

सत्र -I पाठ्यक्रम

आस-पास (स्तर-1)

कक्षा -5

क्रम संख्या	पाठ संख्या	पाठ का नाम	अधिगम (सीखने के) प्रतिफल	पूर्व कक्षा के साथ मिलान	अभ्यास पुस्तिका/ गतिविधि
1	1.	<p>कैसे पहचान चींटी ने दोस्त को?</p> <ul style="list-style-type: none"> • आँखें, - विभिन्न प्राणियों में इनका महत्व • नाक- चींटी, कुत्तों, मच्छरों व रेशम के कीड़े के लिए इसका महत्व • श्रवण का महत्व • पशुओं के लिए आरक्षित क्षेत्र • शिकार और अवैध शिकार 	<ul style="list-style-type: none"> • जानवरों की विशेष इंद्रियों और असामान्य विशेषताओं (दृष्टि, गंध, सुनना, नींद, ध्वनि आदि) और प्रकाश, ध्वनि, भोजन आदि के प्रति उनकी प्रतिक्रियाओं की व्याख्या कर सकेंगे। 	ज्ञानेन्द्रियाँ	कार्यपत्रक - 1,3,5,6,
2	3.	<p>चखने से पचने तक</p> <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के भोजनों की पहचान • पाचन तंत्र • ग्लूकोज ड्रिप • संतुलित आहार • स्वास्थ्यवर्धक और अस्वास्थ्यवर्धक भोजन • भूख और उसके लक्षण 	स्वच्छता, स्वास्थ्य के लिए उपाय सुझा सकेंगे।	<p>स्वास्थ्यवर्धक बनाम अस्वास्थ्यवर्धक भोजन</p> <p>भोजन के स्रोत</p>	कार्यपत्रक - 1,3,4,5,6

उपर्युक्त पाठ्यक्रम 30 सितंबर 2022 तक पूरा किया जाना चाहिए। मध्यावधि परीक्षा से पहले पाठ्यक्रम को पुनरावृत्ति करें।

MAPPING OF TOPICS FOR CLASS III, IV & V EVS

(2022-23)

Sr. No.	CLASS III	CLASS IV	CLASS V
1	<p>परिवार एवं मित्र एवं हम चीज़ें कैसे बनाते हैं</p> <p>1 डाल डाल पर, ताल ताल पर 2 पौधों की पारी 7 बिन बोले बात 8. पंख फैलाएं उड़ते जाएँ 12. काम अपने अपने 13. छूकर देखें 16. खेल खेल में 19. हमारे साथी जानवर 21. तरह तरह के परिवार</p>	<p>परिवार एवं मित्र एवं हम चीज़ें कैसे बनाते हैं</p> <p>2.कान- कान में 3.नंदू हाथी 4. अमृता कि कहानी 9. बदलते परिवार 11.फुलवारी & 5. अनिता की मधुमक्खियाँ 12. कैसे कैसे बदले घर 15. मंडी से घर तक</p>	<p>परिवार एवं मित्र एवं हम चीज़ें कैसे बनाते हैं</p> <p>1 कैसे पहचाना चींटी ने दोस्त को ? 2कहानी सपेरो की 5. बीज बीज बीज 15. उसी से ठंडा, उसी से गर्म 16. कौन करेगा यह काम ? 20. किसके जंगल? 21. किसकी झलक? किसकी छाप?</p>
2	<p>यात्रा</p> <p>11. यहाँ से वहाँ 17.चिट्ठी आई है 22. बायाँ - दायाँ</p>	<p>यात्रा</p> <p>1 चलो चलें स्कूल 6. ओमना का सफ़र 7. खिडकी से 8. नानी के घर तक</p>	<p>यात्रा</p> <p>11. सुनीता अन्तरिक्ष में 12. खत्म हो जाए तो....?</p>
3	<p>भोजन</p> <p>6. खाना अपना अपना 10. पकाएं खाएं</p>	<p>भोजन</p> <p>14. बसवा का खेत</p>	<p>भोजन</p> <p>3. चखने से पचने तक 19. किसान कि कहानी बीज कि जुबानी</p>
4	<p>जल</p> <p>3. पानी रि पानी 9. बादल आये बारिश लाये</p>	<p>जल</p> <p>13. पहाड़ों से समुंदर तक 18. पानी: कहीं ज्यादा कहीं कम</p>	<p>जल</p> <p>6. बूँद बूँद दरिया दरिया 7. पानी के प्रयोग 8. मच्छरों की दावत</p>
5	<p>आवास</p> <p>5. छोटू का घर 18. ऐसे भी होते हैं घर</p>	<p>आवास</p> <p>17. नंदिता मुंबई में</p>	<p>आवास</p> <p>13. बसेरा ऊंचाई पर 14. जब धरती कांपी</p>

पाठ्यक्रम
आस-पास (स्तर-2)
कक्षा -5

क्रम संख्या	पाठ संख्या	पाठ का नाम	अधिगम (सीखने के) प्रतिफल	पूर्व कक्षा के साथ मिलान	अभ्यास पुस्तिका/ गतिविधि
1	1.	<p>कैसे पहचान चींटी ने दोस्त को?</p> <ul style="list-style-type: none"> • आँखें, - विभिन्न प्राणियों में इनका महत्व • नाक- चींटी , कुत्तों, मच्छरों व रेशम के कीड़े के लिए इसका महत्व • श्रवण का महत्व • पशुओं के लिए आरक्षित क्षेत्र • शिकार और अवैध शिकार 	<ul style="list-style-type: none"> • जानवरों की विशेष इंद्रियों और असामान्य विशेषताओं (दृष्टि, गंध, सुनना, नींद, ध्वनि आदि) और प्रकाश, ध्वनि, भोजन आदि के प्रति उनकी प्रतिक्रियाओं की व्याख्या कर सकेंगे। 	जानेन्द्रियाँ	कार्यपत्रक - 1,3,5,6,
2	2.	<p>कहानी सपेरों की</p> <ul style="list-style-type: none"> • सपेरों की जाति-कालबेलिया • साँपों के विषय में • साँपों की सुरक्षा के लिए कानून • जीविका निर्वाह के लिए जानवरों पर आरक्षित लोग 	<ul style="list-style-type: none"> • जानवरों, पौधों और मनुष्यों के बीच अन्योन्याश्रयता का वर्णन कर सकेंगे। (जैसे जानवरों से आजीविका कमाने वाले समुदाय, बीजों का फैलाव आदि) • भूभाग, आजीविका और सांस्कृतिक जीवन के बीच संबंध स्थापित कर सकेंगे। (उदाहरण के लिए, दूर/कठिन क्षेत्र जैसे गर्म/ठंडे रेगिस्तान में जीवन) 	N/A	कार्यपत्रक -1,2,3 खूबसूरती से जीना: पशु दुर्व्यवहार

3	3.	<p>चखने से पचने तक</p> <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के भोजनों की पहचान • पाचन तंत्र • ग्लूकोज ट्रिप • संतुलित आहार • स्वास्थ्यवर्धक और अस्वास्थ्यवर्धक भोजन • भूख और उसके लक्षण 	<ul style="list-style-type: none"> • स्वच्छता, स्वास्थ्य के लिए उपाय सुझा सकेंगे। 	<p>स्वास्थ्यवर्धक बनाम अस्वास्थ्यवर्धक भोजन</p> <p>भोजन के स्रोत</p>	<p>कार्यपत्रक – 1,3,4,5,6</p>
4	5.	<p>बीज, बीज, बीज</p> <ul style="list-style-type: none"> • बीज और उनके प्रकार • बीजों के प्रकीर्णन के तरीके • विभिन्न प्रकार के पौधों जो- <ul style="list-style-type: none"> ✓ बीज से उत्पन्न होते हैं ✓ बिना बीज के उत्पन्न होते हैं ✓ शिकार करते हैं • अंकुरण 	<ul style="list-style-type: none"> • जानवरों, पौधों और मनुष्यों के बीच अन्योन्याश्रयता का वर्णन कर सकेंगे। (जैसे जानवरों से आजीविका कमाने वाले समुदाय, बीजों का फैलाव आदि) • टिप्पणियों और अनुभवों को रिकॉर्ड कर सकेंगे।; सूचना संगठित तरीके से एकत्रित कर सकेंगे। 	<p>पौधे के भाग</p>	<p>कार्यपत्रक – 2,3,4,5</p>

5	6.	बूँद-बूँद, दरिया-दरिया <ul style="list-style-type: none"> • बावड़ियां और उनका महत्त्व • जल से जुड़े रीति-रिवाज़ • वर्षा जल संग्रहण प्रणाली बनाने के चरण • घट्सीसर और तरुण भारत संघ का योगदान • जल एकत्रित करने के विभिन्न तरीके 	<ul style="list-style-type: none"> • संसाधनों को बचाने और प्रबंधित करने के तरीके सुझा सकेंगे। • पानी से संबंधित प्रथाओं, रीति-रिवाजों में बदलाव का पता लगा सकेंगे। • जल संसाधनों के संरक्षण, भंडारण और ट्रैक करने के लिए प्रौद्योगिकी के उपयोग की व्याख्या कर सकेंगे। 	पानी के स्रोत जल का महत्त्व	कार्यपत्रक – 1,2,4
6	7.	पानी के प्रयोग <ul style="list-style-type: none"> • दांडी मार्च • वाष्पीकरण • मृत सागर • नमक बनाना 	<ul style="list-style-type: none"> • टिप्पणियों और अनुभवों को रिकॉर्ड कर सकेंगे।; एक संगठित तरीके से जानकारी और कारण और प्रभाव के बीच संबंध स्थापित करने के लिए गतिविधियों/घटनाओं में पैटर्न का पता लगा सकेंगे। • गुणों, परिघटनाओं की स्थितियों (जैसे तैरना, डूबना, मिश्रण और वाष्पीकरण) का अनुमान लगा सकेंगे। 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक – 1,3,4, मजेदार प्रयोग : द्रव का घनत्व
7	8.	मच्छरों की दावत <ul style="list-style-type: none"> • कारण, लक्षण और मच्छरजनित रोगों का निवारण • अन्नेमिया/ रक्ताल्पता : इसके कारण एवं लक्षण • खान की जांच की रिपोर्ट • शैवाल और उसकी 	<ul style="list-style-type: none"> • स्वच्छता, स्वास्थ्य के लिए उपाय सुझा सकेंगे। 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक – 1,3,4 मजेदार प्रयोग: मच्छर भगाने की दवा

		विशेषताएं			
8	11.	सुनीता अन्तरिक्ष में <ul style="list-style-type: none"> • पृथ्वी का प्रतिरूप- ग्लोब और इसकी विशेषताएं • गुरुत्वाकर्षण और अन्तरिक्ष • उपग्रह और उनके प्रकार • चंद्रकलाएँ • सुनीता विलियम्स और उनकी अन्तरिक्ष यात्रा • अन्तरिक्ष यान 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रौद्योगिकी के उपयोग की व्याख्या कर सकेंगे। 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक – 1,2,3,4,5

उपर्युक्त पाठ्यक्रम 30 सितंबर 2022 तक पूरा किया जाना चाहिए। मध्यावधि परीक्षा से पहले पाठ्यक्रम को पुनरावृत्ति करें।

क्रम संख्या	पाठ संख्या	पाठ का नाम	अधिगम (सीखने के) प्रतिफल	पूर्व कक्षा के साथ मिलान	अभ्यास पुस्तिका/ गतिविधि
9	12.	खत्म हो जाए तो? <ul style="list-style-type: none"> • पेट्रोलियम और उसके उत्पाद • पेट्रोलियम का उपयोग • पेट्रोलियम के संरक्षण • पेट्रोलियम के हानिकारक प्रभाव • सड़क सुरक्षा नियम 	<ul style="list-style-type: none"> • ईंधन की सुरक्षा/बचत के तरीके सुझा सकेंगे। • साधारण मानक इकाइयों में स्थानिक समय का अनुमान लगा सकेंगे। 	सामान्य सुरक्षा नियम वायु प्रदूषण	कार्यपत्रक – 1,2,3

10	13.	बसेरा ऊँचाई पर <ul style="list-style-type: none"> भिन्न-भिन्न स्थानों पर भिन्न परिस्थितियाँ ठंडा रेगिस्तान चान्गपा रेगिस्तान 	<ul style="list-style-type: none"> भूभाग, जलवायु, संसाधनों और सांस्कृतिक जीवन के बीच संबंध स्थापित कर सकेंगे। जानवरों, पौधों और मनुष्यों के बीच अन्योन्याश्रयता का वर्णन कर सकेंगे। (जैसे जानवरों से आजीविका कमाने वाले समुदाय, बीजों का फैलाव आदि) 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक – 2,4,6,7
11	14	जब धरती काँपी <ul style="list-style-type: none"> आपदा प्रबंधन भूकंप:- कारण, परिणाम और बचाव के उपाय सूखा:- कारण, परिणाम और बचाव के उपाय बचावदल की भूमिका आस-पड़ोस का महत्त्व 	<ul style="list-style-type: none"> आपदा/आपातकालीन स्थितियों के प्रबंधन के तरीके सुझा सकेंगे। 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक – 1,2,3,4 Knowledge Booster: First Aid
12	15.	उसी से ठंडा, उसी से गरम <ul style="list-style-type: none"> डॉ जाकिर हुसैन की कहानी तापमान हवा का गर्म होना या ठंडा 	<ul style="list-style-type: none"> गुणों, परिघटनाओं की स्थितियों (जैसे तैरना, डूबना, मिश्रण और वाष्पीकरण) का अनुमान लगा सकेंगे। 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक –1,3

		होना			
13	16.	कौन करेगा यह काम? <ul style="list-style-type: none"> विभिन्न प्रकार के कामकाज। कचरा उठाना और मैला ढोना। 	<ul style="list-style-type: none"> स्वच्छता/स्वच्छता के उपाय सुझा सकेंगे। और वंचितों/वंचितों के प्रति संवेदनशीलता दिखा सकेंगे। 	हमारे सहायक	कार्यपत्रक -1 Living Beautifully: श्रम की गरिमा
14	17.	फाँद ली दीवार <ul style="list-style-type: none"> टीम लीडर की भूमिका 	<ul style="list-style-type: none"> देखे गए मुद्दों और समाज के बड़े मुद्दों से संबंधित प्रथाओं पर आवाज/राय दे सकेंगे। 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक -4 Living Beautifully: Gender Sensitization (लिंग संवेदीकरण)
15	19.	किसानों की कहानी- बीज की जुबानी <ul style="list-style-type: none"> खेती के नए व पुराने तरीके खेती में समस्याएँ 	<ul style="list-style-type: none"> हमारे दैनिक जीवन में प्रौद्योगिकी के उपयोग और भोजन तक पहुँचने की प्रक्रिया की व्याख्या कर सकेंगे। 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक -1,2,3
16	20.	किसके जंगल? <ul style="list-style-type: none"> जंगल और उनका महत्व. आदिवासियों का जीवन. जंगल अधिकार कानून 	<ul style="list-style-type: none"> वनों को बचाने के उपाय सुझा सकेंगे। जानवरों, पौधों और मनुष्यों के बीच अन्योन्याश्रयता का वर्णन कर सकेंगे। भूभाग, जलवायु, संसाधनों और सांस्कृतिक जीवन के बीच संबंध स्थापित कर सकेंगे। 	पेड़ों का संरक्षण	कार्यपत्रक -1,2

		2007	<ul style="list-style-type: none"> • अतीत और वर्तमान की प्रथाओं, रीति-रिवाजों, तकनीकों में बदलाव का पता लगा सकेंगे। 		
17	21.	किसकी झलक? किसकी छाप? <ul style="list-style-type: none"> • परिवार में रिश्ते • जुड़वां • अनुवांशिक और गैर अनुवांशिक रोग • अर्जित और अनुवांशिक लक्षण 	<ul style="list-style-type: none"> • टिप्पणियों और अनुभवों को रिकॉर्ड कर सकेंगे।; एक संगठित तरीके से परिवार के सदस्यों के लक्षणों से संबंधित जानकारी एकत्रित कर सकेंगे। 	उपलब्ध नहीं	कार्यपत्रक - 3,4
<p>पूरा पाठ्यक्रम 31 जनवरी 2022 तक पूरा किया जाना चाहिए। वार्षिक परीक्षा से पहले पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति संशोधित करें।</p>					