



Total No. of Questions – 7

Regd.

Total No. of Printed Pages – 4

No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Part – II
FRENCH, Paper-I
(Second Language)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 100

Note : Read the following instructions carefully :

- (1) Answer **all** the questions in serial order.
- (2) Do not write **one** word answers, write in complete sentences.
- (3) **All** the questions from Q-V onwards should be answered only once.

I. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

10

AU RESTAURANT

Aujourd'hui, on va au restaurant pour le déjeuner et après on va aller au supermarché pour faire les courses. Au restaurant, on s'assied à une table pour deux près de la fenêtre. On demande la carte au serveur et on choisit le menu du jour. Au menu du jour il y a une soupe aux légumes comme entrée, un poulet rôti avec des pommes de terre comme plat principal et une glace au chocolat comme dessert pour terminer.

Moi, je prends le menu du jour. Mon ami, Pierre veut une salade verte comme entrée, du saumon fumé comme plat principal et une tarte aux pommes avec une glace à vanille comme dessert. Pour boire, moi, je prends une bière et Pierre prend un verre de vin blanc.

Puis, nous allons au supermarché les Galeries Lafayette. Moi, j'achète une chemise bleue à carreaux.

Elle coûte 15 euros et elle est en soie. Mon ami achète un pantalon bleu. Il coûte 20 euros et il est en jean. À la fin, vers 19 heures nous rentrons chez nous.

(a) Complétez avec un mot tiré du texte :

- (1) Au restaurant on choisit _____ pour manger.
- (2) D'abord on prend _____ comme entrée.
- (3) Un poulet rôti et du saumon fumé sont _____.
- (4) Comme dessert on prend _____.
- (5) Nous achetons des vêtements dans _____.

- (b) Dites vrai [✓] ou faux [×] :
- (1) Au restaurant on s'assied à une table pour deux près de la porte.
 - (2) Au menu du jour il y a une salade grecque.
 - (3) Comme plat principal on prend un poulet rôti et du saumon fumé.
 - (4) On peut acheter des produits électroniques dans un supermarché.
 - (5) Pierre achète un pantalon bleu en coton.

II. Traduisez en anglais :

15

- (a) Mayuko et Julia font des achats. Elles préparent un repas pour tous les amis.

Julia : Nous avons pour la sauce du poulet, 1 kilo de tomates, ½ kilo d'oignons, 2 gousses d'ail et du gingembre. Et pour la Salade, 1 livre de poivrons, 1 petit bocal d'olives noires et 2 douzaines d'œufs.

Mayuko : Pour boire nous avons 15 canettes de coca, 5 briques de jus de pomme, 5 grandes bouteilles d'eau.

Julia : J'en ai marre et je suis déjà fatiguée. Viens boire une tasse de café.

- (b) (Cinq au choix)
- (1) C'est loin d'ici
 - (2) Malheureusement
 - (3) De bonne heure
 - (4) D'accord
 - (5) C'est facile
 - (6) Le Chemin
 - (7) Le Château
 - (8) Le vélo

III. Répondez aux questions suivantes : (5 au choix)

5 × 2 = 10

- (1) Quelles sont les couleurs du drapeau indienne ?
- (2) Avez – vous une carte d'étudiant ?
- (3) Êtes – vous japonais ?
- (4) Est-ce qu'il ya une bibliothèque dans votre collège ?
- (5) Combien de mois y a – t – il dans une année ? Nommez – les.
- (6) À quelle heure prenez – vous le déjeuner ?
- (7) Aimez – vous la France ?
- (8) Les randonnées sont-elles fatigantes ?

- IV. (a) Écrivez un e-mail à votre ami pour l'inviter à voir un film avec vous au centre culturel. 10

OU

- (b) Écrivez une rédaction sur un des sujets suivants :
- (1) Une randonnée
 - (2) Les Saisons
 - (3) Les Sports

V. Grammaire :

- (a) Utilisez les deux adjectifs donnés pour former une phrase : (5 au choix) 5 × 2 = 10

Exemple : C'est un bâtiment
(ancien / gris)

C'est un ancien bâtiment gris.

- (1) Il a une montre. (nouveau / suisse)
- (2) Elle raconte toujours des histoires. (petit / drôle)
- (3) Marie prépare une quiche (bon / salé)
- (4) Paul a un patron. (vieux / antipathique)
- (5) L'Europe a beaucoup d'endroits (joli / romantique)
- (6) Ce jardin a des arbres (grand / vert)

- (b) Complétez les mots avec des voyelles : (5 au choix) 5 × 1 = 5

- (1) s _ l _ t
- (2) m _ rc _
- (3) c _ mm _ nt
- (4) b _ nj _ _ r
- (5) s' _ l v _ _ s pl _ _ t
- (6) m _ d _ m _ _ s _ ll _

- (c) Soulignez l'intrus comme dans le modèle : 5 × 1 = 5

Exemple : Indien, Canadien, France, Japonais

- (1) gros, maison, mince, lourd
- (2) trop, peu, assez, sel
- (3) piano, cerf - volant, cartes, tennis
- (4) métro, l'autobus, randonnée, voiture.
- (5) déjeuner, soup, dîner, souper

- (d) Complétez avec la conjugaison de : 5 × 1 = 5

Se lever, lever, s'habiller, habiller

- (1) Tu _____ à quelle heure ?
- (2) Moi, je _____ en blanc.
- (3) Paul _____ les enfants pour l'école.
- (4) Je _____ à l'européenne quand je suis en France.
- (5) Est-ce que les enfants prennent beaucoup de temps pour _____ ?

(e) Transformez les phrases au négatif : (5 au choix) $5 \times 1 = 5$

- (1) C'est un livre.
- (2) Elle habite à Pune.
- (3) Nous travaillons le dimanche
- (4) Tu es sportif.
- (5) Il a un chien.
- (6) Elle déjeune chez elle.
- (7) J'étudie le week - end.
- (8) Il fait son travail.

VI. (a) Complétez avec l'article contracté : (5 au choix) $5 \times 1 = 5$

- (1) Je vais _____ arrêt de bus.
- (2) Vous allez _____ gare.
- (3) Mayoko donne des fleurs _____ elle.
- (4) C'est le chien _____ gardien.
- (5) Les feuilles _____ arbres sont vertes.
- (6) C'est le médecin _____ village.
- (7) Elles vont _____ cinéma.

(b) Complétez à l'aide des explications avec les mots suivants : $5 \times 2 = 10$
(recette, fois, régime, plat, restaurant)

- (1) Quand on ne mange pas à la maison, on va au _____.
- (2) Entre l'entrée et le dessert, c'est le _____ principal.
- (3) En France, on mange trois _____ pendant la journée.
- (4) Quant on veut maigrir on fait un _____.
- (5) La _____ des crêpes est facile.

VII. Corrigez les fautes d'orthographe dans les mots suivants : $10 \times 1 = 10$

- (1) Sallu
- (2) Bonzoor
- (3) Cava ?
- (4) Auréva
- (5) A damein
- (6) Bonnuit
- (7) Madmoisel
- (8) Monsiour
- (9) Proffesseur
- (10) Madam