

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर  
(पाठ्यचर्या, पाठ्यपुस्तक, सामग्री निर्माण एवं मूल्यांकन प्रभाग)

प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण-पत्र परीक्षा 2023  
नमूना प्रश्न पत्र  
कक्षा-8

विषय – संस्कृत (71)

अवधि-2.30 घंटे

पूर्णांक 80

- प्र.1 'शालिनि ग्रीष्मावकाशे पितृग्रहम् आगच्छति' रेखांकितपदे प्रयुक्तः उपसर्गः अस्ति। 1  
(क) अन (ख) परा  
(ग) अव (घ) आ ( )
- प्र.2 अधोलिखितपदेषु 'क्त्वा' प्रत्यय युक्तं पदं अस्ति। 1  
(क) गच्छति (ख) गन्तुम्  
(ग) गत्वा (घ) विघ्नस्य ( )
- प्र.3 भगिनीप्रदेशोऽयं बहवाकर्षकः इति प्रतीयते। अस्मिन् वाक्ये अव्ययपदं किम् अस्ति? 1  
(क) भगिनी (ख) इति  
(ग) प्रदेशं (घ) प्रतीयते ( )
- प्र.4 'एकदा सः वने जालं विस्तीर्य गृहम् आगतवान्' अस्मिन् वाक्ये सर्वनामपदम् अस्ति। 1  
(क) सा (ख) वने  
(ग) गृहम् (घ) सः ( )
- प्र.5 वयं वसुंधरां मन्ये। 1  
(क) गृहम् (ख) कुटुम्बं  
(ग) सस्यश्यामला (घ) प्रकृतिः ( )
- प्र.6 आर्यभटेन ग्रन्थः रचितः। 1  
(क) अर्थशास्त्रः (ख) आर्यभटीयम्  
(ग) पञ्चतन्त्रं (घ) कर्मभूमिः ( )
- प्र.7 'क्षितौ राजते भारतस्वर्गभूमिः' प्रस्तुतपाठस्य लेखकः अस्ति। 1  
(क) अनुपम मिश्र (ख) रमानाथ शास्त्री  
(ग) विष्णुशर्मा (घ) डा.कृष्णचन्द्र त्रिपाठी ( )

प्र.8 सावित्रीबाई फुले महोदयायाः माता आसीत् । 1  
(क) लक्ष्मीबाई (ख) मीराबाई  
(ग) राधाबाई (घ) रमाबाई ( )

प्र.9 कोष्ठकप्रदत्तेषु पदेषु उचितं विभक्तिं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत 1+1=2  
(क) -----परितः वृक्षाः सन्ति । (विधालयस्य / विधालयं )  
(ख) -----सह पुत्रः गतः । (जनकाय / जनकेन)

प्र.10 सन्धि विच्छेदं / सन्धि युक्तं च कुरुतः 1+1=2  
(क) अद्य + अपि = -----  
(ख) सहसैव = ----- + -----

प्र.11 विशेष्य-विशेषणानाम् उचितं मेलनम् कुरुत ।  $4 \times \frac{1}{2} = 2$   
विशेष्यपदानि विशेषणपदानि  
(क) अयम् संस्कृति  
(ख) महत्वाधायिनी इतिहासे  
(ग) प्राचीने प्रदेशः  
(घ) एकः समवायः

प्र.12 उचितक्रियापदानि मंजूषात् चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत  $4 \times \frac{1}{2} = 2$   
(रचयति, गच्छन्ति, अहसत्, वर्तते ।)  
(क) छात्राः पुस्तकानि गृहीत्वा विधालयं ..... ।  
(ख) मालाकारः पुष्पैः मालाः ..... ।  
(ग) मम मनसि एका जिज्ञासा ..... ।  
(घ) सहसा बालिका तत्र ..... ।

प्र.13 मालायाः मनोदशा स्वस्थाः न प्रतीयते स्म ।  
अत्र रेखांकित पदयोः विशेषणं विशेष्यं च पदं पृथक् कुरुत । 1+1=2  
(क) विशेषणम् ..... ।  
(ख) विशेष्यम् ..... ।

प. 14 रेखांकितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत— 1+1=2  
(क) भोजपत्रोपरि लेखनम् आरब्धम् ।  
उत्तरम् -----  
(ख) मानवाः वृक्षाणां छायायां विरमन्ति ।  
उत्तरम् -----

प्र.15 कोष्ठके दत्तानि शब्देषु संज्ञापदानि चित्वा

रिक्त स्थानानि पूरयत।

1+1+1+1=4

(क) ----- पूर्व दिशायां उदेति ( सूर्यः, चन्द्रः, नक्षत्रः )

(ख) महिलाः तडागात् .-----नयन्ति। ( जलं, दुग्धम्, घृतम्)

(ग) अधुना आपणे वस्तुकयार्थम्-----आवश्यकता नास्ति

( रूप्यकाणाम्, पदार्थानाम् वस्तूनाम्)

(घ) सामाजिककुरोतीनां -----मुखरं विरोधं अकरोत्।

( मीरा, सावित्री, राधा )

प्र. 16 अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि पूर्णवाक्येण लिखत्

1+1+1+1=4

(क) कस्मिन् उद्योगे वृक्षाः उपयुज्यन्ते ?

उत्तरम् -----

(ख) चञ्चलः व्याघ्रं कुत्र दृष्टवान् ?

उत्तरम् -----

(ग) प्राचीनेतिहासे का स्वाधीनाः आसन् ?

उत्तरम् -----

(घ) केन पीडितः वैभवः बहिरागतः ?

उत्तरम् -----

प्र.17 अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि एकपदेन लिखत-

1+1+1+1=4

(क) स्वकीयं साधनं किम् भवति ?

उत्तरम् -----

(ख) इयं भूः कस्मिन् युतानाम् अस्ति ?

उत्तरम् -----

(ग) कस्य यशः नश्यति ?

उत्तरम् -----

(घ) पथि के विषमाः प्रखराः ?

उत्तरम् -----

प्र.18 प्रश्नपत्रात् अतिरिक्तात् पाठ्यपुस्तकस्य द्वौ श्लोकौ लिखत।

2+2=4

(i) -----

.....

.....

(ii) -----

-----

-----

प्र.19 'क' स्तम्भे दत्तम् श्लोकाशान् 'ख' स्तम्भे च सुमेलनम् कुरुत—

4

'क' स्तम्भः

गिरिशिखरे ननु

विनैन यानं

बलं स्वकीयं

सदैव पुरतो

'ख' स्तम्भः

निधेहि चरणम्

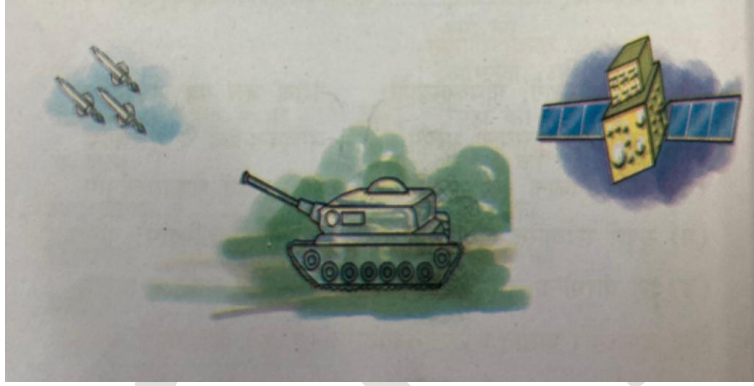
निज निकेतनम्

भवति साधनम्

नगारोहणं ...

प्र.20 चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषात् पदानि च प्रयुज्य चत्वारि वाक्यानि रचयन्तु ।  
(अस्त्राणाम्, अस्त्राणि शत्रुभ्यः उपगहाणां)

1+1+1+1=4



- (i) अस्मिन् चित्रे .....दृश्यन्ते ।  
(ii) आधुनिकैः अस्त्रैः सैनिका अस्मान् .....रक्षन्ति ।  
(iii) .....सहायतया बहूनि कार्याणि भवन्ति ।  
(iv) एतेषां .....प्रयोगेण भारतः विकसित देशः मन्यते ।  
अथवा

मञ्जूषायां लिखितानां शब्दानां सहाय्येन कथां लिखत

$8 \times \frac{1}{2} = 4$

(नीचैः, दूरं, कश्चन, यथा, यदि, परम, च, तदा )

एकस्मिन् वने (i).....व्याधः जालं विस्तीर्य (ii) .....स्थितः ।

क्रमशः आकाशात् सपरिवारः कपोतराजः(iii) .....आगच्छत् ।(iv).....

कपोताः तण्डुलान् अपश्चन् (v).....तेषां लोभो जातः । परं राजासहमतः नासीत् ।

तस्य युक्ति आसीत् (vi) -----वने कोऽपि मनुष्यः नास्ति । कुतः तण्डुलानाम्

सम्भवः । (vii).....राज्ञः उपदेशम् अस्वीकृत्य कपोताः तण्डुलान् खादितुं

प्रवृत्ताः जाले (viii).....निपतिताः । अतः उक्तम् सहसा विद्धीत न क्रियाम् ।

प्र. 21 अधोलिखिताना वाक्याना घटनाक्रमानुसारण क्रमायोजन कुरुत ।

$8 \times \frac{1}{2} = 4$

(क) माला शालिनी च चिकित्सिकां प्रति गच्छन्त्यौ वार्ता कुरुतः ।

- (ख) तदैव क्रीडन्ति त्रिवर्षीया पुत्री अम्बिका पितुः क्रोडे उपविशति ।  
 (ग) शालिनी ग्रीष्मावकाशे पितृगृहम् आगच्छति ।  
 (घ) भ्रातृजायायाः स्वास्थ्यं समीचीनं नास्ति ।  
 (ङ.) तव मनसि एतादशी कृत्सिता वृत्तिः आगताः ।  
 (च) वयं सर्वे मिलित्वा चिन्तनमिदं यथार्थरूपं करिष्यामः ।  
 (छ) अधुना एकस्य पुत्रस्य आवश्यकता अस्ति ।  
 (ज) अहं स्वापराधं स्वीकरोमि लज्जितः च अस्मि ।

उत्तरम् – (क) .....  
 (ख) .....  
 (ग) .....  
 (घ) .....  
 (ङ.) .....  
 (च) .....  
 (छ) .....  
 (ज) .....

प्र.22 अधोलिखितेषु द्वयोः श्लोकयोः भावाथ हिन्दीभाषाया लिखत— 2×4=8

- (क) वृक्षाग्रवासी न च पक्षिराजः  
 त्रिनेत्रधारी न च शूलपाणिः ।  
 त्वग्वस्त्रधारी न च सिद्धयोगी  
 जलं च बिभ्रन्न घटो न मेघः ॥

उत्तरम् : .....  
 .....  
 .....

- (ख) अभिवादन शीलस्य नित्यं वृद्धोपसेविनः ।  
 चत्वारि तस्य वर्धन्ते आयुर्विधा यशोबलम् ॥

उत्तरम् : .....  
 .....  
 .....

- (ग) साहित्यसंगीत कला विहीनः  
 साक्षात्पशुः पच्छविषाणहीनः ।  
 तृणं न खादन्नपि जीवमानः  
 तद् भागधेयं परमं पशूनाम् ॥

उत्तरम् : .....  
 .....  
 .....

प्र. 23 'कण्टकेनैव कण्टकम् अथा बिलस्यवाणी न कदापि मे श्रुताः  
कथायां सारं हिन्दीभाषायाम् एकपृष्ठे लिखत।

8

उत्तरम् : .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

प्र. 24 निर्देशानुसारं पदानि स्वीकृत्य अस्माकं विद्यालयः विषयोपरि निबन्धलेखनं करोतु (अष्ट-  
वाक्यानि रचयत) 1×8=8

(विद्यालयः, नातिदूरं, कक्षायाम्, छात्र-छात्राः, अध्यापकाः, पाठयन्ति, उद्यानम्, पुस्तकालयः)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

अथवा

रिक्तस्थानानानि पूरयित्वा प्रार्थना-पत्रं लिखत-  
(प्रधानाध्यापकः, अवकाशं, अनुग्रहणन्तु, प्राथमिक, भवदीय, ज्वरपीडितः, आगन्तु, कारणात्।)  
सेवायाम्

श्रोमन्तः.....महोदयः  
श्राजकीय उच्च .....विद्यालयः  
जयपुरम् (राजस्थानम्)

महोदयः

सविनयः निवेदनम् अस्ति यत अहं .....अस्मि। अस्मात्.....अहं  
विद्यालयम् .....न शक्नोमि। अतः दिनद्वयस्य .....स्वीकृत्य माम् .....  
..... भवान्।

सधन्यवादः

.....शिष्यः

दिनांकः -

प्र. 25 अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम उत्तराणि संस्कृतभाषायां लिखत—  
पूर्वदिशायां उदेति सूर्यः पश्चिमदिशायां च अस्तं गच्छति इति दृश्यते हि लोके।  
परं न अनेन अवबोधमस्ति यत्सूर्यो गतिशील इति। सूर्योऽचलः पृथ्वी च चला  
या स्वकीये अक्षे घूर्णति इति साम्प्रतं सुस्थापितः सिद्धान्तः। सिद्धान्तोऽयं प्राथम्येन  
येन प्रवर्तितः स आसीत् महान् गणितज्ञः ज्योतिर्विच्च आर्यभटः।

4×2=8

प्र.1 गद्यांशं पठित्वा उचितं शीर्षकं लिखत।

उत्तरम् .....

प्र.2 पूर्वदिशायां उदेति सूर्यः कस्याम् दिशायाम् अस्तं च गच्छति।

उत्तरम् .....

प्र.3 साम्प्रतम् सुस्थापितः सिद्धान्तः कः?

उत्तरम् .....

प्र.4 सिद्धान्तोऽयं प्राथम्येन केन प्रवर्तितः?

उत्तरम् .....