Maharashtra Board Solutions for Class 8- Hindi Sulabhbharati (Part 1): Chapter 8- पूर्ण विश्राम

For any clarifications or questions you can write to **info@indcareer.com**

Postal Address

IndCareer.com, 52, Shilpa Nagar, Somalwada Nagpur - 440015
Maharashtra, India

WhatsApp: +91 9561 204 888, **Website:** https://www.indcareer.com

https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-1-chapter-8-purn-vishram/

IndCareer

Maharashtra Board Solutions for Class 8- Hindi Sulabhbharati (Part 1): Chapter 8- पूर्ण विश्राम

Class 8: Hindi Sulabhbharati Chapter 8 solutions. Complete Class 8 Hindi Sulabhbharati Chapter 8 Notes.

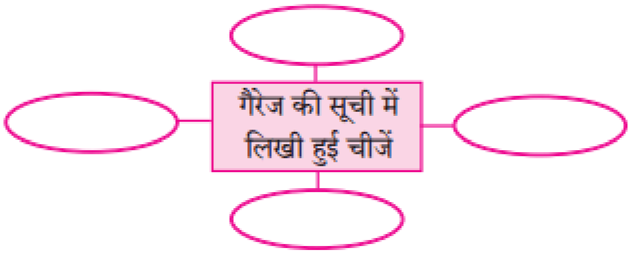
Maharashtra Board Solutions for Class 8- Hindi Sulabhbharati (Part 1): Chapter 8- पूर्ण विश्राम

Maharashtra Board 8th Hindi Sulabhbharati Chapter 8, Class 8 Hindi Sulabhbharati Chapter 8 solutions

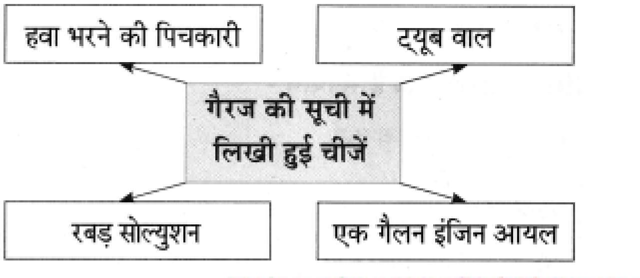
Questions and Answers

सूचना के अनुसार कृतियाँ करो:

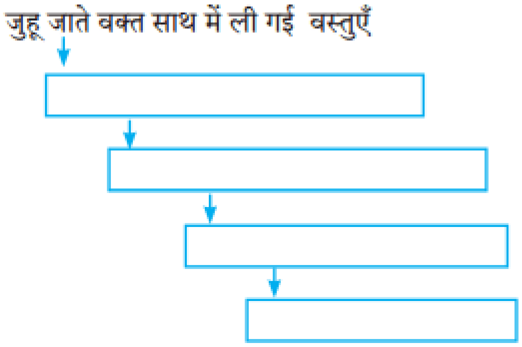
संजाल पूर्ण कीजिए।



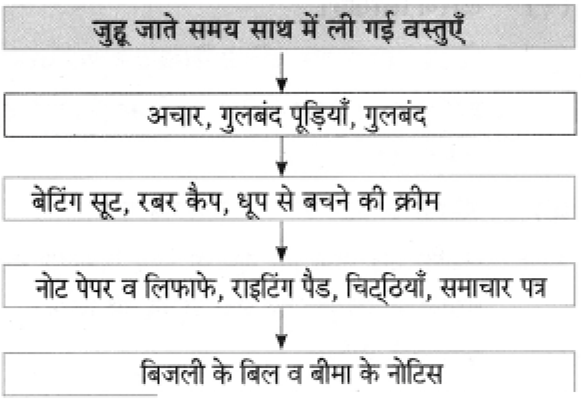
Answer:



प्रवाह तालिका पूर्ण कीजिए।



Answer:



भाषाबिंदु

निम्नलिखित समोच्चारित भिन्नार्थक हिंदी शब्दों के अर्थ लिखिए तथा उन शब्दों का अलग-अलग पूर्ण वाक्यों में

प्रयोग कीजिए। (हार, वार, हल, सीना, ज्वार, सुमन)

Answer:

(i) हार – गले की माला, 'हारना' इस क्रिया की भाववाचक संज्ञा

वाक्य

(१) मैंने भगवान की मूर्ति को हार चढ़ाया

(२) उस लड़ाई में सम्राट अशोक की भी हार हुई।

(ii) वार – दिन, आघात या प्रहार

वाक्य

(१) आज कौन सा वार है?

(२) रघू ने बिजू की पीठ पर जोर से प्रहार किया।

(iii) हल – समाधान, खेती का एक औजार

वाक्य

(१) इस प्रश्न का हल बताइए।

(२) किसान हल से खेती करता है।

(iv) सीना – छाती, 'सौना' एक क्रिया

वाक्य

(१) उसका सीना चौड़ा है।

(२) मुझे कपड़ा सीना अच्छा लगता है।

(v) ज्वार – एक प्रकार का अनाज,समुद्र के जल का ऊपर उठना

वाक्य

(१) ज्वार एक प्रकार का अनाज है।

(२) कल समुद्र में ज्वार आया था।

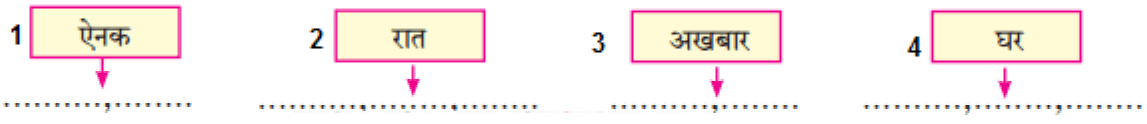
(vi) सुमन – पुष्प, अच्छे हृदय वाला

वाक्य

(१) मैंने देवी की मुर्ति पर सुमन अर्पण किए।

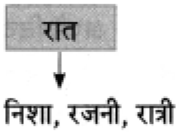
(२) रामलाल सुमन व्यक्ति है।

पर्यायवाची शब्द लिखिए।

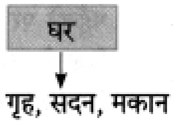


Answer:

1.

2. 

3.

4. 

उपयोजित लेखन

कोई साप्ताहिक पत्रिका अनियमित रूप से प्राप्त होने के विरोध में शिकायत करते हुए संपादक को निम्न प्रारूप में पत्र लिखिए।

पत्र का प्रारूप

(औपचारिक पत्र)

दिनांक :
प्रति,
....
....
विषय :..............
संदर्भ : ....
महोदय,
विषय विवेचन ....

भवदीय/भवदीया,
....
नाम : ....
पता : ....
....
ई-मेल आईडी : ....

Answer:

दिनांक – ३० जुलाई, २०१८

प्रति,

संपादक

साहित्य यात्रा

साहित्य भवन पब्लिशिंग कंपनी,

मुंबई – १८

विषय – साप्ताहिक पत्रिका अनियमित रूप से प्राप्त होने की शिकायत करते हुए पत्र ।

महोदय,

मैं, कुमारी विजया देसाई कक्षा आठवीं की छात्रा हूँ। प्रति सप्ताह मैं आपके पब्लिशिंग कंपनी द्वारा ‘साहित्य यात्रा’ पत्रिका | मँगवाती आ रही हूँ। पिछले दो वर्ष से मेरे स्थानीय पते पर नियमित रूप से पत्रिका आ रही है। लेकिन मुझे आपको यह बताते हुए बहुत ही खेद हो रहा है कि पिछले दो महीने से मेरे पते पर साप्ताहिक पत्रिका अनियमित रूप से आ रही है। जून महीने में मुझे दो ही बार साप्ताहिक पत्रिका प्राप्त हुई है। इस महीने में तो मुझे एक ही बार साप्ताहिक पत्रिका मिली है।

मेरा सदस्य क्रमांक ३४५६/क्र.स. है। आशा है कि मेरी शिकायत पर आप अवश्य विचार करेंगे और मुझे नियमित रूप से साप्ताहिक पत्रिका भेजने का कार्य सुचारू रूप से करेंगे।

भवदीया,

कुमारी विजया देसाई

पता – 'राधिका' निवास,

साईंनाथ नगर, घाटकोपर,

पश्चिम, मुंबई – ४०० ०८६

ई-मेल आई डी : vijaya13@gmail.com

स्वयं अध्ययन

प्राचीन काल से आज तक प्रचलित संदेश वहन के साधनों की सचित्र सूची तैयार करो।

Additional Important Questions and Answers

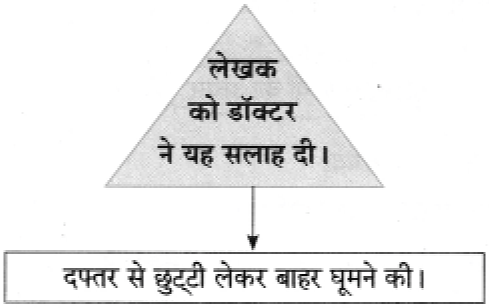
निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए।

कृति क (१) आकलन कृति

कृति पूर्ण कीजिए।

Question 1.

Answer:



कारण लिखिए।

Question 1.

लेखक ने पत्नी को जुहू जाने की तैयारी करने के लिए कहा।

Answer:

क्योंकि डॉक्टर ने उसे विश्राम करने के लिए बाहर घूमने जाने के लिए कहा था।

कृति क (२) आकलन कृति

उपर्युक्त गद्यांश से ऐसे दो प्रश्न तैयार कीजिए जिनके उत्तर निम्नलिखित शब्द हों –

1. पायधुनी
2. पूर्णिमा

Answer:

1. दिन भर दौड़ भूप करके लेखक कहाँ से मिस्त्री ले आया?
2. एक दिन बाद क्या था?

कृति क (३) शब्द संपदा

Question 1.

गद्यांश में आए विदेशी शब्द ढूँढ़कर लिखिए।

Answer:

डॉक्टर, ट्यूब वाल, रबड़ सोल्यूशन, गैलन, इंजिन आयल।

Question 2.

'हवा' शब्द में उचित प्रत्यय का प्रयोग कीजिए।

Answer:

हवा – हवादार – प्रत्यय – दार

लिंग बदलिए।

1. श्रीमती
2. पति

Answer:

1. श्रीमान
2. पनि

नीचे दिए हुए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए।

1. हवा
2. विश्राम
3. हस्त

Answer:

1. वायु
2. आराम
3. हाथ

कृति क *(४)* स्वमत अभिव्यक्ति

Question 1.

'स्वास्थ्य के लिए विश्राम आवश्यक होता है।' कथन के संदर्भ में अपने विचार लिखिए।

Answer:

विश्राम करने से हमारे शरीर को स्फूर्ति एवं शक्ति मिलती है। विश्राम करने से व्यक्ति के संपूर्ण शरीर को आराम मिलता है तथा उसमें काम करने की शक्ति आ जाती है। मानसिक एवं शारीरिक स्वास्थ्य के लिए विश्राम आवश्यक होता है। विश्राम करने से थकान दूर हो जाती है और मानसिक शांति मिलती है। विश्राम करने से व्यक्ति में चेतना का संचार होता है। अत: स्पष्ट है कि स्वास्थ्य के लिए विश्राम आवश्यक है। प्रश्न २ (ख) गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए।

कृति ख *(१)* आकलन कृति

गद्यांश के आधार पर वाक्य पूर्ण कीजिए।

Question 1.

थकावट तब दूर होगी.......

Answer:

थकावट तब दूर होगी जब जूह पर दिन भर विश्राम लेंगे।

Question 2.

अलार्म ने तब शोर मचाया।

Answer:

अलार्म ने तब शोर मचाया जब सुबह के पाँच बज गए।

समझकर लिखिए।

Question 1.

जीवन का मूलमंत्र

Answer:

सहयोग भावना

Question 2.

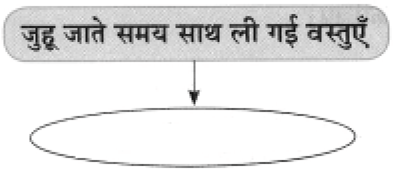
इनसे होता है सहयोग

Answer:

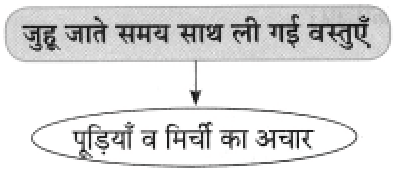
मन, वचन व कर्म

कृति पूर्ण कीजिए।

Question 1.



Answer:



कृति ख (३) शब्द संपदा

पर्यायवाची शब्द लिखिए।

1. रोशनी
2. मुआयना
3. धोखा
4. हाथ

Answer:

1. उजाला
2. निरीक्षण
3. फरेब
4. हस्त

वचन बदलिए

1. तैयारी
2. पूड़ी

Answer:

1. तैयारियाँ
2. पूड़ियाँ

विलोम शब्द लिखिए।

1. उपकार x
2. संपन्न x

Answer:

1. उपकार x अपकार
2. संपन्न x विपन्न

Question 1.

गद्यांश में प्रयुक्त लिंग शब्द की जोड़ी ढूँढकर लिखिए।

Answer:

पति – पत्नी

कृति ख *(४)* स्वमत अभिव्यक्ति

Question 1.

'सहयोग भावना जीवन का मूलमंत्र है।' कथन के संदर्भ में अपने विचार लिखिए।

Answer:

जब व्यक्ति समान उद्देश्य के लिए एक साथ काम करते हैं, तो उनके व्यवहार को सहयोग कहते हैं। मानव जीवन की उन्नति, विकास व सुरक्षा के लिए 'सहयोग' आवश्यक है। सहयोग की भावना से व्यक्ति व समाज का विकास होता है। व्यक्ति में निर्णय करने की क्षमता आती है। सहयोग की भावना के द्वारा व्यक्ति समस्या का समाधान प्राप्त करना सीख लेता है। सहयोग की भावना से एक-दूसरे की समान आवश्यकताओं की पूर्ति होती है। सभी को कार्य करने के लिए समान अवसर प्राप्त होता है। अत: स्पष्ट है कि सहयोग सामाजिक जीवन का मूलमंत्र है।

कारण लिखिए।

Question 1.

लेखक जुहू गुलबंद लेकर जा रहे थे।

Answer:

क्योंकि जुहू पर बड़ी सर्द हवा चलती थी।

Question 2.

लेखक जुहू बेदिंग सूट लेकर जा रहे थे।

Answer:

क्योंकि बेदिंग सूट के बिना नहाना धरा रह जाएगा।

कृति ग (२) आकलन कृति

किसने, किससे कहा?

Question 1.

"राइटिंग पैड का क्या करोगी?"

Answer:

लेखक ने अपनी पत्नी से कहा।

Question 2.

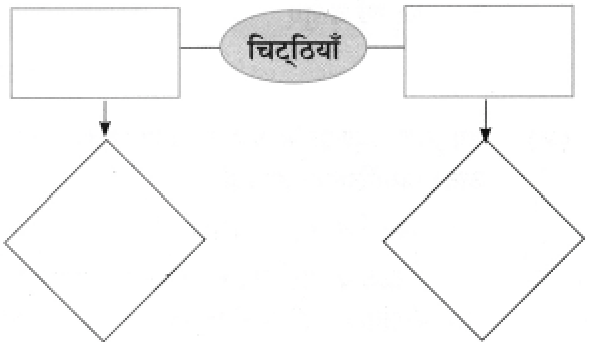
"यों तो वक्त नहीं मिलता।"

Answer:

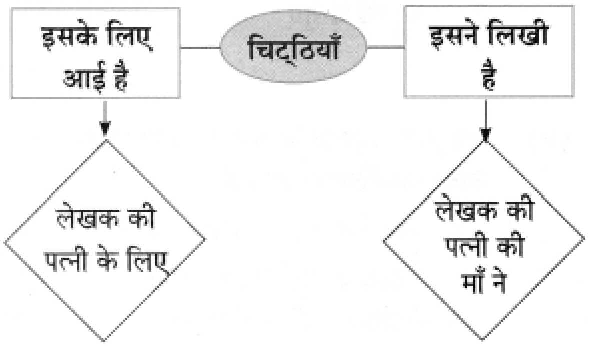
लेखक की पत्नी ने लेखक से कहा।

कृति पूर्ण कीजिए।

Question 1.



Answer:



कृति ग (३) शब्द संपदा

पर्यायवाची शब्द लिखिए।

1. जवाब
2. बिजली

Answer:

1. उत्तर
2. विद्युत

वचन बदलिए।

1. चिट्ठियाँ
2. हवा

Answer:

1. चिट्ठी
2. हवाएँ

विलोम शब्द लिखिए।

1. भूल x
2. धूप x

Answer:

1. भूल x याद
2. धूप x छाँव

निम्नलिखित शब्दों में उचित उपसर्ग लगाइए।

1. भूल
2. कश्मीर

Answer:

1. भुलक्कड़
2. काश्मीरी

कृति ग *(४)* स्वमत अभिव्यक्ति

Question 1.

जब आप सफर पर निकले हैं, तब आप कौन-कौन-सी चीजें अपने साथ लेकर जाते हैं और क्यों? लिखिए।

Answer:

सफर पर तो सभी जाते हैं। मैं भी सफर पर निकलता हूँ। जब मैं अपने परिवार के साथ सफर पर निकलता हूँ तब हम जरूरत की सारी चीजें लेकर जाते हैं। जैसे कि आवश्यक दवाइयाँ, खाने-पीने की कुछ ज़रूरी चीजें व सर्दी से बचने के लिए ऊनी कपड़े आदि। इन चीजों को ले जाने से सफर में हमें किसी प्रकार की कठिनाइयाँ महसूस नहीं होती है। सफर का मजा किरकिरा न हो इसलिए इन चीजों को हम साथ लेकर ही निकलते हैं।

प्रवाह तालिका पूर्ण कीजिए।

उपर्युक्त गद्यांश से ऐसे दो प्रश्न तैयार कीजिए जिनके उत्तर निम्नलिखित शब्द हों

1. समालोचना
2. कविता

Answer:

1. लेखक के पास किताबें किसलिए आई थीं?
2. लेखक पर कई दिनों से क्या करने की धुन सवार थी?

कृति घ *(२)* आकलन कृति

कारण लिखिए।

Question 1.

लेखक जुहू जाकर कविता लिखना चाहता था।

Answer:

क्योंकि काव्य लेखन के लिए जुहू से अच्छी दूसरी जगह नहीं हो सकती थी।

Question 2.

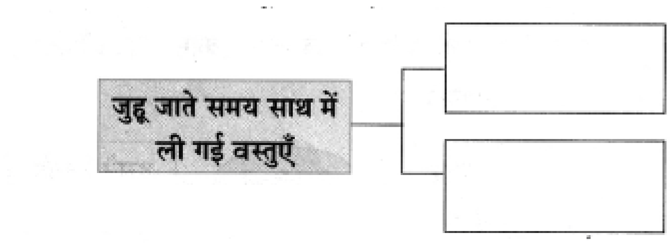
श्रीमती के चेहरे का रंग पीला पड़ गया।

Answer:

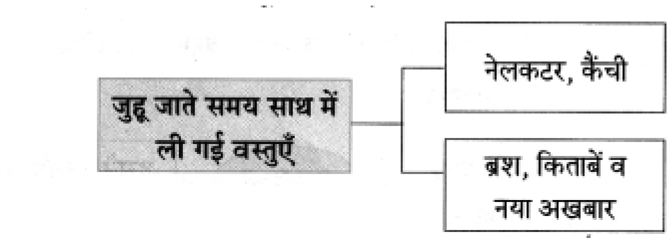
क्योंकि उन्हें लगा कि जुहू के लिए निकलते समय उन्होंने बरामदे की खिड़की को अंदर से बंद नहीं किया।

कृति पूर्ण कीजिए।

Question 1.



Answer:



कृति घ *(३)* शब्द संपदा

निम्नलिखित शब्द में बंदत प्रत्यय लगाइए।

1. विचरना
2. ढंकना

Answer:

https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-1-chapter-8-purn-vishram/

1. विचरण
2. बँक

समानार्थी शब्द लिखिए।

1. स्वप्न
2. स्फूर्ति

Answer:

1. सपना
2. ताजगी

अनेक शब्द के लिए एक शब्द लिखिए।

Question 1.

गुण-दोष का किया जाने वाला विवेचन

Answer:

समालोचना

कृति घ *(४)* स्वमत अभिव्यक्ति

Question 1.

मान लीजिए कि आप सफर पर निकले हैं और वहाँ पहुँचने के बाद आपको याद आता है कि आप घर पर कुछ भूल आए हो। उस वक्त आप क्या महसूस करेंगे? अपने विचार लिखिए।

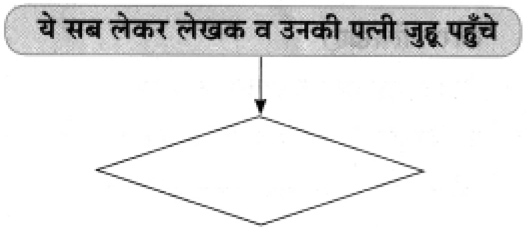
Answer:

यदि मैं सफर पर निकला हूँ और वहाँ पहुँचने के बाद मुझे याद आता कि घर पर मैं कुछ भूल आया हूँ, जैसे इस बात का मुझे एहसास हो जाएगा, मुझे बहुत अफसोस होगा। साथ ही मेरे सफर का मजा भी किरकिरा हो जाएगा। सफर का आनंद लेने के बजाय मैं बेहद दुखी हो जाऊँगा और वहाँ से फौरन अपने घर की ओर निकलने का प्रयास करूंगा या फिर परिस्थिति देखकर किसी परिवार के सदस्य को संबंधित सूचना दे दूंगा और समस्या से निजात पा लूँगा। मैं स्वयं को भविष्य में ऐसी भूलने की गलती फिर से न करने के लिए भी तैयार करूंगा।

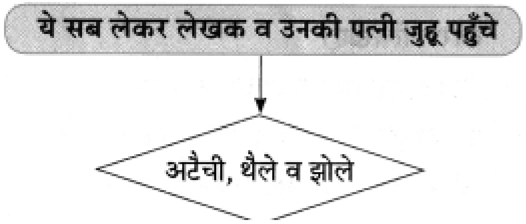
गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए।

कृति ङ *(१)* आकलन कृति

समझकर लिखिए।



Answer:



निम्नलिखित कथन सत्य है या असत्य लिखिए।

Question 1.

लेखक के दिल की धड़कन दस गुना बढ़ गई थी।

Answer:

सत्य

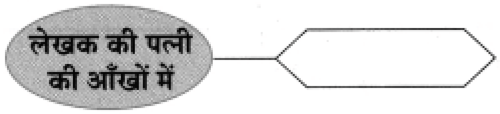
Question 2.

लेखक घर की खिड़की की चटखनी लगाना भूल गए थे।

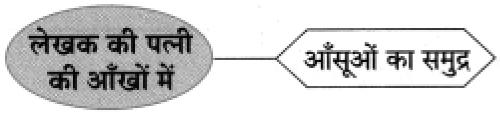
Answer:

असत्य

कृति पूर्ण कीजिए।



Answer:



सही विकल्प चुनकर वाक्य फिर से लिखिए।

Question 1.

लेखक के अनुसार जिस शब्द के साथ 'पूर्ण' लग जाता है वह

(क) 'पूर्ण निरोग' हो जाता है।

(ख) 'पूर्ण विश्राम' हो जाता है।

(ग) "पूर्ण भयावह' हो जाता है।

Answer:

लेखक के अनुसार जिस शब्द के साथ पूर्ण लग जाता है वह 'पूर्ण भयावह' हो जाता है।

कृति ङ *(२)* शब्द संपदा

Question 1.

उपर्युक्त गद्यांश से शब्द-युग्म ढूँढ़कर लिखिए।

Answer:

ठीक-ठाक, धक-धक

Question 2.

'अधीरता' इस शब्द में से प्रत्यय ढूँढ़कर लिखिए।

https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-hindi-sulabhbharati-part-1-chapter-8-purn-vishram/

Answer:

अधीरता – प्रत्यय – ता

Question 3.

गद्यांश में से ऐसे दो शब्द ढूँढ़कर लिखिए जिनके वचन परिवर्तित नहीं होते।

Answer:

आँसू

समुद्र

नीचे दिए हुए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।

1. धीमी x
2. ज्यादा x
3. भय x
4. पूर्ण x

Answer:

1. धीमी x तेज
2. ज्यादा x कम
3. भय x साहस
4. पूर्ण x अपूर्ण

पर्यायवाची शब्द लिखिए।

1. भय
2. इलाज

Answer:

1. डर
2. उपचार

कृति ङ *(४)* स्वमत अभिव्यक्ति

Question 1.

'घरेलू उलझनों में व्यस्त होने के कारण व्यक्ति जीवन में आने वाले खुशी के दो पलों का आनंद नहीं ले पाता।' अपने विचार लिखिए।

Answer:

जी हाँ, भ्रम की स्थितियाँ जीवन में निर्माण होती रहती है। इसका एक कारण घरेलू उलझन भी हो सकती हैं। एक बार हमें गाँव पहुंचने पर ऐसा लगा की हम लोग जाने-अनजाने में घर की बिजली का मुख्य फ्यूज बंद करना ही भूल गए हैं और अब जिस कारण घर की सारी बत्तियाँ एवं एयरकंडीशन परे महीने तक ऑन रहेंगे। यह ख्याल आते ही उसी रात हमारे पिता जी मुंबई आए।

उन्होंने घर पहुँचकर देखा कि मुख्य फ्यूज तो बंद है। अपने संदेह या भ्रम पर वे पछताने लगे। साथ ही उन्होंने फोन करके हमें सूचित कर दिया। उस वक्त हमें ऐसा लगा कि पिता जी बिना वजह मुंबई गए। उस वक्त हम सभी ने मन में यह गाँठ बाँध ली कि आगे से जब भी हम घर से निकलेंगे, तब सभी मिलकर घर का एक बार मुआयना करेंगे और उसके बाद घर से बाहर निकलेंगे।

IndCareer

Maharashtra Board Solutions Class 8 Hindi Sulabhbharati

Part 1

- Chapter 1- हे मातृभूमि!
- Chapter 2- वारिस कौन?
- Chapter 3- नाखून क्यों बढ़ते हैं?
- Chapter 4- गाँव-शहर
- Chapter 5- मधुबन
- Chapter 6- जरा प्यार से बोलना सीख लीज
- Chapter 7- मेरे रजा साहब
- Chapter 8- पूर्ण विश्राम
- Chapter 9- अनमोल वाणी

Part 2

- Chapter 1- धरती का आँगन महके
- Chapter 2- दो लघुकथाएँ
- Chapter 3- लकड़हारा और वन
- Chapter 4- सौहार्द -सौमनस्य
- Chapter 5- खेती से आई तब्दीलियाँ
- Chapter 6- अंधायुग
- Chapter 7- स्वराज्य मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है
- Chapter 8- मेरा विद्रोह
- Chapter 9- नहीं कुछ इससे बढ़कर

About About Maharashtra State Board (MSBSHSE)

The Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education or MSBSHSE (Marathi: महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ), is an **autonomous and statutory body established in 1965**. The board was amended in the year 1977 under the provisions of the Maharashtra Act No. 41 of 1965.

The Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education (MSBSHSE), Pune is an independent body of the Maharashtra Government. There are more than 1.4 million students that appear in the examination every year. The Maha State Board conducts the board examination twice a year. This board conducts the examination for SSC and HSC.

The Maharashtra government established the Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, also commonly referred to as Ebalbharati, in 1967 to take up the responsibility of providing quality textbooks to students from all classes studying under the Maharashtra State Board. MSBHSE prepares and updates the curriculum to provide holistic development for students. It is designed to tackle the difficulty in understanding the concepts with simple language with simple illustrations. Every year around 10 lakh students are enrolled in schools that are affiliated with the Maharashtra State Board.

FAQs

Where do I get the Maharashtra State Board Books PDF For free download?

You can download the Maharashtra State Board Books from the eBalbharti official website, i.e. cart.ebalbharati.in or from this article.

Add image

How to Download Maharashtra State Board Books?

Students can get the Maharashtra Books for primary, secondary, and senior secondary classes from here. You can view or download the Maharashtra State Board Books from this page or from the official website for free of cost. Students can follow the detailed steps below to visit the official website and download the e-books for all subjects or a specific subject in different mediums.

Step 1: Visit the official website *ebalbharati.in*

Step 2: On the top of the screen, select "Download PDF textbooks"

Step 3: From the "Classes" section, select your class.

Step 4: From "Medium", select the medium suitable to you.

Step 5: All Maharashtra board books for class 11th will now be displayed on the right side.

Step 6: Click on the "Download" option to download the PDF book.

Who developed the Maharashtra State board books?

As of now, the MSCERT and Balbharti are responsible for the syllabus and textbooks of Classes 1 to 8, while Classes 9 and 10 are under the Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education (MSBSHSE).

How many state boards are there in Maharashtra?

The Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education, conducts the HSC and SSC Examinations in the state of Maharashtra through its nine Divisional Boards located at Pune, Mumbai, Aurangabad, Nasik, Kolhapur, Amravati, Latur, Nagpur and Ratnagiri.

About IndCareer

IndCareer.com is a leading developer of online career guidance resources for the Indian marketplace. Established in 2007, IndCareer.com is currently used by over thousands of institutions across India, including schools, employment agencies, libraries, colleges and universities.

IndCareer.com is designed to assist you in making the right career decision - a decision that meets your unique interests and personality.

For any clarifications or questions you can write to **info@indcareer.com**

Postal Address

IndCareer.com

52, Shilpa Nagar,

Somalwada

Nagpur - 440015

Maharashtra, India

WhatsApp: +91 9561 204 888

Website: https://www.indcareer.com