

**NATIONAL TALENT SEARCH EXAMINATION, 2017-18**

**राष्ट्रीय प्रज्ञा शोध परीक्षा 2017-18**

CENTRE CODE केंद्र संकेतांक

SEAT NO. आसन क्रमांक

**STATE LEVEL EXAMINATION — QUESTION BOOKLET**

**राज्यस्तरीय परीक्षा – प्रश्नपुस्तिका**

**MENTAL ABILITY TEST**

**बौद्धिक क्षमता चाचणी**

**SEAL**

**CLASS X / इयत्ता 10वीं**

**MEDIUM : - MARATHI ( मराठी ) WITH ENGLISH VERSION**

**[Time : 10:30 A.M. to 11:15 A.M.]**

**[वेळ : 10:30 ते 11:15]**

**Maximum Marks : 50**

**एकूण गुण : 50**

**Time : 45 Minutes**

**Total Pages : 48**

**वेळ : 45 मिनिटे**

**एकूण पाने : 48**

# परीक्षार्थींसाठी सूचना

प्रश्नांची उत्तरे देण्यापूर्वी पुढील सूचना काळजीपूर्वक वाचा. तुमची उत्तरे संयुक्त उत्तरपत्रिकेवर लिहावयाची आहेत:

1. कृपया तुमचा केंद्र संकेतांक आणि आसन क्रमांक आकड्यामध्ये सुस्पष्ट लिहा. (एका चौकटीत एकच अंक याप्रमाणे) स्वतःचा आसन क्रमांक लिहिण्यापूर्वी तो बरोबर असल्याची खात्री करून घ्या. कोणताही रकाना रिक्त राहणार नाही याची दक्षता घ्या. प्रश्नपुस्तिका व उत्तरपत्रिका या वरील चौकटीत आसन क्रमांक व केंद्र संकेतांक यातील प्रत्येक अंक आणि शून्यसुद्धा योग्य जागी लिहा.

उदाहरणार्थ:

CENTRE CODE केंद्र संकेतांक																				
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SEAT NO. आसन क्रमांक																				
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. प्रत्येक प्रश्नाला एक गुण आहे.
3. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत म्हणून उत्तरे लिहिण्यापूर्वी संपूर्ण प्रश्नपत्रिका वाचत बसू नका.
4. पहिल्या प्रश्नापासून सुरुवात करा आणि एकामागून एक प्रश्न सोडवीत शेवटपर्यंत प्रश्न सोडवा.
5. एखाद्या प्रश्नाचे उत्तर येत नसेल तर त्यावर जास्त वेळ घालवू नका. पुढचे प्रश्न सोडविण्यास घ्या. सर्व प्रश्न सोडवून झाल्यावर उरलेल्या वेळात राहून गेलेल्या प्रश्नांवर तुम्हाला पुन्हा विचार करता येईल.
6. प्रश्न सोडविण्यासाठी तुम्हाला मिळणारा वेळ विचारात घेऊन त्याचा जास्तीत जास्त चांगल्याप्रकारे उपयोग करा. कच्चे काम प्रत्येक पृष्ठावर दिलेल्या चौकटीतच करावयाचे आहे.
7. लक्षात ठेवा तुम्हाला उत्तरे नोंदविण्यासाठी “बौद्धिक क्षमता चाचणी” (Mental Ability Test) चीच उत्तरपत्रिका मिळाली आहे याची खात्री करा.
8. प्रत्येक प्रश्नाच्या उत्तरासाठी प्रश्नपुस्तिकेमध्ये पर्याय दिले आहेत. त्यापैकी तुम्हाला योग्य वाटेल त्या पर्यायाचा क्रमांक पहा व त्या क्रमांकाच्या वर्तुळात तुम्हाला दिलेल्या पेनाचा वापर करून ते वर्तुळ रेखांकित (काळे) करून उत्तर द्या. मात्र हे काम तुमच्या उत्तरपत्रिके बरोबर जोडलेल्या OMR Sheet वर योग्य प्रश्नापुढे करावयाचे आहे प्रश्नपुस्तिकेवर नाही.
9. कृपया या पुस्तिकेत केंद्र संकेतांक आणि आसन क्रमांक व कच्चे काम याखेरीज अन्य काहीही लिहू नका.
10. आता प्रश्नांची उत्तरे देण्यास सुरुवात करा.



प्रश्न 1-2 : सूचना- पुढील प्रत्येक प्रश्नात, प्रश्नचिन्हाच्या जागी क्रमाने कोणते पद येईल ते लिहा.

1. BJ, DL, HP, PX, ?

(1) FN

(2) FX

(3) TB

(4) VD

2. AYCD, EUGH, IQKL. ?

(1) AYCD

(2) BXDE

(3) MNAB

(4) MZBC

प्रश्न 3-5 : सूचना- विसंगत पद ओळखा

3. (1) 141

(2) 101

(3) 107

(4) 131

4. (1) 6131

(2) 2191

(3) 3312

(4) 3164

कच्च्या कामासाठी फक्त

**MENTAL ABILITY TEST**

**Q. 1 and 2 :**      **Directions—** In each of the following questions write which term in sequence replaces the question mark?

1. BJ, DL, HP, PX, ?

(1) FN

(2) FX

(3) TB

(4) VD

2. AYCD, EUGH, IQKL. ?

(1) AYCD

(2) BXDE

(3) MNAB

(4) MZBC

**Q. 3 and 5 :**      **Directions—** Find the odd term

3. (1) 141

(2) 101

(3) 107

(4) 131

4. (1) 6131

(2) 2191

(3) 3312

(4) 3164

**SPACE FOR ROUGH WORK**

5. (1) DHLP

(2) FNUB

(3) BDFH

(4) KVGR

6. पुढील प्रश्नांत संख्यांचा एक विशिष्ट गट दिला आहे. या गटाशी जुळणारी योग्य संख्या शोधा

341, 572, 781

(1) 634

(2) 891

(3) 909

(4) 990

7. एका गणिती भाषेत जर + म्हणजे  $\div$ , - म्हणजे  $\times$ ,  $\div$  म्हणजे + व  $\times$  म्हणजे - वापरले जात

असेल तर.

$$(200 + 5) \div 25 \div (20 - 5) \times 10 = ?$$

(1) 125

(2) 100

(3) 155

(4) 40

कच्च्या कामासाठी फक्त

5. (1) DHLP

(2) FNUB

(3) BDFH

(4) KVGR

6. In the following question a specific group of numbers is given. From the given alternatives, find out the right number which matches the given group.

341, 572, 781

(1) 634

(2) 891

(3) 909

(4) 990

7. In a mathematical language if + means  $\div$ , - means  $\times$ ,  $\div$  means + and  $\times$  means - are used then,

$$(200 + 5) \div 25 \div (20 - 5) \times 10 = ?$$

(1) 125

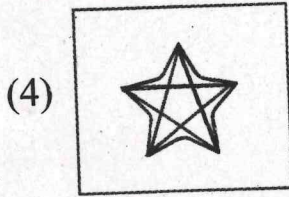
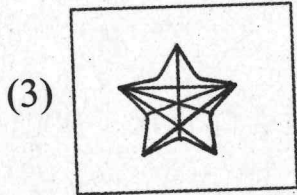
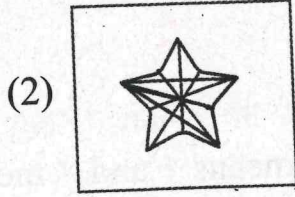
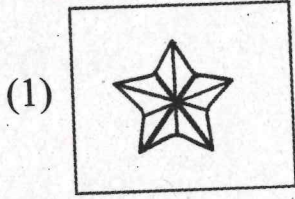
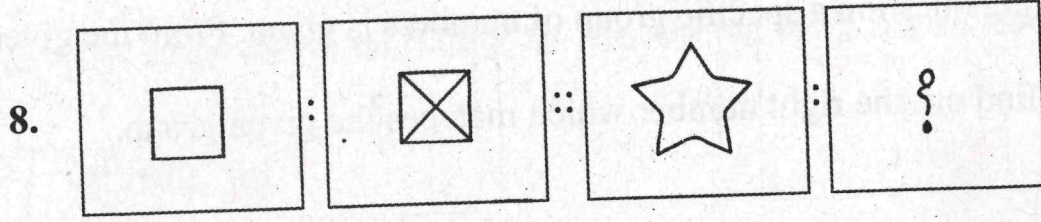
(2) 100

(3) 155

(4) 40

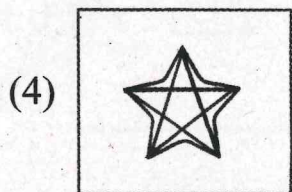
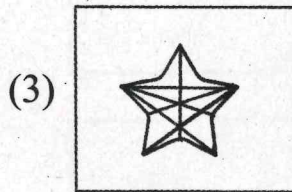
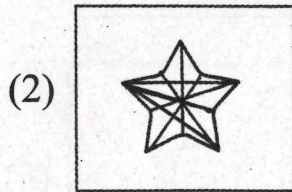
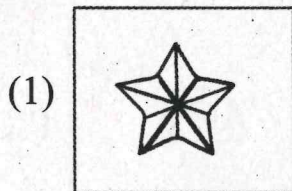
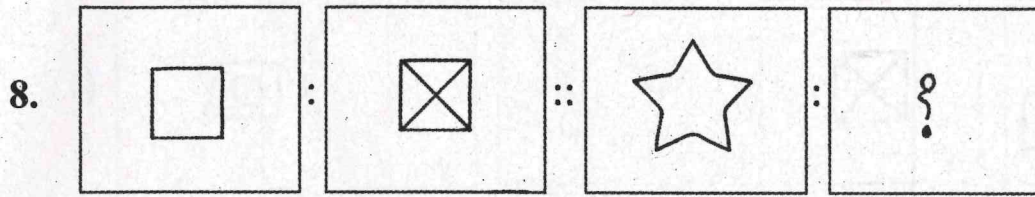
**SPACE FOR ROUGH WORK**

प्रश्न 8-9 : सूचना- खालील प्रश्नांत पहिल्या आणि दुसऱ्या आकृती मध्ये विशिष्ट संबंध आहे. नसाच संबंध तिसऱ्या आणि प्रश्नचिन्हाच्या जागी येणाऱ्या आकृती मध्ये आहे. दिलेल्या पर्याया मधून योग्य पर्याय निवडा.



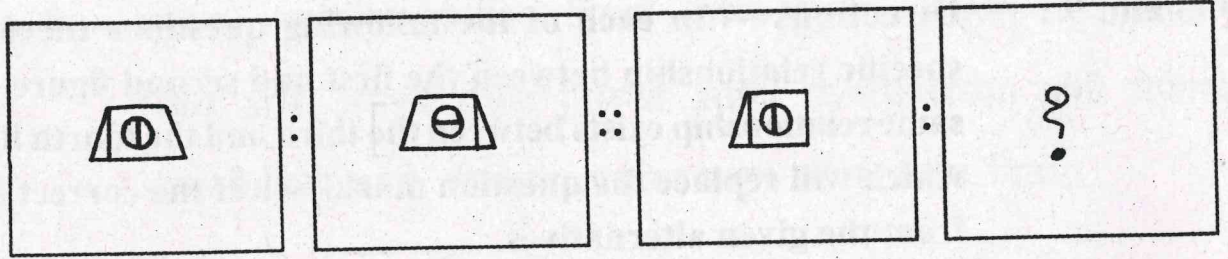
कच्च्या कामासाठी फक्त

**Q. 8 and 9 :** Directions — In each of the following questions there is a specific relationship between the first and second figure. The same relationship exists between the third and the fourth figure which will replace the question mark. Select the correct term from the given alternatives.

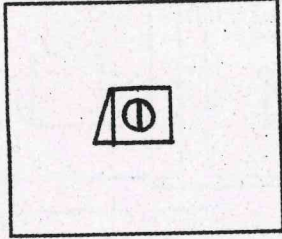


**SPACE FOR ROUGH WORK**

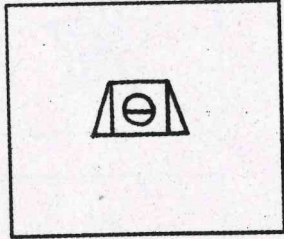
9.



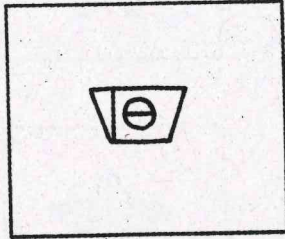
(1)



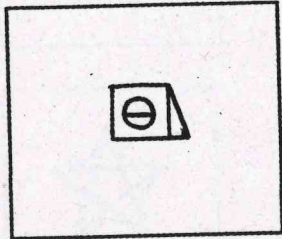
(2)



(3)

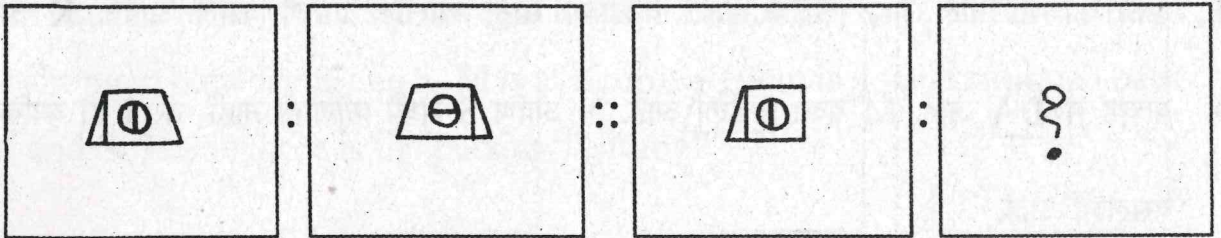


(4)

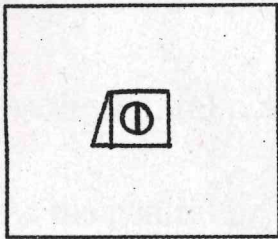


कच्च्या कामासाठी फक्त

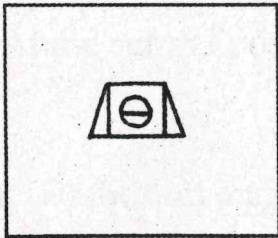
9.



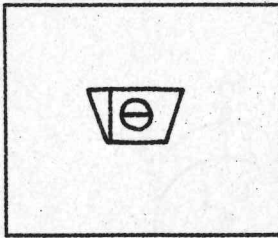
(1)



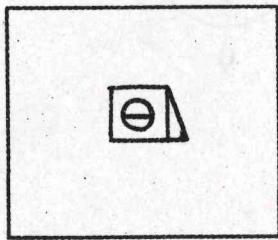
(2)



(3)



(4)



**SPACE FOR ROUGH WORK**

10. एका कार्यशाळेतील सहा शिक्षक फोटो काढण्या साठी खालील प्रमाणे बसले आहेत. K आणि S यांच्या मध्ये A आहे. M एका कडेला आहे. N आणि S मध्ये कोणीही नाही, तर J ही व्यक्ति कोठे बसलेली आहे.

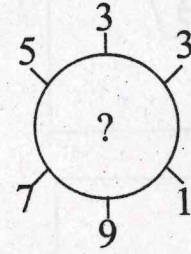
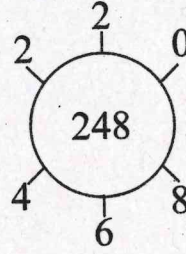
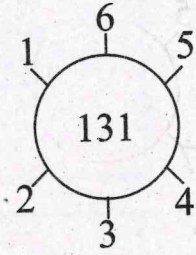
(1) K आणि M यांच्या मधोमध

(2) N व A यांच्या मधोमध

(3) S व K यांच्या मधोमध

(4) M आणि A यांच्या मधोमध

11. प्रश्न चिन्हाचे जागी कोणती संख्या येईल ते योग्य पर्यायांतून निवडा.



(1) 132

(2) 262

(3) 274

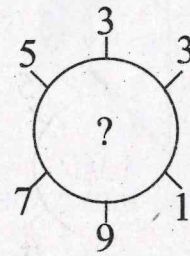
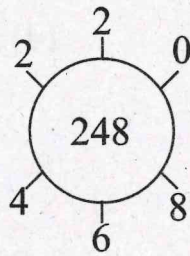
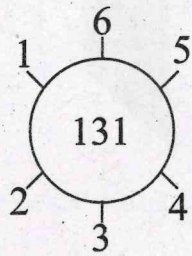
(4) 320

कच्च्या कामासाठी फक्त

10. Six teachers of a workshop have sat down for a photo session as shown below. A is sitting in between K and S. M is at a corner. There is no one sitting in between N and S. Then where is the person 'J' sitting?

- (1) At the central position between K and M
- (2) At the central position between N and A
- (3) At the central position between S and K.
- (4) At the central position between M and A.

11. Find out the correct number from the given alternatives to replace the question mark.



(1) 132

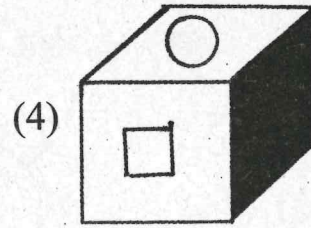
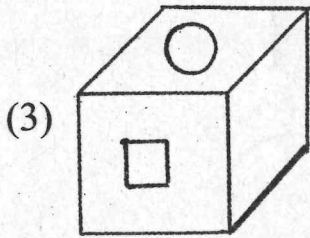
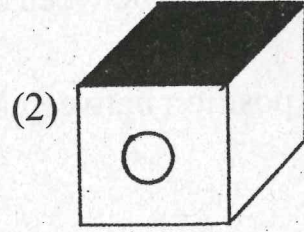
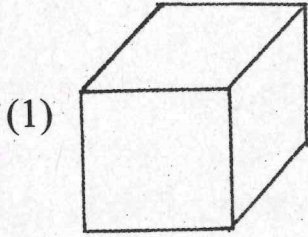
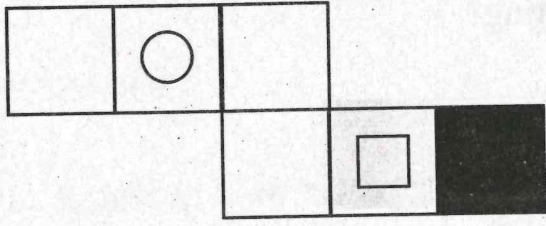
(2) 262

(3) 274

(4) 320

**SPACE FOR ROUGH WORK**

12. सोबनच्या आकृतीला दुमडून एक घन तयार केला तर पुढील पैकी कोणती घनाकृती योग्य आहे. ते शोधा.



13. जर एका सांकेतिक भाषेत ZEAL = 11 असे लिहिले तर त्याच सांकेतिक भाषेन BEAT = ?

(1) 7

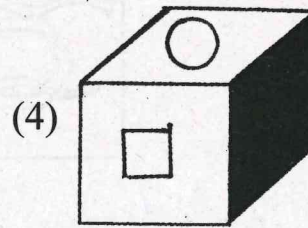
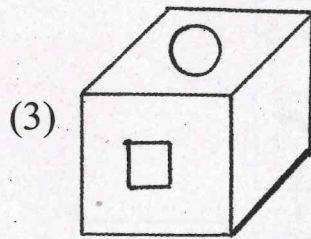
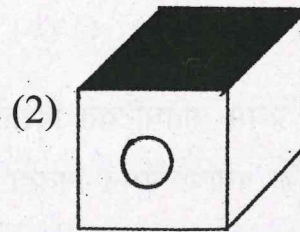
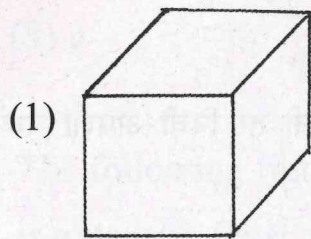
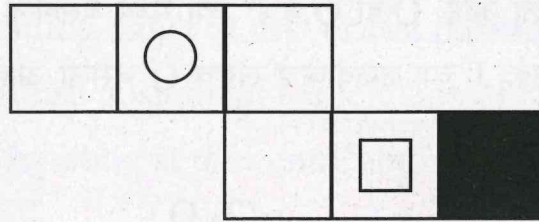
(2) 13

(3) 14

(4) 19

कच्च्या कामासाठी फक्त

12. If the figure given along side is folded to construct a cube, find out the correct cubical figure from the given alternative figures.



13. In a certain code language ZEAL = 11, written then in that language BEAT = ?

(1) 7

(2) 13

(3) 14

(4) 19

SPACE FOR ROUGH WORK

14. एका मैदानान J, K, L, M, N, O, P, Q, R हे एका ओळीत क्रिकेटची मॅच पहात बसले आहेत. L हा M च्या उजवीकडे आणि N पासून उजवीकडे तिसऱ्या स्थानी बसलेला आहे. K हा ओळीच्या शेवटी किंवा आरंभी बसलेला आहे. Q हा O व P च्या मध्ये बसलेला आहे. O हा K च्या डावीकडे तिसऱ्या स्थानी बसलेला आहे. J च्या उजवीकडे लगेच O बसला आहे. तर सर्वान मध्ये कोण बसला आहे?

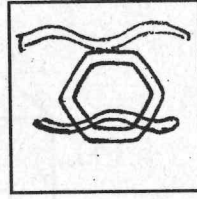
(1) L

(2) O

(3) J

(4) Q

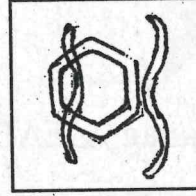
15. सोबत दिलेली आकृती प्रथम प्रतिघटिवत दिशेने  $90^\circ$  अंशामधुन फिरवली तर निची आरशा मध्ये मिळणारी प्रतिमा दिलेल्या पर्यायां मधून निवडा.



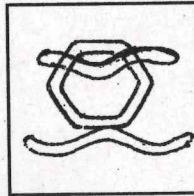
(1)



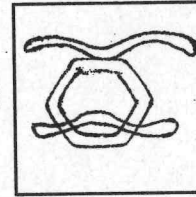
(2)



(3)



(4)



कच्च्या कामासाठी फक्त

14. On a playground J, K, L, M, N, O, P, Q, R are sitting in one row to watch a cricket match. L is at the right side of M and is occupying third place from N at the right side. K is sitting either at first or last position. Q is in between O and P. O is sitting at the third position at the left side of K. O is sitting next to 'J' at the right side. Who is sitting at the centre among them?

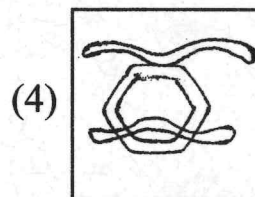
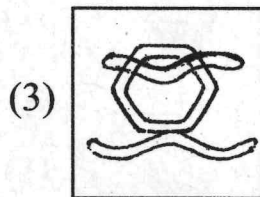
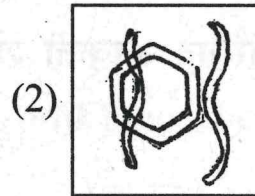
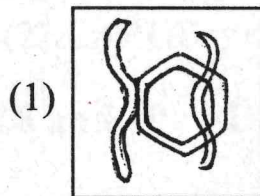
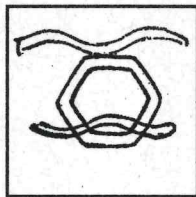
(1) L

(2) O

(3) J

(4) Q

15. The following figure is rotated in anticlockwise direction and its mirror image is obtained. Select the correct mirror image from four alternatives given.



**SPACE FOR ROUGH WORK**

प्रश्न 16-17: सूचना- EXPAND हा शब्द चार वेगवेगळ्या सांकेतिक भाषेत लिहिला आहे. ती सांकेतिक भाषा ओळखा व पुढील प्रश्नात दिलेला शब्द हा कोणत्या सांकेतिक भाषेत लिहिला आहे. ते योग्य पर्याया मधून निवडा.

EXPAND =

(1) FYQBOE

(2) EYRDRI

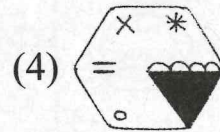
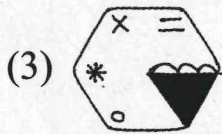
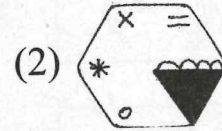
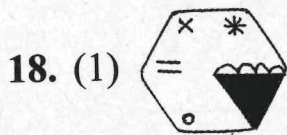
(3) EPNXAD

(4) DWOZMC

16. (1) SOLVE = SPNYI

17. (2) LARGE = KZQFD

प्रश्न 18-19: सूचना- विसंगत आकृती शोधा.



कच्च्या कामासाठी फक्त

**Q. 16 and 17 :** Directions— In a certain code language the word **EXPAND** has been written in four different code languages. Understanding the code, find out the correct code language for the word given in each of the following questions.

EXPAND =

(1) FYQBOE

(2) EYRDRI

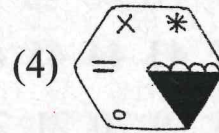
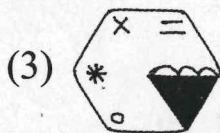
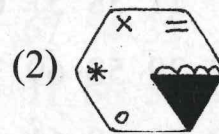
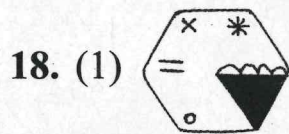
(3) EPNXAD

(4) DWOZMC

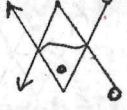
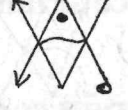
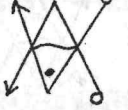

16. (1) SOLVE = SPNYI

17. (2) LARGE = KZQFD

**Q. 18 and 19 :** Directions— Find the odd figure out



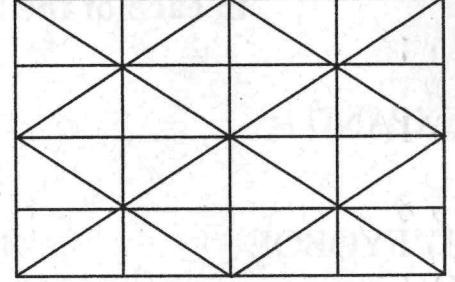
**SPACE FOR ROUGH WORK**

19. (1)  (2)  (3)  (4) 

20. सोबन दिलेल्या आकृतीचे निरीक्षण करुन त्या खाली विचारलेल्या प्रश्नाचे उत्तरे द्या?

समद्विभुज समलंब चौकोन किती?

- (1) 16  
(2) 10  
(3) 8  
(4) 14



प्रश्न 21-22 : सूचना- खाली दिलेल्या मनोऱ्याचे निरीक्षण करा. प्रत्येक प्रश्नात प्रश्नचिन्हाच्या जागी योग्य पर्याय निवडा.

8

9 36 35

10 37 56 55 34

11 38 57 68 67 54 33

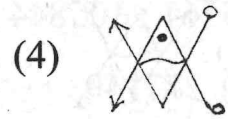
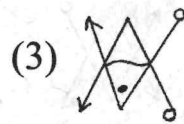
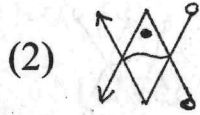
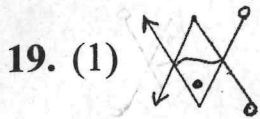
12 39 58 69 70 71 66 53 32

13 40 59 60 61 62 63 64 65 52 31

14 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 30

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

कच्या कामासाठी फक्त



20. Observe the adjoining figure and answer the following question. Choosing the correct alternative.

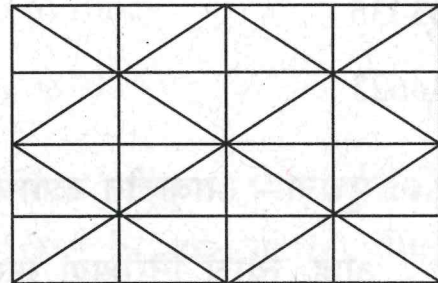
How many isosceles trapezium are in the figure?

(1) 16

(2) 10

(3) 8

(4) 14



**Q. 21 and 22 :** Directions — Observe the following pyramid of numerals and decide which alternative will be in place of question mark in each of the following question.

8  
 9 36 35  
 10 37 56 55 34  
 11 38 57 68 67 54 33  
 12 39 58 69 70 71 66 53 32  
 13 40 59 60 61 62 63 64 65 52 31  
 14 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 30  
 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

**SPACE FOR ROUGH WORK**

21. 95761 : 105844 :: ? : 346648

(1) 377149

(2) 353331

(3) 356763

(4) 363840

22. 95670 : 70579 :: 356766 : ?

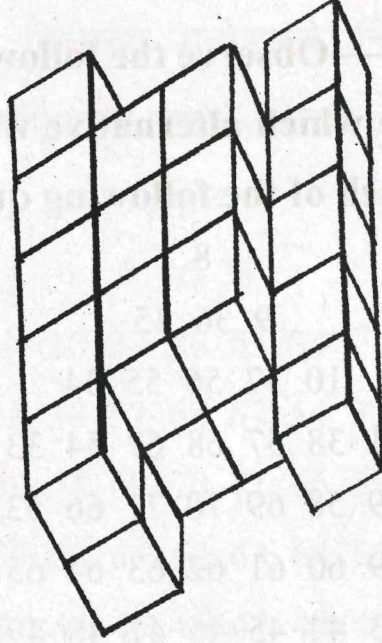
(1) 663435

(2) 677063

(3) 634623

(4) 587061

प्रश्न 23-24 : सूचना- आकृतीत दर्शविले प्रमाणे लहान-लहान ठोकळ्यांची रचना दिली आहे. त्यांचे निरीक्षण करुन पुढील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.



कच्च्या कामासाठी फक्त

21. 95761 : 105844 :: ? : 346648

(1) 377149

(2) 353331

(3) 356763

(4) 363840

22. 95670 : 70579 :: 356766 : ?

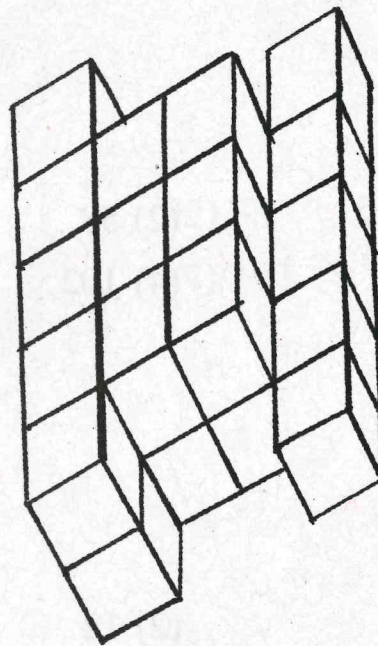
(1) 663435

(2) 677063

(3) 634623

(4) 587061

**Q. 23 and 24 :** Directions — In the following figure the arrangement of small blocks is given observe it and answer the following question.



**SPACE FOR ROUGH WORK**

23. लहान लहान ठोकळ्यांची एकूण संख्या किती?

(1) 17

(2) 24

(3) 27

(4) 30

24. ज्या ठोकळ्यांचे दोनच पृष्ठभाग दिसनात असे ठोकळे किती आहेत?

(1) 11

(2) 13

(3) 15

(4) 17

प्रश्न 25-26 : सूचना- पुढील प्रश्नात चौकोनान दिलेल्या संख्या एका विशिष्ट नियमानुसार आहेत. तो नियम अभ्यासा व प्रश्नचिन्हाच्या जागी योग्य पर्याय लिहा.

25.

13	61	2
?	5	29
10	122	26

(1) 49

(2) 58

(3) 71

(4) 102

26.

-7	1	28
-4	17	8
?	56	73

(1) -1

(2) 12

(3) 41

(4) 63

कच्च्या कामासाठी फक्त

23. What is the total number of small blocks?

(1) 17

(2) 24

(3) 27

(4) 30

24. Find the total number of blocks whose two surfaces are seen.

(1) 11

(2) 13

(3) 15

(4) 17

**Q. 25 and 26 : Directions— In the following square numbers are written with a specific rule. Find the rule and decide which alternative will be in place of question mark.**

25.

13	61	2
?	5	29
10	122	26

(1) 49

(2) 58

(3) 71

(4) 102

26.

-7	1	28
-4	17	8
?	56	73

(1) -1

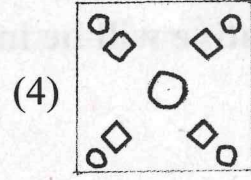
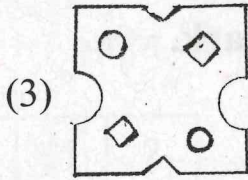
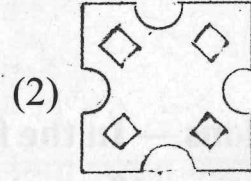
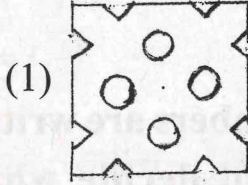
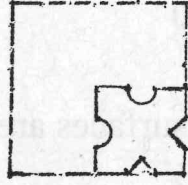
(2) 12

(3) 41

(4) 63

**SPACE FOR ROUGH WORK**

27. एका चौरसाकृती कागदाच्या तुकड्याला घडया घालून नो विशिष्ट ठिकाणी कापलेला आकृतीत दाखवले आहे. कापल्यानंतर हा कागद उलगडला तर कसा दिसेल तो योग्य पर्याय शोधा.



प्रश्न 28-29 : सूचना- खालील प्रत्येक प्रश्नात, प्रश्नचिन्हाचे जागी क्रमाने कोणता पर्याय येईल ने लिहा.

28. 2, 6, 21, 88, ?

(1) 440

(2) 356

(3) 445

(4) 352

29. 6, 30, 18, 128, ?

(1) 36

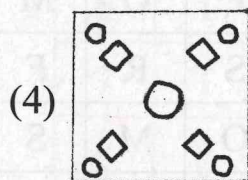
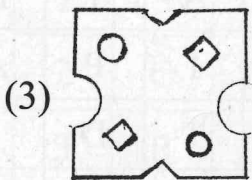
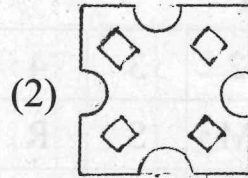
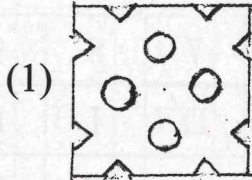
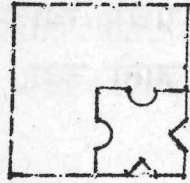
(2) 38

(3) 98

(4) 90

कच्च्या कामासाठी फक्त

27. A square piece of paper is folded and cut at specific spots as shown in the figure. The paper when unfolded will look like as shown in area of the alternatives. Select the correct alternative.



**Q. 28 and 29 :** Directions — In each of the following questions, write which term in sequence replaces the question mark.

28. 2, 6, 21, 88, ?

(1) 440

(2) 356

(3) 445

(4) 352

29. 6, 30, 18, 128, ?

(1) 36

(2) 38

(3) 98

(4) 90

**SPACE FOR ROUGH WORK**

प्रश्न 30-31: सूचना- खाली दोन तक्ते दिले आहेत ज्यात अक्षरांचे दोन गट दि आहेत तक्ता I मधील ओळी आणि रकाने यांना 0 ते 4 क्रमांक दि आहेत. आणि तक्ता II मधील ओळी आणि रकाने यांना 5 ते 9 क्रमां दि दिले आहेत, या तक्त्यातील अक्षर प्रथम त्याचा ओळ क्रमांक व नं त्याच्या रकाना क्रमांकाने संबोधला जातो उदा. S हा 22, 41 या संख्ये संबोधला जातो.

तक्ता I

	0	1	2	3	4
0	F	O	M	S	R
1	S	R	F	O	M
2	O	M	S	R	F
3	R	F	O	M	S
4	M	S	R	F	O

तक्ता II

	5	6	7	8	9
5	A	T	D	I	P
6	I	P	A	T	D
7	T	D	I	P	A
8	P	A	T	D	I
9	D	I	P	A	T

30. कोणत्या संख्यांचा गट MOST या शब्दाचे प्रतिनिधित्व करतो?

(1) 40, 44, 22, 89

(2) 33, 20, 11, 79

(3) 21, 00, 03, 88

(4) 02, 13, 34, 56

31. कोणत्या संख्यांचा गट ROAD या शब्दाचे प्रतिनिधित्व करतो?

(1) 42, 32, 79, 58

(2) 23, 32, 98, 99

(3) 11, 13, 67, 69

(4) 04, 20, 55, 78

कच्च्या कामासाठी फक्त

**Q. 30 and 31 :** Directions— Two charts are given below :

Containing two groups of letters. In chart one the rows and columns are labelled with 0 to 4 number. In chart two rows and columns are labelled with the numbers 5 to 9. The letter in the chart is identified firstly by its row number and then by its column number. For example 5 is denoted by 22, 41 number.

**Chart I**

	0	1	2	3	4
0	F	O	M	S	R
1	S	R	F	O	M
2	O	M	S	R	F
3	R	F	O	M	S
4	M	S	R	F	O

**Chart II**

	5	6	7	8	9
5	A	T	D	I	P
6	I	P	A	T	D
7	T	D	I	P	A
8	P	A	T	D	I
9	D	I	P	A	T

**30.** Which group of words represent the word MOST?

(1) 40, 44, 22, 89

(2) 33, 20, 11, 79

(3) 21, 00, 03, 88

(4) 02, 13, 34, 56

**31.** Which group of words represent the word ROAD?

(1) 42, 32, 79, 58

(2) 23, 32, 98, 99

(3) 11, 13, 67, 69

(4) 04, 20, 55, 78

**SPACE FOR ROUGH WORK**

32. एका शालेय विद्यार्थाला 11 ऑक्टोबर पासून 28 ऑक्टोबर 2012 पर्यंत दिवाळीची सुट्टी होती. दिवाळी सुट्टी सुरू होण्यापूर्वी 10 वा दिवस सोमवार होता. सुट्टीनंतर शाळा सुरू झाल्यापासून 7 व्या दिवस शालेय सहल जाणार होती तर सहलीचा वार कोणता असेल?

(1) रविवार

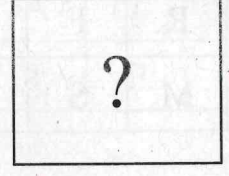
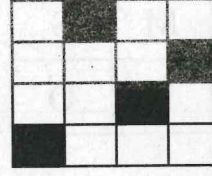
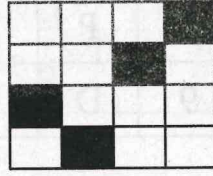
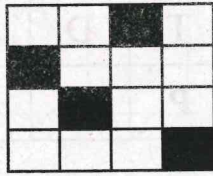
(2) शुक्रवार

(3) गुरुवार

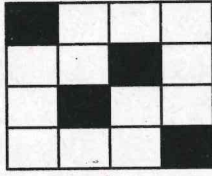
(4) मंगलवार

प्रश्न 33-34: सूचना- खालील प्रत्येक प्रश्नात, प्रश्न आकृत्या एका विशिष्ट क्रमा बदलतात त्याच क्रमाने प्रश्नचिन्हांच्या जागी दिलेल्या पर्यायापैकी कोणता आकृती येईल ते ठरवा.

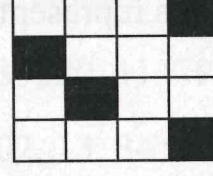
33.



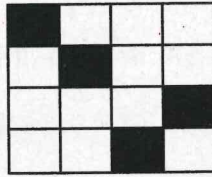
(1)



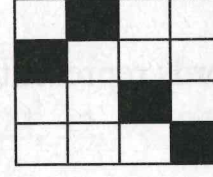
(2)



(3)



(4)



कच्च्या कामासाठी फक्त

32. A school boy was having Deepavali vacation from 11 October to 28 October 2012. It was Monday on the 10th Day before the start of the vacation. After the vacation, the school excursion was arranged on the 7th day from the reopening of the school. On which Day was the school excursion arranged.

(1) Sunday

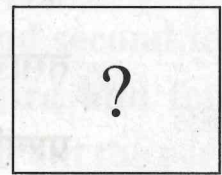
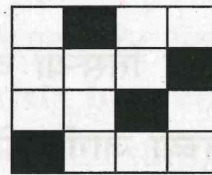
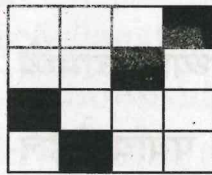
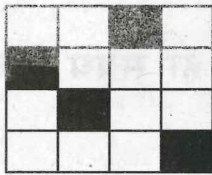
(2) Friday

(3) Thursday

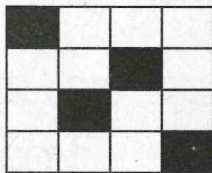
(4) Tuesday

**Q. 33 and 34 :** Directions — In each of the following, the question figures change in a particular order. Decide which figure from the given alternatives will replace the question mark.

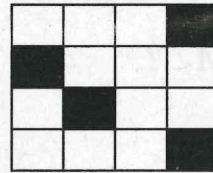
33.



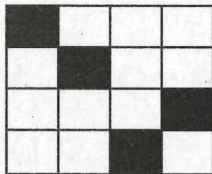
(1)



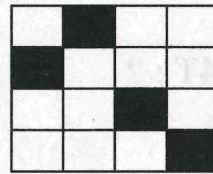
(2)



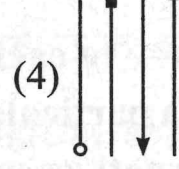
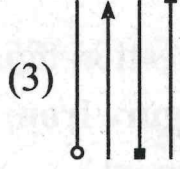
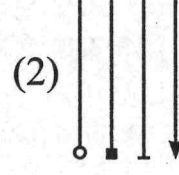
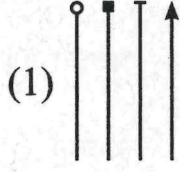
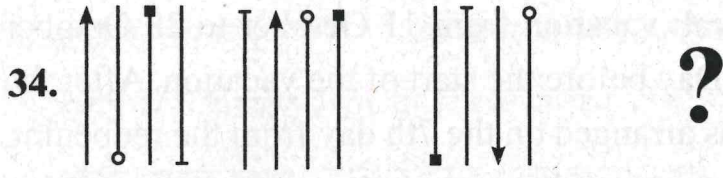
(3)



(4)



**SPACE FOR ROUGH WORK**



प्रश्न 35-36 : सूचना- खालील प्रश्नांत पहिल्या पदाचा दुसऱ्या पदाशी जसा संबंध आतसाच संबंध तिसऱ्या व चौथ्या पदामध्ये आहे हा संबंध विचारात घेऊन प्रश्नचिन्हाच्या जागी कोणता पर्याय घेईल ते शोधा.

35. AMK : SPJ :: KNM : ?

(1) CQN

(2) BQL

(3) CQL

(4) BLQ

36. N9M : P11Q :: V14T : ?

(1) X17Z

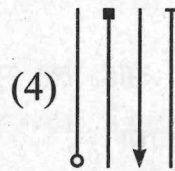
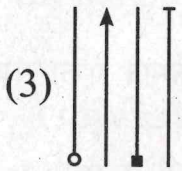
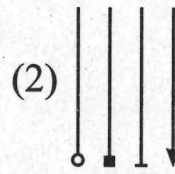
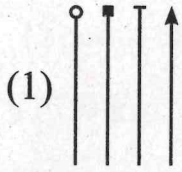
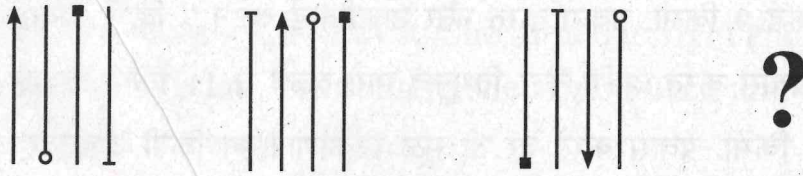
(2) X16W

(3) X15Y

(4) X16X

कच्च्या कामासाठी फक्त

34.



**Q. 35 and 36 :** Directions— In each of the following questions there is a specific relationship between the first and second term. The same relationship exists between third and fourth term. Understanding this relationship, Find out the correct alternative to replace the question mark.

35. AMK : SPJ :: KNM : ?

(1) CQN

(2) BQL

(3) CQL

(4) BLQ

36. N9M : P11Q :: V14T : ?

(1) X17Z

(2) X16W

(3) X15Y

(4) X16X

SPACE FOR ROUGH WORK

37. सीमा एका ठिकाणाहून पश्चिमेकडे 9 किमी. प्रवास करते नंतर उजवीकडे वळून 7 किमी. प्रवास व नंतर डावीकडे वळून 8 किमी प्रवास करते आणि नंतर तिथूनच मागे वळते व 11 किमी. प्रवास व नंतर उजवीकडे वळते आणि 7 किमी. प्रवास करते तर ती मूळ ठिकाणापासून किती अंतरावर अ (सीमा प्रत्येक वेळेस काटकोनात वळते)

(1) 9 किमी.

(2) 6 किमी.

(3) 3 किमी.

(4) 7 किमी.

38. अंकांची लयबद्ध मांडणी दिलेली आहे. त्या मालिकेतील गाळलेले अंक त्याच क्रमाने एका पय दिलेले आहेत तो अचूक पर्याय शोधा

0 - 0100 - 10 - 1111 - -

(1) 01011

(2) 01101

(3) 01111

(4) 01110

प्रश्न 39-40 : सूचना- माधव व गोविंद हॉकी व व्हॉलीबॉल खेळतात. हेमंत व मा हॉकी व बेसबॉल खेळतात. रमेश व गोविंद क्रिकेट व व्हॉलीबॉल खेळ हेमंत, रमेश व अनंत हे फुटबॉल व बेसबॉल खेळतात.

39. हॉकी, क्रिकेट व व्हॉलीबॉल हे तिन्हीही खेळ कोण खेळतो?

(1) माधव

(2) गोविंद

(3) हेमंत

(4) अनंत

कच्च्या कामासाठी फक्त

37. Seema went 9 km to west. She turned to right and went 7 km. She turned to left and went 8 km. From there she turned back and went 11 km. Then she turned to right and went 7 km.

How much distance is she from origin?

(Seema turns every time in  $90^\circ$  angle)

(1) 9 km

(2) 6 km

(3) 3 km

(4) 7 km

38. A rhythmic arrangement of numbers given. The missing numbers appear in the same order in one of the alternative answer. Find the correct alternative.

0 - 0100 - 10 - 1111 - -

(1) 01011

(2) 01101

(3) 01111

(4) 01110

**Q. 39 and 40 : Directions — Madhav and Govind play Hockey and Volleyball. Hemant and Madhav play Hockey and Baseball. Ramesh and Govind play Cricket and Volleyball. Hemant, Ramesh and Anant play Football and Baseball. Then, answer the following questions.**

39. Who plays Hockey, Cricket and Volleyball?

(1) Madhav

(2) Govind

(3) Hemant

(4) Anant

**SPACE FOR ROUGH WORK**

40. खालीलपैकी कोण बेसबॉलमध्ये खेळत नाही?

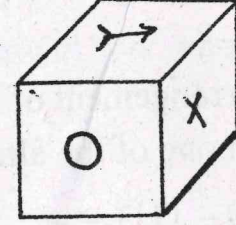
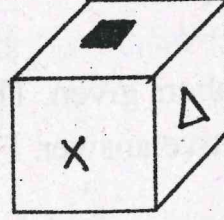
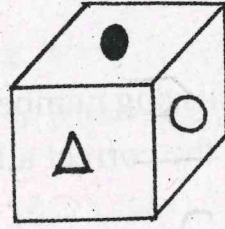
(1) गोविंद

(2) हेमंत

(3) माधव

(4) रमेश

प्रश्न 41-42 : सूचना- एका घनाच्या तीन भिन्न स्थिती सोबतच्या आकृतीत दर्शविल्या आहेत तिचे निरीक्षण करून खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.



41. X चिन्हाच्या विरुद्ध पृष्ठभागावर कोणते चिन्ह असेल?

(1) ○

(2) ●

(3) △

(4) >→

42. ▀ चिन्हाच्या विरुद्ध पृष्ठभागावर कोणते चिन्ह असेल?

(1) ○

(2) ●

(3) >→

(4) X

कच्च्या कामासाठी फक्त

40. Who does not play Baseball? Choose the correct alternative.

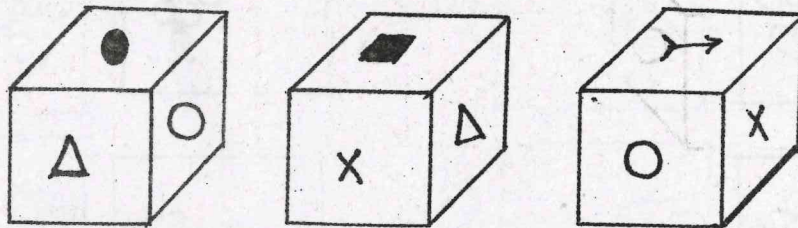
(1) Govind

(2) Hemant

(3) Madhav

(4) Ramesh

**Q. 41 and 42 :** Directions — In the following figures, three different position of a cube has been shown. Observe the figures and answer the questions that follow.




41. Which sign will be on the surface opposite to surface having X sign?

(1) ○

(2) ●

(3) △

(4) >→

42. Which sign will be on the surface opposite to surface having  sign

(1) ○

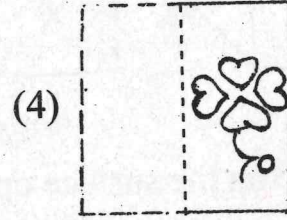
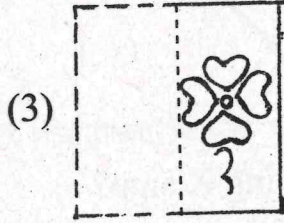
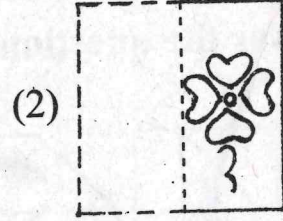
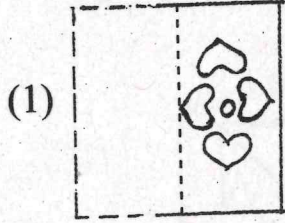
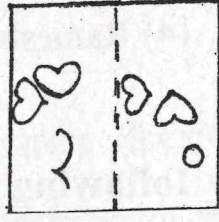
(2) ●

(3) >→

(4) X

SPACE FOR ROUGH WORK

43. दिलेल्या पारदर्शक चौरसाकृती कागदाला आकृतीत दाखविल्याप्रमाणे तुटक रेषेवर घडी घातल्यास कोणती आकृती मिळेल ते पर्यायातून शोधा.



प्रश्न 44-45 : सूचना- पहिल्या संख्येचा दुसऱ्या संख्येशी जसा संबंध आहे, तसाच संबंध तिसऱ्या संख्येचा चौथ्या संख्येशी आहे. तर प्रश्नचिन्हाच्या जागी येणाऱ्या संख्या दिलेल्या पर्यायांमधून शोधा।

44.  $583 : ? :: 488 : 378$

(1) 291

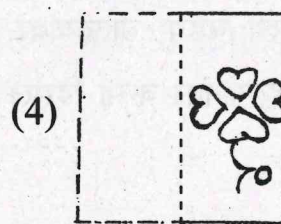
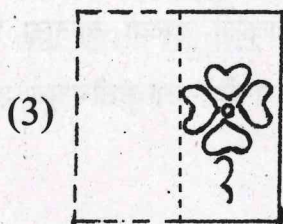
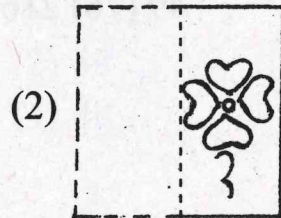
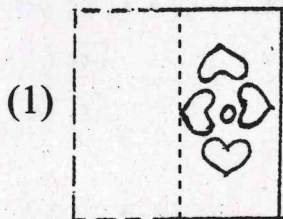
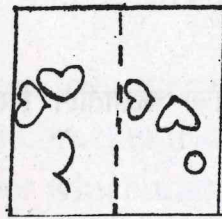
(2) 293

(3) 487

(4) 581

कच्च्या कामासाठी फक्त

43. In the figure given below, a transparent square shaped paper is folded along the dotted lines. What figure will be obtained ? Find the figure from the alternative figures given.



**Q. 44 and 45 :** Directions — In each of the following questions there is a specific relationship between the first and second number. The same relationship exists between the third and fourth number which will replace the question mark. Select the correct term from the alternatives given.

44.  $583 : ? :: 488 : 378$

(1) 291

(2) 293

(3) 487

(4) 581

**SPACE FOR ROUGH WORK**

45. 13 : 19 :: 31 : ?

(1) 41

(2) 37

(3) 33

(4) 47

46. खालील प्रश्नात प्रत्येक रांगेमध्ये कंसाबाहेरील संख्यांचा कंसातील संख्येशी विशिष्ट संबंध आहे ओळखा व प्रश्नचिन्हाच्या जागी योग्य पर्याय निवडा.

64 (87) 343

49 (76) 216

36 (?) 512

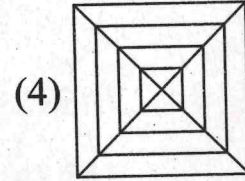
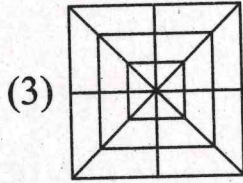
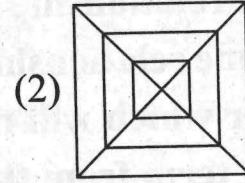
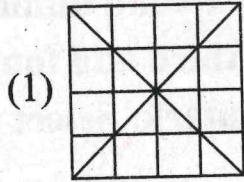
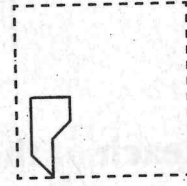
(1) 68

(2) 59

(3) 52

(4) 48

47. एका चौरसाकृती कागदाला घडया घातल्यावर दिसणाऱ्या घडीची प्रश्न आकृती डाव्या बाजूला दिा आहे. तोच कागद उलगडल्यानंतर कसा दिसेल ते उजव्या बाजूस दिलेल्या पर्यायी आकृतीमधून शो



कच्च्या कामासाठी फक्त

45.  $13 : 19 :: 31 : ?$

(1) 41

(2) 37

(3) 33

(4) 47

46. In the following question in every row the numbers outside the bracket are related to number inside the bracket in a specific manner. From the given alternatives find the right number which matches and will replace the question mark.

64 (87) 343

49 (76) 216

36 (?) 512

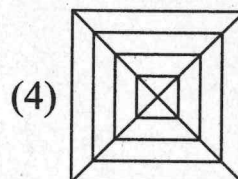
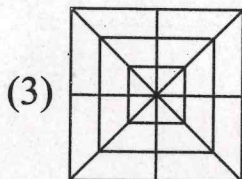
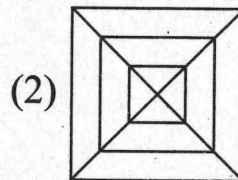
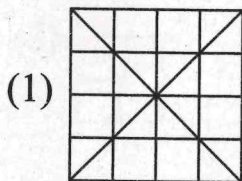
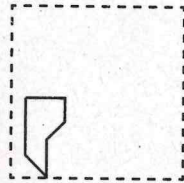
(1) 68

(2) 59

(3) 52

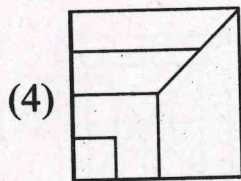
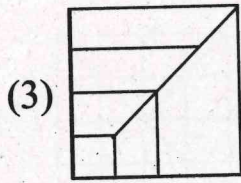
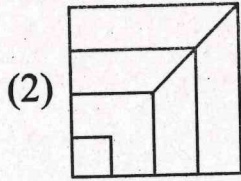
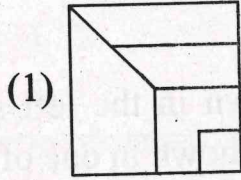
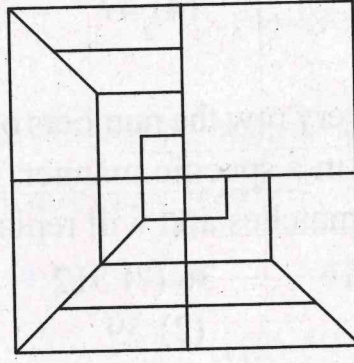
(4) 48

47. After folding a square piece of paper, it appears as shown in the left side question figure. The paper when unfolded will look like as shown in one of the alternatives. Select the correct alternative.



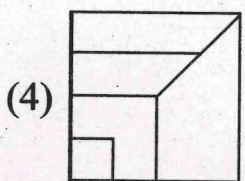
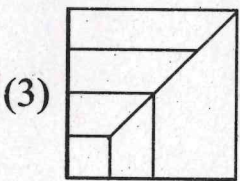
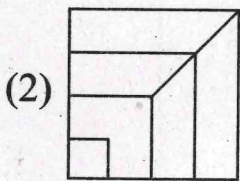
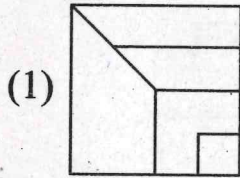
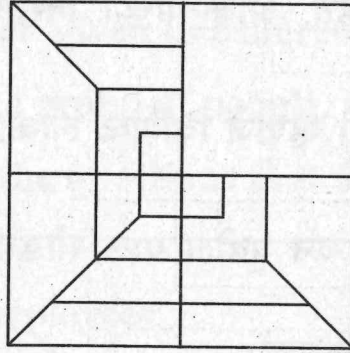
SPACE FOR ROUGH WORK

48. डावीकडे एक अपूर्ण प्रश्न आकृती दिलेली आहे. दिलेल्या पर्यायातून एक पर्याय असा निवडा क  
 अपूर्ण आकृती योग्यरित्या पूर्ण होईल?



कच्च्या कामासाठी फक्त

48. The following question figure given at left side is incomplete. Select the correct alternative which can complete the figure.



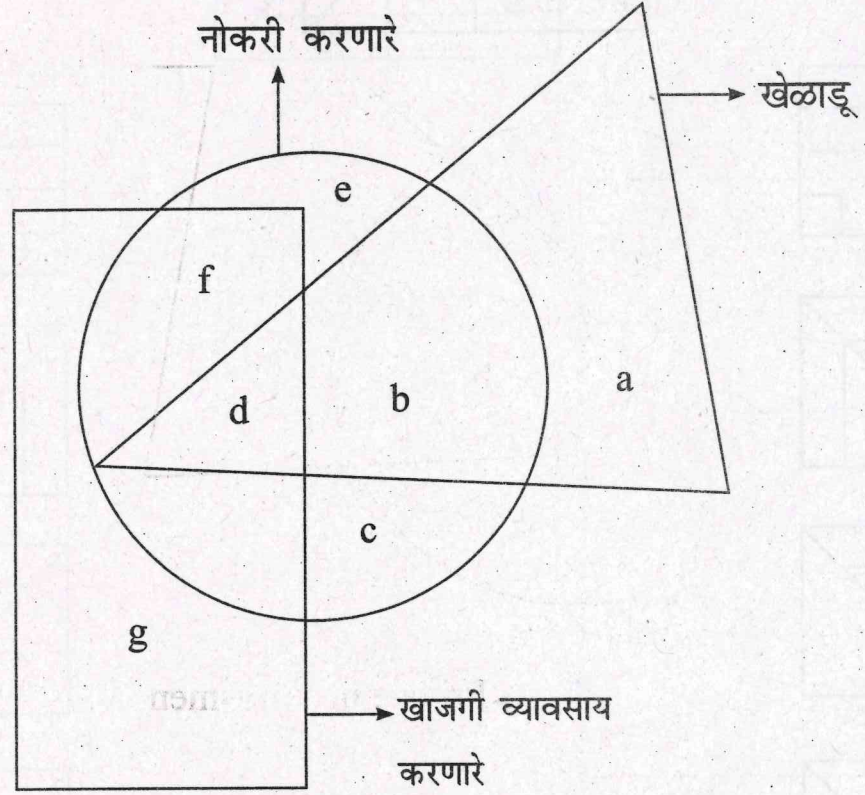
**SPACE FOR ROUGH WORK**

प्रश्न 49-50: सूचना- सोबतच्या आकृतीमध्ये तीन भौमितिक आकृत्या एकमेकाना

छेदून काढलेल्या आहेत. आकृत्यांच्या निरनिराळ्या खंडांना नावे दिलेली

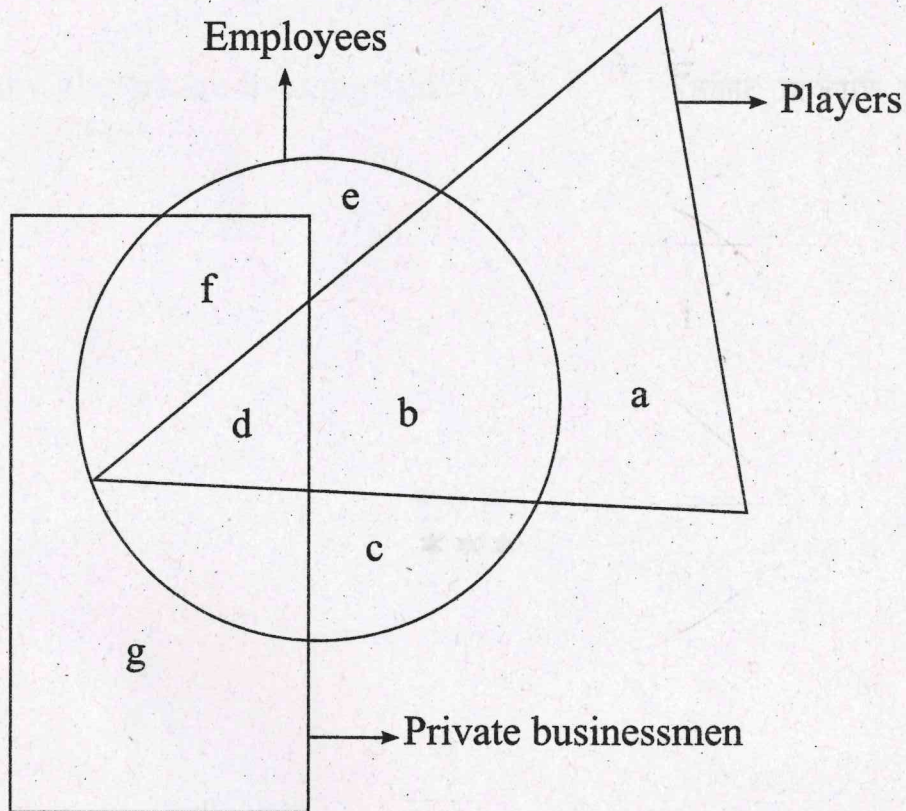
आहेत. प्रत्येक आकृती म्हणजे विशिष्ट लोकांचा समुह होय. या आकृतीचा

बारकाईने अभ्यास करून पुढील प्रश्न सोडवा.



कच्च्या कामासाठी फक्त

**Q. 49 and 50 :** Directions— In the following diagram, three geometrical figures have been drawn intersecting each other. The labels have been given to different parts. Each figure represent a specific group of people. Observe the figure closely and answer the questions that follow.



**SPACE FOR ROUGH WORK**

49. किती नोकरी करणारे खेळाडू खाजगी व्यवसाय करतात?

(1) b

(2) a

(3) c

(4) d

50. किती खेळाडू बेरोजगार आहेत?

(1) b

(2) d

(3) a

(4) c

\*\*\*

कच्च्या कामासाठी फक्त

49. How many employee players do private business?

(1) b

(2) a

(3) c

(4) d

50. How many players are unemployed?

(1) b

(2) d

(3) a

(4) c

\*\*\*

**SPACE FOR ROUGH WORK**

SEAL