंक्तियाँ कवि डॉ. धर्मवीर भारती के 'अंधायुग' गीतिकाव्य से ली गई हैं। वृद्ध अश्वत्थामा को इस प्रश्न का उत्तर देते हुए कहता है कि निश्चय ही, मनुष्य भले ही अच्छा रहे या बुरा आखिर मानव जीवन उसी के ही हाथ में है। वह चाहे तो उसे नष्ट कर दे अथवा जीवन प्रदान करें।



Maharashtra Board Solutions

Class 8 Hindi Sulabhbharati

Part 1

- Chapter 1- हे मातृभूमि!
- Chapter 2- वारिस कौन?
- Chapter 3- नाखून क्यों बढ़ते हैं?
- Chapter 4- गाँव-शहर
- Chapter 5- मधुबन
- Chapter 6- जरा प्यार से बोलना सीख लीज
- Chapter 7- मेरे रजा साहब
- Chapter 8- पूर्ण विश्राम
- Chapter 9- अनमोल वाणी

Part 2

- Chapter 1- धरती का आँगन महके
- Chapter 2- दो लघुकथाएँ
- Chapter 3- लकड़हारा और वन
- Chapter 4- सौहार्द -सौमनस्य
- Chapter 5- खेती से आई तब्दीलियाँ
- Chapter 6- अंधायुग
- Chapter 7- स्वराज्य मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है
- Chapter 8- मेरा विद्रोह
- Chapter 9- नहीं कुछ इससे बढ़कर

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-2-chapter-6-andhayug/>

About About Maharashtra State Board (MSBSHSE)

The Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education or MSBSHSE (Marathi: महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ), is an **autonomous and statutory body established in 1965**. The board was amended in the year 1977 under the provisions of the Maharashtra Act No. 41 of 1965.

The Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education (MSBSHSE), Pune is an independent body of the Maharashtra Government. There are more than 1.4 million students that appear in the examination every year. The Maha State Board conducts the board examination twice a year. This board conducts the examination for SSC and HSC.

The Maharashtra government established the Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, also commonly referred to as Ebalbharati, in 1967 to take up the responsibility of providing quality textbooks to students from all classes studying under the Maharashtra State Board. MSBHSE prepares and updates the curriculum to provide holistic development for students. It is designed to tackle the difficulty in understanding the concepts with simple language with simple illustrations. Every year around 10 lakh students are enrolled in schools that are affiliated with the Maharashtra State Board.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-2-chapter-6-andhayug/>

FAQs

Where do I get the Maharashtra State Board Books PDF For free download?

You can download the Maharashtra State Board Books from the eBalbharti official website, i.e. cart.ebalbharati.in or from this article.

Add image

How to Download Maharashtra State Board Books?

Students can get the Maharashtra Books for primary, secondary, and senior secondary classes from here. You can view or download the Maharashtra State Board Books from this page or from the official website for free of cost. Students can follow the detailed steps below to visit the official website and download the e-books for all subjects or a specific subject in different mediums.

Step 1: Visit the official website ebalbharati.in

Step 2: On the top of the screen, select "Download PDF textbooks"

Step 3: From the "Classes" section, select your class.

Step 4: From "Medium", select the medium suitable to you.

Step 5: All Maharashtra board books for class 11th will now be displayed on the right side.

Step 6: Click on the "Download" option to download the PDF book.

Who developed the Maharashtra State board books?

As of now, the MSCERT and Balbharti are responsible for the syllabus and textbooks of Classes 1 to 8, while Classes 9 and 10 are under the Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education (MSBSHSE).

How many state boards are there in Maharashtra?

The Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education, conducts the HSC and SSC Examinations in the state of Maharashtra through its nine Divisional Boards located at Pune, Mumbai, Aurangabad, Nasik, Kolhapur, Amravati, Latur, Nagpur and Ratnagiri.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-2-chapter-6-andhayug/>

About IndCareer

IndCareer.com is a leading developer of online career guidance resources for the Indian marketplace. Established in 2007, IndCareer.com is currently used by over thousands of institutions across India, including schools, employment agencies, libraries, colleges and universities.

IndCareer.com is designed to assist you in making the right career decision - a decision that meets your unique interests and personality.

For any clarifications or questions you can write to **info@indcareer.com**

Postal Address

IndCareer.com
52, Shilpa Nagar,
Somalwada
Nagpur - 440015
Maharashtra, India

WhatsApp: +91 9561 204 888

Website: <https://www.indcareer.com>

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-2-chapter-6-andhayug/>