

सत्र -I पाठ्यक्रम
आस-पास(स्तर-1)
CLASS-3

क्रम संख्या	पाठ संख्या	पाठ का नाम	अधिगम (सीखने के) प्रतिफल	पूर्व कक्षा के साथ मिलान	अभ्यास पुस्तिका/ गतिविधि
1	1	डाल-डाल, ताल-ताल पर सामग्री • जानवरों में विविधता • आकार • आवाज़ • पंख • पूँछ • पैर • शल्क इत्यादि • जानवरों का उनके रहने के स्थान व उनके चरने के आधार पर वर्गीकरण	शिक्षार्थी • आसपास के जानवरों और पक्षियों की सरल विशेषताओं की पहचान कर सकेंगे • पक्षियों, जानवरों को अंतर/समानताओं के अनुसार समूहित करेंगे (उपस्थिति/रहने की जगह/आंदोलन)	आवश्यकता नहीं	कार्यपत्रक- 1,2,3,4,5
2	2	पौधों की परी • पौधों में विविधता • गंध • स्वरूप • आकृति • रंग • तना • शाखाएं • पौधे के भाग एवं उनके कार्य	शिक्षार्थी • आसपास के पौधों की पत्तियों, तने और छाल की सरल अवलोकनीय विशेषताओं (जैसे आकार, रंग, बनावट, सुगंध) की पहचान कर सकेंगे। • पेड़ों को उनकी मोटाई के आधार पर समूहित कर सकेंगे।	आवश्यकता नहीं	कार्यपत्रक- 1,2,3,4,5

उपर्युक्त पाठ्यक्रम 30 सितंबर 2022 तक पूरा किया जाना चाहिए। मध्यावधि परीक्षा से पहले पाठ्यक्रम को पुनरावृत्ति करें।

MAPPING OF TOPICS FOR CLASS III, IV & V EVS

(2022-23)

Sr. No.	CLASS III	CLASS IV	CLASS V
1	<p>परिवार एवं मित्र एवं हम चीज़ें कैसे बनाते हैं</p> <p>1 डाल डाल पर, ताल ताल पर 2 पौधों की पारी 7 बिन बोले बात 8. पंख फैलाएं उड़ते जाएँ 12. काम अपने अपने 13. छूकर देखें 16. खेल खेल में 19. हमारे साथी जानवर 21. तरह तरह के परिवार</p>	<p>परिवार एवं मित्र एवं हम चीज़ें कैसे बनाते हैं</p> <p>2.कान- कान में 3.नंदू हाथी 4. अमृता कि कहानी 9. बदलते परिवार 11.फुलवारी & 5. अनिता की मधुमक्खियाँ 12. कैसे कैसे बदले घर 15. मंडी से घर तक</p>	<p>परिवार एवं मित्र एवं हम चीज़ें कैसे बनाते हैं</p> <p>1 कैसे पहचाना चींटी ने दोस्त को ? 2कहानी सपेरो की 5. बीज बीज बीज 15. उसी से ठंडा, उसी से गर्म 16. कौन करेगा यह काम ? 20. किसके जंगल? 21. किसकी झलक? किसकी छाप?</p>
2	<p>यात्रा</p> <p>11. यहाँ से वहाँ 17.चिट्ठी आई है 22. बायाँ - दायाँ</p>	<p>यात्रा</p> <p>1 चलो चलें स्कूल 6. ओमना का सफ़र 7. खिडकी से 8. नानी के घर तक</p>	<p>यात्रा</p> <p>11. सुनीता अन्तरिक्ष में 12. खत्म हो जाए तो....?</p>
3	<p>भोजन</p> <p>6. खाना अपना अपना 10. पकाएं खाएं</p>	<p>भोजन</p> <p>14. बसवा का खेत</p>	<p>भोजन</p> <p>3. चखने से पचने तक 19. किसान कि कहानी बीज कि जुबानी</p>
4	<p>जल</p> <p>3. पानी रि पानी 9. बादल आये बारिश लाये</p>	<p>जल</p> <p>13. पहाड़ों से समुंदर तक 18. पानी: कहीं ज्यादा कहीं कम</p>	<p>जल</p> <p>6. बूँद बूँद दरिया दरिया 7. पानी के प्रयोग 8. मच्छरों की दावत</p>
5	<p>आवास</p> <p>5. छोटू का घर 18. ऐसे भी होते हैं घर</p>	<p>आवास</p> <p>17. नंदिता मुंबई में</p>	<p>आवास</p> <p>13. बसेरा ऊंचाई पर 14. जब धरती कांपी</p>

पाठ्यक्रम
आस-पास(स्तर-2)
CLASS-3

क्रम संख्या	पाठ संख्या	पाठ का नाम	अधिगम (सीखने के) प्रतिफल	अभ्यास पुस्तिका/ गतिविधि
1	1.	डाल-डाल, ताल-ताल पर सामग्री <ul style="list-style-type: none"> • जानवरों में विविधता • आकार • आवाज़ • पंख • पूँछ • पैर • शल्क इत्यादि • जानवरों का उनके रहने के स्थान व उनके चरने के आधार पर वर्गीकरण 	शिक्षार्थी <ul style="list-style-type: none"> • आसपास के जानवरों और पक्षियों की सरल विशेषताओं की पहचान कर सकेंगे • पक्षियों, जानवरों को अंतर/समानताओं के अनुसार समूहित करेंगे (उपस्थिति/रहने की जगह/आंदोलन) 	कार्यपत्रक- 1,2,3,4,5
2	2.	पौधों की परी <ul style="list-style-type: none"> • पौधों में विविधता • गंध • स्वरूप • आकृति • रंग • तना • शाखाएं पौधे के भाग एवं उनके कार्य	शिक्षार्थी <ul style="list-style-type: none"> • आसपास के पौधों की पत्तियों, तने और छाल की सरल अवलोकनीय विशेषताओं (जैसे आकार, रंग, बनावट, सुगंध) की पहचान कर सकेंगे। • पेड़ों को उनकी मोटाई के आधार पर समूहित कर सकेंगे। 	कार्यपत्रक- 1,2,3,4,5

3	3.	<p>पानी रे पानी</p> <ul style="list-style-type: none"> • पानी के स्रोत • पानी की अवस्थाएं • पानी के भंडारण के लिए प्रयुक्त पात्र • वर्षा : पानी का एक मुख्या स्रोत • पानी के उपयोग • पानी का महत्व 	<p>शिक्षार्थी</p> <ul style="list-style-type: none"> • पानी के स्रोतों की सूची बनाएंगे • घर और आसपास पानी के उपयोग का वर्णन कर सकेंगे। • विभिन्न कंटेनरों में पानी की मात्रा की तुलना कर सकेंगे। 	<p>कार्यपत्रक- 1,2,3,4,5</p>
4	5.	<p>छोटू का घर</p> <ul style="list-style-type: none"> • परिवार के सदस्यों का महत्व • घर के भाग • घर के आस पास रहने वाले जानवर (पालतू , घरेलू , अनिमंत्रित) • स्वच्छता • आवास की आवश्यकता • शौचालय के उपयोग 	<p>शिक्षार्थी</p> <ul style="list-style-type: none"> • रहने के स्थानों की पहचान कर सकेंगे • उनके घर/परिवार और संबंधों का अवलोकन, अन्वेषण कर सकेंगे। 	<p>कार्यपत्रक -1,3</p> <p>Living Beautifully: - Personal Hygiene.</p> <p>Living Beautifully :- Good Manners</p>
5	6.	<p>खाना अपना-अपना</p> <ul style="list-style-type: none"> • पौष्टिक बनाम अपौष्टिक भोजन • भोजन के स्रोत • कच्चा, पका हुआ और दोनों रूपों में खाये जाने वाला भोजन 	<p>शिक्षार्थी</p> <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न आयु वर्ग के लोगों के लिए पसंद-नापसंद, भोजन की आवश्यकता का वर्णन कर सकेंगे। • स्थानीय रूप से उपलब्ध खाद्य पदार्थों की पहचान कर सकेंगे। • विभिन्न खाद्य पदार्थों के प्रमुख अवयवों का वर्णन कर सकेंगे। 	<p>कार्यपत्रक -1,4</p> <p>Knowledge Booster: - हमारा भोजन</p>

6	7.	बिन बोले बात <ul style="list-style-type: none"> • दिव्यांग बच्चों की आवश्यकताएं • सांकेतिक भाषा का प्रयोग • चेहरे के विभिन्न भाव • दिव्यांग बच्चों के साथ क्या करें और क्या नहीं 	शिक्षार्थी <ul style="list-style-type: none"> • निःशक्तजनों की आवश्यकताओं पर प्रश्न, चर्चा, आलोचनात्मक विचार और चिंतन कर सकेंगे। • विभिन्न भावों और इशारों की पहचान कर सकेंगे। 	कार्यपत्रक -1,2,3 Living Beautifully: - हमारी इंद्रियों और हमारे शरीर के अंगों की देखभाल करना।
7	8.	पंख फैलाएं, उड़ते जाएँ <ul style="list-style-type: none"> • सामान्यतः पाए जाने वाले पक्षियों की विशेषताएं • खाने की आदतें • आवास • चोंच के प्रकार • पैर • आवाज • आकृति • आकार • रंग • पंजे • चाल 	शिक्षार्थी <ul style="list-style-type: none"> • पक्षियों की सरल विशेषताओं की पहचान कर सकेंगे। 	कार्यपत्रक- 1,2,3,4,5
8	9.	बादल आए , बारिश लाए <ul style="list-style-type: none"> • पौधों और जानवरों के लिए पानी • वर्षा के लाभ • वर्षा के कारण उत्पन्न समस्याएँ • जल संरक्षण 	शिक्षार्थी <ul style="list-style-type: none"> • पानी के विभिन्न रूपों की पहचान कर सकेंगे। 	कार्यपत्रक -1,3

			<ul style="list-style-type: none"> • पौधों और जानवरों के लिए पानी की आवश्यकता का वर्णन कर सकेंगे। 	
9	10	<p>पकाएँ , खाएँ</p> <ul style="list-style-type: none"> • भोजन पकाने के तरीके • भोजन की विविधता • खाना पकाने के उपकरणों के प्रकार • खाना बनाते समय सुरक्षा के उपाय • बिना अग्नि के भोजन पकाना 	<p>शिक्षार्थी</p> <ul style="list-style-type: none"> • घर में खाना पकाने के लिए इस्तेमाल होने वाले ईंधन की पहचान कर सकेंगे। • खाना पकाने की विभिन्न विधियों की सूची कर सकेंगे। • अतीत में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न ईंधनों, जहाजों और खाना पकाने के उपकरणों का अन्वेषण कर सकेंगे। • भोजन को कच्चा और पकाकर खाने के आधार पर समूहबद्ध कर सकेंगे। 	<p>कार्यपत्रक - 1,2,3,4,5</p> <p>Living Beautifully: - Healthy Hands.</p>

उपर्युक्त पाठ्यक्रम । तक पूरा किया जाना चाहिए। मध्यावधि परीक्षा से पहले पाठ्यक्रम को पुनरावृत्ति करें 2022 सितंबर 30

10	11	<p>यहाँ से वहाँ</p> <ul style="list-style-type: none"> • यातायात के साधन • परिवहन के विभिन्न उपयोग • आपातकालीन सेवाएं 	<p>शिक्षार्थी</p> <ul style="list-style-type: none"> • परिवहन के विभिन्न प्रकार के साधनों की पहचान और वर्णन कर सकेंगे। 	<p>कार्यपत्रक -1,2,4</p> <p>Knowledge Booster: - ट्रैफिक सिग्नल</p>
----	----	---	---	---

11	12	काम अपने - अपने <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न लोगों द्वारा किये जाने वाले कार्य • हमारे सहायक • विभिन्न कार्यों के लिए निर्धारित इमारतों के नाम जैसे:- बैंक, अस्पताल, विद्यालय आदि • परिवार के सदस्य तथा उनके कार्य 	शिक्षार्थी <ul style="list-style-type: none"> • लोगों द्वारा घर/स्कूल/पड़ोस में किए जाने वाले कार्यों की पहचान कर सकेंगे। 	कार्यपत्रक -1,3
12	13	छूकर देखें <ul style="list-style-type: none"> • ब्रेल का परिचय • जानेन्द्रियाँ एवं दैनिक जीवन में उनकी भूमिका 	शिक्षार्थी <ul style="list-style-type: none"> • निःशक्तजनों की आवश्यकताओं पर प्रश्न, चर्चा, आलोचनात्मक विचार और चिंतन कर सकेंगे। • विभिन्न भावों और इशारों की पहचान कर सकेंगे। 	कार्यपत्रक -1,2,3 Fun Experiments: - सुगन्धित पोटली Leaving Beautifully : - हम सम्मान करते हैं और परवाह करते हैं।
13	16.	खेल खेल में <ul style="list-style-type: none"> • स्थानीय खेल • घर के अंदर एवं बाहर खेले जाने वाले खेल • बोर्ड के खेल • विभिन्न खेल हस्तियाँ 	शिक्षार्थी <ul style="list-style-type: none"> • खेलों के प्रकार की पहचान कर सकेंगे। 	कार्यपत्रक-1,2,4

14	17.	<p>चिट्ठी आई है</p> <ul style="list-style-type: none"> • पत्र की यात्रा • पत्र-पेटी का निर्माण • विभिन्न प्रकार की डाक-टिकटें • डाकघर और इसके कामकाज • टेलीफोन से परिचय 	<p>शिक्षार्थी</p> <ul style="list-style-type: none"> • संचार के साधनों की पहचान कर सकेंगे। • घर से डाकघर और डाकघर से घर तक एक पत्र की यात्रा का वर्णन कर सकेंगे। 	<p>कार्यपत्रक- 1,2,4,5</p>
15	18.	<p>ऐसे भी होते हैं घर</p> <ul style="list-style-type: none"> • घरों में विविधता • जलवायु परिस्थितियों के अनुसार घरों की संरचना 	<p>शिक्षार्थी</p> <ul style="list-style-type: none"> • घरों के प्रकार की पहचान कर सकेंगे। • घरों के निर्माण में प्रयुक्त सामग्री की पहचान कर सकेंगे। 	<p>कार्यपत्रक -2,4</p>
16	19.	<p>हमारे साथी-जानवर</p> <ul style="list-style-type: none"> • जानवरों का भोजन • जंगली जानवर/ घरेलू जानवर • पशु आहार श्रृंखला • पालतू पशु 	<p>शिक्षार्थी</p> <ul style="list-style-type: none"> • जानवरों के महत्व का वर्णन कर सकेंगे। 	<p>कार्यपत्रक-3,5,4</p>

17	21.	<p>तरह - तरह के परिवार</p> <ul style="list-style-type: none"> • पारिवारिक विविधताएं • वंश वृक्ष की अवधारणा • प्रवास के प्रभाव • समय के साथ परिवार में आने वाले बदलाव • परिवार की आवश्यकता • बेघर बच्चों और उनको गोद लेने के प्रति संवेदना • एक समर्थन प्रणाली के रूप में परिवार 	<p>शिक्षार्थी</p> <ul style="list-style-type: none"> • परिवार के सदस्यों के बीच संबंधों की पहचान कर सकेंगे। • परिवारों के प्रकारों का वर्णन कर सकेंगे। 	<p>कार्यपत्रक- 1,2,3,4,5</p>
18	22	<p>दायाँ - बायाँ</p> <ul style="list-style-type: none"> • दो आयामों में मिलान • स्थल वउनके प्रतीक • मार्ग के सरल नक्शे • विभिन्न दिशाएँ • विभिन्न प्रतीकों का चार्ट 	<p>शिक्षार्थी</p> <ul style="list-style-type: none"> • संकेतों और साइनबोर्ड दिशाओं की पहचान कर सकेंगे। 	<p>कार्यपत्रक- 1,2,3,4,5</p>

पूरा पाठ्यक्रम 31 जनवरी 2022 तक पूरा किया जाना चाहिए। वार्षिक परीक्षा से पहले पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति संशोधित करें