

STD - III

SUB - FRENCH

LEÇON - I.

I. Écrivez en français:
(Write in french).

1. Please! -
2. Good morning! -
3. Thank you! -
4. Miss. -
5. You are welcome -
6. Sir or Mr -
7. Madam or Mrs -
8. Good bye! -
9. Bye Bye! -
10. See you tomorrow! -
11. See you soon! -
12. Soon! -
13. Tomorrow! -
14. Evening -
15. Afternoon! -

II. Écrivez en anglais:
(Write in English).

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. Bonne nuit! - | 9. Hier - |
| 2. Bon - Soir! - | 10. Aujourd'hui - |
| 3. Après-midi! - | 11. Demain - |
| 4. Hi! - | 12. Mal - |
| 5. Bon! - | 13. Merci Mademoiselle. |
| 6. Bonne - | 14. De rien monsieur. |
| 7. Jour - | 15. Salut Hélène. |
| 8. Nuit - | |

III. Retrouvez les mots:
(Unjumble the words):

1. NOBEN NAHCCE -
2. IUO -
3. ILÉFICATSINOT -
4. NOB OCUAGER -
5. NEBI EVENDU -
6. XOJYUE ÈNOL -
7. IDEAU -
8. LUARÀPSTD -
9. OBN NIVRSIRANEAE -
10. BNO OYVGAE -
11. EIMA -
12. TFIA -
13. ÉNENA -
14. ÉPAPITT -
15. OUNEVELL -

IV. Traduisez en français:
(Translate in french):

1. Congratulations -
2. Cheer up! -
3. Happy Birthday Sonia! -
4. Merry X'Mas Hélène! -
5. Excuse me miss! -
6. Welcome Mrs. Smith! -
7. Good Luck Peter -
8. Yes Sir! -
9. See you later! -
10. Have a good journey! -
11. Happy Diwali! -
12. Happy New Year! -
13. Good afternoon Sir! -
14. Good evening Miss! -
15. You are welcome Madam -

I. Écrivez la forme féminine: (Write the feminine form):

1. Bon -
2. Monsieur -
3. Nouveau -
4. An -
5. Joyeux -
6. Ami -

II. Remplissez les blancs:
(Fill in the blanks):

1. Like the Indian flag, the French flag is also a _____ flag.
2. France is famous in the world for: _____ and _____.
3. _____ is the fashion capital of the world.

Lesson- 2 & 3

I. Répondez aux questions suivantes:
(Answer the following questions):

1. Comment vous appelez-vous?
2. Quel âge as-tu?
3. Où habitez-vous?
4. Comment tu t'appelles?
5. Comment ça va?

II. Écrivez les questions: (Write the questions):

1. J'ai quarante ans.
2. J'habite à Riyad. (for elders).
3. Je m'appelle Hélène.
4. Je m'appelle Mme. Smith.
5. Je vais bien, merci.
6. J'ai dix ans:

III. Écrivez le contraire:

(Write the opposite):

1. Jour $\neq$
2. Monsieur $\neq$
3. Demain $\neq$
4. Bon $\neq$
5. Père $\neq$
6. Cousin $\neq$

IV. Présentez-vous:

(Introduce yourself):

V. Écrivez en français:

(Write in french).

1. For =
2. Where =
3. how =
4. And =
5. What =
6. Age =
7. Live =
8. Call yourself =

VI. Faites une carte d'identité de toi-même.

(Make an identity card of yourself).

Leçon - 4.

I. Écrivez les nombres cardinaux de 1 à 25.

(Write the cardinal numbers from 1 to 25).

II. Retrouvez les nombres:

(Unjumble the number names):

- | | | |
|----------|-----------|------------------|
| 1. XDUE | 5. NICQ | 9. INGYT |
| 2. SORTI | 6. PETS | 10. ROTEZUQA |
| 3. XDI | 7. EZESI | 11. GINVT-EDUX |
| 4. FENU | 8. ZERTEI | 12. NINGT-ROTIS. |

III. Écrivez les nombres / chiffres:
(Write the numbers in figures):

1. Seize -
2. Dix-neuf -
3. Quatorze -
4. Treize -
5. Quinze -
6. Vingt et un -
7. Vingt-trois -
8. Deux -
9. Trois -
10. Dix-sept
11. Cinq -
12. Sept -
13. Neuf
14. Onze -
15. Dix-huit -

IV. Remplissez les tirets: (Fill in the blanks):

1. The capital of France is _____.
2. The five countries which surround France are _____ and _____.
3. The four rivers of the France are: _____ and _____.

Leçons 5x6

I. Lier A avec B.
(Match A with B).

<u>A</u>	<u>B</u>
Elles	He, it
Tu	We
Mous	You
Il	They (feminine).

5/8

T.S.V.P.

I. [Continued].

A

Je

Elle

Vous

Ils

B

You all

They (masculine).

I

She, it.

II. Écrivez en français: (Write in French):

1. I

2. You all

3. She, it

4. They (mas.)

5. They (fem.)

6. You.

7. He, it

8. We.

III. Écrivez la conjugaison du verbe "être" avec la traduction: (Write the conjugation of "être" with the translation):

IV. Mettez les mots en ordre: (Unjumble the words):

1. Suis, je, grande.

2. gentils, sommes, nous.

3. elle, forte, est.

4. grand, es, tu.

5. Il, méchant, est.

6. Êtes, vous, faibles.

7. petites, elles, sont.

8. Sont, ils, contents.

V. Écrivez au pluriel: (Write the plurals):

1. Je suis belle.

2. Il est grand.

3. Tu es gentil.

6/8

T. S. Y. P.

IV. [continued].

4. Elle est faible.
5. Il est étudiant.
6. Je suis maigre.
7. Tu es grosse.
8. Elle est méchante.

VI. Remplissez les tirets: (Fill in the blanks):
(Culture et civilisation):

1. Long french bread is called as _____.
2. The bread having the shape of crescent of moon is called as _____.
3. French people take _____ and _____ in the breakfast.
4. The national day of France is called as _____. It is celebrated on _____.

Lesson - 7.

I. Écrivez en français en forme masculin et féminin: (Write the masculine and feminine form in French): Les nationalités (The nationalities):

1. Indian -
2. French -
3. Américain -
4. English/British -
5. Italian -
6. African -
7. Canadian -
8. Australian -
9. Chinese -
10. Japanese -
11. German -

II. Traduisez en français: (Translate in French).

1. I am Indian. (feminine).
2. You are Chinese. (mas. sing.)
3. He is a Britisher.
4. She is an American.
5. We are Japanese.
6. You all are Italian.
7. They are Canadians. (mas. plu.)
8. They are Africans. (fem. plu.)
9. I am French. (fem. sing.)
10. You are German. (fem. sing.)

III. Retrouvez les nationalités: (Find out the nationalities):

1. IHINCOES -
2. NLIAGAS -
3. DEALNMALE -
4. GRNAFAIES -
5. MAÉGARINE -
6. POAJSIAN -
7. ATLIINA -
8. IDNEIENN -
9. ANACIDNEEN -
10. RIFAACNEI -

IV. Complétez avec je, tu, il, elle, nous, vous, ils and elles: (Complete with je, tu, il, elle...).

1. _____ es italienne.
2. _____ suis anglais.
3. _____ est japonais.
4. _____ sommes chinoises.
5. _____ êtes français.
6. _____ sont américaines.
7. _____ sont allemands.
8. _____ est canadienne.

Prepared by:
Mrs. Athiya
French Teacher
(VI - VIII Girls)