

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 100

-
- Note :**
- (i) This Question Paper consists of *two* Sections, viz., 'A' and 'B'.
 - (ii) *All* questions from Section 'A' are to be attempted.
 - (iii) Section 'B' has *two* options. Candidates are required to attempt questions from *one option* only.
 - (iv) Marks are indicated against each question.
 - (v) For multiple-choice questions, choose the correct answer from the **four** options (A), (B), (C) and (D) and write it in your answer-book.

- निर्देश :**
- (i) इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं – खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब'।
 - (ii) खण्ड 'अ' के सभी प्रश्नों को हल करना है।
 - (iii) खण्ड 'ब' में दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल एक विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
 - (iv) प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने अंकित है।
 - (v) बहुविकल्पीय प्रश्नों के लिए, चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से सही उत्तर का चयन करें और उसे अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखें।
-



SECTION – A

खण्ड – अ

- 1 If all girls are pilots, and all pilots are honest, then all girls are honest. 1
This is an example of:

- (A) Deductive reasoning (B) Inductive reasoning
(C) Decision making (D) Critical thinking

यदि सभी लड़कियां पाईलेट हैं तथा सभी पाईलेट ईमानदार हैं तो सभी लड़कियां ईमानदार हैं।
यह उदाहरण है:

- (A) निगमनात्मक तर्क (B) आगमनात्मक तर्क
(C) निर्णयन (D) आलोचनात्मक चिन्तन

- 2 Identify which one of the following is not a dimension of emotional 1
expression:

- (A) Gestures - postures (B) Pleasantness - unpleasantness
(C) Attention - rejection (D) Sleep - tension

निम्नलिखित में से उसकी पहचान कीजिए जो चेहरे की संवेगात्मक अभिव्यक्ति का रूप नहीं है?

- (A) मुद्राएं – आसन (B) सुखद-दुखद
(C) अवधान – अस्वीकृति (D) नींद-तनाव

- 3 The feeling of a child of being isolated and helpless in a potentially hostile 1
world is called:

- (A) Collective consciousness (B) Basic anxiety
(C) Inferiority complex (D) Surface traits

किसी बच्चे का किसी संभावित डरावने वातावरण से अलग-अलग तथा असहाय महसूस
करना कहलाता है:

- (A) सामूहिक चेतना (B) मूल चिंता
(C) निकृष्टता (D) सतही गुण



- 4 Looking for a telephone number from telephone diary using it and forgetting it after dialling, is an example of: 1
- (A) sensory memory (B) short-term memory
(C) long-term memory (D) forgetting
- टेलिफोन डायरी से एक टेलीफोन नम्बर देखना, उसको डायल कर उपयोग करने पश्चात उसे भूल जाना, उदाहरण है:
- (A) संवेदी स्मृति (B) अल्पकालीन स्मृति
(C) दीर्घकालीन स्मृति (D) विस्मृति
- 5 Which time frame represents the preschool stage? 1
- (A) 0-1 year (B) 1-3 years
(C) 3-6 years (D) 6-12 years
- कौनसी समय सीमा पूर्व बाल्यावस्था दर्शाती है?
- (A) 0-1 वर्ष (B) 1-3 वर्ष
(C) 3-6 वर्ष (D) 6-12 वर्ष
- 6 What is the basic principle behind humanistic perspective in the understanding of personality? 2
- व्यक्तित्व को समझने के लिए मानवीयता सिद्धांत क्या है?
- 7 What is a psychological environment? 2
- मनोवैज्ञानिक पर्यावरण क्या है?
- 8 How does self evolve in adolescence? 2
- किशोरावस्था में आत्म किस प्रकार विकसित होता है?
- 9 Differentiate between physical and social environment. 2
- भौतिक तथा सामाजिक पर्यावरण के मध्य विभेद कीजिए।
- 10 Analyse any two distinct stages of language development that babies go through when they begin to utter meaningful speech. 2
- ऐसे किन्हीं दो उत्कृष्ट चरणों का विश्लेषण कीजिए जिनसे शिशु गुजरते हैं जब वह पूर्ण रूप से सार्थक शब्द बोलते हैं।



- 11 What are the measures of central tendency? Explain any three with the help of examples. 4
केन्द्रीय प्रवृत्ति के मानक क्या हैं? उदाहरणों की मदद से किन्हीं तीन का वर्णन कीजिए।
- 12 What is the nature of emotions? Describe its three aspects? 4
संवेगों की प्रकृति क्या है? इसके तीन पहलुओं का वर्णन कीजिए।
- 13 What was the theory of intelligence given by Spearman? 4
स्पीयरमैन द्वारा प्रस्तावित बुद्धि का सिद्धांत क्या था?
- 14 How does self-efficacy influence behaviour? 4
आत्मबल किस प्रकार व्यवहार को प्रभावित करता है?
- 15 Discuss the characteristics of moral development in children according to Piaget. 4
पियाजे के अनुसार बच्चों में नैतिक विकास की विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।
- 16 Discuss the relationship of self-construal ie one's idea of self, with any two psychological processes. 4
आत्म संप्रत्यय अर्थात् आत्म का अपने आप बारे विचार का किन्हीं दो मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं से संबंध पर चर्चा कीजिए।
- 17 Discuss the considerations that distinguish a behaviour is away from normal. 4
सामान्य से विलग व्यवहार को निश्चित करने वाले मापदण्डों पर चर्चा कीजिए।
- 18 Which branch of psychology studies man environment interaction? 4
Explain briefly on the major types of environment.
मनुष्य-पर्यावरण अंतःक्रिया का अध्ययन मनोविज्ञान की किस शाखा में किया जाता है?
पर्यावरण के मुख्य प्रकारों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।



- 19** Explain with the help of examples how artists use cues to create depth in their paintings ? **4**
उदाहरणों की मदद से व्याख्या करें कि किस प्रकार चित्रकार अपनी पेंटिंगों में संकेतो का उपयोग गहराई से संबंधित सूचना के लिए करते हैं।
- 20** With the help of examples discuss the steps one should take to develop self-control. **4**
उदाहरणों की मदद से उन चरणों पर चर्चा कीजिए जो कोई व्यक्ति आत्मसंयम को विकसित करने के लिए अपनाए।
- 21** What are the principles of cognitive development as given by Piaget ? **6**
Mention them in detail.
पियाजे द्वारा दिए गए संज्ञानात्मक सिद्धांत क्या हैं? प्रत्येक की व्याख्या विस्तार से दीजिए।
- 22** Discuss any three non-experimental methods that psychologists use to study behaviour. **6**
मनोवैज्ञानिक, व्यवहार का अध्ययन करने हेतु जिन गैर-प्रायोगिक विधियों का उपयोग करते हैं उनमें से किन्हीं तीन पर चर्चा कीजिए।
- 23** Discuss the relationship between man and environment. How do Kurt Lewin explain this relationship. **6**
मनुष्य तथा पर्यावरण के मध्य संबंध पर चर्चा कीजिए। कुर्ट लिवीनने इस संबंध की व्याख्या कैसे की है?
- 24** With the help of examples, discuss the factors that influence learning. **6**
उदाहरणों की मदद से सीखने को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा कीजिए।
- 25** With the help of examples explain kinds of self-destructive behaviour that we should avoid to keep ourselves healthy. **6**
उदाहरणों की मदद से आत्म-विनाश की आदतें जिनसे हमें बचना चाहिए ताकि हम स्वस्थ रह सकें उनकी व्याख्या कीजिए।



SECTION – B

खण्ड – ब

OPTION – I

विकल्प – I

(World of Work)

(कार्य – जगत)

- 26** The positive aspect of stress is called: **1**
(A) E stress (B) U stress
(C) Distress (D) Eustress
दबाव के सकारात्मक पहलू को कहते हैं:
(A) ई स्ट्रेस (B) यू स्ट्रेस
(C) अभिहार (D) प्रतिबल
- 27** How does stress influence the immune system? **2**
दबाव किस प्रकार प्रतिरक्षण प्रणाली को प्रभावित करता है ?
- 28** Discuss with the help of an example any one cognitive strategies used by us **2**
to deal with stress.
एक उदाहरण की मदद से हमारे द्वारा दबाव से निपटने के लिए किसी एक संज्ञानात्मक नीति पर चर्चा कीजिए।
- 29** Suggest any four types of institutions in our country where students can **4**
undergo special training for entry into their chosen occupation.
हमारे देश में ऐसी किन्हीं चार प्रकार की संस्थाओं का सुझाव दीजिए जहां अपने चुने हुए पेशे में प्रवेश के लिए छात्र विशिष्ट प्रशिक्षण कर सकते हैं।
- 30** Discuss in detail various health problems associated with stress. **6**
दबाव के कारण उत्पन्न होती विभिन्न स्वास्थ्य संबंधी समस्याओं पर विस्तार से चर्चा कीजिए।



OPTION – II

विकल्प – II

(Facilitating Early Childhood Education)

(प्रारंभिक शैशवकालीन शिक्षा का सुगमीकरण)

- 26** In cephalocaudal the development proceeds from: **1**
(A) Head to toe (B) Centre to extremities
(C) Head to centre (D) Centre to toe
मस्तकामोमुखी में विकास प्रक्रिया होती है:
(A) सिर से पैर तक (B) केन्द्र से अन्तिम छोर तक
(C) सिर से केन्द्र तक (D) केन्द्र से पैर तक
- 27** Discuss some ways to conduct nutrition education activities in a Play Centre. **2**
किसी प्ले सेंटर में पोषण शिक्षण संबंधी गतिविधियां आयोजन करने के कुछ तरीकों पर चर्चा कीजिए।
- 28** With the help of any two examples explain the scope of parental involvement **2**
in a Play Centre.
किन्हीं दो उदाहरणों की मदद से किसी प्ले सेंटर में माता-पिता की भागीदारी के कार्यक्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
- 29** Give suggestions to make Play Centre and Home relations effective. **4**
प्ले सेंटर तथा घर के संबंधों को प्रभावशाली बनाने हेतु सुझाव दीजिए।
- 30** Discuss the steps you will take while planning the menu for the feeding program **6**
in a play centre.
किसी प्ले सेंटर में भोजन कार्यक्रम के वास्तविक आयोजन में आप जिन चरणों को शामिल करेंगे उन पर चर्चा कीजिए।



This Question Paper consists of 35 questions [Section-A (25) + Section-B (5 + 5)] and 8 printed pages.
इस प्रश्न-पत्र में 35 प्रश्न [खण्ड 'अ'(25) + खण्ड 'ब'(5 + 5)] तथा 8 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

अनुक्रमांक

Code No. 65/ASS/3
कोड नं.

SET/सेट

B

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Day and Date of Examination
(परीक्षा का दिन व दिनांक) _____

Signature of Invigilators 1. _____
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)
2. _____

General Instructions :

- 1 Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
- 2 Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
- 3 Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
- 4 Write your Question Paper Code No. 65/ASS/3, Set-**B** on the Answer-Book.
- 5 (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.
You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
- (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.

सामान्य अनुदेश :

- 1 परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
- 2 कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
- 3 उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
- 4 अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं. 65/ASS/3, सेट-**B** लिखें।
- 5 (क) प्रश्न-पत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी माध्यम में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :
अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
(ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों / गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।



PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 100

-
- Note :**
- (i) This Question Paper consists of *two* Sections, viz., 'A' and 'B'.
 - (ii) *All* questions from Section 'A' are to be attempted.
 - (iii) Section 'B' has *two* options. Candidates are required to attempt questions from *one option* only.
 - (iv) Marks are indicated against each question.
 - (v) For multiple-choice questions, choose the correct answer from the **four** options (A), (B), (C) and (D) and write it in your answer-book.

- निर्देश :**
- (i) इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं – खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब'।
 - (ii) खण्ड 'अ' के सभी प्रश्नों को हल करना है।
 - (iii) खण्ड 'ब' में दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल एक विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
 - (iv) प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने अंकित है।
 - (v) बहुविकल्पीय प्रश्नों के लिए, चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से सही उत्तर का चयन करें और उसे अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखें।
-



SECTION – A

खण्ड – अ

1 The feeling of a child of being isolated and helpless in a potentially hostile world is called: 1

- (A) Collective consciousness (B) Basic anxiety
(C) Inferiority complex (D) Surface traits

किसी बच्चे का किसी संभावित डरावने वातावरण से अलग-अलग तथा असहाय महसूस करना कहलाता है:

- (A) सामूहिक चेतना (B) मूल चिंता
(C) निकृष्टता (D) सतही गुण

2 Identify the stage when a skill is perfected with accuracy and precision: 1

- (A) Cognitive stage (B) Association stage
(C) Automatic stage (D) Coordination stage

कौशल सीखने के उस चरण की पहचान कीजिए जब त्रुटिहीनता तथा सटीकता से कौशल को सुधारा जाता है :

- (A) संज्ञानात्मक चरण (B) सम्बद्ध चरण
(C) स्वतःस्फूर्त चरण (D) समन्वय चरण

3 Which time frame represents the preschool stage? 1

- (A) 0-1 year (B) 1-3 years
(C) 3-6 years (D) 6-12 years

कौनसी समय सीमा पूर्व बाल्यावस्था दर्शाती है ?

- (A) 0-1 वर्ष (B) 1-3 वर्ष
(C) 3-6 वर्ष (D) 6-12 वर्ष



- 4 Identify which one of the following is not a dimension of emotional expression: 1
- (A) Gestures - postures (B) Pleasantness - unpleasantness
(C) Attention - rejection (D) Sleep - tension
- निम्नलिखित में से उसकी पहचान कीजिए जो चेहरे की संवेगात्मक अभिव्यक्ति का रूप नहीं है?
- (A) मुद्राएं - आसन (B) सुखद-दुखद
(C) अवधान - अस्वीकृति (D) नींद-तनाव
- 5 Looking for a telephone number from telephone diary using it and forgetting it after dialling, is an example of: 1
- (A) sensory memory (B) short-term memory
(C) long-term memory (D) forgetting
- टेलिफोन डायरी से एक टेलीफोन नम्बर देखना, उसको डायल कर उपयोग करने पश्चात उसे भूल जाना, उदाहरण है:
- (A) संवेदी स्मृति (B) अल्पकालीन स्मृति
(C) दीर्घकालीन स्मृति (D) विस्मृति
- 6 Discuss any two ways help can be provided to individuals suffering from substance related disorders. 2
- द्रव्य संबंधी विकारों से पीड़ित व्यक्ति को मदद करने के किन्हीं दो तरीकों पर चर्चा कीजिए।
- 7 What is the identity crisis faced by the adolescents? 2
- किशोरों द्वारा सामना किये जाने वाला पहचान का संकट क्या होता है?
- 8 What is a psychological environment? 2
- मनोवैज्ञानिक पर्यावरण क्या है?
- 9 Analyse any two distinct stages of language development that babies go through when they begin to utter meaningful speech. 2
- ऐसे किन्हीं दो उत्कृष्ट चरणों का विश्लेषण कीजिए जिनसे शिशु गुजरते हैं जब वह पूर्ण रूप से सार्थक शब्द बोलते हैं।



- 10 Differentiate between physical and social environment. 2
भौतिक तथा सामाजिक पर्यावरण के मध्य विभेद कीजिए।
- 11 Discuss the characteristics of moral development in children according to Piaget. 4
पियाजे के अनुसार बच्चों में नैतिक विकास की विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।
- 12 What is an extraneous variable? What are the techniques to control them in an experimental method. 4
बाह्य विचरण क्या होता है? किसी प्रायोगिक विधि में इन्हें नियंत्रण करने की क्या तकनीके हैं?
- 13 What is the nature of emotions? Describe its three aspects? 4
संवेगों की प्रकृति क्या है? इसके तीन पहलुओं का वर्णन कीजिए।
- 14 What was the theory of intelligence given by Spearman? 4
स्पीयरमैन द्वारा प्रस्तावित बुद्धि का सिद्धांत क्या था?
- 15 Differentiate between short term and long term memory. 4
अल्पकालिक तथा दीर्घकालीन स्मृति के मध्य विभेद कीजिए।
- 16 Explain with the help of examples how artists use cues to create depth in their paintings? 4
उदाहरणों की मदद से व्याख्या करें कि किस प्रकार चित्रकार अपनी पेंटिंगों में संकेतो का उपयोग गहराई से संबंधित सूचना के लिए करते हैं।
- 17 Discuss the relationship of self-construal ie one's idea of self, with any two psychological processes. 4
आत्म संप्रत्यय अर्थात् आत्म का अपने आप बारे विचार का किन्हीं दो मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं से संबंध पर चर्चा कीजिए।
- 18 Discuss the considerations that distinguish a behaviour is away from normal. 4
सामान्य से विलग व्यवहार को निश्चित करने वाले मापदण्डों पर चर्चा कीजिए।



- 19 Which branch of psychology studies man environment interaction? 4
Explain briefly on the major types of environment.
मनुष्य-पर्यावरण अंतःक्रिया का अध्ययन मनोविज्ञान की किस शाखा में किया जाता है?
पर्यावरण के मुख्य प्रकारों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
- 20 With the help of examples discuss the steps one should take to develop self- 4
control.
उदाहरणों की मदद से उन चरणों पर चर्चा कीजिए जो कोई व्यक्ति आत्मसंयम को विकसित
करने के लिए अपनाए।
- 21 Discuss any three non-experimental methods that psychologists use to study 6
behaviour.
मनोवैज्ञानिक, व्यवहार का अध्ययन करने हेतु जिन गैर-प्रायोगिक विधियों का उपयोग करते हैं
उनमें से किन्हीं तीन पर चर्चा कीजिए।
- 22 What is the structure of Personality and its various stages of personality 6
development according to Freud ? Describe the stages of psychosexual development
in detail.
फ्रायड के अनुसार व्यक्तित्व की संरचना कैसी है तथा इसके विकास के विभिन्न चरण
कौन से हैं? मनोकामिक विकास के चरणों का वर्णन विस्तार में कीजिए।
- 23 With the help of examples explain kinds of self-destructive behaviour that we 6
should avoid to keep ourselves healthy.
उदाहरणों की मदद से आत्म-विनाश की आदतें जिनसे हमें बचना चाहिए ताकि हम स्वस्थ रह
सकें उनकी व्याख्या कीजिए।
- 24 Discuss the relationship between man and environment. How do Kurt Lewin 6
explain this relationship.
मनुष्य तथा पर्यावरण के मध्य संबंध पर चर्चा कीजिए। कुर्ट लिवीनने इस संबंध की व्याख्या
कैसे की है?
- 25 Explain the three important theories of emotions with the help of examples. 6
उदाहरणों की मदद से संवेग के तीन महत्वपूर्ण सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।



SECTION – B

खण्ड – ब

OPTION – I

विकल्प – I

(World of Work)

(कार्य – जगत)

- 26 The positive aspect of stress is called: 1
(A) E stress (B) U stress
(C) Distress (D) Eustress
दबाव के सकारात्मक पहलू को कहते हैं:
(A) ई स्ट्रेस (B) यू स्ट्रेस
(C) अभिहार (D) प्रतिबल
- 27 Discuss with the help of an example any one cognitive strategies used by us 2
to deal with stress.
एक उदाहरण की मदद से हमारे द्वारा दबाव से निपटने के लिए किसी एक संज्ञानात्मक नीति पर चर्चा कीजिए।
- 28 How does stress influence the immune system? 2
दबाव किस प्रकार प्रतिरक्षण प्रणाली को प्रभावित करता है?
- 29 Suggest any four types of institutions in our country where students can 4
undergo special training for entry into their chosen occupation.
हमारे देश में ऐसी किन्हीं चार प्रकार की संस्थाओं का सुझाव दीजिए जहां अपने चुने हुए पेशे में प्रवेश के लिए छात्र विशिष्ट प्रशिक्षण कर सकते हैं।
- 30 Discuss in detail various health problems associated with stress. 6
दबाव के कारण उत्पन्न होती विभिन्न स्वास्थ्य संबंधी समस्याओं पर विस्तार से चर्चा कीजिए।



OPTION – II

विकल्प – II

(Facilitating Early Childhood Education)

(प्रारंभिक शैशवकालीन शिक्षा का सुगमीकरण)

- 26** In cephalocaudal the development proceeds from: **1**
(A) Head to toe (B) Centre to extremities
(C) Head to centre (D) Centre to toe
मस्तकामोमुखी में विकास प्रक्रिया होती है:
(A) सिर से पैर तक (B) केन्द्र से अन्तिम छोर तक
(C) सिर से केन्द्र तक (D) केन्द्र से पैर तक
- 27** With the help of any two examples explain the scope of parental involvement **2**
in a Play Centre.
किन्हीं दो उदाहरणों की मदद से किसी प्ले सेंटर में माता-पिता की भागीदारी के कार्यक्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
- 28** Discuss some ways to conduct nutrition education activities in a Play Centre. **2**
किसी प्ले सेंटर में पोषण शिक्षण संबंधी गतिविधियां आयोजन करने के कुछ तरीकों पर चर्चा कीजिए।
- 29** Give suggestions to make Play Centre and Home relations effective. **4**
प्ले सेंटर तथा घर के संबंधों को प्रभावशाली बनाने हेतु सुझाव दीजिए।
- 30** Discuss the steps you will take while planning the menu for the feeding program **6**
in a play centre.
किसी प्ले सेंटर में भोजन कार्यक्रम के वास्तविक आयोजन में आप जिन चरणों को शामिल करेंगे उन पर चर्चा कीजिए।



PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 100

-
- Note :**
- (i) This Question Paper consists of *two* Sections, viz., 'A' and 'B'.
 - (ii) *All* questions from Section 'A' are to be attempted.
 - (iii) Section 'B' has *two* options. Candidates are required to attempt questions from *one option* only.
 - (iv) Marks are indicated against each question.
 - (v) For multiple-choice questions, choose the correct answer from the **four** options (A), (B), (C) and (D) and write it in your answer-book.

- निर्देश :**
- (i) इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं – खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब'।
 - (ii) खण्ड 'अ' के सभी प्रश्नों को हल करना है।
 - (iii) खण्ड 'ब' में दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल एक विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
 - (iv) प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने अंकित है।
 - (v) बहुविकल्पीय प्रश्नों के लिए, चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से सही उत्तर का चयन करें और उसे अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखें।
-



SECTION – A

खण्ड – अ

1 The feeling of a child of being isolated and helpless in a potentially hostile world is called: 1

- (A) Collective consciousness (B) Basic anxiety
(C) Inferiority complex (D) Surface traits

किसी बच्चे का किसी संभावित डरावने वातावरण से अलग-अलग तथा असहाय महसूस करना कहलाता है:

- (A) सामूहिक चेतना (B) मूल चिंता
(C) निकृष्टता (D) सतही गुण

2 If all girls are pilots, and all pilots are honest, then all girls are honest. This is an example of: 1

- (A) Deductive reasoning (B) Inductive reasoning
(C) Decision making (D) Critical thinking

यदि सभी लड़कियां पाईलेट हैं तथा सभी पाईलेट ईमानदार हैं तो सभी लड़कियां ईमानदार हैं। यह उदाहरण है:

- (A) निगमनात्मक तर्क (B) आगमनात्मक तर्क
(C) निर्णयन (D) आलोचनात्मक चिन्तन

3 Initially an infant's schema of looking and grasping are quite different, reflecting poor eye hand coordination, which then improves after some time. This is due to: 1

- (A) Accommodation (B) Assimilation
(C) Organization (D) Adaptation

आरंभ में शिशु का स्किमा देखने तथा पकड़ने में बिल्कुल भिन्न होता है जिसके परिणामस्वरूप हाथ आंख में दोषपूर्ण समन्वय होता है जो कि कुछ समय बाद ठीक होने लगता है। इसका कारण है:

- (A) समायोजन (B) आत्मसातकरण
(C) संगठन (D) अनुकूलन



4 Identify which one of the following is not a dimension of emotional expression: 1

- (A) Gestures - postures (B) Pleasantness - unpleasantness
(C) Attention - rejection (D) Sleep - tension

निम्नलिखित में से उसकी पहचान कीजिए जो चेहरे की संवेगात्मक अभिव्यक्ति का रूप नहीं है?

- (A) मुद्राएं - आसन (B) सुखद-दुखद
(C) अवधान - अस्वीकृति (D) नींद-तनाव

5 Looking for a telephone number from telephone diary using it and forgetting it after dialling, is an example of: 1

- (A) sensory memory (B) short-term memory
(C) long-term memory (D) forgetting

टेलिफोन डायरी से एक टेलीफोन नम्बर देखना, उसको डायल कर उपयोग करने पश्चात उसे भूल जाना, उदाहरण है:

- (A) संवेदी स्मृति (B) अल्पकालीन स्मृति
(C) दीर्घकालीन स्मृति (D) विस्मृति

6 Discuss any two categories of stressors. 2

स्ट्रेस की किन्हीं दो श्रेणियों पर चर्चा कीजिए।

7 What is the basic principle behind humanistic perspective in the understanding of personality? 2

व्यक्तित्व को समझने के लिए मानवीयता सिद्धांत क्या है?

8 Analyse any two distinct stages of language development that babies go through when they begin to utter meaningful speech. 2

ऐसे किन्हीं दो उत्कृष्ट चरणों का विश्लेषण कीजिए जिनसे शिशु गुजरते हैं जब वह पूर्ण रूप से सार्थक शब्द बोलते हैं।



- 9 Why are dietary habits important in promoting health? 2
भोजन की आदतें कैसे स्वास्थ्यवर्धन के लिए महत्वपूर्ण हैं?
- 10 How does self evolve in adolescence? 2
किशोरावस्था में आत्म किस प्रकार विकसित होता है?
- 11 How does self-efficacy influence behaviour? 4
आत्मबल किस प्रकार व्यवहार को प्रभावित करता है?
- 12 What are the measures of central tendency? Explain any three with the help of 4
examples.
केन्द्रीय प्रवृत्ति के मानक क्या हैं? उदाहरणों की मदद से किन्हीं तीन का वर्णन कीजिए।
- 13 Explain any two key concepts of motivation. 4
प्रेरणा की किन्हीं दो मूल संकल्पनाओं की व्याख्या कीजिए।
- 14 Which branch of psychology studies man environment interaction? 4
Explain briefly on the major types of environment.
मनुष्य-पर्यावरण अंतःक्रिया का अध्ययन मनोविज्ञान की किस शाखा में किया जाता है?
पर्यावरण के मुख्य प्रकारों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
- 15 What was the theory of intelligence given by Spearman? 4
स्पीयरमैन द्वारा प्रस्तावित बुद्धि का सिद्धांत क्या था?
- 16 With the help of examples discuss the steps one should take to develop self- 4
control.
उदाहरणों की मदद से उन चरणों पर चर्चा कीजिए जो कोई व्यक्ति आत्मसंयम को विकसित करने के लिए अपनाए।
- 17 How can the elderly cope with the problems of old age? Suggest any four 4
effective coping strategies.
बढ़ती उम्र की समस्याओं का सामना वृद्ध कैसे कर सकते हैं? किन्हीं चार प्रभावशाली नीतियों का सुझाव दीजिए।



- 18 Discuss the relationship of self-construal ie one's idea of self, with any two psychological processes. 4
 आत्म संप्रत्यय अर्थात आत्म का अपने आप बारे विचार का किन्हीं दो मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं से संबंध पर चर्चा कीजिए।
- 19 Discuss the considerations that distinguish a behaviour is away from normal. 4
 सामान्य से विलग व्यवहार को निश्चित करने वाले मापदण्डों पर चर्चा कीजिए।
- 20 Explain with the help of examples how artists use cues to create depth in their paintings ? 4
 उदाहरणों की मदद से व्याख्या करें कि किस प्रकार चित्रकार अपनी पेंटिंगों में संकेतो का उपयोग गहराई से संबंधित सूचना के लिए करते हैं।
- 21 Discuss any three non-experimental methods that psychologists use to study behaviour. 6
 मनोवैज्ञानिक, व्यवहार का अध्ययन करने हेतु जिन गैर-प्रायोगिक विधियों का उपयोग करते हैं उनमें से किन्हीं तीन पर चर्चा कीजिए।
- 22 What are the principles of cognitive development as given by Piaget ? 6
 Mention them in detail.
 पियाजे द्वारा दिए गए संज्ञानात्मक सिद्धांत क्या हैं? प्रत्येक की व्याख्या विस्तार से दीजिए।
- 23 With the help of examples, discuss the factors that influence learning. 6
 उदाहरणों की मदद से सीखने को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा कीजिए।
- 24 Suggest ways in which we can pay greater attention towards the environment and use resources judiciously. 6
 ऐसे कुछ तरीकों का सुझाव दीजिए जिनके द्वारा हम पर्यावरण की ओर अधिक ध्यान दे सकें तथा पर्यावरण के स्रोतों का न्यायपूर्वक प्रयोग करें ।
- 25 How does the group effect individuals' behaviour? Explain. 6
 समूह व्यक्ति के व्यवहार पर कैसे प्रभाव डालता है? व्याख्या कीजिए।



SECTION – B

खण्ड – ब

OPTION – I

विकल्प – I

(World of Work)

(कार्य – जगत)

- 26** The positive aspect of stress is called: **1**
(A) E stress (B) U stress
(C) Distress (D) Eustress
दबाव के सकारात्मक पहलू को कहते हैं:
(A) ई स्ट्रेस (B) यू स्ट्रेस
(C) अभिहार (D) प्रतिबल
- 27** How does stress influence the immune system? **2**
दबाव किस प्रकार प्रतिरक्षण प्रणाली को प्रभावित करता है?
- 28** Discuss with the help of an example any one cognitive strategies used by us **2**
to deal with stress.
एक उदाहरण की मदद से हमारे द्वारा दबाव से निपटने के लिए किसी एक संज्ञानात्मक नीति पर चर्चा कीजिए।
- 29** Suggest any four types of institutions in our country where students can **4**
undergo special training for entry into their chosen occupation.
हमारे देश में ऐसी किन्हीं चार प्रकार की संस्थाओं का सुझाव दीजिए जहां अपने चुने हुए पेशे में प्रवेश के लिए छात्र विशिष्ट प्रशिक्षण कर सकते हैं।
- 30** Discuss in detail various health problems associated with stress. **6**
दबाव के कारण उत्पन्न होती विभिन्न स्वास्थ्य संबंधी समस्याओं पर विस्तार से चर्चा कीजिए।



OPTION – II

विकल्प – II

(Facilitating Early Childhood Education)

(प्रारंभिक शैशवकालीन शिक्षा का सुगमीकरण)

- 26** In cephalocaudal the development proceeds from: **1**
(A) Head to toe (B) Centre to extremities
(C) Head to centre (D) Centre to toe
मस्तकामोमुखी में विकास प्रक्रिया होती है:
(A) सिर से पैर तक (B) केन्द्र से अन्तिम छोर तक
(C) सिर से केन्द्र तक (D) केन्द्र से पैर तक
- 27** Discuss some ways to conduct nutrition education activities in a Play Centre. **2**
किसी प्ले सेंटर में पोषण शिक्षण संबंधी गतिविधियां आयोजन करने के कुछ तरीकों पर चर्चा कीजिए।
- 28** With the help of any two examples explain the scope of parental involvement **2**
in a Play Centre.
किन्हीं दो उदाहरणों की मदद से किसी प्ले सेंटर में माता-पिता की भागीदारी के कार्यक्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
- 29** Give suggestions to make Play Centre and Home relations effective. **4**
प्ले सेंटर तथा घर के संबंधों को प्रभावशाली बनाने हेतु सुझाव दीजिए।
- 30** Discuss the steps you will take while planning the menu for the feeding program **6**
in a play centre.
किसी प्ले सेंटर में भोजन कार्यक्रम के वास्तविक आयोजन में आप जिन चरणों को शामिल करेंगे उन पर चर्चा कीजिए।

