



**DISTRICT PANCHAYATH KASARAGOD**

# **EQUIP 2023**

**(Educational Quality Improvement Programme for class ten)**

## **QUESTION POOL**



**Student Support Material for Class Ten**

**Kannada, Hindi, Sanskrit,  
Arabic & Urdu**



**DIET KASARAGOD**

## **EQUIP 2023**

**Chief Editor** : **Dr. Raghurama Bhat K.**  
Principal, DIET Kasaragod

**Editor** : **Madhusoodanan V.**  
Lecturer, DIET Kasaragod

**Editorial Board** : **Gireesh Babu A.**  
Lecturer, DIET Kasaragod

: **Ashoka M.**  
Teacher Educator, DIET Kasaragod

### **Resource Team :**

**Kannada** : **Radhakrishna M.,** HM, GHSS Pandi  
**Rajarama Rao T.,** SVVHSS Miyapadavu

**Hindi** : **Ganeshan Koliyat,** GHSS Chemnad

**Sanskrit** : **Shankaran Neelamana,** GWHSS Ramnagar  
**Harikrishnan K.T.,** DHSS Kanhangad

**Arabic** : **Noushad B.H.,** GHSS Edaneer  
**Abdul Rauf P.M.,** GFVHSS Cheruvathur  
**Faizal T.,** GFVHSS Cheruvathur

**Urdu** : **Saleem M.P.,** TIHSS Naimarmoola

**DTP Layout** : **GS Infotech,** Vidyanagar, Kasaragod.

**Prepared by** : **DIET Kasaragod**

**Printed & Published by** : **District Panchayath, Kasaragod**

## ಶುಭಾಶಯಗಳು

ವಿಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕೇರಳದ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರಂಗಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಆಡಳಿತಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನಡೆಸಿದ ಸೇವೆ ಸ್ತುತ್ಯಾರ್ಹ. ಕೋವಿಡ್ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು ತೀವ್ರವಾದಾಗ ಕೇರಳದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣರಂಗ ನಿಶ್ಚಲವಾಗದೆ ಮುಂದುವರಿಯುವಂತಾಗಲು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಕೈಜೋಡಿಸಿ ಶ್ರಮಿಸಿದೆವು. ಆದರೂ ಔಪಚಾರಿಕ



ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಅಭಾವ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ನಷ್ಟವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಕಾಸರಗೋಡು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿನ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಡಯಟ್ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಜಂಟಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವ **EQUIP 2023** ಕಲಿಕಾ ಪೋಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಬೆಂಬಲವು ಇದೆ. ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಹಿರಿಮೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕಲಿಕಾ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಜ್ಞಾನದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೋರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಕೋವಿಡ್ ದುರಂತವು ಶಾಲಾ ಒಕ್ಕೂಟಗಳನ್ನು ಮಂಕಾಗಿಸಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಅತಿ ಪ್ರಧಾನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನಾಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದ ಶುಭಾಶಯಗಳನ್ನು ಹಾರೈಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಯಿರಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಶ್ರೀಮತಿ. ಬೇಬಿ ಬಾಲಕೃಷ್ಣನ್

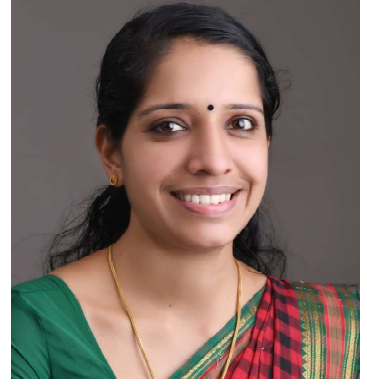
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತು ಕಾಸರಗೋಡು



## ಶುಭಾಶಯಗಳು

ಕಾಸರಗೋಡು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿನ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಲವನ್ನು ಪ್ರಬಲಗೊಳಿಸಲು ಅನೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಡೆದುಬರುತ್ತಿದೆ. ಕೋವಿಡ್-19 ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಲು ಒಂದು ಮಿತಿಯ ವರೆಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಆದರೂ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮೀರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅಭೂತಪೂರ್ವ ಶಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸರಗೋಡು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿನ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ (DIET) ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂತರವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿದೆ, ಈ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರೋಷಣಾ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಉನ್ನತ ಗ್ರೇಡುಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು **EQUIP 2023** ಎಂಬ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಡಯಟ್ ಕಾಸರಗೋಡು ತಯಾರಿಸಿದ ಈ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿ ಎಂದು ಶುಭ ಹಾರೈಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.



ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ,

**ಅಡ್ಡ. ಸರಿತ ಎಸ್.ಎನ್.**

ಆರೋಗ್ಯ- ಶಿಕ್ಷಣ ಸ್ಥಾಯೀ ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷೆ  
ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್, ಕಾಸರಗೋಡು



## ಶುಭಾಶಯಗಳು

ಈ ವರ್ಷ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತು ಮತ್ತು ಡಯಟ್‌ನ ಒಂದು ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ EQUIP 2023. ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಗಣಿತ, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂಬೀ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಯೂನಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಕಂಡುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ತಯಾರಿಸಿರುವ ಸಾಮಗ್ರಿಯಾಗಿದೆ EQUIP.



ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವುದರ ಬದಲು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ತಲುಪಿ ಚಿಂತನಾಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ರಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಪೋಷಿಸಿ ಪಾಠಭಾಗದ ಆಶಯವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡುವುದು ಎಂಬ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ EQUIP 2023.

ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ನೀಡುವ ನಿರ್ದೇಶಗಳಿಂದ ಕೊರೋನ ಕಾಲದ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರ ಅನುಭವಿಸಿದ ಒಂದು ಬ್ಯಾಚಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಹಾಯಗಳನ್ನು EQUIP 2023 ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಈ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕಿರುವ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಆಗಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ. ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತು ಮತ್ತು ಡಯಟ್‌ನ ಈ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಶುಭಾಶಯಗಳನ್ನು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಶುಭಾಶಯಗಳೊಂದಿಗೆ,

**ವಾಸು ಸಿ.ಕೆ.**

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು

ಕಾಸರಗೋಡು.



## ಮುನ್ನುಡಿ

ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರವಾದ DIET ಹಿಂದಿನಿಂದಲೇ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಪರಿಮಿತಿ ಇರುವಾಗಲೇ ಪ್ರೀಪ್ರೆಮರಿ ಹಂತದಿಂದ ಹೈಯರಿ ಸೆಕಂಡರಿ ಹಂತದವರೆಗೆ ವಿವಿಧ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಲು ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಡಯೆಟ್‌ಗೆ ಈವರೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕಾಸರಗೋಡು ಡಯೆಟ್ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ EQUIP 2023.



ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿಯಾಗಿದೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದು. ಈ ಪದ್ಧತಿಯ ಉದ್ದೇಶವು ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಲೆಯಾಳದಲ್ಲೂ, ಇಂಗ್ಲೀಷಲ್ಲೂ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲೂ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲೂ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲು ಉದ್ದೇಶಿಸುವುದು. ಈ ವರ್ಷ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಇದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಲಭಿಸಬಹುದೆಂಬ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿದೆ. ವ್ಯತ್ಯಸ್ತ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರತಿಭೆ ಹೊಂದಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಈ ಸಾಮಗ್ರಿ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಶುಭಾಶಯಗಳೊಂದಿಗೆ,

**ಡಾ. ರಘುರಾಮ ಭಟ್ ಕೆ.**

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಡಯೆಟ್ ಕಾಸರಗೋಡು



## ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

### Introduction

1. Kannada I & II
2. Hindi
3. Sanskrit
4. Arabic
5. Urdu



# SSLC EXAMINATION – 2023

## KANNADA PAPER – I

### ಕನ್ನಡ - I

Time : 1 1/2 Hours

Total score: 40

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು :

- \* ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದ ಹೊರತಾಗಿ 15 ನಿಮಿಷದ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಕಾಲಾವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.  
ಈ ಸಮಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.
- \* ವಿವಿಧ ಅಂಕಗಳಿಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.
- \* ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.
- \* ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಾಗ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು.
- \* 1 ರಿಂದ 24 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಗರಿಷ್ಠ 40 ಅಂಕಗಳು ಮಾತ್ರ ಲಭಿಸುವುದು.

### ಭಾಗ I

1 ರಿಂದ 9 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಅಂಕಗಳು

**A.** 1 ರಿಂದ 6 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (4X1=4)

1. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ 'ದೇವರು ರುಜು ಮಾಡಿದನು' ಕವನದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಡಿಗರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು ?

ಕವಿಮನ ನಾಕದಿ ನೆಲೆಸಿತ್ತು.

(ನರಕ , ಸ್ವರ್ಗ, ಆಕಾಶ , ಭೂಮಿ)

2. 'ಮನಃಪರಿವರ್ತನೆ' ಪಾಠವು ಯಾವ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ ?

(ಕತೆ, ಕವನ , ಕಾದಂಬರಿ, ಗೀತನಾಟಕ)

3. 'ಎಂದು ಕೊನೆ' ಕವನವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ?

(ಎಂ.ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ , ಕುವೆಂಪು , ಪಂಪ, ಗೋವಿಂದ ಪೈ)

4. ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಡಿಗರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಹಲವಾರು ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡಗಳು ಮನೋಹರವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.

5. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಡಿಗರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಸಂಸ್ಕೃತ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು.

6. ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಡಿಗರೆ ಎಳೆದ ಪದವನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಧುವಾದಳಾತಂಗೆ ಚಂಡಿಯೆಂಬಾಕೆ.

**B. 7 ರಿಂದ 9 ರ ವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (3X1=3)**

7. 'ಎಲೆ ಧನಂಜಯ ನಿನ್ನ ಜೀವನ ಶಿಲೆಗೆ ಮೂರ್ತ ಸ್ವರೂಪವಿತ್ತಿಹೆ' - 'ಕಾಲಪುರುಷನ ಲೀಲೆ'

ಯಕ್ಷಗಾನ ಪ್ರಸಂಗ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?

(ಕೃಷ್ಣ , ಬಲರಾಮ , ವ್ಯಾಧ , ಅರ್ಜುನ)

8. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

ರೈತರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಕಂದಾಯದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಖಜಾನೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.

9. ಸಮುದ್ರದ ತಡಿಯಲ್ಲೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಅಂಜಬಾರದೆಂದು ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ ?

## ಭಾಗ II

10 ರಿಂದ 12 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡು ಅಂಕಗಳು

**A. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (1X2=2)**

10. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಡಿಗರೆ ಎಳೆದ ಭಾಷಾಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಬೇರೊಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ.

ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರೂ ತೇರ್ಗಡೆಯಾದಾಗ ಸಮಾಧಾನದ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟೆವು.

**B. 11 ಮತ್ತು 12 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (1X2=2)**

11. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯನ ವಚನದ ಸಾಲುಗಳು ನೀಡುವ ಸಂದೇಶವೇನು ?

ಹಸಿವಿಗನ್ನವನಿಕ್ಕಿ ವಿಷವನಿಳುಹಬಲ್ಲಡೆ

ವಸುಧೆಯೊಳಗೆ ಆತನೆ ಗಾರುಡಿಗ ಕಾಣಾ!

12. 'ತೌಳವಮಾತೆ' ಕವನದ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲು ನೀಡುವ ವಿಶೇಷ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಭುವನದಿ ತ್ರಿದಿವಚ್ಚಾಯೇ

### ಭಾಗ III

13 ರಿಂದ 17 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಅಂಕಗಳು

**A. 13 ರಿಂದ 16 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.** (3×3=9)

13. 'ದೇವರು ರುಜು ಮಾಡಿದನು' ಕವನದ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ನದಿ ಹರಿದಿತ್ತು; ಬನ ನಿಂತಿತ್ತು ;

ಬಾನ್ ನೀಲಿಯ ನಗೆ ಬೀರಿತ್ತು.

ನಿರ್ಜನ ದೇಶದ ನೀರವ ಕಾಲಕೆ

ಖಗರವ ಪುಲಕಂ ತೋರಿತ್ತು.

14. ಕೆ.ಎಸ್.ನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿಯವರ 'ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ' ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಿ ಮಾತೃವಾತ್ಸಲ್ಯದ ನೈಜ ಚಿತ್ರಣ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

15. ಮೂಸಜ್ಜನಿಗೂ ಮೂಸಜ್ಜನ ಮನೆಯವರಿಗೂ ನಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡಲು ಕಾರಣವಾದ ಘಟನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

16. 'ಎಂದು ಕೊನೆ' ಕವನದ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಕವಿ ನೀಡುವ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಎದೆಗು ಎದೆಗು ನಡುವಿದೆ ಹಿರಿಗಡಲು;

ಮುಟ್ಟಲಾರೆವೇನೋ - ಸೇತುವೆ -

ಕಟ್ಟಲಾರೆವೇನೋ

**B. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.**

(1×3=3)

17. 'ಶಾನುಭೋಗರು ಉಳಿದದ್ದು ಖರೀದಿಪುಸ್ತಕದಿಂದಲ್ಲ. ಹುಲಿಯ ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ' ಇದು

'ವ್ಯಾಘ್ರಗೀತೆ' ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತು ಸರಿಯೇ?

ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

## ಭಾಗ IV

18 ರಿಂದ 22 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಗಳು

**A. 18 ರಿಂದ 20 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.** (2X4=8)

18. ಶಾಂತನಾಗೆಲೆ ಕಂದ ... .. ಕಿತ್ತೆಸೆಯೋ ಅಂಗುಲೀಮಾಲೆಯನು... ..

- ಇವು 'ಮನಃಪರಿವರ್ತನೆ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬುದ್ಧನ ಮಾತುಗಳು. ಈ ಮಾತುಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೂರಿಯಾದ ಅಂಗುಲೀಮಾಲನ ಮನಃಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿದ ಬುದ್ಧನ ಪಾತ್ರಚಿತ್ರಣ ಮಾಡಿರಿ.

19. ನನ್ನ ಅರಸನನ್ನಾಗಿ ಮೆರೆಸಿದ ಜನ ತೂಕದ ಊಟಮಾಡುವ ಕಾಲ ತಂದುಬಿಟ್ಟೆ.....

ಕಾಯಿಲೆ ಬಿದ್ದಿರೋ ಕೂಸಿಗೆ ಗಂಜಿ ಕಾಸಲಿಗೆ ಒಂದ್ನಿಡಿ ಅಕ್ಕಿ ಕೊಡಿಸು ಮತ್ತೆ.....

- ಇದು ದುರ್ಗದ ದೊರೆ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧದ ಭೀಕರತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಮಾತುಗಳು. ಇದರ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧವು ಜನಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

20. ಕುದ್ಮುಲ್ ರಂಗರಾಯರು ದಲಿತರ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಡಿಪ್ರೆಸ್ಡ್ ಕ್ಲಾಸಸ್ ಮಿಷನ್ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು

ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು..... ಹೀಗೆ ರಂಗರಾಯರು ಹಿಂದುಳಿದವರ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**B. 21 ಮತ್ತು 22 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.** (1X4=4)

21. ಇಂದು ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

22. ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ಯುದ್ಧವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು 'ಕಾಯ್ದ ಬೆನ್ನೀರ್ ಮನೆಸುಡದು' ಪಾಠಭಾಗದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

## ಭಾಗ V

23 ಮತ್ತು 24 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಐದು ಅಂಕಗಳು

**A. 23 ಮತ್ತು 24 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.** (1X5=5)

23. 'ಮುಳ್ಳಿಡಿದ ಮರನೇರಿದಂತಾದುದು' ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಉದ್ದಾಲಕನು ಚಂಡಿಯು ಕಲ್ಲಾಗುವಂತೆ ಶಾಪ ಕೊಡಲು ಕಾರಣವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

24. 'ಮೂಸಜ್ಜ' ಪಾಠದ ಕತೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಗೆಲೆಯ / ಗೆಲತಿಗೆ ಪತ್ರದ ಮೂಲಕ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆದು ತಿಳಿಸಿರಿ.

\*\*\*\*\*

# SSLC EXAMINATION - 2023

## KANNADA PAPER – I

### ANSWER KEY

Time : 1 1/2 Hours

Total score: 40

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಕಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಒಟ್ಟು
1	ಸ್ವರ್ಗ	1	1
2	ಗೀತನಾಟಕ	1	1
3	ಎಂ.ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ	1	1
4	ಬೆಟ್ಟವೂ ಗುಡ್ಡವೂ	1	1
5	ಸಹಸ್ರ	1	1
6	ವಧುವಾದಳು+ಆತಂಗೆ	1	1
7	ಕೃಷ್ಣ	1	1
8	ಇರಸಾಲು	1	1
9	ನೊರೆತೆರೆಗಳಿಗೆ	1	1
10	ಸಮಾಧಾನದ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಡು ಎಂಬ ಭಾಷಾಪ್ರಯೋಗವನ್ನುಪಯೋಗಿಸಿ ಅರ್ಥವತ್ತಾದ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ	2	2
11	ಹಸಿದವನಿಗೆ ಆಹಾರ ನೀಡಿ ಆತನ ಹಸಿವನ್ನು ನೀಗಿಸುವವನೇ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿ	2	2
12	ತುಳುನಾಡುಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಮಾನ.ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಸಕಲ ಸಂಪತ್ತುಗಳೂ ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿವೆ.	2	2
13	ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ನದಿ,ನಿಶ್ಚಲ ಕಾಡು, ಶುಭ್ರವಾದ ಆಕಾಶ,ಜನವಾಸವಿಲ್ಲದ ಪ್ರದೇಶ,ನಿಶ್ಯಬ್ದ ವಾತಾವರಣ..ಇಂತಹ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಕೂಗು ರೋಮಾಂಚನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.	3	3
14	ತಾಯಿ ಮಗಳನ್ನು ಆಗಾಗ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು , ಮಗುವಿನ ಬಗೆಗಿನ ಕಾಳಜಿ , ಮಗುವಿನ ಮೈ ಬಿಸಿಯಾಗಿದೆಯೆಂಬ ಆತಂಕ , ರೈಲಿನ ಜೊತೆಗೆ ನಡೆಯುವುದು...ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳು..	3	3

15	ಪಿರೇರಾ ಮನೆಗೆ ಕಳ್ಳರು ನುಗ್ಗಿ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ದೋಚಿದ್ದು, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಮನೆಗಳಲ್ಲೂ ಕಳ್ಳತನ,ಮೂಸಜ್ಜನ ಮನೆಯನ್ನು ನಾಯಿ ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದು...ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳು..	3	3
16	ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ದೂರವಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಂಬಂಧ,ಒಂದುಗೂಡಿಸಲು ಆಗದ ಸ್ಥಿತಿ.. ಈ ಸ್ಥಿತಿ ದೂರವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದಾಗಬೇಕೆಂಬ ಸಂದೇಶ..	2 1	3
17	ಹುಲಿ ಮುಂದಿನಿಂದ ಆಕ್ರಮಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದು..ಲೇಖಕರು ಪಾರಾದದ್ದು.. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಮರ್ಥನೆ...	2 1	3
18	ಬುದ್ಧನ ಸ್ವಭಾವ, ಕ್ರೂರಿಯಾದ ಅಂಗುಲಿಮಾಲ ಶರಣಾಗತನಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಹಿರಿಮೆ, ಆತನ ಮನಃಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿದ ರೀತಿ...ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳು. ಪಾತ್ರಚಿತ್ರಣದ ಶೈಲಿ..	3 1	4
19	ಯುದ್ಧದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು ಪಾಠದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೆ, ನಿರೂಪಣ ಶೈಲಿ..	3 1	4
20	ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರಿಗಾಗಿ ಮೊದಲ ಶಾಲೆ,ದಲಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ನಿಲಯ,ದಲಿತ ಯುವಕರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ,ಕೋರ್ಟ್ ಹಿಲ್ ಆದಿವಿಡ ಸಹಕಾರ ಸಂಘ ಸ್ಥಾಪನೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳು..	4	4
21	ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಇಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿ , ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕೊರತೆ , ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ , ಕೃಷಿ ನಾಶ ಇತ್ಯಾದಿ .. ನಿರೂಪಣ ಶೈಲಿ..	3 1	4
22	ಕೌರವನ ಮನವೊಲಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ, ಪಾಂಡವರು ಹಿಂದೆ ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕು , ಅದಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೌರವ ಕೊಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಅವರು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ , ಐದು ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನಾದರೂ ಕೊಡಬೇಕು ಇತ್ಯಾದಿ ..	4	4
23	ಚಂಡಿಯ ಸ್ವಭಾವ, ಉದ್ದಾಲಕನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ , ಚಂಡಿಯ ಅತಿರೇಕದ ವರ್ತನೆ,ಉದ್ದಾಲಕನ ಶಾಪ..ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳು...	5	5
24	ಮೂಸಜ್ಜನ ಜೊತೆಗೂಡಿದ ನಾಯಿ , ಮನೆಯವರ ವಿರೋಧ , ನಾಯಿಯ ಸ್ವಭಾವ , ಮನೆಯವರಿಗೆ ನಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡಿದ ಘಟನೆ. ನಾಯಿಯ ಸಾವು ಇತ್ಯಾದಿ.. ಪತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ..	4 1	5

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು :

- \* ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದ ಹೊರತಾಗಿ 15 ನಿಮಿಷದ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಕಾಲಾವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.
- \* ವಿವಿಧ ಅಂಕಗಳಿಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.
- \* ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.
- \* ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಾಗ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು.
- \* 1 ರಿಂದ 24 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಗರಿಷ್ಠ 40 ಅಂಕಗಳು ಮಾತ್ರ ಲಭಿಸುವುದು.

ಭಾಗ -I

1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಅಂಕಗಳು

**A.1** ರಿಂದ 6 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.(4x1= 4)

1. ಅಣುವಿನೊಳಡಗಿಹ ಅನಂತಶಕ್ತಿಯ ತುಡುಕಿ ಹಿಡಿದ ವೀರ!- ಇಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಯಾವ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ?
2. 'ಎಲ್ಲಿಹೋದರೋ ಅವರು ಎಂದು ಬರುವರು?' ಕವನವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ?  
(ವೈದೇಹಿ, ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ, ಕೆ.ಎಸ್.ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ, ಆನಂದಕಂದ)
3. 'ಗುಪ್ತದಾನಿ' ಎಂಬ ಪಾಠವೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ ?  
( ಕತೆ ,ಕಾದಂಬರಿ, ಅನುಭವಕಥನ, ಲೇಖನ)
4. "ಈ ಮೊಬೈಲ್ ದಾಸ್ಯವೂ ಕೆಲವರನ್ನು ಕುಡಿದು ಬಿಡುತ್ತದೋ ಏನೋ" ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಭಾವವೇನು ?  
( ಆತಂಕ, ಸಂತೋಷ, ವಿನೋದ, ಆಶ್ಚರ್ಯ)
5. 'ಹೀಗೊಂದು ಕನಸು ಹೀಗಿದೆ ಜೀವನ 'ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬೇರೊಂದು ಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿರಿ.
6. 'ಕಡೆದ ಚೆಲುವಿನ ಹಿಂದೆ ಮರೆಯಾದರು'. ಈ ಸಾಲು ಸೂಚಿಸುವ ಭಾವವೇನು ?  
(ಖ್ಯಾತರಾದರು, ಅಹಂಕಾರ ಹೊಂದಿದರು, ಖ್ಯಾತಿರಹಿತರಾದರು, ನಾಚಿಕೊಂಡರು)

**B. 7** ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (3 x 1 = 3)

7. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಕವನದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಡಿಗರೆ ಎಳೆದ ಭಾಗದ ಅರ್ಥವೇನು ?  
ಮಸುಕಿದೀ ಮಬ್ಬಿನಲಿ ಕೈ ಹಿಡಿದು ನಡೆಸೆನ್ನನು.

[ಅಲೆದಾಡಿಸು,ಮುನ್ನಡೆಸು,ಹೊರದೂಡು, ಅನುಕರಿಸು]

8. ಶಾರೀರಿಕ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯವಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಅಪ್ರತಿಮ ಪ್ರತಿಭೆಯಿಂದ ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತನಾದ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಯಾರು ?  
(ಸಿ.ವಿ. ರಾಮನ್, ಐಸಾಕ್ ನ್ಯೂಟನ್, ಸ್ವೀಫನ್ ಹಾಕಿಂಗ್, ಜಗದೀಶ್ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್)

9. ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾದ ಎರಡು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಯುಕ್ತ ವಾಕ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನು ಸನ್ಯಾಸಿಯಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಹುಡುಕಲು ಬಯಸಿದನು. ಅವನು ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳದೆ ಅರಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟನು.

## ಭಾಗ - II

10 ರಿಂದ 12 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 2 ಅಂಕಗಳು

**A . ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.**

(1 x 2=2)

10. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬೇರೊಂದು ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ

ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಹಣಕಿ ನೋಡಿದಾಗ ಒಲೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಹಾಲು ಪಾತ್ರೆಯಿಂದ ಉಕ್ಕಿ ಹೊರಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

**B. 11 ಮತ್ತು 12 ನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (1 x 2 = 2)**

11. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರಿ.

ಅಮ್ಮಾ ಇದೇನು ವ್ಯಾಕುಲಚಿತ್ತೆಯಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವೆಯಲ್ಲಾ ನಿನ್ನ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ಅಪ್ಪಾಜಿ ಎಲ್ಲಿ ಅರಮನೆಯೇಕೆ ಮೌನ ಎಂದು ಭರತನು ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಕೇಳಿದನು

12. 'ಕಷ್ಟದಡವಿಯ ಕಳೆದು ಬೆಟ್ಟಹೊಳೆಗಳ ಹಾದು ಇರುಳನ್ನು ನೂಕದಿಹೆಯಾ?' ಈ ಸಾಲಿನ ಆಶಯವೇನು ?

## ಭಾಗ - III

13 ರಿಂದ 17 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 3 ಅಂಕಗಳು

13 ರಿಂದ 16 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (3 x 3 = 9)

13. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಗ್ರಾಮ್ಯರೂಪದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಶಿಷ್ಟ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ನಾನ್ ಇರೋವಗೂ ಈ ಗಿಡಗಳ್ಳ ನನ್ ಮಕ್ಕ ಹಂಗೇ ಸಾಕ್ಲೆ.ನನ್ ಕಾಲಾನಂತ್ರ ನೀನು ಇವುಗಳ್ಳ ನಿನ್ ಮಕ್ಕ ಹಂಗೇ ಸಾಕ್ಲೆಕು.

14. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಅವುಗಳು ಸೂಚಿಸುವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನೆಗಳ ಕುರಿತು ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಗಾಳಿಯನ್ನು ಮನೆಯಾಳಿನಂತೆ ಮಾಡಿದೆಯೋ ಮಾಟಗಾರ  
ಜಾಳು - ಉಗಿಯೊಳಡಗಿದ ಅಮಿತ ಬಲ ಕಂಡ ನೋಟಗಾರ

15. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮೈ ಬೆವರಿನಿಂದ ಕಲ್ಲೆದೆಯ ಹದ ಮಾಡಿದರು

ಕಡೆದ ಚೆಲುವಿನ ಹಿಂದೆ ಮರೆಯಾದರು

16. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ 'ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೋ ಅವರು ಎಂದು ಬರುವರು?' ಕವನದ ಸಾಲುಗಳ ಆಶಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ದಣಿವೆನ್ನದ ಯೋಧ

ವೃದ್ಧನಾಗದ ವೃದ್ಧ

ಕನ್ನಡದ ಭೀಷ್ಮ ಪಿತಾಮಹರು

ತನ್ನಿಚ್ಛೆಯಂತೆಯೇ ಮರೆಯಾದರು

**B** ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(1 X3 =3)

17. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅದರ ಮೂಲ ಆಶಯಗಳು ಉತ್ತರವಾಗಿ ಬರುವಂತೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

ಕಾಲ ಯಾರಿಗೂ ಕಾಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಲಪುರುಷನ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಅದರ ರಿಂಗಣಕುಣಿತಕ್ಕೆ ದಿನ,ವಾರಗಳು ಕಳೆದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಜೀವಿತವೇ ಸಾಕ್ಷಿ.ಬಾಲ್ಯ, ಯೌವನ,ಮುಪ್ಪು , ನರೆಕೂದಲುಗಳೇ ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ.ಕಳೆದು ಹೋದ ದಿನ,ವಾರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲವೇ ಒಂದು ಸೆಕುಂಡನ್ನಾಗಲೀ ನಮಗೆ ಮರಳಿ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಮನುಷ್ಯನ ಆಯುಷ್ಯದ ಪರಿಮಿತಿಯು ಕಾಲಚಕ್ರದ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಪುನಃ ನಾವು ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದುದು ಪಂಚಾಮೃತವೆಂದು ಇರುವ ನಮ್ಮ ಕಾಲದ ಜೀವಿತವನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

#### ಭಾಗ - IV

18 ರಿಂದ 22 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 4 ಅಂಕಗಳು

**A** 18 ರಿಂದ 20 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (2 X4 = 8)

18.'ಹೊಲದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಗೌರವ ಇಲ್ಲ' ಅಪ್ಪ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪನ ಆಲೋಚನೆ ಸರಿಯಿಲ್ಲ ಮಗೂ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯುವ ಎಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಗೌರವ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ'.

ರಾಮು ಮತ್ತು ಶೆವಗೊವಿನ ಈ ಮಾತನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ವೃತ್ತಿಗೌರವದ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರೆಯಿರಿ.

19.' ಮೇಡಂ, ನಾನು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಬಾರದು ಬಲಗೈಗೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಎಡಗೈಗೆ ತಿಳಿಯಬಾರದು ಎನ್ನುವವ ನಾನು. ದಾನದ ಆನಂದ ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ'. 'ಗುಪ್ತದಾನಿ' ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ನಾಗರಾಜರ ಮಾತುಗಳು. ಇದರ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ನಾಗರಾಜರ ಪಾತ್ರಚಿತ್ರಣ ಮಾಡಿರಿ.

20. “ಇಂಟರ್ ನೆಟ್ ಮೊಬೈಲ್ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಊಟ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಮರೆಸುವ ಜೀವದ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿದೆ” ಈ ಮಾತಿನ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್ ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರಲಾರದ ಒಂದು ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಕಿರುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**B 21 ಮತ್ತು 22 ನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (1X 4 = 4)**

21. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಆತ್ಮಕಥೆಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ಬಲು ಇಷ್ಟ. ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದ ಎರಡು ತಿಂಗಳುಗಳ ನಂತರ ತಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ಮಗನನ್ನು ಅವರು ದಾದಿಗಳ ಆರೈಕೆಗೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಪ್ರೀತಿ, ಗಮನಗಳು ಅತೀ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂದು ಅವರು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದರು. ತಾಯಿಯಂತೆ ಅವರು ಮಗುವನ್ನು ಲಾಲಿಸಿ, ಪಾಲಿಸಿ, ನಗಿಸಲೂ ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರು.

22. ‘ಮಾರಕ ರೋಗದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎನ್ನುವ ದುಃಖವಿಲ್ಲದ ನನಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾಗಿ ಆಟವಾಡಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದೇ ನನ್ನ ನೋವು. ನನ್ನ ಮೂಲಕ ಅಂತರ್ ದೃಷ್ಟಿಯ ನಾನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ’ ಈ ಮಾತುಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ಪೀಫನ್ ಹಾಕಿಂಗ್ ರ ಜೀವನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

## ಭಾಗ – V

### 23 ರಿಂದ 24 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 5 ಅಂಕಗಳು

**A 23 ಮತ್ತು 24 ನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (1X 5= 5)**

23. ‘ನೀರು’ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾದ ಕತೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಗೆಲೆಯ/ಗೆಲೆತಿಗೆ ಪತ್ರವೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

24. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಆಧುನಿಕ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಗೆ ಜನರು ದಾಸರಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕುರಿತು ‘ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪ್ರಭಾವ’ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

\*ಟಿ.ವಿ. ಧಾರವಾಹಿಗಳಿಗೆ ದಾಸರಾಗುವುದು.

\*ಮೊಬೈಲ್ ಗಳ ಅತಿಯಾದ ಬಳಕೆ.

\*ಅಂತರ್ಜಾಲಗಳ ಮೂಲಕ ಅನಗತ್ಯ ಖರೀದಿ.

\*ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಆಟಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗುವುದು .

## KANNADA II

### Answer Key

STD : X

Total Score : 40

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಕಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು
1.	ಅನುಭವಕಥನ	1	1
2.	ವೈದೇಹಿ	1	1
3.	ಖ್ಯಾತಿರಹಿತರಾದರು	1	1
4.	ಆತಂಕ	1	1
5.	ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.	1	1
6.	ಅಣುಬಾಂಬ್ ನ ಸಂಶೋಧನೆ.	1	1
7.	ಆಡಂಬರದ ಜೀವನ	1	1
8.	ಸ್ವೀಫನ್ ಹಾಕಿಂಗ್	1	1
9.	ಸನ್ಯಾಸಿಯಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಹುಡುಕಲು ಬಯಸಿದ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನು ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳದೆ ಅರಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟನು.	1	1
10.	‘ಇಣುಕಿ ನೋಡು’ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿರುವ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.	1+1	2
11.	“ಅಮ್ಮಾ ,ಇದೇನು ?ವ್ಯಾಕುಲಚಿತ್ತೆಯಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವೆಯಲ್ಲಾ! ನಿನ್ನ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ? ಅಪ್ಪಾಜಿ ಎಲ್ಲಿ ?ಅರಮನೆಯೇಕೆ ಮೌನ?” ಎಂದು ಭರತನು ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಕೇಳಿದನು.	1/2+1/2+1/2+1/2	2
12.	ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ ಕಾಪಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಆಶಯವನ್ನು ಬರೆದಿರಬೇಕು.	1+1	2
13.	ನಾನು ಇರುವವರೆಗೂ ಈ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಗೆ	1/2+1/2+1/2+1/2+1/2	3

	ಸಾಕೆದನು.ನನ್ನ ಕಾಲಾನಂತರ ನೀನು ಇವುಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಗೆ ಸಾಕಬೇಕು.		
14.	ಮನುಷ್ಯನ ದಿನನಿತ್ಯದ ಬದುಕಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳಾದ ವಿದ್ಯುತ್, ಉಗಿಬಂಡಿ ..ಫ್ಯಾನ್ .....ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.	1+1+1	3
15.	ಶಿಲ್ಪಿಯು ಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾ, ಶಿಲ್ಪ ರಚಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.ಕಷ್ಟ,ನೋವುಗಳನ್ನು ಯಾರಲ್ಲು ಹೇಳದೆ ಕಲ್ಲಿಗೆ ರೂಪ ಕೊಡುತ್ತಾ,ಚಿಲುವನ್ನು ಮೆರೆದು ತಾನು ಅವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತಾನೆ.ಎಂಬ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರ ಅಂಶವಿರಬೇಕು.	1+1+1	3
16.	ಯಾವುದೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದುಡಿದರೂ ಸಾಕೆನಿಸದವರು - ದೇಹಕ್ಕೆ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ ಬಂದರೂ ತರುಣರ ಮನೋಸ್ಥೈರ್ಯ - ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆದವರು ತುಂಬು ಬಾಳನ್ನು ಬಾಳಿದವರು ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳು ಇರಬೇಕು.	1+1+1	3
17.	1.ನಮ್ಮ ಜೀವಿತವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ ? 2.ಕಾಲ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕಾಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ ? ಹೀಗೆ ಮುಖ್ಯ ಆಶಯವು ಉತ್ತರವಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕು.	1+1+1	3
18.	ಎಲ್ಲಾ ವೃತ್ತಿಗಳಿಗೂ ಗೌರವವಿದೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಬರೆದಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವೃತ್ತಿಗೂ ಕೌಶಲವಿರಬೇಕು ಅದು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರದೂ ಒಂದೊಂದು ರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಬರೆದಿರಬೇಕು	1+1+2	4
19.	'ಗುಪ್ತದಾನಿ' ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ನಾಗರಾಜರು ಸರಳ ಸಜ್ಜನಿಕೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿ. ತಾನು ಮಾಡಿದ ದಾನ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಬಾರದು ಎನ್ನುವ	1+1+2	4

	ಮನೋಭಾವದವರು.....ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಬರೆದಿರಬೇಕು.		
20.	ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್ ನ ಪಾತ್ರ - ಪರಸ್ಪರ ಯಾರಿಗೂ ಮುಖನೋಡಿ ಮಾತನಾಡುವ ಸಮಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು - ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಊಟ ತಿಂಡಿ ಮುಗಿಸದಿರುವುದು - ಮನೆಗೆ ಬಂದವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸದಿರುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳಿರಬೇಕು	1+1+2	4
21.	ನನಗೆ ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ಬಲು ಇಷ್ಟ. ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದ ಎರಡು ತಿಂಗಳುಗಳ ನಂತರ ತನ್ನ ಯಾವುದೇ ಮಗನನ್ನು ನಾನು ದಾದಿಗಳ ಆರೈಕೆಗೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಪ್ರೀತಿ, ಗಮನಗಳು ಅತೀ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂದು ನಾನು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದೇನು. ತಾಯಿಯಂತೆ ನಾನು ಮಗುವನ್ನು ಲಾಲಿಸಿ, ಪಾಲಿಸಿ, ನಗಿಸಲೂ ಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದೆನು.	1/2+1/2+1/2+1/2+1/2+1/2	4
22.	ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಹೊಸ ಹೊಸ ಆಟಗಳ ಆವಿಷ್ಕಾರ, ಪ್ರಯೋಗಗಳು, ದೈಹಿಕ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನೂ ಮೀರಿಸಿದ ಚಿಂತನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.....ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡು ಸ್ಟೀಫನ್ ಹಾಕಿಂಗ್ ರ ಜೀವನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆದಿರಬೇಕು.	1+1+2	4
23.	ಕತೆಯ ಆಶಯವಿರಬೇಕು - ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ಕೊನೆಗೊಳಿಸಬೇಕು - ದಿನಾಂಕ, ಸ್ಥಳ, ಸಂಬೋಧನೆ, ಮುಕ್ತಾಯ ಮೊದಲಾದ ಪತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವಿರಬೇಕು.	1/2+1/2+1/2+1/2+3	5
24.	ಪ್ರಬಂಧದ ಸ್ವರೂಪ, ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ, ವಿವರಣೆ, ಉಪಸಂಹಾರಗಳಿದ್ದು ಹೆಗ್ಗುರುತುಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆದಿರಬೇಕು.	1+1+1+2	5

**EQUIP - DIET KASARGOD**  
**SSLC EXAMINATION – 2023**

Time : 1 ½ Hrs.

**HINDI**

Maximum score : 40

- सूचनाएँ ध्यान से पढ़ें ।
- पहले 15 मिनट का समय प्रश्नों को ध्यान से पढ़ने के लिए है ।
- अंक और समय पर ध्यान देकर उत्तर लिखना है ।

**Part 1**

**A - सूचना: " आई एम कलाम के बहाने " का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 6 तक के किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखें।** **(4 x 1 = 4)**

हमारा सौदा था खेल घंटी में खाने की अदला-बदली का । यानी मेरे टिफिन के राजमा-चावल उसके और उसके घर से आया बड़ा-सा छाछ का डिब्बा मेरा । उसे पता था कि छाछ मेरी कमजोरी है ।

- 1 यह किसका कथन है ?
- 2 राजमा-चावल किसको पसंद है ?
- 3 " उसके " में निहित सर्वनाम कौन- सा है ? ( मैं - तुम - यह - वह )
- 4 " नीली-खाकी यूनिफॉर्म " - इसमें विशेषण शब्द कौन- सा है ?
- 5 **सही वाक्य चुनकर लिखें।**  
वह स्कूल जाने लगे।                      वह स्कूल जानी लगी।  
वह स्कूल जाना लगा।                      वह स्कूल जाने लगा।
- 6 मोरपाल का घर स्कूल से कितनी दूरी पर है ?

**B**

**सूचना : 7 से 9 तक के सभी प्रश्नों के उत्तर देना ज़रूरी है।** **( 3 x 1 = 3 )**

इसी बीच शादी के कार्ड छपके आए । गुठली बड़ी उत्सुक थी । जैसे-तैसे पूजा-पाठ करके कार्ड हाथ में आया तो गुठली का मुँह उतर गया । वह ताऊजी के पास जाकर बोली, " देखिए भइया मेरा नाम कार्ड में छपवाना भूल गया ? "

- 7 " मुँह उतर जाना " का मतलब क्या है ? ( खुश होना , क्रुद्ध होना , उदास होना )  
 8 कोष्ठक से सही शब्द चुनकर वाक्य की पूर्ति करें ।  
 गुठली का मुँह उतर .....। ( जाएगी , जाएगा , जाएँगे , जाएँगी )  
 9 **गुठली** बड़ी उत्सुक थी । (रेखांकित शब्द के बदले ' भाई ' शब्द का प्रयोग करके वाक्य का पुनर्लेखन करें ।)

**Part 2**

**A सूचना : नीचे दिए प्रश्न का उत्तर लिखें।**

**( 1 x 2 = 2 )**

10 वाक्य पिरमिड की पूर्ति करें । ( कुप्पी की , धुँधली )

कुएँ पर आ रही थी ।  
 रोशनी कुएँ पर आ रही थी ।

.....

.....

**B**

**सूचना : 11 से 12 तक के प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखें। ( 1 x 2 = 2 )**

- 11 हिमालय के बर्फीले इलाकों से पशुचारक निचले इलाकों में कब उतर आते हैं ? क्यों ?  
 12 फूलदेई का त्योहार बच्चे कैसे मनाते हैं ?

**Part 3 A सूचना : " सबसे बड़ा शो मैन " का यह अंश पढ़े और 13 से 16 तक के प्रश्नों में**

माँ और मैनेजर में बहस होते देख वह वहाँ गया । मैनेजर ने चार्ली को माँ के कुछ दोस्तों के सामने अभिनय करते देखा था और वह उसे स्टेज पर भेजने की ज़िद करने लगा । माँ डर गई । पाँच साल का बच्चा इस उग्र भीड़ को झेल पाएगा !

**से किसी तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें।**

**( 3 x 3 = 9 )**

- 13 मान लें , आपके स्कूल में चार्ली चैप्लिन फिल्मोत्सव का आयोजन किया है । इसकेलिए एक पोस्टर तैयार करें ।  
 14 **सम्बन्ध पहचानकर सही मिलान करें।**

पाँच साल का बच्चा	चार्ली को अभिनय करते देखा था ।
मैनेजर चार्ली को	इस उग्र भीड़ को झेल पाएगा !
माँ के कुछ दोस्तों के सामने	स्टेज पर भेजने की ज़िद करने लगा

15 चार्ली स्टेज पर पहली बार आया और माँ आखिरी बार । अगले दिन समाचार पत्र में आया रपट कल्पना करके लिखें ।

16 चार्ली ने जनता में गुदगुदी फैला दी । कैसे ?

**B**

**सूचना :** " दिशाहीन दिशा " का यह अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर लिखें।

**( 1 x 3 = 3 )**

उस सर्दी में भी वह सिर्फ एक तहमद लगाए था । गले में बनीयान तक नहीं थी । उसकी दाढ़ी के ही नहीं छाती के भी बाल सफ़ेद हो चुके थे ।

17 अविनाश और मल्लाह के बीच का वार्तालाप तैयार करें ।

**Part 4**

**A – सूचना :** 18 से 20 तक के प्रश्नों में से किसी दो प्रश्नों के उत्तर लिखें।

**( 2 x 4 = 8 )**

" बीरबहूटी " कहानी का यह अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।

बेला के भयभीत चेहरे को देखकर साहिल बुरी तरह डर गया था । उसने देखा कि बेला के पाँव अभी भी काँप रहे हैं । जैसे वह खड़े- खड़े अभी गिर जाएगी । सुरेंद्र जी माटसाब ने काँपी को उसके बैठने की जगह पर फेंकते हुए कहा , " बैठ अपनी जगह " ।

18 बेला की उस दिन की डायरी लिखें ।

19 मान लें बेला उस दिन के अनुभवों को अपनी सहेली के नाम पत्र लिखकर भेजी है । वह पत्र कल्पना करके लिखें ।

**' ठाकुर का कुआँ ' कहानी का यह अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर लिखें।**

कुप्पी की धुँधली रोशनी कुएँ पर आ रही थी । गंगी जगत की आड़ में बैठी मौके का इंतज़ार करने लगी । इस कुएँ का पानी सारा गाँव पीता है । किसी के लिए रोक नहीं , सिर्फ़ ये बदनसीब नहीं भर सकते ।

20 गंगी के चरित्र पर टिप्पणी लिखें ।

B

सूचना : 21 से 22 तक के प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखें। ( 1 x 4 = 4 )

भयानक है लेकिन इससे भी ज़्यादा यह  
कि हैं सारी चीज़ें हस्बमामूल  
पर दुनिया की हजारों सड़कों से गुजरते हुए  
बच्चे , बहुत छोटे-छोटे बच्चे  
काम पर जा रहे हैं ।

21 कवि और कविता का परिचय देते हुए कवितांश का आशय लिखें ।

22 ' बालश्रम ' विषय पर लघु लेख लिखें ।

Part 5

A सूचना : 23 से 24 तक के प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखें। ( 1 x 5 = 5 )

पाँचवी कक्षा का रिजल्ट आ गया। दोनों छठी में आ गए। यह स्कूल पाँचवी तक ही था।  
" साहिल अब तुम कहाँ पढ़ोगे ? " बेला ने पुछा।  
" और तुम कहाँ पढ़ोगी बेला ? " साहिल ने पुछा।

23 ' बीरबहूटी ' कहानी के उपर्युक्त प्रसंग के आधार पर पटकथा का एक दृश्य तैयार करें।

" ठाकुर और साहू के दो कुएँ तो हैं । क्या एक लोटा पानी भरने न देंगे ? " " हाथ —  
पाँव तुड़वा आएगी और कुछ न होगा । बैठ चुपके से । ब्राह्मण देवता आशीर्वाद देंगे , ठाकुर  
लाठी मारेंगे , साहूजी एक के पाँच लेंगे । गरीबों का दर्द कौन समझता है ! हम तो मर भी जाते  
हैं, तो कोई दुआर पर झाँकने नहीं आता , कंधा देना तो बड़ी बात है । ऐसे लोग कुएँ से  
पानी भरने देंगे ? "

24 ' ठाकुर का कुआँ ' कहानी के उपर्युक्त प्रसंग के आधार पर पटकथा का एक दृश्य तैयार करें।

-----

EQUIP - DIET KASARGOD

SSLC EXAMINATION – 2023

HINDI - ANSWER KEY

Part 1

A

1. मिहिर का।
2. मोरपाल को।
3. वह
4. नीली-खाकी
5. वह स्कूल जाने लगा।
6. पंद्रह किलोमीटर

B

7. उदास होना
8. गुठली का मुँह उतर जाएगा।
9. भाई बड़ा उत्सुक था।

Part 2

A

10. कुँ पर आ रही थी।  
रोशनी कुँ पर आ रही थी।  
धुँधली रोशनी कुँ पर आ रही थी।  
कुप्पी की धुँधली रोशनी कुँ पर आ रही थी।

B

11. ठंड के मौसम में। ठंड से पालतू जानवरों को बचाने के लिए।
12. विषय पर आधारित विवरण। उचित भाषा।

Part 3

A

13. पोस्टर – रूप-संविधान – आकर्षक हो – विषयानुकूल हो।
- 14.

पाँच साल का बच्चा मैनेजर चार्ली को	इस उग्र भीड़ को झेल जाएगा ! स्टेज पर भेजने की ज़िद करने लगा
माँ के कुछ दोस्तों के सामने	चार्ली को अभिनय करते देखा था ।

15. **रपट** – उचित शीर्षक – संक्षिप्त विवरण।
16. विषय पर आधारित विवरण। उचित भाषा।

**B**

17. **वार्तालाप** – वार्तालाप की शैली – प्रसंगानुकूल।

#### **Part 4**

18. **डायरी** – आत्मनिष्ठ भाषा – प्रसंग समझकर लिखी है – डायरी के समय (दिन/दिनांक) का उल्लेख है।
19. **पत्र** – पत्र की शैली – प्रसंग समझकर लिखा है – रूपरेखा का पालन।

20. **टिप्पणी** – उचित शीर्षक – कहानीकार और पात्र का परिचय – चरित्र का विश्लेषण –।

**B**

21. **कवितांश का आशय** – कवि और कविता का परिचय दिया है – भाषा – आशय का विस्तार किया है।
22. **लघु लेख** – शीर्षक – विषय विस्तार – लेख की शैली।

#### **Part 5**

**A**

- पटकथा** – समय और स्थान का उल्लेख – पात्र परिचय – दृश्य विवरण – उचित संवाद।

-----

EQUIP - DIET KASARAGOD  
SSLC EXAMINATION – 2023  
SANSKRIT

TIME : 90 mts.

Maximum Score : 40

सूचना: सश्रद्धं पठत।  
आदौ १५ निमेषाः समाश्वाससमयः।  
प्रश्नानाम् अङ्कानुसारं उत्तराणि लेखनीयानि।

**PART 1**

A 1- 6 अधोदत्तान् प्रश्नान् पठित्वा चतुर्णाम् उत्तराणि लिखत। 4 X 1 = 4

- 1 धनानामुत्तमं किम् ? ( दाक्ष्यम् , श्रुतम् , आरोग्यम् , सुखम् )
- 2 अव्यक्तपुष्पः कः ? ( वृक्षः , वनस्पतिः , ओषधिः , वीरुत् )
- 3 'अत्रसत्' इत्यत्र लकारः कः ? ( लट् , लङ् , लोट् , लिट् )
- 4 'शङ्करदिग्विजयम्' कस्मिन् काव्यविभागे अन्तर्भवति? ( महाकाव्ये , स्तोत्रकाव्ये , खण्डकाव्ये , चम्पूकाव्ये )
- 5 किस्तुभागवतस्य कर्ता कः ? ( कालिदासः , माघः , पि सी देवस्या , श्रीहर्षः )
- 6 वाजस्रवसा अनुष्ठितः यागः कः ? ( अश्वमेधः , विश्वजित् , सोमयागः , राजसूयः )

B 7- 9 अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत। 3 x 1 = 3

तयोः + एकः = तयोरेकः ।

7 ..... + ..... = बालयोरेकः ।

सुराणाम् अधिपः = सुराधिपः ।

8 ..... = नराधिपः ।

प्रदत्तात् वाक्यात् सम्बोधनारूपं चित्वा लिखत ।

9 मातः ! मह्यं क्षीरं यच्छ ।

**PART 2**

A 10 श्लोकं पठित्वा गद्यक्रमं लिखत । 1 X 2 = 2

एवं वादिनि देवर्षी

पार्श्वे पितुरधोमुखी ।

लीलाकमलपत्राणि

गणयामास पार्वती ॥

देवर्षी एवं ..... पार्वती ..... पार्श्वे ..... लीलाकमलपत्राणि ..... ।

B 11 - 12 कस्यापि एकस्य प्रश्नस्य उत्तरं लिखत । 1 X 2 = 2

उदाहरणानुसारं वाक्यं परिवर्त्य लिखत ।

वृक्षे अनेकानि फलानि सन्ति । कानिचित् उपयोगशून्यानि भवन्ति ।

यद्यपि वृक्षे अनेकानि फलानि सन्ति तथापि कानिचित् उपयोगशून्यानि भवन्ति ।

11. वृष्टिः अस्ति । बालः छत्रं न नयति ।

12. सुखदुःखयोः कर्ता आत्मा एव इत्यर्थकं सुभाषितं चित्वा लिखत ।

- a. धन्यानामुत्तमं दाक्ष्यं  
धनानामुत्तमं श्रुतम् ।  
लाभानां श्रेष्ठमारोग्यं  
सुखानां तुष्टिरुत्तमा ॥
- b. आत्मानमेव मन्येत  
कर्तारं सुखदुःखयोः ।  
तस्माच्छ्रेयस्करं मार्गं  
प्रतिपद्येत न त्रसेत् ॥

### PART 3

13- 16 अधोदत्तप्रश्नेषु त्रयाणाम् उत्तराणि लिखत ।

3X 3 = 9

13 .	लट्	लङ्	लोट्
	भवति	.....	भवतु
	.....	अपठत्	पठतु
	करोति	अकरोत्	.....

14 प्रदत्तात् वाक्यात् क्त्वान्त - ल्यवन्त - तुमुन्नन्त अव्ययपदानि चित्वा लिखत ।

माता आपणं गत्वा वस्तूनि स्वीकृत्य गृहं गन्तुं वाहनम् आरुरोह ।

15 समानार्थक पदानि स्वीकृत्य यथोचितं योजयत ।

वट्टः	वासवः ।
इन्द्रः	तृप्तिः ।
तुष्टिः	ब्रह्मचारी ।

16 उदाहरणानुसारं पट्टिकां पूरयत ।

कर्ता	कृतिः	स्त्रीकथापात्रम्
श्रीहर्षः	.....	दमयन्ती
.....	शिशुपालवधम्	भटपत्नी
कालिदासः	रघुवंशम्	.....

17 अधोलिखितस्य प्रश्नस्य उत्तरं लिखत ।

1 X 3 = 3

कोष्ठकात् सस्य प्रभेदान् विविच्य लिखत ।

( उदुम्बरः, आम्रः, कर्कटी )

वृक्षः -

वीरुत् -

वनस्पतिः -

#### PART 4

18 - 20 द्वयोः प्रश्नयोः उत्तरं लिखत ।

2X4= 8

A 18 कोष्ठकात् शतृ -शानच् पदानि चित्वा लिखत ।

( पठन्, नुद्यमानः, गच्छन्, वन्दमानः )

शतृ -

शानच् -

19 सूचनानुसारं जीवनचरितं लिखत ।

नाम - स्वामि विवेकानन्दः

जन्म - १८६३ जनुवरि 12

बाल्यनाम - नरेन्द्रः

पितरौ - विश्वनाथदत्तः भुवनेश्वरीदेवी

गुरुः - श्रीरामकृष्णपरमहंसः

समाधिः - १९०२ जुलाई 4

20 सूचनानुसारं वृक्षप्रभेदान् अधिकृत्य लिखत ।

सस्यानि प्रमुखतया ..... विभक्तानि । ..... , ..... , वीरुत् , ..... इति । अव्यक्तपुष्पः .....  
। ..... वृक्षाः। ..... वनस्पतयः। कूष्माण्डादयः वीरुदः । व्रीह्यादयः ..... ।

B 21 – 22 कस्यापि एकस्य प्रश्नस्य उत्तरं लिखत।

1x4= 4

21 श्लोकं पठित्वा प्रश्नानां उत्तराणि लिखत।

वाच्यस्त्वया मद्बचनात्स राजा  
वह्नौ विशुद्धामपि यत्समक्षम्।  
मां लोकवादश्रवणादहासीः  
श्रुतस्य किं तत्सदृशं कुलस्य ॥

1. श्लोके परामृष्टः राजा कः?
2. श्लोकात् क्रियापदं चित्वा लिखत।
3. श्लोके अक्षणोः समीपं इत्यर्थकं पदं किम्?
4. वाच्यस्त्वया – पदच्छेदं लिखत।

22 . खण्डिकां पठित्वा प्रश्नानां उत्तराणि लिखत।

भारतीय दर्शनेषु अन्यतमं भवति योगदर्शनम्। योगदर्शनस्य आचार्यः भवति पतञ्जलिमहर्षिः। तेन विरचितः ग्रन्थः भवति योगसूत्रम्। महाभाष्यं नाम व्याकरणग्रन्थः अपि तेनैव विराचितः। योगसूत्रे चत्वारः अध्यायाः सन्ति। तत्र षण्णवत्युत्तरशतं सूत्राणि विद्यन्ते। स्थिरसुखमासनं इति आस्ति योगसूत्रे आसनस्य निर्वचनम्।

1. योगदर्शनस्य आचार्यः कः ?
2. पतञ्जलिना विरचितः व्याकरणग्रन्थः कः?
3. योगसूत्रे काति सूत्राणि सन्ति?
4. आसनस्य निर्वचनं किम्?

#### PART 5

23 – 24 कस्यापि एकस्य प्रश्नस्य उत्तरं लिखत।

1 X 5 = 5

प्रादेशिकभाषायां लिखत।

A) अद्वैतसिद्धान्तस्य स्थापकः भवति शङ्कराचार्यः। केरले कालटि ग्रामे तस्य जन्म अभूत्। शिवगुरुः आर्याम्बा च तस्य पितरौ। अद्वैतसिद्धान्तस्य प्रचारणाय भारतस्य चतुर्षु भागेषु चत्वारि मठानि स्थापितवान्। तेषु दक्षिणभारतस्थं मठं शृङ्गेर्यां वर्तते।

B) केरलस्य राजधानी भवति तिरुवनन्तपुरम्। अस्य पौराणिकं नाम स्यानन्दूरपुरम् इति आसीत्। मार्त्तण्डवर्मा महाराजः एतत् नगरं राजधानीं च कृतवान्। केरलसर्वकलाशाला, नियमसभामन्दिरं, विक्रमसाराभाई बहिराकाशकेन्द्रम्, पुरावास्तुप्रदर्शनशाला इत्यादयः प्रमुखाः संस्थाः अत्र वर्तन्ते। वेली, शङ्खुमुखं, कोवलं, पोन्मुटि इत्यादयः विनोदसञ्चारकेन्द्राणि अपि तत्र वर्तन्ते।

EQUIP - DIET KASARAGOD  
SSLC EXAMINATION – 2023  
SANSKRIT

**Answer Key**

- 1 श्रुतम्
- 2 वनस्पतिः
- 3 लङ्
- 4 महाकाव्ये
- 5 पि सी देवस्या
- 6 विश्वजित्
- 7 बालयोः+एकः
- 8 नराणाम् अधिपः
- 9 मातः !
- 10 देवर्षी एवं वादिनि पार्वती पितुः पार्श्वे अधोमुखी लीलाकमलपत्राणि गणयामास।
- 11 यद्यपि वृष्टिः अस्ति तथापि बालः छत्रं न नयति ।
- 12 आत्मानमेव मन्येत  
कर्तारं सुखदःखयोः ।  
तस्माच्छ्रेयस्करं मार्गं  
प्रतिपद्येत न त्रसेत् ॥
- 13 

<b>लट्</b>	<b>लङ्</b>	<b>लोट्</b>
भवति	अभवत्	भवतु
पठति	अपठत्	पठतु
करोति	अकरोत्	करोतु
- 14 

क्वान्तं -	गत्वा
ल्यबन्तं -	स्वीकृत्य
तुमुन्नन्तं -	गन्तुं
- 15 वटुः - ब्रह्मचारी  
इन्द्रः - वासवः  
तुष्टिः - तृप्तिः

16	श्रीहर्षः	नैषधीयचशितम्	दमयन्ती
	माघः	शिशुपालवधम्	भटपत्नी
	कालिदासः	रघुवंशम्	सीता

17	वृक्षः -	आम्रः
	वीरुत् -	कर्कटी
	वनस्पतिः -	उदुम्बरः

18	शतृ -	पठन्, गच्छन्
	शानच् -	वन्दमानः, नुद्यमानः।

19 स्वामी विवेकानन्दः १८६३ जनुवरि मासस्य द्वादशे दिनाङ्के जातः। तस्य पितरौ श्वनाथदत्तः भुवनेश्वरी देवी च। बाल्ये तस्य नाम नरेन्द्र इति आसीत्। सः श्रीरामकृष्ण परमहंसस्य शिष्यः आसीत्। १९०१ तमे वर्षे जुलाई मासस्य चतुर्थे दिनाङ्के स्वामी विवेकानन्दः समाधिं प्राप।

20 सस्यानि प्रमुखतया चतुर्धा विभक्तानि। वृक्षः, वनस्पतिः, वीरुत्, ओषधिः च। अव्यक्तपुष्पः वनस्पतिः। आम्रजम्बूदादयः वृक्षाः। पनसोदुम्बरादयः वनस्पतयः। कूश्माण्डादयः वीरुधः। व्रीह्यादयः ओषधयः।

21	1	श्रीरामः ।
	2	अहासीः ।
	3	समक्षम् ।
	4	वाच्यः + त्वया ।

22.	1	पतञ्जलिः ।
	2	महाभाष्यम् ।
	3	षण्णवत्युत्तर शतम् ।
	4	स्थिरसुखमासनम् ।

23 & 24 आशयमवगम्य लेखनस्य कृते पञ्च अङ्काः ।

EQUIP-DIET KASARAGOD  
SSLC EXAMINATION – 2023

Time : 1 1/2 hrs

Maximum Score : 40

ARABIC - PAPER 1

الإرشادات

١٥ دَقِيقَةً الْأُولَى مَوْعِدُ التَّرْوِيحِ  
إِقْرَأْ الْإِرْشَادَاتِ بِاِغْتِنَاءِ تَامَةٍ  
حَافِظْ عَلَى الْأَوْقَاتِ حِينَ تَقْرَأُ وَتُجِيبُ

PART I

A. 1 മുതൽ 6 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (1 സ്കോർ വീതം) (4×1=4)

إِقْرَأْ الْفِقْرَةَ وَاخْتَرِ الْأَجْوِبَةَ لِلْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

مَرَّتِ الْأَيَّامُ .. يَوْمًا كَانَ عَلَوِي يَعُودُ مَعَ زُمَلَائِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. وَدَخَلَ الْمَطْعَمَ لِتَنَاوُلِ الْوُجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ. جَاءَ إِلَيْهِ وَالِدُهُ مُحْيِي الدِّينِ وَسَأَلَ مُتَظَاهِرًا بِالْغَضَبِ وَفِي يَدِهِ عُوْدٌ، مَنْ تُعْطِي الْمَوْزَ وَتُطْعِمُهُ كُلَّ يَوْمٍ؟

1. اُكْتُبْ جَمْعَ 'يَوْم'

2. اُكْتُبْ مُتْرَادِفَ 'أَصْدِقَاء'

3. اُكْتُبْ مُضَارِعَ 'عَاد'

4. اِكْتَشِفْ إِسْمَ فَكِهَةِ

5. وُلِدَتْ إِرَاسِنْغَالُ فِي ..... ( لُبْنَانُ، مِيرْت، فِلَسْطِين )

6. بَاتَ الْمَرِيضُ ..... ( سَاهِرًا، سَاهِرٌ، سَاهِر )

B . 7 മുതൽ 9 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക (1 സ്കോർ വീതം)

(3×1=3)

7. الْبَنَاتُ ..... فِي الْمِيَاهِ ( تَلْعَبُ، تَلْعَبُونَ، يَلْعَبْنَ )

8. ضِدُّ كَلِمَةِ 'أَمَامَ' ( وَرَاءَ، تَحْتَ، يَمِينٌ )

9. لَنْ ..... عَلَيِ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ( يَقْدِرُ، يَقْدِرُونَ، يَقْدِرُونَ )

**PART II**

A . ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (2 സ്കോർ)  
( 1 X 2 = 2)

10. **إِخْتَرِ مِنَ التُّصْرِيحَاتِ مَا تُوَافِقُ لِلسُّطُورِ:**

وَأَعْنِي هَذِي الْأَرْضُ لَنَا	بِجَنَاحِ الْعِلْمِ أَطِيرُ هُنَا
بِالنُّورِ يُضِيءُ الْمُسْتَقْبَلُ	الْعِلْمُ بِأَيْدِينَا مِشْعَلُ
أَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَحِبُّ أَبِي	مِنْ حُبِّ مُعَلِّمِنَا الْعَالِي

الْعِلْمُ نَبْرَاسٌ يَهْدِينَا إِلَى غَدٍ أَفْضَلِ

B . 11 മുതൽ 12 വരെയുള്ളചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 1 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക ( 1 X 2 = 2)

**أَجِبْ وَاحِدًا مِنَ الْإِثْنَيْنِ:**

**11. صِلِ بِا الْمُنَاسِبِ:**

ب	أ
أَرْمَلَةٌ	إِبْرَاهِيمَ
مُرَاقِبِ الْبُسْتَانِ	مَرْأَةً
صَاحِبَةِ الْبُسْتَانِ	مَعْتُوقَ
حَارِسِ الْبُسْتَانِ	الْمَالِكَةَ

**12. تَرْجِمِ إِلَيَّ لُغَتِكَ:**

بَعْضُ النَّاسِ يَدَّعِي أَنَّ الْخَمْرَ دَوَاءٌ لِكُلِّ مَرَضٍ وَلَكِنَّهُ دَاءٌ.

PART III

A. 13 മുതൽ 16 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (3 X 3 = 9)

13. اِخْتَرِ الْاَلْفَاظَ الصَّحِيْحَةَ مِنَ الْهَلَالِيْن

( رَجُلًا تَقِيًّا، مُوزِّعَ الْجَرَائِدِ، تُجِيْدُ الطَّهْيِ، رَجُلٌ صَارُوخِي )

كَانَ وَالِدُ اِي.بِي.جِي عَبْدُ الْكَلَامِ ..... وَوَالِدَتُهُ اَشِيْمًا هِيَ.....  
 اِبْنُ عَمِّهِ شَمْسُ الدِّيْنِ كَانَ .....

14. اَعِدْ مُلْصَقًا عَنْ حَفْلَةٍ يَوْمِ الْقِرَاءَةِ بِمُسَاعَدَةِ النُّقَاطِ التَّالِيَةِ:

المَكَانُ:  
 التَّارِيخُ:  
 الوَقْتُ:  
 الضُّيُوفُ:

15. كَمِّلِ الْخَانَاتَ بِالْجُمُوعِ وَالْمُفْرَدَاتِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مُدْرِسَات	مُدْرِسَةٌ	جَالِسُونَ	جَالِسٌ
إِعَاقَات	.....	.....	مُجْتَهِدٌ
.....	تَحَدِّي	مَاهِرُونَ	.....
تَقْنِيَّات	.....	.....	قَادِمٌ

16. اَكْتُبْ جَوَارًا بَيْنَ لَيْلِي وَ اُمِّ الْاَطْفَالِ فِي ضَوْءِ مَنْظُومِ " مُوَاسَاةُ طِفْلَةٍ " :

ليلي :

أمّ الأطفال :

B. ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (3 സ്കോർ)

( 1 X 3 = 3)

17. إقرأ الفقرة وضع ليائة مكان جابر واكتبها مع التبديلات اللازمة:

ذات مساءً كان جابر ماشياً في السوق، وهو حزينٌ. فرأى مسناً فقيراً. أخذ جابرٌ نقوداً من جيبه .

PART IV

A. 18 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന്

ഉത്തരമെഴുതുക ( 2 X 4 = 8)

أكتب إثنين من الآتية فقط

18. إقرأ الفقرة الآتية وكون منها أربعة أسئلة ( مَنْ، أَيْنَ، مَتَى، مَا )

وُلِدَ إِدَاثِيْرِي غُوْفِنْدَنْ نَائِرِ فِي كُوْتِيْفِرْمِ فِي مُقَاطَعَةِ مَلَابَرْمِ سَنَةَ ١٩٠٦ م. وَالِدُهُ كِرْشَنْنُ كُرْبُو وَوَالِدَتُهُ كُونَجِي كُوْتِي أَمَّا. لَقَبُهُ شَاعِرُ الْقُوَّةِ. تُوفِي سَنَةَ ١٩٧٤ م.  
19. تَجْرِي فِي مَدْرَسَتِكَ حَفْلَةٌ بِمُنَاسَبَةِ 'الْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ' أَعِدْ بَرْنَامَجًا لَهَا:

20. لَاحِظ السِّيْرَةَ الدَّائِيَّةَ لِلزَّعِيْمِ الْمَشْهُورِ سِي. أَتَش. مُحَمَّدٌ كُوْيَا وَأَعِدْ تَرْجَمَةَ الْحَيَاةِ عَلَى ضَوْئِهَا

الإسم الكامل :سي. أتش. مُحَمَّدٌ كُوْيَا

تاريخ الميلاد :١٩٢٧م

مكان الميلاد :أثولي(كاليكوت)

إسم الوالد :علي مُسليار

إسم الوالدة :مريم

المناصب : الوزيْرُ الأَعْظَمُ وَزِيْرُ، التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيْمِ

المؤلفات : رِحْلَتِي لِلْحَجِّ، الْبِلَادُ الْخَلِيْجِيَّةِ

الوفاة :١٩٨٣م

B. 21 മുതൽ 22 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 1 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക ( 1 X 4 = 4)

21. اِقْرَأِ الْفِئْرَةَ وَعَبِّئْ بِصِيعَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِلْكَلِمَاتِ فِي الْقَوْسَيْنِ

حَانَ وَقَتَ الْحَصَادِ. الْمُزَارِعُونَ..... (يَذْهَبُ) إِلَى الْحُقُولِ. الْوَلَدَانِ..... (يَنْظُرُ) إِلَيْهِمْ مَعَ الْفَرَحِ وَالشُّرُورِ. الدَّارِسَانِ..... (يَدْخُلُ) إِلَى الْحَقْلِ لِلْمُشَاهَدَةِ. وَالدَّارِسُونَ..... (يَلْعَبُ) عِنْدَ الْحَقْلِ. وَالْأُمَّ..... (يَطْبَخُ) الطَّعَامَ. وَالْبَنَاتُ..... (يَأْكُلُ) الْخُبْزَ وَ..... (يَشْرَبُ) الْحَلِيبَ.

22. اَعِدِّبَيَانًا بَسِيطًا عَنِ الْمَنَاطِرِ فِي سَاحِلِ الْبَحْرِ عَلَيَّ أَسَاسِ النَّقَاطِ الثَّالِيَةِ:

- السِّيَاحُونَ
- صِيَادُ السَّمَكِ وَقَوَارِبِهِمْ
- الشُّفْنُ
- أَمْوَاجُ الْبَحْرِ
- الْأَطْفَالُ وَالْأَلْعَابُ
- ضَوْضَاءُ التُّجَّارِ

### PART V

A. 23 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 1 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക ( 1 X 5 = 5)

23. اَعِدِّ نَشْرَةَ عَنِ أَضْرَارِ التَّدْخِينِ عَلَيَّ أَسَاسِ النَّقَاطِ الثَّالِيَةِ:

- \* اَمْرَاضُ تَنْفُسِيَّةٍ
- \* اِزْعَاجُ الْعَامَّةِ
- \* اِضَاعَةُ الْمَالِ
- \* تَلْوِيْثُ الْبِيئَةِ

24. اَعِدِّ اِسْتِبْيَانًا لِلْمُقَابَلَةِ مَعَ مُدِيرِ الْمُقَاطَعَةِ كَاسَرْكُودِ (District Collector, Kasaragod)

- الوَلَادَةُ
- الْأُسْرَةُ
- الدَّرَاسَةُ
- الرِّسَالَةُ
- الخِدْمَاتُ

**EQUIP-DIET KASARAGOD  
SSLC EXAMINATION – 2023**

**Time : 1 1/2 hrs**

**Maximum Score : 40**

**ARABIC - PAPER 1  
ANSWER KEY**

**PART I**

- |   |               |
|---|---------------|
| ١ | 1. أَيَّام    |
| ١ | 2. صَدِيق     |
| ١ | 3. يَعُودُ    |
| ١ | 4. مَوْز      |
| ١ | 5. مِيرَت     |
| ١ | 6. سَاهِرًا   |
| ١ | 7. يَلْعَبْنَ |
| ١ | 8. وَرَاء     |
| ١ | 9. يَقْدِرَ   |

**PART II**

- |     |                         |
|-----|-------------------------|
| ١   | 10. الوقوفُ على المضمون |
| ١   | إختيار السطر الصحيح     |
| ١/٢ | 11. لكل إجابة صحيحة     |
| ١   | 12. الدقة في المعني     |
| ١   | إستخدام لغة الأم صحيحا  |

### PART III

13. لكلّ تعبئة صحيحة علامة واحدة ١
14. اللغة (تناسب الكلمات، التركيب، الضبط) ١  
جمال التنسيق ١  
المضمون ١
15. يميز الجمع مذكر سالم و جمع مؤنث سالم ١  
يكتب الجمع مراعيًا ٢
16. الوقوف على الكلمات في الحوار ١  
إختيار التصريفات الموافقة ١  
إكمال الحوار بلا خطأ ١
17. الوقوف على التذكير والتأنيث وكتابتها ١  
تبديل المذكر مؤنثًا بلا خطأ ٢

### PART IV

18. الوقوف على المضمون ١  
إستخدام أدوات الإستفهام المناسب ١  
دقة الأسئلة واللغة ٢
19. الإبتداء حسب الأهمية والأولية ١  
الترتيب ١  
الأسلوب ١  
إسم البرنامج ١
20. إدراك مضمون السيرة ذاتية ١  
اللغة (تناسب الكلمات، التركيب، الضبط) ٢  
الأسلوب ١

21. الوقوف على الأفعال المختلفة ٢  
اللغة بلا أخطاء ٢  
22. المعاني (الشمولية و الأسئلة) ١  
اللغة (تناسب الكلمات، التركيب، الضبط) ٢  
الأسلوب ١

#### PART V

23. الوقوف على المضمون ١  
اللغة (تناسب الكلمات، التركيب، الضبط) ٢  
المعاني (الشمولية و الأسئلة) ٢  
24. اللغة (تناسب الكلمات، التركيب، الضبط) ٢  
دقة الأسئلة ٢  
إستخدام أدوات الإستفهام المناسبة ١

\*\*\*\*\*

**EQUIP DIET KASARAGOD**  
**SSLC EXAMINATION – 2023**

Maximum Score : 40

**URDU**

Time : 1½ Hours

- ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമാണ്.
- ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.
- ഓരോ ചോദ്യത്തിനും നൽകിയിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൃത്യമായി വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക.

**PART I**

**A**

4x1=4

I 1 سے 6 تک سوالوں سے کسی 4 سوالوں کے جواب لکھیے۔

1 മുതൽ 6 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

- (1) ”جب آدمی کے حال پہ آتی ہے مفلسی“  
کس کس طرح سے اس کو ستاتی ہے مفلسی“  
بچو، یہ شعر کس کا ہے؟
- (2) ”میری ساری کامیابیوں کی حقدار صرف میری ماں ہے ماں.....“ یہ کس نے کہا؟
- (3) افسانہ ’کابلی والا‘ کس نے لکھا ہے؟
- (4) ’عالمی یوم یوگا‘ کب منایا جاتا ہے؟
- (5) ’پھول والوں کی سیر‘ کہاں کا میلہ ہے؟
- (6) ’کھجری کے سائے میں‘ نامی کہانی کا اہم کردار کون ہے؟

**PART I**

**B**

3x1=3

II 7 سے 9 تک سب سوالوں کے جواب لکھیے۔

7 മുതൽ 9 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക.

- (7) انڈیا ہے یا دانہ کس کی لکھی ہوئی کہانی ہے؟
- (8) ’جھانسی رانی‘ جیسی دیس کی آزادی کے لیے لڑائی کی گئی ایک بہادر خاتون کے نام لکھیے۔
- (9) ”اپنی آزادی کو ہم ہرگز مٹا سکتے نہیں“  
سرکٹا سکتے ہیں لیکن سر جھکا سکتے نہیں“  
یہ شعر کس کی لکھی ہوئی ہے؟

PART II

A

2 III نیچے دیے گئے سوال کا جواب لکھیے۔

താഴെ തന്ന ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

(10) خانہ 'الف' کو خانہ 'ب' سے ملائیے۔

ب	الف
مدر تریسا	ستاتی ہے مفلسی
نظر اکبر آبادی	غریبوں کا مسیحا
لیو ٹالسٹائی	کانڈ کی کشتی
ندا فاضلی	کابلی والا

PART II

B

11 سے 12 تک سوالوں سے کسی 1 سوال کا جواب لکھیے۔  
1x2=2 IV

11 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 1 ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

(11) عبد الحلیم سر اردو کے مشہور مضمون نگار ہیں۔ ایسی کسی دو مضمون نگاروں کے نام لکھیے۔

(12) مرزا غالب اردو کے مشہور غزل گو شاعر ہیں۔ ایسے دو غزل گو شاعروں کے نام لکھیے۔

PART III

A

13 سے 16 تک سوالوں سے کسی 3 سوالوں کے جواب لکھیے۔  
3x3=9 V

13 മുതൽ 16 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

(13) عبارت غور سے پڑھیے۔ اشاروں کی مدد سے تین سوالات تیار کیجیے۔

ندا فاضلی اردو کے جدید شاعر، ناول نگار اور فلمی گیت کار ہے۔ ۱۹۳۸ء کو ان کی پیدائش دہلی میں ہوئی۔ ان کی شاعری کی زبان آسان اور عام فہم ہے۔ کھویا ہوا سال، آنکھ اور خواب کے درمیان، دنیا میرے آگے، دروازوں کے باہر وغیرہ ان کے کارنامے ہیں۔ ۲۰۱۶ء کو ممبئی میں ان کا انتقال ہوا۔

اشارے : کون، کہاں، کیا کیا، کب، کیسی

(۱۴) گووند کہتا ہے ” میں اب بھی تندرست ہوں۔ میں نے ابھی تک نہ کسی ڈاکٹر سے علاج کروایا ہے اور نہ ہی کوئی دوا لی۔“

بچّو، کسان گووند کی تندرستی کی وجوہات کیا کیا ہیں؟ تین جملے لکھیے۔  
(۱۵) پیڑ کاٹنے کے خلاف کھجری گاؤں والوں نے ایک جلوس نکالنے کا فیصلہ کیا ہے۔  
بچّو، پیڑ کاٹنے کے خلاف تین نعرے تیار کیجیے۔

جیسے : پیڑ مت کاٹو

(۱۶) ہمارے دیس میں مختلف تہوار منائے جاتے ہیں۔ ہر ایک تہوار دیس کی تہذیب کا نشان ہے۔  
(a) بچّو، ہمارے دیس کے کسی دو تہواروں کے نام لکھیے۔  
(b) پسندیدہ تہوار کے بارے میں دو جملے لکھیے۔

### PART III

#### B

3 VI نیچے دیے گئے سوال کا جواب لکھیے۔

താഴെ തന്ന ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

(۱۷) فضا ویران ہے گرمی کی شدت ہے زمانے میں  
مگر مصروف ہیں بیچارے دہقان ہل چلانے میں  
(a) کسان کے بارے میں لکھا ہوا اس شعر کا شاعر کون ہے؟  
(b) کسان ہمارے دیس واسیوں کے بھوک مٹانے کے لیے کام کرتے ہیں۔  
کسان کے بارے میں دو جملے لکھیے۔

### PART IV

#### A

VII 18 سے 20 تک سوالوں سے کسی 2 سوالوں کے جواب لکھیے۔  
2x4=8

18 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

(۱۸) انجلی کلکتہ سے اپنے ماں باپ کے ساتھ دادا جان کے گاؤں پہنچی۔ وہ اپنے دادا سے ملنے کو کھیت کر  
طرف گئی۔ اپنی پوتی انجلی کو دیکھ کر گووند نے خوشی سے پوچھا۔

گووند : انجلی بیٹی، تم کیسی ہو؟

انجلی : .....

بچو، گووند اور انجلی کے بیچ میں کیا گفتگو ہوئی ہوگی؟ گفتگو کو آگے بڑھائیے۔

(۱۹) 'عقلمند مچھیرا' ڈراما میں آپ کے پسندیدہ کردار کون ہے؟ پسندیدہ کردار کے بارے میں چار جملے لکھیے۔

(۲۰) یہ دولت بھی لے لو یہ شہرت بھی لے لو

بھلے چین لو مجھ سے میری جوانی

(a) بچو، یہ شعر کا شاعر کون ہے؟

(b) ان شعر میں شاعر کیا کہتے ہیں؟ شعر کا مفہوم اپنے الفاظ میں لکھیے۔

#### PART IV

##### B

4 VIII 21 سے 22 تک سوالوں سے کسی 1 سوال کا جواب لکھیے۔

21 മുതൽ 22 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 1 ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

(۲۱) بچو، آپ نے 'سوا سیر گیہوں' نامی کہانی پڑھی ہے نا؟ نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیے۔

(a) کہانی کے دو کرداروں کے نام لکھیے۔

(b) پسندیدہ ایک کردار کے بارے میں ایک نوٹ لکھیے۔

(۲۲) 'انڈا ہے یادانہ' نامی کہانی کا مرکزی کردار بڑے میاں اب بھی تندرست ہے۔ ان کی تندرستی کی

کیا وجوہات ہوگی؟

اگر آپ کو ان سے ملنے کا موقع ملے تو آپ ان سے کیا کیا سوالات کریں گے؟

چار سوالات تیار کیجیے۔

#### PART V

##### A

5 IX 23 سے 24 تک سوالوں سے کسی 1 سوال کا جواب لکھیے۔

23 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 1 ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

(۲۳) بیس سال کے بعد ظفر علی اپنے گاؤں دیکھنے گیا۔ گاؤں کا منظر بالکل بدل چکا تھا۔ مٹی کے کچے راستے اب پکی سڑکوں میں بدل گئے ہیں۔ چھوٹی دکانوں کی جگہ بڑی بڑی عمارتیں ہیں۔ بچو، آپ کے گاؤں یا شہر میں آج کل کیا کیا تبدیلیاں آئی ہیں۔ ایک نوٹ لکھیے۔

### تہنیتی جلسہ

(۲۴)

(ساجن آئی۔ اے۔ ایس کی کامیابی پر)

۱۵ فروری ۲۰۱۸ء میں پانچ بجے

لابرری ہال۔ ارناکلم

صدارت	:	کمارن ماسٹر	(صدر پنچایت)
افتتاح	:	احمد جمال	(ایم۔ ایل۔ اے)
تہنیتی خطبہ	:	رما دیوی	(وارڈ ممبر)
اظہار تشکر	:	جوزف	(سکریٹری۔ لابرری)

تمام احباب سے جلسہ میں شرکت کی درخواست ہے

بچو، پوسٹر غور سے پڑھیے اور اشاروں کی مدد سے ایک اخباری رپورٹ تیار کیجیے۔

**EQUIP DIET KASARAGOD**  
**SSLC EXAMINATION – 2023**

**ANSWER KEY**

**URDU**

**PART I**

**A**

- (۱) یہ شعر نظیر اکبر آبادی کا ہے۔  
(۲) یہ قول ساجن کا ہے۔  
(۳) ’کابلی والا‘ رابندر ناتھ ٹیگور کا ہے۔  
(۴) ’عالمی یوم یوگا‘ ۲۱ جون کو منایا جاتا ہے۔  
(۵) ’پھول والوں کی سیر‘ دلی کا میلہ ہے۔  
(۶) امرتا دیوی

**PART I**

**B**

- (۷) ’انڈا ہے یا دانہ‘ لیوٹالسٹائی کی لکھی ہوئی کہانی ہے۔  
(۸) سروجنی نانڈو، کپٹن کشمی  
(۹) شکیل بدایونی

**PART II**

**A**

- (۱۰) خانہ ’الف‘ کو خانہ ’ب‘ سے ملائیے۔

ب	الف
نظر اکبر آبادی	ستاتی ہے مفلسی
ندا فاضلی	غریبوں کا مسیحا
سدرشن فاخر	کاغذ کی کشتی
رابندر ناتھ ٹیگور	کابلی والا

**PART II**

**B**

- (۱۱) ابوالکلام آزاد، سرسید احمد خان  
(۱۲) میر تقی میر، مومن خان مومن

### PART III

#### A

- ☆ (۱۳) ندا فاضلی کون ہے؟
- ☆ ندا فاضلی کی پیدائش کب اور کہاں ہوئی؟
- ☆ ان کی شاعری کی زبان کیسے تھی؟
- (۱۴) کسان گووند بڑھاتے میں بھی تندرست رہتا ہے۔ وہ خوب محنت کرنے والا ہے۔ وہ اپنے کھیتوں اور بانگوں میں اناج، ترکاریاں اور پھل پیدا کرتا ہے۔ وہی چیزیں کھاتا ہے۔ خالص غذائیں اور محنت مزدوری ہوشیاری گووند کی تندرستی کی جواہات ہیں۔
- (۱۵) پیڑ کاٹنے کے خلاف تین نعرے تیار کرنا۔ ایک ایک کو ایک نشان

موضوع پر مبنی

صحیح زبان کا استعمال

جامعیت

- (۱۶) دو تہواروں کے نام لکھنا۔ ایک نشان
- اپنا پسندیدہ کسی ایک تہوار کے بارے میں دو جملے لکھنا۔
- ایک جملے کو ایک نشان

### PART III

#### B

- (۱۷) شاعر کا نام لکھنا۔ ایک نشان
- موضوع، تخیل، زبان، جامعیت
- کم از کم دو جملے لکھنا۔

### PART IV

#### A

- (۱۸) آداب و القاب کے الفاظ استعمال کرنا۔
- موضوع سے متعلقہ گفتگو لکھنا۔
- صحیح زبان کا استعمال
- جامعیت اور جدت کے ساتھ لکھنا۔
- کردار کے بارے میں چار جملے لکھنا۔

(۲۰) کم از کم تین جملے پر شعر کا مفہوم لکھنا۔  
ایک جملے کو ایک نشان

PART IV  
B

(۲۱) دو کرداروں کے نام لکھنا۔ ایک نشان  
جیسے : تشکر

کردار کے بارے میں تین جملے لکھنا۔ ایک جملے کو ایک ایک نشان۔

(۲۲) چار سوالات تیار کرنا۔ ہر سوالوں کو ایک ایک نشان۔  
جیسے : آپ کی تندرستی کا راز کیا ہے؟ وغیرہ

PART V  
A

(۲۳) گاؤں یا شہر کے بارے میں کم از کم پانچ جملے لکھنا۔ ایک جملے کے لیے ایک ایک نشان  
گاؤں یا شہر کی تبدیلیوں کے بارے میں پانچ جملے۔

(۲۴) عنوان

جگہ

تاریخ

بیانیات کا زبان

موضوع ، جامعیت

جیسے : ساجن ای اے ایس کامیاب ہوا

ساجن کا کامیابی

جگہ : غریب لکشمی کا بیٹا ساجن ای اے ایس امتحان جیت پایا۔ گاؤں والوں  
نے اس کو مبارک باد دے دیا۔ ایرنا کلم لائبرری ہال میں صدر پنچایت کمارن ماسٹر کی  
صدارتی میں ایم ایل اے احمد جمال نے تہنیتی جلسے کی افتتاح کی۔ وارڈ ممبر رمادیوی نے  
تہنیتی خطبہ پیش کی۔ لائبرری سیکرٹری اظہار تشکر پیش کی۔ پروگرام میں ساجن کے احباب  
اور تمام گاؤں والے شرکت کیے۔



**Dist. Panchayath Kasaragod**



**DIET KASARAGOD**