ಗಣಿತ

3ನೇ ತರಗತಿ

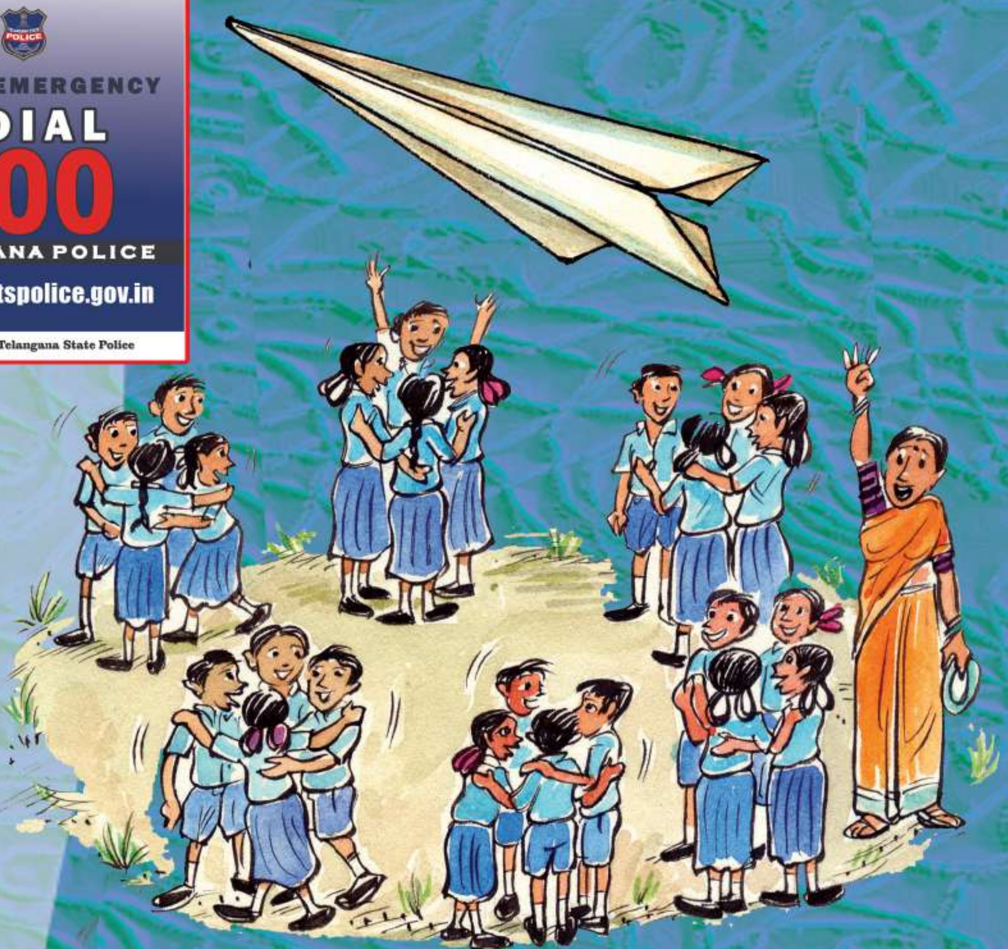
Mathematics
Class-III
(Kannada Medium)

FREE

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಚುರಣೆ, ಹೈದರಾಬಾದ್.

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ

IN ANY EMERGENCY
DIAL
100
TELANGANA POLICE
www.tspolice.gov.in
@ Telangana State Police



ತೆಲಂಗಾಣ ಸರಕಾರ
ಮಹಿಳಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಶಿಶು ಕಲ್ಯಾಣ ಶಾಖೆ - ಚೈಲ್ಡ್‌ಲೈನ್ ಫೌಂಡೇಷನ್

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಾಗಲಿ, ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗಾಗಲಿ ವೇದನೆಗೆ ಗುರಿ ಆಗುತ್ತಿದ್ದರೆ

ಆಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು

CHILD LINE 1098 NIGHT & DAY
24 HOUR NATIONAL HELPLINE

ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಅವರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳಿಸದೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ

ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಾಗಲಿ ಬಂಧುಗಳಾಗಲಿ ಇಬ್ಬಂದಿಕರವಾಗಿ ಅಸಭ್ಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ

1098 (ಹತ್ತು - ಒಂಬತ್ತು - ಎಂಟು) ಉಚಿತ ಟೆಲಿಫೋನ್ ಸೇವಾ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಫೋನ್ ಮಾಡಿರಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರ ವಿದ್ಯಾ, ಪರಿಶೋಧನ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ
ತೆಲಂಗಾಣ ಹೈದರಾಬಾದ್

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ

SCERT TELANGANA

ಆಶಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು

ಗಣಿತ
3ನೇ ತರಗತಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇವನ್ನೆ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ.....

- 999 ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಬಲ್ಲರು ಬರೆಯಬಲ್ಲರು.
- ನಿತ್ಯ ಜೀವನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸರಳ ಮೂರಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು. ಮೂರಂಕಿಗಳ ಸಮೂಹ ಮಾಡದೇ ಅಥವಾ ಸಮೂಹಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.
- 2,3,4,5...... 10ರ ವರೆಗೆ ಮಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಅವುಗಳ ಆಧಾರವಾಗಿ ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಗುಣಾಕಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು.
- ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಮಾನ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಭಜಿಸುವದು ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಭಾಗಾಕಾರ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಎಂದು ಹೇಳಬಲ್ಲರು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ 2,3,4,5...... 10 ಗಳಿಂದ ಬರುವ ಭಾಗಾಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು.
- ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಪುನಃ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವ ಮುಖಾಂತರ ಭಾಗಾಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು.
- ದ್ವಿಮಿತಿ, ತ್ರಿಮಿತಿಯ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲರು. (ಗಣಿತದಲ್ಲಿನ ಹೆಸರುಗಳು ಅಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು)
- ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದಗಳನ್ನು ಸೆಂಟಿಮೀಟರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರವನ್ನು ಕೀಲೊಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಲೀಟರಗಳಲ್ಲಿ ಅಳತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲರು ಹಾಗೂ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಬಲ್ಲರು.
- ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಆಕಾರಗಳು (ತ್ರಿಭುಜಗಳು, ಚೌಕಗಳು, ವೃತ್ತಗಳು) ಆ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಆವರಿಸುವ ಚೌಕಗಳಿಂದ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಬಲ್ಲರು ಹಾಗೂ ಸರಿ ನೋಡಬಲ್ಲರು.
- ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಲ್ಲರು.
- ಸರಳವಾದ ಆಕಾರಗಳು ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಇರುವ ಜೋಡಣೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಬಲ್ಲರು.
- ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಚಿತ್ರರೂಪದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಬಲ್ಲರು ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು.

ವಿದ್ಯ ಮಾ ಹಕ್ಕು
ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನ್
ತೆಲಂಗಾಣ ವಿದ್ಯಾ ಶಾಖೆ
ತೆಲಂಗಾಣ ಸರಕಾರ
NCERT

ಪ್ರತಿ

ನೀರಿನ ಬಿಂದುವನ್ನೂ

ಸೇಕರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು

ಪ್ರತಿ

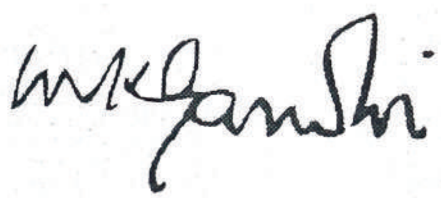
ಚಿಕ್ಕ ಸಸಿಯನ್ನು

ಬೆಳೆಯಲು ಬಿಡಬೇಕು

ಅವು

ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿಗೆ

ಭರವಸೆ ನೀಡುತ್ತವೆ.



- ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ

SCERT TELANGANA

ಗಣಿತ
3ನೆಯ ತರಗತಿ

MATHEMATICS
CLASS III
(Kannada Medium)

ಪಾಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಚುರಣ ಸಮಿತಿ

ಪ್ರಧಾನ ನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿ : **ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ. ಶೇಷು ಕುಮಾರಿ**
ಸಂಚಾಲಕರು
ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ
ಹೈದರಾಬಾದ್

ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಾಹಕರು : **ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಧಾಕರ**
ಸಂಚಾಲಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮುದ್ರಣಾಲಯ
ಹೈದರಾಬಾದ್.

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕರು : **ಡಾ॥ ಎನ್. ಉಪೇಂದ್ರ ರೆಡ್ಡಿ**
ಪ್ರೊಫೆಸರ್, ಕರಿಕುಲಂ - ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ವಿಭಾಗ
ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ
ಹೈದರಾಬಾದ್.

ಸಹಾಯ ನಿರ್ವಾಹಕರು : **ಶ್ರೀ ಕೆ. ಯಾದಗಿರಿ**
ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,
ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ
ಹೈದರಾಬಾದ್.

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಚುರಣೆ, ಹೈದರಾಬಾದ್.

ಕಾನೂನನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ
ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ

ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಬೆಳೆಯಿರಿ
ವಿನಯಶೀಲರಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21
SCERT TELANGANA

© Government of Telangana, Hyderabad.

First Published 2012
New Impressions 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020.

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.
The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana.

This Book has been printed on 70 G.S.M. Maplitho, Title Page 200 G.S.M. White Art Card

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

Printed in India
at the Telangana Govt. Text Book Press,
Mint Compound, Hyderabad,
Telangana.

SCERT TELANGANA

ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರು

ಸದಸ್ಯರು

ಶ್ರೀ ಯಮ್. ರಾಮಾಂಜಿನೇಯುಲು, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡೈಟ್, ವಿಕಾರಾಬಾದ್, ರಂಗಾರೆಡ್ಡಿ ಜಿಲ್ಲೆ
ಶ್ರೀ ಟಿ. ಸಾಯಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ, ಪ್ರ.ಉ.ಬಿ.ಎಫ್.ಎಮ್.ಹೆಚ್.ಎಸ್., ಸಾಮರ್ಲಕೋಟೆ, ಪೂ.ಗೋ. ಜಿಲ್ಲೆ
ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಧರ್ಮೇಂದ್ರಸಿಂಗ್, ಎಸ್.ಎ.ಪ್ರಾ.ಉ.ಪಾ.ಪ್ರೋನ್ನ ಇಚ್ಚೋಡ ಮಂಡಲ, ಅದಿಲಾಬಾದ್ ಜಿಲ್ಲೆ
ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಾರೆಡ್ಡಿ, ಎಸ್.ಎ.ಜಡ್.ಪಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಚಿಂತಕುಂಟೆ, ಕರೀಂನಗರ್ ಜಿಲ್ಲೆ
ಶ್ರೀ ಬಿ. ಹನುಮಂತರಾವು, ಎಸ್.ಎ.ಜಡ್.ಪಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಕಾವುಗಲ್ಲು, ನಲ್ಗೊಂಡ ಜಿಲ್ಲೆ
ಶ್ರೀ ರಾಜಶೇಖರ ರೆಡ್ಡಿ, ಎಸ್.ಎ.ಜಡ್.ಪಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್., ಮುದ್ದಿರೆಡ್ಡಿ ಹಳ್ಳಿ, ಅನಂತಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ
ಶ್ರೀ ಸಿ.ಹೆಚ್. ಕೇಶವರೆಡ್ಡಿ, ಎಸ್.ಜಿ.ಟಿ.ಪ್ರಾ.ಪಾ., ಮೋಟ್ಲಿಹಳ್ಳಿ, ಶ್ರೀರಾಂಪುರ ಮಂಡಲ, ಕರೀಂನಗರ್ ಜಿಲ್ಲೆ
ಶ್ರೀ ಟಿ. ಮಹೇಷ್, ಎಸ್.ಜಿ.ಟಿ.ಲಿ. ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಪಾ., ಬೋಪ್ಪಾಪುರ, ವರ್ನಿ ಮಂಡಲ, ನಿಜಾಮಾಬಾದ್ ಜಿಲ್ಲೆ
ಶ್ರೀ ವಿ. ಮಧು, ಎಸ್.ಜಿ.ಟಿ.ಪ್ರಾ.ಪಾ., ತೊಂಡನಹಾಳು, ಶ್ರೀಕಾಳಹಸ್ತಿ ಮಂಡಲ, ಚಿತ್ತೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

ಬರಹಗಾರರು ಹಾಗೂ ಕೋಆರ್ಡಿನೇಟರ್

ಶ್ರೀ ಕಾಕುಳವರಂ ರಾಜೇಂದರ್‌ರೆಡ್ಡಿ, ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು, ಎಸ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಹೈದರಾಬಾದ್.

ಸಂಪಾದಕರು

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಬ್ರಹ್ಮಯ್ಯ, ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಶೋಧನಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಆಂ.ಪ್ರ. ಹೈದರಾಬಾದು
ಶ್ರೀ ಬಿ. ಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮರಾವು, ವಿಶ್ರಾಂತ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡೈಟ್, ವಿಕಾರಾಬಾದ್, ರಂಗಾರೆಡ್ಡಿ ಜಿಲ್ಲೆ
ಪ್ರಧಾನರು, ಗಣಿತ ಆಧಾರ ಪತ್ರ, ಗಣಿತ ಪಾಠ್ಯ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆ, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಿತಿ
ಶ್ರೀ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ, ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡೈಟ್, ವಿಕಾರಾಬಾದ್, ರಂಗಾರೆಡ್ಡಿ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಮುಖ್ಯ ಸಲಹೆದಾರರು

ಡಾ|| ಹೆಚ್.ಕೆ. ದಿವಾನ್, ವಿದ್ಯಾ ಸಲಹಾದಾರರು, ವಿದ್ಯಾಭವನ್ ಸೊಸೈಟಿ, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ, ಉದಯಪುರ, ರಾಜಸ್ಥಾನ

ವಿದ್ಯಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ ಸದಸ್ಯರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಪದ್ಮಪ್ರಿಯಶಿರಾಲಿ, ಕಮ್ಯೂನಿಟಿ ಮಾಥೆಮ್ಯಾಟಿಕ್ಸ್ ಸೆಂಟರ್, ರಿಷಿವ್ಯಾಲಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಮದನಪಲ್ಲಿ, ಚಿತ್ತೂರು.
ಶ್ರೀ ಶೋಭ ಶಂಕರ್, ವಿದ್ಯಾಭವನ್ ಸೊಸೈಟಿ, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ, ಉದಯಪುರ, ರಾಜಸ್ಥಾನ
ಕುಮಾರಿ ಶಾಲಿನಿದೇವಿ, ವಿದ್ಯಾಭವನ್ ಸೊಸೈಟಿ, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ, ಉದಯಪುರ, ರಾಜಸ್ಥಾನ
ಶ್ರೀ ಶರಣ್ ಗೋಪಾಲ, ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಹೈದರಾಬಾದ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

ಚಿತ್ರಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಕರು, ಸದಸ್ಯರು

ಶ್ರೀ ಪ್ರಶಾಂತ ಸೋನಿ, ವಿದ್ಯಾಭವನ್ ಸೊಸೈಟಿ, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ, ಉದಯಪುರ, ರಾಜಸ್ಥಾನ
ಶ್ರೀ ಭವಾನಿ ಶಂಕರ್, ವಿದ್ಯಾಭವನ್ ಸೊಸೈಟಿ, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ, ಉದಯಪುರ, ರಾಜಸ್ಥಾನ

ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದಕರು

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಹನುಮಂತ, ಪಿ.ಎಸ್.ಕುಸುಮೂರ್ತಿ ಮಹಬೂಬನಗರ.
ಶ್ರೀ ಸೂರ್ಯಕಾಂತ, ಎಂ.ಪಿ.ಯು.ಪಿ.ಎಸ್. ತಂಗಡಗಿ, ಕೃಷ್ಣಮಂಡಲ, ಮಹಬೂಬನಗರ.
ಶ್ರೀ ಸಿ.ನಾಗರಾಜ, ಝಡ್.ಪಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣ, ಮಹಬೂಬನಗರ.
ಶ್ರೀ ಸೋಮನಾಥರೆಡ್ಡಿ, ಝಡ್.ಪಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣ, ಮಹಬೂಬನಗರ.
ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಕೆ. ರಂಗಾರಾವು, ಎಂ.ಪಿ.ಯು.ಪಿ.ಎಸ್. ತಂಗಡಗಿ, ಕೃಷ್ಣಮಂಡಲ, ಮಹಬೂಬನಗರ.

SCERT TELANGANA

ಮೊದಲ ನುಡಿ

ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ಆನಂದವಾಗಿ ಸಾಗುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಅನುಭೂತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾಗಿ ಯಾಗಲೀ, ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ ಭಾಗವಹಿಸಿದಾಗ ಬಹಳ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಎಂತಹ ಸವಾಲುಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಲಿಯುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇಆದ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತುಕೊಂಡ ಹಲವು ಅಂಶಗಳಿಂದ ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಬರುವುದರೊಳಗೇ, ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಗಣಿತ ಭಾವನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ನೈಪುಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ನೈಪುಣ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸ್ಥಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವದರ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಗಣಿತವನ್ನು ಆನಂದವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ನೇಪಥ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತು ಕೊಳ್ಳುವ ಸಹಜವಾದ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾ ಕೆಳಗಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತುಕೊಂಡ ಗಣಿತ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪುನಶ್ಚರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ನೂತನ ಭಾವನೆಗಳ ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ, ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ, ಅರ್ಥವಂತವಾದ, ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ಹೊಂದಿಸಿ ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾದ ಕೃತ್ಯಗಳು, ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಗಣಿತ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು, ಮಕ್ಕಳು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದರ ಜೊತೆಗೆ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಸಹ ಉಪಯೋಗ ವಾಗುತ್ತವೆ.

ವಿದ್ಯಾಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ - 2009, ರಾಷ್ಟ್ರ ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆ ಪತ್ರ - 2011 ಸೂಚನೆಗಳ ಮೇರೆಗೆ, ತಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗಣಿತ ವಿಧಾನ ಪತ್ರವು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ (ಸಿಲಬಸ್‌ನ್ನು) ಪಾಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿಧಾನ ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳ ಮೇರೆಗೆ ಪಾಠ್ಯಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾಭ್ಯಸನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಅನಿವಾರ್ಯ ವಾದದ್ದರಿಂದ 3 ನೇಯ ತರಗತಿಗೆ ನೂತನ ಪಾಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು, ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ಕೃತ್ಯಗಳು, ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಷ್ಕಾರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ತಾರ್ಕಿಕ ಆಲೋಚನೆ, ಗಣಿತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು. ಇತರ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು, ದತ್ತಾಂಶದ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯವಹಿಸುವಂತಹ ನೈಪುಣ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು, ಬೋಧನಾಭ್ಯಸನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದಿಸುವುದು, ವಿಭಿನ್ನ ಕೋನಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಮರ್ಶನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸುವದನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಬೇಕಾದ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಯಗಳು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ವಿಧಾನವು, ಮಕ್ಕಳ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಸಹ ಉಪಯೋಗ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಇಷ್ಟವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ವೃತ್ತಿಪರ ವಿಕಾಸ ದೊಂದಿಗೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಸಲು, ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಒಂದು ಸಂತೋಷಕರವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿ ನಿರಂತರ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿ ಉಪಯೋಗ ವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರೂಪಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ಥಾಯಿ ವಿಷಯ ನಿಪುಣರು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಪರಿಶೋಧಕರು, ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು (NGO) ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು, ರಚನಾ ಕಾರರು, ಚಿತ್ರಕಾರರು, ಮುದ್ರಣ ವಿಭಾಗದವರು ಎಲ್ಲರೂ ಅಭಿನಂದನೀಯರು. ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅರ್ಥವಂತವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಸಾಧನೆಗೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಲೋಕ ಕೃಷಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಾ....

ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ. ಶೇಷು ಕುಮಾರಿ

ಸಂಚಾಲಕರು

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

ಹೈದರಾಬಾದ್

SCERT TELANGANA

ಗಣಿತ

3ನೆಯ ತರಗತಿ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಷಯ	ಪೂರ್ಣ ಗೊಳಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಸಮಯ	ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಆಕಾರಗಳು - ಆಕೃತಿ ಗಳು	ಜೂನ್	1-11
2.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಜುಲೈ	12-31
3.	ಕೂಡುವುದು ಸಂಕಲನ	ಆಗಸ್ಟ	32-42
4.	ಕಳೆಯುವುದು ವ್ಯವಕಲನ	ಆಗಸ್ಟ	43-50
5.	ಕೂಡುವುದು, ಕಳೆಯುವುದು,	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	51-57
	ಇವುಗಳ ಉಪಯೋಗಿಸುವಿಕೆ		
6.	ಗುಣಾಕಾರ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್/ಅಕ್ಟೋಬರ್	58-75
7.	ಭಾಗಾಹಾರ	ಅಕ್ಟೋಬರ/ನವಂಬರ	76-87
8.	ಅಳತೆಗಳು	ನವಂಬರ/ಡಿಸೆಂಬರ	88-97
9.	ಕಾಲ	ಡಿಸೆಂಬರ/ಜನವರಿ	98-107
10.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ	ಜನವರಿ	108-114
11.	ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ (ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು)	ಫೆಬ್ರವರಿ	115-120
12.	ವಿನ್ಯಾಸಗಳು	ಫೆಬ್ರವರಿ	121-128
13.	ಪುನರಾವರ್ತನೆ	ಮಾರ್ಚ್	

SCERT TELANGANA

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

ರಾಷ್ಟ್ರ ಗೀತೆ

-ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೂರ್

ಜನ ಗಣ ಮನ ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯಹೇ!

ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ।

ಪಂಜಾಬ ಸಿಂಧ್ ಗುಜರಾತ ಮರಾಠಾ

ದ್ರಾವಿಡ ಉತ್ಕಲ ವಂಗ

ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಚಲ ಯಮುನಾ ಗಂಗ।

ಉಚ್ಚಲ ಜಲಧಿ ತರಂಗ।

ತವ ಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ।

ತವ ಶುಭ ಆಶಿಷ ಮಾಗೇ

ಗಾಹೇ ತವ ಜಯ ಗಾಥಾ।

ಜನಗಣ ಮಂಗಳದಾಯಕ ಜಯಹೇ।

ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ।

ಜಯಹೇ। ಜಯಹೇ। ಜಯಹೇ।

ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಜಯಹೇ।

ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

- ಪೈಡಿಮರ್ರಿ ವೆಂಕಟ ಸುಬ್ಬಾರಾವು

ಭಾರತ ದೇಶ ನನ್ನ ಮಾತೃಭೂಮಿ. ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಸಹೋದರರು

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸುಸಂಪನ್ನವಾದ ಬಹುವಿಧವಾದ, ನನ್ನ ದೇಶದ ಪರಂಪರೆಯು, ಸಂಪತ್ತು ನನ್ನ ಹೆಮ್ಮೆಗೆ ಕಾರಣ, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಹತೆ ಪಡೆಯಲು ಸದಾಕಾಲ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರನ್ನು, ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು, ಎಲ್ಲಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೊಡನೆ ಮರ್ಯಾದೆ ಯಿಂದ ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ

ನನ್ನ ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ, ನನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೇವಾ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಇರುತ್ತೇನೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಅವರ ಶ್ರೇಯೋಭಿ ವೃದ್ಧಿಗಳೇ ನನ್ನ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಮೂಲ.

SCERT TELANGANA

1. ಆಕಾರಗಳು - ಆಕೃತಿಗಳು

ಶಾಲಿನಿ, ರಜನಿ ಇವರಿಗೆ ಚಿತ್ರಗಳು ಬಿಡಿಸುವುದೆಂದರೆ ಇಷ್ಟ. ಅವರ ಶಿಕ್ಷಕಿಯು, ಒಂದು ದಿನ ಕುರ್ಚಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರೆಂದು ತರಗತಿ ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು.

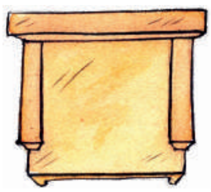
ಮರುದಿನ ಶಾಲಿನಿ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಶಾಲೆಗೆ ತಂದಳು.

ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಜನಿ ನೋಡಿ "ಇದು ಕುರ್ಚಿಯ ಚಿತ್ರ ಅಲ್ಲವಲ್ಲಾ? ಎಂದಳು.

"ಅದು ಕುರ್ಚಿಯ ಚಿತ್ರವೇ...!" ಎಂದಳು ಶಾಲಿನಿ.

"ನೀವೇನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ?" ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕಿಯು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದಳು

ರಜನಿ ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿಗೆ ತೋರಿಸಿದಳು



ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಶಾಲಿನಿ ಕುರ್ಚಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನೆ ಬಿಡಿಸಿದ್ದಾಳೇ? ನೀವೇನು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರಿ ?

ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ ಶಿಕ್ಷಕಿಯು, "ಅದು ಕುರ್ಚಿಯ ಚಿತ್ರವೇ... ಮೇಲಿಂದ ನೊಡಿದಾಗ ಕುರ್ಚಿಯು ಅದೇರೀತಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ" ಎಂದಳು.

ಪೂಜಾ ರೀನಾ ಕುರ್ಚಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಬರೆದರು.

ಪಕ್ಕ ದಿಂದ

ಮುಂಭಾಗ ದಿಂದ

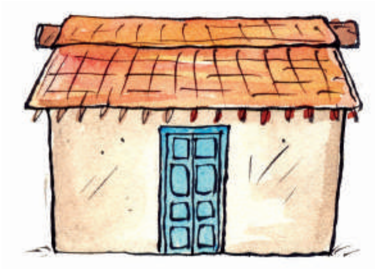
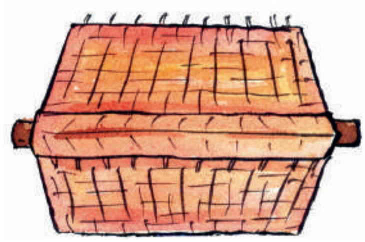
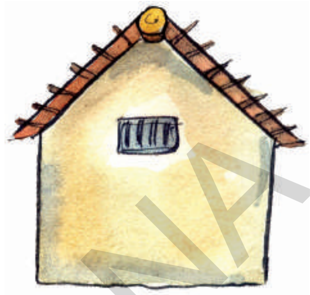
ನೀವು ಎಂದಾದರೂ ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ಪಕ್ಕದಿಂದ, ಮೇಲಿನಿಂದ ಮುಂಭಾಗ ದಿಂದ ನೋಡಿದ್ದೀರಾ?

ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಕುರ್ಚಿಯು ಒಂದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆಯೇ? ಬೇರೆ, ಬೇರೆ ಆಕಾರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆಯೇ?

SCERT TELANGANA

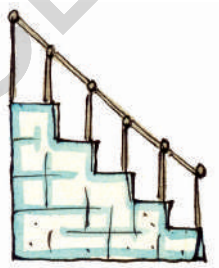
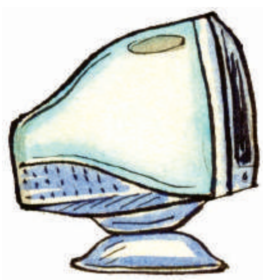
ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

1. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮನೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೇಲ್ಭಾಗದಿಂದ, ಯಾವುದು ಮುಂಭಾಗದಿಂದ, ಯಾವುದು ಪಕ್ಕ ಭಾಗದಿಂದ ನೋಡಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೋ ಗುರ್ತಿಸಿ, ಚಿತ್ರಗಳ ಕೆಳಗಿರುವ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

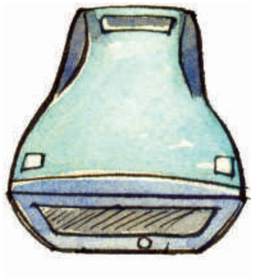
2 ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

(i) ಕೆಳಗೆ ಬಿಡಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ಭಾಗದಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅವು ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳೆಂದು ಗುರ್ತಿಸಿ, ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಖಾಲೀ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SCERT TELANGANA

(ii) ಕೆಳಗೆ ಬಿಡಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ಭಾಗದಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅವು ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳೆಂದು ಗುರ್ತಿಸಿ, ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಖಾಲೀ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



(iii) ಒಂದು ಮೇಜನ್ನು ಮೇಲ್ಭಾಗದಿಂದ, ಪಕ್ಕ ಭಾಗದಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಹೇಗೆ ಕಾಣುವುದೋ ಊಹಿಸಿರಿ. ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಖಾಲೀ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

ಮೇಲ್ಭಾಗದಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ	ಪಕ್ಕ ಭಾಗದಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ

SCERT TELANGANA

ಚಟುವಟಿಕೆ - 1

(i) ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸೋಣ

ಒಂದು ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅದನ್ನು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದ ವಿಧವಾಗಿ ಅಂಚುಗಳ ಸುತ್ತ ಗೆರೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. ಆಗ ಉಂಟಾದ ಆಕಾರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ?

(ii) ಕೈ ಬಳೆಯನ್ನು (ಗಾಜಿನ ಬಳೆಯನ್ನು) ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅದರ ಸುತ್ತ ಗೆರೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. ಉಂಟಾದ ಆಕಾರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

SCERT TELANGANA

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

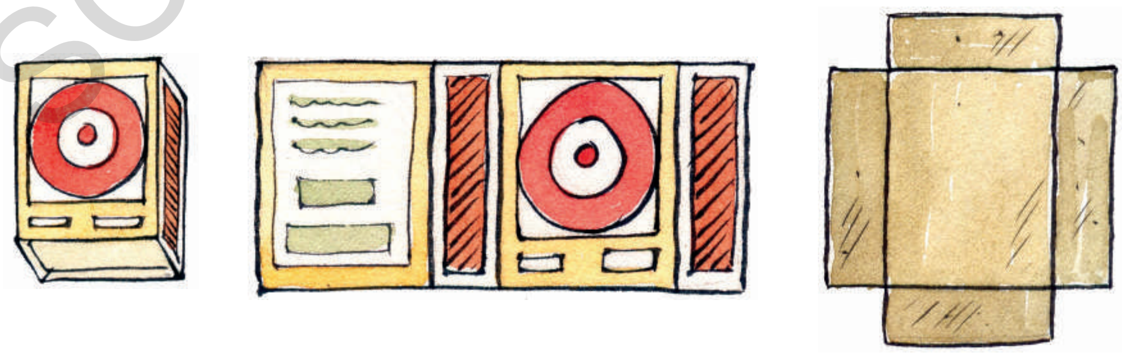
(iii) ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾಗದದ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಅಂಚುಗಳ ಸುತ್ತ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಉಂಟಾದ ಆಕಾರವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

ವಸ್ತು	ಚಿತ್ರಗಳ ಆಕಾರ

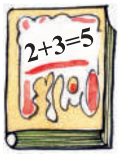
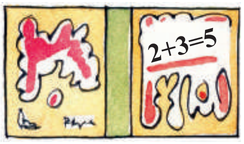
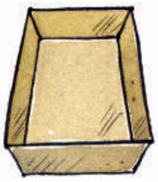
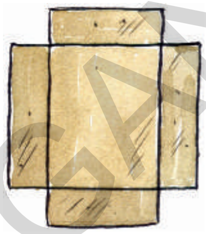
SCERT TELANGANA

3 ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿನ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ

ಒಂದು ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅದನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಮೇಲ್ಭಾಗವನ್ನು ತೆರೆಯಿರಿ ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯೋ ನೋಡಿರಿ.



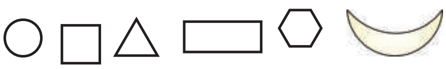
(i) ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ತೆರೆದಾಗ ಅವು ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ? ಸರಿಯಾದವುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಖಾಲೀ ಆವರಣದಲ್ಲಿ (✓) ಮಾಡಿರಿ.

 ಪುಸ್ತಕ	 ☐	☐
 ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮುಚ್ಚಳ	☐	 ☐

(ii) ಒಂದು ಸಾಬೂನಿನ ಕವರು, ಸೀಮೆ ಸುಣ್ಣದ ಡಬ್ಬಿ ಮತ್ತು ಬಿಸ್ಕತ್ತು ಪಾಕೆಟ್‌ನ ಕವರುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ತೆರೆದಾಗ ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆಯೋ ಗುರುತಿಸಿರಿ. ಅವುಗಳ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4 ರಂಗೋಲಿ ಯಲ್ಲಿನ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ

ಸೀತ ಮತ್ತು ಗೀತ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕುವುದೆಂದರೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ. ಹಬ್ಬದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹಾಕಿದ ರಂಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ.

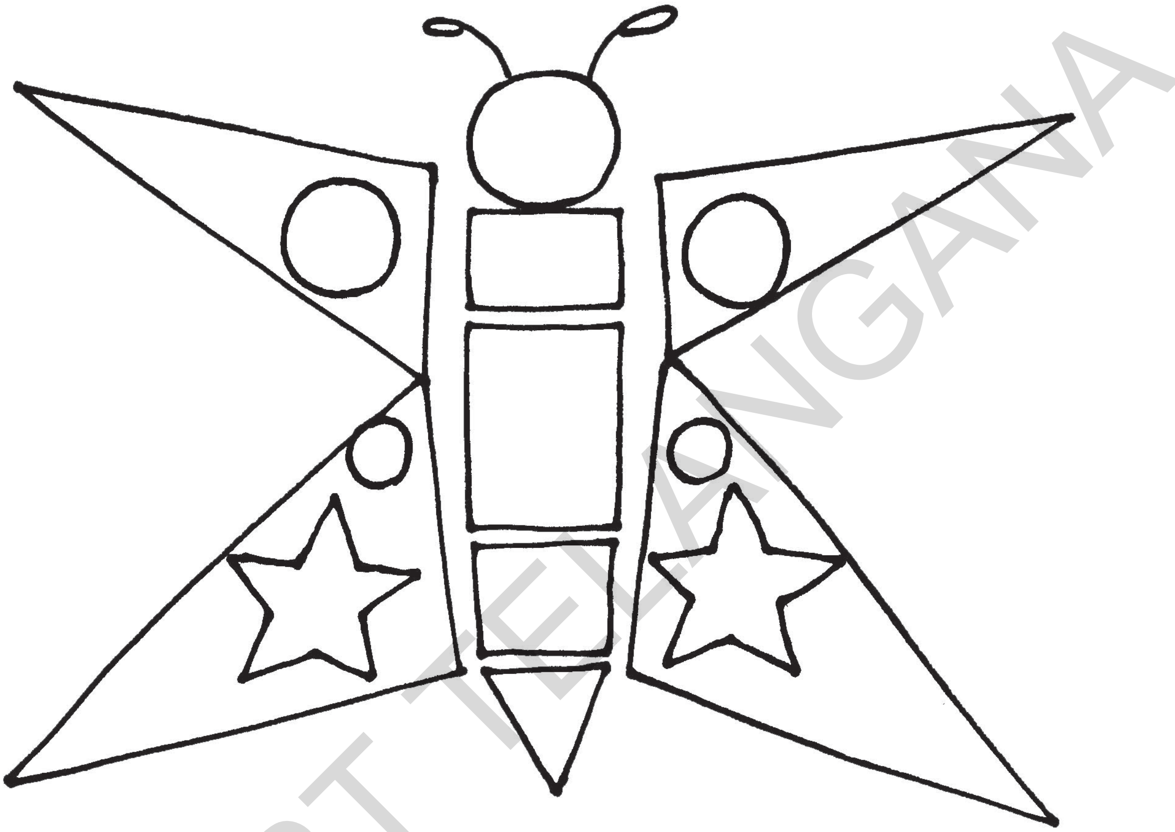
 ಈ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಮೇಲಿನ ರಂಗೋಲಿಯಲ್ಲಿ ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

SCERT TELANGANA

ಆಕಾರವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು

ಕಪ್ಪು ಎಲೆಹಸಿರು ಕೆಂಪು ಅರಿಶಿಣ ನೀಲಿ

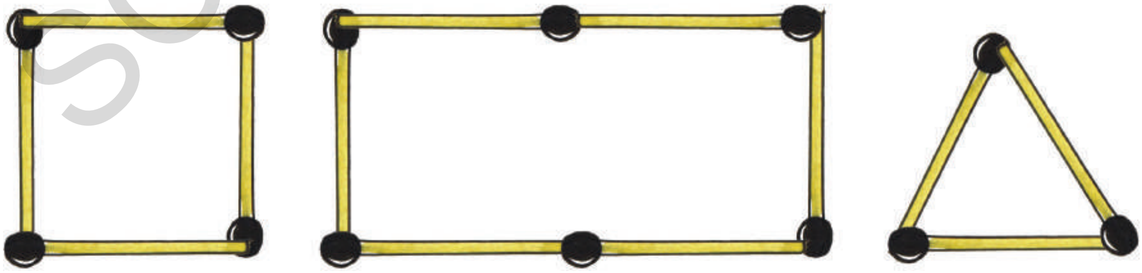
ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಆಯಾ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ.



SCERT TELANGANA

5. ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಆಡೋಣ.

ಸುರೇಶನು ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾನೆ.



4) ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ 6) ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ 3) ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ

(i) ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿರಿ.

ಅ) 8 ಕಡ್ಡಿ ಗಳಿಂದ ✧ ವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿರಿ

ಆ) 8 ಕಡ್ಡಿ ಗಳಿಂದ ☆ ವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿರಿ

ಇ) 5 ಕಡ್ಡಿ ಗಳಿಂದ △ ವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿರಿ

ಈ) 12 ಕಡ್ಡಿ ಗಳಿಂದ ❍ ವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿರಿ

ಉ) 12 ಕಡ್ಡಿ ಗಳಿಂದ ✪ ವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿರಿ

ಊ) 12 ಕಡ್ಡಿ ಗಳಿಂದ ❐ ವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿರಿ

(ii) ಅ) 8 ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟು ವಿಧವಾದ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬಲ್ಲಿರಿ?

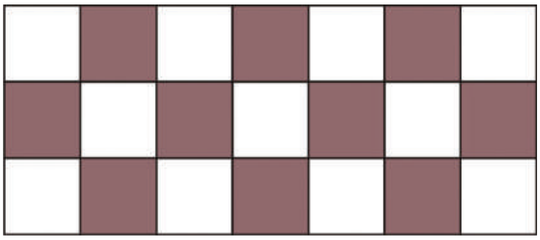
ಆ) 5 ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟು ವಿಧವಾದ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬಲ್ಲಿರಿ?

ಇ) 12 ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟು ವಿಧವಾದ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬಲ್ಲಿರಿ?

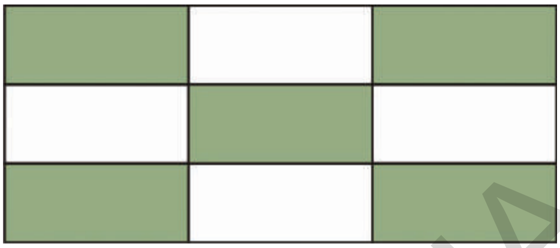
ಈ) 6 ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟು ವಿಧವಾದ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬಲ್ಲಿರಿ?

SCERT TELANGANA

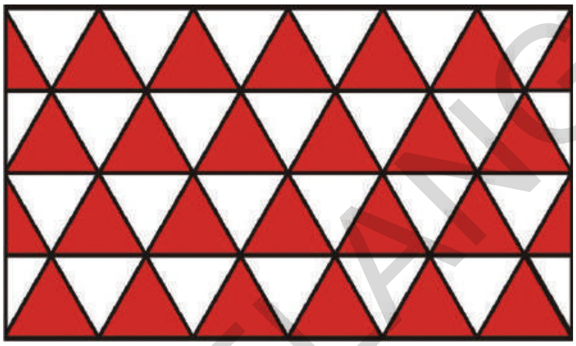
6. ಬೇರೆ, ಬೇರೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ವಿಧವಾದ ಹಾಸಿದ ಹಾಸು ಕಲ್ಲುಗಳ (ಟೈಲ್ಸ್) ನೆಲವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ. ಆಯಾ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಖಾಲಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ.



ಈ ನೆಲವು________________ ಆಕಾರದ ಟೈಲ್ಸ್ (ಹಾಸು ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದ) ವಿರ್ಪಟ್ಟಿದೆ



ಈ ನೆಲವು________________ ಆಕಾರದ ಟೈಲ್ಸ್ (ಹಾಸು ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದ) ವಿರ್ಪಟ್ಟಿದೆ



ಈ ನೆಲವು________________ ಆಕಾರದ ಟೈಲ್ಸ್ (ಹಾಸು ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದ) ವಿರ್ಪಟ್ಟಿದೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ - 2

ಪೂಜ ತನ್ನ ತಮ್ಮನ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾದ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅವರು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸಂದುಗಳು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಸಾಲಾಗಿ ಸೇರಿಸಬಲ್ಲರೇ?

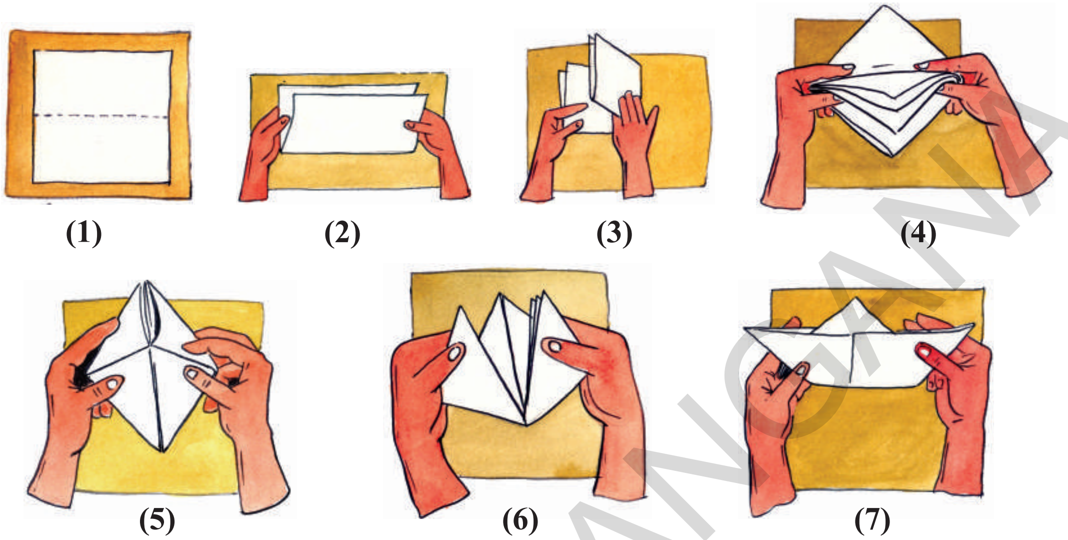
ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೆಲವು ಗಾಜಿನ ಬಳೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ಸಾಲಾಗಿ ಜೋಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಗಾಜಿನ ಬಳೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಅವರು ಸಂದುಗಳು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಸೇರಿಸ ಬಲ್ಲರೇ?

SCERT TELANGANA

ಚಟುವಟಿಕೆ -3

ಒಂದು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅದನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಮಡಚಿರಿ ಹಡಗನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

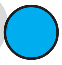


ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡದಂತೆಯೇ ಹಡಗನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಹಾಳೆಯಿಂದ
ರಾಕೆಟ್‌ನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

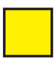
ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡೋಣ

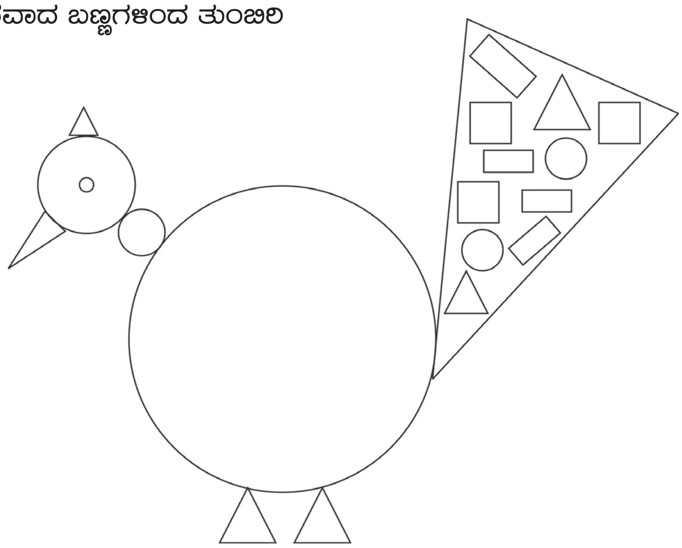
1. ಕೆಳೆಗಡೆ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದೇ ವಿಧವಾದ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ

(ಅ)

(ಆ) 

(ಇ)

(ಈ) 



SCERT TELANGANA

2. ನವಿಲಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

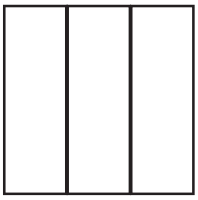
(ಅ) ಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ?

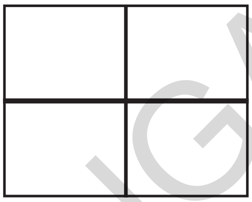
(ಆ) ಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ?

(ಇ) ಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ?

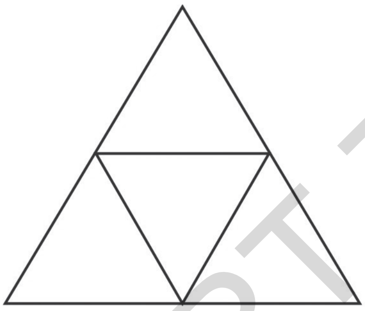
(ಈ) ಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ?

3. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ? ಅವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಖಾಲೀ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ.

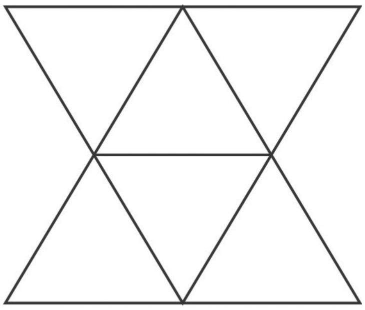
 ________

 ________

4. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಗಳು ಎಷ್ಟು ಇದ್ದಾವೆ? ಅವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಖಾಲೀ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ.



____

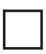


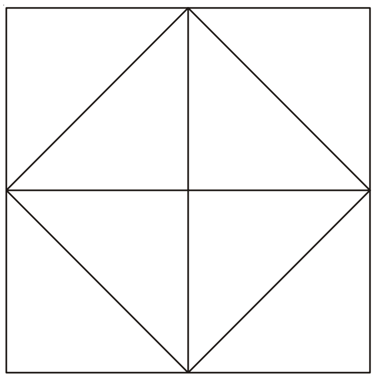
____

5. ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿರಿ. ಬರೆಯಿರಿ.

(ಅ) ಗಳು ------------ ಇವೆ.

(ಆ) ಗಳು ------------ ಇವೆ.

(ಇ)  ಗಳು ------------ ಇವೆ.



SCERT TELANGANA

2 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ರವಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಗೆಳೆಯರು ಸೇರಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಬರೆಯಿರಿ.

ಆಟಗಾರ	ಓಟಗಳು
ರವಿ	45
ನೀಲಿಮ	24
ಗೀತ	34
ಸಲೀಮ್	20
ಕೇಶವ	20
ಮಹೇಶ್	95
ಮಧು	84
ರಮ	17

ಅ) ರವಿಯು ಮಾಡಿದ ಓಟಗಳು ಎಷ್ಟು?

ಆ) ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಓಟಗಳು ಎಷ್ಟು?

ಇ) 50 ಓಟಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಓಟಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಆಟಗಾರರು ಎಷ್ಟು?

ಈ) 50 ಓಟಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಓಟಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಆಟಗಾರರು ಎಷ್ಟು?

ಉ) ಎಷ್ಟು ಆಟಗಾರರು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಓಟಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ?

ಊ) 20 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ 40 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಓಟಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಆಟಗಾರರೆಷ್ಟು?

SCERT TELANGANA

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

1. (ಅ) 6, 8, 9 ಅಂಕೆಗಳಿಂದ ಏರ್ಪಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಎರಡು ಅಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(ಆ) ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

(ಇ) ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

(ಈ) ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ
(ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವರೆಗೆ)

2. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಎದುರುಗಡೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮೀಪದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ◯ ಯನ್ನು ಸುತ್ತಿರಿ.

ಉದಾ :	62	(60)	70	80
(ಅ)	49	20	50	60
(ಆ)	32	30	10	40
(ಇ)	89	80	90	60
(ಈ)	74	60	70	80

3. ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಣ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ :	35	=	30 + 5
(ಅ)	25	=	
(ಆ)	49	=	
(ಇ)	34	=	
(ಈ)	48	=	

4. ಕೆಳಗಿರುವ ವಿಸ್ತರಣೆ ರೂಪದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ :	20 + 9	=	29
(ಅ)	50 + 4	=	
(ಆ)	30 + 0	=	
(ಇ)	20 + 6	=	
(ಈ)	60 + 7	=	

SCERT TELANGANA

ಎಷ್ಟು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಇವೆ?

ಒಂದು ದಿನ ಮಯೂರಿಯ ತಂದೆ, ಅವರ ಹಿತ್ತಲಿನ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಇದ್ದಾವೆ, ಎಣಿಕೆ ಮಾಡು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಕೆಯು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದಳು, ಒಂದು, ಎರಡು, ಮೂರು......

ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಣಿಕೆ ತಪ್ಪಾಯಿತು. ಮತ್ತೆ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಲು ತೊಡಗಿದಳು.

ತಂದೆ : ಸಾಲುಗಳಾಗಿ ಎಣಿಸ ಬಹುದಲ್ಲವೇ?

ಮಯೂರಿ : ಅದ್ಹೇಗಪ್ಪ? (ಅದು ಹೇಗೆ ಅಪ್ಪ)

ತಂದೆ : ಒಂದು ಸಾಲಿಗೆ 5 ರಂತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು 5, 10, 15, ಎಂದು ಎಣಿಸು

ಮಯೂರಿ : ಒಂದು ಸಾಲಿಗೆ 10 ರಂತೆ ಎಣಿಸಿದರೇ.....

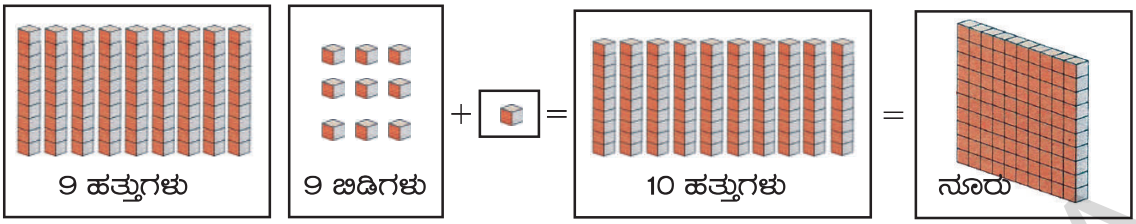
ಮಯೂರಿ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸಾಲಿಗೆ 10 ರಂತೆ ಸೇರಿಸಿ 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, ಎಂದು ಎಣಿಕೆಮಾಡಿದಳು. ಅಪ್ಪಾ 90ಕ್ಕೆ 9 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇವೆ. ಒಟ್ಟು 99 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಇವೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಇಟ್ಟಿಗೆ ಕೊನೆಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಅವು ಕೂಡ 10 ಆಗುತ್ತವೆ ಎಂದಳು.

ಹಾಗಾದರೆ ಆಗ ಮಯೂರಿ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ?

ಆಕೆಯ ಹತ್ತಿರ "ನೂರು" ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

SCERT TELANGANA

ಮೂರು ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು



99ಕ್ಕೆ 1 ಸೇರಿಸಿದರೆ 100 ಆಗುತ್ತದೆ.

100 ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು 10 ಇರುತ್ತವೆ?

100 = 10 ಹತ್ತುಗಳು.

ನೂರರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಒಂದುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ?

100 = 100 ಒಂದುಗಳು

ಎರಡು ಅಂಕೆಗಳ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ = 99

ಮೂರು ಅಂಕೆಗಳಿಂದ ಏರ್ಪಡುವ ಮೊದಲ ಸಂಖ್ಯೆ 100.

ಅಂದರೆ 3 ಅಂಕೆಗಳ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ 100.

100 ಕ್ಕೆ 1 ಕಲಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು ?

100 ಕ್ಕೆ 10 ಕಲಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು ?

100 ಕ್ಕೆ 100 ಕಲಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು ?

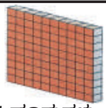
ಮುಂದಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಮೊದಲು ಮೇಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸಿರಿ.

SCERT TELANGANA

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

100 ನಂತರದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಖಾಲಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ


1 ನೂರುಗಳು

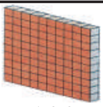
ಹತ್ತುಗಳು

ಬಿಡಿಗಳು

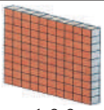
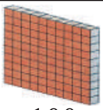
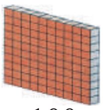
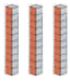
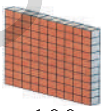
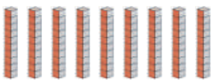
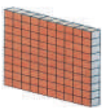
1 ನೂರು		1 ಬಿಡಿಗಳು	100 + 1	101
1 ನೂರು		2 ಬಿಡಿಗಳು	100 + 2	102
1 ನೂರು		3ಬಿಡಿಗಳು	100 + 3	
1 ನೂರು		4 ಬಿಡಿಗಳು		104
1 ನೂರು		5 ಬಿಡಿಗಳು	100 + 5	105
1 ನೂರು		6 ಬಿಡಿಗಳು	100 + 6	
1 ನೂರು		7 ಬಿಡಿಗಳು		107
1 ನೂರು		8 ಬಿಡಿಗಳು		
1 ನೂರು		9 ಬಿಡಿಗಳು		
1 ನೂರು	ಹತ್ತುಗಳು		100 + 10	110

SCERT TELANGANA

2. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಖಾಲಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ


100

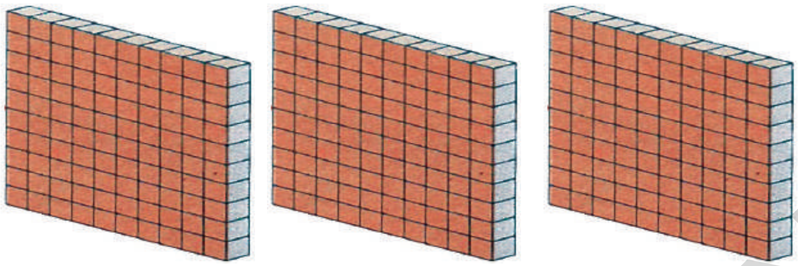
10

 100		100 + 10	110
 100		100 + 20	120
 100		100 + 30	
100	40		140
100		100 + 50	
	60	100 + 60	
			170
			180
 100			
100	 100	100 + 100	200

SCERT TELANGANA

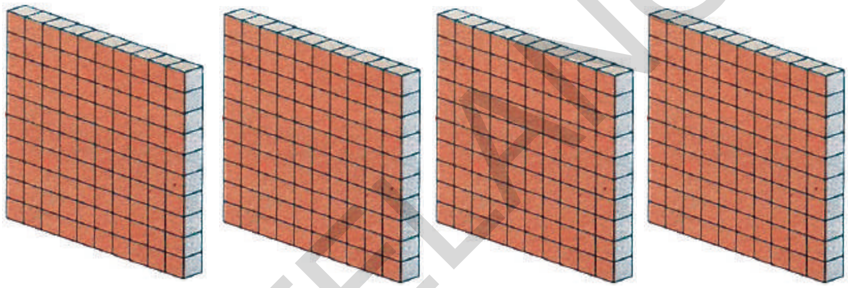
3. "ನೂರು"ಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿರಿ

ಉದಾಹರಣೆ :

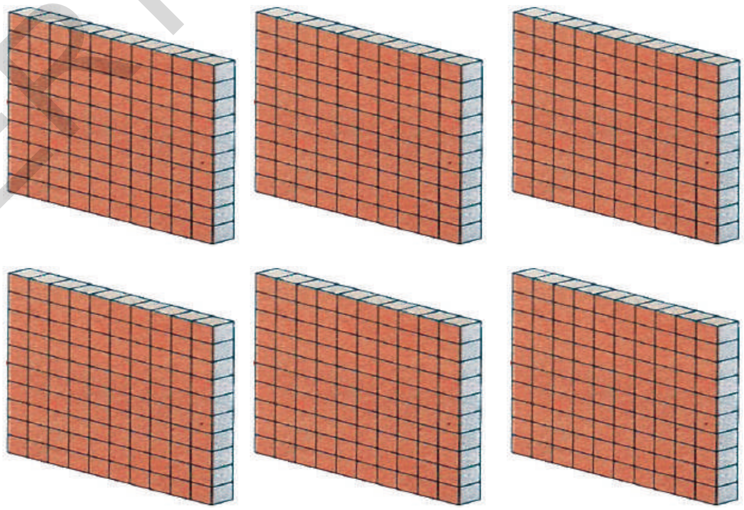


100 + 100 + 100 = 300

(A)



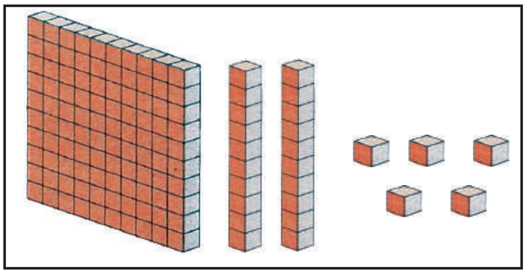
(B)



SCERT TELANGANA

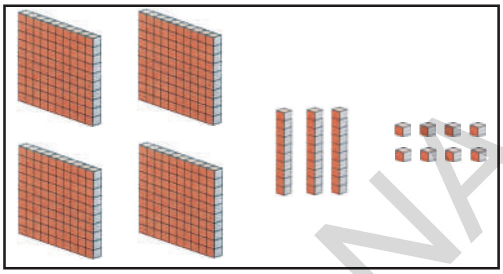
4. ನೂರುಗಳು, ಹತ್ತುಗಳು, ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿರಿ. ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಇರುವ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರಿಯಿರಿ.

ಉದಾಹರಣೆ :



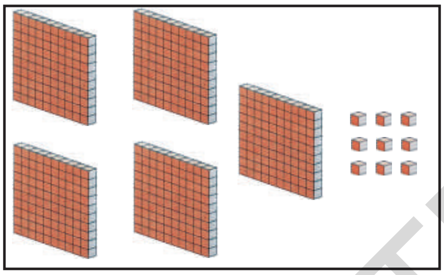
100	10	1	ಸಂಖ್ಯೆ
1	2	5	125

(ಅ)



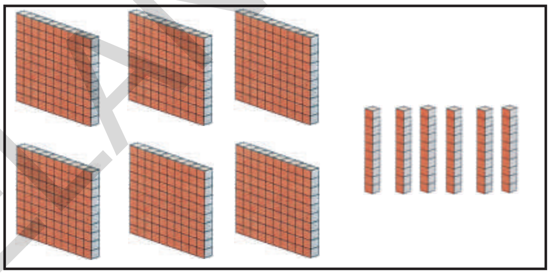
100	10	1	ಸಂಖ್ಯೆ

(ಆ)



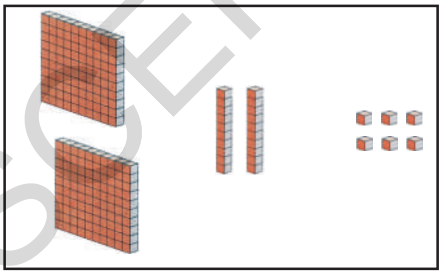
100	10	1	ಸಂಖ್ಯೆ

(ಇ)



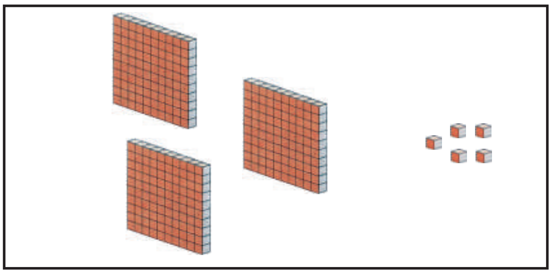
100	10	1	ಸಂಖ್ಯೆ

(ಈ)



100	10	1	ಸಂಖ್ಯೆ

(ಉ)



100	10	1	ಸಂಖ್ಯೆ

SCERT TELANGANA

5. ಒಂದಂಕೆ, ಎರಡಂಕೆ, ಮೂರಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

42	315	9	54	165	240
26	8	143	7	289	20
462	34	88	96	15	431
3	73	102	4	66	1

42 ಎಂಬುದು ಎರಡು ಅಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ. ಇದರಲ್ಲಿ 4, 2 ಗಳು ಅಂಕೆಗಳು 4 ಹತ್ತುಗಳು 2 ಬಿಡಿಗಳಿಂದ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಏರ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಒಂದು ಅಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಎರಡು ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಮೂರು ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

"20 ಎಂಬುದು ಒಂದು ಅಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ" ಅದರಲ್ಲಿ "0" ಇದೆ. "ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲ" ಎಂದು ರವಿ ಹೇಳಿದನು.

"20 ಎಂಬುದು 2 ಮತ್ತು 0 ಎಂಬ ಅಂಕೆಗಳಿಂದ ಏರ್ಪಟ್ಟಿದೆ. "0" ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಅಂದರೆ "ಒಂದುಗಳು" ಏನೂ ಇಲ್ಲ" ಎಂದು ಕಾಂತನು ಹೇಳಿದನು.

ರವಿ ಮತ್ತು ಕಾಂತರಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾರ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವಿರಿ?
101 ರಲ್ಲಿ "0" ಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21
SCERT TELANGANA

6 ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಖಾಲೀ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

91	92	93				97		99	
101	102						108		110
			114						120
		123							
131									
					146				
				155					
161									
				175					
					186				
						197			
201								209	

SCERT TELANGANA

ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಆಧಾರವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು, ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ, ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(ಅ) ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು ? ____________________

(ಆ) 197 ರ ನಂತರದ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು? ____________________

(ಇ) 161 ರ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು? ____________________

(ಈ) 149 ಮತ್ತು 151 ರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು ? ____________________

(ಉ) ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು? ____________________

ನೋಡಿರಿ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

3 4 9

- 9 → ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನ
  9 ಬಿಡಿಗಳು
  ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ=9 × 1 = 9
- 4 → ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನ
  4 ಹತ್ತುಗಳು
  ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ = 4 × 10 = 40
- 3 → ನೂರರ ಸ್ಥಾನ
  3 ನೂರುಗಳು
  ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ = 3 × 100 = 300

ಆಲೋಚಿಸಿರಿ...?
ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ '0'ಯು ಇದ್ದರೆ ಅದರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ

ಸಂಖ್ಯೆ	100	10	1	4 ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ
4			4	4
42		4	2	40
425	4	2	5	400

ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಡಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೋದಂತೆಲ್ಲಾ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು.

1) ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ' ◯ ' ಸುತ್ತಿರಿ.

ಉದಾ : ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ '5' ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ : ◯

ಅ) ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ '6' ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ : 126, 761, 621, 176

ಆ) ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ '3' ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ : 27, 361, 399, 939

ಇ) ಹತ್ತನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ '8' ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ : 828, 108, 811, 880

SCERT TELANGANA

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

2) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಅಂಕೆಯ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ

ಉದಾ : 674 : 6 × 100 = 600

ಅ) 256 : --------------- ಆ) 390 : ---------------

ಇ) 786 : --------------- ಈ) 626 : ---------------

ಉ) 301 : --------------- ಊ) 691 : ---------------

3. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಅ) ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 5, ಹತ್ತನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 2, ನೂರನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 7 ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ

ಆ) ಹತ್ತನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 8, ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 0, ನೂರನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 4 ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ

ಇ) ನೂರನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 7, ಹತ್ತನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 1, ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 0, ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ

ಈ) ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 7, ನೂರನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 2, ಹತ್ತನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 5, ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ

4. 21ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ 6ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸೇರಿದ ಸಂಖ್ಯಾ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ "ಕೇಳಿರಿ-ಹೇಳುವೆನು" ಎಂಬ ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಕೂಡ ಆಟ ಆಡಿರಿ.

✣ ಬಿಕ್ಕು : ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಎರಡನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿನ ಮೊದಲನೇ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

✣ ಲತ : 144 ಮತ್ತು 146 ರ ಮಧ್ಯ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

✣ ಬಿಕ್ಕು : 177 ರ ನಂತರದ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

✣ ಲತ : 200 ಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತ ವಾಗಿ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

✣ ಬಿಕ್ಕು : 162 ಕ್ಕೆ 5 ಚೌಕಗಳ ನಂತರದ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

✣ ಲತ : 165 ಕ್ಕೆ 4 ಚೌಕಗಳ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

✣ ಬಿಕ್ಕು : 155 ಕ್ಕೆ ಮೇಲಿನ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

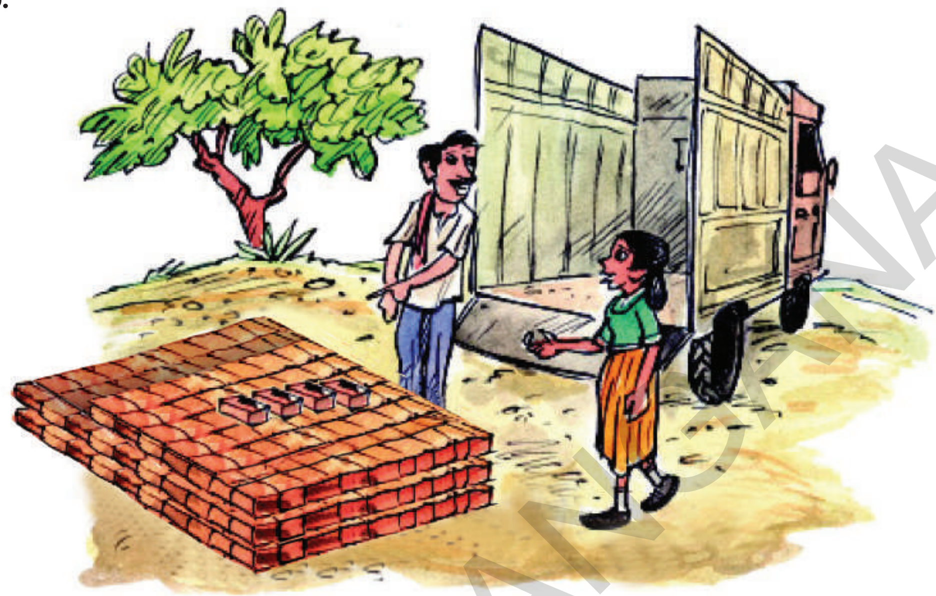
✣ ಲತ : 186 ರ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

✣ ಬಿಕ್ಕು : ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಎಣಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ 3ನೇ ಚೌಕದಲ್ಲಿ 138 ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುತ್ತದೆ?

SCERT TELANGANA

ಎಷ್ಟು ರಾಶಿಗಳು - ಎಷ್ಟು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು

ಮಯೂರಿ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಲಾರಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ತಂದರು ಅವುಗಳನ್ನು 10 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿದರು.



ಮಯೂರಿಯು ಆ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ರಾಶಿಗಳಾಗಿ ಎಣಿಸತೊಡಗಿದಳು ಮೊದಲು ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ 2 ರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿನ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದರಲ್ಲಿ 100 ರಂತೆ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ, ಉಳಿದ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಾಶಿಗೆ 10 ರಂತೆ 70 ಇಟ್ಟಿಗೆ ಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿದಳು. ಉಳಿದ 4 ಇಟ್ಟಿಗೆ ಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಎಣಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾಳೆ.

ನೂರು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳ ರಾಶಿಗಳು	ಹತ್ತು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳ ರಾಶಿಗಳು	ಉಳಿದವು ಬಿಡಿ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು	ಒಟ್ಟು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು
2	7	4	200+70+4 = 274

1. ಇಟ್ಟಿಗೆ ಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ವಿಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮೇಲೆ ತೋರಿಸಿದ ವಿಧವಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳೋ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಕೋಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ನೂರು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳ ರಾಶಿಗಳು	ಹತ್ತು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳ ರಾಶಿಗಳು	ಉಳಿದವು ಬಿಡಿ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು	ಒಟ್ಟು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು
5	8	9	
6	0	2	
7	5	0	

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21
SCERT TELANGANA

2. ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ವಿಧವಾಗಿ ನೂರು, ಹತ್ತು ಬಿಡಿ ಕುಪ್ಪೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಒಟ್ಟು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ನೂರು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳ ರಾಶಿಗಳು	ಹತ್ತು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳ ರಾಶಿಗಳು	ಬಿಡಿ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳ
185	**1**	**8**	**5**
625			
378			
209			
430			

ತಿಮ್ಮಾಪುರದ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 4 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 237 ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ವಿಧವಾಗಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ವೇಣು	2 ನೂರು + 3 ಹತ್ತು ಗಳು + 7 ಬಿಡಿಗಳು
ಸೋನಿ	200 +37
ಸಂಗೀತ	200 +30 +7
ರಜಿಯ	100 +100 +30 +7

ಎಲ್ಲರೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಕೆಳಗಿನ ಉದಾರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ

ಉದಾಹರಣೆ :

237=2 ನೂರುಗಳು + 3 ಹತ್ತುಗಳು + 7 ಬಿಡಿಗಳು

= 2 x 100 + 3 x 10 + 7 x 1

= 200 + 30 + 7

ಮೇಲಿನದನ್ನು 237 ಸಂಖ್ಯೆಯ “ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪ” ಎನ್ನುವರು.

198 ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮೇಲೆ ತೋರಿಸಿದ ವಿಧವಾಗಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯ ಬಲ್ಲಿರಾ?

SCERT TELANGANA

3. ಖಾಲೀ ಇರುವ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಅಂಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ : 927 = ☐ ನೂರುಗಳು + ☐ ಹತ್ತುಗಳು + ☐ ಬಿಡಿಗಳು

ಅ) 769 = ☐ ನೂರುಗಳು + ☐ ಹತ್ತುಗಳು + ☐ ಬಿಡಿಗಳು

ಆ) 126 = ☐ ನೂರುಗಳು + ☐ ಹತ್ತುಗಳು + ☐ ಬಿಡಿಗಳು

ಇ) 407 = ☐ ನೂರುಗಳು + ☐ ಹತ್ತುಗಳು + ☐ ಬಿಡಿಗಳು

ಈ) 679 = ☐ ನೂರುಗಳು + ☐ ಹತ್ತುಗಳು + ☐ ಬಿಡಿಗಳು

ಉ) 223 = ☐ ನೂರುಗಳು + ☐ ಹತ್ತುಗಳು + ☐ ಬಿಡಿಗಳು

4. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಣೆ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಉದಾ : 126 = 100 + 20 + 6

ಅ) 325 = ________ + ________ + ________

ಆ) 446 = ________ + ________ + ________

ಇ) 609 = ________ + ________ + ________

ಈ) 518 = ________ + ________ + ________

ಉ) 720 = ________ + ________ + ________

5. ಕೆಳಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ◯ ಯಿಂದ ಸುತ್ತಿರಿ.

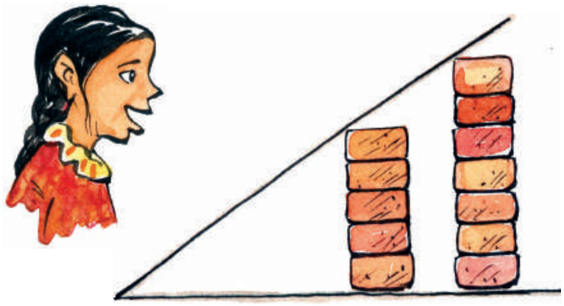
ಉದಾಹರಣೆ :	200 +20 +6	24,	42,	(204)
ಅ)	400 +20 +3	324	423	420
ಆ)	500 +60	506	650	560
ಇ)	800 +80 +8	850	888	880
ಈ)	700 +5	705	750	570
ಉ)	40 + 0	440	44	40

SCERT TELANGANA

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

ಯಾವುದು ಚಿಕ್ಕದು, ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು?

ಮಯೂರಿ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧವಾಗಿ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಚಿಕ್ಕದು, ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದೋ ತಿಳಿಸಿರಿ.

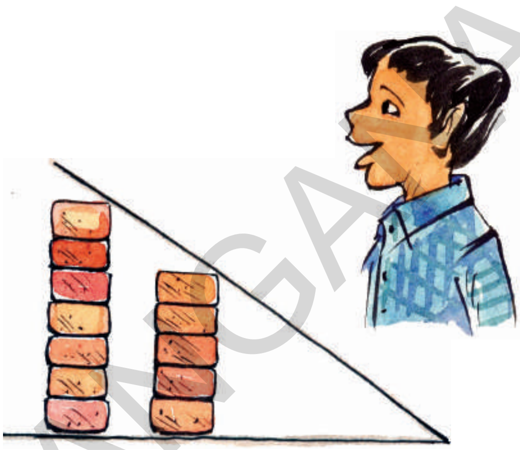


5 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು   7 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು

5 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು 7ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳಿಂತ ಕಡಿಮೆ

ಅಂದರೆ 5 ಎಂಬುದು 7ಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು

ಇದನ್ನು 5   7 ಎಂದೂ ಬರೆಯಬಹುದು

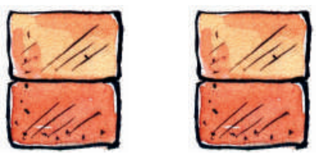


7 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು   5 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು

7 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು 5ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂದರೆ

7 ಎಂಬುದು 5 ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು

ಇದನ್ನು 7   5 ಎಂದೂ ಬರೆಯಬಹುದು



2 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು   2 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮಾನ

ಅಂದರೆ 2 ಎಂಬುದು 2ಕ್ಕೆ ಸಮಾನ

ಇದನ್ನು 2=2 ಎಂದೂ ಬರೆಯಬಹುದು

5 ಮತ್ತು 7 ರಿಂದ ಏರ್ಪಡುವ ಎರಡಂಕೆಯ 2 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರಿ ಎಂದು ಮಯೂರಿಯು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತೆಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವುದು ಚಿಕ್ಕದೋ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದೋ? ಹೇಳು ಎಂದಳು. ಇವುಗಳನ್ನು ಬರಿಯಲು ಮಯೂರಿಯ ಸ್ನೇಹಿತೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ.

5 ಮತ್ತು 7 ರಿಂದ ಏರ್ಪಡುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 57 ಮತ್ತು 75

57 = ☐ ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ☐ ಬಿಡಿಗಳು

75 = ☐ ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ☐ ಬಿಡಿಗಳು

ಸರಿಯಾದ ಗುರ್ತನ್ನು ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ 57 ☐ 75

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

SCERT TELANGANA

ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

1. ಕೆಳಗೆ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಗುರ್ತು >, <, = ಬರೆಯಿರಿ

ಉದಾ : 35 < 53   53 = 53   53 > 35

ಅ) 8 6 [ ] 6 8

ಆ) 2 7 [ ] 7 2

ಇ) 6 8 [ ] 6 8

ಈ) 8 9 [ ] 7 5

> ದೊಡ್ಡದು
< ಚಿಕ್ಕದು
= ಸಮಾನ

2. 2, 6, 7 ಅಂಕೆಗಳಿಂದ ಏರ್ಪಡುವ ಮೂರಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, 267, 276, 627, 672, 726, 762 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನೂರುಗಳು, ಹತ್ತುಗಳು, ಬಿಡಿಗಳು ಇದ್ದಾವೆಯೋ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) 267 = [ ] ನೂರುಗಳು + [ ] ಹತ್ತುಗಳು + [ ] ಬಿಡಿಗಳು

ಆ) 276 = [ ] ನೂರುಗಳು + [ ] ಹತ್ತುಗಳು + [ ] ಬಿಡಿಗಳು

ಇ) 627 = [ ] ನೂರುಗಳು + [ ] ಹತ್ತುಗಳು + [ ] ಬಿಡಿಗಳು

ಈ) 672 = [ ] ನೂರುಗಳು + [ ] ಹತ್ತುಗಳು + [ ] ಬಿಡಿಗಳು

ಉ) 726 = [ ] ನೂರುಗಳು + [ ] ಹತ್ತುಗಳು + [ ] ಬಿಡಿಗಳು

ಊ) 762 = [ ] ನೂರುಗಳು + [ ] ಹತ್ತುಗಳು + [ ] ಬಿಡಿಗಳು

3. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಚಿಕ್ಕದು, ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದೋ ಬರೆಯಿರಿ

ಅ) 267 ಮತ್ತು 276 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಚಿಕ್ಕದು [ ]

ಆ) 627 ಮತ್ತು 276 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು [ ]

ಇ) 726 ಮತ್ತು 276 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಚಿಕ್ಕದು [ ]

ಈ) 267 ಮತ್ತು 276 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು [ ]

ಉ) 762 ಮತ್ತು 276 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಚಿಕ್ಕದು [ ]

SCERT TELANGANA

4. ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ $>$, $<$ = ಗುರ್ತುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕಡೆ ಬರೆಯಿರಿ

ಉದಾಹರಣೆ : 189 $<$ 678 | 205 = 205 | 126 $>$ 75

ಅ)	275	☐	725	ಆ)	853	☐	624
ಇ)	47	☐	374	ಈ)	605	☐	506
ಉ)	137	☐	73	ಊ)	199	☐	199

5. ಕೆಳಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ‘ ◯ ’ ಯಿಂದ ಸುತ್ತಿರಿ

ಉದಾಹರಣೆ : 57 67 (97)

ಅ)	35	43	102
ಆ)	404	444	440
ಇ)	820	822	828
ಈ)	42	24	41
ಉ)	147	141	174

6. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಉದಾ : 64, 35, 79, 84 ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮ : 35, 64, 79, 84

ಅ) 84, 79, 85, 105

ಆ) 106, 110, 155, 143

ಇ) 89, 178, 254, 675

ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವರೆಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದೇ “ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮ” ಎನ್ನುವರು.

7. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಉದಾ : 48, 57, 95, 34 ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮ : 95, 57, 48, 34

ಅ) 77, 156, 198, 256

ಆ) 184, 295, 154, 695

ಇ) 259, 654, 794, 385

ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವರೆಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದೇ “ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮ” ಎನ್ನುವರು.

SCERT TELANGANA

8. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಅವು ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವವೋ ಗುರ್ತಿಸಿ '◯' ಸುತ್ತಿರಿ.

ಉದಾ : 885 :	800 - 850	(850 - 900)	750 - 800
98 :	80 - 90	90 - 100	100 - 110
632 :	600 - 650	650 - 700	700 - 750
304 :	250 - 300	300 - 350	350 - 400
287 :	200 - 250	250 - 300	300 - 350
945 :	800 - 900	900 - 999	400 - 500

9. ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

ಅ) 4. 6, 9 ಅಂಕೆ ಗಳಿಂದ ಏರ್ಪಡುವ ಮೂರಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 5 ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು 50 ರಿಂದ 150 ರ ಮಧ್ಯ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಇ) 800 ಮತ್ತು 900 ರ ನಡುವೆ ಇದ್ದು, 10 ರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 6 ಇರುವ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

10. ಕೆಳಗಡೆ ಕೊಟ್ಟಿರವ ಅಂಕೆಗಳಿಂದ ಏರ್ಪಡುವ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ, ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

		ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ
ಅ)	9, 3, 2	________	________
ಆ)	1, 4, 2	________	________
ಇ)	2, 3, 9	________	________
ಈ)	5, 6, 1	________	________
ಉ)	1, 0, 8	________	________

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21
SCERT TELANGANA

11. ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಖಾಲೀ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಅ) 127 128 129 ______ ______

ಆ) 497 498 499 ______ ______

ಇ) 699 ______ ______ 702 703

ಈ) 99 ______ ______ ______ 103

ಉ) 997 996 995 ______ ______

12. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ವಿಧವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ : ನಾಲ್ಕು ನೂರ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು 425

ಅ) ಒಂಬೈ ನೂರಾ ಎರಡು : ______

ಆ) ಎಂಟು ನೂರಾ ನಲವತ್ತೆರಡು : ______

ಇ) ಆರು ನೂರಾ ಮೂವತ್ತು : ______

ಈ) ಎರಡು ನೂರಾ ತೊಂಬತ್ನಾಲ್ಕು : ______

ಉ) ಐದು ನೂರಾ ಐವತ್ತೈದು : ______

13. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಉದಾ : 549 ಐದು ನೂರ ನಲವತ್ತೊಂಬತ್ತು

ಅ) 604 : ________________

ಆ) 858 : ________________

ಇ) 985 : ________________

ಈ) 684 : ________________

ಉ) 450 : ________________

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21
SCERT TELANGANA

3 ಕೂಡುವುದು (ಸಂಕಲನ)

ಸೀತ ಮತ್ತು ಗೀತ ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಆಟದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸೀತೆ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ "ಅಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪಕ್ಷಿಗಳಿವೆ?" ಎಂದು ಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಲು ಗೀತಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ.

ಗೋಡೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ☐

ಬೇರೆ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದು ಸೇರಿದ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಎಷ್ಟು? ☐

ಬೇರೆ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದು ಸೇರಿದ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪಕ್ಷಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ☐

ಮೇಲಿನ ದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯ ಬಹುದು ☐ + ☐ = ☐

ಷಫಿ ಹತ್ತಿರ 9 ಮಣಿಗಳು, ಸಂಜೀವ್ ಹತ್ತಿರ 6 ಮಣಿಗಳಿವೆ. ಇಬ್ಬರ ಹತ್ತಿರ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಣಿಗಳಾಗುತ್ತವೇ ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಷಫಿ ಹತ್ತಿರ

☐

ಸಂಜೀವ್ ಹತ್ತಿರ

☐

ಒಟ್ಟು ಸೇರಿಸಿದಾಗ

☐

ಮೇಲಿನ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು ☐ + ☐ = ☐

SCERT TELANGANA

ಕೊಂಡೂರು ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಷ್ಟು?

ಕೊಂಡೂರು ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿ ವರೆಗೆ ಓದುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಠಕದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದೊಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇರುವರೋ ಎಣಿಕೆಮಾಡಿ ತಿಳಿಸಿರಿ.

	1 ನೇ ತರಗತಿ	2 ನೇ ತರಗತಿ	3 ನೇ ತರಗತಿ	4 ನೇ ತರಗತಿ	5 ನೇ ತರಗತಿ	ಒಟ್ಟು
ಬಾಲಕರು	12	13	14	16	13	68
ಬಾಲಕಿಯರು	14	15	15	14	21	79
ಒಟ್ಟು						

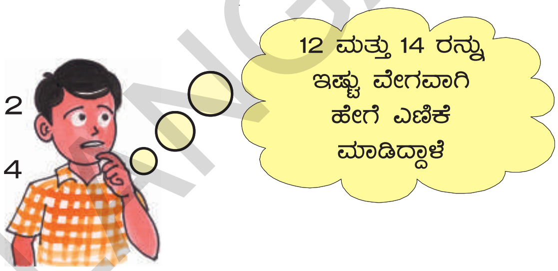
ಜಾನ್ ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿ 1 ನೇ ತರಗತಿ

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು.

12 ಜನ ಬಾಲಕರು   12 ಅಂದರೆ   10 + 2

14 ಜನ ಬಾಲಕಿಯರು   14 ಅಂದರೆ   10 + 4

ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು = 12+14 = 26



ನಾನು ಸಹ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವೆ.

1 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ
ಬಾಲಕರು 12 ಬಾಲಕಿಯರು 14

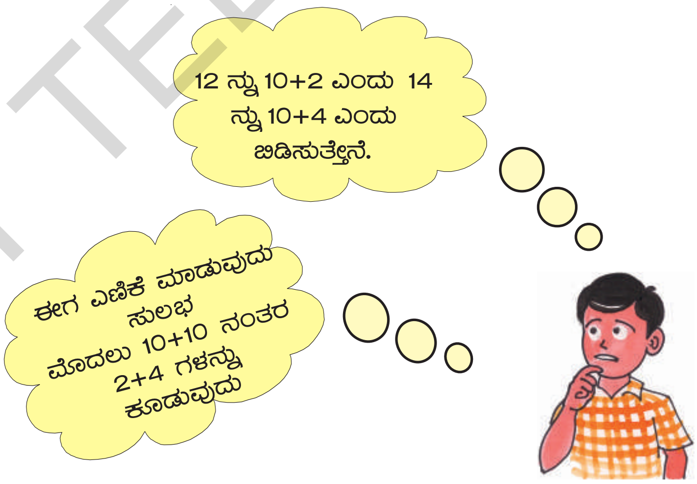
ಆದ್ದರಿಂದ 12+14

= 10+2+10+4

= 20+2+4

= 20+6

= 26



ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ 2, 3, 4, 5 ನೇ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇರುವರೋ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

2 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ → 13+15

= ☐ + ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐

= ☐

SCERT TELANGANA

3 ನೇ ತರಗತಿ → 14+15

= ☐ + ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐

= ☐

4 ನೇ ತರಗತಿ→ 16+14

= ☐ + ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐

= ☐

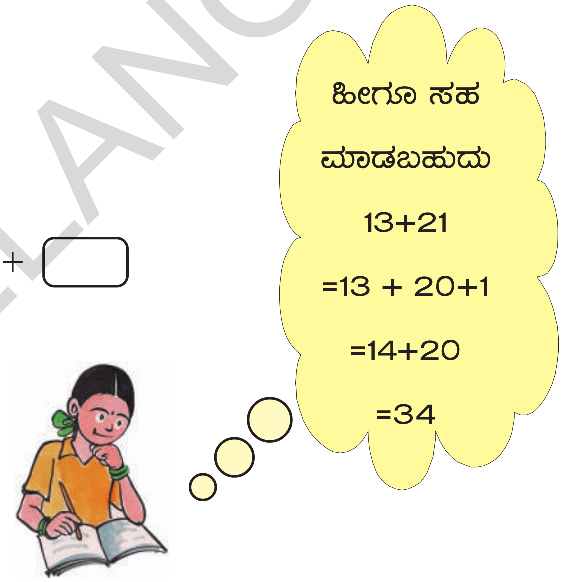
5 ನೇ ತರಗತಿ→ 13+21

= ☐ + ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐

= ☐



ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

1. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಅ) 43 + 25 = ☐ ಆ) 63 + 36 = ☐

ಇ) 27 + 51 = ☐ ಈ) 83 + 15 = ☐

ಉ) 60 + 25 = ☐ ಊ) 45 + 20 = ☐

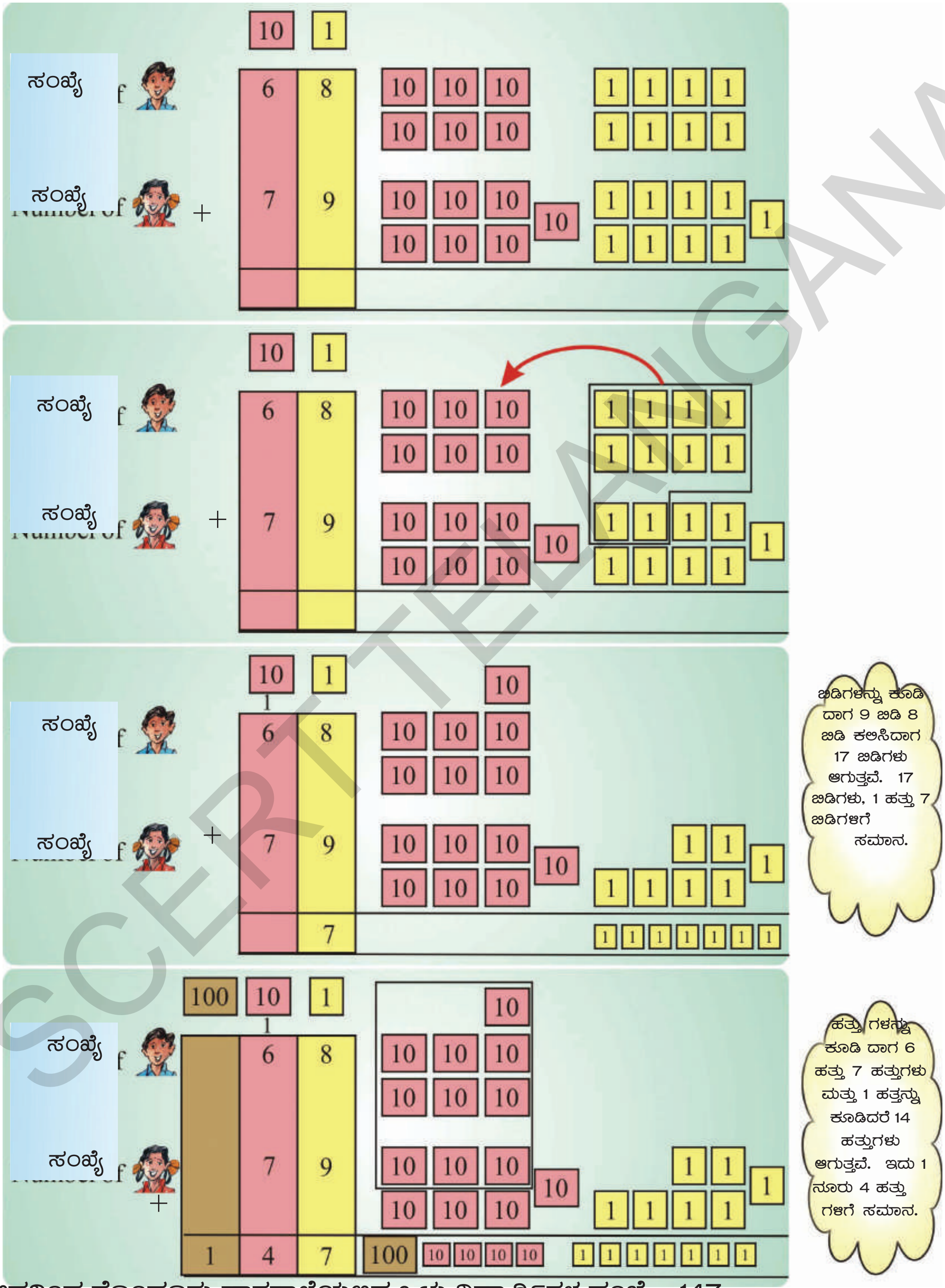
SCERT TELANGANA

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

ಕೊಂಡೂರು ಪಾಠಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.

ಕೊಂಡೂರು ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 68 ಜನ ಬಾಲಕರು, 79 ಜನ ಬಾಲಕಿಯರು ಇದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟು?

ಬಾಲ ಬಾಲಕಿಯರ ಮೊತ್ತವನ್ನಉ ಹೀಗೆ ಮಾಡೋಣ



ಆದ್ದರಿಂದ ಕೊಂಡೂರು ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 147

SCERT TELANGANA

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

(ಅ)

10	1
2	7
+ 4	8

(ಆ)

10	1
6	8
+ 2	3

(ಇ)

10	1
3	9
+	8

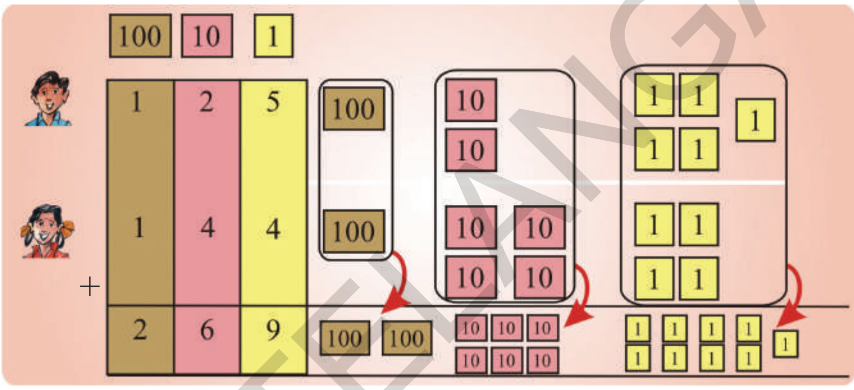
(ಈ)

10	1
7	5
+ 2	6

ತಿಮ್ಮಾಪುರ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟು?

ತಿಮ್ಮಾಪುರ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 125 ಜನ ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು 144 ಜನ ಬಾಲಕಿಯರು ಇದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟು ಬಾಲ ಬಾಲಕಿಯರು ಎಷ್ಟು?

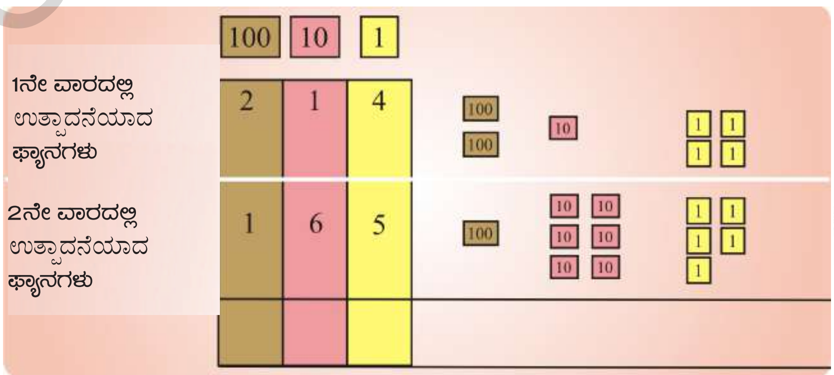
ಬಾಲ ಬಾಲಕಿಯರ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯೋಣ

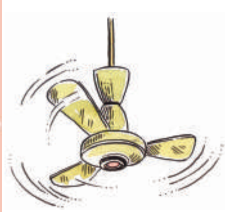


ಆದ್ದರಿಂದ ತಿಮ್ಮಾಪುರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಬಾಲ ಬಾಲಕಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ = 269

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

ಒಂದು ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆ ವಾರದಲ್ಲಿ 214 (ಫ್ಯಾನ್‌ಗಳು), 2 ನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ 165 (ಫ್ಯಾನ್‌ಗಳು) ಉತ್ಪಾದನೆಯಾದರೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ 2 ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಾದ ಒಟ್ಟು ಫ್ಯಾನಗಳು ಎಷ್ಟು?

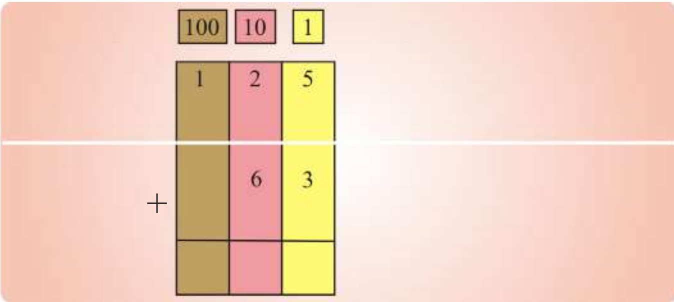




SCERT TELANGANA

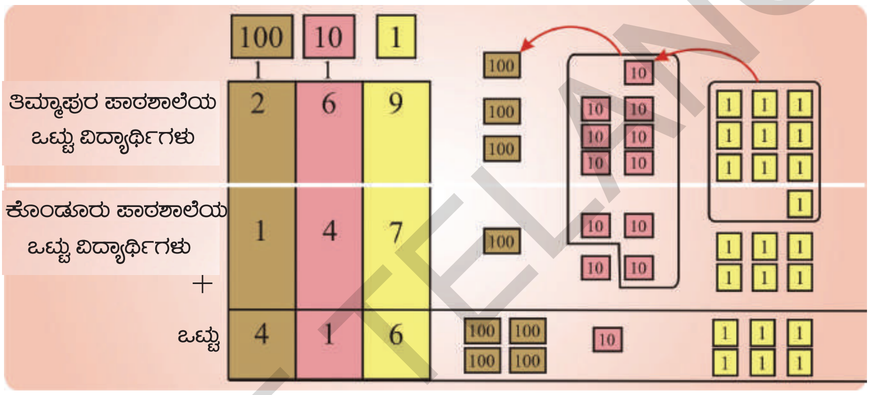
ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

2. ರಾಜುವಿನ ಹತ್ತಿರ 125 ಗೋಲಿಗಳು ಇವೆ. ಕಿಶೋರ್‌ನ ಹತ್ತಿರ 63 ಗೋಲಿಗಳು ಇವೆ. ಇವರಿಬ್ಬರ ಹತ್ತಿರ ಸೇರಿಸಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಗೋಲಿಗಳು ಇವೆ ?



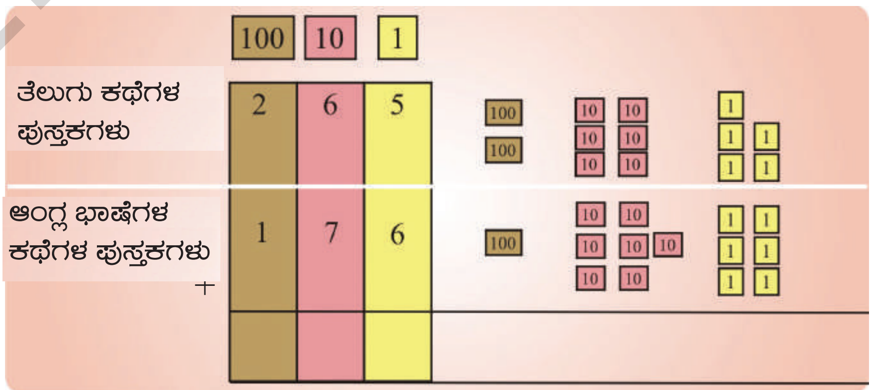
ಎರಡು ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟು?

ಕೊಂಡೂರು ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಬಾಲ ಬಾಲಕಿಯರು 147 ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ತಿಮ್ಮಾಪುರ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಬಾಲ ಬಾಲಕಿಯರು 269 ಈಗ ನಾವು ಈ ಎರಡು ಪಾಠಶಾಲೆಗಳ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯೋಣ.



ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಎರಡು ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 416

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ



ಒಟ್ಟು ಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _______________

SCERT TELANGANA

2. ಒಬ್ಬ ಹಣ್ಣಿನ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ 136 ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣು 185 ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮಾರಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆತನು ಮಾರಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳೆಷ್ಟು?

	100	10	1
	1	3	6
+	1	8	5

ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

(ಅ)

	100	10	1
	2	7	5
+	2	6	7

ಆ)

	100	10	1
	1	6	8
+	2	4	0

(ಇ)

	100	10	1
	3	9	3
+	1	8	7

(ಈ)

	100	10	1
	7	2	6
+		7	5

(ಉ)

	100	10	1
	6	0	9
+		9	8

ಊ

	100	10	1
	5	4	7
+	2	7	5

(ಋ) 145 + 22 = ☐

(ಎ) 365 + 103 = ☐

(ಏ) 263 + 210 = ☐

ಐ 103 + 425 = ☐

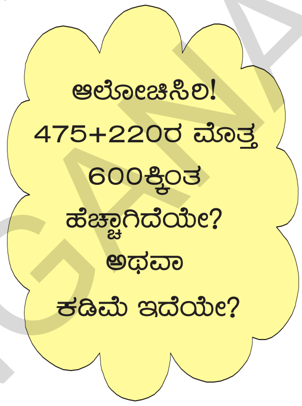
(ಒ) 320 + 46 = ☐

(ಓ) 85 + 104 = ☐

SCERT TELANGANA

ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಎಷ್ಟು ?

ತಿಮ್ಮಾಪುರದ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 475 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಇವೆ. ಮೇಸ್ತ್ರಿಯು ಇನ್ನು 220 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಗೊಳಿಸಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳಿಂದ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿದೆ?

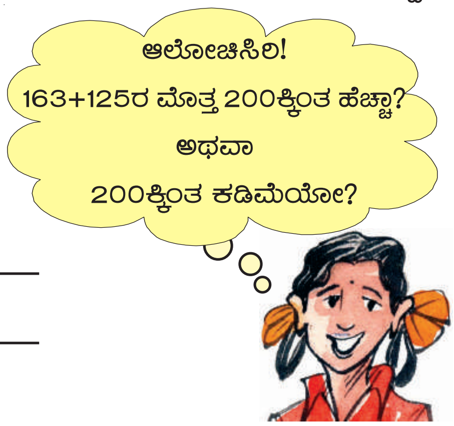


ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು	4	7	5
ಮೇಸ್ತ್ರಿಯು ತಂದ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು	+ 2	2	0
ಒಟ್ಟು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು	6	9	5

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

1. ಜಾನ್ ಮತ್ತು ಗೋಪಿ ಇಬ್ಬರು ಗೋಲಿಗಳಿಂದ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜಾನ್ ಹತ್ತಿರ 163 ಗೋಲಿಗಳಿವೆ. ಜಾನ್ ಆಟದಲ್ಲಿ 125 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಜಾನ್ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಗೋಲಿಗಳೆಷ್ಟು?

	100	10	1
ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು	4	7	5
ಮೇಸ್ತ್ರಿಯು ತಂದ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು	+ 2	2	0
ಒಟ್ಟು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು	6	9	5

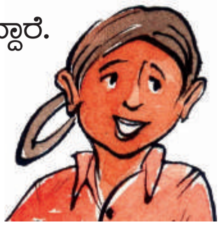


ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21
SCERT TELANGANA

ಎಷ್ಟು ಲಡ್ಡುಗಳು ಬೇಕು?

ಪಲಾಸ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನೋತ್ಸವದ ದಿನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಲಡ್ಡನ್ನು ಹಂಚ ಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡರು. ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 245 ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, 13 ಮಂದಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಹಂಚಲು ಎಷ್ಟು ಲಡ್ಡುಗಳು ಬೇಕಾಗ ಬಹುದೆಂದು, ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ರಾಣಿ ಇಬ್ಬರು ಕೆಳಗಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಲಕ್ಷ್ಮಿ



ರಾಣಿ

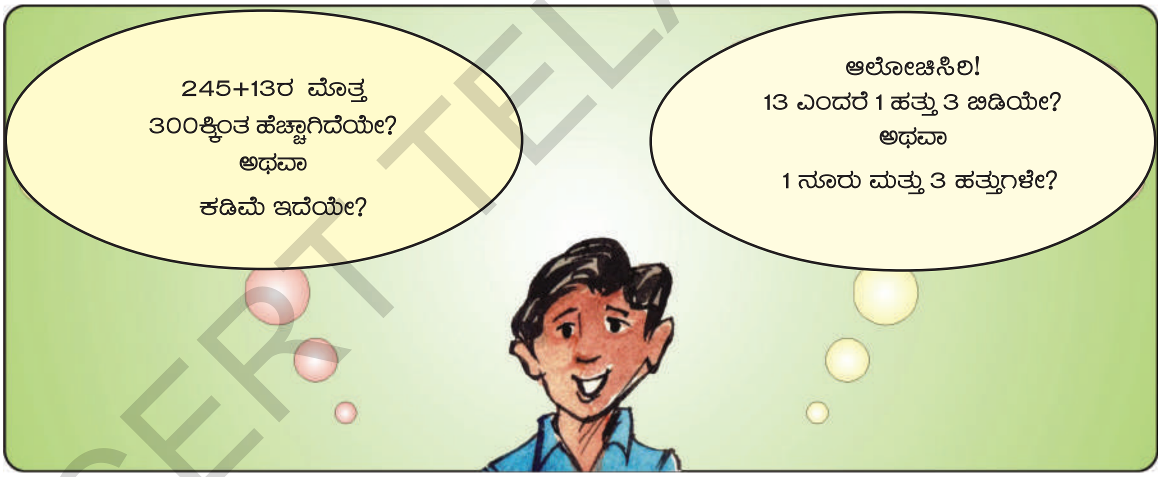
ಲಕ್ಷ್ಮಿ:

```
   2 4 5
 + 1 3
 -------
   3 7 5
 -------
```

ರಾಣಿ:

```
   2 4 5
 +   1 3
 -------
   2 5 8
 -------
```

ಯಾರು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ? ಹೇಗೆ?



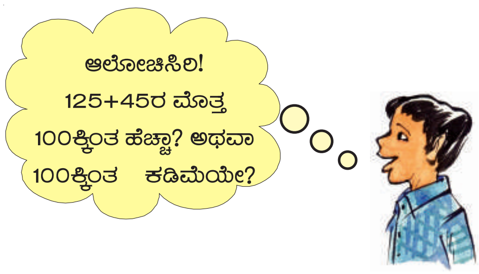
ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

ರವಿಯ ಹತ್ತಿರ ರೂ।। 125 ಇವೆ. ಅವರ ಅಪ್ಪ ಅವನಿಗೆ ₹ 45 ಕೊಟ್ಟನು. ಹಾಗಾದರೆ ರವಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇಗ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ?

ರವಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇದ್ದ ಹಣ ₹ 1 2 5

ಅವರ ಅಪ್ಪ ಕೊಟ್ಟ ಹಣ ₹ + 4 5

ಒಟ್ಟು ರೂ।।



SCERT TELANGANA

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

2. ಒಂದು ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕಿಯು ಬಾಲಕ, ಬಾಲಕೀಯರು ಓದಿದ ಕಥೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಕಥೆಯ ಕಾರ್ಡುಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಂಡಳು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಕಥೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಕಥೆಯ ಕಾರ್ಡುಗಳು
ಬಾಲಕರು	129	237
ಬಾಲಕಿಯರು	75	15

ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯ ಆಧಾರದಿಂದ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

ಅ) ಎಷ್ಟು ಜನ ಬಾಲಕಿಯರು ಕಥೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಕಥೆಯ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದಾರೆ?

ಆ) ಎಷ್ಟು ಜನ ಬಾಲಕರು ಕಥೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಕಥೆಯ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದಾರೆ?

ಇ) ಕಥೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿದ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟು?

ಈ) ಕಥೆಯ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಓದಿದ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟು?

ಸೀಮೆ ಸುಣ್ಣದ ಡಬ್ಬಿಗಳು ಎಷ್ಟು ?

ಸಾಲೂರು ಪಾಠಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೀಮೆ ಸುಣ್ಣದ ಡಬ್ಬಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಇತರ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಹ ಹಂಚುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 175 ಸೀಮೆ ಸುಣ್ಣದ ಡಬ್ಬಿಗಳು, ಮತ್ತೊಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 127 ಸೀಮೆಸುಣ್ಣದ ಡಬ್ಬಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದರು. ಗೋಪಿ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ರಫಿಯೊಂದಿಗೆ "ಈ ಎರಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸೀಮೆಸುಣ್ಣದ ಡಬ್ಬಿಗಳು ತಯಾರಾಗಿವೆ? ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಗೋಪಿ, ರಫಿ ಸೀಮೆ ಸುಣ್ಣದ ಡಬ್ಬಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

175
127
3 2

175
127
302

ಯಾರು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಎಂತಹ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

SCERT TELANGANA

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿರಿ

(ಅ)

	100	10	1
	2	7	6
+	3	1	3

(ಆ)

	100	10	1
	6	0	3
+	2	5	6

(ಇ)

	100	10	1
	5	2	0
+	3	0	7

(ಈ)

	100	10	1
	3	4	9
+		2	4

(ಉ)

	100	10	1
	2	6	3
+		8	4

(ಊ)

	100	10	1
	1	4	9
+		6	5

(ಎ)

	100	10	1
	3	2	5
+	4	9	8

(ಏ)

	100	10	1
	3	9	4
+	1	0	8

(ಐ)

	100	10	1
	2	0	9
+		8	4

(ಒ)

	100	10	1
	5	4	9
+	2	6	5

(ಓ)

	100	10	1
	3	0	9
+	4	0	8

(ಔ)

	100	10	1
	6	1	4
+	1	0	8

2. ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರಿ

ಅ) ಕಾನಾಲ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 215 ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭದ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ 67 ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು ಹೊಸದಾಗಿ ಸೇರಿಸಿದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ?

ಆ) ಒಂದು ತೋಟದಲ್ಲಿ 125 ಮಾವಿನ ಗಿಡಗಳು, 145 ಸೀಬೆ (ಜಾಮ) ಗಿಡಗಳು ಇವೆ. ಆ ತೋಟದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಗಿಡಗಳು ಎಷ್ಟು?

ಇ) ರಮ ವಯಸ್ಸು 37 ವರ್ಷಗಳು, ಸೀತೆಯ ವಯಸ್ಸು ರಮ ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತ 18 ವರ್ಷಗಳು ಹೆಚ್ಚು. ಹಾಗಾದರೆ ಸೀತೆಯ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು?

ಈ) ಕೀರ್ತಿಯು 45 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಕಾರಿನಲ್ಲಿಯೂ, 176 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಆಕೆಯ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ದೂರ ಎಷ್ಟು?

ಉ) ರವಿಯ ಹತ್ತಿರ 2 ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳು, 6 ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟುಗಳು, ಇವೆ. ಸೀತೆಯ ಹತ್ತಿರ 3 ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ನೋಟುಗಳು 5 ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ನೋಟುಗಳು ಇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇಬ್ಬರ ಹತ್ತಿರ ಕಲಿಸಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಇವೆ?

SCERT TELANGANA

4 ಕಳೆಯುವುದು (ವ್ಯವಕಲನ)

ರಘು, ದಿವ್ಯ ಒಂದು ತೋಟದಲ್ಲಿ 39 ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳನ್ನು ಕೀಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 27 ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳು, ಉಳಿದವು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳು ಅವರು ಕೀಳಿದ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳೆಷ್ಟು?

	10	1
ಒಟ್ಟು ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳು	3	9
ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಹೂಗಳು –	2	7
ಉಳಿದ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳು	1	2

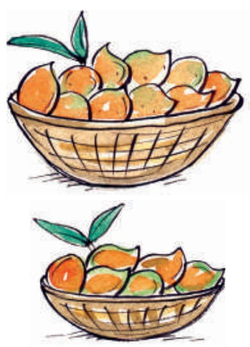
ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

1. ಜಂಗು ಹತ್ತಿರ 55 ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 34 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಲಮಾರಿನಲ್ಲಿ (ಬೀರುವಾ) ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಅಲಮಾರಿನಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು.

	10	1
ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು	5	5
ಅಲಮಾರಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕಗಳು –	3	4
ಅಲಮಾರಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಇಡಬೇಕಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳು		

2. ಮೇರಿಯು 2 ಬುಟ್ಟಿ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಳು. ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 36 ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಇವೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ಬುಟ್ಟಿಗಿಂತ 12 ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಕಡಿಮೆ ಇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ 2ನೇ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಎಷ್ಟು?

	10	1
ಮೊದಲನೇ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು	3	6
ಎರಡನೇ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಡಿಮೆ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು –	1	2
ಎರಡನೇ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು		



SCERT TELANGANA

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

ರಂಗಮ್ಮ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು ?

ರಂಗಮ್ಮ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಮಾರುತ್ತಾಳೆ. ಒಂದು ದಿನ ಆಕೆ ₹ 245 ಕ್ಕೆ ಮಾವಿನಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು, ಅವುಗಳನ್ನು ₹ 379 ಕ್ಕೆ ಮಾರಿದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಆಕೆ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು ?

	100	10	1
ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮಾರಿದ ಹಣ ₹	3	7	9
	2	4	5
ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ ಹಣ ₹	1	3	4

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

1. ಶಿರೀಷಳಿಗೆ ಅರ್ಧ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ 364 ಅಂಕಗಳು ಬಂದಿವೆ. ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ 487 ಅಂಕಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಂಕಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾವೆ.

	100	10	1
ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಅಂಕಗಳು	4	8	7
ಅರ್ಧ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಅಂಕಗಳು	3	6	4
ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಂದ ಅಂಕಗಳು			

ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

ಅ)
10	1
6	7
_	3

ಆ)
10	1
9	7
_ 2	1

ಇ)
10	1
4	9
_ 2	1

ಈ)
100	10	1
2	7	5
_ 1	4	3

ಉ)
100	10	1
4	2	9
_ 1	2	3

ಊ)
100	10	1
3	4	8
_ 1	2	6

ಎ)
100	10	1
2	7	5
_ 1	4	3

ಏ)
100	10	1
4	1	7
_ 2	0	6

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21
SCERT TELANGANA

ಪಿಂಕಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

ಪಿಂಕಿ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡಳು
ರಂಗಮ್ಮನ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ₹ 245ಗಳ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು
ಖರೀದಿಸಿದಳು. ಎರಡನೇ ದಿನ ಮೊದಲನೇ ದಿನಕ್ಕಿಂತ
₹ 28ರ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಖರೀದಿಸಿದಳು.
ಪಿಂಕಿ 2ನೇ ದಿನ ಖರೀದಿಸಿದ ಹಣ್ಣುಗಳ ಖರ್ಚು ಎಷ್ಟು?

₹	100	10	1
ಮೊದಲ ದಿನದ ಖರ್ಚು	2	4	5
ಎರಡನೇ ದಿನ ಕಡಿಮೆ ಆದ ಖರ್ಚು		2	8
ಎರಡನೇ ದಿನ ಮಾಡಿದ ಖರ್ಚು			

ಪಿಂಕಿ ₹ 245 ಕ್ಕಿಂತ ರೂ|| 28ಗಳು ಕಡಿಮೆ ಖರೀದಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಅಂದರೆ ಖರ್ಚುಮಾಡಿದ ಹಣ ₹245-₹28

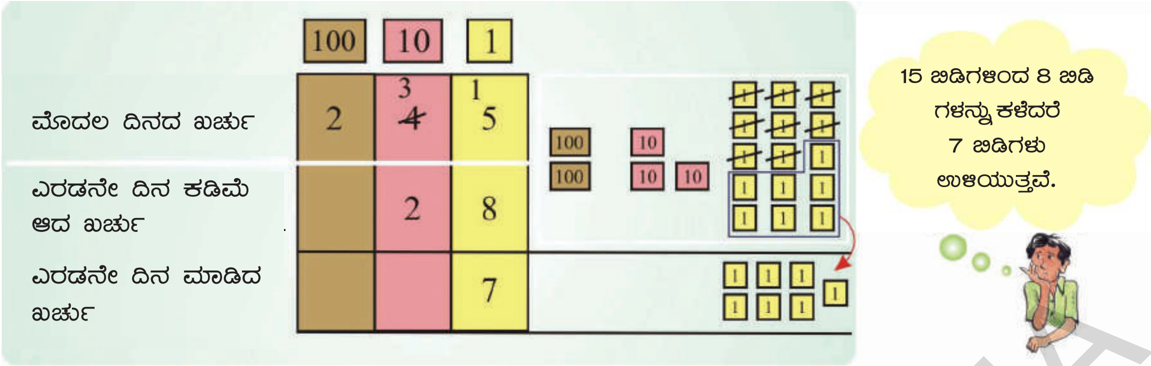
₹	100	10	1
ಮೊದಲ ದಿನದ ಖರ್ಚು	2	4	5
ಎರಡನೇ ದಿನ ಕಡಿಮೆ ಆದ ಖರ್ಚು –		2	8
ಎರಡನೇ ದಿನ ಮಾಡಿದ ಖರ್ಚು			

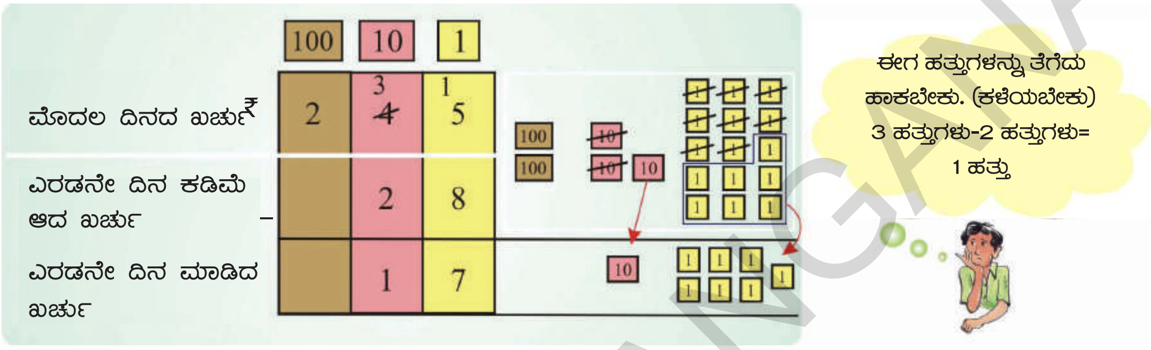
5 ಬಿಡಿಗಳಿಂದ 8 ಬಿಡಿ ಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಲಾಗದು ಆದ್ದರಿಂದ 1 ಹತ್ತನ್ನು ಸಾಲವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ
1 ಹತ್ತು=10 ಬಿಡಿಗಳು

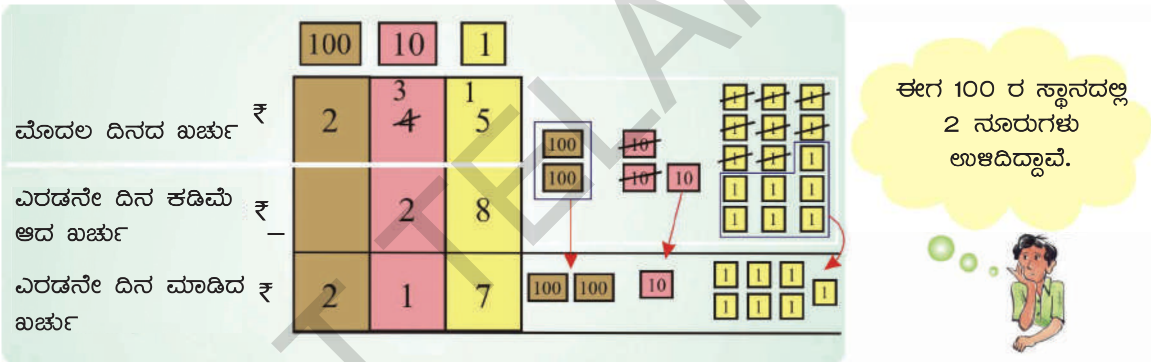
	100	10	1
ಮೊದಲ ದಿನದ ಖರ್ಚು	2	3 ~~4~~	1 5
ಎರಡನೇ ದಿನ ಕಡಿಮೆ ಆದ ಖರ್ಚು –		2	8
ಎರಡನೇ ದಿನ ಮಾಡಿದ ಖರ್ಚು			

ಈಗ 10 ಬಿಡಿಗಳು ಮತ್ತು 5 ಬಿಡಿಗಳು 15 ಬಿಡಿಗಳಾಗುತ್ತದೆ.

SCERT TELANGANA



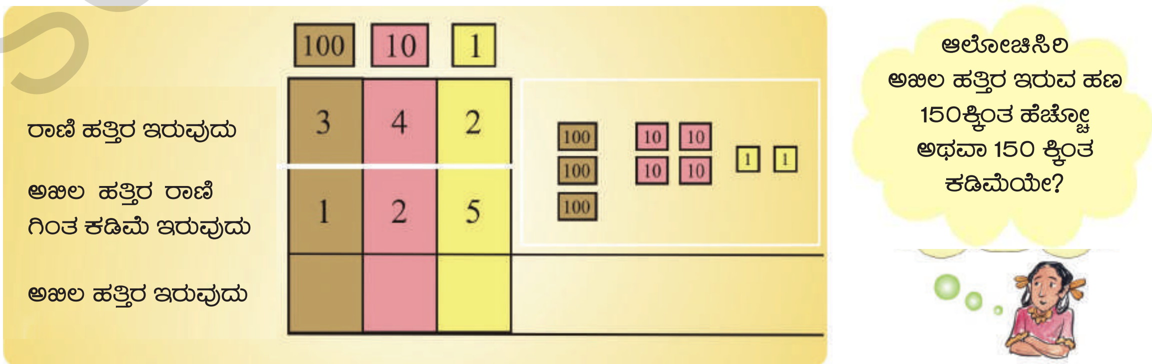




ಆದರಿಂದ ಪಿಂಕಿ ಎರಡನೇ ದಿನ ಹಣ್ಣುಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಖರ್ಚು ₹ 217

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

1. ರಾಣಿಯ ಹತ್ತಿರ ರೂ|| 342 ಗಳು ಇವೆ. ಅಖಿಲ ಹತ್ತಿರ ರಾಣಿಗಿಂತ ₹ 125ಗಳು ಕಡಿಮೆ ಇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅಖಿಲ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?



SCERT TELANGANA

2. ಮರಿ ಆಮೆಯ ವಯಸ್ಸು 47 ವರ್ಷಗಳು.
ಆಮೆಯ ವಯಸ್ಸು 160 ವರ್ಷಗಳು,
ಮರಿ ಆಮೆಯು, ತಾಯಿ ಆಮೆಗಿಂತ ಎಷ್ಟು
ವರ್ಷ ಚಿಕ್ಕದು

ತಾಯಿ ಆಮೆಯ ವಯಸ್ಸು [ ] ವರ್ಷಗಳು

ಮರಿ ಆಮೆಯ ವಯಸ್ಸು [ ] ವರ್ಷಗಳು.

	100	10	1
	1	6	0
−		4	7

ಆಲೋಚಿಸಿರಿ
160-47ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
100ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯೇ?
ಅಥವಾ
100ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇದಯೇ?

ಮರಿ ಆಮೆಯು, ತಾಯಿ ಆಮೆಗಿಂತ ______________ ವರ್ಷಗಳು ಚಿಕ್ಕದು.

3. ಗೌರಿಯು ಒಂದು ಕಥೆಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ 194 ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದಾಳೆ. ಶ್ವೇತ ಅದೇ ಕಥೆಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ 128 ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದಾಳೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಹಾಳೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಓದಿದ್ದಾರೆ?

	100	10	1
	1	9	4
−	1	2	8

ಆಲೋಚಿಸಿರಿ
194-128ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು
100ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯಾ?
ಅಥವಾ
100ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇದೆಯೇ?

ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

ಅ)

	100	10	1
	2	7	4
−		2	9

ಆ)

	100	10	1
	3	4	5
−	1	2	7

ಇ)

	100	10	1
	2	4	3
−	1	9	2

ಈ)

	100	10	1
	4	1	9
−		2	8

ಉ)

	100	10	1
	3	1	9
−	1	7	9

ಊ)

	100	10	1
	5	9	3
−	2	6	9

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21
SCERT TELANGANA

ಗೆದ್ದವರು ಯಾರು?

ಒಂದು ದಿನ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟದಲ್ಲಿ ಭವಾನಿ ಗುಂಪು 324 ಓಟಗಳನ್ನು ಓಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಕ್ರಂ ಗುಂಪು ಆಡುತ್ತಾ 198 ಓಟಗಳನ್ನು ಓಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಕ್ರಂ ಗುಂಪು ಗೆಲ್ಲಲು ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಓಟಗಳನ್ನು ಓಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ಓಟಗಳು ಬೇಕೋ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಇಕ್ರಂ ಗುಂಪುಗೆಲ್ಲಲು ಓಡಬೇಕಾದ ಓಟಗಳು = 325

ಇನ್ನು ಓಡಬೇಕಾದ ಓಟಗಳು 325 - 198 = ?

	100	10	1
ಗೆಲ್ಲಲು ಓಡಬೇಕಾದ ಓಟಗಳು	$\overset{2}{\cancel{3}}$	$\overset{1\,1}{\cancel{2}}$	$\overset{1}{5}$
ಇಕ್ರಂ ಗುಂಪು ಓಡಿದ ಓಟಗಳು –	1	9	8
ಉಳಿದ ಓಡಬೇಕಾದ ಓಟಗಳು	1	2	7

ಆಲೋಚಿಸಿರಿ
5 ಒಂದುಗಳು 8 ಒಂದು ಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯೇ?
1ಹತ್ತು 9 ಹತ್ತುಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯೇ?

ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ?

ಷಮೀಂ ಮತ್ತು ಶಾಲಿನಿ ಅವರ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ವಿದ್ಯುತ್ತನ್ನು ಮೀಟರ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೋಡಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (ಬರೆದಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ) ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳನಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ವಿದ್ಯುತ್ ಮೀಟರ್ ರೀಡಿಂಗ್ 168 ಯೂನಿಟ್ ಗಳೆಂದು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ತಿಂಗಳು ವಿದ್ಯುತ್ ಮೀಟರ್ ರೀಡಿಂಗ್ 250 ಯೂನಿಟ್ ಗಳೆಂದು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ತಿಂಗಳು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯುತ್ತನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ?

ಶಾಲಿನಿ ಮತ್ತು ಷಮೀಂ ಪ್ರಸ್ತುತ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ವಿದ್ಯುತ್ ಯೂನಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಕೆಳಗಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

	ಶಾಲಿನಿ	ಷಮೀಂ
ಪ್ರಸ್ತುತ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಮೀಟರ್ ರೀಡಿಂಗ್	250	250
ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಮೀಟರ್ ರೀಡಿಂಗ್	– 168	– 168
	118	82

ಯಾರು ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ? ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ ವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡುತ್ತೀರಿ.

SCERT TELANGANA

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

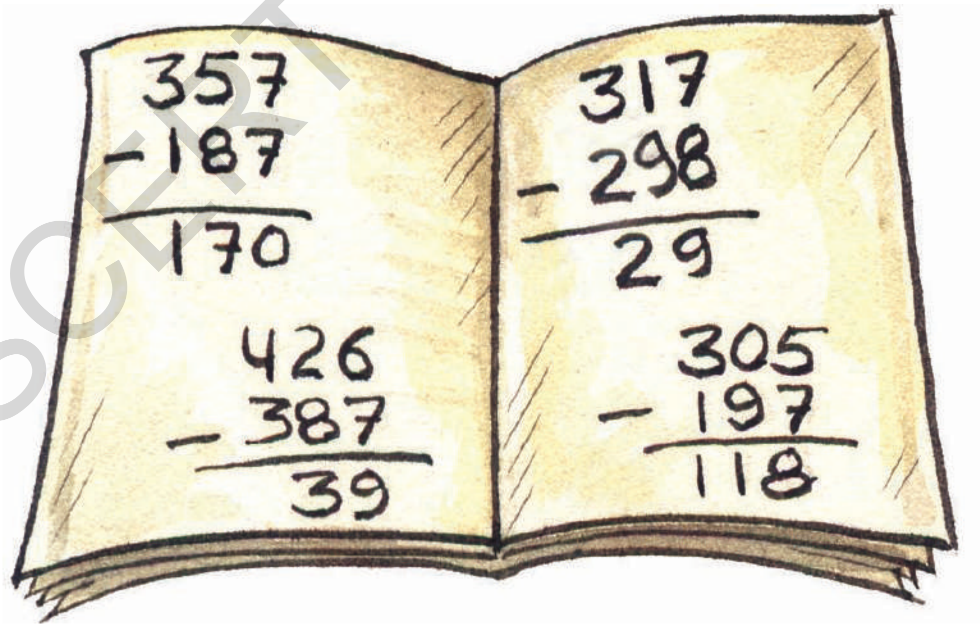
ಅನಿಲ್ ಹತ್ತಿರ ₹ 328ಗಳು ಇವೆ. ಅವನು ಒಂದು ಕಥೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ ನಂತರ ಅನಿಲ್ ಹತ್ತಿರ ₹ 139 ಉಳಿದಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅನಿಲ್ ಕಥೆಯ ಪುಸ್ತಕಕೋಸ್ಕರ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

		100	10	1
ಅನಿಲ್ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಹಣ	₹	3	2	8
ಪುಸ್ತಕ ಖರೀದಿಸಿದ ನಂತರ ಉಳಿದ ಹಣ	₹ _	1	3	9
ಕಥೆಯ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ	₹			

ಆಲೋಚಿಸಿರಿ
328 - 139ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
200ಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವೇ?
ಅಥವಾ
100ಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವೇ?

ಈ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಸರಿಮಾಡಬಲ್ಲಿರಾ?

ಗೌರಿ ತನ್ನ ತಮ್ಮ ಮಧುಗೆ 4 ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಆಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಧು ತನ್ನ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಗೌರಿಯು ಆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿ 4 ಲೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ 2 ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿರುವೆ ಎಂದಳು. ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸರಿ ಮಾಡಲು ಮಧುಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ.



SCERT TELANGANA

ಮಧು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಗೌರಿಯು ಹೀಗೆ ಸರಿಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ.

100	10	1
$\overset{2}{\cancel{3}}$	$\overset{10}{\cancel{1}}$	$\overset{1}{}7$
– 2	9	8
	1	9

100	10	1
$\overset{2}{\cancel{3}}$	$\overset{9}{\cancel{0}}$	$\overset{1}{}5$
– 1	9	7
1	0	8

ಗೌರಿಯು ಸರಿಮಾಡಿದ್ದಾಳೇ? ಇದನ್ನು ನೀವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ?

ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

ಗೌರಿ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

(ಅ)

100	10	1
4	8	2
– 1	2	9

(ಆ)

100	10	1
6	0	4
– 2	8	9

(ಇ)

100	10	1
5	1	7
– 2	8	9

(ಈ)

100	10	1
3	0	0
– 1	2	9

(ಉ)

100	10	1
1	6	1
–	4	7

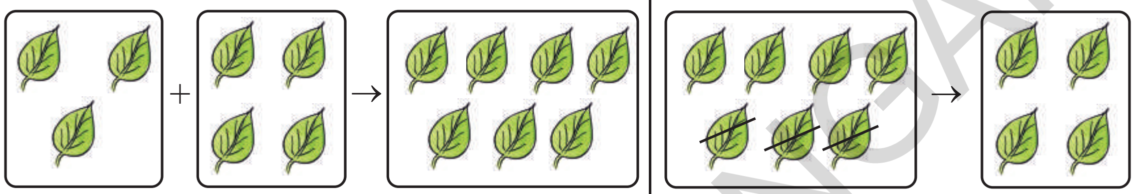
(ಊ)

100	10	1
2	5	3
– 1	2	5

SCERT TELANGANA

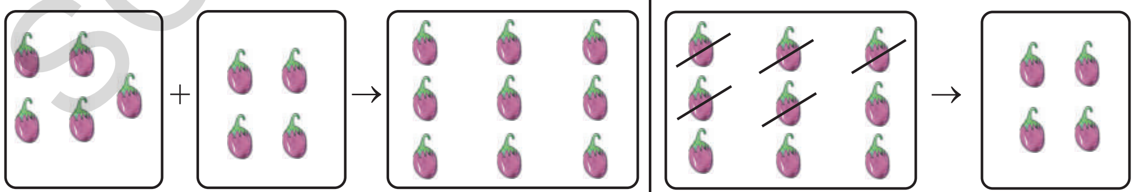
5 ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು

ಕಿಟ್ಟು, ಕೂಡುವುದು ಮತ್ತು ಕಳೆಯುವುದು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಬಂಧ ಇರುತ್ತದೆಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಕಿಟ್ಟು ವಿನೂಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ನೀವು ಸಹ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.



3 + 4 = 7   7 – 3 = 4

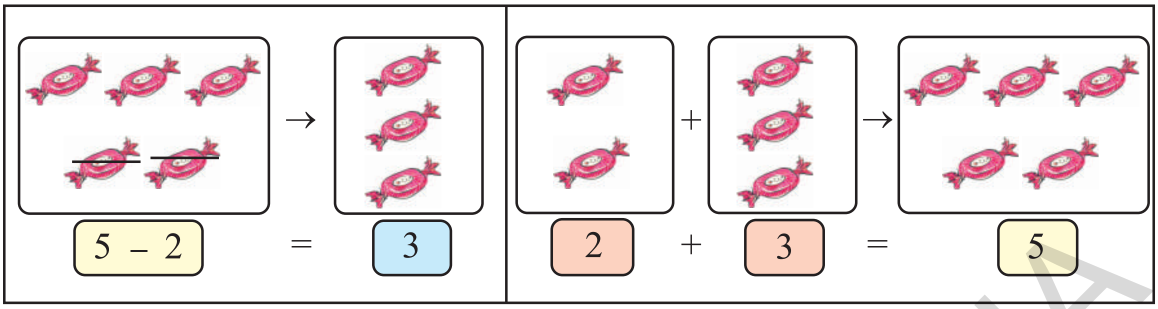
☐ + 4 = ☐   ☐ = ☐

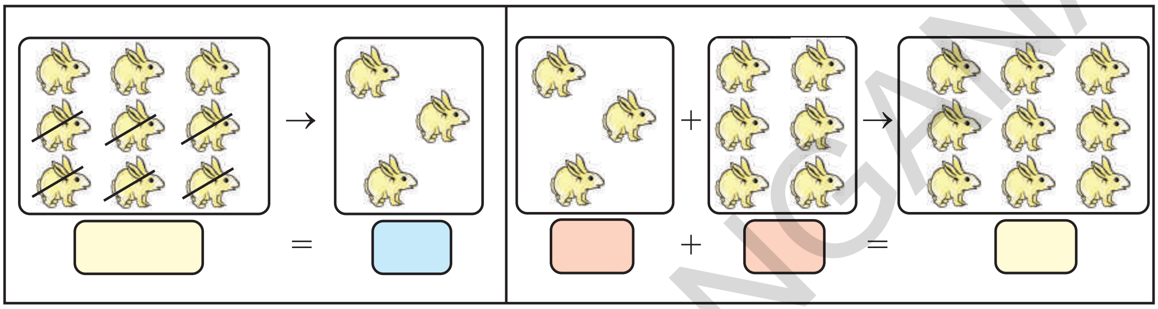


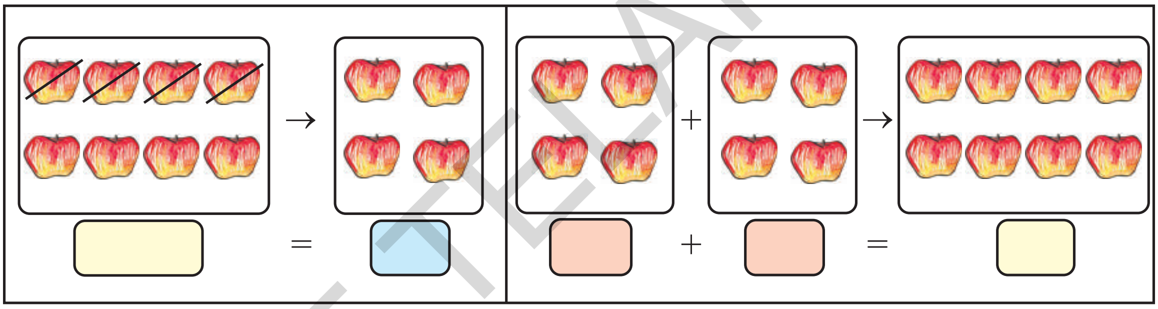
☐ + ☐ = ☐   ☐ = ☐

SCERT TELANGANA

ಕಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೇ ನೀವೂ ಮಾಡಿರಿ

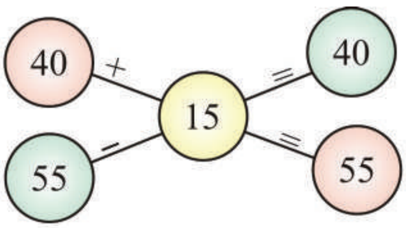




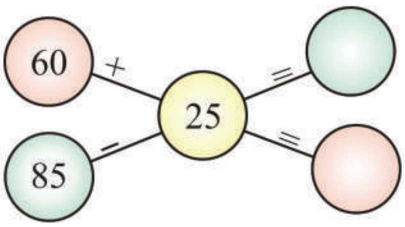


ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

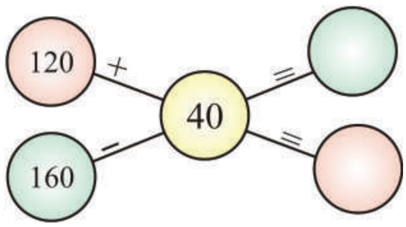
ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ‘ ◯ ’ ದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



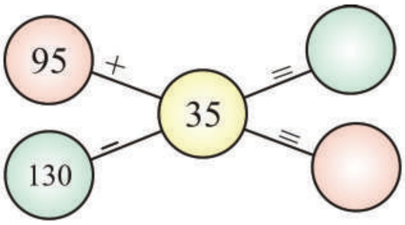
(ಅ)

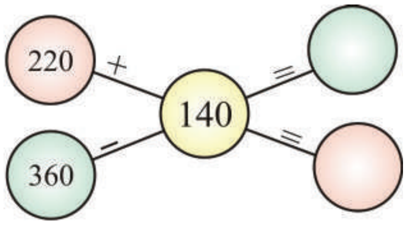


(ಆ)



SCERT TELANGANA

(ಇ) 

(ಈ) 

2. ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಸರಿನೋಡಿರಿ.

ಪಿಂಕಿ ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಗೀತ ಅದರನ್ನು ಕೂಡವುದರಿಂದ ತಾಳೆ ನೋಡಿದಳು.

ಗೀತ ಮಾಡಿದಂತೆ ನೀವೂ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ.

  7 8 → 5 3
- 2 5 + 2 5
  5 3   7 8

  2 6 0 → 2 2 6
-   3 4 +   3 4
  2 2 6   2 6 0

(A)
  5 4 8   ☐☐☐
- 3 2 6 + ☐☐☐
  2 2 2   ☐☐☐

(B)
  4 6 8   ☐☐☐
- 1 3 6 + ☐☐☐
  3 3 2   ☐☐☐

(C)
  5 7 6   ☐☐☐
- 3 2 9   ☐☐☐
  2 4 7   ☐☐☐

(D)
  8 0 4   ☐☐☐
- 3 2 1   ☐☐☐
  4 8 3   ☐☐☐

3. ಖಾಲಿ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಉದಾಹರಣೆ :
  3 [1] 9
_ 1 8 [7]
  1 3 2

(ಅ)
  ☐ 6 6
_ 2 4 8
  2 ☐ ☐

(ಆ)
  9 ☐ 6
_ 4 5 2
  ☐ 8 ☐

ಇ)
  5 0 ☐
_ 1 4 3
  2 5 7

(ಈ)
  7 ☐ 0
_ 3 2 ☐
  4 1 7

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21
SCERT TELANGANA

ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

1. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ನಂತರ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಅ) 100, 200, 300, 400, ____, ____, ____, ____,

ಆ) 900, 800, 700, ____, ____, ____, 300, ____,

ಇ) 50, 100, 150, ____, ____, ____, 350, ____,

ಈ) 650, 600, 550, ____, ____, ____, 350, ____,

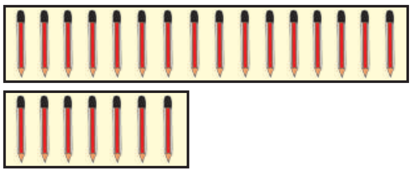
ಉ) 25, 50, 75, 100, ____, ____, ____, ____,

ಊ) 750, 725, 700, 675, ____, ____, ____, ____,

ಋ) 800, 790, 780, ____, ____, ____, 740, ____,

ಎ) 653, 638, 623, ____, ____, ____, ____, ____,

2. ಇಂದ್ರನ ಹತ್ತಿರ 16 ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳಿವೆ. ಕೇಶವನ ಹತ್ತಿರ 7 ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳಿವೆ. ಯಾರ ಹತ್ತಿರ ಕಡಿಮೆ ಇವೆ? ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಇವೆ?



3. ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಅಂಗಡಿಯವನ ಹತ್ತಿರವಾಗಲೀ, ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಯವರ ಹತ್ತಿರ ವಾಗಲೀ ಕೇಳಿ ಖಾಲೀ ಇರುವ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1 ಕಿಲೋ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆಲೆ :

1 ಕಿಲೋ ಉಪ್ಪಿನ ಬೆಲೆ :

ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ?

SCERT TELANGANA

4. ಸಲೀಂ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಎರಡು ದಿನದಲ್ಲಿ ಮಾರಿದ, ಕೆಂಪು, ನೀಲಿ, ಮತ್ತು ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

	(ನೀಲಿ)	(ಕೆಂಪು)	(ಬಿಳಿ)
ಮೊದಲನೇ ದಿನ ಮಾರಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	30	69	82
ಎರಡನೇ ದಿನ ಮಾರಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	49	25	74

ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(ಅ) ಸಲೀಂ ಎರಡು ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಮಾರಿದ್ದಾನೆ?

(ಆ) ಸಲೀಂ ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳಲ್ಲಿ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು ಹೆಚ್ಚೋ? ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಹೆಚ್ಚೋ?

(ಇ) ಎರಡನೇ ದಿನ ಮಾರಿದ ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ನೀಲಿ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಎಷ್ಟು? ಗುರುತಿಸಿ. ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ✔ ಮಾಡಿರಿ.

100ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು____________ 100 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ____________

(ಈ) ಮೊದಲ ದಿನ ಮಾರಿದ ನೀಲಿ ಮತ್ತು ಬಿಳಿಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಎಷ್ಟು? ಗುರುತಿಸಿ.ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

150ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು____________ 150 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ____________

5. ಕರುಣಳ ಹತ್ತಿರ ₹ 125 ಇವೆ. ಅವರ ತಾಯಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಈಗ ಕರುಣಳ ಹತ್ತಿರ ₹ 275 ಇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವರ ತಾಯಿ ಆಕೆಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಹಣವೆಷ್ಟು?

6. ಸೃಜನಳ ಹತ್ತಿರ ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ. ಆಕೆಯ ಅಣ್ಣ ಆಕೆಗೆ 136 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಈಗ ಸೃಜನಳ ಹತ್ತಿರ 245 ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇವೆ? ಹಾಗಾದರೆ ಸೃಜನಳ ಹತ್ತಿರ ಮೊದಲು ಇದ್ದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಎಷ್ಟು?

7. ಒಂದು ದಿನ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟದಲ್ಲಿ ಇಂಡಿಯಾ ತಂಡ 326 ಓಟಗಳನ್ನು ಓಡಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಲಂಕ ತಂಡ ಇಂಡಿಯಾ ಕ್ಕಿಂತ 179 ಓಟಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಓಡಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಲಂಕ ಓಡಿದ ಓಟಗಳೆಷ್ಟು?

8. ರಾಜೇಶ್ ಹತ್ತಿರ 235 ಗೊಂಬೆಗಳಿವೆ. ಮಹೇಶ್ ಹತ್ತಿರ ರಾಜೇಶ್‌ಕ್ಕಿಂತ 26 ಗೊಂಬೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇವೆ. ಮಹೇಶ್ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಗೊಂಬೆಗಳು ಎಷ್ಟು?

9. ಆಮನ್ 2 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ 320 ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗಳು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಮೊದಲನೇ ದಿನ 175 ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗಳು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಎರಡನೆ ದಿನ ಆತನು ಎಷ್ಟು ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗಳ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ?

SCERT TELANGANA

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

ಕೂಡುವುದು, ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಲ್ಲಿರಾ?

ಜೋಸೆಫ್ ಮತ್ತು ರಿಯಾಜ್‌ರು ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಅವುಗಳ ಬೆಲೆ ಹೀಗೆ ಇವೆ.

ರಿಯಾಜ್ ಒಂದು ಬ್ರಷ್ ಮತ್ತು ಒಂದು ಪೇಸ್ಟ್ ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅತನು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಒಂದು ಬ್ರಷ್ ಬೆಲೆ ₹ 17, ಪೇಸ್ಟ್ ಬೆಲೆ ₹ 25, ಆದರೆ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

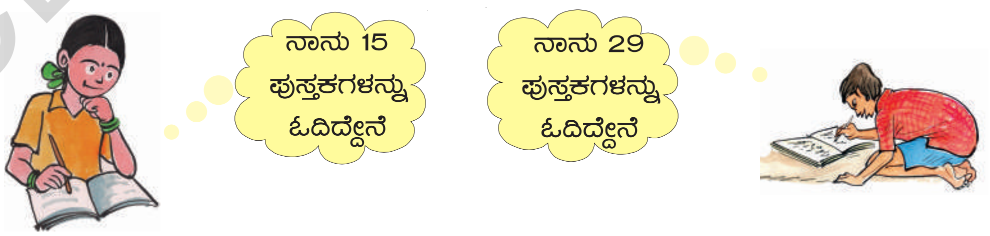
ಜೋಸೆಫ್ ಒಂದು ಸಾಬೂನು ಮತ್ತು 1 ಬಿಸ್ಕತ್ತು ಪಾಕೆಟ್‌ನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರಿದಿದ್ದಾನೆ.

ಸಾಬೂನಿನ ಬೆಲೆ ₹ 22, ಬಿಸ್ಕತ್ತು ಪಾಕೆಟ್ ಬೆಲೆ ₹ 12, ಆದರೆ ಸಾಬೂನಿನ ಬೆಲೆ ಬಿಸ್ಕತ್ ಪಾಕೆಟ್ ಬೆಲೆಗಿಂತ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು?

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

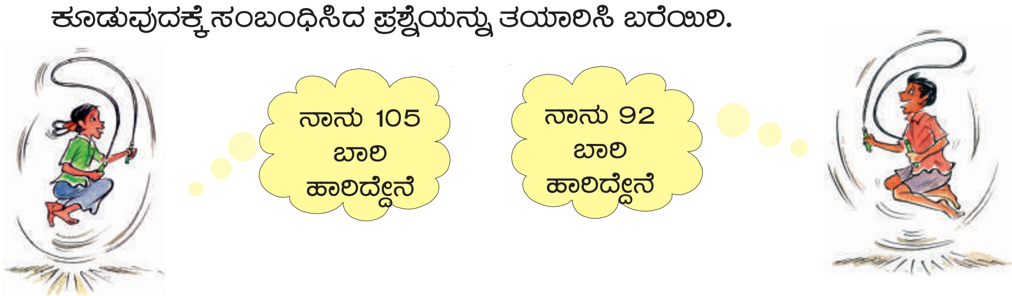
1. ಕೆಳಗಿನ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿರಿ.

(ಅ) ಕೂಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಯಾರುಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

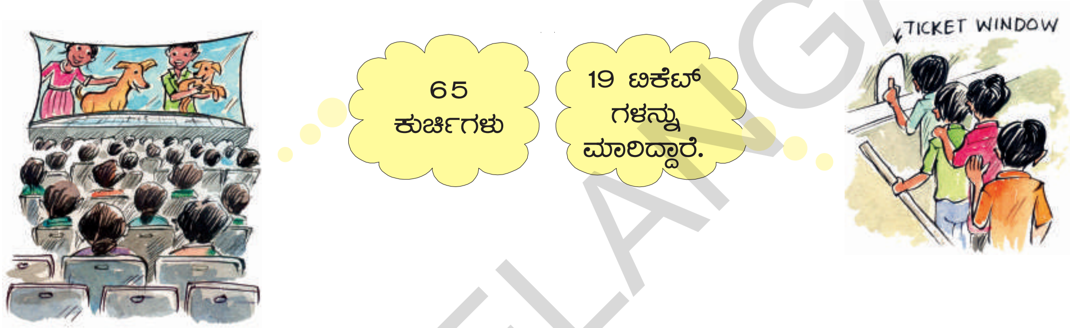


SCERT TELANGANA

ಆ)   ಕೂಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಇ)   ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಈ)   ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿರಿ. ಕೂಡುವುದು, ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇಂತಹುದೇ ಮತ್ತಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

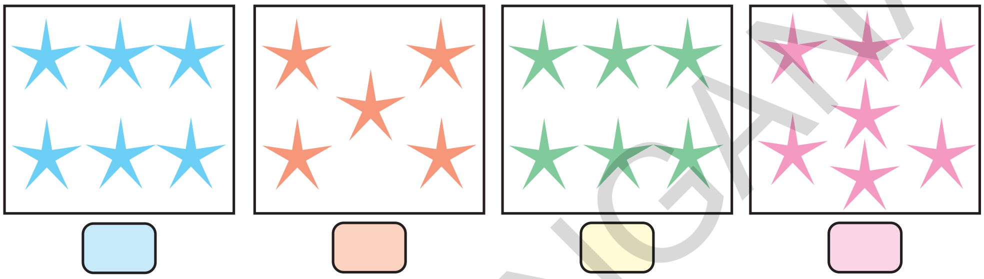
SCERT TELANGANA

6

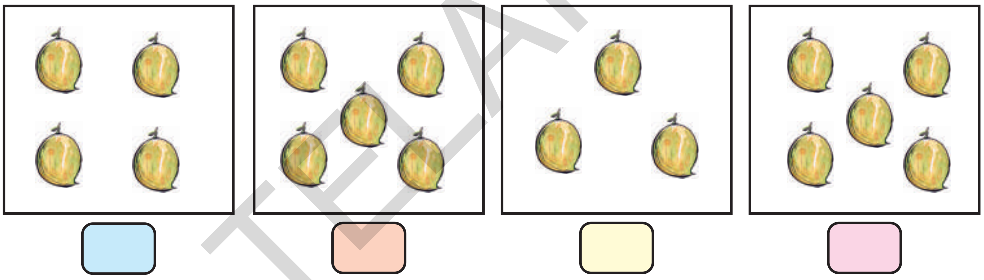
ಗುಣಾಕಾರ

ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾಗಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ(✔) ಗುರುತನ್ನು ಹಾಕಿರಿ.

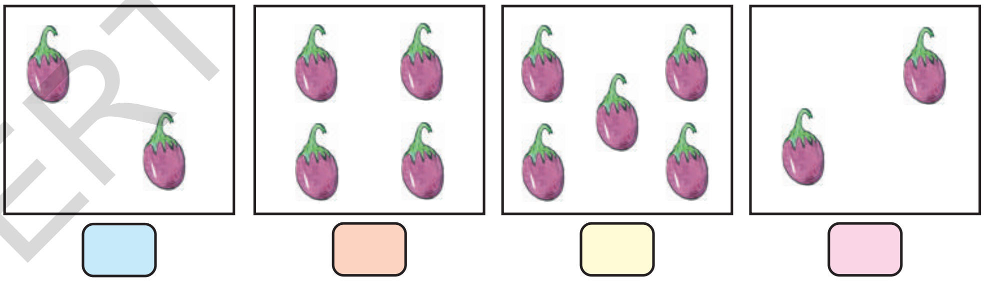
ಅ)



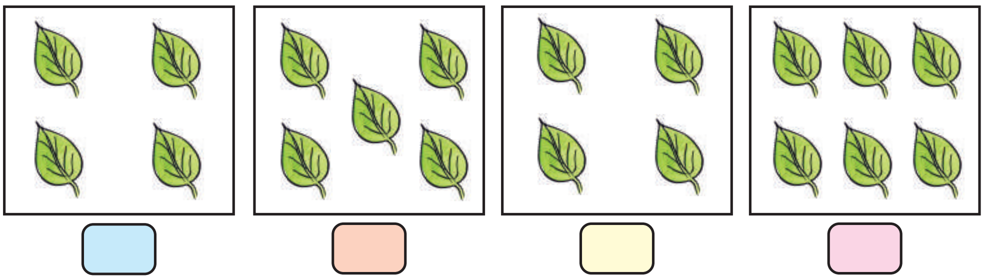
ಆ)



ಇ)

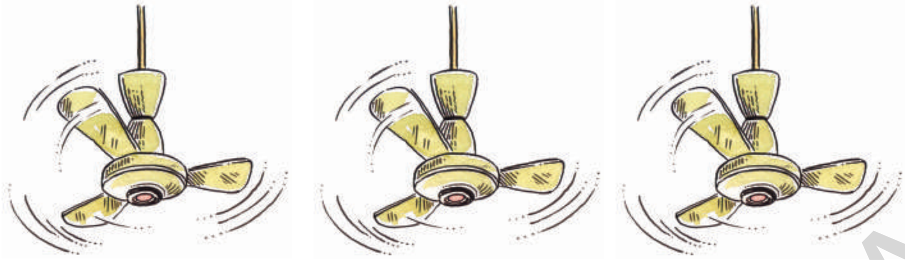


ಈ)

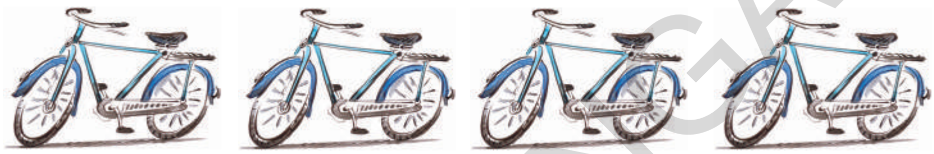


SCERT TELANGANA

ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.



3. ಫ್ಯಾನಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ರೆಕ್ಕೆಗಳು ☐ + ☐ + ☐ = ☐

(ಆ) 

4. ಸೈಕಲ್ಲು ಗಳಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ಚಕ್ರಗಳು ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

(ಇ)

5. ಮೇಕೆಗಳಿರುವ ಒಟ್ಟು ಕಾಲುಗಳು = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

2. ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಅ) 9+9+9 = ☐

ಆ) 7+7+7+7+7= ☐

ಇ) 3 + 3 = ☐

ಈ) 5 + 5+ 5 = ☐

ಉ) 4+4+4 = ☐

ಊ) 6 + 6 = ☐

SCERT TELANGANA

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

ಸುಧೀರನ ತರಗತಿ ಕೋಣೆ

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.

ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದ ಆಧಾರವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. +

ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ? ☐

ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ? ☐

ತರಗತಿ ಯಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

SCERT TELANGANA

ಇಲ್ಲಿ 4 ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮೂವರಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ.
ಆದ್ದರಿಂದ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 12
ಇದನ್ನೆ 4 ಬಾರಿ 3ಗಳು ಗುಣಿಸಿದರೆ 12 ಆಗುತ್ತದೆ - ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ.
ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು 4 X 3 = 12 ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಗುಣಾಕಾರದ ಗುರ್ತು '×'

ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಚಿತ್ರದ ಆಧಾರವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ಖಾಲೀ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿರಿ.

ಪುಸ್ತಕಗಳು

(ಅ) ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಮೂಹಗಳು = ________

(ಆ) ಒಂದು ಸಮೂಹದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ________

(ಇ) ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ________ ಬಾರಿ ________ = ________

ಅಥವಾ ________ × ________ = ________

ಚಿತ್ರಪಟಗಳು

(ಅ) ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಮೂಹಗಳು = ________

(ಆ) ಒಂದು ಸಮೂಹದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ________

(ಇ) ಒಟ್ಟು ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ________ ಬಾರಿ ________ = ________

ಅಥವಾ ________ × ________ = ________

ಗಾಳಿಪಟಗಳು

(ಅ) ಗಾಳಿಪಟಗಳ ಸಮೂಹಗಳು = ________

(ಆ) ಒಂದು ಸಮೂಹದಲ್ಲಿರುವ ಗಾಳಿಪಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ________

(ಇ) ಒಟ್ಟು ಗಾಳಿಪಟಗಳು ________ ಬಾರಿ ________ = ________

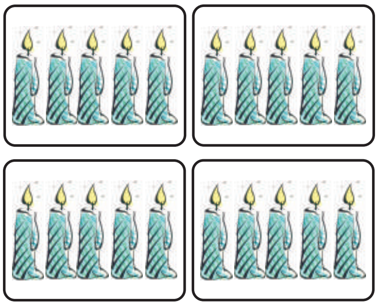
ಅಥವಾ ________ × ________ = ________

ಗುಣಾಕಾರ ಎಂದರೆ ಆವರ್ತನ ಸಂಕಲನ ಅಂದರೆ **ಪುನಃ ಪುನಃ** ಕೂಡುವುದು ಎಂದರ್ಥ.

SCERT TELANGANA

ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

1. ಅ) ಎಷ್ಟು ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಗಳು ಇವೆ?

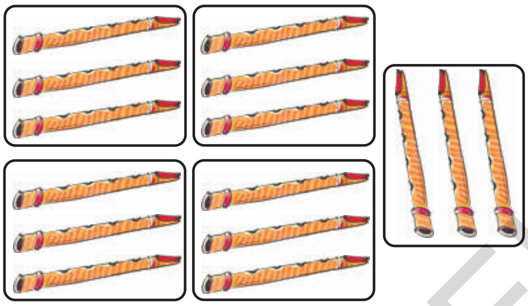


ಸಮೂಹಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

ಒಂದು ಸಮೂಹದಲ್ಲಿನ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

ಒಟ್ಟು ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಗಳು = ☐ x ☐ = ☐

ಆ)ಎಷ್ಟು ಕೊಳಲುಗಳು ಇವೆ?

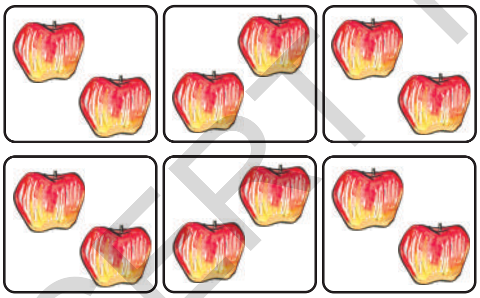


ಕೊಳಲುಗಳ ಸಮೂಹಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

ಒಂದು ಸಮೂಹದಲ್ಲಿನ ಕೊಳಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ= ☐

ಒಟ್ಟು ಕೊಳಲುಗಳು = ☐ x ☐ = ☐

ಇ) ಎಷ್ಟು ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳು ಇದ್ದಾವೆ?

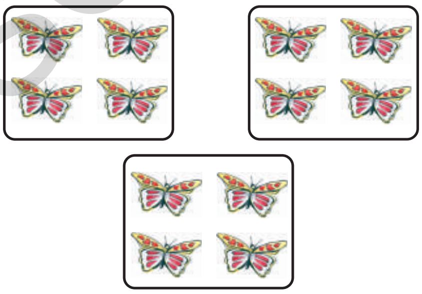


ಸಮೂಹಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

ಒಂದುಸಮೂಹದಲ್ಲಿನ ಸೇಬುಹಣ್ಣುಗಳಸಂಖ್ಯೆ = ☐

ಒಟ್ಟು ಸೇಬಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು = ☐ x ☐ = ☐

ಈ)ಎಷ್ಟು ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ಇದ್ದಾವೆ?



ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

ಒಂದು ಸಮೂಹದಲ್ಲಿನ ಚಿಟ್ಟೆ/ಪತಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

ಒಟ್ಟು ಚಿಟ್ಟೆಗಳು = ☐ x ☐ = ☐

SCERT TELANGANA

2 **ಗುಣಾಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ**

ಅ) 5 + 5 + 5 = ____ x ____ = ____

ಆ) 6 + 6 + 6 + 6 = ____ x ____ = ____

ಇ) 7 + 7 = ____ x ____ = ____

ಈ) 2 + 2 + 2 + 2 = ________________

ಉ) 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = ________________

ಊ) 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = ________________

3 **ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಜೊತೆ ಗೂಡಿಸಿರಿ.**

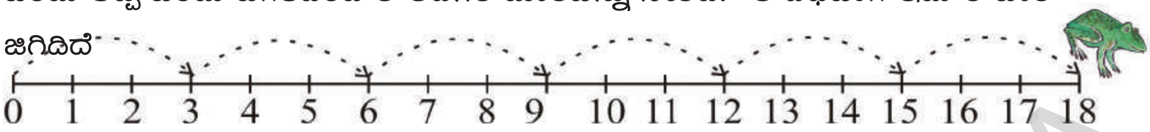
SCERT TELANGANA

ಕಪ್ಪೆಯ ಜಿಗಿತ

ಕಪ್ಪೆಯ ಜಿಗಿತಗಳನ್ನು ಗುಣಾಕಾರದಿಂದ ತೋರಿಸಬಹುದು.

ಅಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಣಿಸುವುದನ್ನು ಗುಣಾಕಾರದಿಂದ ತೋರಿಸಬಹುದು.

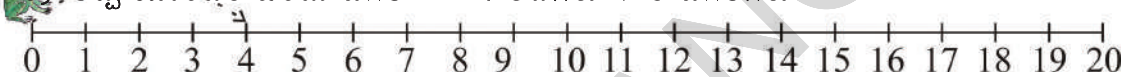
ಒಂದು ಕಪ್ಪೆ ಒಂದು ಜಿಗಿತದಿಂದ 3 ಅಡಿಗಳ ದೂರವನ್ನು ಸೇರಿದೆ. ಆ ವಿಧವಾಗಿ ಇದು 6 ಬಾರಿ ಜಿಗಿದಿದೆ



ಇದನ್ನೆ 6 ಬಾರಿ 3 ಅಡಿಗಳು ಅಥವಾ 6   3 = 18 ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

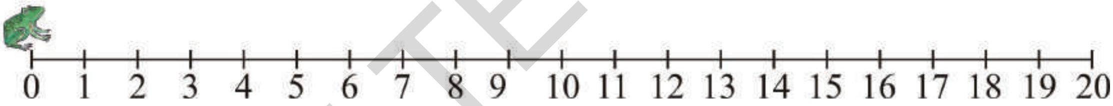
ಗುಣಾಕಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ತೋರಿಸಿ

ಅ) ಕಪ್ಪೆ ಯೊಂದರ ಒಂದು ಜಿಗಿತ = 4 ಅಡಿಗಳು : 5 ಜಿಗಿತಗಳು



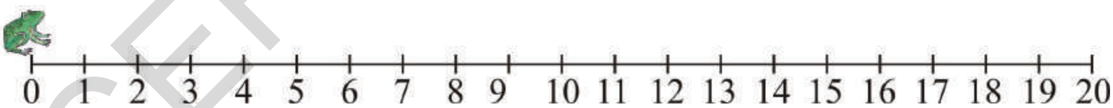
5 ಬಾರಿ 4 ಅಡಿಗಳು ಅಥವಾ 5   4 = 20

ಆ) ಕಪ್ಪೆ ಯೊಂದರ ಒಂದು ಜಿಗಿತ = 2 ಅಡಿಗಳಂತೆ : 6 ಜಿಗಿತಗಳು



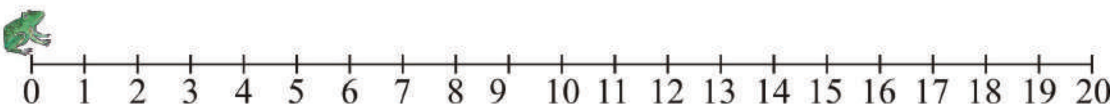
____ .

ಇ) ಕಪ್ಪೆ ಯೊಂದರ ಒಂದು ಜಿಗಿತ = 3 ಅಡಿಗಳಂತೆ : 4 ಜಿಗಿತಗಳು



____

ಈ) ಕಪ್ಪೆ ಯೊಂದರ ಒಂದು ಜಿಗಿತ = 5 ಅಡಿಗಳಂತೆ : 2 ಜಿಗಿತಗಳು



SCERT TELANGANA

ತರಕಾರಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜು

ರಾಜು ತರಕಾರಿ ಮಾರುವ ಸಂತೆಗೆ ಹೋದನು. ಅವರ ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದಂತೆ 3 ಕಿಲೋ ಟಮಾಟೋ ಹಣ್ಣನ್ನು ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ರಾಜು ಅವುಗಳ ಖರೀದಿಯನ್ನು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಬೆಲೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ

1 ಕಿಲೋ ಟಮಾಟೋ	= ರೂ. 5
1 ಕಿಲೋ ಈರುಳ್ಳಿ	= ರೂ.10
1 ಕಿಲೋ ಆಲೂಗಡ್ಡೆ	= ರೂ. 4
1 ಪಾಲಕ್‌ಸೊಪ್ಪಿನಕಟ್ಟು	= ರೂ.6

1 ಕಿಲೋ ಟಮಾಟೋ ಬೆಲೆ = ರೂ.5

2 ಕಿಲೋ ಟಮಾಟೋ ಬೆಲೆ = ರೂ.5 +ರೂ.5 = ರೂ.10

3 ಕಿಲೋ ಟಮಾಟೋ ಬೆಲೆ = ರೂ.5 + ರೂ. 5 + ರೂ. 5 = ರೂ.15

ಮೇಲಿನ ಎಣಿಕೆಯ ಪದ್ಧತಿ ಅಲ್ಲದೇ, ಬೇರೆ ವಿಧವಾಗಿ ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳ ಬಹುದೇ?

ಆತನು ಇದನ್ನೇ

$3 \times 5 = 15$ ಆಗಿ ಗುಣಿಸಬಹುದೇ?

(ಅ) 5 ಕಿಲೋ ಈರುಳ್ಳಿ ಖರೀದಿಸಲು ಆಗುವ ಖರ್ಚು ಎಷ್ಟು?

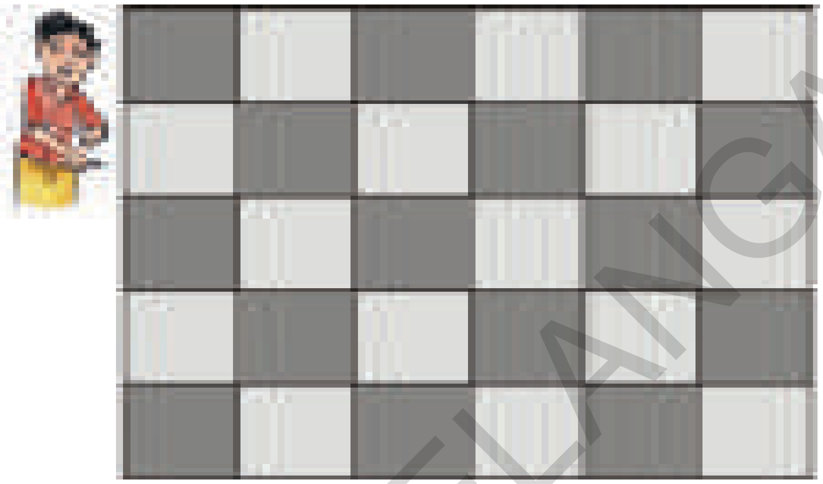
(ಆ) 4 ಕಿಲೋ ಆಲೂಗಡ್ಡೆಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ಆಗುತ್ತದೆ?

(ಇ) 4 ಪಾಲಕ್ ಸೊಪ್ಪಿನ ಕಟ್ಟುಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ಆಗುತ್ತದೆ?

SCERT TELANGANA

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

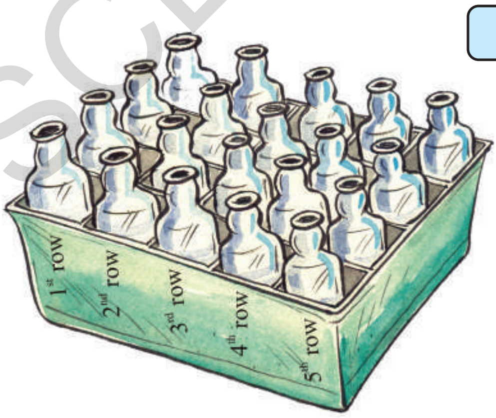
ತನೀಷಾ ತನ್ನ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹಾಸಿದ ಹಾಸು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಇದನ್ನು ಅವರ ಅಣ್ಣ ನೋಡಿ ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಾನೆ? ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಹಾಸು ಕಲ್ಲುಗಳು ಸಮಾನವೇ? ಅದಕ್ಕೆ ಆಕೆಯ "ಹೌದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 6 ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳಿವೆ" ಎಂದು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದಳು. ಪುನಃ ಆಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ವಿಧವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳಿವೆ? ಅದಕ್ಕೆ ಆಕೆಯು 5 ಸಾಲುಗಳಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ.



ತಕ್ಷಣವೇ ತನೀಷಾ ಪ್ರತಿಬಾರಿ ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆಮಾಡ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿ ಹೇಳಬಹುದು.

5 6 = 30 ಹಾಸು ಗಲ್ಲುಗಳು

ಒಟ್ಟು ಸೀಸೆಗಳು ಎಷ್ಟು?



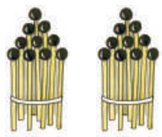
☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ x ☐ = ☐

SCERT TELANGANA

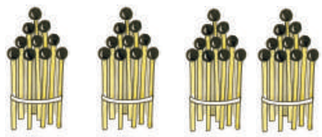
10ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ತಯಾರಿಸೋಣ

1 x 10 = 10

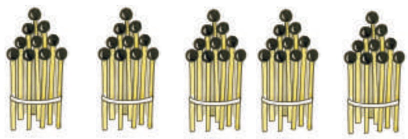


2 x 10 = 20

3 x 10 = 30

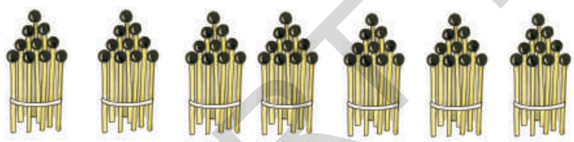


4 x 10 = 40

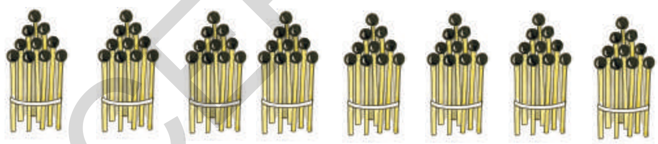


5 x 10 = 50

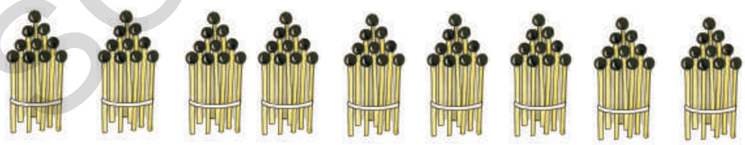
6 x 10 = 60



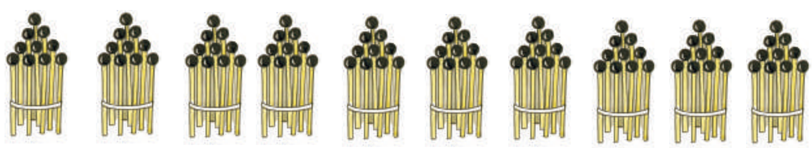
7 x 10 = 70



8 x 10 = 80



9 x 10 = 90

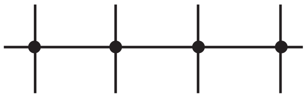


10 x 10 = 100

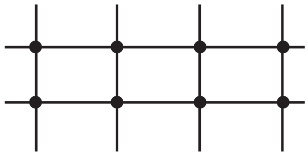
SCERT TELANGANA

4ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸೋಣ

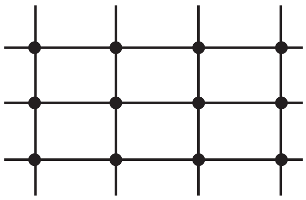
ಕೆಲವು ಪೊರಕೆ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಜೋಡಿಸಿರಿ. ಅಡ್ಡ ಮತ್ತು ನಿಲುವು ಕಡ್ಡಿಗಳು ಕಲಿತ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿರಿ.



ಅಡ್ಡ ಮತ್ತು ನಿಲುವು ಕಡ್ಡಿಗಳು ಕಲಿತ ಜಾಗಗಳು
= 1 + 1+ 1 + 1 = 4 X 1 = 4



ಅಡ್ಡ ಮತ್ತು ನಿಲುವು ಕಡ್ಡಿಗಳು ಕಲಿತ ಜಾಗಗಳು
= 2 + 2+ 2 + 2 = 4 X 2 = 48



ಅಡ್ಡ ಮತ್ತು ನಿಲುವು ಕಡ್ಡಿಗಳು ಕಲಿತ ಜಾಗಗಳು
= 3 + 3+ 3 + 3 = 4 X 3 = 12

ಮೇಲಿನ ವಿಧವಾಗಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ 4ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

ಪೊರಕೆ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಬೆಂಕೀ ಕಡ್ಡಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ 2,3,4,5,6,7,8,9 ಮಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಬಜ್ (ಆಟ)

ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರನ್ನು ಗೋಳಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸುವುದಾಗಲೀ ಅಥವಾ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಾಗಲೀ ಮಾಡಿರಿ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೇಳಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ 4ರ ಮಗ್ಗಿ ಆಟ ಆಡಬೇಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿ 4ನೇ, 8ನೇ, 12ನೇ, 16ನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಬಜ್ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆತನು ಆಟದಿಂದ ಹೊರ ಹೋದಂತೆ. ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಆಟವನ್ನು ಮುಂದು ವರಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಆಡುತ್ತಾ ಆಡುತ್ತಾ ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಉಳಿದವ ರೊಬ್ಬರೇ ವಿಜಯ ಶಾಲಿಯು.

SCERT TELANGANA

ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ

ಒಂದು ಸೊನ್ನೆ	=	0	=	1 x 0 = 0
ಎರಡು ಸೊನ್ನೆಗಳ ಮೊತ್ತ	=	0+0	=	2 x 0 = 0
ಮೂರು ಸೊನ್ನೆಗಳ ಮೊತ್ತ	=	0+0+0	=	3 x 0 = 0
ನಾಲ್ಕು ಸೊನ್ನೆಗಳ ಮೊತ್ತ	=	0+0+0+0	=	4 x 0 = 0
ಐದು ಸೊನ್ನೆಗಳ ಮೊತ್ತ	=	____________	=	______________

ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನಾಗಲೀ ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸಿದರೆ, ಬರುವ ಉತ್ತರ ______________

ಒಂದರಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ

ಒಂದು	=	1	=	1 x 1 = 1
ಎರಡು ಒಂದುಗಳ ಮೊತ್ತ	=	1+1	=	2 x 1 = 2
ಮೂರು ಒಂದುಗಳ ಮೊತ್ತ	=	1+1+1	=	3 x 1 = 3
ನಾಲ್ಕು ಒಂದುಗಳ ಮೊತ್ತ	=	1+1+1+1	=	4 x 1 = 4
ಐದು ಒಂದುಗಳ ಮೊತ್ತ	=	____________	=	______________

ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನಾಗಲೀ ಒಂದುಳಿಂದ ಗುಣಿಸಿದರೆ, ಬರುವ ಉತ್ತರ ______________

X

ಪ್ರತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇವೆಯೇ?

3 x 2 = 6
2 x 3 = 6

4 x 5 = 20
5 x 4 = 20

3 x 4 = _____
4 x 3 = _____

5 x 6 = _____
6 x 5 = _____

8 x 9 = _____
9 x 8 = _____

1 x 7 = _____
7 x 1 = _____

ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂದು ಮೇಲಿನ ವಿಧವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SCERT TELANGANA

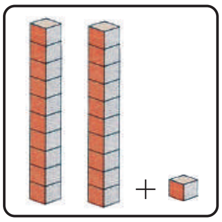
ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರ

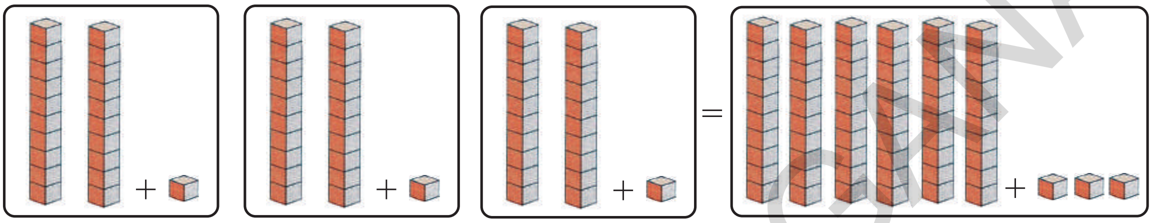
3 x 21 ರನ್ನು ಗುಣಿಸೋಣ

21 ಎಂದರೆ 20 + 1

ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು 1 ಬಿಡಿಯಾಗಿದೆ.

3 x 21 = 21 + 21 + 21





20 + 1   20 + 1   20 + 1   60 + 3

ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಸಹ ಮಾಡಬಹುದು

20 + 1

60	3

x 3

60 + 3 = 63

ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೂಡಾ ಮಾಡಬಹುದು

2 1

x 3

6	3

ಮುಂಚಿತವಾಗಿ 3 ನ್ನು 1 ಲಿಂದ ಗುಣಿಸಿದಾಗ

ನಂತರ 3 ನ್ನು 2 ಲಿಂದ ಗಣಿಸಿದಾಗ

3 x 1 ಒಂದು ಗಳು = 3 ಒಂದುಗಳು = 3

3 x 2 ಹತ್ತು ಗಳು = 6 ಹತ್ತು ಗಳು = 60

SCERT TELANGANA

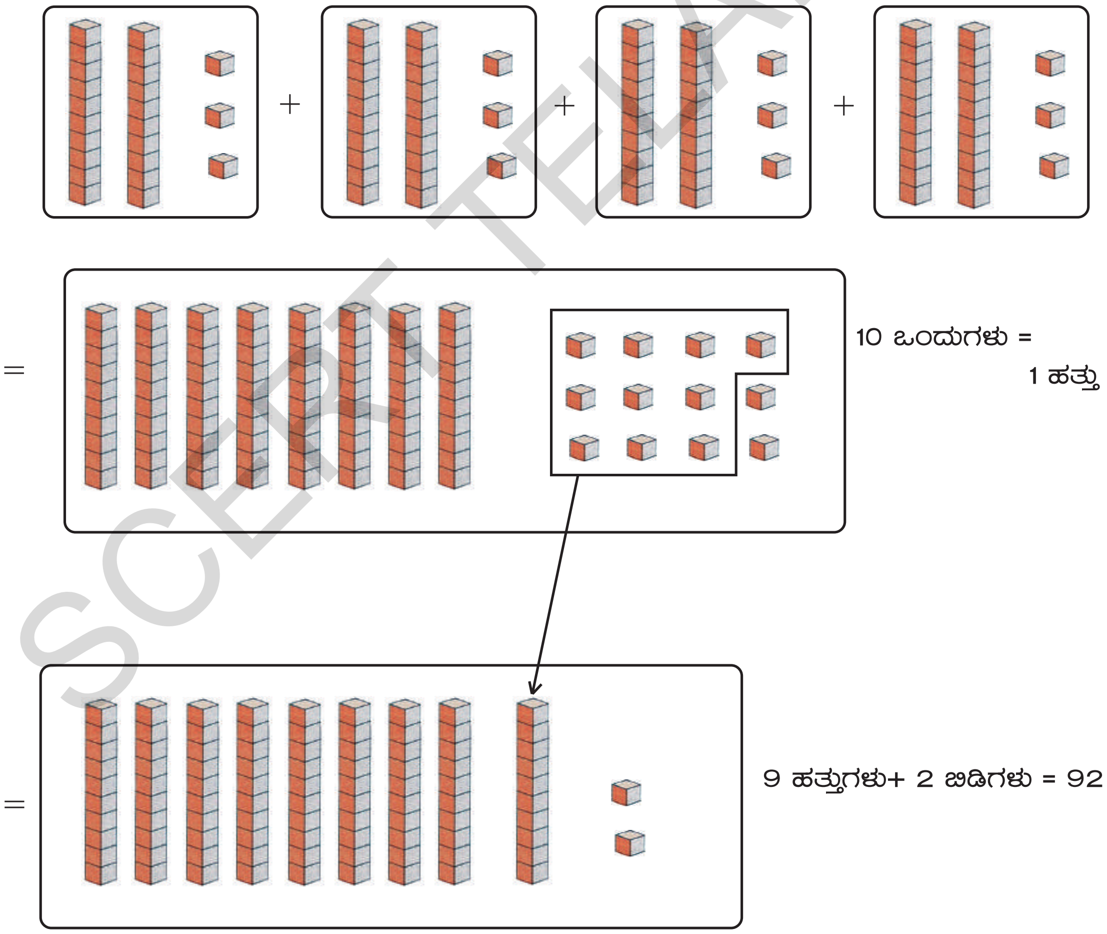
ಮೋನಾ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧವಾಗಿ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ

$$\begin{array}{r} 2\ \ 3 \\ \times\ \ \ 4 \\ \hline 812 \end{array}$$

ಇಲ್ಲಿ ಮೋನಾ 4 x 3 = 12 ಮತ್ತು 4 x 2 = 8 ಎಂದು ಗುಣಿಸಿದ್ದಾಳೆ.

ಆದರೆ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳೋಣ.

20 + 3 ನ್ನು 4 ಸಾರಿ ಕೂಡಿರಿ.



SCERT TELANGANA

ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಕೂಡಾ ಗುಣಿಸಬಹುದು

ಈಗ

20 + 3

80	12

× 4

80 + 12 = 92

①

	2	3
x		4
	9	2

ಮೊದಲು 4 x 3=12. 12 ಎಂದರೆ 1 ಹತ್ತು + 2 ಬಿಡಿಗಳು

2ನ್ನು ಒಂದನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ 1ನ್ನು ಹತ್ತನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ 2ರ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿರಿ

ನಂತರ 4 x 2 = 8 . 8 ಹತ್ತುಗಳು. ಈ 8 ಹತ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ 1 ಹತ್ತನ್ನು ಕೂಡಬೇಕು.

8 ಹತ್ತುಗಳು + 1 ಹತ್ತು = 9 ಹತ್ತುಗಳು = 90

ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

ಅ)	30 X 2 =	ಆ)	20 X 4 =
ಇ)	60 X 3 =	ಈ)	195 X 0 =
ಉ)	205 X 0 =	ಊ)	10 X 5 =
ಋ)	625 X 1 =	ಎ)	819 X 1 =
ಏ)	216 X 1 =	ಐ)	103 X 4 =

2)

ಉದಾ :

43 x 2

40 + 3

80	6

× 2

80 + 6 = 86

(ಅ) 32 x 3

30 + 2

× 3

___ + ___ = ___

SCERT TELANGANA

(ಆ) 34 x 5

30 + 24

☐☐ x 5

____ + ____ = ____

(ಇ) 25 x 4

20 + 5

☐☐ x 4

____ + ____ = ____

(ಈ) 48 x 6

40 + 8

☐☐ x 6

____ + ____ = ____

(ಉ) 52 x 4

50 + 2

☐☐ x ____

____ + ____ = ____

3 ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ವಿಧವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಉದಾ

10	1
2	3
X	3
6	9

(ಅ) 10 1 / 4 3 / X 3

(ಆ) 10 1 / 3 1 / X 5

(ಇ) 10 1 / 9 3 / X 2

(ಈ) 10 1 / 3 6 / X 7

(ಉ) 10 1 / 4 7 / X 9

(ಊ) 10 1 / 7 0 / X 4

(ಋ) 10 1 / 2 5 / X 4

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸಿರಿ .

(ಅ) 10 1 / 3 7 / X 3

(ಆ) 10 1 / 3 7 / X 6

(ಇ) 10 1 / 3 7 / X 9

SCERT TELANGANA

ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗುಣಾಕಾರ

1. ಒಂದು ಕಡೆ 5 ಆಟೋಗಳು ಇವೆ. ಒಂದೊಂದು ಆಟೋದಲ್ಲಿ 4 ಮಂದಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ 5 ಆಟೋಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ ?

ಉತ್ತರ : ಪ್ರತಿ ಆಟೋದಲ್ಲಿ 4 ಮಂದಿ ಎಂದರೆ

4 ಮಂದಿ + 4 ಮಂದಿ + 4 ಮಂದಿ + 4 ಮಂದಿ + 4 ಮಂದಿ

ಅಥವಾ

5 X 4 = 20

ಅಂದರೆ 5 ಆಟೋಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 20 ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ.

2. ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ 7 ಹತ್ತಿ ಬೀಜಗಳನ್ನು ನಾಟಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಧವಾಗಿ 8 ಸಾಲುಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಟಿದ ಒಟ್ಟು ಹತ್ತಿ ಬೀಜಗಳು ಎಷ್ಟು?

ಉತ್ತರ : ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಬೀಜಗಳು = 7

ಬೀಜ ನಾಟಿರುವ ಒಟ್ಟು ಸಾಲುಗಳು = 8

ಒಟ್ಟು ಬೀಜಗಳು = 8 X 7 = 56

ಸಾಲುನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 56 ಬೀಜಗಳನ್ನು ನಾಟಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

3. ರೋಜ ಪ್ರತಿದಿನ ರೂ.5 ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ರೋಜ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

ಉತ್ತರ : ಒಂದು ದಿನದ ಖರ್ಚು = ರೂ. 5

ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು = 7

ರೋಜ ಒಂದು ವಾದದಲ್ಲಿ ರೂ. 35 ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ.

ಎರಡರಷ್ಟು ಎಂದರೆ 2 ರಿಂದ ಗಣಿಸುವುದು. 5 ಕ್ಕೆ 2 ರಷ್ಟು ಎಂದರೆ 2 X 5

ಮೂರರಷ್ಟು ಎಂದರೆ 3 ರಿಂದ ಗಣಿಸುವುದು. 5 ಕ್ಕೆ 3 ರಷ್ಟು ಎಂದರೆ 3 X 5

SCERT TELANGANA

3. ಸೂರ್ಯನ ವಯಸ್ಸು ರಮ್ಯಳ ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತ 2 ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು. ರಮ್ಯಳ ವಯಸ್ಸು 9 ವರ್ಷಗಳಾದರೆ ಸೂರ್ಯನ ವಯಸ್ಸೆಷ್ಟು?

ಉತ್ತರ : ರಮ್ಯಳ ವಯಸ್ಸು	=	9 ವರ್ಷಗಳು
ಸೂರ್ಯನ ವಯಸ್ಸು	=	ರಮ್ಯಳ ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತ ಎರಡರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು
	=	2 X ರಮ್ಯಳ ವಯಸ್ಸು
	=	2 X 9
	=	18
ಸೂರ್ಯನ ವಯಸ್ಸು	=	18 ವರ್ಷಗಳು

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

1. ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 65 ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಇವೆ. ಅಂತಹದ ಆದ 8 ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ?

2. ನಲ್ಗೊಂಡ ದಿಂದ ವಿಜಯವಾಡಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬಸ್ ಚಾರ್ಜ್ ರೂ.93. ಆದರೆ ಐದು ಮಂದಿಗೆ ಆಗುವ ಒಟ್ಟು ಚಾರ್ಜ್ ಎಷ್ಟು?

3. ರವಿಯ ಹತ್ತಿರ ರೂ.20 ಇವೆ. ಮಧು ಹತ್ತಿರ ರವಿಗಿಂತಲೂ ಮೂರರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಮಧು ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

4. ಪ್ರತಿ ದಿನ ಸುರೇಶ್ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ 12 ಪುಟಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ವಿಧವಾಗಿ 4 ದಿನಗಳು ಓದಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ 4 ದಿನದಲ್ಲಿ ಸುರೇಶ್ ಓದಿದ ಪುಟಗಳು ಎಷ್ಟು?

5. ಒಂದೊಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 9 ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಂತೆ 7 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ 7 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ?

6. ಒಂದು ಕಪ್ಪೆ ಒಂದು ಜಿಗಿತದಲ್ಲಿ 8 ಅಡಿಗಳ ದೂರ ಜಿಗಿಯುತ್ತದೆ. ಆ ವಿಧವಾಗಿ 9 ಬಾರಿ ಜಿಗಿದಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಕಪ್ಪೆ ಎಷ್ಟು ಅಡಿಗಳ ದೂರ ಜಿಗಿದಿದೆ?

SCERT TELANGANA

7 ಭಾಗಾಹಾರ

ಮಾವ.... ಎಷ್ಟು ಲಡ್ಡುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ? ಆಟ ಆಡೋಣ.....

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಅವರನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಓಡಲು ಹೇಳಬೇಕು. ಆಗ "ಮಾವ... ಎಷ್ಟು ಲಡ್ಡು ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ? ಎಂದು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಹೇಳುತ್ತಿರುವರು.

ಮಕ್ಕಳು, "ಹೇಳಿದಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ" ಎನ್ನುತ್ತ ಓಡುತ್ತಿರಬೇಕು. "ನಾಲ್ಕು" ಎಂದು ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿ ಹೇಳುತ್ತಲೇ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಗುಂಪುಗಳಾಗ ಬೇಕು. ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದರೂ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಆದರೆ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಇರುವವರು ಆಟದಲ್ಲಿ "ಔಟ್" ಆದಹಾಗೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ 24 ಆದರೆ ಎಷ್ಟು ಗುಂಪುಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅದೇ ಆಧಾರವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರೈಸಿರಿ.

ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
24	3	8
24	6	
24	8	
24	2	

(ಅ) ಒಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ಮೂವರಂತೆ ಎಷ್ಟು ಗುಂಪುಗಳು ಏರ್ಪಡುತ್ತವೆ?

(ಆ) ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಗುಂಪುಗಳು ಎಷ್ಟು ಏರ್ಪಟ್ಟಿವೆ?

(ಇ) ಒಂದು ಗುಂಪಿಗೆ 6 ರಂತೆ ಎಷ್ಟು ಗುಂಪುಗಳು ಏರ್ಪಡುತ್ತವೆ?

(ಈ) ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಗುಂಪುಗಳು ಯಾವಾಗ ಏರ್ಪಟ್ಟಿವೆ?

SCERT TELANGANA

ಮತ್ತೊಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 32 ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಆಧಾರವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರೈಸಿರಿ.

ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ
32	16	2
32	8	
32	4	
32	2	

(ಅ) ಅತ್ಯಧಿಕ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಇರುತ್ತಾರೆ?

(ಆ) ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರನ್ನು 8 ಸಮಾನ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಾರೆ?

(ಇ) ಮಕ್ಕಳನ್ನು 4 ಸಮಾನ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ. ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಾರೆ?

(ಈ) ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರನ್ನು 8 ಸಮಾನ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಇರುತ್ತಾರೆ?

ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿರುವ ಲಡ್ಡುಗಳೆಷ್ಟು ?

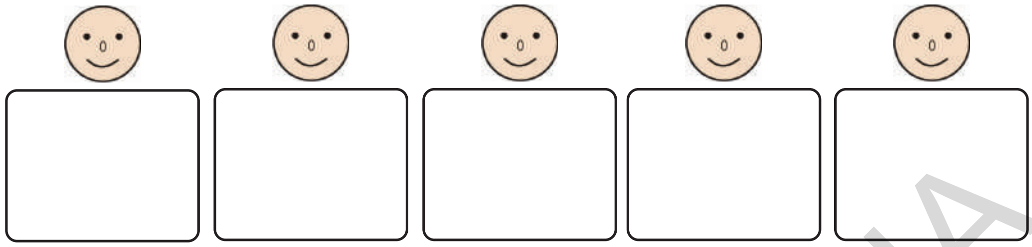
ಒಂದು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ 12 ಲಡ್ಡುಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು 2 ತಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾಗಿ ಸೇರಿಸಿರಿ.

ಈಗ ಒಂದೊಂದು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಲಡ್ಡುಗಳಿವೆ?
ಪುನಃ 12 ಲಡ್ಡುಗಳನ್ನು 3 ತಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾಗಿಡಿ.
ಒಂದೊಂದು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಲಡ್ಡುಗಳಿವೆ?

ಒಂದುವೇಳೆ 12 ಲಡ್ಡುಗಳನ್ನು 4 ತಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾಗಿ ಇಟ್ಟರೆ ಒಂದೊಂದು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಲಡ್ಡುಗಳಿರುತ್ತವೆ?

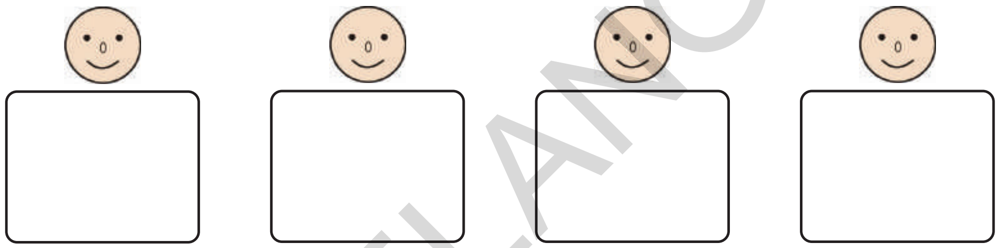
SCERT TELANGANA

2. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ 20 ಚಾಕ್ಲೆಟ್‌ಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಐದು ಮಂದಿ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಚಾಕ್ಲೆಟ್ಟುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ?



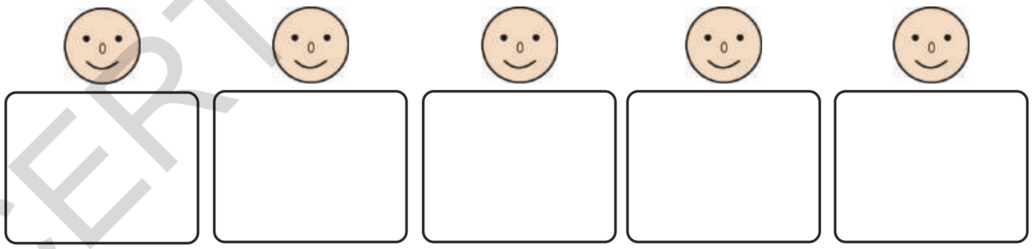
1ನೇ ಸ್ನೇಹಿತ 2ನೇ ಸ್ನೇಹಿತ 3ನೇ ಸ್ನೇಹಿತ 4ನೇ ಸ್ನೇಹಿತ 5ನೇ ಸ್ನೇಹಿತ

ಅದೇ 20 ಚಾಕ್ಲೆಟ್‌ಗಳನ್ನು 4 ಮಂದಿ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಬೇಕೆಂದರೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಚಾಕ್ಲೆಟ್ಟುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ?

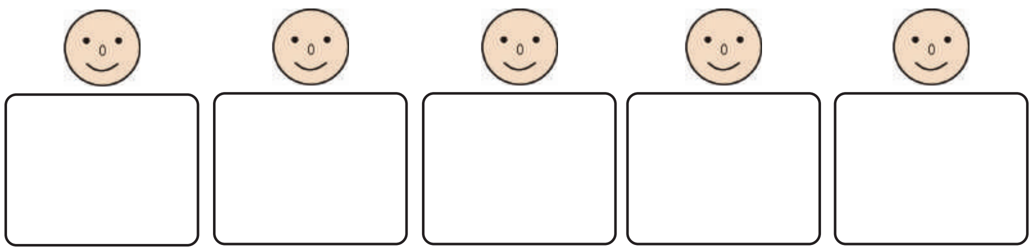


1ನೇ ಸ್ನೇಹಿತ 2ನೇ ಸ್ನೇಹಿತ 3ನೇ ಸ್ನೇಹಿತ 4ನೇ ಸ್ನೇಹಿತ

20 ಚಾಕ್ಲೆಟ್‌ಗಳನ್ನು 10 ಮಂದಿ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಬೇಕೆಂದರೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಚಾಕ್ಲೆಟ್ಟುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ?



1ನೇ ಸ್ನೇಹಿತ 2ನೇ ಸ್ನೇಹಿತ 3ನೇ ಸ್ನೇಹಿತ 4ನೇ ಸ್ನೇಹಿತ 5ನೇ ಸ್ನೇಹಿತ

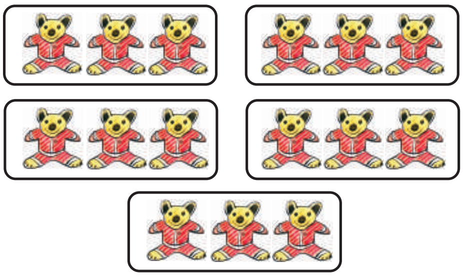


6ನೇ ಸ್ನೇಹಿತ 7ನೇ ಸ್ನೇಹಿತ 8ನೇ ಸ್ನೇಹಿತ 9ನೇ ಸ್ನೇಹಿತ 10ನೇ ಸ್ನೇಹಿತ

SCERT TELANGANA

ಗೊಂಬೆಗಳೆಷ್ಟು - ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳೆಷ್ಟು ?

1. ಧರ್ಮೇಂದ್ರನ ಹತ್ತಿರ 15 ಗೊಂಬೆಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದೊಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 3 ಗೊಂಬೆಗಳಿಟ್ಟರೆ ಎಷ್ಟು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ?

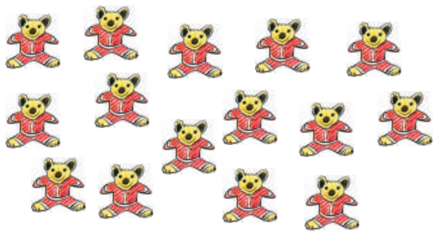


15 ಗೊಂಬೆಗಳಿವೆ

ಒಂದೊಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 3 ಗೊಂಬೆಗಳಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ 5 ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.

ಧರ್ಮೇಂದ್ರ ಒಂದೊಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 5 ಗೊಂಬೆಗಳು ಇಡಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.



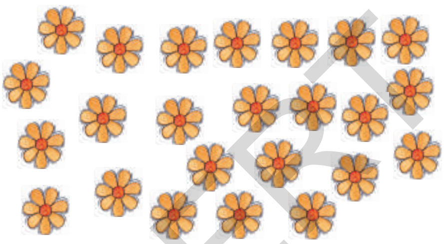
__________ ಗೊಂಬೆಗಳಿವೆ

ಒಂದೊಂದು ಪೆಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ __________

ಗೊಂಬೆಗಳಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ__________

ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.

2. ರಾಧಳ ಹತ್ತಿರ 24 ಹೂವುಗಳಿವೆ. ಆಕೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ 6 ಹೂವುಗಳಂತೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆಕೆ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ?



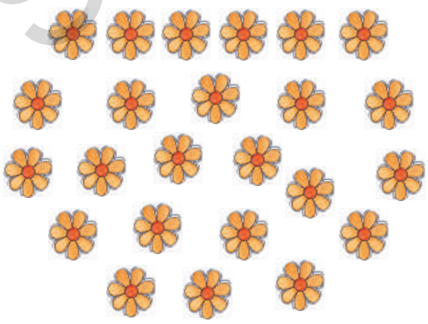
__________ ಹೂವುಗಳಿವೆ

ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ __________ ಹೂವುಗಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕೆ __________ಸ್ನೇಹಿತೆಯರಿಗೆ

ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ.

ಒಂದುವೇಳೆ ರಾಧಳು ಆ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ 4 ಹೂವುಗಳಂತೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರಿಗೆ ಕೊಡಬಹುದು?



__________ ಹೂವುಗಳಿವೆ

ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ __________ ಹೂವುಗಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ.

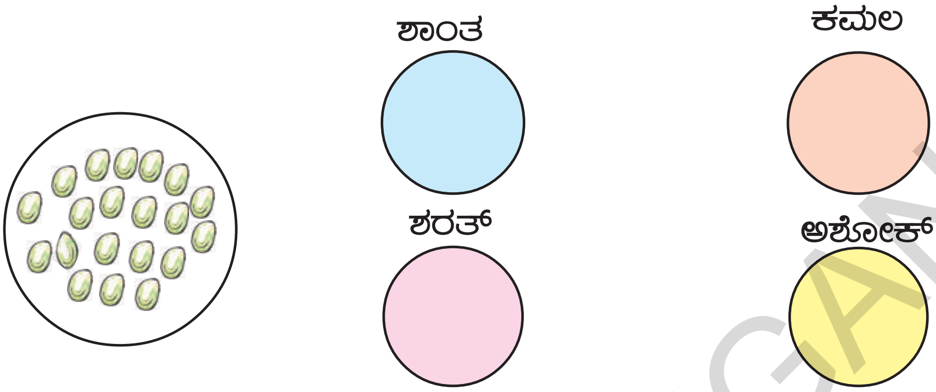
ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕೆ __________ಸ್ನೇಹಿತೆಯರಿಗೆ

ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ.

SCERT TELANGANA

ಭಾಗಾಹಾರ

ಭಾಗಾಹಾರ ಎಂದರೆ ಸಮಾನ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಹಂಚುವುದು ಎಂದರ್ಥ. ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದ 20 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿರಿ.



ಶಾಲಿನಿ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹಂಚಿದ್ದಾಳೆ. ಶಾಲಿನಿ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ಗೋಲಿಯನ್ನು ಶಾಂತಗೆ, ಒಂದು ಗೋಲಿ ಕಮಲಗೆ, ಒಂದು ಗೋಲಿಯನ್ನು ಶರತ್‌ಗೆ, ಒಂದು ಗೋಲಿಯನ್ನು ಅಶೋಕ್‌ಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ.

ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಗೋಲಿ ಕೊಟ್ಟನಂತರ ಪುನಃ ಒಂದೊಂದರಂತೆ ಕೊಡುತ್ತಾ ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ. ಹೀಗೆ ಗೋಲಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಮುಗಿಯುವ ವರೆಗೂ ಹಂಚಿದ್ದಾಳೆ.

20 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿಗೆ ಹಂಚಿದರೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ 5 ಗೋಲಿಗಳು ಬಂದಿದೆ. ಇದನ್ನು

20 ÷ 4 = 5 ಎಂದೂ ಬರೆಯಬಹುದು.

ಭಾಗಾಕಾರದ ಗುರ್ತು '÷'

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

1. 12 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು 3ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಹಂಚ ಬಹುದು? ಇದನ್ನು ಭಾಗಾಹಾರ ಗುರ್ತು (÷) ನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಅ) 24 ÷ 3 ಆ) 15 ÷ 5

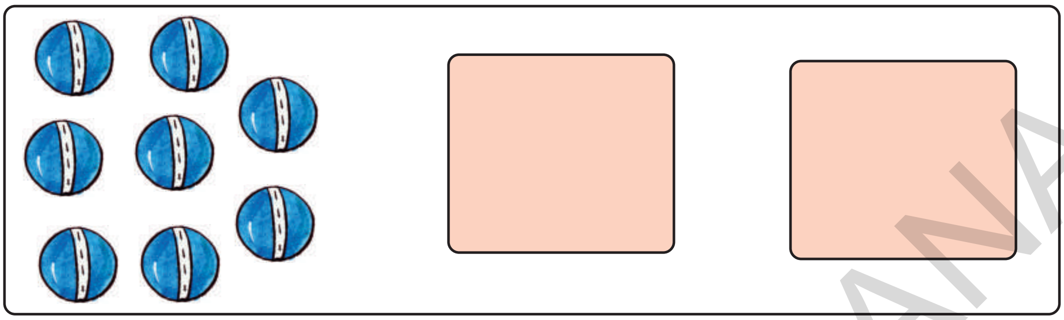
ಇ) 14 ÷ 2 ಈ) 12 ÷ 4

ಉ) 56 ÷ 7 ಊ) 42 ÷ 6

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

ಪುನಃ ಪುನಃ ಕಳೆಯುವುದರಿಂದ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಬಹುದು

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ 8 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು 4 ಚೆಂಡುಗಳಂತೆ ಸಮಾನ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ 8 ಚೆಂಡುಗಳಿಂದ 4 ಚೆಂಡುಗಳಂತೆ ಚೆಂಡುಗಳು ಪೂರ್ತಿಯಾಗು ವವರೆಗೂ ತೆಗೆದು ಹಾಕಬೇಕು.



ಒಟ್ಟು ಚೆಂಡುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	8
ಮೊದಲ ಬಾರಿ ತೆಗೆದ ಚೆಂಡುಗಳು	- 4
	4
ಎರಡನೇ ಬಾರಿ ತೆಗೆದ ಚೆಂಡುಗಳು	- 4
	0

ಇದನ್ನು 8 ÷ 4 = 2 ಎಂದೂ ಬರೆಯಬಹುದು

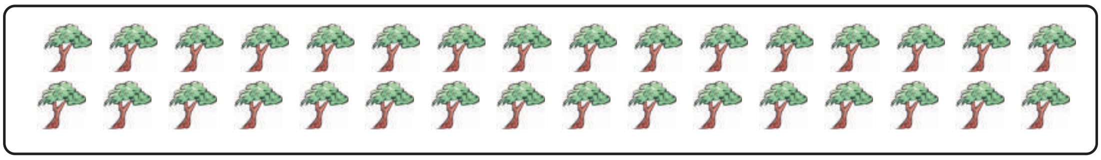
ಇದನ್ನು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಕೂಡಾ ತೋರಿಸಬಹುದು

$$4\,)\,\overline{8}\,(\;2 \qquad \frac{8}{0}$$

8	ಭಾಜ್ಯ
4	ಭಾಜಕ
2	ಭಾಗಲಬ್ಧ
0	ಶೇಷ

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

ರಾಮಯ್ಯ ತೋಟದಲ್ಲಿ ನಾಟಿಮಾಡಲು 32 ಗಿಡಗಳನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 8 ಗಿಡಗಳಂತೆ ನಾಟಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಟಿ ಮಾಡ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?



ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21
SCERT TELANGANA

ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳಿವೆಯೋ ಪರಿಶೀಲಿಸೋಣ

1 ನೇ ಸಾಲು

2 ನೇ ಸಾಲು

3 ನೇ ಸಾಲು

4 ನೇ ಸಾಲು

ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 8 ಗಿಡಗಳಂತೆ 4 ಸಾಲುಗಳು ಸರಿಹೋಗುತ್ತವೆ.

ಇದನ್ನು $32 \div 8 = 4$ ಎಂದೂ ಬರೆಯ ಬಹುದು.

ಒಂದು ವೇಳೆ ರಾಮಯ್ಯನು ಒಂದೊಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 4 ಗಿಡಗಳು ನಾಟಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡರೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಟ್ಟು ಗಿಡಗಳು	32
1ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಾಟಿದ ಗಿಡಗಳು	-4
ಉಳಿದ ಗಿಡಗಳು	28
2ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಾಟಿದ ಗಿಡಗಳು	-4
ಉಳಿದ ಗಿಡಗಳು	24
3ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಾಟಿದ ಗಿಡಗಳು	-4
ಉಳಿದ ಗಿಡಗಳು	20
4ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಾಟಿದ ಗಿಡಗಳು	-4
ಉಳಿದ ಗಿಡಗಳು	16
5ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಾಟಿದ ಗಿಡಗಳು	-4
ಉಳಿದ ಗಿಡಗಳು	12
6ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಾಟಿದ ಗಿಡಗಳು	-4
ಉಳಿದ ಗಿಡಗಳು	8
7ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಾಟಿದ ಗಿಡಗಳು	-4
ಉಳಿದ ಗಿಡಗಳು	4
8ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಾಟಿದ ಗಿಡಗಳು	-4
ಉಳಿದ ಗಿಡಗಳು	0

SCERT TELANGANA

ಈ ವಿಧವಾಗಿ 8 ಸಾಲುಗಳು ಸರಿಹೊಂದುತ್ತವೆ.

ಇದನ್ನೆ 32 ÷ 4 = 8 ಬರೆಯಬಹುದು.

ಇದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ವಿಧವಾಗಿ ಕೂಡಾ ಬರೆಯಬಹುದು.

```
4 ) 32 (8
   -32
   ----
     0
```

32	ಭಾಜ್ಯ
4	ಭಾಜಕ
8	ಭಾಗಲಬ್ಧ
0	ಶೇಷ

ನಾವು ಈಗ ಹತ್ತುಗಳು, ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಭಾಗಾಹಾರವನ್ನು ಮಾಡೋಣ.

48 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚೋಣ.

48 ಎಂದರೆ 40+8 ಎಂದರೆ 4 ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು 8 ಬಿಡಿಗಳು

4 ಹತ್ತುಗಳು ಎಂದರೆ 40 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿಗೆ ಹಂಚಿದರೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ 10 ಗೋಲಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. 8 ಬಿಡಿಗಳು ಅಂದರೆ 8 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿಗೆ ಸಮವಾಗಿ ಹಂಚಿಸಿದರೆ ಎರಡು ಗೋಲಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ 10+2 = 12 ಗೋಲಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

ಇದನ್ನು 48 ÷ 4 = 12 ಎಂದೂ ಬರೆಯಬಹುದು

ಇದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ರೀತಿಯಾಗಿಯೂ ಮಾಡಬಹುದು

```
     10 1
      1 2
   ------
4 )   4 8
      4 ↓
   ------
      0 8
        8
   ------
        0
```

ಅಂದರೆ 48 ÷ 4 = 12

SCERT TELANGANA

ಉದಾಹರಣೆ

39 ÷ 3 = ಎಷ್ಟು ?

```
     10  1
      1  3
3 ) 3  9
    3  ↓
    0  9
       9
       0
```

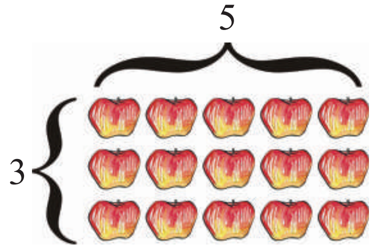
ಅಂದರೆ		1 ಹತ್ತು + 3 ಬಿಡಿಗಳು
	3)	3 ಹತ್ತುಗಳು + 9 ಬಿಡಿಗಳು
		3 ಹತ್ತುಗಳು
		0 ಹತ್ತುಗಳು + 9 ಬಿಡಿಗಳು
		9 ಬಿಡಿಗಳು
		0 ಬಿಡಿಗಳು

ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

ಅ) 30 ÷ 2	ಆ) 48 ÷ 4	ಇ) 45 ÷ 3
ಈ) 81 ÷ 9	ಉ) 60 ÷ 2	ಊ) 66 ÷ 6
ಋ) 86 ÷ 2	ಎ) 25 ÷ 5	ಏ) 36 ÷ 3
ಐ) 32 ÷ 4	ಒ) 56 ÷ 7	ಓ) 42 ÷ 6

SCERT TELANGANA

ಗುಣಾಕಾರ, ಭಾಗಾಹಾರಗಳ ಮಧ್ಯ ಸಂಬಂಧ



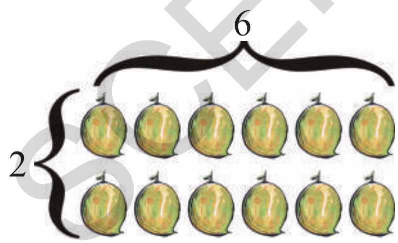
15 ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳು

ಗುಣಾಕಾರ	ಭಾಗಾಹಾರ
ಒಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ 5 ವಸ್ತುಗಳಂತೆ 3 ಗುಂಪುಗಳು ಕಲಿಸಿದರೆ 15 ಆಗುತ್ತವೆ $3 \times 5 = 15$	15 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು 3 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ 5 ವಸ್ತುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ $15 \div 3 = 5$
ಒಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ 3 ವಸ್ತುಗಳಂತೆ 5 ಗುಂಪುಗಳು ಕಲಿಸಿದರೆ 15 ಆಗುತ್ತವೆ $5 \times 3 = 15$	15 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು 5 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ 3 ವಸ್ತುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ $15 \div 5 = 3$

ಮೆಲೆ ತಿಳಿಸಿದವಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ, ಭಾಗಾಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಗುಣಾಕಾರ ರೂಪವನ್ನು ಭಾಗಾಹಾರ ರೂಪವಾಗಿ ತೋರಿಸಬಹುದು. ಅದೇ ರೀತಿ ಪ್ರತಿ ಭಾಗಾಹಾರ ರೂಪವನ್ನು ಗುಣಾಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ತೊರಿಸಬಹುದು.

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

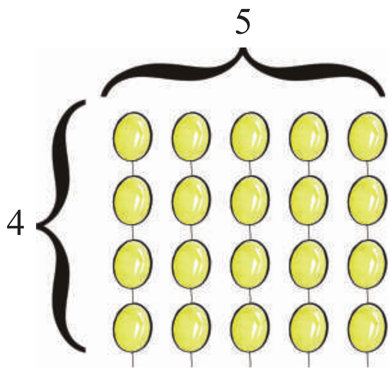
ಕೆಳಗಿನ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಇವುಗಳನ್ನು ಗುಣಾಕಾರ, ಭಾಗಾಹಾರ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



12 ಹಣ್ಣುಗಳು

ಗುಣಾಕಾರ	ಭಾಗಾಹಾರ

SCERT TELANGANA



20 ಬೆಲೂನುಗಳು

ಗುಣಾಕಾರ	ಭಾಗಾಹಾರ

ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

ಭಾಗಾಹಾರ					ಗುಣಾಕಾರ				
12	÷	2	=	6	6	x	2	=	12
12	÷	6	=	2	2	x	6	=	12
18	÷	3	=	6	6	x	3	=	18
18	÷	6	=	3	3	x	6	=	18
20	÷	4	=			x	4	=	20
	÷	8	=	2	2	x	8	=	
15	÷		=	5	5	x		=	15
	÷		=	2	2	x		=	

SCERT TELANGANA

2. ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಖಾಲೀ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಅದೇರೀತಿ ಖಾಲೀ ಇರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಗುಣಾಕಾರ	ಭಾಗಾಹಾರ
4 × 3 = 12	12 ÷ 3 = 4 12 ÷ 4 = 3
8 × 2 = 16	16 ÷ 2 = 8 16 ÷ 8 = 2
5 × 4 = ☐	20 ÷ ☐ = 5 20 ÷ ☐ = 4

3. ಅ) 4) 44 (ಆ) 3) 18 (ಇ) 6) 24 (

ಈ) 2) 28(ಉ) 5) 30 (ಊ) 4) 40 (

ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

1. 5ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 50 ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಒಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ಐದು ಜನರಂತೆ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಗುಂಪುಗಳು ಏರ್ಪಟ್ಟಿವೆ.
2. ಹರೀಷ್‌ನ ಹತ್ತಿರ 36 ಚಾಕ್ಲೆಟ್‌ಗಳಿವೆ. ಆತನು ಅವುಗಳನ್ನು ಆರು ಜನರಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚ ಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡನು. ಹಾಗಾದರೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಚಾಕ್ಲೆಟ್‌ಗಳು ಬರುತ್ತವೆ?
3. ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 28 ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಏಳು ಜನರಿಂದ ಒಂದು ಕಬಡ್ಡಿ ಟೀಂ ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಎಷ್ಟು ಕಬಡ್ಡಿ ಟೀಂಗಳು ತಯಾರಾಗುತ್ತವೆ?
4. ರೂ. 68 ನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ?

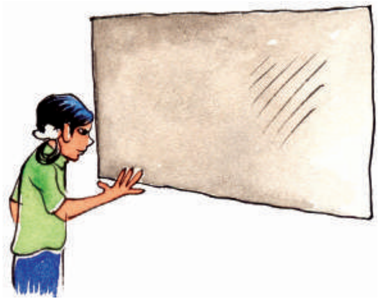
SCERT TELANGANA

8 ಅಳತೆಗಳು

ರಮಣ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು 10 ಮೊಳ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಕೊಡು ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅಂಗಡಿಯವಳು ತನ್ನ ಕೈ ಮೊಳದಿಂದ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ.

ರಮಣ ಹಗ್ಗದ ಉದ್ದ ಕಡಿಮೆ ಇದೆಯೆಂದು ಅನುಮಾನದಿಂದ ತನ್ನ ಕೈ ಮೊಳದಿಂದ ಅಳೆತೆಮಾಡಿ ನೋಡಿದರೆ 8 ಮೊಳಗಳೇ ಬಂದಿದೆ. ಆಗ ರಮಣ ಇದು 10 ಮೊಳ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂದನು. ಅಂಗಡಿಯವರು ನಾನು 10 ಮೊಳವೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀನಲ್ಲ ಎಂದಳು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಜಗಳವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಬಗೆಹರಸುತ್ತೀರಿ?

ಕಪ್ಪು ಹಲಿಗೆಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯೋಣ.



ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಿಗೆಯ ಉದ್ದವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೈ ಗೇಣಿನಿಂದ ಅಳೆತೆಮಾಡು. ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಮೂವರಿಂದ ಅವರ ಕೈ ಗೇಣುಗಳಿಂದ ಅಳೆತೆ ಮಾಡೆಂದು ಹೇಳು. ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಸಹಾ ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿರಿ.

1 **ಉದ್ದದ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

ಅ) ನೀನು ಅಳೆದ ಅಳತೆ ☐ ಗೇಣುಗಳು

ಆ) ಮೊದಲನೆ ಸ್ನೇಹಿತ ಅಳೆದ ಅಳತೆ ☐ ಗೇಣುಗಳು

ಇ) ಎರಡನೆ ಸ್ನೇಹಿತ ಅಳೆದ ಅಳತೆ ☐ ಗೇಣುಗಳು

ಈ) ಮೂರನೇ ಸ್ನೇಹಿತ ಅಳೆದ ಅಳತೆ ☐ ಗೇಣುಗಳು

ಉ) ನಿಮ್ಮ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಅಳೆದ ಅಳತೆ ☐ ಗೇಣುಗಳು

ಮೇಲಿನ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ನೀವು ಗಮನಿಸುತ್ತೀರಿ.

SCERT TELANGANA

ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸಾಧನಗಳು

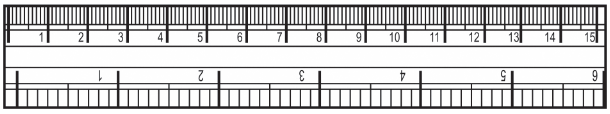
ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಹೊಸದಾದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅದರಿಂದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅದೇ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ನಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಕೂಡಾ ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿರಿ.

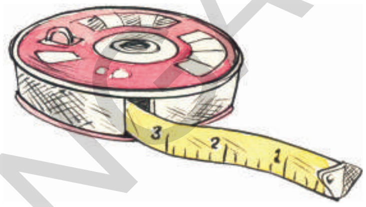
ಏನನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಿ?

ಪೆನ್ಸಿಲ್ ನಿಂದ ಅಳತೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಅಳತೆ ಬಂದಿದೆಯಾ?

ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅಳತೆ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಒಂದೇ ವಿಧವಾದ ಸಾಧನದಿಂದ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ತರವಾದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಕೇಲು ಅಳತೆ ಟೇಪು ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

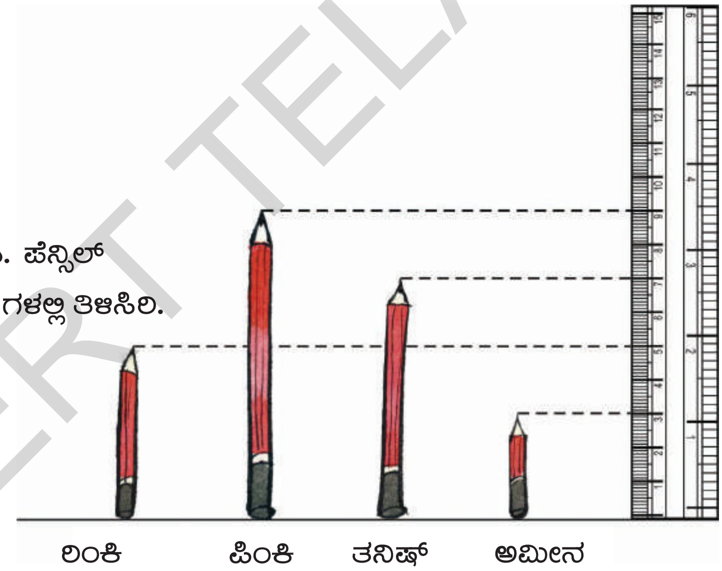




ಉದ್ದವನ್ನು ಸೆಂಟೀಮೀಟರುಗಳಿಂದ, ಅಂಗುಲ ಗಳಿಂದ ಅಳೆಯಲು ಸ್ಕೇಲನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ. ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಉದ್ದವನ್ನು ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರಿ.



ರಿಂಕಿಯ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು ? ☐

ಅಮೀನಳ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು ? ☐

ತನೀಷ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು ? ☐

SCERT TELANGANA

ಅಮೀನ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಿಂತ ರಿಂಕಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಉದ್ದವಾಗಿದೆಯೇ?

ಆಗಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗಿದೆ ?

ಸೆಂಟೀಮೀಟರ್‌ಗಳನ್ನು "ಸೆಂ.ಮೀ." ಎಂದುಕೂಡಾ ಬರೆಯಬಹುದು.

ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಸ್ಕೇಲಿನಿಂದ ಅಳತೆ ಮಾಡಿ ಖಾಲೀ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು	ಉದ್ದ
1.	ಲೇಖಣಿ (ಪೆನ್ನು)	
2.	ಸೀಮೆ ಸುಣ್ಣ (ಚಾಕ್‌ಪೀಸ್)	
3.	ರಬ್ಬರ್	
4.	ಡಸ್ಟರ್	
5.	ಪೆನ್ಸಿಲ್	

ಚಟುವಟಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ದರ್ಜಿಯ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿರಿ. ಅಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ ಗಮನಿಸಿರಿ?

ಚೀಲದ ತೂಕ ಎಷ್ಟು ?

ರಾಮು ಮೊದಲನೆ ಚೀಲವನ್ನು ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿ ಎತ್ತಿದ್ದಾನೆ?
ಎರಡನೇ ಚೀಲ ಎತ್ತಲು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ? ಏತಕ್ಕೆ?

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

SCERT TELANGANA

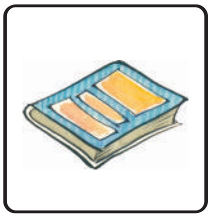
ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳು ನಿಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವೆನಿಸುತ್ತವೆ?

ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾವುದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಎತ್ತಬಲ್ಲಿರಿ.

ನೀವು ಎತ್ತಬಹುದಾದವು	ನೀವು ಎತ್ತಲಾರದಂತಹವು

ಯಾವುದು ಭಾರವಾದದ್ದು? ಯಾವುದು ಹಗುರವಾದದ್ದು?

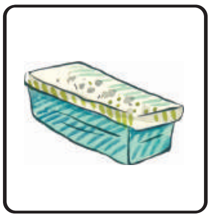
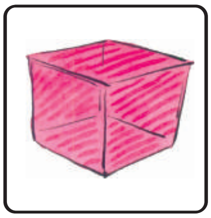
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಕೆಳಗೆ '✓' ಮಾಡಿರಿ

ಅ) 

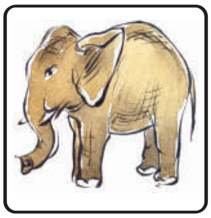
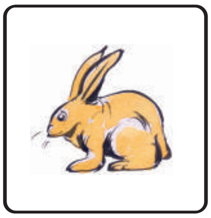
ಆ)

SCERT TELANGANA

ಇ)

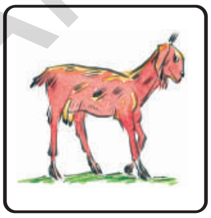
ಈ)

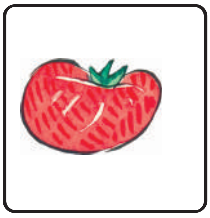
2 **ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಗುರವಾದವುಗಳ ಮುಂದೆ √ ಮಾಡಿರಿ.**

ಅ)

ಆ)



ಇ)



ಈ)

ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ತೂಕಗಳು

ನೀವು ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಗಾಗಲಿ, ತರಕಾರಿ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಗಾಗಲಿ ಹೋದಾಗ ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಕೆಳಗಡೆ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ತೂಕದ ಬೊಟ್ಟುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ?

ಅಂಗಡಿಯವನು ವಸ್ತುಗಳ ಭಾರವನ್ನು ತೂಗಲು ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ತೂಕದ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾನೆ. ನೀವು 1 ಕಿಲೋ, 2 ಕಿಲೋ ತೂಕದ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು ನೋಡಿರಿ.

SCERT TELANGANA

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

1. ಅಂಗಡಿಯವನ ಹತ್ತಿರ 1 ಕಿಲೋ, 2 ಕಿಲೋ, 5 ಕಿಲೋ, 10 ಕಿಲೋಗಳ ತೂಕದ ಕಲ್ಲುಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಇವೆ. ಅವುಗಳಿಂದಲೇ ತೂಕ ಮಾಡಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಕೊಟ್ಟಂತಹ ವಸ್ತುಗಳ ಭಾರಗಳನ್ನು ತೂಕಮಾಡಲು ಯಾವ, ಯಾವ ತೂಕದ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೋ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಖರೀದಿಸ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳು	ಬಳಸ ಬೇಕಾದ ತೂಕದ ಕಲ್ಲುಗಳು
2 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ ಹುಣಸೆ ಹಣ್ಣು	
1 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ ಶೇಂಗಾ ಬೀಜ	
3 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂಗಳ ಸಕ್ಕರೆ	
6 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂಗಳ ಈರುಳ್ಳಿ	
7 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂಗಳ ಗೋದಿ ಹಿಟ್ಟು	
13 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂಗಳ ಅಕ್ಕಿ	

ಭಾರಗಳ ಅಂದಾಜು ಹಾಕೋಣ

2. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿರಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಎಷ್ಟು ತೂಕ ವಿದೆಯಂದು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿರಿ... ನಂತರ ವಸ್ತುಗಳ ಭಾರವನ್ನು ತೂಗಿ ಸರಿ ನೋಡಿರಿ.

ವಸ್ತುಗಳು	"ಂದಾಜು ಮಾಡಲಾದ ಭಾರವು	ವಾಸ್ತವಾಗಿ ಇರುವ ಭಾರ	ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲಾದ ಭಾರ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಇರುವ ಭಾರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
ಉಪ್ಪಿನ ಪೊಟ್ಟಣ			
ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಬ್ಯಾಟ್			
ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನ ಪುಸ್ತಕದ ಚೀಲದ ತೂಕ			

SCERT TELANGANA

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

ಬಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನೀರು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ?

ಒಂದು ದಿನ ಸುಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಮಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತುಂಬಿ ಬಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ತಮ್ಮನು ಬಂದು "ಈ ನೀರನ್ನೆಲ್ಲ ಆ ಮಗ್‌ಗೆ ಹಾಕಿ ಖಾಲಿ ಬಕೆಟ್ ಕೊಡು ಎಂದು" ಕೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದುಸುಧಾ ಎಂದಳು.

"ಹಾಗಾದರೆ ಮಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಕುವುದು ಏಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ"

ಯಾವ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ?

ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹಿಡಿಯುವ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ '✔' ಮಾಡಿರಿ.

ಅ)

ಆ)

ಇ)

ಈ)

ಉ)

ಊ)

SCERT TELANGANA

ಯಾವ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನೀರು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ?

ಒಂದು ಬಕೆಟ್, ಒಂದು ಗಡಿಗೆ, ಒಂದು ನೀರಿನ ಜಗ್ ಒಂದು ಲೋಟ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಜಗ್ ತುಂಬ ನೀರನ್ನು ತುಂಬಿ ಬಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರಿ. ಬಕೆಟ್ ತುಂಬ ನೀರು ತುಂಬಲು ಎಷ್ಟು ಜಗ್ ನೀರು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ವಿಧವಾಗಿ ನೀರಿನ ಜಗ್ ಲೋಟ ದಿಂದ ಕೂಡಾ ನೀರನ್ನು ಬಕೆಟ್ ತುಂಬ ತುಂಬಿರಿ. ಎಷ್ಟು ಜಗ್ ಥಾಲಿಗಳು, ಎಷ್ಟು ಲೋಟಗಳ ನೀರು ಹಿಡಿದಿದೆಯೋ ಲೆಕ್ಕಿಸಿರಿ.

ಮಗ್‌ದಿಂದ ಅಥವಾ ಲೋಟದಿಂದ ಬಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಲು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಸುರಿಯಬೇಕೋ ನೋಡಿರಿ.

ಅದೇ ರೀತಿ ಗಡಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೂಜ, ಮಗ್ಗು ಲೋಟಗಳಿಂದ ಮೇಲಿನ ವಿಧವಾಗಿ ನೀರನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ ನೋಡಿರಿ. ಮೇಲಿನ ಅಳತೆಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

	ಎಷ್ಟು	ಎಷ್ಟು	ಎಷ್ಟು

ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗಡಿಗೆ ಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೂಜ (ಜಗ್) ನೀರು ಹಿಡಿದಿವೆ?

ಬಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಗ್ ನೀರು ಹಿಡಿದಿವೆ?

ಎಷ್ಟು ಲೋಟಗಳ ನೀರು ಬಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿವೆ?

ಎಷ್ಟು ಲೋಟಗಳ ನೀರು ಗಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿವೆ?

ಬಕೆಟ್, ಗಡಿಗೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹಿಡಿದೆದೆ?

ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯುವ ದ್ರವದ ಗರಿಷ್ಟ ಘನಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಆ ಪಾತ್ರೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎನ್ನುವರು.

ಬಕೆಟ್ / ಗಡಿಗೆ

SCERT TELANGANA

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

1. ರಿಂಕಿ 3 ಲೋಟ ನೀರಿನಿಂದ ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಬಂಟಿ 5 ಲೋಟ ನೀರಿನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಆ ಎರಡು ಪಾತ್ರೆಗಳು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತುಂಬಲು ಬೇಕಾದ ನೀರು ಎಷ್ಟು ಎಂಬುದನ್ನು ಲೋಟಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರಿ.
2. ಒಂದು ನೀರಿನ ತೊಟ್ಟಿಯು 28 ಬಿಂದಿಗೆ ನೀರು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಕಮಲ್ 19 ಬಿಂದಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕಿದ್ದಾನೆ. ತೊಟ್ಟಿ ತುಂಬಲು ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಿಂದಿಗೆ ನೀರು ಬೇಕು?
3. ತನೀಷ್ ಒಂದು ನೀರಿನ ತೊಟ್ಟಿಗೆ 15 ಬಿಂದಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾನೆ. ಪಿಂಕಿ 17 ಬಿಂದಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾಳೆ. ಆಗ ಆ ತೊಟ್ಟಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತುಂಬಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ತೊಟ್ಟಿಯು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತುಂಬಲು ಎಷ್ಟು ಬಿಂದಿಗೆ ನೀರು ಬೇಕು?
4. ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ 32 ಕಪ್ಪುಗಳ ಟೀ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಂದ ಇಷಾ 17 ಕಪ್ಪುಗಳ ಟೀ ಯನ್ನು ತೆಗೆದಿದ್ದಾಳೆ. ಇನ್ನು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಟೀ ಎಷ್ಟು?
5. ಒಂದು ಲೋಟ 3 ಲೋಟಗಳ ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಲೋಟದಿಂದ 4 ಬಾರಿ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿ ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತುಂಬಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದೇ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತುಂಬಲು ಎಷ್ಟು ಕಪ್ಪುಗಳ ನೀರು ಅವಸರ?
6. ಒಂದು ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 9 ಬಿಂದಿಗೆ ನೀರಾಗಲಿ, 72 (ಜಗ್‌ಗಳ) ನೀರು ಆಗಲಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಒಂದು ಬಿಂದಿಗೆ ತುಂಬಲು ಎಷ್ಟು ಜಗ್ ನೀರು ಬೇಕು.

ಲೀಟರ್ ಎಂದರೆ?

ನಾವು ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಬಕೆಟ್‌ಗಳು, ಬಿಂದಿಗೆಗಳು, ತೊಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನೀರು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಳತೆ ಮಾಡಲು, ಲೋಟಗಳು, ಕೂಜಗಳು, ಮಗ್ ಚೊಂಬುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಪರಿಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ದ್ರವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಲು ನಮಗೆ ಒಂದು ಖಚ್ಚಿತವಾದ ಪ್ರಮಾಣ ಅವಸರ.

.

ದ್ರವಗಳನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಖಚ್ಚಿತವಾದ ಪ್ರಮಾಣವೇ (ಸಾಧನವೇ) ಲೀಟರ್

ಚಟುವಟಿಕೆ - 2

ನಿಮಗೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿರಿ. ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಮಾರುವಾಗ ಯಾವುದರಿಂದ ಅಳತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

SCERT TELANGANA

ಮಾಡಿ ನೋಡೋಣ

ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಮಾರುತ್ತಿರುವ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಅವುಗಳ ಪರಿಮಾಣ ಎಷ್ಟು ಇದೆಯೋ ಗಮನಿಸಿರಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಲೀಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಳತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.

ಒಂದೇ ಪರಿಮಾಣ ಇರುವ ದ್ರವವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದಾಗ

ಮಹೇಶ್, ಅನೂಗೆ ಅವರ ಅಮ್ಮ ಪ್ರತಿದಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರಗಳ ಲೋಟಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ. ತನಗೆ ಅಮ್ಮ ಕಡಿಮೆ ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ ಎಂದು ಕೊಂಡನು ಮಹೇಷ್.

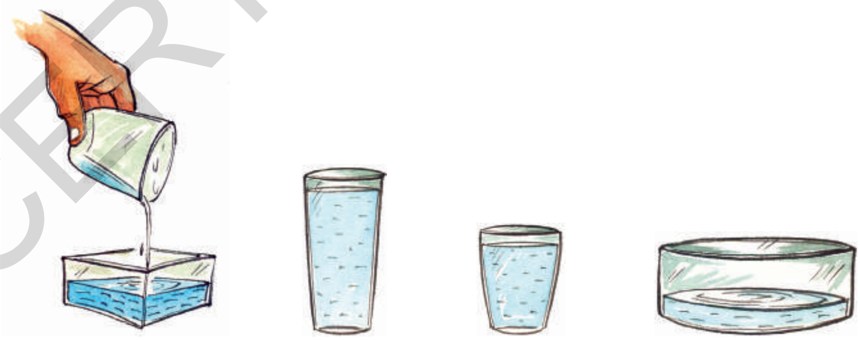
ಅನೂ ಲೋಟ

ಮಹೇಶ್ ಲೋಟ

ನೀವು ಕೂಡಾ ಹಾಗೆಯೇ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ?

ಒಂದು ದಿನ ಮಹೇಶ್‌ನ ತರಗತಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದರು.

ಒಂದು ಲೋಟ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರಗಳಿರುವ ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದಳು. ಅವು ಹೀಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ.



ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿ ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸಿದರು. ಒಂದು ಪರಿಮಾಣ ಇರುವ ದ್ರವವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ (ಉದ್ದನೆಯ ಲೊಟ, ಅಗಲವಾದ ಲೋಟ) ಹಾಕಿದಾಗ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವಂತೆ, ಒಂದರಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಇರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಇದು ನಿಜವಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಪರಿಮಾಣ ಇರುವ ನೀರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರಗಳ ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದಾಗ ಒಂದೇ ಪರಿಮಾಣ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

SCERT TELANGANA

9 ಕಾಲ

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ. ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿಡಿರಿ. ಮೊದಲನೆಯದು ನಿಮಗಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿದೆ.

1

SCERT TELANGANA

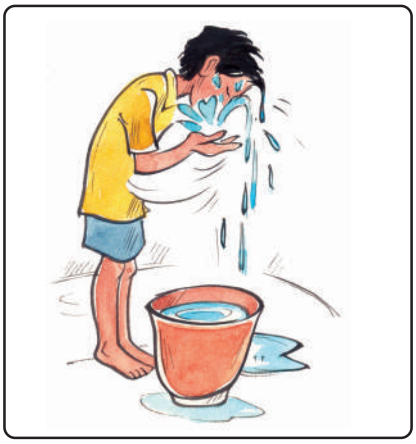
ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಜೋಡಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ? ಯಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆಯೋ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿರಿ.

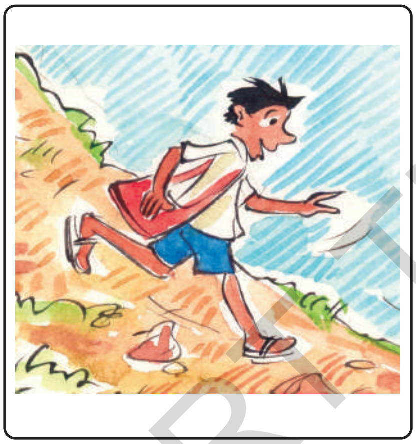
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಖಾಲೀ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ)

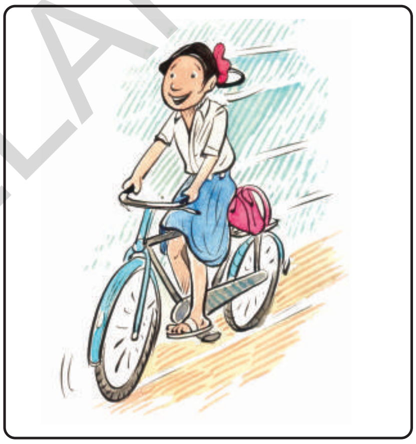


ಈ)

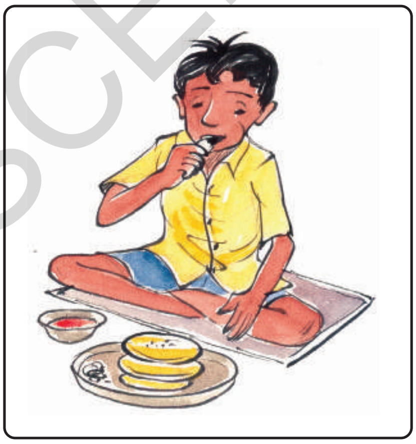
ಆ)



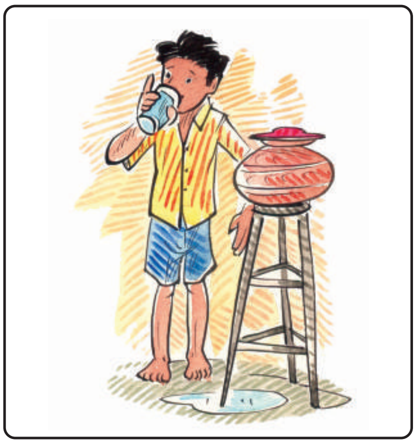
ಉ)



ಇ)

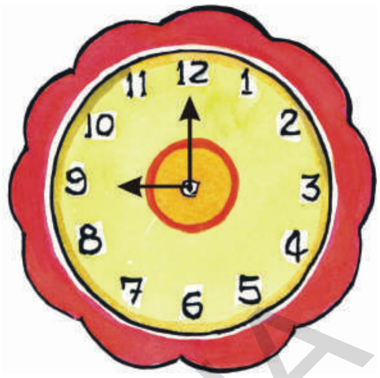


ಊ)



ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

ಸಮಯ ಎಷ್ಟು ?



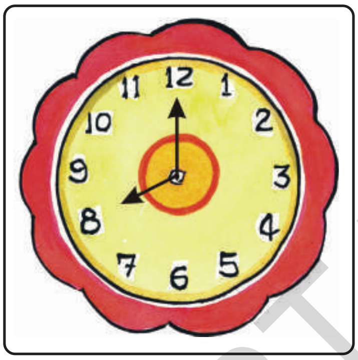
ಹಾಯ್! ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದೀರಾ. ನಾನೇ ನಿಮ್ಮ ಗಡಿಯಾರ, ನಾನು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಆಗಿದಿಯೋ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀನಿ. ನನ್ನಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 12 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬರೆದಿರುತ್ತವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ನನಗೆ 2 ಮುಳ್ಳುಗಳಿವೆ. ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳನ್ನು "ಗಂಟೆಗಳ ಮುಳ್ಳು" ಎನ್ನುವರು. ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳನ್ನು "ನಿಮಿಷಗಳ ಮುಳ್ಳು" ಎನ್ನುವರು. ಈ ಎರಡು ಮುಳ್ಳುಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವೇಗದಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತವೆ. ಗಂಟೆಗಳ ಮುಳ್ಳು ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳಿಗಿಂತ ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಿರುಗುತ್ತದೆ.

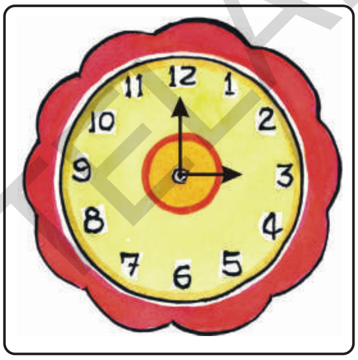
ಗಂಟೆಗಳ ಮುಳ್ಳು 3 ರ ಮೇಲೆ ಇದ್ದರೆ 3 ಗಂಟೆ ಸಮಯ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಗಂಟೆಯ ಮುಳ್ಳು 7 ರ ಮೇಲೆ ಇದ್ದರೆ 7 ಗಂಟೆ, ಗಂಟೆಯ ಮುಳ್ಳು 9ರ ಮೇಲೆ ಇದ್ದರೆ ಸಮಯ ಎಷ್ಟಾಗಿರುತ್ತದೆ?

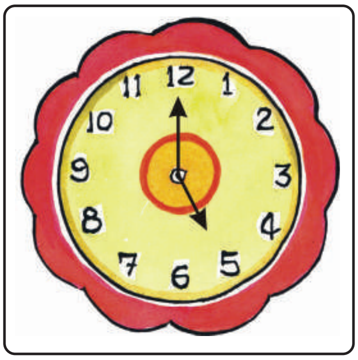
ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ನಿಮಿಷಗಳ ಮುಳ್ಳು 12 ಮೇಲೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಬೇಕು.

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

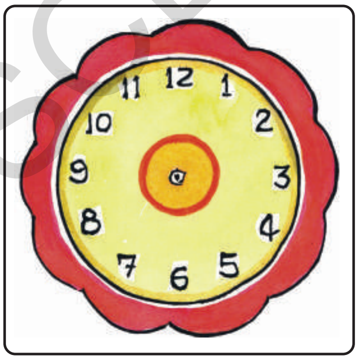
1. ಗಡಿಯಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸಮಯ ಬರೆಯಿರಿ.



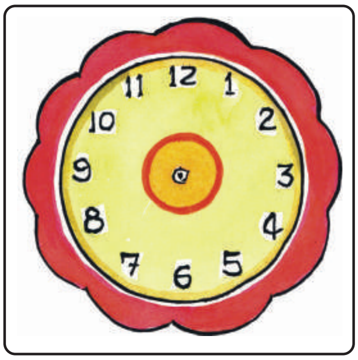




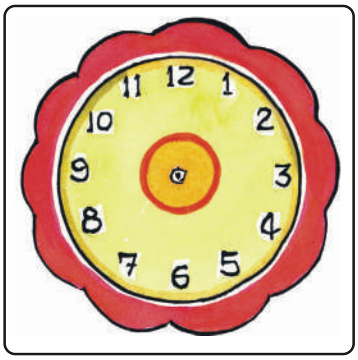
2. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಯವನ್ನು ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರಿ.



11 ಗಂಟೆಗಳು



2 ಗಂಟೆಗಳು



12 ಗಂಟೆಗಳು

SCERT TELANGANA

ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

ದಿನದಲ್ಲಿ ನೀನು ಏನು ಮಾಡುವೆ?

1. ನೀನು

   ಅ) ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗೆ ಏಳುವೆ? ________________

   ಆ) ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗೆ ಹೋಗುವೆ ? ________________

   ಇ) ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟ ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗೆ ಮಾಡುವೆ ? ________________

   ಈ) ಪಾಠಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗೆ ಬರುವೆ ? ________________

   ಉ) ರಾತ್ರಿ ಊಟ ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗೆ ಮಾಡುವೆ ? ________________

   ಊ) ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗೆ ಮಲಗುವೆ ? ________________

2. ಅನಿತ ಅವರ ಮಾವನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9 ಗಂಟೆಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದಾಳೆ. ಮಾವನ ಮನೆಯನ್ನು 12 ಗಂಟೆಗೆ ಸೇರಿದ್ದಾಳೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆಕೆ ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ?

3. ವಿನೋದಿನಿ ಸಾಯಂಕಾಲ 4 ಗಂಟೆಗೆ ಆಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಆಡಿದ್ದಾಳೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಯಾವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಆಟ ಮುಗಿಸಿದ್ದಾಳೆ?

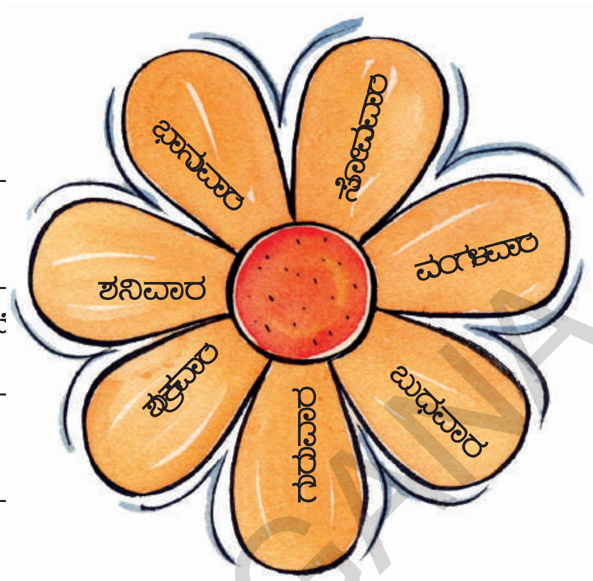
4. ರಚನ ಬೆಳಗ್ಗೆ 11 ಗಂಟೆಗೆ ಟಿ.ವಿ. ನೋಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಮೂರು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಟಿ.ವಿ. ನೋಡಿದ್ದಾಳೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆಕೆಯು ಯಾವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಟಿ.ವಿ. ನೋಡುವುದನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ್ದಾಳೆ?

5. ಗೌರಿಯು 5 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಓದಿದ್ದಾಳೆ. ಸಾಯಂಕಾಲ 4 ಗಂಟೆಗೆ ಓದುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ಆಕೆಯು ಯಾವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಓದುವುದನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದಳು. (ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಳು)

6. ಒಂದು ನೀರಿನ ತೊಟ್ಟಿಯು ತುಂಬಲು 2 ಗಂಟೆ ಸಮಯ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. 9 ಗಂಟೆಗೆ ನೀರನ್ನು ತುಂಬಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಯಾವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ತುಂಬುತ್ತದೆ?

SCERT TELANGANA

ಒಂದು ವಾರಕ್ಕೆ 7 ದಿನಗಳು



ಅ) ಈ ದಿನ ಯಾವ ವಾರ ?

____

ಆ) ನಾಳೆ ಯಾವ ವಾರ ಆಗುತ್ತದೆ?

____

ಇ) ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳು ಇರುತ್ತವೆ

____

ಈ) ವಾರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ದಿನ ಯಾವುದು?

____

ಉ) ವಾರದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ದಿನ ಯಾವುದು?

____

ಊ) ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಯಾವದಿನ ರಜೆ ಇರುತ್ತದೆ?

____

ಋ) ವಾರದಲ್ಲಿ ದಿನಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

______________ ______________

______________ ______________

______________ ______________

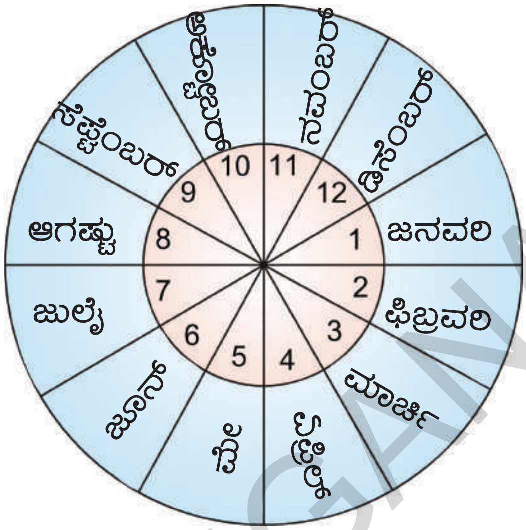
____

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಜೊತೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಅ) ಭಾನುವಾರ	ಶನಿವಾರಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಗುರುವಾರದ ನಂತರ ಬರುತ್ತದೆ.
ಆ) ಸೋಮವಾರ	ಬುಧವಾರ ನಂತರ, ಶುಕ್ರವಾರಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಬರುತ್ತದೆ.
ಇ) ಮಂಗಳವಾರ	ಶುಕ್ರವಾರಕ್ಕೆ, ಭಾನುವಾರಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ.
ಈ) ಬುಧವಾರ	ಸೋಮವಾರಕ್ಕೆ ಬುಧವಾರಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ.
ಉ) ಗುರುವಾರ	ಭಾನುವಾರದ ನಂತರ ಬರುವ ದಿನ.
ಊ) ಶುಕ್ರವಾರ	ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ರಜೆಯ ದಿನ.
ಎ) ಶನಿವಾರ	ಗುರುವಾರಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಮಂಗಳವಾರ ನಂತರ ಬರುತ್ತದೆ.

SCERT TELANGANA

ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 12 ತಿಂಗಳುಗಳು



ಅ) ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತಿಂಗಳುಗಳಿವೆ ?

____

ಆ) ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ತಿಂಗಳು ಯಾವುದು?

____

ಇ) ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ತಿಂಗಳು ಯಾವುದು?

____

ಈ) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನೋತ್ಸವವನ್ನು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಯಾವ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ?

____

ಉ) ಗಣರಾಜ್ಯ ದಿನೋತ್ಸವವನ್ನು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಯಾವ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ?

____

ಊ) ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಬರುವ ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SCERT TELANGANA

2011 ನೇ ವರ್ಷದ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರನ್ನು ಓದೋಣ

ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ - 2011

ಜನವರಿ

S	M	T	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ಫಿಬ್ರವರಿ

S	M	T	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

ಮಾರ್ಚ್

S	M	T	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ಏಪ್ರಿಲ್

S	M	T	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ಮೇ

S	M	T	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ಜೂನ್

S	M	T	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

ಜೂಲೈ

S	M	T	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ಆಗಸ್ಟ್

S	M	T	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್

S	M	T	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ಅಕ್ಟೋಬರ್

S	M	T	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ನವಂಬರ್

S	M	T	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ಡಿಸೆಂಬರ್

S	M	T	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SCERT TELANGANA

ಕ್ಯಾಲೆಂಡರನ್ನು ನೋಡಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಜನವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ ? ____________________

ಆ) ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ ? ____________________

ಇ) ಫಿಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ ? ____________________

ಈ) 31 ದಿನಗಳಿರುವ ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

______________ ______________

______________ ______________

______________ ______________

____

ಉ) 30 ದಿನಗಳಿರುವ ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

______________ ______________

______________ ______________

______________ ______________

____

ಊ) ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರಿನಲ್ಲಿ ಜನವರಿ 12ನೇ ದಿನಾಂಕಕ್ಕೆ "   " ಯನ್ನು ಸುತ್ತಿರಿ.

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2011ರ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರಿನಿಂದ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿರಿ.

ಅ) ಭಾನುವಾರಗಳಿಗೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿರಿ?

ಆ) ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಸುತ್ತಿರಿ.

ಇ) ಈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭಾನುವಾರಗಳಿವೆ? ____________

ಈ) ಈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಶುಕ್ರವಾರಗಳಿವೆ? ____________

ಉ) 5ನೇ ದಿನಾಂಕ ಬುಧವಾರ ಆದರೆ ಆ ನಂತರ ಬುಧವಾರ ಯಾವ ದಿನಾಂಕ ಬರುತ್ತದೆ?

ಊ) ಈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ದಿನ

ದಿನಾಂಕ : ________ ವಾರ : ________

ಋ) ಈ ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಬರುವ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ದಿನ : ________ ದಿನಾಂಕ : ________

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2011

S	M	T	W	Th	F	Sa
						1
		4				
				13		
16					21	
	24					
30						

SCERT TELANGANA

ಚಟುವಟಿಕೆ - 1

1. ಕ್ಯಾಲೆಂಡರಿನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ದಿನಾಂಕ ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆ ಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿರಿ. ಉತ್ತರವನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಭಾನು		4	11	18	25
ಸೋಮ		5	12	19	26
ಮಂಗಳ		6	13	20	27
ಬುಧ		7	14	21	28
ಗುರು	1	8	15	22	29
ಶುಕ್ರ	2	9	16	23	30
ಶನಿ	3	10	17	24	31

ಉದಾಹರಣೆ - 1

1 ╳ 8   2 + 8 = ____________

2   9   1 + 9 = ____________

ಉದಾಹರಣೆ - 1

13 ╳ 20   14 + 20 = ____________

14   21   13 + 21 = ____________

23 ╳ 30

24   31

ಏನನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಿರಿ? ________________________

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

1. ಕ್ಯಾಲೆಂಡರನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಯಾವ ತಿಂಗಳಲ್ಲಾದರೂ ಸರಿ. ನೀವು ಗಮನಿಸಿ ಮೇಲಿನ ಜೋಡನೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

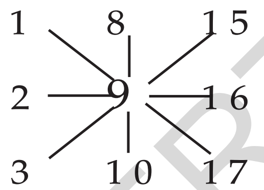
SCERT TELANGANA

ಚಟುವಟಿಕೆ - 2

1. ಕ್ಯಾಲೆಂಡರಿನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂಬತ್ತು ದಿನಾಂಕ ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆ ಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿರಿ. ಉತ್ತರವನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಭಾನು		4	11	18	25
ಸೋಮ		5	12	19	26
ಮಂಗಳ		6	13	20	27
ಬುಧ		7	14	21	28
ಗುರು	1	8	15	22	29
ಶುಕ್ರ	2	9	16	23	30
ಶನಿ	3	10	17	24	31

ಉದಾಹರಣೆ - 1

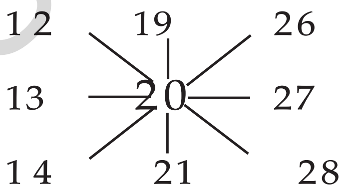


ಅ) 3 + 9 + 15 = ________________

ಆ) 2 + 9 + 16 = ________________

ಇ) 1 + 9 + 17 = ________________

ಈ) 8 + 9 + 10 = ________________



____

____

____

____

SCERT TELANGANA

10 ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ

ಕೆಳಗಿನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಇಂತಹುದೇ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದಾಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗಣಿತ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಹಾಗಾದರೆ ಹೇಗೆ?

ಪ್ರಶಾಂತನು ಬೆಳಗ್ಗೆ 7 ಗಂಟೆಗೆಲ್ಲಾ ಏಳುತ್ತಾನೆ. ಬಸ್ಸು ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ 7-50 ಗಂಟೆಗೆ ನಡೆದು ಹೋಗಲು 5 ನಿಮಿಷಗಳ ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆತನು ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು, ಸಿದ್ಧವಾಗಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಇರುತ್ತದೆ.

ಲೀಚ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬದಿಯಲ್ಲೂ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಸೀಟುಗಳು ಇರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಳು. ಅವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿದಳು. ಎರಡು ಬದಿಯಲ್ಲಿ 12 ಸೀಟುಗಳಂತೆ ಇವೆ. ಆದರೆ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಸೀಟುಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ?

ರಮೇಶ್ ಬೆಳಗಿನಿಂದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಗಳನ್ನು ಮಾರಿದ್ದಾನೆ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಆತನ ಹತ್ತಿರ 320 ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣು ಗಳಿದ್ದವು. ಸಾಯಂಕಾಲ 54 ಹಣ್ಣುಗಳು ಉಳಿದಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆತನು ಮಾರಿದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳು ಎಷ್ಟು?

ಸರೋಜಿನಿ ಅನ್ನವನ್ನು ಬೇಯಿಸಲು 25 ನಿಮಿಷಗಳು, ಪಲ್ಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು 20 ನಿಮಿಷಗಳು, ರಸ ಮಾಡಲು 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಇವುಗಳನ್ನು 8 ಗಂಟೆಗೆಲ್ಲಾ ತಯಾರುಮಾಡ ಬೇಕಾದರೆ, ಆಕೆಯು ಇವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗೆ ಅಡುಗೆ ಮನೆಗೆ ಸೇರಬೇಕು?

ನೀವುಗಳು ಇಂತಹವೇ ಕೆಲವು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಗಣಿತವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಆಲೋಚಿಸಿ ಹೇಳಬಲ್ಲಿರಾ?

SCERT TELANGANA

ಗೊಂಬೆಗಳ ಅಂಗಡಿ

ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಗಮನಿಸಿರಿ. ಕೆಲವು ಆಟದ ವಸ್ತುಗಳು ಧರಗಳ ಸಹಿತ ಕೂಡಲಾಗಿದೆ. ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ರೂ. 50 ಇವೆ. ಅದರಿಂದ ಕನಿಷ್ಠ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಬೇಕು. ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣದಿಂದ ಯಾವ 3 ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸುತ್ತೀಯೋ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗೊಂಬೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳು	ಕೊಟ್ಟ ಧರ
ಉದಾಹರಣೆ : ವಿಮಾನ + ಬಾತು + ಚೆಂಡು	ರೂ. 50

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾಡೋಣ

2. ಸುಧೀರ ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ, ಆನೆ, ಬೆಕ್ಕು ಮತ್ತು ಇಲಿಗಳ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸ ಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡನು. ಆನೆ ಗೊಂಬೆಗೆ 5 ಕಿ.ಗ್ರಾ. ಬೆಕ್ಕಿನ ಗೊಂಬೆಗೆ 3 ಕಿ.ಗ್ರಾ. ಮತ್ತು ಇಲಿಯ ಗೊಂಬೆಗೆ 1 ಕಿ.ಗ್ರಾ. ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಗೊಂಬೆಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಿ.ಗ್ರಾ. ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣು ಅವಸರವಾಗುತ್ತದೆ?

ಗೊಂಬೆಗಳು | **ಬೇಕಾಗುವ ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣು**

[ ] ಕಿಲೋಗ್ರಾಂಗಳು

[ ] ಕಿಲೋಗ್ರಾಂಗಳು

[ ] ಕಿಲೋಗ್ರಾಂಗಳು

ಒಟ್ಟು ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣು [ ] ಕಿಲೋಗ್ರಾಂಗಳು

ಮೇಲಿನ ರೀತಿಯಂತೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ತಯಾರುಮಾಡಿರಿ.

ರಿಯಾ ರಿಬ್ಬನ್ನುಗಳ ಖರೀದಿ

3. ರಿಯಾ ಬಜಾರಿನಲ್ಲಿ 3 ಬಣ್ಣಗಳ ರಿಬ್ಬನ್ನುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 3 ನೀಲಿಬಣ್ಣದ ರಿಬ್ಬನ್ನುಗಳು, 5 ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ರಿಬ್ಬನ್ನುಗಳು, 10 ಎಲೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ರಿಬ್ಬನ್ನುಗಳು ಇವೆ.

ರಿಬ್ಬನ್‌ಗಳು | **1 ರಿಬ್ಬನ್ ಧರ**

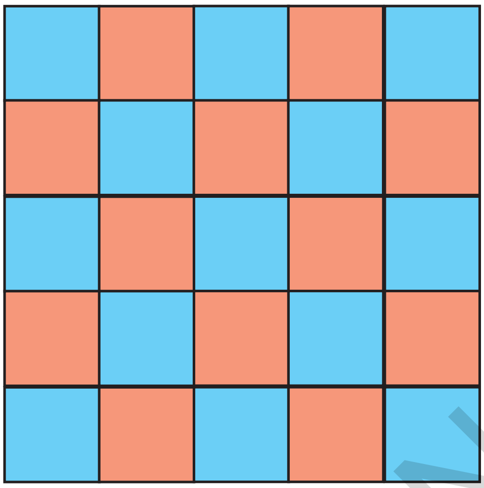
ರಿಯಾ ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು? [ ]

SCERT TELANGANA

ಸಂತೋಷ್‌ನ ತರಗತಿ ಕೋಣೆ

4. ಸಂತೋಷನ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ನೆಲಕ್ಕೆ ಹಾಸುಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಹಾಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವು ಎಷ್ಟು ಇವೆಯೋ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಎಣಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. ನೀವು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಲು ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ.

1ನೇ ಸಾಲು →
2ನೇ ಸಾಲು →
3ನೇ ಸಾಲು →
4ನೇ ಸಾಲು →
5ನೇ ಸಾಲು →



ಮೇಲಿನ ಗೊಂಬೆಯ ಆಧಾರದಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಾಸುಕಲ್ಲುಗಳಿವೆ?

ಆ) ಹಾಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳಿವೆ?

ಇ) ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳಿವೆ?

ಈ) ಎಷ್ಟು ನೀಲಿಬಣ್ಣದ ಹಾಸುಕಲ್ಲುಗಳಿವೆ?

ಸೂರ್ಯ ಊರಿಗೆ ಹೋದನು

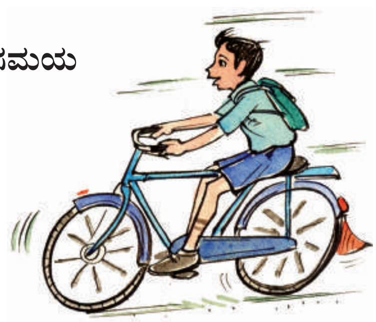
5. ಸೂರ್ಯ ಅವರ ತಾತನವರ ಊರಿಗೆ ಸೈಕಲ್ ಮೇಲೆ ಹೊರಟನು. ತಾತನವರ ಊರನ್ನು ಸೇರಲು ಆತನಿಗೆ 1 ಗಂಟೆ ಸಮಯ ಬೇಕಾಯ್ತು. ನಂತರ ಹಿಂದುರಿಗಿ ಬರುವಾಗ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದದ್ದರಿಂದ ಆತನು ಮನೆ ಸೇರಲು 3 ಗಂಟೆ ಸಮಯ ಹಿಡಿಯಿತು. ಸೂರ್ಯ ಒಟ್ಟು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಯ ಎಷ್ಟು?

ದೂರ **ಹಿಡಿದ ಸಮಯ**

ಮನೆಯಿಂದ ಊರಿಗೆ :

ಊರಿನಿಂದ ಮನೆಗೆ :

ಒಟ್ಟು ಸಮಯ :



ಒಂದು ವೇಳೆ ಸೂರ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಾ ತಾತನವರ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ?

SCERT TELANGANA

ಶಿಖಾ ಅವರ ಅವ್ವನವರ ಊರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ.

6. ಅ) ಶಿಖಾ ತನ್ನ ಅವ್ವನವರ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ಊರಿನ ಬಸ್ಸು ಬೆಳಗ್ಗೆ 9 ಗಂಟೆಗೆ ಹೊರಡುತ್ತದೆ. ಊರು ಸೇರಲು 3 ಗಂಟೆಯ ಸಮಯ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆದರೆ ಯಾವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಶಿಖಾ ಊರು ಸೇರುತ್ತಾಳೆ?

ಆ) ಶಿಖಾ ಬಸ್ಸು ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ತಾನು ಹೋಗಬೇಕಾದ ಬಸ್ಸು 2 ಗಂಟೆ ತಡವಾಗಿ ಹೊರಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದೆ. ಆದರೆ ಆಕೆ ತನ್ನ ಅವ್ವನವರ ಊರಿಗೆ ಯಾವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತಾಳೆ?

ಮೇಲಿನ ವಿಧವಾಗಿ ಸಮಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮತ್ತಷ್ಟು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರಿ.

ಸೀಮ ಮಾಡಿದ ಟೀ

7. ಸೀಮ ಬಹಳ ರುಚಿಕರವಾದ ಟೀ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಒಂದು ಕಪ್ಪು ಟೀ ತಯಾರಿಸಲು 2 ಚಮಚ ಸಕ್ಕರೆ ಬಳಸುತ್ತಾಳೆ. ಈ ದಿನ ಅವರ ಮನೆಗೆ ನಾಲ್ವರು ಅತಿಥಿಗಳು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಸೀಮ ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಟೀ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ.

ಅ) ಅವರಿಗಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಕಪ್ಪುಗಳ ಟೀ ತಯಾರಿಸ ಬೇಕು?

ಆ) ಟೀ ನಲ್ಲಿ ಬೆರೆಸಲು ಎಷ್ಟು ಚಮಚ ಸಕ್ಕರೆ ಅವಶ್ಯಕ?

ರಿಯಾ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒಗೆಯುತ್ತಾಳೆ

8. ಅ) ಹರೀಶ್, ಕವಿತ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ತೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದಾರೆ.

ಹರೀಶ್ ತಂದ ನೀರು [27] ಲೀಟರುಗಳು

ಕವಿತ ತಂದ ನೀರು [23] ಲೀಟರುಗಳು

ನೀರಿನ ತೊಟ್ಟಿಯ ಪೂರ್ತಿ ಪರಿಮಾಣ [ ] ಲೀಟರುಗಳು.

ಆ) ರಿಯಾ ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ನೀರಿನಿಂದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒಗೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಇನ್ನು ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 37 ಲೀಟರು ಉಳಿದಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಲೀಟರು ನೀರು ರಿಯಾ ಬಳಸಿದ್ದಾಳೆ?

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

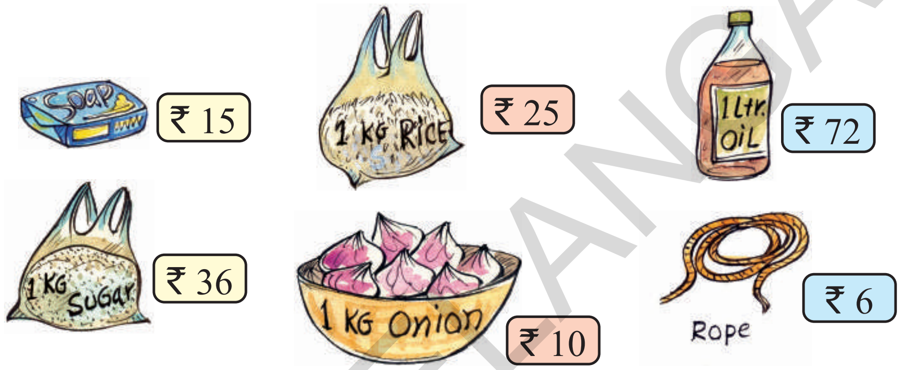
ವಸತಿ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಉಪಯೋಗಿಸುವಕೆ

9. ಅ) ಒಂದು ವಸತಿ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ 24 ಲೀಟರ್ ಹಾಲನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಲೀಟರ್ಹಾಲನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ?

ಆ) ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ವಾರಕ್ಕೆ 2 ಲೀಟರ್ ಹಾಲನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ವಸತಿ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ?

ಸಾಮಾನುಗಳ ಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸೋಣ

10. ಸುಜಿತ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು 6 ಸಾಬೂನುಗಳು, 1 ಕಿ.ಗ್ರಾ. ಸಕ್ಕರೆ, 4 ಕಿ.ಗ್ರಾ. ಈರುಳ್ಳಿ, 10 ಕಿ.ಗ್ರಾ. ಅಕ್ಕಿ, 2 ಲೀಟರ್ ಶೇಂಗಾ ಎಣ್ಣೆ, 5 ಹಗ್ಗಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ ತಂದಿದ್ದಾನೆ.



ಮೇಲಿನ ಬೆಲೆಗಳ ಆಧಾರವಾಗಿ ಅಂಗಡಿಯವನು ಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಸ್ತುಗಳ	ಯೂನಿಟ್ ಬೆಲೆ	ಪರಿಮಾಣ	ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ
1.	ಸಾಬೂನು			
2.	ಸಕ್ಕರೆ			
3.	ಈರುಳ್ಳಿ			
4.	ಅಕ್ಕಿ			
5.	ಶೇಂಗಾ ಎಣ್ಣೆ			
6.	ಹಗ್ಗ			
			ಒಟ್ಟು	

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21
SCERT TELANGANA

ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

1. ಸ್ಟೇಷನರಿಗೆ ಹೋಗಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಧರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಿರಿ.
   6 ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು, 3 ರಬ್ಬರ್‌ಗಳು, 2 ಷಾರ್ಪನರ್‌ಗಳು,
   10 ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳು, 5 ಸ್ಕೇಲುಗಳು, 4 ಪೆನ್ನುಗಳು ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

2. ರಜನಿ ಹತ್ತಿರ 12 ಲಡ್ಡೂಗಳಿವೆ. ಆಕೆ ಅವುಗಳನ್ನು ರಿಜ, ಶಾಲಿನಿ, ಪ್ರೀತಿ ಇವರಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಲಡ್ಡೂಗಳು ಬಂದಿವೆ?

3. ಒಂದು ಗುಲಾಬಿ ತೋಟದಲ್ಲಿ 12 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಸಸಿಗಳು ಇವೆ. ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 6 ಸಸಿಗಳಂತೆ ನಾಟಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ತೋಟದಲ್ಲಿನ ಗುಲಾಬಿ ಗಿಡಗಳೆಷ್ಟು?

4. ಹೂವಿನ ಹಾರಗಳ ತಯಾರು ಮಾಡಲು 96 ಸೆಂ.ಮೀ. ದಾರವನ್ನು 6 ಸಮಾನ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಒಂದೊಂದು ಹಾರದ ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು ಇರುತ್ತವೆ?

5. ಧೋನಿ ಪ್ರತಿದಿನ 3 ಲೀಟರ್‌ಗಳ ಹಾಲು ಬಳಸುತ್ತಾನೆ. 30 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆತನು ಎಷ್ಟು ಹಾಲನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾನೆ?

6. ಮಹೇಶ್ ಪ್ರತಿದಿನ ₹ 375 ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ₹ 200 ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಉಳಿಸುತ್ತಾನೆ?

7. ಸೀಮ ಪ್ರತಿ ದಿನ 3 ಗಂಟೆಗಳು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಓದುತ್ತಾಳೆ?

SCERT TELANGANA

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

11 ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ (ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು)

1. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ, ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಬಾಲಕರು ಇದ್ದಾರೆ? ________________

ಆ) ಎಷ್ಟು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಿವೆ? ________________

ಇ) ಒಟ್ಟು ಗಿಡಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ? ________________

ಈ) ತೆಂಗಿನ ಗಿಡಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ? ________________

ಉ) ಎಷ್ಟು ಗಾಳಿ ಬಲೂನು ಗಳಿವೆ? ________________

ಊ) ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು ಗಾಳಿ ಬಲೂನುಗಳಿಂದ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ________________

SCERT TELANGANA

2. ಮನೀಷ್ ತನ್ನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗೊಂಬೆಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾಣಿ	ಗೊಂಬೆಗಳು
ಸಿಂಹ	
ಕೋತಿ	
ಜಿಂಕೆ	
ಹುಲಿ	
ನಾಯಿ	

ಅ) ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗೊಂಬೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇವೆ ? ________________

ಆ) ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಗೊಂಬೆಗಳಿವೆ ? ________________

ಇ) ಸಿಂಹ, ಜಿಂಕೆ ಈ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು? ________________

ಈ) ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗೊಂಬೆಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿ ಇವೆ ? ________________

ಉ) ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗೊಂಬೆಗಳು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿವೆ ? ________________

SCERT TELANGANA

3. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಒಂದೊಂದು ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆದು ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಹೆಸರು ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿರಿ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೆಸರುಗಳು								ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
1 0									

ಅ) ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ ? ____________

ಆ) ಯಾರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ ? ____________

ಇ) ಯಾರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ ? ____________

ಈ) ಎಷ್ಟು ಹೆಸರುಗಳು 5 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ? ____________

ಉ) ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ 5 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ? ____________

ಊ) ಮೇಲಿರುವ ಹೆಸರುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು 'ಕ' ಅಕ್ಷರಗಳು ಇವೆ? ____________

ಋ) ಯಾವ ಅಕ್ಷರ ಹೆಚ್ಚು ಸಲ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ? ____________

ಎ) ಯಾವ ಅಕ್ಷರ ಕಡಿಮೆ ಬಂದಿವೆ? ____________

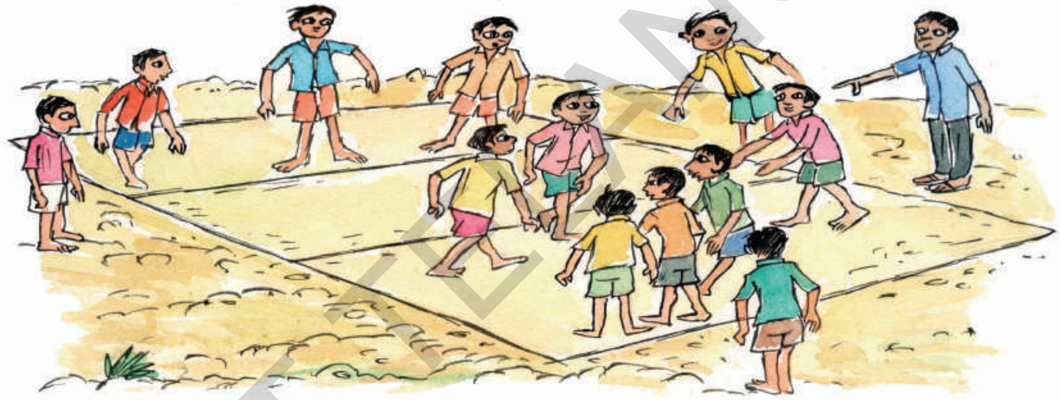
SCERT TELANGANA

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

4. ತರಕಾರಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದ ವಿಧವಾಗಿ ಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

ತರಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರು	1 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ಬೆಲೆ
ಅ)	
ಆ)	
ಇ)	
ಈ)	
ಉ)	

ಗಣನೆ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು



ಕಬಡ್ಡಿ ಆಡುವಾಗ ಅಂಕಗಳನ್ನು (ಪಾಯಿಂಟ್ಸ್) ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದ ನಮೋದಿಸಬಹುದು. ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 2 ಆಟಗಾರರ ತಂಡಗಳ ಅಂಕಗಳ ವಿವರಗಳು ಬರೆದಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ತಂಡಗಳ ಹೆಸರುಗಳು	ಗಣನೆ ಚಿಹ್ನೆಗಳು	ಒಟ್ಟು ಗೆಲ್ಲಂಕಗಳು (ಪಾಯಿಂಟ್ಸ್)
ಚಂದು	IIIIIIIII	9
ರಾಜು	IIIIIIIIIIIIIIII	16

ಯಾವ ತಂಡಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳು ಬಂದಿದ್ದಾವೆ? ________________

ಯಾವ ತಂಡಕ್ಕೆ ಕಡಮೆ ಅಂಕಗಳು ಬಂದಿದ್ದಾವೆ? ________________

2 ತಂಡಗಳ ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಎಷ್ಟು? ________________

SCERT TELANGANA

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

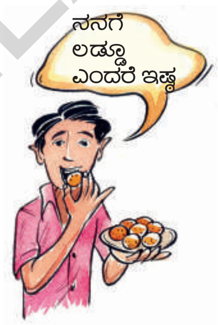
5. ನೀವು ಆಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಆಟಕ್ಕೆ ಗಣನೆ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

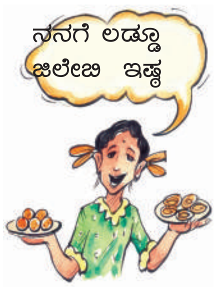
ಆಟದ ಹೆಸರು............................ ಪ್ರತಿ ತಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ.............

ತಂಡಗಳ ಹೆಸರುಗಳು	ಗಣನೆ ಚಿಹ್ನೆಗಳು	ಒಟ್ಟು ಗೆಲ್ಲಂಕಗಳು (ಪಾಯಿಂಟ್ಸ್)

ನನಗಿಷ್ಟವಾದವುಗಳು..............

ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾವುದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೋ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳೋಣ. ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣ ಕೆಂಪೇ? ಅಥವಾ ಹಳದಿಯೇ? ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದಾದರೂ? ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವ ಆಟಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು ಗಣನೆ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಆಧಾರವಾಗಿ ಪಟ್ಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರಿ.





ತಿನ್ನುವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಹೆಸರು	ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಗಣನೆ ಚಿಹ್ನೆಗಳು)
ಲಡ್ಡು	
ರಸಗುಲ್ಲಾ	
ಜಿಲೇಬಿ	
ಬಿಸ್ಕತ್ತು	
ಮೊಸರು	
ಐಸ್‌ಕ್ರೀಮ್	

SCERT TELANGANA

ಅ) ಎಷ್ಟು ಜನ ಮಕ್ಕಳು ಲಡ್ಡನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ ?________________

ಆ) ಎಷ್ಟು ಜನ ಮಕ್ಕಳು ಜಿಲೇಬಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ ?________________

ಇ) ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವುದನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ ?________________

ಈ) ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವ ವಸ್ತು, ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.________________

6. ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣಗಳು, ಆಟಗಳಿಗೆ ಗಣನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿರಿ.________________

7. ಹಾಜರು ಆಗದೇ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ?________________

ನಿಮ್ಮ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನಾಗಲೀ, ಪ್ರಧಾನೋಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಲಿ ಕೇಳಿ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಅವರಲ್ಲಿ ಆದಿನ ಹಾಜರಾದವರು ಮತ್ತು ಹಾಜರಾಗದೇ ಇರುವವರ ವಿವರಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿರಿ. ತೇದಿ ದಿನ ತಿಂಗಳು ಸಂವತ್ಸರ

ತರಗತಿ	ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹಾಜರಾದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹಾಜರಾಗದೇ ಇರುವರ ಸಂಖ್ಯೆ
1ನೇ ತರಗತಿ			
2ನೇ ತರಗತಿ			
3ನೇ ತರಗತಿ			
4ನೇ ತರಗತಿ			
5ನೇ ತರಗತಿ			
ಒಟ್ಟು			

ಅ) 1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?________________

ಆ) ಹಾಜರಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾವ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದಾರೆ ?________________

ಇ) ಹಾಜರಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾವ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಾರೆ ?________________

ಈ) ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಹಾಜರಾಗಿದ್ದಾರೆ?________________

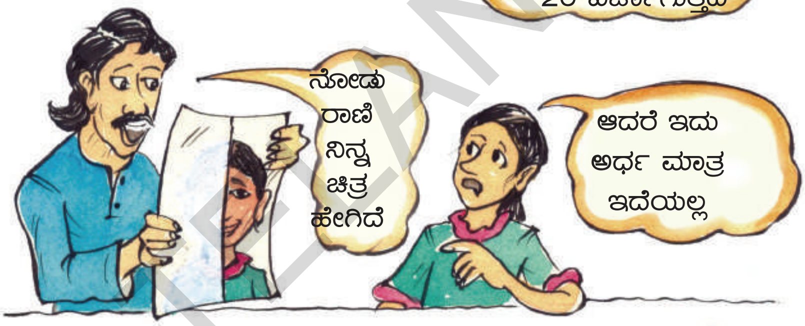
ಉ) ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಜರಾಗದವರು ಇದ್ದಾರೆ?____________

SCERT TELANGANA

12 ವಿನ್ಯಾಸಗಳು

ರಾಣಿ ಒಂದು ದಿನ ಚಿತ್ರಕಾರನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಚಿತ್ರಕಾರನು ಆಕೆಯ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ



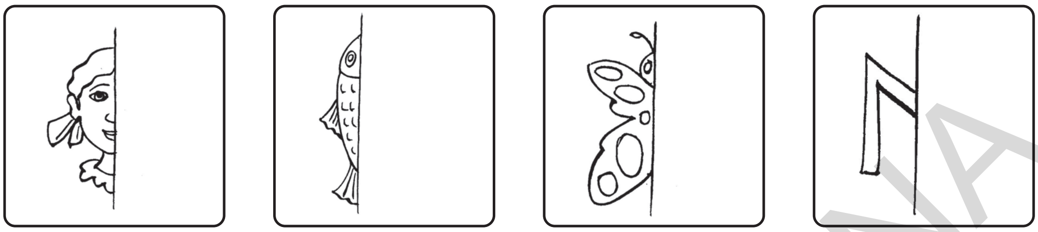
ಚಿತ್ರಕಾರನು ರಾಣಿಯನ್ನು ಮೋಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು

ರಾಣಿ ಆತನಿಗೆ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದಳು.

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

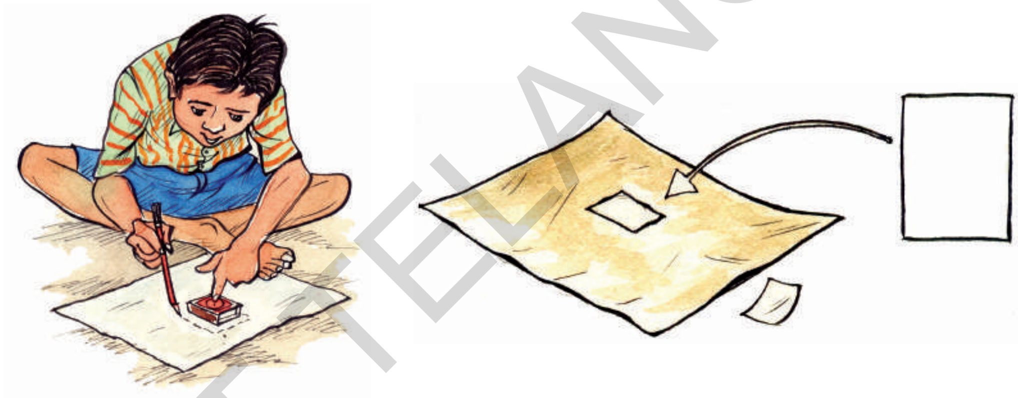
ಚಟುವಟಿಕೆ - 1

ಒಂದು ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಗೊಂಬೆಗಳಲ್ಲಿನ ಗೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ನೆಟ್ಟಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಪೂರ್ತಿ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ.



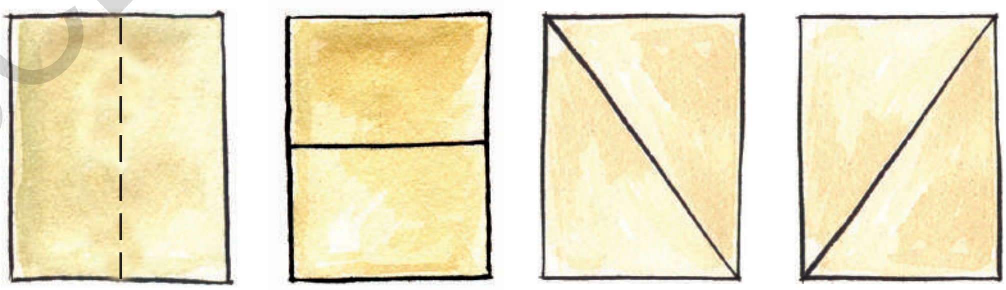
ಚಟುವಟಿಕೆ - 2

ಒಂದು ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಒಂದು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಇಡಿರಿ. ಅದರ ಅಂಚುಗಳ ಸುತ್ತ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ ಎಳೆದು ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಕತ್ತರಿಸಿರಿ.



ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಮಡಚಿ, ಒಂದನೇ ಅರ್ಧ ಎರಡನೇ ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಏಕೀಭವಿಸುವಂತೆ ನೋಡಿರಿ.

ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೆಲ್ಲರೂ ನೀನು ಮಡಚಿದ ಹಾಗೆ ಮಡಚಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. ಮಡಚ ಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.



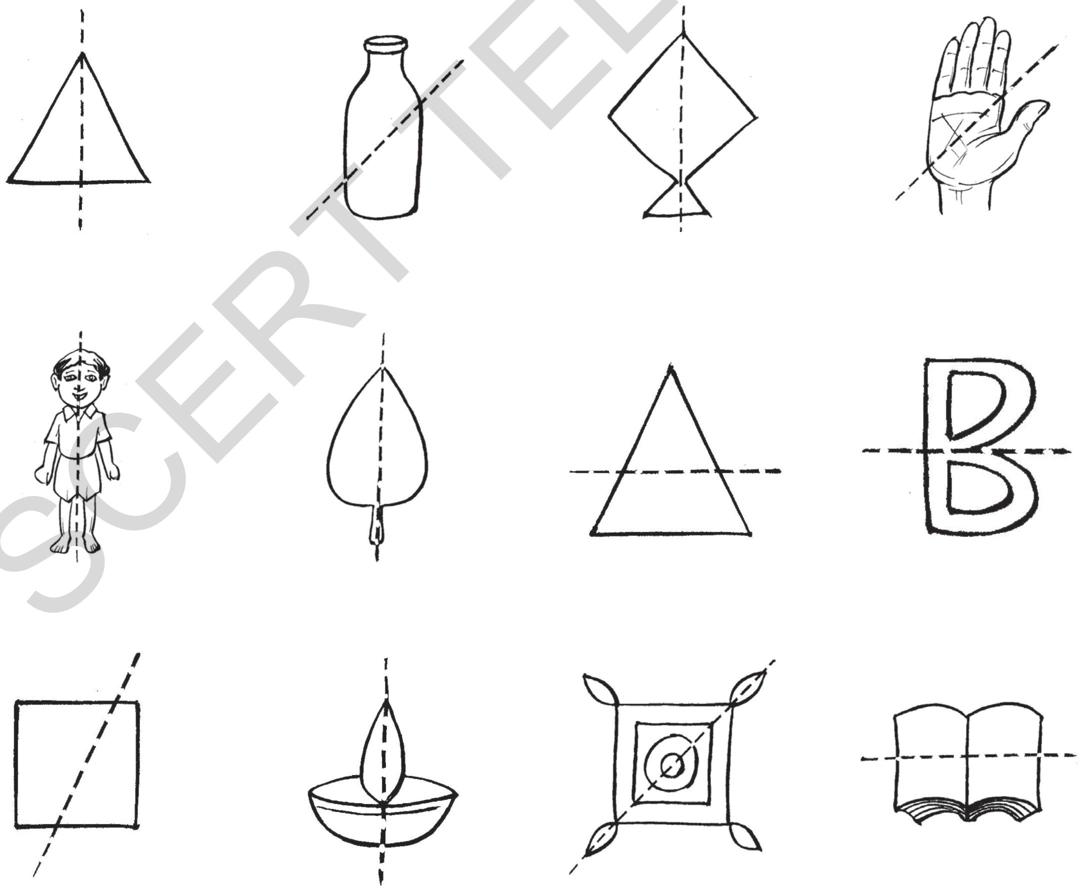
ಗೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.
ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಿರಿ.

SCERT TELANGANA

ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

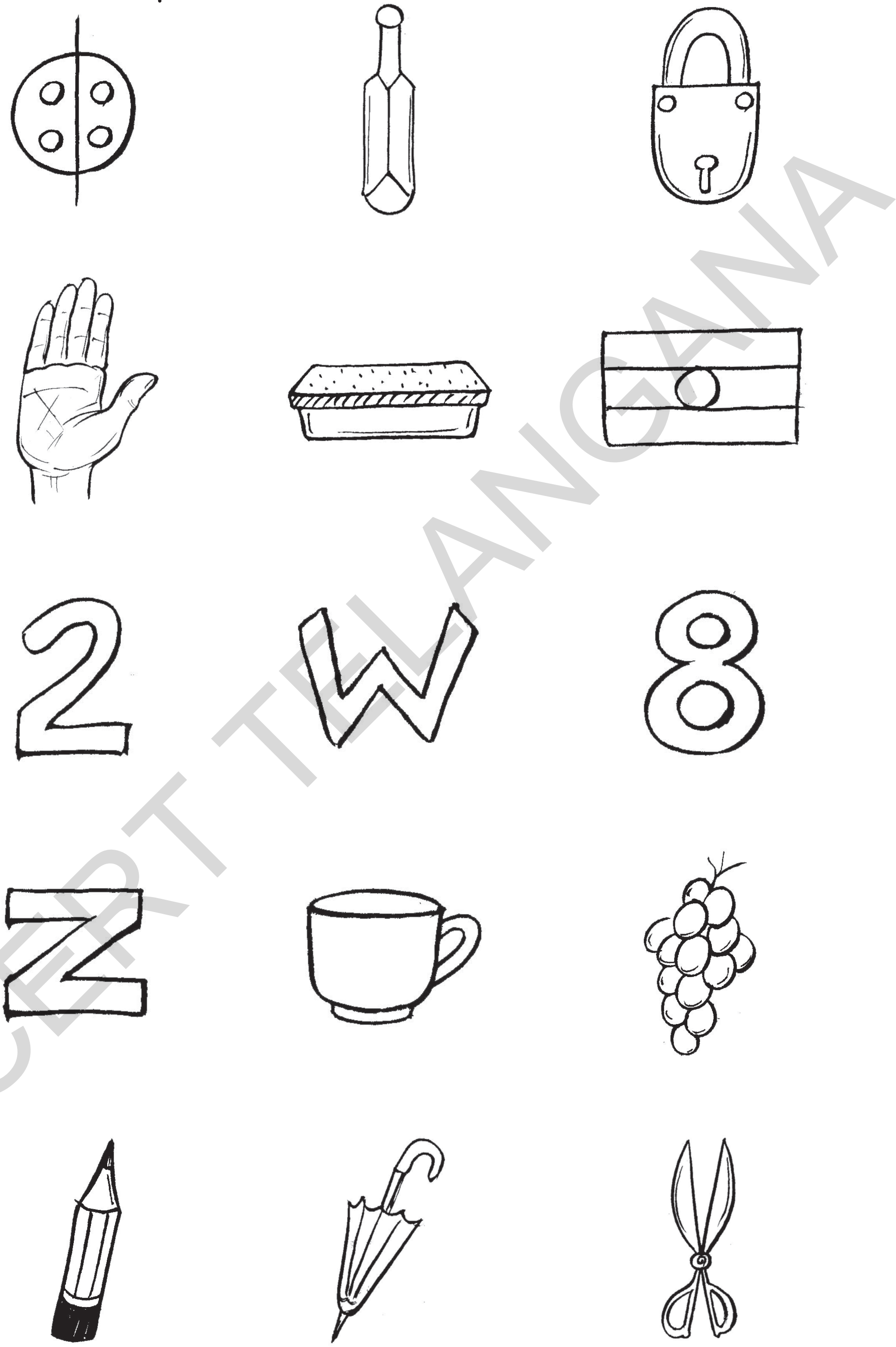
1. ಒಂದು ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆ, ಚಾಕ್‌ಪೀಸ್ ಡಬ್ಬಿ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಒಂದು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಅಂಚುಗಳ ಸುತ್ತ ಕತ್ತರಿಸಿರಿ. ಅದನ್ನು ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಮಡಚಿರಿ. ಒಂದು ಅರ್ಧಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿರಿ. ಮಡಚಿದ ಗುರುತಿನ ಮೇಲಿರುವ ಗೆರೆ ಹತ್ತಿರ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಪೂರ್ತಿ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ ನೋಡಿರಿ.
2. ಪೂರ್ತಿ (ಗೊಂಬೆ) ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೋಡಿರಿ. ಉಳಿದ ಅರ್ಧ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಬಣ್ಣಹಾಕಿರಿ.

3. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಚಿತ್ರದ ಮೇಲಿನ ಗೆರೆ ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸಮ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿದೆಯಾ? ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ (✓) ಹಾಕಿರಿ.



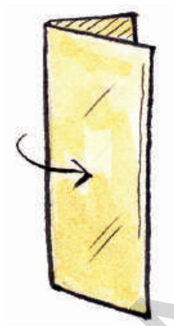
SCERT TELANGANA

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಇವುಗಳನ್ನು 2 ಸಮ (ಅರ್ಧ) ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದೇ। ಭಾಗ ಮಾಡ ಬಹುದಾದರೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ತೋರಿಸಿರಿ.

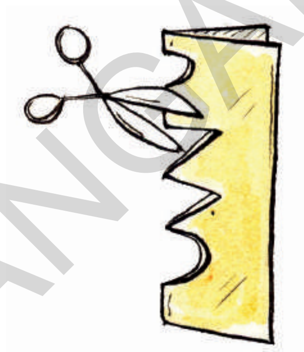


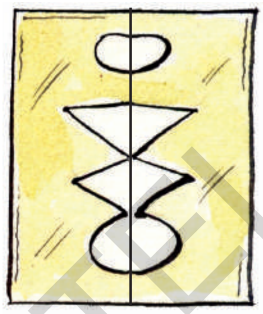
SCERT TELANGANA

ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಮಡಚಿರಿ.



ಮಡಚಿದ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ಡಿಸೈನ್ ಕತ್ತರಿಸಿರಿ.
ಮಡಚಿದ ಕಾಗದವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ನೋಡಿರಿ.

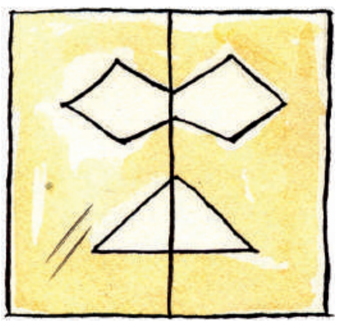


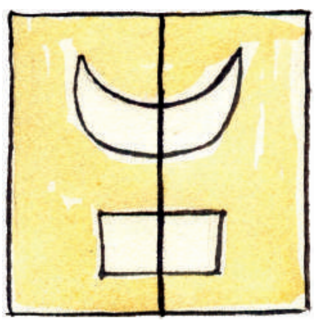


ಎರಡು ಅರ್ಧಭಾಗಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇವೆಯೇ ?

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಮಡಚಿ ಕತ್ತರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರಗಳು ಏರ್ಪಡುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ.

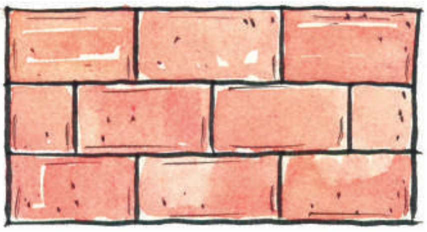


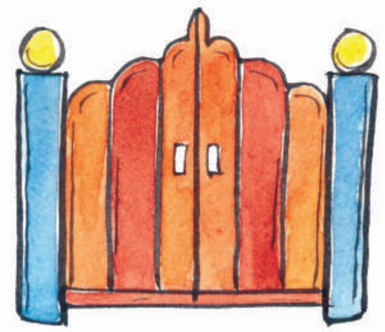


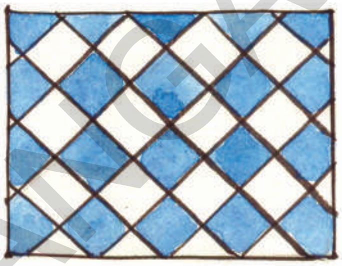
SCERT TELANGANA

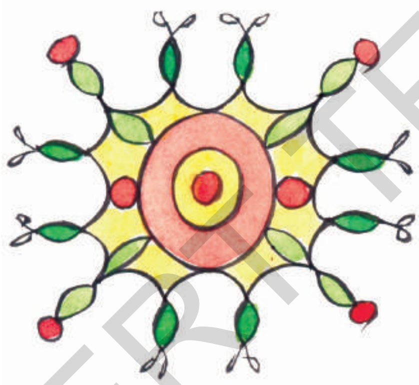
2 ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಇರುವ ಪರಿಸರಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ

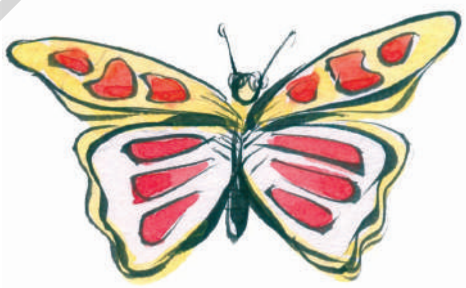
ನಿನ್ನ ಪರಿಸರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವಿಧವಾದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲಾದರು ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಾ?









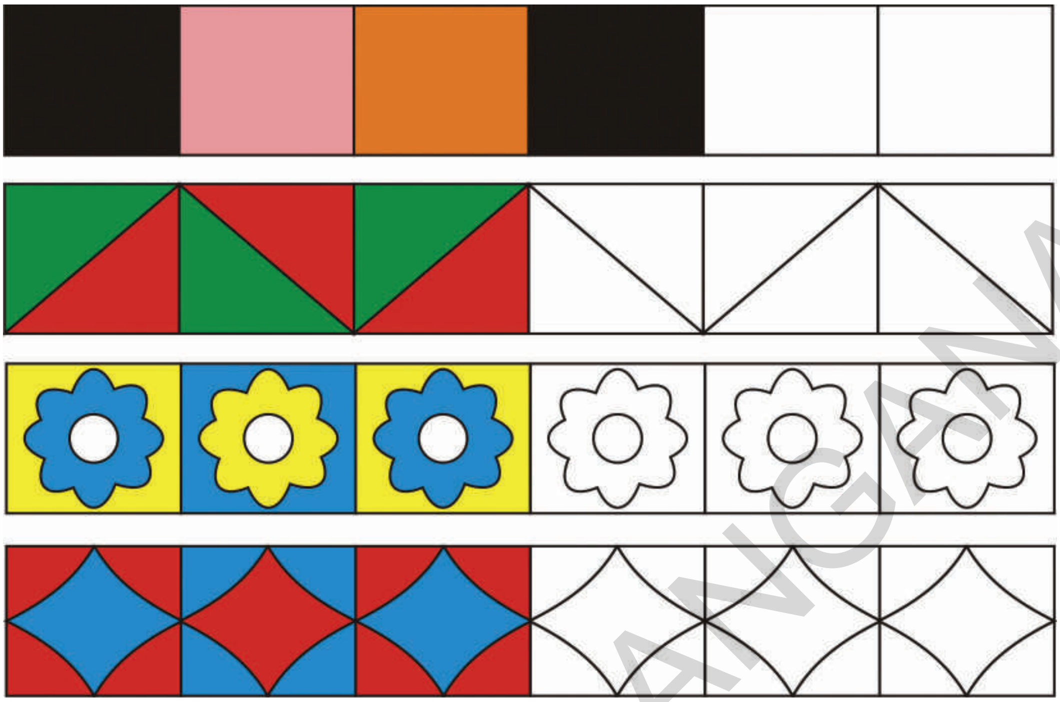


3 ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮಾದರಿ ಜೋಡನೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

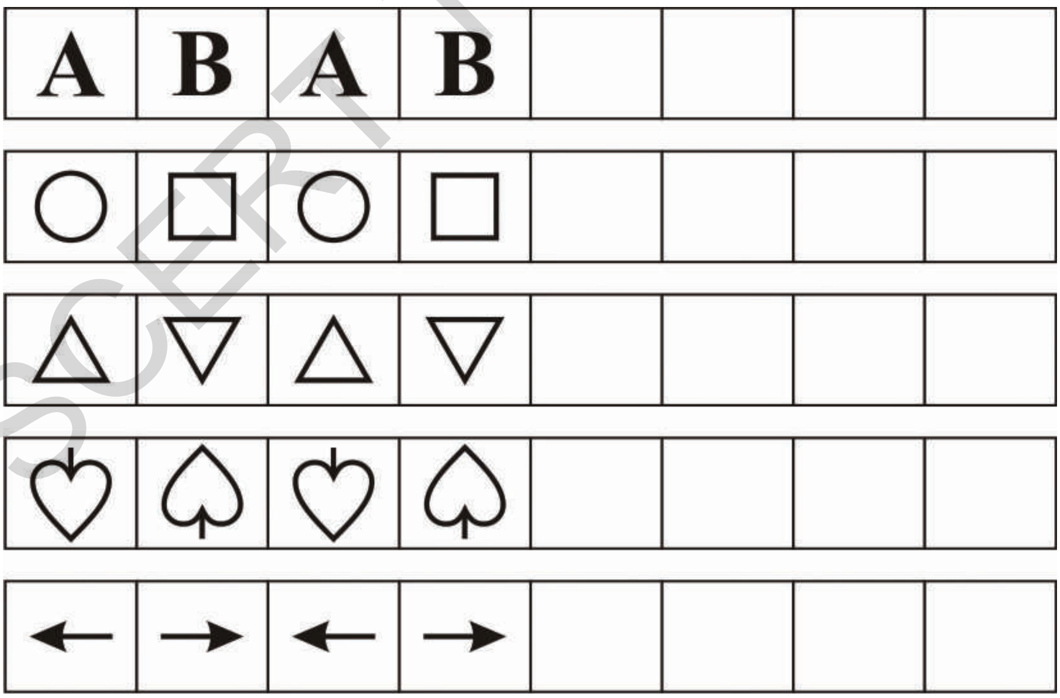
SCERT TELANGANA

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21

4. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾದರಿ ಜೋಡನೇಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನಂತರ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ.

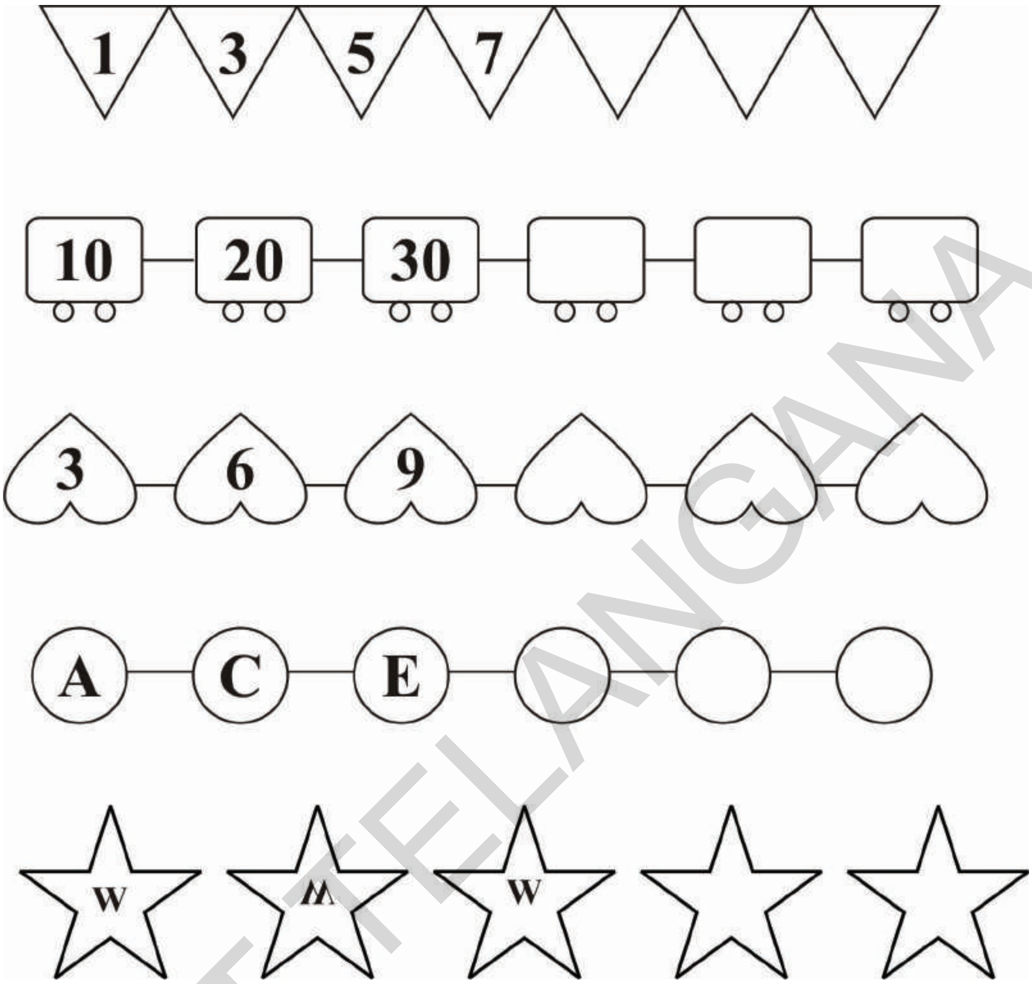


5. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾದರಿ ಜೋಡನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ. ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಂತರ ಬರುವವುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

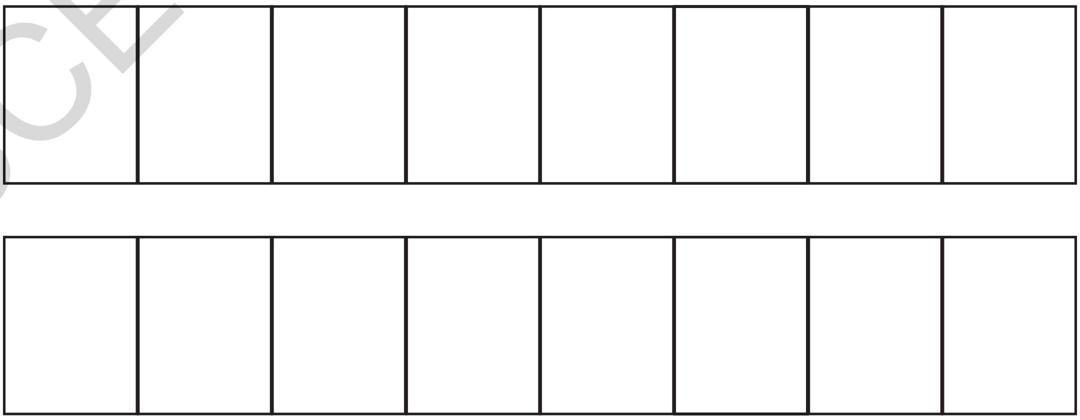


SCERT TELANGANA

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಾದರಿ ಜೋಡನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.



7. ನೀವೇ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಮಾದರಿ ಜೋಡನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಾಕಿರಿ.



SCERT TELANGANA

ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು
(ಸಾಧಾರಣ ಬೋಧನಾ ಸೂಚನೆಗಳು)

❖ ಈ ಪಾಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವು ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆ ಪರಿಧಿ ಪತ್ರ - 2011 (SCF - 2011) ವಿದ್ಯಾ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ - 2009 (RTE-2009) ಸೂಚನೆಗಳ ಮೇರೆಗೆ ರೂಪಿಸಲಾದ ಗಣಿತ ವಿಧಾನ ಪತ್ರ (Maths position Paper) ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ ಸಿಲಬಸ್ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಟ್ಟಗಳ (Academic Standards) ಆಧಾರವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ.

❖ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಚತುರ್ವಿದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು (ಕೂಡುವುದು, ಕಳೆಯುವುದು, ಗುಣಾಕಾರ, ಭಾಗಾಹಾರ) ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಭಾವನೆಗಳು ಅಳತೆಗಳು, ದತ್ತಾಂಶ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮೊದಲಾದ ಪಾಠ್ಯಾಂಶ ಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ.

❖ ಮೇಲಿನ ಪಾಠ್ಯಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗಳಲ್ಲಿ, ಭಾವನೆಗಳು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಾಧನೆಗೋಸ್ಕರ ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಭಾವನೆಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು, ಸಂಘಟನೆಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗಳು, ಆಟಗಳು, ಕೃತ್ಯಗಳು ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

❖ ಇವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಂತೆ ನೋಡಬೇಕು.

❖ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ, ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ, ಗಣಿತ ಭಾವನೆಗಳು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಬಲಪಡಿಸುತ್ತ ಈ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು. ನೂತನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು, ವಿವಿಧ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಂತಹ ನೈಪುಣ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಂತೆ ಈ ಪಾಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

❖ ಮಕ್ಕಳು ಅರ್ಥವಂತವಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅವಗಾಹನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದಕ್ಕೆ, ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಚಿತ್ರಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗಳು, ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಆಲೋಚಿಸುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

❖ ಅದೇ ರೀತಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿ ಸ್ಪಂದಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗು ವಂತೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ.

SCERT TELANGANA

❖ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಾಧನೆ, ಅವಗಾಹನೆ, ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಜರುಗಿದೆ, ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲ ವಾಗುವಂತೆ "ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿಲಿ" "Try this" ಎನ್ನುವ ಚಿಕ್ಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅದೇಲೀತಿ ಎರಡು, ಮೂರು ಭಾವನೆಗಳು ಪೂರ್ತಿಯಾದ ನಂತರ, ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ "ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಲಿ" "Do this" ಎಂಬ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

❖ ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ ವಿಧಾನ, ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಿಸುವುದುದೆ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲೂ ಉಪಯೋಗ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದಿಸಲು ಅನುಕೂಲ ವಾಗುವಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇವುಗಳ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಸಬೇಕು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾರದಂತಹ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸಬೇಕು.

❖ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೊಂದೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಅಂತಹವೇ ಮತ್ತಷ್ಟು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ತಾವೇ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ರೂಪಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಬೇಕು, ಹಾಗೆಯೇ ಮಕ್ಕಳು ಸಹ ಹೊಸ ಹೊಸ ಗಣಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆಲೋಚಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು.

❖ ಪಾಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಸಲು ಕೃತ್ಯಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಸಾಮಾಗ್ರಿ (SCF - 2011) ಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವೇ ಶೇಖರಿಸಿ ತಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.

❖ ಈ ಪಾಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮೊದಲು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇದರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ, ಎಲ್ಲಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು.

❖ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ 3 ನೇ ತರಗತಿಯ ಗಣಿತ ಸಿಲಬಸ್, ಅದನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸ ಬೇಕಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದನ್ನು ಓದಿ, ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬೊಧನಾಭ್ಯಸನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರು ಇವುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಸಾಧಿಸುವಂತೆ ನೋಡಬೇಕು.

❖ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಪೂರ್ತಿಮಾಡಿದರೆ ಸಿಲಬಸ್ ಪೂರ್ತಿಯಾದಂತೆ ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಸಾಧಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಿಲಬಸ್ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು.

❖ ಮೇಲಿನ ಸಾಧಾರಣ ಸೂಚನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಠ್ಯಾಂಶದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ, ವಿಷಯಗಳು, ಸೂಚನೆಗಳು, ಅವುಗಳ ತಾರ್ಕಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉನ್ನತವಾದ ಪಾಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21
SCERT TELANGANA

1. ಆಕಾರಗಳು - ಆಕೃತಿಗಳು

★ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಕೋನಗಳಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಚಾತುರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.

★ ವಿವಿಧ ಕೋನಗಳಿಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

★ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಗದದಮೇಲಿಟ್ಟು ವಸ್ತುಗಳ ಸುತ್ತ ಗೆರೆ ಎಳೆವುದರ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

★ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಆಯತ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ, ಪುಸ್ತಕಗಳಂತಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ನೋಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗುವ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

★ ಸಮಾನವಾದ ಉದ್ದ ಇರುವ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ, ಆಯತ ಚೌಕ, ತ್ರಿಭುಜ ಮೊದಲಾದ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.

★ ರಂಗೋಲಿ ಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾದ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಆಗಲಿ ದಾರದಿಂದಾಗಲಿ ರಂಗೋಲಿ ಪುಡಿಯಿಂದಾಗಲಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.

★ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಮಡಚುವುದರ ಮೂಲಕ, ಹಡಗು ರಾಕೆಟ್, ಪಕ್ಷಿಗಳಂತಹವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ

★ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಆಕಾರಗಳಾದ ಆಯತ, ಚೌಕ ತ್ರಿಭುಜ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆನಂದಿಸುತ್ತಾರೆ.

2. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

★ ನೂರುಗಳು, ಹತ್ತುಗಳು, ಬಿಡಿಗಳಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದ ಮೂಲಕ ಮೂರಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು.

★ 999 ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು.

★ 50 ರ ವರೆಗೆ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವುದು.

★ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಷ್ಟು ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೋ ಗುರ್ತಿಸುವುದು, ವಿವರಿಸುವುದು.

★ 999ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆ ಹಾಗೂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪಗಳ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

★ 999ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು, ಆರೋಹಣ, ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು >,< = ಗುರ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

★ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 10 ಮತ್ತು 100 ಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅಂದಾಜು ಹಾಕುತ್ತಾನೆ.

★ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

★ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.

3. ಕೂಡುವುದು

★ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಕೂಡುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು.

★ ಮೂರಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉದ್ದ, ಅಡ್ಡಸಾಲು ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ಥಾನಬದಲಾವಣೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ, ಸ್ಥಾನಗಳ ಬದಲಾವಣೆ ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವುಗಳ ಉತ್ತರಗಳು 999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಕೂಡುವುದು.

★ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು.

★ ಎರಡಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡುವುದರಿಂದ ಬರುವ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವುದು. ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಸರಿಪಡಿಸುವುದು.

★ ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದುರಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡುವ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು. ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು. ಸಂಕಲನೆ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಥೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಓದಿ

★ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವುದು.

4. ಕಳೆಯುವುದು

★ ಕಳೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕಳೆಯ ಬೇಕಾಗಿರುವವು, ಉಳಿದಿರುವವು ಎಂಬ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕಳೆಯುವ ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವನ್ನು ಬೇರೆ ಮಾಡಿ ಉಳಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಹೇಳುವುದು,

★ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಉಳಿದವುಗಳ ಆಧಾರವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಯಾಗಿದೆಯೋ ಹೇಳುವುದು,

★ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವ ಮುಖಾಂತರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೇಳುವಂತಹ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಕೂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು.

SCERT TELANGANA

★ ಮೇಲಿನ ಮೂರು ಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡುವುದು, ಕಳೆಯುವುದು, ಸ್ಥಾನಬದಲಾವಣೆ ಇಲ್ಲದೆ, ಸ್ಥಾನ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಅಡ್ಡಸಾಲು, ಉದ್ದ ಸಾಲುಗಳ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು.

★ ಕಳೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಬಂದ ಫಲಿತಗಳಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.

★ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವುದು.

★ ಕಳೆಯುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿನ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಸರಿಪಡಿಸುವುದು.

★ ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕಳೆಯುವ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಥೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಾಧಿಸುವುದು.

5. ಕೂಡುವುದು, ಕಳೆಯುವುದು, ಇವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವಿಕೆ

★ ಕೂಡುವುದು, ಕಳೆಯುವುದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕಳೆಯುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸರಿನೋಡುವುದು.

★ ಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮಾಚಾರದ ಆಧಾರವಾಗಿ ಕೂಡುವದು, ಕಳೆಯುವದರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

★ ಕೂಡುವುದು, ಕಳೆಯುವುದರ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು, ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು ಹೊಸದಾದವುಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.

★ ಕೂಡುವುದು, ಕಳೆಯುವುದರ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಹೊಸ ಹೊಸ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು.

★ ಕಥೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಕೂಡುವ, ಕಳೆಯುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಾಧಿಸುವುದು.

6. ಗುಣಾಕಾರ

★ ವಸ್ತುಗಳು ಸಮಾನ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಇದೆಯೇ ? ಇಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.

★ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.

★ ಸಮಾನ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

★ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ರೀತಿ (at the rate of) ಅಡ್ಡ, ನಿಲುವು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದರ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಾಕಾರ ಭಾವನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಗಾಹನೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.

★ ಗುಣಾಕಾರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಏರ್ಪಡುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಗಣಿತ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯ ಪಡಿಸುವುದು.

★ ಪುನರಾವೃತ ಸಂಕಲನಗಳ ಆಧಾರವಾಗಿ 2 ರಿಂದ 10ರ ವರೆಗೆ ಮಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

★ ಗುಣಾಕಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಸರಿಪಡಿಸುವುದು, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. 0, 1 ರ ಗುಣಾಕಾರ ಧರ್ಮಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಗಾಹನೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು. ಎರಡಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಅಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸರಿನೋಡುವುದು.

★ ನಿಜ ಜೀವನದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಾಕಾರ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು, ಸರಿನೋಡುವುದು.

7. ಭಾಗಾಹಾರ

★ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಮಾನ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸುವುದು. ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಾಹಾರ ಭಾವನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅರ್ಥ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.

★ ಭಾಗಾಹಾರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪದಗಳು (ವಿಭಾಜ್ಯ, ಭಾಜಕ, ಭಾಗಲಬ್ಧ, ಶೇಷವನ್ನು ಅವಗಾಹನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಿವರಿಸುವುದು.

★ ಭಾಗಾಹಾರ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಗಣಿತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವುದು.

★ ಭಾಗಾಹಾರವನ್ನು ಪುನರಾವೃತ ವ್ಯವಕಲನವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

★ ಭಾಗಾಹಾರದ ಫಲಿತವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವುದು, ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಕಾರಣಗಳನ್ನು (ವಿವರಿಸುವುದು) ತಿಳಿಸುವುದು.

★ ಭಾಗಾಹಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುವುದು.

★ ಗುಣಾಕಾರ ಭಾಗಾಹಾರಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

★ ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭಾಗಾಹಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು, ಸರಿಪಡಿಸುವುದು.

8. ಅಳತೆಗಳು

★ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವಸ್ತುಗಳ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುವುದು, ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವುದು.

★ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅಳತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಗುರ್ತಿಸುವುದು, ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಳೆಯಲು ಸ್ಕೇಲನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು.

SCERT TELANGANA

★ ಸ್ಕೇಲನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸೆಂಟೀಮೀಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯುವುದು.
★ ಭಾರವಾದ ಮತ್ತು ಹಗುರವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಬೇರೆ ಮಾಡುವುದು. 1, 2, 5, 10 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ತೂಕದ ಕಲ್ಲುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥ. ಅವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕಿಲೋಗ್ರಾಂಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರವನ್ನು ಅಳೆಯುವುದು.
★ ಭಾರವನ್ನು ಅಂದಾಜುಮಾಡಿ ಸರಿಪಡಿಸುವುದು.
★ ಪಾತ್ರೆಗಳ ಪರಿಮಾಣ (Capacity) ವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಯಾವ ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ದ್ರವ ಪದಾರ್ಥ ಹಿಡಿಯುವದೋ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
★ ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಪಾತ್ರೆಯಿಂದ ಹೋಲಿಸುವುದು.
★ ಪ್ರಮಾಣ ಪರಿಮಾಣ ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು.
★ ಪರಿಮಾಣ ಲೀಟರ್, ಅಳತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಗಾಹನೆ ಹೊಂದುವುದು.
★ ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪರಿಮಾಣ ಇರುವ ದ್ರವಪದಾರ್ಥ ಇದ್ದಾಗ ಆ ದ್ರವ ಪರಿಮಾಣ ವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.

9. ಕಾಲ

★ ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳ ಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
★ ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಹಿಡಿಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು.
★ ಗಡಿಯಾರದ ಪರಿಚಯ, ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
★ ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು.
★ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
★ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದ ಆರಂಭ ಸಮಯ, ವೇಳೆ, ಕೆಲಸ ಪೂರ್ತಿ ಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಮೂರನೆಯದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು.
★ ವಾರದಲ್ಲಿನ ದಿನಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು, ಕ್ರಮ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
★ ವರ್ಷದಲ್ಲಿನ ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು, ಕ್ರಮ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
★ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಓದುವುದು, ತಿಂಗಳು, ವಾರ, ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಅರ್ಥ ಹೊಂದುವುದು.
ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.

10. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ

★ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
ಮೂಲಭುತ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಭಾವನೆಗಳು ದಿನನಿತ್ಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.
★ ಉದ್ದ, ಪರಿಮಾಣ ತೂಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು.
★ ಜೀವನದ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಲ್ಪಡುವುದು, ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.

11. ದತ್ತಾಂಶ ನಿರ್ವಹಣೆ

★ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು.
★ ನಮೂದಿಸಿದ ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವುದು.
★ ನಮೂದಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಒಂದು ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.
★ ಗಣನೆ ಚಿಹ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.
★ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ (Pictorial Graphs) ತೋರಿಸುವುದು.

12. ಜೋಡಣೆಗಳು (Patterns)

★ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿನ ಜೋಡಣೆಗಳನ್ನು, ಒಂದೇ ವಿಧವಾದ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
★ ಅನುರೂಪವಾಗಿರುವ, ಅನುರೂಪವಾಗಿಲ್ಲದೇ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಮಾಡುವುದು.
★ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಎರಡು ಸಮಾನ ಭಾಗಗಳಾಗಿ (ಸರೂಪ ಪಟ) ಮಾಡುವ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
★ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಮಡಚುವುದು, ಕತ್ತರಿಸುವು ದರ, ಮೂಲಕ ಅನುರೂಪ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.
★ ರೇಖೆಗಳು, ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಣೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಅಕ್ಷರ ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡುವುದರ ಜೋಡಣೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಗಾಹನೆಯಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21
SCERT TELANGANA

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ Syllabus

1. ಆಕಾರಗಳು - ಆಕೃತಿಗಳು

- ತಿಳಿದಂತಹ ಸರಳ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಪರೀಶಿಲಿಸಿ (ಮೇಲಿಂದ, ಕೆಳಗಿನಿಂದ, ಓರೆಯಾಗಿ) ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ಕಾಣುವ ವಸ್ತು ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಊಹಿಸಿ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
- ಆಯತ ಘನಾಕೃತಿಯ ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
- ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.
- ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಮಡಚುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ದ್ವಿ ಮಿತಿಯ ಆಕಾರಗಳನ್ನು (ಚೌಕ, ಆಯತ, ತ್ರಿಭುಜ, ವೃತ್ತ) ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
- ಸರಳರೇಖೆಗಳನ್ನು, ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಸು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹೊಂದಿಸುವುದು.
- ಖಾಲಿ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಹಾಸುಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು (Tiles) ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹಾಸುವುದು, ಹಾಸಲಾಗದೇ ಇರುವ ಆಕಾರಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
- ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅವುಗಳ ಅಂಚುಗಳ ಸುತ್ತ ಗೆರೆ ಎಳೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳಾದ ವೃತ್ತ, ಆಯತ ಚೌಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

2. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

- ೩ - ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.
- ೩ - ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು (ಅವಗಾಹನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು).
- ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಣೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.
- ವಿವಿಧ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸುವುದು (ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಿಂದಾದರೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು)
- ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗರಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.

3 - 5. ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು

- ಸಮೂಹಗಳು (ಗುಂಪುಗಳು) ಮಾಡದಂತೆ ಮತ್ತು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿಲುವು ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡುವುದು ಮತ್ತು ಕಳೆಯುವುದು.
- ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.
- ಸಮಾಂತರ ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.
- ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು.

- ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಗಾಗಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವುದು.
- ಒಂದು ಅಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಎರಡು ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮೊತ್ತ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಎರಡು ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಎರಡರಷ್ಟು ಹೇಳುವುದು. (ಉತ್ತರ ಎರಡು ಅಂಕೆಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ)

6. ಗುಣಾಕಾರ

- ಗುಣಾಕಾರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. (ಪುನರಾವೃತ ಸಂಕಲನ)
- ಗುಣಾಕಾರ ಗುರ್ತುವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.
- 2, 3, 4, 5 ಮತ್ತು 10ರ ಗುಣಾಕಾರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.
- ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಾಕಾರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.
- 6, 7, 8, 9 ರ ಗುಣಾಕಾರ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.
- ಎರಡಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸುವುದು.

7. ಭಾಗಾಹಾರ

- ಸಮಾನ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ "ಭಾಗಾಹಾರ" ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.
- ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಹಾರಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
- ಭಾಗಾಹಾರ ಮಾಡುವುದು (ಎರಡಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಒಂದಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ)
  1) ಪುನರಾವೃತ ವ್ಯವಕಲನದ ಮೂಲಕ 2) ಸಮೂಹಗಳ (ಗುಂಪುಗಳ) ಮೂಲಕ
  3) ಗುಣಾಕಾರ ಪಟ್ಟಿಗಳ ಮೂಲಕ

8. ಅಳತೆಗಳು (ಉದ್ದ, ಅಗಲ, ಪರಿಮಾಣ)

ಉದ್ದ

- ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅಳತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು.
- "ಸೆಂ.ಮೀ" ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಉದ್ದಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುವುದು.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅಳತೆಯನ್ನು ಸರಿನೋಡುವುದು.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅಳತೆಯನ್ನು ಸರಿನೋಡುವುದು.
- ಸ್ಕೇಲನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.
- ತೂಕವನ್ನು 1 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ತೂಕದ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವಸ್ತುಗಳ ತೂಕವನ್ನು ತೂಗುವುದು.
- ತೂಕದ "ನಿತ್ಯತ್ವ ಧರ್ಮವನ್ನು" ಗ್ರಹಿಸುವುದು (ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಒಂದೇ ತೂಕ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು)

SCERT TELANGANA

8. ಪಾತ್ರೆಗಳ ಪರಿಮಾಣ

- ಪಾತ್ರೆಗಳ ಪರಮಾಣಗಳನ್ನು ಲೀಟರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಳತೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಹೋಲಿಸುವುದು.
- ಪರಿಮಾಣಗಳ ಪರವಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಯಾಗಿ ಇರುವ ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರವಗಳ ಘನ ಪರಿಮಾಣಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿ ಇದ್ದಾಗ ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾಯಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇರುವದೆಂಬುದನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು. ಪರಿಮಾಣಗಳ ನಿತ್ಯತ್ವ ಧರ್ಮವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು.

9. ಕಾಲ

- ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಯವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು, ಹೇಳುವುದು.
- ಕ್ಯಾಲೆಂಡರನ್ನು ನೋಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ದಿನವನ್ನು ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
- ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಜರುಗುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕಾಲಕ್ರಮವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು.

10. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ
(ದ್ರವ್ಯ, ಉದ್ದ, ಭಾರ, ಪರಿಮಾಣ ಮತ್ತು ಸಮಯ)

- ದ್ರವ್ಯದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡದೆ ಕೂಡುವುದು ಮತ್ತು ಕಳೆಯುವುದು.
- ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಧರಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬೆಲೆಪಟ್ಟಿ (ಬಿಲ್ಲುಗಳು) ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು. (ರೂ.. ೨೨೨ರ ವರೆಗೆ)
- ದ್ರವ್ಯ, ಉದ್ದ, ಭಾರ, ಪರಿಮಾಣ ಮತ್ತು ಸಮಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು.

11. ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

- ಗಣನೆಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ನಮೋದಿಸುವುದು.
- ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು (ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು) ಶೇಖರಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸ್ಕೇಲು ಮತ್ತು ಯೂನಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸುವುದು.
- ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಓದಿ ಫಲಿತಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

12. ವಿನ್ಯಾಸಗಳು

- ಸಾಧಾರಣವಾದ ಅನುರೂಪ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಜೋಡಣೆ ಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
- ಸರಳ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಆಕಾರಗಳ ಮೂಲಕ ಜೋಡಣೆಗಳನ್ನು, ರೂಪಗಳನ್ನು ತಯಾರುಮಾಡುವುದು.
- ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ (2 ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾತ್ರವೆ) ವಿಭಾಗಿಸುವುದು.
- ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿನ ಜೋಡಣೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
- 2, 5 ಮತ್ತು 10 ರ ಗುಣಾಕಾರ ಪಟ್ಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಜೋಡಣೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.

SCERT TELANGANA

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳು

ವಿಷಯ ಭಾಗ	ಸಮಸ್ಯಗಳ ಸಾಧನೆ	ಕಾರಣಗಳು ಹೇಳುವುದು	ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುವುದು	ಸಂಧಾನ ಮಾಡುವುದು	ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ವಹಿಸುವುದು
ಆಕಾರಗಳು - ಆಕೃತಿಗಳು	❊ ಆಕಾರಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು, ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾಡುವುದು. ❊ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಿಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು. ❊ ಸಾಧಾರಣ ದ್ವಿಮಿತೀಯ ಆಕಾರಗಳಾದ ಚೌಕ ತ್ರಿಭುಜ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು. ❊ ಖಾಲಿ ಇಲ್ಲದಂತೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹಾಸು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು (Tiles)ಹಾಸುವ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಹಾಸಲಾಗದ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು. ❊ ವೃತ್ತಗಳು, ಚೌಕ, ಆಯತ ಎಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	❊ ಸಾಧಾರಣ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು, ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು. ❊ ದೀರ್ಘ ಘನಾಕಾರಗಳ ವಸ್ತು ಗಳಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು. ದೀರ್ಘ ಘನ ಜಾಲಗಳಲ್ಲಿನ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು. ❊ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಹಲಿಗೆಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಹೊಂದಿಸಲು ಆಗದಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ❊ ಒಂದು ಪೂರ್ತಿ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿನ ಎರಡು ಅರ್ಧಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.			❊ ಗ್ರಿಡ್ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ದ್ವಿಮಿತೀಯ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು. ❊ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಎರಡು ಸಮಾನ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿ ಅದು ಎರಡು ಅರ್ಧಗಳ ಮೊತ್ತವಾಗಿ ತೋರಿಸುವುದು. ❊ ಒಂದು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದು.
ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮೂಲಭೂತ ಕ್ರಿಯೆಗಳು (ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ, ಭಾಗಾಕಾರ)	❊ ನೂರುಗಳು, ಹತ್ತುಗಳು, ಬಿಡಿಗಳ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಲೆಕ್ಕಿಸುವುದು. ❊ 999 ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಮಾಡಿ ಬರೆಯುವುದು. ❊ ಸೇರಿಸುವುದು, ಕಳಿಸುವುದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡದೆ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುವುದು (999 ವರೆಗೆ)	❊ 50ರ ವರೆಗೆ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಮೂಹಗಳಾಗಿ ಅಂದಾಜು ಹಾಕುವುದು. ❊ 999 ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಹೋಲಿಸುವುದು. ❊ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆರೋಹಣ, ಅವರೋಹಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. ❊ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಪುನರಾವೃತ ಯಾಗದಂತೆಯೂ ಮಾಡುತ್ತ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ, ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದಾದ, ಎರಡಂಕೆ, ಮೂರಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.			

SCERT TELANGANA

ವಿಷಯ ಭಾಗ	ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಾಧನೆ	ಕಾರಣಗಳು ಹೇಳುವುದು	ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುವುದು	ಸಂಧಾನ ಮಾಡುವುದು	ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ವಹಿಸುವುದು
	❊ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನಗಳನ್ನು ಅವಗಾಹನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಿವರಿಸುವುದು. ಅಡ್ಡವಾಗಿ, ನಿಲುವಾಗಿ ಮೂರಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವರೆಗೆ ಕೂಡುವುದು. ಅಥವಾ ಕಳೆಯುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು. ❊ ಎರಡಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಅಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ❊ ಭಾಗಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು. (ಭಾಜಕ, ಒಂದು ಅಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಶೇಷ ಇಲ್ಲದಂತೆ)	❊ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ ಪ್ರಕ್ರಿಯಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕಾರಣ ಹೇಳುವುದು. ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು. ❊ 50ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನಗಳನ್ನು ಉಪ ಯೋಗಿಸಿಸಂಖ್ಯಾ ಕ್ರಮ ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು. ❊ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳಲ್ಲಿನ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	❊ 3ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಓದಲ್ಪಡು ವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲ್ಪಡುವುದು. ❊ > < = ಗುರ್ತು ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ 3 ಅಂಕೆಗಳಸಂಖ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು. ❊ 10ಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರ 100ಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸವರಿಸುವುದು	❊ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವ ಕಲನ,ಗುಣಾಕಾರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿ ಸುವುದು. ❊ 3 ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸು ತ್ತಾನೆ(ಪಾಠಶಾಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಖರೀದಿಸುವಿಕೆ ಕೂಲಿಗಳಕೂಲಿ ಯನ್ನುಹಂಚುವುದು ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ)	❊ ಘನಗಳು ಘನಗಳ ಬ್ಲಾಕ್ ಮೂಲಕ 999ರ ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೋರಿ ಸುವುದು.
ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ (ದ್ರವ್ಯ ಉದ್ದ, ಭಾರ, ಪರಿಮಾಣ, ಕಾಲ)	❊ ಕೂಡುವುದು,ಕಳೆಯುವುದು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡದಂತೆ ಬರೆಯುವುದು, ಹೇಳುವುದು. ❊ ಉದ್ದ, ಭಾರ ಮತ್ತು ಪರಿ ಮಾಣಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅಳತೆ ಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುವುದು.			❊ ದ್ರವ್ಯ, ಉದ್ದ,ಭಾರ ಮತ್ತು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು	
ಅಳತೆಗಳು (ಉದ್ದ, ಭಾರ, ಪರಿಮಾಣ)		❊ ಮೇಜು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೊದಲಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದಗಳನ್ನು ಸೆಂ.ಮೀ. ಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳ ತೂಕವನ್ನು ಕಿಲೋಗ್ರಾಂಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರವ ಗಳಪರಿಮಾಣ ವನ್ನು ಲೀಟರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವುದು	❊ ಉದ್ದ, ಭಾರ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣಗಳಿಗೆ, ಅಳತೆಗಳುಅವಸರ ಎಂದುಗುರ್ತಿಸುವುದು. ❊ ಉದ್ದವನ್ನು ಸೆಂ.ಮೀ. ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರವನ್ನು ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣ ಗಳನ್ನು ಲೀಟರ್ ಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವುದು.		
ದತ್ತಾಂಶ ನಿರ್ವಹಣೆ	❊ ಪಟ್ಟಿಕೆಯ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲು ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಸೇಕರಿಸುವುದು.		❊ ದತ್ತಾಂಶ ಫಲಿತವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು.		❊ ಪಟ್ಟಿಕೆಯರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಗಳು ಚಿತ್ರಗಳು ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು.

SCERT TELANGANA

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ 2020-21