ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

(ಪದವಿ ಪೂರ್ವ)

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಪರೀಷ್ಕೃತ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಟಿ

2024-25

ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ

(ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ)

I and II PUC Psychology Question Bank Committee 2024-25

1. **Mahadeva M N**
   Leturer in Psychology
   Swamy Vivekananda PU College
   Turuvekere, Tumkur District - 572227

2. **Namitha K R**
   Leturer in Psychology
   Mundaje PU College
   Belthangady Taluk, Dakshina Kannada- 574228

3. **Dr.Shwetha B C**
   Leturer in Psychology
   BMS PU College For Women
   Basavanagudi, Bengaluru - 560004

4. **Dr.Prabhakara S B**
   Leturer in Psychology
   Government PU College
   Balmatta, Mangalore – 575001

5. **Madhavi Kiran**
   Leturer in Psychology
   NMKRV PU College
   Jayanagar 3rd Block, Bengaluru - 560041

ಅಧ್ಯಾಯ. I - ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು?

I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1) ಮೊದಲ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ವರ್ಷ -----------------.
ಎ) 1891 (ಬಿ) **1879** (ಸಿ) 1888 (ಡಿ) 1867

2) ----------------- ಪ್ರತಿ ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವ ಒಂದು ವಿಭಾಗವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿತ್ತು.
ಎ) **ಸೈಕೋ ಇಮ್ಯೂನಾಲಜಿ** (ಬಿ) ಮನೋ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (ಸಿ) ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾದ (ಡಿ) ವರ್ತನಾವಾದ

3) ------------------ ರವರು ಮೊದಲ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಎ) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್ (ಬಿ) ವಿಲಿಯಂ ಜೇಮ್ಸ್ (ಸಿ) ಜಾನ್ ಬಿ ವ್ಯಾಟ್ಸನ್ (ಡಿ) **ವಿಲ್ ಹೆಲ್ಮ್ ವೂಂಟ್**

4) ವಿಲಿಯಂ ಜೇಮ್ಸ್ ರವರು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ತತ್ವಗಳು ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ವರ್ಷ-------------.
ಎ) 1879 (ಬಿ) 1895 (ಸಿ) **1890**_(ಡಿ) 1900

5) ---------------- ರವರು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠವಾಗಿ ಅಳೆಯಬಹುದು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.
ಎ) **ಜಾನ್ ಬಿ ವ್ಯಾಟ್ ಸನ್** (ಬಿ) ಬಿ ಎಫ್ ಸ್ಕಿನ್ನರ್ (ಸಿ) ಐವನ್ ಪ್ಯಾವ್ ಲಾವ್ (ಡಿ) ಕೊಯ್ ಲ್ಹರ್

6)----------------- ಮಾನವರನ್ನು ಸಂತೋಷದ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಲೈಂಗಿಕ ಬಯಕೆಗಳ ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ಸು ಸುಪ್ತಾವಸ್ಥೆಯ ಬಯಕೆಯಿಂದ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ನೋಡುತ್ತದೆ.
ಎ) ವರ್ತನಾವಾದ (ಬಿ) ಸಮಗ್ರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ (ಸಿ) **ಮನೋ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ** (ಡಿ) ಮಾನವತವಾದ

7)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ವರ್ಷ.
ಎ) **1915** (ಬಿ) 1916 (ಸಿ) 1922 (ಡಿ) 1938

8)----------------- ರಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಉಗಮಗೊಂಡಿತು.
ಎ)1900 (ಬಿ)1910 (ಸಿ)1911 (ಡಿ)**1912**

9) ----------------- ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವಾದವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದವರು.

ಎ) ಜಾನ್ ಬಿ ವ್ಯಾಟ್ಸನ್ (ಬಿ) ವಿಲ್ ಹೆಲ್ಮ್ ವೂಂಟ್ (ಸಿ) **ವಿಲಿಯಂ ಜೇಮ್ಸ್** (ಡಿ) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್

10) --------------ಮಾನವರ ಮುಕ್ತ ಇಚ್ಛೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಆಂತರಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಲು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದರು.
ಎ) ವರ್ತನಾವಾದಿಗಳು (ಬಿ) **ಮಾನವತಾವಾದಿಗಳು** (ಸಿ) ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾದಿಗಳು (ಡಿ) ಸಮಗ್ರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು

11) ---------------- ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯಿಂದ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದವರೆಗೆ ವಿವಿಧ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ದೈಹಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
ಎ) ಸಂಗ್ರನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ (ಬಿ) ಸಮುದಾಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ (ಸಿ) ನರಮನೋವಿಜ್ಞಾನ (ಡಿ) **ವಿಕಾಸ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ**

12) -------------- ನವು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಂಶಗಳು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒತ್ತಡ ಆತಂಕ) ಕಾಯಿಲೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ.
ಎ) **ಆರೋಗ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ** (ಬಿ) ರಾಜಕೀಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ (ಸಿ) ಗ್ರಾಮೀಣ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ (ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

13)--------------ಆತಂಕ, ಖಿನ್ನತೆ, ಆಹಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಮಾದಕ ವ್ಯಾಸನದಂತಹ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳ ಕಾರಣಗಳು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತದೆ.
ಎ) ಸಮಗ್ರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ (ಬಿ) ಜೈವಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ (ಸಿ) **ನೈದಾನಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ**
(ಡಿ) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

14) -------------ಎಲ್ಲಾ ವಯಸ್ಸಿನ ಜನರು ಹೇಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
ಎ) **ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ** (ಬಿ) ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ (ಸಿ) ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ (ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

15) -------------ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕ್ರೀಡಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.
ಎ) **ಕ್ರೀಡಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ** (ಬಿ) ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ (ಸಿ) ಸೈನಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ (ಡಿ) ವಿಧಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

II. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವ ಮೂಲ್ಕ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

(ಆತ್ಮ, ಅಧ್ಯಯನ,ಪ್ರಚೋದನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಅಂತರಾವಲೋಕನವು, ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ, ಸಮಗ್ರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಮನೋ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯು, ಜಾನ್ ಬಿ ವಾಟ್ ಸನ್ ಅನುಭವ, ಕಲ್ಕತ್ತಾ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ, ಪರಿಸರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ, ನೈದಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ, ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾಂಸ್ಥಿಕ)

1) ಸೈಕಿ ಪದದ ಅರ್ಥ ---------------.

2) ಲಾಗೋಸ್ ಪದದ ಅರ್ಥ ------------------.

3) ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ವರ್ತನೆಯನ್ನು ------------------ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

4) ------------------ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅಥವಾ ಪ್ರಯೋಗಾರ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಅಥವಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲು ಕೇಳಲಾಗುವ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ.

5) ------------------- ಮನೋ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು.

6) ಸಮಗ್ರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಮತ್ತು ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಅಂಶಗಳು ಸಂಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚದ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ----------------- ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು.

7) ಮಾನವರು ತಮ್ಮ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ವಾದಿಸಲು 19ನೇ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತಕ ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಕ್ ---------------- ವಾದವನ್ನು ಬಳಸಿದರು.

8)--------------------------- ನಾವು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ಘಟಕಗಳ ಮೊತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ವಾದಿಸಿದರು.

9) ಫ್ರಾಯ್ಡ್ ರವರ ---------------- ಮಾನವರನ್ನು ಸಂತೋಷದ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಲೈಂಗಿಕ ಬಯಕೆಗಳ ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ಸುಸ್ತಾವಸ್ತೆಯ ಬಯಕೆಯಿಂದ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ನೋಡಿದಾಗ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮಾನವತವಾದದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ಮಾನವ ಸ್ವಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ತೆರೆದುಕೊಂಡಿತು.

10) ----------------------- 1924ರಲ್ಲಿ ವರ್ತನಾ ವಾದವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು ಇದು ವರ್ತನವಾದದ ನಾಂದಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು.

11) ----------------- ಸಮಗ್ರವಾಗಿದೆ; ಇದೇ ಸಮಗ್ರ ಆಗಿದೆ.

12) ----------------- ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿತು.

13)---------------------- ಜನರು ತಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರದಿಂದ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ ಜನರು ಹೇಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇತರರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುತ್ತದೆ.

14) -------------------- ಮಾನವನ ವರ್ತನೆಯ ಮೇಲೆ ತಾಪಮಾನ ಆರ್ದತೆ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿ

ವಿಕೋಪಗಳಂತಹ ಭೌತಿಕ ಅಂಶಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

15)-------------------- ಆತಂಕ ಖಿನ್ನತೆ ಆಹಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಧೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಮಾದಕ ವ್ಯಸನದಂತಹ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳ ಕಾರಣಗಳು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತದೆ.

16) ----------------------- ಉದ್ಯೋಗ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವರ್ತನೆಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತದೆ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಸ್ಥೆ ಎರಡರ ಮೇಲೂ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ.

III.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1) ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು	a) ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವಿಕೆ
2) ಅನುಭವಗಳು	b) ಸ್ವಭಾವತಃ ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠ
3) ವರ್ತನೆಗಳು	c) ಪ್ರತಿವರ್ತನೆಗಳು/ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು
4) ಲಲಾಟಪಾಲಿ	d) ದೃಷ್ಟಿಗೆ (ನೋಟಕ್ಕೆ) ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ
5) ಸಮಗ್ರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ	e) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವಗಳ ಸಮಗ್ರ ಅನುಭವ
6) ಸಂಜ್ಞಾನ	f) ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
7) ದುರ್ಗಾನಂದ ಸಿನ್ಹ	g) ಸೈಕಾಲಜಿ ಇನ್ ಥರ್ಡ್ ವರ್ಲ್ಡ್ ಕಂಟ್ರಿ ದ ಇಂಡಿಯನ್ ಎಕ್ಸ್ಪೀರಿಯನ್ಸ್
8) ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾದ	h) ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುವ ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
9) ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿ	i) ಮನಸ್ಸಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ರಚನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ
10) ಅಡ್ಡಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ	j) ವರ್ತನೆ,ಆಲೋಚನೆ, ಸಂವೇಗಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ
11) ಆರೋಗ್ಯಕರ ದೇಹ	k) ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮನಸ್ಸು
12) ಸಂಗೀತ ಚಿಕಿತ್ಸೆ	l) ದೈಹಿಕ ಕಾಯಿಲೆಗಳನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸುವ ರಾಗಗಳು

13) ಯೋಗಿಯೋರ್ವರ ಧ್ಯಾನ	m) ಈಸೋಟೆರಿಕ್ ಅನುಭವ

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1) ಮೊದಲ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು?
2) ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾದವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು?
3) ನಿಮ್ಹಾನ್ಸ್ ಅನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು?
4) ನಿಮ್ಹಾನ್ಸ್ ಪದವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

V.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1)ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ
2)ಸಂಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು?

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 10 ರಿಂದ12 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1) ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2)ಜೈವಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3)ವಿಕಾಸ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.
4)ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ ಮತ್ತು ಮನೋವೈದ್ಯ ,ಆಪ್ತ ಸಲಹಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ ಮತ್ತು ನೈದಾನಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
5)ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಕೆಲವು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6)ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಪರಿಸರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಬಹುದು?
7)ಅಪರಾಧದಂತಹ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಯಾವ ಶಾಖೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರಿ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ
ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತತ್ವಗಳು ಹೇಗೆ ಅಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತವೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
8)ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಉದ್ಯೋಗ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನ ವರ್ತನೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

9)ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

10)ವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು? ಬಾಹ್ಯ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ವರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

11)ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಕಾಸದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ.II - ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಚಾರಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳು

I.ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1)----------------- ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಎ) ಮೌಖಿಕ (ಭಾಷಾತ್ಮಕ) (ಬಿ) **ಮೌಖಿಕವಲ್ಲದ (ಭಾಷಾ ರಹಿತ)** (ಸಿ) ಸಾಮರ್ಥ್ಯ (ಡಿ) ವೇಗ

2)------------------- ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು ಎಲ್ಲಾ ಐಟಂಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಮಯದ ಮಿತಿ ಇರುತ್ತದೆ.

ಎ) ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಬಿ) ಮೌಖಿಕವಲ್ಲದ(ಭಾಷಾ ರಹಿತ) (ಸಿ) **ವೇಗ ಪರೀಕ್ಷೆ** (ಡಿ) ಮೌಖಿಕ (ಭಾಷಾತ್ಮಕ)

3)ಅವಲೋಕವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ -------- ಅವಲೋಕನ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಎ) **ನಿಯಂತ್ರಿತ ಅವಲೋಕನ** (ಬಿ) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅವಲೋಕನ (ಸಿ) ಗುಂಪಿನ ಜೊತೆ ಭಾಗವಹಿಸದೆ ಮಾಡುವ ಅವಲೋಕನ (ಡಿ) ಗುಂಪಿನ ಜೊತೆ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಮಾಡುವ ಅವಲೋಕನ

4) ಅಯನದ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುವಾಗಿರದ ಕಾರಣ ನಿಮ್ಮ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೀವು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅನೇಕ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು------------------- ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಎ) ನಿಯಂತ್ರಿತ ಅವಲೋಕನ (ಬಿ) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅವಲೋಕನ (ಸಿ) ಗುಂಪಿನ ಜೊತೆ ಭಾಗವಹಿಸದೆ ಮಾಡುವ ಅವಲೋಕನ (ಡಿ) **ಗುಂಪಿನ ಜೊತೆ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಮಾಡುವ ಅವಲೋಕನ**

5) ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಗುಂಪಿನ ಭಾಗವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸುವುದನ್ನು-------------- ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಎ) ನಿಯಂತ್ರಿತ ಅವಲೋಕನ (ಬಿ) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅವಲೋಕನ (ಸಿ) ಗುಂಪಿನ ಜೊತೆ ಭಾಗವಹಿಸದೆ ಮಾಡುವ ಅವಲೋಕನ (ಡಿ) ಗುಂಪಿನ ಜೊತೆ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಮಾಡುವ ಅವಲೋಕನ

6)---------------- ವಿಧಾನವು ಮಾನವನ ವರ್ತನೆಯ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಮುನ್ನರಿವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಎ) ಅವಲೋಕನ (ಬಿ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ (ಸಿ) **ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಅರ್ಥಯಿಸುವಿಕೆಯ** (ಡಿ) ಸಮೀಕ್ಷಾ

7)--------------- ಮಾಹಿತಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಅಂದರೆ ಹೆಸರು ವಯಸ್ಸು ಲಿಂಗ ಜನನ ಕ್ರಮ ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಉದ್ಯೋಗ ವೈವಾಹಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಮೇತ ವಾಸ ಸ್ಥಳ ಜಾತಿ ಧರ್ಮ ಪೋಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಆದಾಯ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಎ) **ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಮಾಹಿತಿ** (ಬಿ)ಭೌಗೋಳಿಕ ಮಾಹಿತಿ (ಸಿ) ಶಾರೀರಿಕ ದತ್ತಾಂಶಗಳು (ಮಾಹಿತಿ)

(ಡಿ) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮಾಹಿತಿ

8) ------------------ಈ ವರ್ಗವು ಪರಿಸರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಗುಡ್ಡಗಾಡು ಮರುಭೂಮಿ, ಅರಣ್ಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ವಿಧಾನ ವಸತಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಕೊಠಡಿಗಳ ಗಾತ್ರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ನೆರೆಹೊರೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ

ಸಾರಿಗೆ ವಿಧಾನ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

ಎ) ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಮಾಹಿತಿ (ಬಿ)**ಭೌಗೋಳಿಕ ಮಾಹಿತಿ** (ಸಿ) ಶಾರೀರಿಕ ದತ್ತಾಂಶಗಳು (ಮಾಹಿತಿ)
(ಡಿ) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮಾಹಿತಿ

9) ----------------ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಆಸಕ್ತಿ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಸಂವೇಗಗಳು ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳು ಭ್ರಮೆ ವಿಭ್ರಮೆಗಳು ಗ್ರಹಿಕೆಯ ತೀರ್ಪುಗಳು ಚಿಂತನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಪ್ರಜ್ಞೆ ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠ ಅನುಭವಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವುಗಳಾಗಿವೆ.
ಎ) ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಮಾಹಿತಿ (ಬಿ)ಭೌಗೋಳಿಕ ಮಾಹಿತಿ (ಸಿ) ಶಾರೀರಿಕ ದತ್ತಾಂಶಗಳು (ಮಾಹಿತಿ)
(ಡಿ) **ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮಾಹಿತಿ**

10) ----------------ಕೆಲವು ಅಧ್ಯಯನಗಳಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಎತ್ತರ ತೂಕ ಹೃದಯ ಬಡಿತ ಆಯಾಸದ ಮಟ್ಟ ಗ್ಯಾಲ್ವಾನಿಕ್ ಕಿನ್ ರೆಜಿಸ್ಟನ್ಸ್ ಮೆದುಳಿನ ವಿದ್ಯುತ್ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕುರಿತಾದ ರಕ್ತದ ಆಮ್ಲಜನಕದ ಮಟ್ಟಗಳು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಸಮಯ ನಿದ್ರೆಯ ಅವಧಿ ರಕ್ತದೊತ್ತಡ ಕನಸಿನ ಮಾದರಿ ಜೊಲ್ಲು ಸುರಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣ ಓಟ ಮತ್ತು ಜಿಗಿತದ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
ಎ) ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಮಾಹಿತಿ (ಬಿ)ಭೌಗೋಳಿಕ ಮಾಹಿತಿ (ಸಿ) **ಶಾರೀರಿಕ ದತ್ತಾಂಶಗಳು (ಮಾಹಿತಿ)**
(ಡಿ) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮಾಹಿತಿ

II. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವ ಮೂಲ್ಕ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

(ಮೌಖಿಕ (ಭಾಷಾತ್ಮಕ) ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ, ವರ್ಣನೆ, ಮುನ್ನರಿವು, ವಿವರಣೆ, ನಿಯಂತ್ರಣ, ಅನ್ವಯ,ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ, ದತ್ತಾಂಶ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರಯೋಗ, ಧನಾತ್ಮಕ ಸಹಸಂಬಂಧ, ಋಣಾತ್ಮಕ ಸಹ ಸಂಬಂಧ, ಶೂನ್ಯ ಸಹಸಂಬಂಧ, ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ, ವಿಭಜನೆ-ಅರ್ಧವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ, ಸಿಂಧುತ್ವ, ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ)

1) ------------------- ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
2) ------------------ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ವಸ್ತುಗಳ ಚಲನೆಯ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.
3) --------------- ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನದ ಒಂದು ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದು ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ನಿಖರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ ಇದರಿಂದ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಇತರ ವರ್ತನೆಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.
4) ------------------- ಮನೋಭಿಜ್ಞಾನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಎರಡನೆಯ ಗುರಿ ಎಂದರೆ ಅದು ವರ್ತನೆಯ ಮುನ್ನರಿವು.

5) -------------- ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂರನೆಯ ಗುರಿ ಎಂದರೆ ವರ್ತನೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು.

6) ------------------- ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನದ ಒಂದು ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವರ್ತನೆಯು ಏಕೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಅದರ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಆ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು.

7) --------------- ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಚಾರಣೆಯ ಕೊನೆಯ ಗುರಿ ಎಂದರೆ ಜನರ ಬದುಕಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ ಉಂಟುಮಾಡುವುದು.

8) ------------------ ಎಂದರೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಒಂದೇ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಂತಿಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ

9) ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಈ ಮಾಹಿತಿಗೆ ------------- ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

10) ಸಂಶೋಧಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಬಯಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಬಯಸಿದರೆ ಅವರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿದ್ಯಮಾನವು ನಿಜವಾಗಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಹುದು ಇದನ್ನು-------------------- ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

11) ---------------- ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಚಲಕದ (X) ಮೌಲ್ಯವು ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಇನ್ನೊಂದು ಚಲಕದಲ್ಲಿಯೂ (Y) ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

12) ---------------- ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಚಲಕದ (X) ಮೌಲ್ಯವು ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಇನ್ನೊಂದು ಚಲಕದ (Y) ಮೌಲ್ಯವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

13) ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಎರಡು ಚಲಕಗಳ ನಡುವೆ ಯಾವುದೇ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ ಇದನ್ನು-------------- ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

14) ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ವರ್ತನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು --------------- ಸಂಶೋಧನೆ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು.

15) ------------------ ಯು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಅತ್ಯಂತ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸರಳ ಬಹುಮುಖಿ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದ ಸ್ವಯಂ ವರದಿ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ.

16) ---------------- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

17) ----------------ಇದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಆಂತರಿಕ ಸ್ಥಿರತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

18) ------------------ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಬಳಕೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅದು ಮಾನ್ಯ ವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಅಳೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತದೆಯೋ

19) ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಕರಣದ ಆಳವಾದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

III.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1) ಇದ್ದ ಹಾಗೆ	a) ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಇದ್ದಹಾಗೆ

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1) ಎರಡು ಚಲಕಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
2) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
3) ಸಂದರ್ಶನದ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
4) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:
ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೇಲೆ ಶಬ್ದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆಯೇ?
ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಸ್ತ್ರ ಸಂಹಿತೆ ಇರಬೇಕೇ?
1) ಮನೆ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು.
2)ಆಟದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು.
3)ನಿಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ನಾಯಕನ ಜೀವನದ ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು
4)ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆತಂಕದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದು.

V.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:
1)ಚಲಕಗಳು ಎಂದರೇನು?
2)ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಗುಂಪು ಎಂದರೇನು?
3)ನಿಯಂತ್ರಿತ ಗುಂಪು ಎಂದರೇನು?
4)ವಿವಿಧ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಎಂದರೇನು?
VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 10 ರಿಂದ12 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1)ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2)ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4) ಸಮೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಈ ವಿಧಾನದ ಮಿತಿಗಳು ಯಾವುವು.

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 20 ರಿಂದ25 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ:

1)ವಿಚಾರಣೆಯ ವಿಧಾನವಾಗಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2)ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಗುಂಪು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಗುಂಪುಗಳು ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಉದಾಹರಣೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ

ವಿವರಿಸಿ.
3)ಡಾಕ್ಟರ್ ಕೃಷ್ಣ ರವರು ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಅವರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರದೆ ಅಥವಾ ಅವರ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸದೆ ಅವಲೋಕಿಸಿರುವುದು ಯಾವ ರೀತಿಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4)ಸಮೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಈ ವಿಧಾನದ ಮಿತಿಗಳು ಯಾವುವು?
5)ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸುವಾಗ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ನೈತಿಕ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು ಯಾವುವು?
6)ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
7)ಸಂದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಚಾರಣೆಯ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ.III - ಮಾನವ ವಿಕಾಸ

I.ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1) --------------------- ಭಾರತೀಯ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪರಿಸರ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಎ) ಯೂರಿ ಬ್ರಾನ್ ಫೆನ್ ಬ್ರೆನರ್ (ಬಿ) ಹಾರ್ಲೋ (ಸಿ) **ದುರ್ಗಾನಂದ ಸಿನ್ಹ** (ಡಿ) ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜೆ

2) ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ತಲೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬಾಯಿ ತೆರೆಯುವುದು ಇದನ್ನು ----------------- ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಎ) **ಬೇರೂರುವುದು** (ಬಿ) ಮೊರೋ (ಸಿ) ಗ್ರಹಿಸು (ಡಿ) ಬೆಬನ್ ಸ್ಕೀ

3) ದೊಡ್ಡ ಶಬ್ದವಿದ್ದರೆ ಮಗುವು ಅವಳ ಅವನ ತೋಳುಗಳನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಎಸೆದು ಅವಳ ಅವನ ಬೆನ್ನನ್ನು ಬಾಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಏನನ್ನಾದರೂ ಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ತೋಳುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು------------- ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಎ) ಬೇರೂರುವುದು (ಬಿ) **ಮೊರೋ** (ಸಿ) ಗ್ರಹಿಸು (ಡಿ) ಬೆಬನ್ ಸ್ಕೀ

4) ಬೆರಳು ಅಥವಾ ಇತರ ವಸ್ತುವು ಮಗುವಿನ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ಹಿಡಿಯುವ ಮೂಲಕ ಮಗುವಿನ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಮುಚ್ಚಲಾಗುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು----------- ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಎ) ಬೇರೂರುವುದು (ಬಿ) ಮೊರೋ (ಸಿ) **ಗ್ರಹಿಸು** (ಡಿ) ಬೆಬನ್ ಸ್ಕೀ

5) ಮಗುವಿನ ಪಾದದ ಕೆಳಭಾಗವನ್ನು ತಟ್ಟಿದಾಗ ಕಾಲ್ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಎಸೆಯುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅದು ನಂತರ ಸುರಳಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು-------------- ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಎ) ಬೇರೂರುವುದು (ಬಿ) ಮೊರೋ (ಸಿ) ಗ್ರಹಿಸು (ಡಿ) **ಬೆಬನ್ ಸ್ಕೀ**

6) ಮಗು ತನ್ನ ಸಂವೇದನಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಜೊತೆ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಇದು ಪಿಯಾಜೆರವರ ------------------- ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತವಾಗಿದೆ.

ಎ) **ಸಂವೇದನಾ ಗತಿ** (ಬಿ) ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪೂರ್ವ (ಸಿ) ಮೂರ್ತ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ

(ಡಿ) ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ

7) ಸಾಂಕೇತಿಕ ಆಲೋಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ವಾಸ್ತು ಸ್ಥಿರತೆ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಗು ವಸ್ತುವಿನ ವಿವಿಧ ಬೌದ್ಧಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಲಾರದು ಇದು ಪಿಯಾಜೆರವರ ---------------- ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಂತವಾಗಿದೆ.

ಎ) ಸಂವೇದನಾ ಗತಿಯ (ಬಿ) **ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪೂರ್ವ** (ಸಿ) ಮೂರ್ತ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ

(ಡಿ) ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ

8) ಮೂರ್ತ ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರ್ಕಬದ್ಧವಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಂಡಿಸುವುದು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರಾತಿನಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ತಿರುಗ ಮುರುಗ ಮಾಡಬಲ್ಲದು ಇದು ಪಿಯಾಜೆರವರ------------------ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಂತವಾಗಿದೆ.

ಎ) ಸಂವೇದನಾ ಗತಿಯ (ಬಿ) ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪೂರ್ವ (ಸಿ) **ಮೂರ್ತ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ**

(ಡಿ) ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ

9) ಅಧಿವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತರ್ಕಬದ್ದ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಅಮೂರ್ತ ಆಲೋಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಲ್ಪನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವೃತ್ತಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ಇದು ಪಿಯಾಜೆರವರ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಂತವಾಗಿದೆ.

ಎ) ಸಂವೇದನಾ ಗತಿಯ (ಬಿ) ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪೂರ್ವ (ಸಿ) ಮೂರ್ತ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ

(ಡಿ) **ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ**

10) ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಮೊದಲು ದೇಹದ ಮುಂಡ ಭಾಗದ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು -------------------- ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಎ) ಬೆಳವಣಿಗೆ ತಲೆಯಿಂದ ಕಾಲಿನ ಕಡೆ (ಬಿ) **ಬೆಳವಣಿಗೆ ದೇಹದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಶರೀರದ ಅಂಚಿನ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ** (ಸಿ) ಮೂರ್ತ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಹಂತ (ಡಿ) ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಹಂತ

11)-------------------- ಎನ್ನುವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವಾಸಿಸುವ ತಕ್ಷಣವಾದ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಎ) **ಮೂಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ** (ಬಿ) ಮಧ್ಯಮ ವ್ಯವಸ್ತೆ (ಸಿ) ಬಾಹ್ಯಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (ಡಿ) ಸ್ಥೂಲ ಅಥವಾ ವಿಶಾಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

12) ------------------ ಮಧ್ಯಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಎ) ಕಾಲಾನುಸಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (ಬಿ) **ಮಧ್ಯಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆ** (ಸಿ) ಬಾಹ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (ಡಿ) ಸ್ಥೂಲ ಅಥವಾ ವಿಶಾಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

13)----------------- ಎಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತಿ ನೇರವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳದ ಆದರೆ ಆತನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಎ) ಕಾಲಾನುಸಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (ಬಿ) ಮಧ್ಯಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (ಸಿ) **ಬಾಹ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ** (ಡಿ) ಸ್ಥೂಲ ಅಥವಾ ವಿಶಾಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

14)---------------------- ಎಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತಿ ವಾಸಿಸುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಎ) ಕಾಲಾನುಸಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (ಬಿ) ಮಧ್ಯಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (ಸಿ) ಬಾಹ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (ಡಿ) **ಸ್ಥೂಲ ಅಥವಾ ವಿಶಾಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ**

15)----------------- ಎಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬದುಕಿನ ವಿವಿಧ ಘಟಕನಾವಳಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಎ) ಕಾಲಾನುಸಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (ಬಿ) ಮಧ್ಯಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (ಸಿ) ಬಾಹ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (ಡಿ) **ಸ್ಥೂಲ ಅಥವಾ ವಿಶಾಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ**

II. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವ ಮೂಲ್ಕ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

(ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಪಕ್ವತೆ, ಯುರಿಬ್ರಾನ್ ಫ್ರೆನ್ ಬ್ರೆನರ್ , ಟೆರಟೋಜೆಂನ್ಸ್ , ವಿಕಾಸವು, ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತ, ಪ್ರತಿವರ್ತನೆಗಳು,ಬಾಂಧವ್ಯ,ಸ್ವಕೇಂದ್ರೀಕೃತ, ಆಲೋಚನೆ,ಸರ್ವಜೀವತತ್ವವಾದ, ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಅಸ್ತಿತ್ವ)

1) ---------------- ಜೀವಿಯ ಗಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎನ್ನುವರು.
2) --------------- ಎಂಬುದು ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಆಗಿರುವ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಪ್ರಗತಿ ಇದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅನುವಂಶಿಕ ನೀಲನಕ್ಷೆಯಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
3) --------------- ವಿಕಾಸದ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ಅಂಶಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ.
4) --------------- ಇವುಗಳು ಗಂಭೀರ ಅಸಹಜತೆಗಳು ಅಥವಾ ಸಾವಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿಚಲನಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಪರಿಸರ ಏಜೆಂಟುಗಳು.
5) ------------- ಇದೊಂದು ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ.
6) --------------- ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನ ಚಲನೆಗಳುಗಳಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.
7) ಶಿಶುಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಪೋಷಕರ ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವವರು ನಡುವೆ ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರೀತಿಯ ನಿಕಟ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅನುಬಂಧವನ್ನು ------------------ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
8) ------------------ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪೂರ್ವ ಆಲೋಚನೆಯ ಒಂದು ಗುಣಲಕ್ಷಣ.
9) ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ------------------ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದರೆ ಇತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ ಈ ಸ್ವಕೇಂದ್ರಿತ ಆಲೋಚನೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಜೀವನಹಿತ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಜೀವ ತುಂಬುತ್ತಾರೆ.
10) ---------------- ಅಂದರೆ ಒಂದು ಘಟನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆ ಘಟನೆ ಒಂದೇ ಅಂಶದ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಂದು ಮಗು ಗಿಡ್ಡ ಮತ್ತು ಅಗಲವಾದ ಲೋಟಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಉದ್ದ ಲೋಟದಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಿನ ರಸ ಕೊಡಲು ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದು.
11) ---------------- ಎಂದರೆ ನೀವು ಯಾರು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಬದ್ಧತೆಗಳು ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು ಎಂಬುದಾಗಿದೆ.

<u>III.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ</u>

1) ವಿಕಸನ	**a)** ತಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬದಲಾವಣೆ
2) ಮೂಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	**b)** ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವಾಸಿಸುವ ತಕ್ಷಣದ ಪರಿಸರ

3) ಮಧ್ಯಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	c) ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ
4) ಪ್ರಸವಪೂರ್ವ ಹಂತ	d) ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯಿಂದ ಜನನದವರೆಗಿನ ಅವಧಿ
5) ಪ್ರತಿವರ್ತನ	e) ಸ್ವಯಂ ಚಾಲಿತ ಪ್ರಚೋದಕಗಳಿಗೆ ಅಂತರ್ನಿರ್ಮಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು
6) ಬೆಳವಣಿಗೆ ತಲೆಯಿಂದ ಕಾಲಿನ ಕಡೆಗೆ	f) ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಮೊದಲು ತಲೆಯ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬಾಲಪ್ರದೇಶದ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುವುದು
7) ಸ್ವಕೇಂದ್ರೀಕೃತ	g) ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪೂರ್ವ ಹಂತದ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ
8) ಋತುಚಕ್ರ	h) ಮುಟ್ಟಿನ ಆರಂಭ
9) ಬೆಳವಣಿಗೆ ದೇಹದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಶರೀರದ ಅಂಚಿನ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುವುದು	i) ಮಕ್ಕಳು ಮೊದಲು ದೇಹದ ಮುಂಡ ಭಾಗದ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಾಧಿಸುವರು

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1) ವಂಶಾವಳಿ ಎಂದರೇನು?
2) ರೂಪಾವಳಿ ಎಂದರೇನು?
3)ಬಾಂಧವ್ಯ ಎಂದರೇನು?
4) ಅಧಿವಯಸನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ
5)ಅಧಿವಯಸ್ಸಿನ ಅಹಂಕಾರದ ಎರಡು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
6)ಅಸ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೇನು
7)ಎರಡು ತಿನ್ನುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
8)ಅಧಿವಯಸ್ಸಿನವರ ಸ್ವಂತಿಕೆಯ ಎರಡು ಅಂಶಗಳಾವುವು ಹೆಸರಿಸಿ

V.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1)ವಿಕಸನ ಎಂದರೇನು?ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ
2)ಮಗುವಿನ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಚಲನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
3) ಮಗುವಿನ ನಾಲ್ಕನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಚಲನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
4) ಮಗುವಿನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಐದನೆಯ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಚಲನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

5)ಮಗುವಿನ ಮೂರನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಮುಖ ಚಲನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

6) ಮಗುವಿನ ನಾಲ್ಕನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಮುಖ ಚಲನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

7) ಮಗುವಿನ ಐದನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಮುಖ ಚಲನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 10 ರಿಂದ12 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1) ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2)ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಪರಿಸರವು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ನಿಮ್ಮ ಸಹಮತವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3)ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳು ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ ವಿವರಿಸಿ
ಅಧಿ ಬಯಸಿನ ಸವಾಲುಗಳು ಯಾವುವು ವಿವರಿಸಿ.

4)ಬಾಲ್ಯದ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಗೊಂಡ ಬಾಂಧವ್ಯವೂ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5)ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಾಗ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಎದುರಿಸುವ ಸವಾಲುಗಳು ಯಾವುವು?

ಅಧ್ಯಾಯ.IV - ಸಂವೇದನೆ ಅವಧಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು

I.ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1) ------------ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವ ಸ್ಥಿರವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಎ) **ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಶೈಲಿಯು** (ಬಿ) ಪ್ರೇರಣೆ (ಸಿ) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳು

(ಡಿ) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

2) ----------------------- ಪ್ರಕಾರ ನಾವು ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಂಶಗಳಾಗಿ ಗಮನಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂಘಟಿತವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇವೆ.
ಎ) ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ (ಬಿ ಪರಿಸರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ (ಸಿ) **ಸಮಗ್ರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ** (ಡಿ) ವರ್ತನಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ

3) ವಸ್ತುಗಳು ಇರುವ ಅಥವಾ ಇರಿಸಬಹುದಾದ ದೃಶ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಥವಾ ಮೇಲೆಯನ್ನು ------------------------ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
ಎ) ಆಳ (ಬಿ ದೂರ (ಸಿ) ಪೂರಣ (ಡಿ) **ಸ್ಥಳ**

4) ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದಿಂದ ನಾವು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಸಂವೇದನಾ ಮಾಹಿತಿಯು ನಾವು ಚಲಿಸುವಾಗ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು---------------- ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
ಎ) **ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭದ ಸ್ಥಿರತೆ** (ಬಿ ಗಾತ್ರ ಸ್ಥಿರತೆ (ಸಿ) ಆಕರ ಸ್ಥಿರತೆ (ಡಿ) ಪ್ರಕಾಶಮಾನ ಸ್ಥಿರತೆ

5) ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಬಸ್ತುವಿನ ಅಂತರದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಯೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಅಕ್ಷಿಪಟಲದ ಚಿತ್ರದ ಗಾತ್ರವು ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು------------------- ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
ಎ) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭದ ಸ್ಥಿರತೆ (ಬಿ) **ಗಾತ್ರ ಸ್ಥಿರತೆ** (ಸಿ) ಆಕರ ಸ್ಥಿರತೆ (ಡಿ) ಪ್ರಕಾಶಮಾನ ಸ್ಥಿರತೆ

6) ನಮ್ಮ ಗ್ರಹಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಆಕಾರಗಳು ಅವುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅಕ್ಷಿಪಟಲದ ಚಿತ್ರದ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಹೊರತಾಗಿಯು ಬದಲಾಗದೆ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು---------------- ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
ಎ) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭದ ಸ್ಥಿರತೆ (ಬಿ) ಗಾತ್ರ ಸ್ಥಿರತೆ (ಸಿ) **ಆಕರ ಸ್ಥಿರತೆ** (ಡಿ) ಪ್ರಕಾಶಮಾನ ಸ್ಥಿರತೆ

7) ದೃಷ್ಟಿಕೋಚರದ ವಸ್ತುಗಳು ಅವುಗಳ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಕಾಣುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಅವುಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವ ಭೌತಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಮಾಣವು ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಬದಲಾದರೂ ಅವುಗಳ ಬಿಳುಪು ಬೂದು ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು--------------- ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
ಎ) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭದ ಸ್ಥಿರತೆ (ಬಿ) ಗಾತ್ರ ಸ್ಥಿರತೆ (ಸಿ) ಆಕರ ಸ್ಥಿರತೆ (ಡಿ) **ಪ್ರಕಾಶಮಾನ ಸ್ಥಿರತೆ**

8) ನಮ್ಮ ಸಂವೇದನ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಮಾಹಿತಿಯ ತಪ್ಪಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಈ ತಪ್ಪು ಗ್ರಹಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ----------------- ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
ಎ) **ಭ್ರಮೆ** (ಬಿ) ವಿಭ್ರಮೆ (ಸಿ) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ (ಡಿ) ಪೈ ವಿದ್ಯಾಮಾನ

9) ಕೆಲವು ಚಾಲನ ರಹಿತ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಒಂದರ ನಂತರ ಒಂದರಂತೆ ಯೋಜಿತಗೊಳಿಸಿದಾಗ ಈ ಭ್ರಮೆಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ ಈ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು-------------- ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
ಎ) ಮುಲ್ಲರ್ ಲೈರ್ ಭ್ರಮೆ (ಬಿ) **ಪೈವಿದ್ಯಮಾನ** (ಸಿ) ಆಕರ ಸ್ಥಿರತೆ (ಡಿ) ಗಾತ್ರ ಸ್ಥಿರತೆ

10) ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ -------------ಆಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ಸೂಚನೆಗಳು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಎ) ದ್ವಿನೇತ್ರದ ದೃಶ್ಯ ಸೂಚನೆ (ಬಿ) ಪೂರಣ (ಸಿ) ಸಾಪೇಕ್ಷ ಗಾತ್ರ (ಡಿ) **ಏಕನೇತ್ರ ದೃಶ್ಯ ಸೂಚನೆ**

11) ದೃಷ್ಟಿ ಗೋಚರ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂಘಟಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು --------------- ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಎ) ಆಕೃತಿ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ (ಬಿ) ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಶೈಲಿಗಳು (ಸಿ) ಉತ್ತಮ ಚಿತ್ರ (ಡಿ) **ರೂಪ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ**

12) --------------------ದ ಪ್ರಕಾರ ನಾವು ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಂಶಗಳಾಗಿ ಗಮನಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂಘಟಿತವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಎ) ಆಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ (ಬಿ) ಸಣ್ಣತನದ ತತ್ವ (ಸಿ) **ಉತ್ತಮ ಚಿತ್ರ** (ಡಿ) ರೂಪ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ

13) ಆಳವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಂಕೇತಗಳೆಂಬ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತೇವೆ ಒಂದನ್ನು------------------- ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಎ) ಆಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ (ಬಿ) ಏಕನೇತ್ರ ದೃಶ್ಯ ಸೂಚನೆ (ಸಿ) **ದ್ವಿನೇತ್ರ ದೃಶ್ಯ ಸೂಚನೆ** (ಡಿ) ರೂಪ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ

14) ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮೂರು ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ------------------- ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಎ) ಸಾಪೇಕ್ಷಗಾತ್ರ (ಬಿ) ವೈಮನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋಣ (ಸಿ) ಅತಿಕ್ರಮಣ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ (ಡಿ) **ಆಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ**

II. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವ ಮೂಲ್ಕ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

(ಮನೋಭೌತಿಕಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಿತಿ (ಸಂವೇದನೆಯ ಕನಿಷ್ಠ) ಮಿತಿ ಕನಿಷ್ಠ (ಮಿತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ),ಸಂವೇದನೆಯ ಕನಿಷ್ಠ ಮಿತಿ, ಏಕನೇತ್ರ ದೃಶ್ಯ ಸೂಚನೆ, ಪ್ರೇರಣೆ, ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಶೈಲಿ, ಸಾಪೇಕ್ಷಗಾತ್ರ, ವೈಮಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ, ಸಾಪೇಕ್ಷ ಎತ್ತರ, ವಿನ್ಯಾಸ ರಚನೆ, ಚಲನಭ್ರಂಶ ,ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾದ ಭ್ರಮೆಗಳು)

1) ಪ್ರಚೋದನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಚೋದಿಸುವ ಸಂವೇದನೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ----------- ಎಂಬ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

2) ಒಂದು ಪ್ರಚೋದನೆಯು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂವೇದನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಕನಿಷ್ಠ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು---------------- ಅಥವಾ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

3) ಎರಡು ಪ್ರಚೋದಕಗಳ ಮೌಲ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಅವಶ್ಯಕವಾದದ್ದನ್ನು -----------------

-------- ಅಥವಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

4) ರೇಖಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ------------------- ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

5) ಗ್ರಹಿಸುವವನ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಯಕೆಗಳು ಅವಳ/ಅವನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತವೆ ಇದನ್ನು----------- ಎನ್ನುವರು.

6) ------------------- ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವ ಸ್ಥಿರವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

7) ಅಕ್ಷಿ ಪಟಲದ ಚಿತ್ರದ ಗಾತ್ರವು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗಿನ ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಅನುಭವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ದೂರವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ನಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು ------------------ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

8) ಗಾಳಿಯು ದೂಳು ಮತ್ತು ತೇವಾಂಶದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಅದು ದೂರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಬ್ಬಾಗಿ ಅಥವಾ ಮಸುಕಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ

9) ವೀಕ್ಷರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ವಸ್ತುಗಳು ಹತ್ತಿರವಿರುವಂತೆ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತುಗಳು ದೂರವಿರುವಂತೆ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ ಇದನ್ನು--------------- ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

10) ------------------- ಇದು ಒಂದು ವಿದ್ಯಮಾನವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ಇದರ ಮೂಲಕ ದೂರ ನೋಡಿದಷ್ಟು ದೃಶ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಅಂಶಗಳ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

11) ----------------------- ಇದು ಚಲನೆಯ ಏಕನೇತ್ರ ದೃಶ್ಯ ಸೂಚನೆಯಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕ ಸೂಚನೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ವಿಭಿನ್ನ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ಸಾಪೇಕ್ಷ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಿದಾಗ ಇದು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

12) ರೈಲ್ವೆ ಹಳಿಗಳು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಒಂದುಕವಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ ಈ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ನಾವು ---------------------.

13) ಕೆಲವು ಭ್ರಮೆಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ; ಈ ಭ್ರಮೆಗಳನ್ನು -------------- ಎನ್ನುವರು.

III.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1) ಫಿಲ್ಟರ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ	a) ಬ್ರಾಡ್ ಬೆಂಟ್
2) ಶೋಧಕ ಕ್ಷೀಣತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ	b) ಟ್ರೇಸ್ ಮನ್

3) ಬಹು ಮಾರ್ಗ ಸಿದ್ಧಾಂತ	c) ಜಾನ್ಸ್ ಟನ್ ಮತ್ತು ಹೈಂಜ್

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1)ಐದು ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
2)ಅವಧಾನದ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
3)ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಶೈಲಿಯ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
4)ಕ್ಷೇತ್ರ ಅವಲಂಬಿತ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಶೈಲಿ ಎಂದರೇನು?
5)ಕ್ಷೇತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಶೈಲಿ ಎಂದರೇನು?

V.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:
1)ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ
2)ಅವಧಾನ ಎಂದರೇನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ
3)ಅವಧಾನ ಆಯ್ಕೆ ಎಂದರೇನು
4)ನಿರಂತರ ಅವಧಾನ ಎಂದರೇನು?
5)ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ಎಂದರೇನು?
6)ಬಾಟಮ್ ಅಪ್ ಪ್ರಾಸೆಸಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು?
7)ಟಾಪ್ ಡೌನ್ ಪ್ರಾಸೆಸಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು?

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 10 ರಿಂದ12 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1)ನಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವದ ಮೇಲೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ?
2) ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3) ಅವಧಾನ ಆಯ್ಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 20 ರಿಂದ25 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ:

1) ಅವಧಾನ ಆಯ್ಕೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅವಧಾನ ಆಯ್ಕೆಯು ನಿರಂತರ ಅವಧಾನ ಕ್ಕಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ.
2) ಅವಧಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ, ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ಸಂಘಟನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ .

ಅಧ್ಯಾಯ.V-ಕಲಿಕೆ

I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಇತರರನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುವ ಕಲಿಕೆದ ರೂಪ ಯಾವದು?

a. ಸಾಮಾಜಿಕ b. ಅನುಕರಣೆ c. ಮಾದರಿಮಾಡುವುದು d. ಕೌಶಲ್ಯ

2. ಮನುಷ್ಯರು ಇತರರನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ _____________ ಕಲಿಕೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

a. ಅನುಕರಣೆ b. ಸಾಮಾಜಿಕ c. ವರ್ತನೆ d. ಮಾದರಿಮಾಡುವುದು

3. ಇತರರನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವ ಮತ್ತು ಅವರ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಕಲಿಕೆಯ ರೂಪವು _____________ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತದೆ.

a. ಸಾಮಾಜಿಕ b. ಮಾದರಿಮಾಡುವುದು c. ಅನುಕರಣೆ d. ಕೌಶಲ್ಯ

4. _____________ ಎಂದರೆ ಕೆಲವು ಜಟಿಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.

a. ಕಲಿಕೆ b. ಕೌಶಲ್ಯ c. ಪ್ರೇರಣೆ d. ಸಾಮಾಜಿಕ

5. _____________ಎಂದರೆ ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗು ದೈಹಿಕ ಸ್ಥಿತಿ, ಇದು ಜೀವಿಯು ಇಷ್ಟಬಂದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಚೋದಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

a. ಕೌಶಲ್ಯ b. ಕಲಿಕೆ c. ಪ್ರೇರಣೆ d. ವರ್ತನೆ

II. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವ ಮೂಲ್ಕ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

(ಪ್ರದರ್ಶನ, ಕಲಿಕೆ, ಅನುಕರಣೆ,)

1. ______________ಅನ್ನು "ಅನುಭವದಿಂದ ಉತ್ಪಾದಿಸಲಾದ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಿರವಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಅಥವಾ ವರ್ತನೆಯ ಶಕ್ತಿಯ ಬದಲಾವಣೆ" ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಹುದು.

2. _______________ಎಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವೀಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವ ವರ್ತನೆ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಅಥವಾ ಕ್ರಿಯೆ.

3. _______________ಎಂದರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ನೀಡಲ್ಪಡುವ ವರ್ತನೆಗಳು.

4. ______________ಎಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಘಟನೆ, ಇದು ಇಚ್ಛಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

III.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1) ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುಬಂಧ ಕಲಿಕೆ	ಬಂಡುರಾ
2) ಅನುಕರಣೀಯ ಕಲಿಕೆ	ಬಿ. ಎಫ್. ಸ್ಕಿನ್ನರ್
3) ಸಾಧಕ ಅನುಬಂಧ ಕಲಿಕೆ	ಕೊಹ್ಲರ್

4) ಅಂತರ್ ದೃಷ್ಟಿ ಕಲಿಕೆ	ಡಿಸ್ಲೆಕ್ಸಿಯಾ
5) ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆ	ಇವನ್ ಪಿ. ಪಾವ್ಲೋ

IV. <u>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:</u>

1. ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು?

2. ಅನುಬಂಧ ಎಂದರೇನು?

3. ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೆ ಏನು?

4. ಕೌಶಲ್ಯ ಎಂದರೆ ಏನು?

5. ಕಲಿಕೆಯ ನ್ಯೂನತೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

<u>V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:</u>

1. ಅಂತರ್ ದೃಷ್ಟಿ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.

2. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಆನುಷಂಗಿಕ ಪುನರ್ಬಲನ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

3. ಪುನರ್ಬಲನ ಎಂದರೇನು?

4. ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧತೆಗಳು ಯಾವ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ?

5. ಡಿಸ್ಲೆಕ್ಸಿಯಾ ಏನು?

<u>V.ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</u>

1. ಸುಪ್ತ ಕಲಿಕೆ ಏನು? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. ಸಾಧಕ ಅನುಬಂಧವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.ಸಾಧಕ ಅನುಬಂಧದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ ಮತ್ತು ವಿಭೇದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

VI. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 20 ರಿಂದ25 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ:**

1. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುಬಂಧ ಸಹಾಚಾಯೆಯ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ?

2. ಶಾಬ್ದಿಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. ಕಲಿಕೆಯ ನ್ಯೂನ್ಯತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಬಹುದು?

ಅಧ್ಯಾಯ.VI-ಸ್ಮೃತಿ

I. **ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :**

1. ಒಳಬರುವ ಮಾಹಿತಿಯು ಮೊದಲು ____________ ಸ್ಮೃತಿ ಯಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.

a. STM b. LTM c. ಸಂವೇದನಾ d. ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಸ್ಮೃತಿ

2. _____________ ಎಲ್ಲ ಮಾಹಿತಿಯ ಶಾಶ್ವತ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿದೆ.

a. ಸಂವೇದನಾ b. ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ ಸ್ಮೃತಿ c. ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಸ್ಮೃತಿ d. ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಸ್ಮೃತಿ

3. ಸ್ಮೃತಿ ಸುಧಾರಿಸಲು ಬಳಸುವ ಹಲವಾರು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ______________ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

a. ಚಿತ್ರಗಳು b. ಸಂಘಟನೆ c.ಸ್ಮೃತಿ ತಂತ್ರ d. ಸ್ಥಳಗಳ ಜೊತೆ ಅರ್ಥ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.

II. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವ ಮೂಲ್ಕ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

(ಸಂವೇದನಾ ಸ್ಮೃತಿ, ಅಟ್‌ಕಿನ್ಸನ್ ಮತ್ತು ಶಿಫ್ರಿನ್, ಸ್ಮೃತಿ , ಕ್ರಮಬದ್ಧ , ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಸ್ಮೃತಿ ,ವಿಸ್ಮೃತಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಮೃತಿ)

1. _____________ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅವಧಿಯವರೆಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

2. ____________ ಇದು ಮೊದಲ ಹಂತವಾಗಿದ್ದು, ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲು ಮತ್ತು ನೋಂದಾಯಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

3. _____________ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅರಿವಿಗೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ.

4. ಸ್ಮೃತಿ ಯ ಮೊದಲ ಮಾದರಿಯನ್ನು ______________ ಮತ್ತು _____________ ಅವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರು.

5. ಸ್ಮೃತೀಯ ಮೊದಲ ಮಾದರಿಯನ್ನು _______________ ಮಾದರಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

6. ______________ ಸ್ಮೃತಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

7. _____________ಸ್ಮೃತಿ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಲು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

8. ____________ ಸ್ಮೃತಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರಿವಿನ ಸ್ಮೃತಿ.

9. _____________ ಸಮಯದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಮೃತಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

III.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1) ಸಂವೇದನಾ ಸ್ಮೃತಿ	ಶಾಶ್ವತ ಸ್ಮೃತಿಯ ಉಗ್ರಾಣ
2) ಅಲ್ಪಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿ	30ಸೆಕೆಂಡ್ ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿ

3) ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿ	ಸತ್ಯಗಳು, ಹೆಸರುಗಳು, ದಿನಾಂಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ
4) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಸ್ಮೃತಿ	ದೃಶ್ಯದ ಅನುಭವ, ಕೇಳಿದ ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಇಂದ್ರಿಯ
5) ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಸ್ಮೃತಿ	ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಅನುಭವ
6) ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಮೃತಿ	ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಸ್ಮೃತಿ

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಎನ್‌ಕೋಡಿಂಗ್ ಪದದ ಅರ್ಥ ಏನು?

2. ಸ್ಮೃತಿ ತಂತ್ರ ಅನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

3. ಸ್ಮೃತಿ ಮೊದಲ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರು?

4. ಸ್ಮತಿ ಎಂದರೆ ಏನು?

5. ವಿಸ್ಮೃತಿ ಎಂದರೆ ಏನು?

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಘೋಷಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸ್ಮೃತಿ ಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ

2. ಸಂವೇದನಾ ಸ್ಮೃತಿ ಯ ನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. (ಚಂಕಿಂಗ್) ವಿಭಾಗ ಎಂದರೆ ಏನು?

4. ಸ್ಮೃತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಬಳಸುವ ಎರಡು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

VI. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 10 ರಿಂದ12 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ**:

1. ಸಂವೇದನಾ, ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ ಮತ್ತು ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಸ್ಮೃತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

2. ನಿರ್ವಹಣೆ ಪುನಶ್ಚೇತನಗಳು , ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಪೂರ್ವಭ್ಯಾಸಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ?

3. ಮರೆವಿಕೆ ಏಕೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ?

4. ಮರೆವಿಕೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

5.ನೆನಪಿನಾಳ ದಿಂದ ಹೊರ ತೆಗೆಯುವಿಕೆ ಸಂಬಧಿಸಿದ ವಿಸ್ಮೃತಿಯು ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಮರೆತಿನೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ?

6. ಸ್ಮೃತಿ ತಂತ್ರಗಳು ಎಂದರೇನು? ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾಯ.VIIಆಲೋಚನೆ

I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. _______________ ಚಿಂತನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಿರ್ಗಳತೆ, ನಮ್ಯತೆ , ಸ್ವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೃತತೆ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.

A.ವಿಭಿನ್ನ b. ವಿಭಜಿತ c. ಪ್ರತ್ಯಾಕ್ಷ d. ವಿವೇಚನೆ

2. ____________ಎಂದರೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯ ಅಥವಾ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.

A. ನಮ್ಯತೆ b. ನಿರ್ಗಳತ c. ಸ್ವಂತಿಕೆ. D.ವಿಸ್ತೃತತೆ.

II. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವ ಮೂಲ್ಕ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

(ಉಪಮಾನ, ಚಿತ್ರ, ಚಿಂತನ, ಸೃಜನಶೀಲ)

1. _________________ ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಇಂದ್ರಿಯ ಅನುಭವದ ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರತಿನಿಧನೆಯಾಗಿದೆ.

2. ____________ಯು ಒಂದು ಸಂಕೀರ್ಣ ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆಗಿದ್ದು ಅದರ ಮೂಲಕ ನಾವು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

3. ________________ ಚಿಂತನವು ಹೊಸದು ಮತ್ತು ಮೂಲತತ್ವದಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

4. _________________ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿಯ ವಿವೇಚನೆ.

III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1) ಮಾನಸಿಕ ಚಿತ್ರ	ತೀರ್ಪು
2) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು	ಮಾನಸಿಕ ನಿರೂಪಣೆ

3) ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಉತ್ತರ
4) ಒಮ್ಮುಖ ಆಲೋಚನೆ	ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ
5) ವಿಭಿನ್ನ ಆಲೋಚನೆ	ಮುಕ್ತ ಚಿಂತನೆ

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಒಂದು ರೀತಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

2. ಆಲೋಚನೆ ಎಂದರೇನು?

3. ವಿವೇಚನೆಯ ಒಂದು ವಿಧವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

V. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

1. ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನದ ಎರಡು ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

2. ಸೃಜನಶೀಲ ಚಿಂತನದ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

3. ಸೃಜನಶೀಲ ಚಿಂತನದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

4. ಬ್ರೇನ್‌ಸ್ಟಾರ್ಮಿಂಗ್ ಎನ್ನುವುದು ಏನು?

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 10 ರಿಂದ12 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಆಲೋಚನೆ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ತಡೆಯುವ ಅಡಚಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರದಲ್ಲಿ ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ?

5. ಸೃಜನಶೀಲ ಚಿಂತನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಭಜಿತ ಚಿಂತನದ ಮಹತ್ವವೇನು?

6. ತೀರ್ಮಾನ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಾಗಿವೆಯೆ? ವಿವರಿಸಿ

7. ಆಲೋಚನೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 20 ರಿಂದ25 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ:

1. ಸೃಜನಶೀಲ ಚಿಂತನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು?

2. ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ?

ಅಧ್ಯಾಯ.VIII - ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವೇಗಗಳು

I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ________ ಎನ್ನುವುದು ಕೆಲವು ಅಗತ್ಯತೆಯ ಕೊರತೆ ಅಥವಾ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

A. ಪ್ರೇರಣೆ B. ಅಗತ್ಯ C. ಚಾಲನೆ D. ಉದ್ರೇಕ

2. ______________ ಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದು ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಡೆಗೆ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಉದ್ದೇಶಿತ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ತರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗಿದೆ.

A. ಶಕ್ತಿ B. ಸಂಬಂಧ C. ಹಸಿವು D. ಬಾಯಾರಿಕೆ

3. ___________ _ಭಾಷಾ ಮತ್ತು ಭಾಷ ರಹಿತ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

A. ಹಸಿವು B.ಬಾಯಾರಿಕೆC. ಭಾವನೆಗಳು D. ಪ್ರೇರಣೆಗಳು

II. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವ ಮೂಲ್ಕ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

(ಮಾನೋಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಂವೇಗ , ಜೈವಿಕ ಪ್ರೇರಣೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಮೂವರ್)

1. ಪ್ರೇರಣೆ ಪದವು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ ____________.

2. ಪ್ರೇರಣೆಯ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳು ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ತು ____________ ಇವೆ.

3. ____________ ಪ್ರೇರಣೆಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಲಿತ ಅಥವಾ ಪಡೆದುಕೊಂಡವು.

4. ________________ ಏಕಕಾಲಿಕ ಉದ್ರೇಕ, ಆತ್ಮೀಯ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ವಿವೇಚನೆಯ ಸಂಕೀರ್ಣ ರೂಪವಾಗಿದೆ

5. _____________ ಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ಶಾರೀರಿಕ ಪ್ರೇರಣೆಗಳು ಎಂದು ಸಹ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1) ಜೈವಿಕ ಪ್ರೇರಣೆಗಳು	ಅಬ್ರಹಾಂ H. ಮಾಸ್ಲೋ

2) ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರೇರಣೆ	ಮೌಕಿಕವಲ್ಲದ
3) ಅಗತ್ಯಗಳ ಶ್ರೇಣಿ	ಹಸಿವು, ಬಾಯಾರಿಕೆ
4) ಮೌಕಿಕವಲ್ಲದ ಅಂಶ	ಕಲಿತ ಅಥವಾ ಸ್ವಾದೀನ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ
5) ಸಂವೇಗಗಳೂ	ಪರಬಾಷೆ

<u>IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:</u>

1. ಪ್ರೇರಣೆ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು?

2. ಪ್ರೇರಣೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

3. ಜೈವಿಕಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

4. ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

5. ಅಗತ್ಯಗಳ ಶ್ರೇಣಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಕಲ್ಪಿಸಿದವರು ಯಾರು?

6. ಒಂದು ಮೂಲಭೂತ ಸಂವೇಗವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

<u>V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:</u>

1. ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಚಾಲನೆ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. ಜೈವಿಕ ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರೇರಣೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

3. ಋಣಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

<u>VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 10 ರಿಂದ12 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:</u>

1. ಹಸಿವು ಮತ್ತು ದಾಹದ ಅಗತ್ಯಗಳ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. ಸಾಂಘಿಕ, ಸಾಧನೆ, ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ಅಗತ್ಯಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಡವಳಿಕೆ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ?ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

3. ಮಾಸ್ಲೋವ್'ನ ಅಗತ್ಯಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. ಭಾವನೆಗಳ ವ್ಯಕ್ತೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ?

5. ಋಣಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ? ಋಣಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

****