

MODEL PAPER

कक्षा—XI

मनोविज्ञान (PSYCHOLOGY)

समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त)]

Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)]

[पूर्णांक : 70

[Total Marks : 70

सामान्य निर्देश (General Instructions) :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is No negative marking for any wrong answer.)
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है । (Questions are in two sections)

खण्ड- I (SECTION-I)

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)

कुल अंक (Total Marks) — 28

कुल प्रश्नों की संख्या (Total No. of Questions) — 25

खण्ड- II (SECTION-II)

गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)

कुल अंक (Total Marks) — 42

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer type) — 08 (प्रत्येक 3 अंक)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer type) — 03 (प्रत्येक 6 अंक)

4. कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं । आप जैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें ।
(There are internal options in some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)
5. यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें ।
(Answer should be in your own language.)
6. परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है ।
(No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)
7. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ० एम० आर० सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें ।
(उदाहरण के लिए यदि उत्तर (c) हो तो नीले या काले पेन से ऐसे चिह्नित करें
(The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darkening the appropriate answer option. For example if answer is (c) then you should fill it as shown by blue/black pen.

(a) (b) (●) (d)

□□□

[Psy.-1]

MODEL SET—I

SECTION—I

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

निर्देश : प्र० सं० 1 से 22 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

1 × 22 = 22

1. मनोविज्ञान का सर्वप्रथम मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला कब खोला गया था ?
(A) 1879 ई० में (B) 1885 ई० में (C) 1890 ई० में (D) 1900 ई० में
2. मनोविश्लेषणवाद का उदय कब हुआ ?
(A) 1879 ई० में (B) 1890 ई० में (C) 1900 ई० में (D) 1905 ई० में
3. बिहार में सर्वप्रथम मनोविज्ञान का विभाग कहाँ खोला गया था?
(A) नालंदा (B) दरभंगा (C) पटना (D) इनमें से कोई नहीं
4. आधुनिक मनोविज्ञान के पिता हैं—
(A) फ्रायड (B) विल्हम वुण्ट (C) विलियम जेम्स (D) इनमें से कोई नहीं
5. भारत में मनोविज्ञान का आधुनिक काल का प्रारंभ कब से माना जाता है?
(A) 1879 ई० (B) 1885 ई० (C) 1900 ई० (D) 1915 ई०
6. पावलव महोदय ने आधिगम से सम्बन्धित प्रयोग किस जानवर पर किया था?
(A) बिल्ली (B) कुत्ता (C) चूहा (D) बनमानुष
7. स्नायु मंडल की सबसे छोटी इकाई है—
(A) न्यूरॉन (B) कपाल (C) टेक्टम (D) इनमें से कोई नहीं
8. मानव शरीर में कोशों की संख्या है।
(A) लगभग 1 करोड़ (B) लगभग 10 करोड़ (C) लगभग 10 अरब (D) इनमें से कोई नहीं
9. मानव का सर्वाधिक विकास किस अवस्था में होता है?
(A) गर्भावस्था में (B) शैशववस्था में (C) जन्म के बाद (D) बाल्यावस्था में
10. मनोविज्ञान किस विषय से निःसृत है?
(A) इतिहास (B) भूगोल (C) समाजशास्त्र (D) दर्शनशास्त्र

निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 15 तक आपको दो कथन दिये गये हैं। दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा निम्नलिखित विकल्पों में से जो आपको सही लगता है, उसे प्रश्न संख्या के सामने उत्तर दें।

- (A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-I की व्याख्या कथन-II से की जा सकती है।
 (B) दोनों कथन सही हैं परन्तु कथन-I की व्याख्या कथन-II से नहीं की जा सकती है।
 (C) कथन-I सही है, परन्तु कथन-II गलत है।
 (D) कथन-II सही है। परन्तु कथन-I गलत है।

11. कथन-I : मनोविज्ञान की जो शाखा बच्चों के व्यवहार का अध्ययन करती है उसे समाज मनोविज्ञान कहते हैं।
 कथन-II : प्रयोगात्मक मनोविज्ञान का विषय जीव के व्यवहार का प्रायोगिक अध्ययन करना है।
12. कथन-I : भ्रम एक मानसिक प्रक्रिया है, जिसके द्वारा किसी उपस्थित उद्दीपन का गलत ज्ञान प्राप्त होता है।
 कथन-II : व्यक्तिगत भ्रम अस्थायी और क्षणिक होते हैं।
13. कथन-I : वह मानसिक प्रक्रिया, जिसमें उद्दीपक के अनुपस्थिति में ही उसका अभास होता है। वह भ्रम कहलाता है।
 कथन-II : वह मानसिक प्रक्रिया जिसमें उद्दीपक के उपस्थित में ही गलत ज्ञान की प्राप्ति होती विभाग मिलता है।
14. कथन-I : अवास्तविक उद्दीपक का सम्बन्ध वास्तविक उद्दीपक से स्थापित होता है यह सिद्धांत कोप्का माने दिया है।
 कथन-II : सूझ के सिद्धांत को कोलहर एवं कोप्का ने प्रतिपादित किया है।
15. कथन-I : सर्वेक्षण की उत्पत्ति फ्रेंच शब्द sur और लैटिन veer शब्द से हुयी है।
 कथन-II : सर्वेक्षण का शब्दिक अर्थ उपर देखना अर्थात किसी घटना या स्थिति को उपर से देखना है।

निर्देश : प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं। निर्धारित प्रश्न के सामने सही उत्तरों को चिह्नित करें । सभी विकल्प सही होने पर ही अंकों का आवंटन होगा।

16. कैनन-बर्ड सिद्धांत का प्रतिपादन किया-
 (A) कैनन (B) बार्ड (C) जेम्स (D) लैंगे
17. आत्म-सिद्धि के सिद्धांत से सम्बन्धित पक्ष है-
 (A) पिरामिड नुमा मॉडल (B) सबसे पुराना सिद्धांत
 (C) अब्राहम एच. मैस्लो द्वारा प्रतिपादित (D) जेम्स द्वारा प्रतिपादित
18. जैविक अभिप्रेरक के अन्तर्गत आते हैं-
 (A) संबन्धन (B) शक्ति (C) भूख (D) काम

निर्देश : प्रश्न संख्या 19 से 22 में दो कॉलम में कुछ प्रविष्टियाँ दी गयी हैं। कॉलम एक की प्रविष्टियों को कॉलम दो में दिये गये विकल्पों से मिलान करें ।

कॉलम-I

कॉलम-II

19. विधि (A) सूझ या अन्तदृष्टि
 20. नियम (B) कुत्ता
 21. सिद्धांत (C) तत्परता नियम
 22. प्रयोज्य (D) पूर्ण या अंश

निर्देश : प्रश्न संख्या 23 से 25 एक उत्तरों हेतु एक गद्यांश दिया है। इस गद्यांश को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों के सही उत्तर चिन्हित करें :- $3 \times 2 = 6$

विकासात्मक मनोविज्ञान में बच्चों का अध्ययन गर्भावस्था से आरंभ होता है। इस मनोविज्ञान के शाखा का उपयोगिता बच्चों के लिए शिक्षकों के लिए, माता-पिता आदि के लिए अधिक है। मानव का विकास गर्भावस्था शैशवावस्था, बाल्यावस्था, किशोरावस्था आदि से होते हुए पूर्णता की ओर गमन करता है। बच्चों के विकास में वंशनुक्रम और वातावरण का प्रभाव पड़ता है। जन्म के समय शिशुओं में दृष्टि संवेदी क्षमता वर्तमान रहती है।

23. विकासात्मक मनोविज्ञान में बच्चों का अध्ययन कब से आरंभ होता है।
(A) गर्भावस्था से (B) किशोरावस्था से (C) जन्म के बाद (D) परिपक्वता से
24. विकासात्मक मनोविज्ञान की उपयोगिता निम्नलिखित में किसके लिए है?
(A) बच्चों के लिए (B) शिक्षकों के लिए (C) माता-पिता के लिए (D) उपरोक्त सभी के लिए
25. जन्म के समय शिशुओं में कौन संवेदी क्षमता रहती है।
(A) दृष्टि (B) श्रवण (C) उपरोक्त दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

SECTION-II

गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

लघुउत्तरीय प्रश्न (Short type Questions) :

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं : $8 \times 3 = 24$

- स्मरण (स्मृति) की परिभाषा दें।
- प्रेरणा की परिभाषा दें। तथा उसके प्रकारों का वर्णन करें।
- मेरूरज्जु या सुषुम्ना की बनावट एवं कार्यों का वर्णन करें।
- शिक्षा मनोविज्ञान की परिभाषा दें।
- सीखना तथा परिपक्वता के बीच अन्तर स्पष्ट करें।
- मानव कान की बनावट का वर्णन करें।
- भ्रम के कारणों को लिखें।
- जेम्स-लॉजे सिद्धांत की सीमाओं का वर्णन करें।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long type questions) :

प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।

$3 \times 6 = 18$

- मनोविज्ञान की आधुनिक परिभाषा दें। तथा उसकी व्याख्या करें।
अथवा, न्यूटॉन की बनावट एवं उनके कार्यों का वर्णन करें।
- सीखने के सूझ का सिद्धांत की आलोचनात्मक व्याख्या करें।
अथवा, दैनिक जीवन में मनोविज्ञान की उपयोगिता स्पष्ट करें।
- संप्रत्यय क्या है? चिंतन की प्रक्रिया में संप्रत्यय की भूमिका की व्याख्या करें।
अथवा, विकास की परिभाषा दें एवं उनके आवश्यक अवस्थाओं को स्पष्ट करें।

— : उत्तर : —

SECTION-I

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- | | | | | |
|------------|------------|------------|---------|---------|
| 1. (A) | 2. (C) | 3. (C) | 4. (B) | 5. (D) |
| 6. (B) | 7. (A) | 8. (C) | 9. (A) | 10. (D) |
| 11. (D) | 12. (A) | 13. (C) | 14. (C) | 15. (A) |
| 16. (A, B) | 17. (C, D) | 18. (C, D) | 19. (D) | 20. (C) |
| 21. (A) | 22. (B) | 23. (A) | 24. (D) | 25. (A) |

MODEL SET—II

SECTION—I

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

निर्देश : प्र० सं० 1 से 22 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

1 × 22 = 22

1. भारत में मनोविज्ञान का प्रथम विभाग कब आरंभ किया गया ?
(A) 1879 ई० में (B) 1900 ई० में (C) 1916 ई० में (D) 1924 ई० में
2. गेस्टाल्टवाद की स्थापना किसने की थी?
(A) मैक्सवर्दाईमर (B) वुण्ट (C) फ्रायड (D) कोह्लर
3. अधिगम का अध्ययन सर्वप्रथम किसने आरंभ किया।
(A) पावलव (B) धौनडाईक (C) कोह्लर (D) स्कीनर
4. अधिक लम्बे विषय के अधिगम के लिए कौन विधि अधिक उपयुक्त है?
(A) पूर्ण विधि (B) अंश विधि (C) अविश्राम विधि (D) इनमें से कोई नहीं
5. मानव मस्तिष्क में संधि की संख्या कितनी होती है?
(A) 1 लाख (B) 1 करोड़ (C) 10 करोड़ (D) 1 अरब
6. बच्चों का पूर्व पाठशालीय अवस्था को कब से कब तक मानी जाती है?
(A) दो वर्ष से पाँच वर्ष (B) तीन से छः वर्ष (C) चार से सात वर्ष (D) पाँच से आठ वर्ष
7. संरचनावादी सिद्धांत की स्थापना हुयी—
(A) 1880 ई० में (B) 1890 ई० में (C) 1896 ई० में (D) इनमें से कोई नहीं
8. कान की नली का लम्बाई होती है—
(A) 20 मी० मी० (B) 25 मी० मी० (C) 30 मी० मी० (D) 32 मी० मी०
9. व्यवहारवादी सम्प्रदाय का प्रतिपादन किसने किया?
(A) वरदाईमर (B) वुण्ट (C) विलियम जेम्स (D) वाटसन
10. आँख में पटलो की संख्या कितनी होती है?
(A) दो (B) तीन (C) चार (D) पाँच

निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 15 तक आपको दो कथन दिये गये हैं। दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा निम्नलिखित विकल्पों में से जो आपको सही लगता है उसे प्रश्न संख्या के सामने उत्तर दें।

- (A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-I की व्याख्या कथन-II से की जा सकती है।
- (B) दोनों कथन सही हैं परन्तु कथन-I की व्याख्या कथन-II से नहीं की जा सकती है।
- (C) कथन-I सही है, परन्तु कथन-II गलत है।
- (D) कथन-II सही है। परन्तु कथन-I गलत है।

11. **कथन-I** : मनो विज्ञान व्यवहार एवं अनुभूति का विज्ञान है।
कथन-II : प्रयोगात्मक विधि मनोविज्ञान की आधुनिक विधि है।
12. **कथन-I** : अमेरिका में गेस्टाल्टवाद मनोविज्ञान का उदय हुआ।
कथन-II : सिगमंड फ्रायड ने मनोविश्लेषणवाद का विकास किया।
13. **कथन-I** : पलक का उठना-गिरना साँस या फेफड़ा की गति स्वायत्त तंत्रिकातंत्र के अन्तर्गत आता है।
कथन-II : फेफड़ा, अतड़ी, गुर्दे बाह्य अंगों के अन्तर्गत आते हैं।
14. **कथन-I** : प्रत्यक्ष एक जटिल संज्ञानात्मक मानसिक प्रक्रिया है जिसके द्वारा किसी उद्दीपक का तत्कालिक ज्ञान होता है।
कथन-II : सीखने की प्रक्रिया के पिछे कोई अभिप्रेरणा काम करता है।
15. **कथन-I** : निर्णयन में व्यक्ति को उपलब्ध विकल्पों में से चयन करना होता है।
कथन-II : निर्णय लेना तथा निर्णयन अंतः संबंधित प्रक्रियाएँ हैं।

निर्देश : प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों में एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं। निर्धारित प्रश्न के उत्तर देना अनिवार्य है।

16. सामान्यतः न्यूरोन के मुख्य अंग हैं-
(A) कोश (B) शाखिका (C) थैलेमस (D) मुरुरज्जु
17. बाह्य कर्ण का भाग है-
(A) रकाब (B) पिता (C) कोकिलया (D) कान की नली
18. सीखने के नियम हैं-
(A) अभ्यास (B) पूर्ण या अंश (C) तत्परता (D) संतराल

निर्देश : प्रश्न संख्या 19 से 22 में दो कॉलम में कुछ प्रविष्टियाँ दी गयी हैं। कॉलम एक की प्रविष्टियों को कॉलम दो में दिये गये विकल्पों से मिलान करें।

कॉलम-I

कॉलम-II

- | | |
|---|------------|
| 19. इलाहाबाद में मनोविज्ञानशाला की स्थापना | (A) 1962 |
| 20. राँची में हॉस्पिटल फॉर्मेंटलडजीसिस की स्थापना | (B) जर्मनी |
| 21. प्रथम मनोविज्ञान की प्रयोगशाला स्थापना | (C) 1954 |
| 22. भारतीय मनोवैज्ञानिक एशोसिएशन की स्थापना | (D) 1924 |

निर्देश : प्रश्न संख्या 23 से 25 में एक उत्तरांस हेतु एक गद्यांश दिया गया है। इस गद्यांश को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों के सही उत्तर लिखें। **3 × 2 = 6**

स्मरण वह मानसिक प्रक्रिया है जिसके द्वारा मानव अपने गत अनुभवों को वर्तमान चेतना में लाते हैं। स्मरण एवं रचनात्मक मानसिक प्रक्रिया है। अल्पकालिक एवं दीर्घकालिक स्मृति को दो भागों में बाँटा गया है। अल्पकालिक स्मृति का सत्ताकाल छोटा एवं सीमित (40 सेकेंड से कम) होता है। स्मृति प्रसार 5 से 9 इकाई का होता है जबकि दीर्घकालिक स्मृति का सत्ताकाल घंटों, महीनों एवं वर्षों तक बनी रहती है। यह रिहर्सल से अधिक समय तक कायम रहता है जिन्हें STM और LIM के नाम से जाना जाता है।

23. अल्पकालिक स्मृति में एकांशों की संख्या होती है-
(A) 2 से 3 (B) 3 से चार (C) 5 से 7 (D) 5 से 9
24. STM का सम्बन्ध निम्नलिखित में से किससे है?
(A) दीर्घकालिक स्मृति से (B) मध्यकालिक स्मृति से
(C) अल्पकालिक स्मृति से (D) इनमें से कोई नहीं
25. स्मृति को प्रमुखतः कितने भागों में बाँटा गया है।
(A) दो (B) तीन (C) चार (D) पाँच

SECTION-II

गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

लघुउत्तरीय प्रश्न (Short type Questions) :

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं : $8 \times 3 = 24$

1. मनोविज्ञान के विकास का संक्षिप्त रूप प्रस्तुत करें।
2. अन्तनिरीक्षण विधि से क्या समझते हैं?
3. समाज मनोविज्ञान की परिभाषा दे।
4. हाइपोथैलेमस से क्या समझते हैं?
5. संस्कृति का क्या अर्थ है?
6. सामान्य तथा असामान्य व्यक्ति में अन्तर बताएँ।
7. प्रत्यक्षीकरण की परिभाषा दे?
8. अधिगम (सीखने) की परिभाषा दें।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long type questions) :

$3 \times 6 = 18$

प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।

9. अनुबोधित अनुक्रिया सिद्धांत का मूल्यांकन करें।
अथवा, सीखना एवं परिपक्वता के बीच सम्बन्ध स्पष्ट करें।
10. मानव आँख की बनावट एवं कार्यों का वर्णन करें।
अथवा, विकास में सामाजीकरण की भूमिका स्पष्ट करें।
11. प्रयोग विधि की परिभाषा दें एवं इनके गुण दोषों को लिखें।
अथवा, सीखने में अभिप्रेरण की भूमिका स्पष्ट करें।

— : उत्तर : —

SECTION-I

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- | | | | | |
|---------|------------|---------|---------|---------|
| 1. (C) | 2. (A) | 3. (A) | 4. (B) | 5. (C) |
| 6. (B) | 7. (C) | 8. (B) | 9. (D) | 10. (C) |
| 11. (A) | 12. (D) | 13. (C) | 14. (B) | 15. (A) |
| 16. (B) | 17. (B, D) | 18. (A) | 19. (C) | 20. (A) |
| 21. (C) | 22. (B) | 23. (D) | 24. (C) | 25. (A) |

MODEL SET-III

SECTION-I

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

निर्देश : प्र० सं० 1 से 22 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें। 1 × 22 = 22

1. जो प्रयोग करता है उसे कहा जाता है :
(A) प्रयोगकर्ता (B) प्रयोग (C) चर (D) इनमें से कोई नहीं
2. व्यवहारवाद की नींव किसने डाली :
(A) वुण्ट (B) कोहल (C) वाटसन (D) मैस्लो
3. समस्या पहचान के बाद शोधकर्ता समस्या का एक काल्पनिक उत्तर ढूँढता है उसे कहा जाता है :
(A) कल्पना (B) परिकल्पना (C) चर (D) प्रयोग
4. गुणसुत्र किस पदार्थ से बने होते हैं :
(A) जीन (B) डी एन ए (C) खत (D) इनमें से कोई नहीं
5. रेल की पटरी का आपस में मिलना किस भ्रम का उदाहरण है :
(A) व्यक्तिगत (B) सार्वभौम (C) आभासी (D) ज्यामितीय
6. हमारी आंख कितनी परतों से बनी होती है :
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4
7. अवधान के कितने प्रकार हैं :
(A) 1 (B) 3 (C) 2 (D) 4
8. अधिगम पर कोहलर ने अपना प्रयोग किस पशु पर किया :
(A) चुहा (B) खरगोश (C) चिम्पैंजी (D) कुत्ता
9. चिंतन का स्वरूप होता है।
(A) संगठित (B) असंगठित (C) दिशाहीन (D) इनमें से कोई नहीं
10. विस्मरण के स्वरूप को समझने का सर्वप्रथम क्रमिक प्रयास किसने किया :
(A) एबिंगहास (B) गिब्सन (C) बार्टलेट (D) इनमें से कोई नहीं

निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 15 तक आपको दो कथन दिये गये हैं। दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा निम्नलिखित विकल्पों में से जो आपको सही लगता है उसे प्रश्न संख्या के सामने उत्तर दें। $1 \times 5 = 5$

- (A) यदि दोनों कथन सही हैं और कथन II, कथन I की सही व्याख्या करता है।
- (B) यदि दोनों कथन सही हो परंतु कथन II, कथन I की सही व्याख्या करता है।
- (C) यदि कथन I सही है लेकिन कथन II गलत है।
- (D) यदि कथन I गलत है लेकिन कथन II सही है।

11. **कथन I :** कोई भी सूचना जिस पर हम ध्यान देते हैं वह हमारी द्वितीये स्मृति में प्रवेश करती है।
कथन II : सूचना अल्पकालीन स्मृति से दीर्घकालीन स्मृति में विस्तारपरक पुर्वाभ्यास द्वारा प्रवेश करती है।
12. **कथन I :** प्रकाश के दृष्टिपटल पर पहुँचने पर वहाँ की शलाकाएँ और सुचीं उत्तेजित होकर तंत्रिका आवेग उत्पन्न करती हैं।
कथन II : प्रकाश तरंगे कार्निया जलद्रव और पुतली होती हुई लेंस पर पड़ती है।
13. **कथन I :** प्रकाश अनुकूलन का संबंध मंद प्रकाश के प्रभाव के बाद तीव्र प्रकाश से समायोजन की प्रक्रिया से है।
कथन II : तभी अनुकूलन का तात्पर्य प्रकाश से समायोजन से है।
14. **कथन I :** पिन्ना में टकराकर या इकट्ठी होकर ध्वनि तरंगे कान की नली में प्रवेश करती है।
कथन II : पिन्ना कान का वह अंश है जो बाहर की ओर निकला रहता है।
15. **कथन I :** इंबिगहास के अनुसार स्मृति पुनरूत्पादक स्वरूप का होता है।
कथन II : बार्टलेट के अनुसार स्मृति शारीरिक प्रक्रिया है।

निर्देश : प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं। निर्धारित प्रश्न के सामने सही उत्तरों को चिह्नित करें। सभी विकल्प सही होने पर ही अंकों का आवंटन होगा।

16. इनमें से कौन धनात्मक संवेग है?
 (A) प्रेम (B) उल्लास (C) स्नेह (D) क्रोध
17. इसमें कौन प्रतिवर्ती क्रिया के उदाहरण है।
 (A) पुतली का फैलना सिकुड़ना (B) सांस लेना (C) बाते करना (D) इसमें से कोई नहीं
18. मनोविज्ञान अध्ययन करता है।
 (A) अनुभव (B) व्यवहार (C) मानसिक प्रक्रिया (D) चर

निर्देश : प्रश्न संख्या 19 से 22 में दो कॉलम में कुछ प्रविष्टियाँ दी गयी है। कॉलम एक की प्रविष्टियों को कॉलम दो में दिये गये विकल्पों से मिलान करें।

कॉलम-I

कॉलम-II

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| 19. प्राचीन अनुबंधन | (A) बी. एफ. स्किनर |
| 20. क्रियापसूत / नैमित्तिक अनुबंधन | (B) पावलव |
| 21. प्रेक्षणात्मक अधिगम | (C) टालमैन |
| 22. अव्यक्त अधिगम | (D) बंडुरा |

निर्देश : प्रश्न संख्या 23 से 25 एक उत्तरों हेतु एक गद्यांश दिया है। इस गद्यांश को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों के सही उत्तर चिन्हित करें :- **3 × 2 = 6**

स्मृति वह मानसिक प्रक्रिया है जिसके द्वारा हम अपने गत अनुभव को संग्रहित कर उसे वर्तमान चेतना में लाते हैं इसमें 3 स्वतंत्र किंतु अंत संबंधित अवस्था होती हैं। ये हैं कुटसंकेत, भंडारण एवं पुनरूद्धार। कोई भी सूचना जो हमारे द्वारा ग्रहण की जाती है वह इन अवस्थाओं से अवश्य प्रवाहित होती है। कुटसंकेतन पहली अवस्था है जिसका तात्पर्य उस प्रक्रिया से है जिसके द्वारा सूचना स्मृति तंत्र में पहली बार पंजीकृत की जाती है। भंडारण स्मृति की द्वितीय अवस्था है इसका तात्पर्य उस प्रक्रिया से है जिसके द्वारा सूचना कुछ समय-सीमा तक धारण की जाती है। पुनरूद्धार स्मृति की 3 री अवस्था है। विभिन्न प्रकार के संज्ञानात्मक कार्यों जैसे समस्या-समाधान, निर्णय आदि को करने के लिए जब संचित सूचना को पुनः चेतना में लाया जाता है तो इस प्रक्रिया को पुनरूद्धार कहा जाता है।

23. स्मृति वह मानसिक प्रक्रिया
 (A) जिसके द्वारा हम अनुभव को संग्रह करते हैं।
 (B) जिसके द्वारा हम गत अनुभव को संग्रह करके उसे वर्तमान चेतना में लाते हैं।
 (C) जिसके द्वारा हम किसी भुली घटना को याद करते हैं।
 (D) जिसके द्वारा हम किसी घटना को सह संबंधित करते हैं।

24. कुट संकेतन पहली अवस्था है।
(A) जिसका तात्पर्य उस प्रक्रिया से है जिसके द्वारा सुचना स्मृति तंत्र में पहली बार पंजीकृत की जाती है।
(B) जिसका तात्पर्य उस प्रक्रिया से है जिसके द्वारा सुचना स्मृति तंत्र में दूसरी बार पंजीकृत की जाती है।
(C) जिसमें सुचना मस्तिष्क से बाहर जाती है।
(D) जिसके गत अनुभव से प्राप्त सूचना आती है।
25. पुनरूद्धार स्मृति की कौन अवस्था है।
(A) पहली (B) दूसरी (C) तीसरी (D) चौथी

SECTION-II

गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

लघुउत्तरीय प्रश्न (Short type Questions) :

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं : $8 \times 3 = 24$

1. वैयक्तिक साक्षात्कार से क्या समझते हैं इसके प्रकार का संक्षेप में वर्णन करें।
2. मनोवैज्ञानिक अनुसंधान में नैतिकता के सिद्धांत को स्पष्ट करें।
3. समाजीकरण को प्रभावित करने वाले कारकों को वर्णन करें।
4. संस्कृतीकरण तथा परसंस्कृतीकरण में क्या अंतर है। स्पष्ट करें।
5. प्रौढ़ावस्था में प्रवेश करने पर व्यक्ति को कौन-कौन सी चुनौती का सामना करना पड़ता है। बताएं।
6. संवेदन और प्रत्यक्षण में क्या अंतर है।
7. वाचिक अधिगम के अध्ययन में प्रयुक्त विधि का संक्षेप में वर्णन करें।
8. वृद्धावस्था में होनेवाले शारीरिक एवं मानसिक परिवर्तन का वर्णन करें।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long type questions) :

सभी प्रश्नों के उत्तर दो प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।

$3 \times 6 = 18$

9. समस्या समाधान से क्या तात्पर्य है इसके अवरोधों का वर्णन करें।
अथवा,
सर्जनात्मक चिन्तन के स्वरूप एवं प्रक्रिया का वर्णन करें।
10. दैनिक जीवन में मनोविज्ञान की उपयोगिता का वर्णन करें।
अथवा,
भारत में मनोविज्ञान के विकास का वर्णन करें।
11. अभिप्रेरक से क्या तात्पर्य है इसके प्रकार की व्याख्या करें।
अथवा,
मैस्लो के आत्म-सिद्धि सिद्धांत की व्याख्या करें।

— : उत्तर : —

SECTION-I

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- | | | | | |
|-------------------|--------------|-------------------|---------|---------|
| 1. (A) | 2. (C) | 3. (B) | 4. (B) | 5. (B) |
| 6. (C) | 7. (C) | 8. (C) | 9. (A) | 10. (A) |
| 11. (A) | 12. (A) | 13. (C) | 14. (A) | 15. (C) |
| 16. (A), (B), (C) | 17. (A), (B) | 18. (A), (B), (C) | 19. (B) | 20. (A) |
| 21. (D) | 22. (C) | 23. (B) | 24. (A) | 25. (C) |

MODEL SET-IV

SECTION-I

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

निर्देश : प्र० सं० 1 से 22 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

1 × 22 = 22

1. मनोविश्लेषण की नींव किसने डाली।
(A) फ्रायड (B) उण्ट (C) टिचनर (D) इनमें से कोई नहीं
2. व्यवहार कितने प्रकार का होता है?
(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5
3. जिस पर प्रयोग किया जाता है उसे कहते हैं
(A) प्रयोज्य (B) प्रयोग कर्ता (C) चर (D) इनमें से कोई नहीं
4. जिस वस्तुनिष्ठ प्रेक्षण में प्रेक्षक उस व्यवहार को स्वयं करता है जिसका अध्ययन किया जा रहा उसे कहा जाता है।
(A) सहभागी प्रेक्षण (B) असहभागी प्रेक्षण (C) प्रश्नावली (D) साक्षात्कार
5. अवटुग्रंथि कहाँ अवस्थित है।
(A) पैर (B) गला (C) अग्नाशय (D) गुर्दे
6. किस ग्रंथि को मुख्य ग्रंथि भी कहा जाता है?
(A) अंतःस्रावी ग्रंथि (B) अवटुग्रंथि (C) पीयूष वृद्धि (D) इनमें से कोई नहीं
7. अधिवृक्क ग्रंथि कहाँ अवस्थित है।
(A) गुर्दे के उपर (B) गला (C) पेट (D) आमाशय
8. अग्नाशय से निकलने वाले हार्मोनों को कहते हैं।
(A) इन्सुलिन (B) थाइरोक्सिन (C) एस्ट्रोजन (D) इनमें से कोई नहीं
9. इसमें से समाजीकरण के कारक हैं
(A) माता-पिता (B) धर्म (C) समाज (D) संस्था
10. मानव कर्ण के कितने भाग हैं
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 15 तक आपको दो कथन दिये गये हैं। दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा निम्नलिखित विकल्पों में से जो आपको सही लगता है उसे प्रश्न संख्या के सामने उत्तर दें।

- (A) यदि दोनों कथन सही हैं और कथन II, कथन I की सही व्याख्या करता है।
(B) यदि दोनों कथन सही हो परंतु कथन II, कथन I की सही व्याख्या करता है।
(C) यदि कथन I सही है लेकिन कथन II गलत है।
(D) यदि कथन I गलत है लेकिन कथन II सही है।
11. **कथन I :** रचनात्मक चिंतन के क्रम में सबसे पहले तैयारी की अवस्था आती है।
कथन II : इस रचना के तर्क की अवस्था आती है।

12. **कथन I** : अंतर्नींद में तनाव का अनुभव होता है।
कथन II : आवश्यकता से अंतर्नींद की उत्पत्ति होती है।
13. **कथन I** : द्वंद के कारण कुंठा होती है।
कथन II : द्वंद जन्मजात होता है।
14. **कथन I** : कौशल अधिगम का पहला चरण संज्ञानात्मक है।
कथन II : कौशल अधिगम का दूसरा चरण स्वायत्त है।
15. **कथन I** : मेरूरज्जु और मस्तिष्क केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र के दो अंग हैं।
कथन II : मस्तिष्क के अंतर्गत 5 भाग हैं।

निर्देश : प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं। निर्धारित प्रश्न के सामने सही उत्तरों को चिह्नित करें। सभी विकल्प सही होने पर ही अंकों का आवंटन होगा।

16. इसमें कौन जैविक अभिप्रेरक है।
(A) भुख (B) प्यास (C) काम (D) उपलब्धि
17. मनोवैज्ञानिक जांच के लक्ष्य हैं।
(A) वर्णन (B) पूर्वकथन (C) व्याख्या (D) चर
18. सर्जनात्मक चिन्तन के चरण हैं।
(A) तैयारी (B) उदभवन (C) पूर्वकथन (D) इनमें से कोई नहीं

निर्देश : प्रश्न संख्या 19 से 22 में दो कॉलम में कुछ प्रविष्टियाँ दी गयी हैं। कॉलम एक की प्रविष्टियों को कॉलम दो में दिये गये विकल्पों से मिलान करें।

कॉलम-I

कॉलम-II

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| 19. शारीरिक अंगों की बढ़ोतरी | (A) क्रमविकास |
| 20. संपूर्ण जीवन-चक्र में बढ़ोतरी | (B) परिपक्वता |
| 21. निर्धारित क्रम का अनुसरण | (C) विकास |
| 22. प्रजाति विशिष्ट परिवर्तन | (D) संवृद्धि |

निर्देश : प्रश्न संख्या 23 से 25 एक उत्तरों हेतु एक गद्यांश दिया है। इस गद्यांश को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों के सही उत्तर चिन्हित करें :- **3 × 2 = 6**

आंख का दो असमान कोष्ठ में विभाजित करता है जलीय कोष्ठ तथा काचाव कोष्ठ / जलीय कोष्ठ, कार्निया एवं लेन्स के मध्य स्थित है यह आकार में छोटा होता है और इसमें पानी जैसा द्रव्य भरा होता है जिसे नेत्रोद कहते हैं काचाव कोष्ठ लेन्स एवं रेटिना के बीच स्थित होता है इसमें जेली जैसा प्रोटीन भरा होता है जिसे काचाव द्रव कहते हैं इन तरलों से लेन्स के उचित स्थान एवं उपयुक्त आकार में बने रहने में सहायता मिलती है। समंजन एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके माध्यम से भिन्न-भिन्न दुरी की वस्तु को फोकस करने के लिए लेन्स अपने आकार में परिवर्तन करता है।

23. लेन्स आंख को कितने असमान कोष्ठ में विभाजित करता है।
(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5
24. जलीय कोष्ठ कहां अवस्थित है।
(A) पेशिया (B) काचाव द्रव (C) रेटिना (D) कार्निया एवं लेन्स के मध्य
25. काचाव कोष्ठ कहां अवस्थित है।
(A) लेन्स एवं रेटिना के मध्य (B) पारितारिका (C) श्वेतपटल (D) शंकु

SECTION-II

गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

लघुउत्तरीय प्रश्न (Short type Questions) :

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इस कोटि के प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक निर्धारित हैं :

8 × 3 = 24

1. चयनात्मक अवधान को प्रभावित करने वाले कारकों का संक्षेप में वर्णन करें।
2. प्रेक्षण से क्या तात्पर्य है इसके गुण-दोषों का संक्षेप में वर्णन करें।
3. संस्कृति और समाज में क्या अंतर हैं।
4. किशोरावस्था की कुछ प्रमुख चिंता को संक्षेप में बताएं।
5. तर्क से क्या तात्पर्य है इसके प्रकार को संक्षेप में स्पष्ट करें।
6. सर्जनात्मक चिंतन क्षमता एवं कौशल को बढ़ाने में सहायक कुछ उपाय का वर्णन करें।
7. प्रश्नावली सर्वेक्षण का संक्षेप में वर्णन करें।
8. अंतर्दृष्टि अधिगम की संक्षेप में व्याख्या करें।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long type questions) :

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दो प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।

3 × 6 = 18

9. संवेग के जेम्स लैंगे सिद्धांत का वर्णन करें।
अथवा,
संवेग के कैनेन बार्ड सिद्धांत का वर्णन करें।
10. अधिगम सिद्धांत के अनुप्रयोग का वर्णन करें।
अथवा,
अधिगम अधिगम अशक्तता से क्या तात्पर्य है। इसके लक्षणों का वर्णन करें।
11. स्मृति से क्या तात्पर्य है? स्मृति को उन्नत बनाने के उपाय का वर्णन करें।
अथवा,
विस्मरण के स्वरूप एवं कारणों की व्याख्या करें।

— : उत्तर : —

SECTION-I

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- | | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------|---------|---------|
| 1. (A) | 2. (A) | 3. (A) | 4. (A) | 5. (B) |
| 6. (C) | 7. (A) | 8. (A) | 9. (A) | 10. (C) |
| 11. (C) | 12. (A) | 13. (C) | 14. (C) | 15. (C) |
| 16. (A), (B), (C) | 17. (A), (B), (C) | 18. (A), (B) | 19. (D) | 20. (C) |
| 21. (B) | 22. (A) | 23. (A) | 24. (D) | 25. (D) |

OMR ANSWER SHEET OMR उत्तर पत्र

परीक्षा 2009

OMR NO.

Instructions :

- All entries should be confined to the area provided.
- In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
- For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
- Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
- Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
- Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

Correct Method



Wrong Methods



- Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
- If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

निर्देश :

- सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें।
- OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमशः ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
- उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्वाइंट पेन द्वारा चिह्नित करें।
- अपना रोल नं. रोल कोड नं., परीक्षा केन्द्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें।
- OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें।
- अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें।

सही विधि



गलत विधियाँ



- OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ-तहाँ चिह्न न लगाएँ।
- ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा। ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा।

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)

2. Date of Exam / परीक्षा की तिथि

3. Subject / विषय

4. Name of the Exam Centre / परीक्षा केन्द्र का नाम

5. Full Signature of Candidate / परीक्षार्थी का पूर्ण हस्ताक्षर

6. Invigilator's Signature / निरीक्षक का हस्ताक्षर

7. Roll Code/ रोल कोड

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 9 | 9 | 9 | 9 |

8. Roll Number/ रोल सं०

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 9 | 9 | 9 | 9 |

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें।

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 2. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 3. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 4. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 5. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 6. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 7. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 8. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 9. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 10. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 11. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 12. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 13. | (A) | (B) | (C) | (D) |

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 14. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 15. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 16. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 17. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 18. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 19. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 20. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 21. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 22. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 23. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 24. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 25. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 26. | (A) | (B) | (C) | (D) |

| | | | | |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| 27. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 28. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 29. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 30. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 31. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 32. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 33. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 34. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 35. I. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| II. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| III. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| Or, I. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| II. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| III. | (A) | (B) | (C) | (D) |