

203

III

Total No. of Questions - 16

Total No. of Printed Pages - 4

Regd.

No.

Part - II
URDU, Paper - II

(Second Language)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 100

نوٹ : تمام سوالات کے جوابات دیئے جائیں۔ ہر سوال کے نشان معافی درج ہیں :

2 × 3 = 6

1. خط کشیدہ الفاظ کے معنی لکھتے ہوئے کسی دو اشعار کی تشریح کیجئے :

(1) مرنے کی دعائیں کیوں مانگوں، چینے کی تمنا کون کرے

یہ دنیا ہو یا وہ دنیا، اب خواہش دنیا کون کرے

(2) اس شہر بے چراغ میں جائے گی تو کہاں

آئے شب فراق تجھے گھر ہی لے چلیں

(3) گھر کی تعمیر تصور ہی میں ہو سکتی ہے

اپنے نقشے کے مطابق یہ زمیں کچھ کم ہے

(4) ہے کوئی ست کہ برسائے نہ پتھر ہم پر

ہم یہاں پھول کھلانے کے لیے آئے تھے

1 × 6 = 6

2. ذیل میں سے کسی ایک نظم کا خلاصہ لکھئے :

(1) ہماری حالت (2) یہ دنیا حسین ہے

1 × 6 = 6

3. ذیل سے کسی ایک سوال کا جواب لکھئے :

(1) ”تہنید“ کے فوائد بیان کیجئے۔

(2) یوسفی نے یاد کرنے کی دشواریوں کا کس انداز سے ذکر کیا ہے؟

2 × 4 = 8

4. ذیل سے کسی دو سوالات کے جوابات لکھئے :

(1) خط کے اصول بیان کیجئے۔

(2) غالب کا خطوط نگاری میں امتیازی طرز کیا ہے؟ تحریر کریں۔

(3) خطوط نویسی کے اہم نکات کا مختصراً جائزہ لیجئے۔

(4) سرسید نے اپنے پہلے خط میں مسدس حالی کی تعریف کس انداز میں کی؟ لکھئے۔

P.T.O.

[1 of 4]

203 (Day-2)

$2 \times 3 = 6$

5. ذیل کے اشعار سے کسی دو کی تشریح کیجئے:

(1) بے سبب روٹھ کے جانے کے لیے آئے تھے

آپ تو ہم کو منانے کے لئے آئے تھے

(2) کچھ یادگار شہر سنگر ہی لے چلیں

آئے ہیں اس گلی میں تو پتھر ہی لے چلیں

(3) جب کشتی ثابت و سالم تھی، ساحل کی تمنا کس کو تھی

اب ایسی شکستہ کشتی پر ساحل کی تمنا کون کرے

(4) میں ریزہ ریزہ بکھرتا چلا گیا خود ہی

کہ اپنے آپ سے بچنا محال میرا تھا

$2 \times 3 = 6$

6. متن کے حوالے سے کسی دو کی تشریح کیجئے:

(1) ”تمام مورخین نے یہ تشریح لکھا ہے کہ زیب النساء علوم عربیہ اور فارسی زبان دانی میں کمال رکھتی تھی۔“

(2) ”یہ دینے لینے کی عادت ان کی فطری تھی، اتنا بڑا دل بہت کم لوگوں کو ملتا ہے۔“

(3) ”اسباب کے معنی سامان کے، نہ عربی میں، نہ فارسی میں خالص ہندوستانی میں ہیں۔“

(4) ”اگر ان میں غیرت نہ ہوتی تو وہ بھی کنگلوں کی طرح اپنی پوری زندگی جامع مسجد کی سیزھیوں پر گزار دیتے۔“

$2 \times 3 = 6$

7. ذیل سے کسی دو کے مختصر جواب لکھئے:

(1) نظم ”یہ دنیا حسین ہے“ میں تمام رکاوٹوں کے باوجود جاں نثار اختر دنیا کو حسین کیوں کہتے ہیں؟

(2) انزویو کیا ہوتا ہے اور کس لیے منعقد ہوتا ہے؟

(3) شاعر نے عورتوں کو کون سے طریقے سکھانے پر زور دیا ہے؟

(4) یاد کی کیفیت ظاہر کرنے کے مختلف انداز بیان کیجئے۔

$2 \times 3 = 6$

8. حسب ذیل سے کسی دو کے مختصر جواب لکھئے:

(1) اورنگ زیب نے زیب النساء کی تعلیم کے لیے کسے مقرر کیا تھا؟

(2) جہنید سے کیا مراد ہے؟

(3) عقلمند استاد طلبہ کے جاہلانہ سوالات کا جواب کس طرح دیتے ہیں؟

(4) بیہا کے پڑھانے کا کیا طریقہ تھا؟

$5 \times 1 = 5$

9. حسب ذیل سوالات کے جواب ایک سطر میں لکھئے :

- (1) کہسار حائل ہونے سے کیا مراد ہے؟
- (2) مغرب نے ہمیں کیا سکھایا؟
- (3) ناصر کاظمی نے کن جریدوں کی ادارت کی؟
- (4) جدی کو کونسا ایوارڈ دیا گیا؟
- (5) شہریار کا اصل نام کیا ہے؟

$5 \times 1 = 5$

10. ذیل کے جملوں کا ایک سطر میں جواب دیجیے :

- (1) زینب النساء کے استاد کا نام کیا تھا؟
- (2) تہنید کے ٹھیٹھ معنی کیا ہیں؟
- (3) مصوٰر غم کسے کہا جاتا ہے؟
- (4) مشتاق احمد یونانی کس سن میں پیدا ہوئے؟
- (5) مولوی عبدالحمید خاں کیا پڑھاتے تھے؟

11. اپنے دوست کو ایک خط لکھئے جس میں انٹرمیڈیٹ کی کامیابی کے بعد آگے کی تعلیم جاری رکھنے کا ارادہ ظاہر کریں۔ $1 \times 5 = 5$

یا

اپنے پرنسپل صاحب کو ایک خط لکھئے، جس میں ٹی۔سی۔ دینے کی درخواست کریں۔

12. جملوں کی ساخت درست کیجئے :

$6 \times 1 = 6$

(a) حسب ذیل جملوں میں علامت فاعل "نے" کا استعمال کیجئے :

- (1) شاہد آنے کی اطلاع دی۔
- (2) حامد شاہد کا کام بگاڑا۔
- (3) میں اسلامیات پر ایک مضمون لکھا۔
- (4) سرسید مسدس حالی کی تعریف کی۔
- (5) عرصہ بعد اس اپنا فرض حق ادا کیا۔
- (6) ڈاکٹر فرحت بھی قدم رنجہ فرمایا ہے۔

$6 \times 1 = 6$

(b) ذیل کے جملوں میں محاوروں کی شناخت کیجئے :

- (1) جس ہاتھ میں وہ گل ہے چراغ ہو جائے۔
- (2) خولجہ صاحب نے ہمت کے پر لگا کر کامیابی حاصل کی۔
- (3) حامد نے جشن میلاد کی خبر دی۔
- (4) غصہ کی وجہ سے اس کا چہرہ سرخ ہو گیا۔
- (5) وہ بہت پہلے سے نو دو گیارہ ہو گیا۔
- (6) موت نے آخر اس کا کام تمام کیا۔

$6 \times 1 = 6$

13. ذیل کے محاوروں سے کسی چھ کے معنی لکھئے :

- (1) صحت جواب دینا
- (2) بگھڑی باندھنا
- (3) قضا میں گھل جانا
- (4) کمال رکھنا
- (5) دیدے آسمان کو لگنا
- (6) دل ٹوٹ جانا
- (7) اندھیرا چھانا
- (8) پیوند خاک ہونا
- (9) چراغ ہونا
- (10) دفتر کے دفتر لکھنا

$6 \times 1 = 6$

14. ذیل سے کسی چھ الفاظ کو اضافت لگا کر لکھئے :

- (1) موئے مبارک
- (2) تعلیم نسواں
- (3) گلزار نسیم
- (4) ساز ہستی
- (5) گلہائے عقیدت
- (6) حسن عاقبت
- (7) کسب معاش
- (8) شکوہ ورد
- (9) دارونہ زنداں
- (10) سایہ دیوار

$6 \times 1 = 6$

15. ذیل سے کسی چھ الفاظ کے سابقے یا لاحقے لگا کر لکھئے :

- (1) شادی
- (2) ریاض
- (3) زیب
- (4) پردہ
- (5) ہنر
- (6) کام
- (7) آبرو
- (8) خواب
- (9) لائق
- (10) آشنا

$1 \times 5 = 5$

16. درج ذیل سے کسی ایک کا جواب لکھئے :

ردیف و قافیہ کی تعریف کیجئے اور مثالیں دیجئے۔

یا
مطلع اور مقطع کی تعریف کیجئے اور مثالیں دیجئے۔