

सत्र -I पाठ्यक्रम
आस-पास(स्तर-1)

कक्षा -4

क्रम संख्या	पाठ संख्या	पाठ का नाम	अधिगम (सीखने के) प्रतिफल	पूर्व कक्षा के साथ मिलान	अभ्यास पुस्तिका/ गतिविधि
1	2	<p>कान-कान में</p> <ul style="list-style-type: none"> • जानवरों के विभिन्न अकार और प्रकार के कान • त्वचा, पंख, खाल पैर बाल इत्यादि के आधार पर जानवरों का वर्गीकरण • अंडे देने वाले तथा बच्चों को जन्म देने वाले जानवर 	<ul style="list-style-type: none"> • पक्षियों और जानवरों की विभिन्न विशेषताओं (कान, बाल) की पहचान कर सकेंगे। • देखने योग्य विशेषताओं के लिए जानवरों का समूह, जैसे, रूप, बाल, त्वचा की बनावट बना सकेंगे। 	जानवरों में विविधता	कार्यपत्र क - 1,2,3,6
2	6	<p>ओमना का सफ़र</p> <ul style="list-style-type: none"> • रेलवे टिकट • भारत के मानचित्र पैर राज्यों को दर्शाना • रेलवे से सम्बंधित चीज़ों :- <ul style="list-style-type: none"> ✓ अआरक्षण चार्ट ✓ बर्थ ✓ स्टेशन मास्टर • रेलयात्रा के दौरान क्या करें, क्या न करें 	<ul style="list-style-type: none"> • वस्तुओं, गतिविधियों, देखे गए स्थानों (रेलवे स्टेशन) के लिए टिप्पणियों/अनुभवों/सूचनाओं को रिकॉर्ड कर सकेंगे। 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक - 1,3,4,5

उपर्युक्त पाठ्यक्रम तक पूरा 2022 सितंबर 30 किया जाना चाहिए। मध्यावधि परीक्षा से पहले पाठ्यक्रम को पुनरावृत्ति करें।

MAPPING OF TOPICS FOR CLASS III, IV & V EVS

(2022-23)

Sr. No.	CLASS III	CLASS IV	CLASS V
1	<p>परिवार एवं मित्र एवं हम चीज़ें कैसे बनाते हैं</p> <p>1 डाल डाल पर, ताल ताल पर 2 पौधों की पारी 7 बिन बोले बात 8. पंख फैलाएं उड़ाते जाएँ 12. काम अपने अपने 13. छूकर देखें 16. खेल खेल में 19. हमारे साथी जानवर 21. तरह तरह के परिवार</p>	<p>परिवार एवं मित्र एवं हम चीज़ें कैसे बनाते हैं</p> <p>2.कान- कान में 3.नंदू हाथी 4. अमृता कि कहानी 9. बदलते परिवार 11. फुलवारी & 5. अनिता की मधुमक्खियाँ 12. कैसे कैसे बदले घर 15. मंडी से घर तक</p>	<p>परिवार एवं मित्र एवं हम चीज़ें कैसे बनाते हैं</p> <p>1 कैसे पहचाना चींटी ने दोस्त को ? 2 कहानी सपेरो की 5. बीज बीज बीज 15. उसी से ठंडा, उसी से गर्म 16. कौन करेगा यह काम ? 20. किसके जंगल? 21. किसकी झलक? किसकी छाप?</p>
2	<p>यात्रा</p> <p>11. यहाँ से वहाँ 17. चिट्ठी आई है 22. बायाँ - दायाँ</p>	<p>यात्रा</p> <p>1 चलो चलें स्कूल 6. ओमना का सफ़र 7. खिडकी से 8. नानी के घर तक</p>	<p>यात्रा</p> <p>11. सुनीता अन्तरिक्ष में 12. खत्म हो जाए तो....?</p>
3	<p>भोजन</p> <p>6. खाना अपना अपना 10. पकाएं खाएं</p>	<p>भोजन</p> <p>14. बसवा का खेत</p>	<p>भोजन</p> <p>3. चखने से पचने तक 19. किसान कि कहानी बीज कि जुबानी</p>
4	<p>जल</p> <p>3. पानी रि पानी 9. बादल आये बारिश लाये</p>	<p>जल</p> <p>13. पहाड़ों से समुंदर तक 18. पानी: कहीं ज्यादा कहीं कम</p>	<p>जल</p> <p>6. बूँद बूँद दरिया दरिया 7. पानी के प्रयोग 8. मच्छरों की दावत</p>
5	<p>आवास</p> <p>5. छोटू का घर 18. ऐसे भी होते हैं घर</p>	<p>आवास</p> <p>17. नंदिता मुंबई में</p>	<p>आवास</p> <p>13. बसेरा ऊंचाई पर 14. जब धरती कांपी</p>

पाठ्यक्रम
आस-पास (स्तर-2)
कक्षा -4

क्रम संख्या	पाठ संख्या	पाठ का नाम	अधिगम (सीखने के) प्रतिफल	पूर्व कक्षा के साथ मिलान	अभ्यास पुस्तिका/ गतिविधि
1	1	चलो चलें स्कूल <ul style="list-style-type: none"> विभिन्न प्रकार के पुल और उनकी स्थिति पुलों की उपयोगिता विभिन्न भू-आकृतियाँ अलग-अलग स्थानों पर यात्रा के दौरान आने वाली मुश्किलें 	शिक्षार्थी <ul style="list-style-type: none"> अतीत और वर्तमान के परिवहन के साधनों में अंतर कर सकेंगे। 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक – 1,2,3
2	2	कान-कान में <ul style="list-style-type: none"> जानवरों के विभिन्न अकार और प्रकार के कान त्वचा, पंख, खाल पैर बाल इत्यादि के आधार पर जानवरों का वर्गीकरण अंडे देने वाले तथा बच्चों को जन्म देने वाले जानवर 	<ul style="list-style-type: none"> पक्षियों और जानवरों की विभिन्न विशेषताओं (कान, बाल) की पहचान कर सकेंगे। देखने योग्य विशेषताओं के लिए जानवरों का समूह, जैसे, रूप, बाल, त्वचा की बनावट बना सकेंगे। 	जानवरों में विविधता	कार्यपत्रक – 1,2,3,6

3	3	नंदू हाथी <ul style="list-style-type: none"> जानवरों के प्रति संवेदनशीलता 	<ul style="list-style-type: none"> जानवरों-हाथी में झुंड/समूह के व्यवहार की व्याख्या कर सकेंगे। 	जानवरों में विविधता	कार्यपत्रक - 5
4	4	अमृता की कहानी <ul style="list-style-type: none"> अमृता देवी बिश्नोई की कहानी पेड़ों के संरक्षण का महत्व जंगलों की कटाई और इसके कारण रेगिस्तान में पाए जाने वाले जीव-जंतु 	<ul style="list-style-type: none"> पौधों की देखभाल कर सकेंगे। 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक - 3
5	5	अनीता की मधुमक्खियाँ <ul style="list-style-type: none"> मधुमक्खी और उसका जीवन चक्र शिक्षा का अधिकार 2009 अधिनियम 	<ul style="list-style-type: none"> मधुमक्खियों, चींटियों में समूह व्यवहार की व्याख्या कर सकेंगे। कुशल काम का वर्णन कर सकेंगे, उदाहरण: दैनिक जीवन में मधुमक्खी पालन और प्रशिक्षण (संस्था की भूमिका)। 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक - 1,3
6	6	ओमना का सफ़र <ul style="list-style-type: none"> रेलवे टिकट भारत के मानचित्र पैर राज्यों को दर्शाना 	<ul style="list-style-type: none"> वस्तुओं, गतिविधियों, देखे गए स्थानों (रेलवे स्टेशन) के लिए टिप्पणियों/अनुभवों/सूचनाओं को रिकॉर्ड कर सकेंगे। 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक - 1,3,4,5

		<ul style="list-style-type: none"> रेलवे से सम्बंधित चीजों :- <ul style="list-style-type: none"> ✓ अआरक्षण चार्ट ✓ बर्थ ✓ स्टेशन मास्टर रेलयात्रा के दौरान क्या करें, क्या न करें रेलवे स्टेशन पर कार्य करने वाले लोग 			
7	7	खिड़की से <ul style="list-style-type: none"> पुल, सुरंगों और इनकी उपयोगिता फाटक और इसकी उपयोगिता 	<ul style="list-style-type: none"> वस्तुओं, गतिविधियों, देखे गए स्थानों (रेलवे स्टेशन) के लिए टिप्पणियों/अनुभवों/सूचनाओं को रिकॉर्ड कर सकेंगे। 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक- 2,4
8	8	नानी के घर तक <ul style="list-style-type: none"> रेवे समय-सारणी विभिन्न प्रकार की टिकटें विभिन्न वाहनों से यात्रा कैसे करें 	<ul style="list-style-type: none"> परिवहन के साधनों की पहचान कर सकेंगे। और उनमें अंतर कर सकेंगे। रेलवे टिकट और टेबल की जानकारी का प्रयोग कर सकेंगे। 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक - 1,2,3,4,5

9	9	<p>बदलते परिवार</p> <ul style="list-style-type: none"> • परिवार में परिवर्तन के विभिन्न कारक <ul style="list-style-type: none"> ✓ नवजात, विवाह ✓ मृत्यु, प्रवास आदि • परिवार के सदस्य और उनके कार्य, वंश वृक्ष, बाल विवाह पर क़ानून 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार के सदस्यों के साथ और उनके बीच संबंधों की पहचान कर सकेंगे। • जन्म, विवाह, स्थानान्तरण आदि के कारण परिवार में होने वाले परिवर्तनों की व्याख्या कर सकेंगे। • परिवार, स्कूल, पड़ोस में देखे गए/अनुभव किए गए मुद्दों पर राय व्यक्त कर सकेंगे। 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक – 3,5

10	11	फुलवारी <ul style="list-style-type: none"> उपयोग के आधार पर फूलों का वर्गीकरण फूल वाले और बिना फूल वाले पौधे विभिन्न स्थानों पर खिलने वाले पौधे समय के आधार पर खिलने वाले फूल कलि का फूल बनना फूलों को तोड़ने के प्रति संवेदनशीलता 	<ul style="list-style-type: none"> आस-पास के वातावरण में फूलों की सरल विशेषताओं की पहचान कर सकेंगे। फूलों को उनके उपयोग के आधार पर समूहित कर सकेंगे। 	पौधों में विविधता	कार्यपत्रक - 1,4
उपर्युक्त पाठ्यक्रम तक पूरा किया जाना 2022 सितंबर 30 चाहिए। मध्यावधि परीक्षा से पहले पाठ्यक्रम को पुनरावृत्ति करें।					
1 1	12	कैसे कैसे बदले घर <ul style="list-style-type: none"> मानचित्र पर भारत और पकिस्तान को दर्शाना भारत और पकिस्तान का विभाजन 	<ul style="list-style-type: none"> अतीत और वर्तमान की वस्तुओं और गतिविधियों के बीच अंतर कर सकेंगे। 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक - 1,3

12	13	<p>पहाड़ों से समुंद्र तक</p> <ul style="list-style-type: none"> • पानी से उत्पन्न रोग व उनके ईलाज • पानी को साफ़ करने के तरीके • पानी के गंदा होने के कारण • घुलनशील और अघुलनशील पदार्थ 	<ul style="list-style-type: none"> • एक संसाधन के रूप में पानी की देखभाल कर सकेंगे। • कारण और प्रभाव के बीच संबंध स्थापित कर सकेंगे। 	पानी के स्रोत	<p>कार्यपत्रक – 1,2,4</p> <p>खूबसूरती से जीना- कोई और प्लास्टिक नहीं। (कार्यपुस्तिका)</p> <ul style="list-style-type: none"> • मजेदार प्रयोग- जल फ़िल्टर (कार्यपुस्तिका)
13	14	<p>बसवा का खेत</p> <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार की फसलें और ऋतुएँ • फसलों के लिए आवश्यक जलवायु • खेती में प्रयोग होने वाले उपकरण • खरपतवार और उनको नष्ट करना 	<ul style="list-style-type: none"> • खेती में इस्तेमाल होने वाले औजारों का वर्णन कर सकेंगे; उनकी विरासत (बड़ों से) सीख सकेंगे। 	उपलब्ध नहीं	<p>कार्यपत्रक – 2,3,4</p>

14	15	मंडी से घर तक <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार कि सब्जियाँ और उनके नाम • ताज़ी और सदी हुई सब्जियाँ • खुरदरी एवं चिकनी/मुलायम सब्जियाँ 	<ul style="list-style-type: none"> • स्रोत से घर तक दैनिक जरूरतों (जैसे, भोजन) की खरीद की प्रक्रिया की व्याख्या कर सकेंगे (उदाहरण के लिए खेत से मंडी और घर तक फसलें) 	सब्जियाँ और उनके नाम	कार्यपत्रक - 1,2 Living Beautifully- बाल मजदूरी (Workbook)
15	17	नंदिता मुंबई में <ul style="list-style-type: none"> • ग्रामीण और शहरी जीवन में तुलना • शहरों में पानी कि बर्बादी • प्रवास के कारण आने वाली समस्याएँ • नंदिता की कहानी 	<ul style="list-style-type: none"> • विस्तारित परिवार में परिवार और परिवार के सदस्यों के बीच संबंधों की पहचान कर सकेंगे। • पानी प्राप्त करने की प्रक्रिया की व्याख्या कर सकेंगे। • टिप्पणियों/अनुभवों को रिकॉर्ड कर सकेंगे। 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक - 2,3
16	18	पानी:कहीं ज्यादा कहीं कम <ul style="list-style-type: none"> • पानी का महत्व • डायरिया और उसका ईलाज 	<ul style="list-style-type: none"> • पानी जैसे संसाधनों की देखभाल कर सकेंगे। 	पानी के सामान्य स्रोत	कार्यपत्रक - 1,3,4,5

17	19	जड़ों का जाल <ul style="list-style-type: none"> जड़ों के प्रकार-मुख्य, रेशेदार जड़ों की विशेषताएं जड़ों के कार्य 	<ul style="list-style-type: none"> आस-पास के वातावरण में जड़ों और फलों की सरल विशेषताओं (जैसे, आकार, रंग/कोई अन्य) की पहचान कर सकेंगे। 	पौधे के भाग	कार्यपत्रक – 1,2
18	22	दुनिया मेरे घर में <ul style="list-style-type: none"> अच्छे और बुरे स्पर्श के प्रति संवेदनशीलता लिंग के आधार पर भेदभाव 	<ul style="list-style-type: none"> बाल अधिकारों (स्कूली शिक्षा, बाल शोषण, सजा, श्रम) में भेदभावपूर्ण प्रथाओं को जान सकेंगेA 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक – 1,2,3
19	25	चटपटी पहेलियाँ <ul style="list-style-type: none"> विभिन्न प्रकार के मसाले और उनके नाम रंग, बनावट, मसालों की गंध 	<ul style="list-style-type: none"> साधारण विशेषताओं (जैसे, आकार, रंग, सुगंध, बनावट) के आधार पर मसालों की पहचान कर सकेंगेA 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक – 1,2
20	27	कोशिश हुई कामयाब <ul style="list-style-type: none"> दिव्यांग बच्चों के प्रती संवेदनशीलता 	<ul style="list-style-type: none"> दिव्यांग बच्चों की देखभाल कर सकेंगेA 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक – 3
<p>पूरा पाठ्यक्रम 31 जनवरी 2022 तक पूरा किया जाना चाहिए। वार्षिक परीक्षा से पहले पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति संशोधित करें।</p>					