

SA2 WORKSHEET -1, 2014-2015
CLASS - V, SUBJECT - HINDI

पाठ-9 स्वतंत्रता का महत्त्व

शब्दार्थ

निगाह -

करीब-करीब -

प्रबंध -

आज्ञाद -

आओ अभ्यास करें

रचनात्मक एवं संकलित मूल्यांकन
(Formative and Summative Assessment)

पाठ-ज्ञान

मौखिक (Verbal)

- (क) राधा अपने मम्मी-पापा के साथ कहाँ जा रही थी?
(ख) मेला कहाँ लगा था?
(ग) राधा ने मेले से क्या खरीदा था?
(घ) कहानी के लेखक का क्या नाम है?

लिखित (Written)

1. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ। (Put ✓ mark on correct answers.)

(क) राधा नए और सुंदर कपड़े पहनकर कहाँ जा रही थी?

- (i) बाजार में (ii) दुकान में (iii) मेले में

(ख) क्या पाकर राधा खुश हो गई?

- (i) मिठाई (ii) सुंदर चिड़िया
(iii) सुंदर गुड़िया

(ग) राधा घबरा क्यों गई थी?

- (i) उसकी चिड़िया बीमार हो गई थी।
(ii) उसके माता-पिता बिना बताए चले गए थे।
(iii) उसकी मम्मी कमरा बंद कर बाजार चली गई थीं।

(घ) बाहर से बंद होने पर राधा को कमरा किसकी तरह लग रहा था?

(i) जेल की तरह

(ii) कोठरी की तरह

(iii) गोदाम की तरह

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो। (Answer the following questions.)

(क) राधा की मम्मी उसे अकेला छोड़कर कहाँ चली गई थीं?

.....
.....

(ख) मम्मी के जाने के बाद क्या घटना घटी?

.....
.....

(ग) पापा ने राधा का दिल बहलाने के लिए क्या किया?

.....
.....

(घ) राधा ने चिड़िया को क्यों आजाद कर दिया था?

.....
.....

(ङ) इस कहानी से आपको क्या शिक्षा मिलती है?

.....
.....

3. रिक्त स्थान भरों। (Fill in the blanks.)

(क) चिड़िया होना चाहती है।

(ख) राधा उसको समय पर तथा देती थी।

(ग) मैं बाहर से घर का लॉक करके जाऊँगी।

(घ) राधा जब से बाहर आई तो पाया कि कमरे का दरवाजा से बंद है।

(ङ) काश! आज पापा से बीच में ही आ जाएँ।

4. कहानी के आधार पर दिए गए वाक्यों के आगे क्रम संख्या लिखो। (Write the serial number in front of the following sentences according to the story.)

- (क) चिड़ियाँ पिंजरों में बंद थीं।
- (ख) राधा नए और सुंदर कपड़े पहनकर मेले में गई।
- (ग) राधा ने मेले में चिड़ियाँ देखीं।
- (घ) राधा के पिता ने उसे एक चिड़िया दिलवा दी।
- (ङ) शहर में मेला लगा था।

5. पाठ में से पाँच अंग्रेज़ी के शब्द छाँटकर लिखो। (Find and write five words of English language from the lesson.)

.....

मूल्यपरक प्रश्न (Value Based Questions)

- आपके घर में, रिश्तेदारों में या मित्रों में से किसी-न-किसी ने रंग-बिरंगे पक्षी अपने घर में रखे होंगे, आप उन्हें स्वतंत्र करवाने के लिए कैसे समझाओगे?

.....

.....

भाषा-ज्ञान

1. विलोम शब्द लिखो। (Write antonyms.)

- नए × आकाश × जलते ×
- बाहर × बेचना × खुश ×
- लंबा × डर ×

2. वचन बदलो। (Change the number.)

- गुड़िया - पिंजरा - चिड़िया -
- कपड़ा - कटोरी - कमरा -

3. निम्नलिखित शब्दों पर सही जगह अनुस्वार (ँ) या अनुनासिक (ँ) का चिह्न लगाओ। (Mark (ँ) or (ँ) at the right place in the following words.)

- सुदर - मुह - पिजरे -

रग-बिरगी - आटी - आगन -
खुशिया - घटे -

4. जब एक ही शब्द दोबारा आता है, तो उसे पुनरुक्त शब्द कहते हैं; जैसे-सुंदर-सुंदर। पाठ में से पाँच पुनरुक्त शब्द छाँटकर लिखो। (Find and write five repeated words from the lesson.)

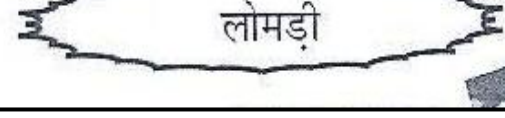
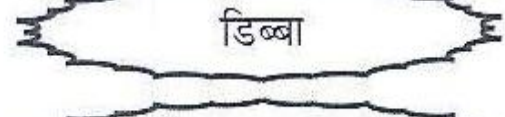
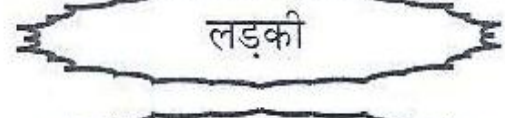
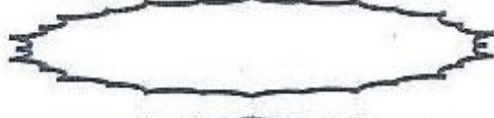
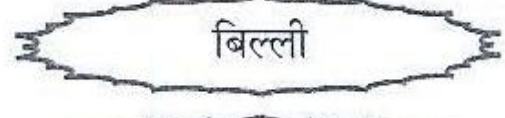
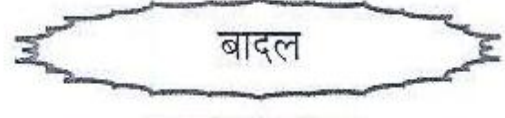
.....
.....

5. 'पर', का अर्थ है-पराया, दूसरा या अन्य और 'स्व' का अर्थ है-अपना। 'पर', से शब्द बने हैं- परतंत्र, परोपकार, परदेस, परलोक आदि। इन सभी शब्दों में 'पर' उपसर्ग इन्हीं अर्थों में प्रयुक्त हुआ है। इसी प्रकार 'स्व' उपसर्ग से भी उसी के अर्थ के आधार पर शब्द बनाओ। (Make words by adding the prefix 'स्व' according to the meaning.)

स्व..... स्व..... स्व.....

6. 'पेड़ पर सुंदर चिड़िया बैठी है।' इस वाक्य में 'सुंदर' शब्द चिड़िया की विशेषता बता रहा है। आप भी दाईं ओर लिखे शब्दों के लिए, उचित विशेषता वाले शब्द, नीचे लिखे शब्दों में से चुनकर गोलाकार आकृति में लिखो। ('A beautiful sparrow is sitting on the tree'. In this sentence 'beautiful' is an adjective. Pick out the right adjectives from the words given below for the words written on the right side and write them in the space provided.)

काला, मोटी, चौकोर, चालाक, खूबसूरत



7. कहानी के आरंभ में राधा अपने मम्मी-पापा के साथ मेले में जा रही थी। आप भी मेले में जाते होंगे। अपने प्रिय मित्र को किसी मेले के बारे में बताते हुए पत्र लिखो। (In the beginning of the story Radha was going to the fair with her parents. You too must have visited fairs. Write a letter to your friend telling him/her about any fair.)

24 अक्टूबर, 20.....

प्रिय मित्र,

तुम कैसी/कैसे हो ?

.....
.....
.....

अगली बार

.....

आँटी-अंकल को नमस्ते और

तुम्हारी/तुम्हारा मित्र

.....

रचनात्मक गतिविधियाँ (Activities)

बताओ

1. इस कहानी का शीर्षक है 'स्वतंत्रता का महत्त्व'—इसका क्या अर्थ है ? (The title of this story is 'स्वतंत्रता का महत्त्व'—what is its meaning?)

.....
.....

2. इस कहानी का कोई और शीर्षक रखना हो, तो आप क्या रखोगे ? (What title would you like to choose for this story?)

.....

* क्रिया की परिभाषा -

* विशेषण की परिभाषा -

पाठ-12 अखबार

शब्दार्थ

संग -

द्वार -

दुपहरी -

भाता -

भोर -

आओ अभ्यास करें

रचनात्मक एवं संकलित मूल्यांकन
(Formative and Summative Assessment)

कविता से

मौखिक (Verbal)

- (क) अखबार में आप बच्चों को सबसे अच्छा क्या लगता है?
- (ख) पापा अखबार कब पढ़ते हैं?
- (ग) जब अखबार पुराने हो जाते हैं तो हम उनका क्या करते हैं?

लिखित (Written)

1. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ। (Put ✓ mark on correct answers.)

(क) अखबार क्यों फट जाता है?

(i) पतला कागज होने के कारण

(ii) दरवाजे के बाहर गिरने से

(iii) पहले पढ़ने के लिए सबका उस पर झपटना

(ख) अखबार कब तैयार किए जाते हैं?

(i) सुबह के समय (ii) रात के समय (iii) शाम के समय

(ग) अखबार हमें क्या समझाता है?

(i) पढ़ो (ii) देखो (iii) खेलो

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो। (Answer the following questions.)

(क) सुबह सवेरे ढेरों खबरें लेकर कौन आता है?

.....

(ख) बच्चों के लिए अखबार क्या लेकर आता है?

.....

(ग) कैसा अखबार सबको भाता है?

.....

(घ) बासी अखबार किसके काम आता है?

.....

(ङ) अखबार कौन-सी ढेरों खबरें लाता है?

.....

3. अखबार किसके लिए क्या लाता है? (What does the newspaper bring?)

बच्चों के लिए - दादी के लिए -

मम्मी के लिए - दादा के लिए -

पापा के लिए -

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो। (Complete the lines of the poem.)

पापा पढ़ें
..... अखबार।

हुई
पोती

5. कविता पढ़कर निम्नलिखित वाक्यों में सही (✓) या गलत (✗) का चिह्न लगाओ।

(Read the poem and mark right (✓) or wrong (✗) symbols in the following sentences.)

- (क) पापा दोपहर में अखबार पढ़ते हैं।
- (ख) दादा जी दादी को खबरें सुनाते हैं।
- (ग) अखबार से हमें देश की और बाहर की खबरें मिलती हैं।
- (घ) सोमवार के दिन अखबार में कथा-चुटकुले आते हैं।
- (ङ) बासी होने पर हम अखबार कबाड़ी को दे देते हैं।

6. कविता पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो। (Read the poem and answer the following questions.)

(क) किन्हीं तीन वाहनों के नाम लिखिए।

.....

(ख) 'बासी' का क्या मतलब होता है?

.....

मूल्यपरक प्रश्न (Value Based Questions)

- मान लो आपके दादा-दादी आपके साथ रहते हैं। उनकी नज़र कमज़ोर हो गई। वे अखबार नहीं पढ़ पाते। आप उनके लिए कैसे तथा कब समय निकालेंगे जब आप उन्हें समाचार-पत्र पढ़कर सुनाएँगे?

.....
.....
.....
.....

भाषा-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के किसी भी अक्षर के साथ कोई भी मात्रा लगाकर नया शब्द बनाओ तथा दिए गए स्थान पर लिखो। (Make new words by adding vowel mark on any of the letters of the following given words and write.)

पाता -

जाता -

समझाता -

ताज -

जाकर -

पर -

मत -

हल -

2. पढ़ो और समझो। (Read and understand)

समान अर्थवाले शब्द

सुबह - सवेरे, भोर

द्वार - दरवाजा, किवाड़

छुट्टी - अवकाश

दोपहर - दुपहरी, मध्याह्न

3. विलोम शब्द लिखो। (Write antonyms.)

सुबह x

देश x

ताजा x

आना x

दिन x

पढ़ना x

जन्म x

जागना x

लिखो

- कठिन शब्दों का अभ्यास करो। (Practise these difficult words.)

दुपहरी -

चुटकुले -

द्वार -

दुनिया -

.....

.....

.....

.....

रचनात्मक गतिविधियाँ (Activities)

बताओ

- अखबार ताज़ा ही अच्छा लगता है। पुराना होने पर वह कबाड़ी वाले को बेच दिया जाता है। ऐसी और कौन-सी चीज़ें हैं, जो ताज़ी-ताज़ी ही अच्छी लगती हैं? (We all like to read the latest newspaper. Old newspapers are sold to the scrap vendor. What are the other things which we like fresh?)

.....

.....

.....

* निबंध- व्यायाम