

**SA2 WORKSHEET -3, 2014-2015**  
**CLASS - V, SUBJECT - HINDI**

अपने मित्र / अपनी सहेली को पता- जन्मदिन की बधाई के सम्बन्ध में।

**पाठ-15 काले दिग्ग**

**शब्दार्थ**

|         |   |            |   |
|---------|---|------------|---|
| तराई    | - | ओझल        | - |
| हिंसक   | - | ओट         | - |
| वंश     | - | विपत्ति    | - |
| कर्तव्य | - | आश्चर्य    | - |
| अद्भुत  | - | संगठन      | - |
| दल      | - | आत्मसमर्पण | - |
| चौकने   | - | कातरदृष्टि | - |
| नेतृत्व | - | मूक        | - |
|         |   | निर्भय     | - |

## आओ अभ्यास करें

### रचनात्मक एवं संकलित मूल्यांकन (Formative and Summative Assessment)

#### पाठ-ज्ञान

##### मौखिक (Verbal)

- (क) हिरन कहाँ रहते थे?  
(ख) काले हिरन के परिवार में कौन-कौन था?  
(ग) इस झुंड का सरदार कौन था?

##### लिखित (Written)

1. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ। (Put ✓ mark on correct answers.)

(क) हिरनों के लिए पानी पीने का उचित समय कौन-सा था?

- (i) सुबह का  (ii) दोपहर का  (iii) शाम का

(ख) सबसे बड़े झुंड में कितने हिरन थे?

- (i) सत्तर  (ii) चालीस  (iii) पचास

(ग) काले हिरन को देखकर राजकुमार ने मन में सोचा कि यह तो सचमुच ही—

- (i) अद्भुत जानवर है  (ii) काला जानवर है   
(iii) साधारण जानवर है

(घ) फ़ायर की आवाज़ सुनते ही सारे हिरन—

- (i) भाग गए  (ii) रुक गए  (iii) छुप गए

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो। (Answer the following questions.)

(क) हिरनों के लिए पानी पीने का उचित समय कौन-सा था और क्यों?

.....  
.....

(ख) काले हिरन की क्या-क्या विशेषताएँ थीं?

.....  
.....

(ग) हिरनों पर कौन-सी मुसीबत आई थी?

.....  
.....

(घ) राजकुमार ने काले हिरन को छोड़ने का आदेश क्यों दिया?

.....  
.....

3. सही वाक्य के सामने सत्य तथा गलत वाक्य के सामने असत्य लिखो। (Write right or wrong in front of the following sentences.)

(क) शाम का समय हिरनों के पानी का सुरक्षित समय था।

.....

(ख) काला हिरन दूसरे हिरनों से तेज़ दौड़ सकता था।

.....

(ग) काले हिरन की चमकीली आँखों से सब जानवर प्यार करते थे।

.....

(घ) झील को देखकर शिकारियों की जान-में-जान आ गई।

.....

(ङ) राजकुमार सफ़ेद हिरन को देखकर आश्चर्य में पड़ गया।

.....

4. रिक्त स्थान भरें। (Fill in the blanks.)

(क) जंगल में ..... की संख्या बहुत अधिक थी।

(ख) काले हिरनों का वंश ..... में लगभग ..... ही हो चुका था।

(ग) जंगल में ..... का दल ..... खेलने आया।

(घ) राजकुमार ..... को ज़िंदा पकड़ना चाहता था।

मूल्यपरक प्रश्न (Value Based Questions)

- आपस में चर्चा करके लिखो कि जंगल में कौन-कौन से जानवर रहते हैं? तथा शिकार करना अच्छा कार्य है या नहीं?

.....

## भाषा-ज्ञान

1. विलोम शब्द लिखो। (Write antonyms.)

सुरक्षित × .....

काला × .....

बुद्धिमान × .....

सीधा × .....

चतुर × .....

उपस्थित × .....

2. पाठ में से संयुक्ताक्षर वाले शब्द ढूँढ़कर लिखो। (Find and write the cluster words from the lesson.)

.....

.....

3. जो शब्द क्रिया की विशेषता बताते हैं, उन्हें क्रिया-विशेषण कहते हैं; जैसे-वह लड़का तेज़ भागता है। इसमें 'तेज़' शब्द 'भागना' क्रिया की विशेषता बता रहा है, इसलिए यह क्रिया-विशेषण है।

निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया-विशेषण रेखांकित करो तथा उन्हें खाली स्थान पर लिखो। (Underline the adverbs in the following sentences and write them in the blanks.)

(क) जंगल में हिरनों की संख्या बहुत अधिक थी। .....

(ख) काला हिरन दूसरे हिरनों से ज्यादा तेज़ दौड़ सकता था। .....

(ग) हिरनों का झुंड झील पर पानी पीने अवश्य आएगा। .....

(घ) वे इधर-उधर भागने लगे। .....

(ङ) तभी हिरनी घरे से बाहर आई। .....

(च) वह हिरन के पास धीरे-धीरे आई। .....

4. दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखो। (Write synonyms of the given words.)

बुद्धिमान - .....

हृदय - .....

प्रार्थना - .....

संसार - .....

विपत्ति - .....

आँसू - .....

5. ● नदी की तराई में एक घना जंगल था। ● जंगल के बीचों-बीच एक झील थी।

● दोपहर को हिंसक जानवर खा-पीकर सो जाते थे।

पहले वाक्य में 'घना' शब्द जंगल की विशेषता बता रहा है। दूसरे वाक्य में 'एक' शब्द झील की तथा तीसरे वाक्य में 'हिंसक' शब्द जानवर की विशेषता बता रहा है। आप भी कहानी में से ऐसे शब्द चुनकर लिखो जो किसी की विशेषता बता रहे हों। (Pick out and write the adjectives from the lesson.)

.....बड़े झुंड.....  
 .....  
 .....

6. पढ़ो, समझो और लिखो। (Read, understand and write.)

|                |                     |               |                    |
|----------------|---------------------|---------------|--------------------|
| बुद्धि + मान = | .....बुद्धिमान..... | भाग्य + वान = | .....भाग्यवान..... |
| श्री + मान =   | .....               | गुण + वान =   | .....              |
| शक्ति + मान =  | .....               | धन + वान =    | .....              |

लिंग परिवर्तन करते समय 'मान' को 'मती' में बदलते हैं और 'वान' को 'वती' में।

|             |                     |            |       |
|-------------|---------------------|------------|-------|
| बुद्धिमान - | .....बुद्धिमती..... | भाग्यवान - | ..... |
| श्रीमान -   | .....               | गुणवान -   | ..... |
| शक्तिमान -  | .....               | धनवान -    | ..... |

7. पाठ में आए मुहावरों से वाक्य बनाओ। (Make sentences from the proverbs used in the chapter.)

(क) जान-में-जान आना - .....

(ख) दम साधना - .....

(ग) आश्चर्य में पड़ना - .....

(घ) भगदड़ मच जाना - .....

## लिखो

- कठिन शब्दों का अभ्यास करो। (Practise these difficult words.)

|          |   |       |       |       |
|----------|---|-------|-------|-------|
| सुरक्षित | — | ..... | ..... | ..... |
| कर्तव्य  | — | ..... | ..... | ..... |
| ओझल      | — | ..... | ..... | ..... |
| नेतृत्व  | — | ..... | ..... | ..... |

## रचनात्मक गतिविधियाँ (Activities)

### बताओ

- क्या आपके साथ भी कभी ऐसा हुआ है कि आपने कोई सपना देखा हो और थोड़े दिन बाद वही सपना सच हो गया हो। तीन या चार लाइन में वर्णन करो। (Did it ever happen with you that you saw a dream and that very dream became a reality after a few days? Write three or four lines describing the same.)

.....

.....

.....

.....

- अपठित गद्यांश

