

वार्षिक पाठ्यक्रम
सत्र : 2022-23
कक्षा-VI (स्तर-1)
विषय - विज्ञान

प्रसंग	विषय-वस्तु और उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	अधिगम सम्प्राप्ति	सुझावात्मक क्रियाकलाप
भोजन	<p>कक्षा -V पाठ--05 :बीज,बीज,बीज</p> <ul style="list-style-type: none"> • भोजन और मसालों में प्रयोग किये जाने वाले बीज • भोज्य पदार्थ जो हम अपने दैनिक चर्या में उपयोग में लाते हैं व वे किन देशों से लाये जाते हैं <p>कक्षा -VI पाठ-2: भोजन के घटक</p> <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के खाद्य पदार्थों में क्या होता है ? • विभिन्न पोषक हमारे शरीर के लिए क्या करते हैं? • संतुलित आहार • अभावजन्य रोग 	<p>विद्यार्थी-</p> <ul style="list-style-type: none"> • पौधों और जंतुओं के खाद्य स्रोतों का पता लगा पाते हैं। • साधारण परीक्षणों द्वारा विभिन्न खाद्य पदार्थों में कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन तथा वसा की उपस्थिति की जाँच कर पाते हैं। • डेटा को रिकार्ड कर उसका विश्लेषण कर पाते हैं। (पोषक तत्वों की उपस्थिति का अवलोकन कर पाते हैं।) • वैज्ञानिक अवधारणाओं को सीखकर अपने दैनिक जीवन में उपयोग कर पाते हैं। (संतुलित आहार के लिए खाद्य पदार्थों का चयन कर पाते हैं।) • अभाव जनित रोगों को जानना व उन्हें खाद्य पदार्थों के तत्वों की कमी से संबंधित कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रोटीन वसा तथा कार्बोहाइड्रेट समृद्ध खाद्य पदार्थों की पहचान करना। • दिये गए खाद्य पदार्थ में स्टार्च, वसा तथा प्रोटीन की उपस्थिति जाँचना। • विभिन्न विटामिन या खनिज लवणों के अभाव के कारण होने वाले रोगों का अध्ययन करना। <p>कक्षा -V ❖ कार्यपत्रक संख्या 03, 52,142, 145</p> <p>कक्षा -VI ❖ कार्यपत्रक संख्या 10-17, 22-25</p>
वस्तुएँ कैसे कार्य करती हैं ?	<p>कक्षा -VI पाठ-12: विद्युत तथा परिपथ</p> <ul style="list-style-type: none"> • विद्युत सेल • विद्युत सेल से जुड़ा हुआ बल्ब • विद्युत परिपथ • विद्युत स्विच • विद्युत सुचालक व कुचालक 	<p>विद्यार्थी-</p> <ul style="list-style-type: none"> • खुले एवं बंद विद्युत परिपथ की व्याख्या व उसे चित्रित कर पाते हैं। • दैनिक जीवन से विद्युत चालक और विद्युत रोधक पदार्थों की पहचान कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • खुले एवं बंद विद्युत परिपथ का अध्ययन करना। • विद्युत परिपथ की सहायता से दैनिक जीवन में उपयोग होने वाले विद्युत चालक और विद्युत रोधक पदार्थों की पहचान करना। <p>कक्षा -VI ❖ कार्यपत्रक संख्या 18-21</p>

➤ उपरोक्त पाठ्यक्रम 30 सितम्बर 2022 तक पूरा करवाना अनिवार्य है।

➤ मध्यावधि परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति

नोट : दिया गया पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु है। ध्यातव्य है कि शेष पाठ्य-वस्तु अधिगम संवृद्धि के उद्देश्य मात्र है।

मध्यावधि परीक्षा

प्रसंग	विषय-वस्तु और उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	अधिगम सम्प्राप्ति	सुझावात्मक क्रियाकलाप
सजीव जगत	<p>कक्षा -IV पाठ--04:अमृता की कहानी</p> <ul style="list-style-type: none"> मरुस्थलीय प्रदेश में पाए जाने वाले पौधे और जानवर <p>पाठ-11: फुलवारी</p> <ul style="list-style-type: none"> विभिन्न प्रकार के फूल और उनके उपयोग कलियों का फूलों में बदलना <p>पाठ-19: जड़ों का जाल</p> <ul style="list-style-type: none"> जड़ें- प्रकार और कार्य <p>कक्षा -V पाठ-05: बीज,बीज,बीज</p> <ul style="list-style-type: none"> विभिन्न प्रकार के पौधे विभिन्न प्रकार के पौधों का उद्गम अंकुरण <p>कक्षा -VI पाठ-7: पौधों को जानिए</p> <ul style="list-style-type: none"> शाक, झाड़ी एवं वृक्ष तना पत्ती जड़ पुष्प 	<p>विद्यार्थी-</p> <ul style="list-style-type: none"> पादपों को शाक ,झाड़ी व वृक्ष में वर्गीकृत कर पाते हैं। पत्तियों के शिरा विन्यास में भेद कर पाते हैं। जड़ों के प्रकार में भेद कर पाते हैं। जड़ ,तना और पत्ती के कार्य बता पाते हैं। फूल के विभिन्न भागों की पहचान व इस का नामांकित चित्र बना पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> अपने विद्यालय के उद्यान में शाक ,झाड़ी और वृक्ष को पहचानना । विभिन्न पौधों की पत्तियों में शिराविन्यास का अध्ययन करना । <p>कक्षा -IV ❖ कार्यपत्रक संख्या 22,27,33,137, 142,145</p> <p>कक्षा -V ❖ कार्यपत्रक संख्या 140</p> <p>कक्षा -VI कार्यपत्रक संख्या 26-31</p>
<p>➤ उपरोक्त पाठ्यक्रम 31 जनवरी 2023 तक पूरा करवाना अनिवार्य है।</p> <p>➤ वार्षिक परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति करवाई जाए।</p> <p>नोट : दिया गया पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु है । ध्यातव्य है कि शेष पाठ्य-वस्तु अधिगम संवृद्धि के उद्देश्य मात्र है।</p>			
वार्षिक परीक्षा			