



Series Σ HEFG/C



Set-4

Q.P. Code **18**

Roll No.

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

FRENCH

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

- Please check that this question paper contains **7** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **14** questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

General Instructions :

1. Question paper is divided into **four** sections.
2. It has total **14** questions.
 - Section A : 2 questions no. 1 to 2
 - Section B : 2 questions no. 3 to 4
 - Section C : 8 questions no. 5 to 12
 - Section D : 2 questions no. 13 to 14
3. Attempt questions as per specific instructions.



SECTION A
(Compréhension)

20

1. Lisez bien ce texte et répondez aux questions données ci-dessous :

10

A quoi Hélène pense-t-elle, pendant ce temps ? Hélène bâille ; elle a de plus en plus sommeil. Mais avant de se coucher, elle n'oublie pas de mettre ses souliers dans la cheminée. Car elle croit encore au Père Noël, comme les petits Français. Et demain, elle trouvera près de ses souliers, une poupée, avec d'autres jouets et de bonbons. Pierre, lui, ne croit plus au Père Noël. Il aura tout de même sa bicyclette qu'il désire.

Au Jour de l'an, ce sont surtout les grandes personnes qui échangent des cadeaux, que l'on appelle étrennes. M. Vincent a déjà acheté en secret un poste de télévision qu'il va offrir à sa femme. Mme Vincent a trouvé pour son mari six magnifiques cravates, car M. Vincent aime beaucoup les belles cravates, et il en change très souvent.

(i) Répondez :

$3 \times 2 = 6$

- (a) Hélène, que fait-elle avant de se coucher ?
- (b) Demain, Hélène, qu'est-ce qu'elle va trouver ?
- (c) M. Vincent, quel cadeau va-t-il offrir à sa femme ?

(ii) (a) Trouvez dans le texte le contraire des mots suivants :

$4 \times \frac{1}{2} = 2$

- (I) chercher
- (II) se réveiller
- (III) recevoir
- (IV) rarement

OU

(b) Complétez avec un mot/des mots du texte :

- (I) _____ deux jours, il pleuvait sans cesse.
- (II) Si la _____ fonctionne bien, la fumée sortira par là.
- (III) Pour réduire la pollution, une _____ est un bon moyen de transport.
- (IV) Pierre a trouvé ce cadeau absolument _____ !

(iii) Donnez la forme nominale des verbes suivants :

$4 \times \frac{1}{2} = 2$

- (a) penser
- (b) croire
- (c) acheter
- (d) aimer



2. Lisez bien ce texte et répondez aux questions données ci-dessous :

10



Foot, rugby, hand, basket... Le sport collectif devient de plus en plus populaire. Courses, accélérations, camaraderie et plaisir de se détendre. Voici les ingrédients qui réussissent à ces activités périscolaires prises d'assaut à la rentrée. Un bon moyen de se détendre le mercredi ou le samedi, de faire des contacts avec d'autres camarades ou encore de s'investir dans une association. Bref, le sport collectif pour enfants multiplie les bénéfices pour la santé et la sociabilisation... Participer à un sport d'équipe permet aux enfants d'étendre leur autonomie et leurs responsabilités. Sans oublier de développer une identité personnelle, sans être individualiste.

Il est important de ne pas oublier qu'à chaque sportif sa personnalité. Et tous les sports ne conviennent pas à tous les enfants. Il existe des critères pour vous aider à choisir. Les sports d'équipe comme le football, le rugby, le basket-ball, le volley-ball ou encore le handball, pour ne citer que les plus fréquents, sont des facteurs d'apprentissage du respect de l'autorité (arbitre, coach). Ils permettent de canaliser l'agressivité envers l'autre et de développer le fair-play. Et physiquement, l'ensemble du corps travaille, de la tête aux pieds.

(Source – Le Parisien)



- (i) Dites Vrai ou Faux : (3 au choix) 3×1=3
- (a) D'après l'image, grâce aux sports, on est plus efficace.
 - (b) Le sport collectif n'est pas assez pratiqué aujourd'hui.
 - (c) Un sport d'équipe aide à devenir individualiste.
 - (d) Il faut choisir le sport selon la personnalité de l'enfant.
- (ii) Trouvez dans le texte : (3 au choix) 3×1=3
- (a) La forme nominale de « courir ».
 - (b) La forme verbale de « permission ».
 - (c) Le synonyme de « connu ».
 - (d) Le contraire de « dépendance ».
- (iii) Répondez à ces questions suivantes : (2 au choix) 2×2=4
- (a) Quelles sont les raisons pour lesquelles le sport collectif devient très populaire ?
 - (b) Est-ce que le sport collectif multiplie les bénéfices pour la santé et la sociabilisation chez les enfants ? Comment ?
 - (c) Grâce au sport collectif, que peut-on apprendre ?
 - (d) Selon l'image donnée, quels sont les valeurs qui peuvent se développer ? Nommez-en deux.

SECTION B

(Expression Écrite)

20

3. Écrivez une lettre d'environ 120 mots sur UN des sujets suivants : 1×10=10
- (i) Que faites-vous quand vous êtes libre ? Décrivez vos loisirs à votre correspondant(e).
 - (ii) Vous écrivez une lettre à votre cousin(e) qui habite à Genève pour lui expliquer pourquoi vous voulez visiter la France, et ce que vous voulez faire.
 - (iii) Vous avez récemment visité une nouvelle ville ou région en Inde. Partagez vos expériences concernant cette visite à un/une ami(e) francophone.
4. Rédigez un texte/une histoire d'environ 120 mots en utilisant les mots suivants : (Un au choix) 1×10=10
- Julie – jeune – habiter – Paris – adorer – se promener – un jour – rencontrer – Linda – jeune – américaine – étudiante – la Sorbonne – découvrir – quartiers – la Seine – développer – l'amitié – invitation – visiter – États-Unis – Julie – très heureuse – quelle chance.

OU

Patricia – Pierre – deux – amis – partir – la campagne – belle – journée – visiter – une ferme – rencontrer – fermier – homme – 50 ans – montrer – la ferme – déjeuner – ensemble – se promener – les champs – une rivière – apprécier – vouloir – travailler dans la ferme – avoir un emploi – contents



SECTION C
(Grammaire)

25

5. Conjuguez les verbes suivants :

5×1=5

- (i) Voulez-vous que votre ami (venir) avec vous ce matin ?
- (ii) Lorsqu'ils étaient petits, ils (pouvoir) s'amuser presque tout le temps.
- (iii) Demain, on prévoit le brouillard, il (falloir) rouler prudemment.
- (iv) Nous sommes partis vite sans (tarder) car le train allait partir dans 10 minutes.
- (v) Dès qu'ils (se réveiller) hier, ils sont sortis ensemble.

Faites QUATRE des questions suivantes (Q. 6 to 12)

6. Mettez au discours direct ou rapporté selon le cas :

5×1=5

- (i) Priya me demande : « Comment vas-tu préparer la tarte ? »
- (ii) Elle explique qu'elle sera absente ce jour-là.
- (iii) La mère demande à son fils s'il a déjà terminé son devoir.
- (iv) Le professeur dit aux élèves : « Ne parlez pas. »
- (v) Philippe demande à Marie : « Qu'est-ce qui te gêne ? »

7. Mettez au négatif :

5×1=5

- (i) Hier, quelqu'un est venu te voir.
- (ii) Son oncle venait toujours dans ce quartier.
- (iii) Il a voulu acheter tous les livres.
- (iv) Ram a encore du travail.
- (v) Elle a déjà envoyé l'invitation.

8. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels/ y/en :

5×1=5

- (i) Philippe a donné deux stylos à Julie.
- (ii) Nous devons bien expliquer la question à Jean et à Marie.
- (iii) Alex vient de rentrer de Montréal avec ses cousins.
- (iv) Ma mère adore parler de son enfance.
- (v) Il faut penser à votre projet d'avenir.



9. Complétez avec un pronom relatif :

5×1=5

- (i) Vous devez utiliser ces clés sans _____ la porte ne s'ouvrira pas.
- (ii) Voici le maire _____ un des fils est mon ami.
- (iii) C'est la poste de la ville à côté _____ se trouve la gare routière.
- (iv) Il y a des garçons et des filles pour _____ le football est un sport passionnant.
- (v) J'aimerais visiter ce village _____ se trouve une belle rivière.

10. Complétez avec des prépositions :

5×1=5

- (i) _____ plus de temps, les touristes seraient confortables.
- (ii) Merci de passer ces cahiers _____ ces élèves étrangers.
- (iii) Sophie est malade _____ une semaine.
- (iv) Qui est assis _____ ces deux chanteurs ?
- (v) Un oiseau est assis _____ le toit.

11. Complétez avec des adjectifs ou des pronoms interrogatifs :

10×0.5=5

- (i) _____ super marché préférez-vous et _____ vous paraît plus intéressant ?
- (ii) Normalement, _____ robes portes-tu et _____ est ta favorite ?
- (iii) _____ est votre métier et _____ est le sien ?
- (iv) _____ jours, le professeur est-il disponible et pendant _____ est-il occupé ?
- (v) Alors, _____ leçons avez-vous lues et _____ sont trop longues ?



12. Trouvez les phrases et récrivez :

5×1=5

- (i) européen / vieux / pays / est / France / la / un.
- (ii) les / a / elle / toutes / lui / envoyé / lettres.
- (iii) sont / amies / étudiantes / leurs / parties / avec / ces.
- (iv) pour / argent / voyager / gagner / devrait / beaucoup / d' / il.
- (v) car / va / bientôt / ils / le / hâtivement / train / ont / partir / quitté.

SECTION D

(Culture)

15

13. Répondez aux questions suivantes : (5 au choix)

5×2=10

- (i) Que font les écoliers pendant la récréation ?
- (ii) Pourquoi construit-on une usine hydro-électrique ?
- (iii) Que fait-on le soir du 24 décembre ?
- (iv) La ville d'Orange, qu'est-ce qu'elle a gardé ?
- (v) Est-ce que l'aubergiste peut faire une omelette pour M. Vincent ? Pourquoi ?
- (vi) Comment sont les jeux d'hiver et d'été ?
- (vii) Pourquoi M. Vincent devra rouler avec lenteur ?
- (viii) Quelle est la différence entre la Bourgogne et le Bourgogne ?

14. Complétez et récrivez : (5 au choix)

5×1=5

- (i) La Provence, c'est aussi la terre des _____ .
- (ii) On est en train de créer un _____ artificiel dans les Alpes.
- (iii) Le 24 décembre, les Vincent vont à la messe de _____ .
- (iv) La balle au chasseur est un jeu _____ en France.
- (v) La ville de Lyon est à cheval sur deux _____ .
- (vi) La terre qui vit naître Bossuet s'appelle _____ .
- (vii) Le 1^e janvier d'une année en France s'appelle _____ .