

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 100

-
- Note :**
- (i) This Question Paper consists of **two** Sections, viz., 'A' and 'B'.
 - (ii) **All** questions from Section 'A' are to be attempted.
 - (iii) Section 'B' has two options. Candidates are required to attempt questions from **one** option only.
 - (iv) Marks are indicated against each question.
 - (v) For multiple-choice questions, choose the correct answer from the four options (A), (B), (C) and (D) and write it in your answer-book.

- निर्देश :**
- (i) इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं – खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब'।
 - (ii) खण्ड 'अ' के सभी प्रश्नों को हल करना है।
 - (iii) खण्ड 'ब' में दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल एक विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
 - (iv) प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने अंकित है।
 - (v) बहुविकल्पीय प्रश्नों के लिए, चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से सही उत्तर का चयन करें और उसे अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखें।
-



SECTION – A

खण्ड – अ

1 When learning of the task makes the second task easier to learn, the effect is said to be: 1

(A) Positive (B) Negative

(C) Zero (D) Neutral

जब किसी कार्य के सीखने से दूसरे कार्य के सीखने की प्रक्रिया आसान हो जाती है, उसे कहते हैं:

(A) सकारात्मक (B) नकारात्मक

(C) शून्य (D) उदासीन

2 Behavioural modification techniques are used to modify faulty behaviour through reward and punishment. This technique is based on the principle of: 1

(A) Classical conditioning (B) Operant conditioning

(C) Concept learning (D) Skill learning

दोषपूर्ण व्यवहार के संशोधन के लिए व्यवहारिक संशोधन तकनीकों जिनमें प्रति लाभ तथा दण्ड का प्रयोग किया जाता है। यह तकनीक किस सिद्धांत पर आधारित है?

(A) शास्त्रीय अनुकूलन (B) सक्रिय अनुकूलन

(C) अवधारणा सीखना (D) कौशल सीखना

3 The ability to monitor one's own and other's feelings and emotions, to discriminate among them and to use this information to guide one's thinking and action is called _____. 1

(A) Emotional intelligence (B) Social intelligence

(C) Componential intelligence (D) Experiential intelligence

स्वयं तथा दूसरों की भावनाओं एवं संवेगों को समझना, उनके मध्य अंतर को पहचानना और इस सूचना का प्रयोग अपनी विचारधारा व कार्यप्रणाली निर्धारित करने की योग्यता को कहते हैं:

(A) संवेगात्मक बुद्धि (B) सामाजिक बुद्धि

(C) घटकीय बुद्धि (D) अनुभवात्मक बुद्धि



- 4 Identify this method to assess personality where the subject is required to tell a brief story based on pictures containing human figures. 1
- (A) 16 personality test (B) Ink blot test
(C) Thematic apperception test (D) Minnesota Multi Phasic Inventory
- इस विधि की पहचान कीजिए जहाँ व्यक्तित्व का मूल्यांकन करते समय व्यक्ति को मानव-चित्र दिखाया जाता है तो उस पर आधारित संक्षेप में कहानी वर्णन करनी होती है:
- (A) 16 व्यक्तित्व प्रश्नावली (B) इंकब्लोट परीक्षण
(C) थिमेटिक एपर्शेशन टेस्ट (D) मिनीसोटा बहुआयामी व्यक्तित्व मापनी
- 5 Which of the following is not a characteristic of short term memory ? 1
- (A) Capacity limited to seven items
(B) Duration is 30 seconds
(C) Type of information is meaningful verbal material
(D) Working memory
- निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता अल्पकालीन स्मृति की नहीं है?
- (A) सात मदों तक क्षमता सीमित
(B) अवधि 30 सेकण्ड
(C) सूचना का प्रकार अर्थपूर्ण मौखिक सामग्री
(D) कार्यकारी स्मृति
- 6 What are the factors that influence social learning? 2
- सामाजिक सीखने को प्रभावित करने वाले कारक कौन-से हैं?
- 7 Mention any two uses of intelligence tests. 2
- बुद्धि परीक्षणों के किन्हीं दो उपयोगों का उल्लेख कीजिए।
- 8 How does self-efficacy influence personality? Explain. 2
- स्व-क्षमता व्यक्तित्व को किस प्रकार प्रभावित करती है? व्याख्या कीजिए।
- 9 With the help of examples differentiate between positive and negative emotions. 2
- उदाहरणों की मदद से सकारात्मक तथा नकारात्मक संवेगों के मध्य विभेद कीजिए।



- 10 Giving examples, explain how we form impressions about others? 2
उदाहरण देते हुए व्याख्या कीजिए कि हम दूसरों के प्रति धारणा निर्माण कैसे करते हैं?
- 11 What are the methods used by psychologists to measure memory? 4
प्रतिधारणा मापन के लिए मनोवैज्ञानिक किन उपायों का उपयोग करते हैं?
- 12 What are the principles of development? Mention any four. 4
विकास के सिद्धांत क्या हैं? किन्हीं चार का उल्लेख कीजिए।
- 13 Discuss the function of any four endocrine glands. 4
किन्हीं चार एन्डोक्राइन ग्रन्थियों के कार्यों पर चर्चा कीजिए।
- 14 Discuss the problems of adjustment in old age. 4
वृद्धावस्था में समायोजन की समस्याओं पर चर्चा कीजिए।
- 15 How is help given to a person suffering from substance related disorders? 4
द्रव्य संबंधी विकार से पीड़ित व्यक्ति को कैसे मदद दे सकते हैं?
- 16 Discuss the subject area of Environmental Psychology. Briefly explain the 4
major types of environments.
पर्यावरण मनोविज्ञान के विषय क्षेत्र पर चर्चा कीजिए। विभिन्न प्रकार के पर्यावरण अवयवों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
- 17 How does interpersonal attraction take place? Discuss its major factors. 4
अन्तर वैयक्तिक आकर्षण किस प्रकार पैदा हो जाता है? इसके मुख्य कारकों पर चर्चा कीजिए।
- 18 With the help of examples explain any four laws of perceptual organization. 4
उदाहरणों की मदद से प्रत्यक्षणात्मक के संघटन की किन्हीं चार विधियों की व्याख्या कीजिए।



- 19** Discuss the steps with the help of examples one would take to develop self- control. **4**
कोई व्यक्ति आत्म-संयम के विकास के लिए जो कदम उठायेगा उन की उदाहरणों की मदद से चर्चा कीजिए।
- 20** Discuss the various stages in the formation of groups with the help of an example. **4**
समूह निर्माण की विभिन्न अवस्थाओं पर एक उदाहरण की मदद से चर्चा कीजिए।
- 21** Describe the structure of central nervous system, and the lobes of cerebral cortex. **6**
केन्द्रीय स्नायु तंत्र तथा सेरेब्रल कार्टेक्स के खण्डों की संरचना का वर्णन कीजिए।
- 22** Discuss any three theories of emotion. **6**
संवेग के किन्हीं तीन सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए।
- 23** Discuss any three aspects of self that help of shape and organize our personal lives and allow participation in group life. **6**
आत्म के किन्हीं तीन पक्षों पर चर्चा कीजिए जो हमारे व्यक्तिगत जीवन को रूप प्रदान करते हैं और संगठित करते हैं और सामूहिक जीवन में भाग लेने का अवसर देते हैं।
- 24** How do groups operate? Explain. **6**
समूह कैसे कार्य करता है? व्याख्या कीजिए।
- 25** Examine the various stages of development and their importance. **6**
विकास के विभिन्न चरणों तथा उनके महत्त्व का परीक्षण कीजिए।



SECTION – B

खण्ड – ब

OPTION – I

विकल्प – I

(World of Work)

(कार्य जगत्)

- 26** Which of the following is not a characteristic of exploratory stage of vocational development? **1**
(A) Becoming an adult (B) Finding a life partner
(C) Development of basic skills (D) Finding an occupation
निम्नलिखित में से कौन-सी व्यावसायिक विकास की समन्वेषी चरण की विशेषता नहीं है?
(A) वयस्क बनना (B) जीवनसाथी को खोजना
(C) आधारभूत कौशलों का विकास (D) व्यवसाय को खोजना
- 27** How does time management help to improve the quality of performance and life? Critically examine. **2**
समय प्रबंधन किस प्रकार हमारे कार्य व जीवन के निष्पादन में उत्कृष्टता तथा गुणवत्ता लाता है? आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
- 28** Differentiate between enterprising and conventional personality characteristics. **2**
उद्यमशील तथा परंपरागत व्यक्तिगत विशेषताओं के मध्य विभेद कीजिए।
- 29** Assess the role of Hobbies, Recreation and Leisure in overcoming stress. **4**
शोक, मनोरंजन तथा खाली समय की क्रियाओं के दबाव को कम करने की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।
- 30** What is the effect of stress on our immune system? How can stress relief be provided? Evaluate. **6**
दबाव का हमारी प्रतिरक्षण प्रणाली पर क्या प्रभाव पड़ता है? दबाव से राहत कैसे दी जा सकती है? मूल्यांकन कीजिए।



OPTION – II

विकल्प – II

(Facilitating Early Childhood Education)

(प्रारंभिक शैशवकालीन शिक्षा का सुगमीकरण)

- 26** Identify the qualification that is not required for a teacher at the play centre: **1**
- (A) Vocational / Diploma course in play centre management
(B) Understanding of aims and objectives for organising a play centre
(C) Aware of material needed in play centre
(D) Less than 18 years of age
- एक प्ले सेंटर पर अध्यापक के लिए कौन-सी योग्यता आवश्यक नहीं है? उसकी पहचान कीजिए।
- (A) प्ले सेंटर प्रबन्ध में डिप्लोमा / व्यावसायिक कोर्स
(B) प्ले सेंटर के सुसंगठन हेतु विशिष्ट उद्देश्यों तथा लक्ष्यों को समझना
(C) प्ले सेंटर के लिए अपेक्षित सामग्री से अवगत होना
(D) 18 वर्ष से कम आयु का होना
- 27** Critically examine the meaning of play centre. **2**
- प्ले सेंटर के अर्थ का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
- 28** Discuss the two sequences in the rate of development. **2**
- विकास की दर की दो शृंखलाओं पर चर्चा कीजिए।
- 29** Assess the concepts and principles of programme planning in a play centre. **4**
- किसी प्ले सेंटर के कार्यक्रम नियोजन की अवधारणाओं तथा सिद्धांतों का मूल्यांकन कीजिए।
- 30** State any one method to organize the space for other activities while planning the structural details of a play centre. **6**
- किसी प्ले सेंटर में अन्य क्रियाओं के लिए स्थान का संरचनात्मक नियोजन करते समय किसी एक विधि का उल्लेख कीजिए।



PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 100

-
- Note :**
- (i) This Question Paper consists of **two** Sections, viz., 'A' and 'B'.
 - (ii) **All** questions from Section 'A' are to be attempted.
 - (iii) Section 'B' has two options. Candidates are required to attempt questions from **one** option only.
 - (iv) Marks are indicated against each question.
 - (v) For multiple-choice questions, choose the correct answer from the four options (A), (B), (C) and (D) and write it in your answer-book.

- निर्देश :**
- (i) इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं – खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब'।
 - (ii) खण्ड 'अ' के सभी प्रश्नों को हल करना है।
 - (iii) खण्ड 'ब' में दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल एक विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
 - (iv) प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने अंकित है।
 - (v) बहुविकल्पीय प्रश्नों के लिए, चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से सही उत्तर का चयन करें और उसे अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखें।



SECTION – A

खण्ड – अ

1 The ability to monitor one's own and other's feelings and emotions, to discriminate among them and to use this information to guide one's thinking and action is called _____.

- (A) Emotional intelligence (B) Social intelligence
(C) Componential intelligence (D) Experiential intelligence

स्वयं तथा दूसरों की भावनाओं एवं संवेगों को समझना, उनके मध्य अंतर को पहचानना और इस सूचना का प्रयोग अपनी विचारधारा व कार्यप्रणाली निर्धारित करने की योग्यता को कहते हैं:

- (A) संवेगात्मक बुद्धि (B) सामाजिक बुद्धि
(C) घटकीय बुद्धि (D) अनुभवात्मक बुद्धि

2 Identify this method to assess personality where the subject is required to tell a brief story based on pictures containing human figures.

- (A) 16 personality test (B) Ink blot test
(C) Thematic apperception test (D) Minnesota Multi Phasic Inventory

इस विधि की पहचान कीजिए जहाँ व्यक्तित्व का मूल्यांकन करते समय व्यक्ति को मानव-चित्र दिखाया जाता है तो उस पर आधारित संक्षेप में कहानी वर्णन करनी होती है:

- (A) 16 व्यक्तित्व प्रश्नावली (B) इंकब्लोट परीक्षण
(C) थिमेटिक एपर्शेशन टेस्ट (D) मिनीसोटा बहुआयामी व्यक्तित्व मापनी

3 Mental framework that holds a lot of information about ourselves is called:

- (A) Concepts (B) Schemas
(C) Mental Imagery (D) Symbols

मानसिक ढांचा जिसमें हमारे बारे में ढेर सारी जानकारियां होती हैं, कहलाता है:

- (A) संप्रत्यय (B) स्कीमा
(C) मानसिक बिम्ब विधान (D) प्रतीक



4 Which of the following is not a characteristic of short term memory? 1

- (A) Capacity limited to seven items
- (B) Duration is 30 seconds
- (C) Type of information is meaningful verbal material
- (D) Working memory

निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता अल्पकालीन स्मृति की नहीं है ?

- (A) सात मदों तक क्षमता सीमित
- (B) अवधि 30 सेकण्ड
- (C) सूचना का प्रकार अर्थपूर्ण मौखिक सामग्री
- (D) कार्यकारी स्मृति

5 Behavioural modification techniques are used to modify faulty behaviour through reward and punishment. This technique is based on the principle of: 1

- (A) Classical conditioning
- (B) Operant conditioning
- (C) Concept learning
- (D) Skill learning

दोषपूर्ण व्यवहार के संशोधन के लिए व्यवहारिक संशोधन तकनीकों जिनमें प्रति लाभ तथा दण्ड का प्रयोग किया जाता है। यह तकनीक किस सिद्धांत पर आधारित है ?

- (A) शास्त्रीय अनुकूलन
- (B) सक्रिय अनुकूलन
- (C) अवधारणा सीखना
- (D) कौशल सीखना

6 How does self-efficacy influence personality? Explain. 2

स्व-क्षमता व्यक्तित्व को किस प्रकार प्रभावित करती है ? व्याख्या कीजिए।

7 What are the two basic characteristics of language? 2

भाषा की दो मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ?

8 Using examples, explain concept of learning. 2

उदाहरणों की मदद से अवधारणा सीखने की व्याख्या कीजिए।



- 9 Giving examples, explain how we form impressions about others? 2
उदाहरण देते हुए व्याख्या कीजिए कि हम दूसरों के प्रति धारणा निर्माण कैसे करते हैं?
- 10 Mention any two uses of intelligence tests. 2
बुद्धि परीक्षणों के किन्हीं दो उपयोगों का उल्लेख कीजिए।
- 11 Discuss the function of any four endocrine glands. 4
किन्हीं चार एन्डोक्राइन ग्रन्थियों के कार्यों पर चर्चा कीजिए।
- 12 What is a mental set? Give one benefit of a mental set. 4
मनोस्थिति क्या है? किसी मनोस्थिति के एक लाभ का उल्लेख कीजिए।
- 13 What are the principles of development? Mention any four. 4
विकास के सिद्धांत क्या हैं? किन्हीं चार का उल्लेख कीजिए।
- 14 How does interpersonal attraction take place? Discuss its major factors. 4
अन्तर वैयक्तिक आकर्षण किस प्रकार पैदा हो जाता है? इसके मुख्य कारकों पर चर्चा कीजिए।
- 15 How do the aged cope with life challenges? Give any four coping strategies. 4
बढ़ती उम्र के व्यक्ति जीवन की चुनौतियों का सामना किस प्रकार करते हैं? किन्हीं चार प्रभावशाली नीतियों का उल्लेख कीजिए।
- 16 How is help given to a person suffering from substance related disorders? 4
द्रव्य संबंधी विकार से पीड़ित व्यक्ति को कैसे मदद दे सकते हैं?
- 17 Discuss the various stages in the formation of groups with the help 4
of an example.
समूह निर्माण की विभिन्न अवस्थाओं पर एक उदाहरण की मदद से चर्चा कीजिए।
- 18 Discuss the subject area of Environmental Psychology. Briefly explain the 4
major types of environments.
पर्यावरण मनोविज्ञान के विषय क्षेत्र पर चर्चा कीजिए। विभिन्न प्रकार के पर्यावरण अवयवों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।



- 19 With the help of examples explain any four laws of perceptual organization. 4
उदाहरणों की मदद से प्रत्यक्षणात्मक के संघटन की किन्हीं चार विधियों की व्याख्या कीजिए।
- 20 Discuss the steps with the help of examples one would take to develop self- control. 4
कोई व्यक्ति आत्म-संयम के विकास के लिए जो कदम उठायेगा उन की उदाहरणों की मदद से चर्चा कीजिए।
- 21 Discuss any three aspects of self that help of shape and organize our personal lives and allow participation in group life. 6
आत्म के किन्हीं तीन पक्षों पर चर्चा कीजिए जो हमारे व्यक्तिगत जीवन को रूप प्रदान करते हैं और संगठित करते हैं और सामूहिक जीवन में भाग लेने का अवसर देते हैं।
- 22 What are the ethical principles to be followed in conducting psychological studies? Describe any four. 6
मनोवैज्ञानिक अध्ययनों को करते समय किन नैतिक विचारों को अपनाना चाहिए। किन्हीं चार का वर्णन कीजिए।
- 23 Discuss the psychological interventions that can be used to improve the quality of the elderly citing examples. 6
उन मनोवैज्ञानिक हस्तक्षेपों की उदाहरण देते हुए चर्चा कीजिए जिन्हें वृद्धों के जीवन को बेहतर बनाने में उपयोग कर सकते हैं।
- 24 Discuss any three theories of emotion. 6
संवेग के किन्हीं तीन सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए।
- 25 How do groups operate? Explain. 6
समूह कैसे कार्य करता है? व्याख्या कीजिए।



SECTION – B

खण्ड – ब

OPTION – I

विकल्प – I

(World of Work)

(कार्य – जगत्)

- 26 Which of the following is not a characteristic of exploratory stage of vocational development? 1
(A) Becoming an adult (B) Finding a life partner
(C) Development of basic skills (D) Finding an occupation
निम्नलिखित में से कौन-सी व्यावसायिक विकास की समन्वेषी चरण की विशेषता नहीं है?
(A) वयस्क बनना (B) जीवनसाथी को खोजना
(C) आधारभूत कौशलों का विकास (D) व्यवसाय को खोजना
- 27 Differentiate between enterprising and conventional personality characteristics. 2
उद्यमशील तथा परंपरागत व्यक्तिगत विशेषताओं के मध्य विभेद कीजिए।
- 28 How does time management help to improve the quality of performance and life? Critically examine. 2
समय प्रबंधन किस प्रकार हमारे कार्य व जीवन के निष्पादन में उत्कृष्टता तथा गुणवत्ता लाता है? आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
- 29 Assess the role of Hobbies, Recreation and Leisure in overcoming stress. 4
शोक, मनोरंजन तथा खाली समय की क्रियाओं के दबाव को कम करने की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।
- 30 What is the effect of stress on our immune system? How can stress relief be provided? Evaluate. 6
दबाव का हमारी प्रतिरक्षण प्रणाली पर क्या प्रभाव पड़ता है? दबाव से राहत कैसे दी जा सकती है? मूल्यांकन कीजिए।



OPTION – II

विकल्प – II

(Facilitating Early Childhood Education)

(प्रारंभिक शैशवकालीन शिक्षा का सुगमीकरण)

- 26** Identify the qualification that is not required for a teacher at the play centre: **1**
(A) Vocational / Diploma course in play centre management
(B) Understanding of aims and objectives for organising a play centre
(C) Aware of material needed in play centre
(D) Less than 18 years of age
एक प्ले सेंटर पर अध्यापक के लिए कौन-सी योग्यता आवश्यक नहीं है? उसकी पहचान कीजिए।
(A) प्ले सेंटर प्रबन्ध में डिप्लोमा / व्यावसायिक कोर्स
(B) प्ले सेंटर के सुसंगठन हेतु विशिष्ट उद्देश्यों तथा लक्ष्यों को समझना
(C) प्ले सेंटर के लिए अपेक्षित सामग्री से अवगत होना
(D) 18 वर्ष से कम आयु का होना
- 27** Discuss the two sequences in the rate of development. **2**
विकास की दर की दो शृंखलाओं पर चर्चा कीजिए।
- 28** Critically examine the meaning of play centre. **2**
प्ले सेंटर के अर्थ का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
- 29** Assess the concepts and principles of programme planning in a play centre. **4**
किसी प्ले सेंटर के कार्यक्रम नियोजन की अवधारणाओं तथा सिद्धांतों का मूल्यांकन कीजिए।
- 30** State any one method to organize the space for other activities while planning the structural details of a play centre. **6**
किसी प्ले सेंटर में अन्य क्रियाओं के लिए स्थान का संरचनात्मक नियोजन करते समय किसी एक विधि का उल्लेख कीजिए।



This Question Paper consists of 35 questions [Section-A (25) + Section-B (5 + 5)] and 8 printed pages.
इस प्रश्न-पत्र में 35 प्रश्न [खण्ड 'अ'(25) + खण्ड 'ब'(5 + 5)] तथा 8 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

अनुक्रमांक

Code No. 65/ESS/4
कोड नं.

SET/सेट

C

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Day and Date of Examination
(परीक्षा का दिन व दिनांक) _____

Signature of Invigilators 1. _____
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)
2. _____

General Instructions :

- 1 Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
- 2 Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
- 3 Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
- 4 Write your Question Paper Code No. 65/ESS/4, Set-

C

 on the Answer-Book.
- 5 (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.
You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
- (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.

सामान्य अनुदेश :

- 1 परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
- 2 कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
- 3 उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
- 4 अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं. 65/ESS/4, सेट-

C

 लिखें।
- 5 (क) प्रश्न-पत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी माध्यम में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :
अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
(ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रुटियों / गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।



PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 100

-
- Note :**
- (i) This Question Paper consists of **two** Sections, viz., 'A' and 'B'.
 - (ii) **All** questions from Section 'A' are to be attempted.
 - (iii) Section 'B' has two options. Candidates are required to attempt questions from **one** option only.
 - (iv) Marks are indicated against each question.
 - (v) For multiple-choice questions, choose the correct answer from the four options (A), (B), (C) and (D) and write it in your answer-book.

- निर्देश :**
- (i) इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं – खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब'।
 - (ii) खण्ड 'अ' के सभी प्रश्नों को हल करना है।
 - (iii) खण्ड 'ब' में दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल एक विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
 - (iv) प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने अंकित है।
 - (v) बहुविकल्पीय प्रश्नों के लिए, चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से सही उत्तर का चयन करें और उसे अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखें।



SECTION – A

खण्ड – अ

- 1 Which of the following is not a characteristic of short term memory? 1
(A) Capacity limited to seven items
(B) Duration is 30 seconds
(C) Type of information is meaningful verbal material
(D) Working memory
निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता अल्पकालीन स्मृति की नहीं है?
(A) सात मदों तक क्षमता सीमित
(B) अवधि 30 सेकण्ड
(C) सूचना का प्रकार अर्थपूर्ण मौखिक सामग्री
(D) कार्यकारी स्मृति
- 2 The ability to monitor one's own and other's feelings and emotions, to discriminate among them and to use this information to guide one's thinking and action is called _____. 1
(A) Emotional intelligence (B) Social intelligence
(C) Componential intelligence (D) Experiential intelligence
स्वयं तथा दूसरों की भावनाओं एवं संवेगों को समझना, उनके मध्य अंतर को पहचानना और इस सूचना का प्रयोग अपनी विचारधारा व कार्यप्रणाली निर्धारित करने की योग्यता को कहते हैं:
(A) संवेगात्मक बुद्धि (B) सामाजिक बुद्धि
(C) घटकीय बुद्धि (D) अनुभवात्मक बुद्धि
- 3 Identify the stage of self where one becomes concerned about one's contribution to society and might face the crisis of generativity vs stagnation. 1
(A) Childhood (B) Adolescence
(C) Middle age (D) Old age
आत्म की उस अवस्था की पहचान कीजिए जब व्यक्ति समाज के प्रति अपने योगदान की चिन्ता करने लगते हैं तथा उत्पत्ति बनाम ठहराव के संकट का सामना करता है:
(A) बचपन (B) किशोरावस्था
(C) मध्य अवस्था (D) वृद्धावस्था



- 4 Behavioural modification techniques are used to modify faulty behaviour 1
through reward and punishment. This technique is based on the principle of:
(A) Classical conditioning (B) Operant conditioning
(C) Concept learning (D) Skill learning
- दोषपूर्ण व्यवहार के संशोधन के लिए व्यवहारिक संशोधन तकनीकों जिनमें प्रति लाभ तथा दण्ड का प्रयोग किया जाता है। यह तकनीक किस सिद्धांत पर आधारित है ?
(A) शास्त्रीय अनुकूलन (B) सक्रिय अनुकूलन
(C) अवधारणा सीखना (D) कौशल सीखना
- 5 When learning of the task makes the second task easier to learn, the effect is 1
said to be:
(A) Positive (B) Negative
(C) Zero (D) Neutral
- जब किसी कार्य के सीखने से दूसरे कार्य के सीखने की प्रक्रिया आसान हो जाती है, उसे कहते हैं:
(A) सकारात्मक (B) नकारात्मक
(C) शून्य (D) उदासीन
- 6 With the help of examples differentiate between positive and negative 2
emotions.
उदाहरणों की मदद से सकारात्मक तथा नकारात्मक संवेगों के मध्य विभेद कीजिए।
- 7 How does self-efficacy influence personality? Explain. 2
स्व-क्षमता व्यक्तित्व को किस प्रकार प्रभावित करती है? व्याख्या कीजिए।
- 8 Explain social facilitation with the help of an example. 2
एक उदाहरण की मदद से सामाजिक सुविधा की व्याख्या कीजिए।
- 9 What are the factors that influence social learning? 2
सामाजिक सीखने को प्रभावित करने वाले कारक कौन-से हैं ?
- 10 What is the benefit of cognitive behavioural interventions? 2
संज्ञानात्मक व्यवहार संबंधी सहायता का क्या लाभ है ?



- 11 How does interpersonal attraction take place? Discuss its major factors. 4
अन्तर वैयक्तिक आकर्षण किस प्रकार पैदा हो जाता है? इसके मुख्य कारकों पर चर्चा कीजिए।
- 12 Discuss the function of any four endocrine glands. 4
किन्हीं चार एन्डोक्राइन ग्रन्थियों के कार्यों पर चर्चा कीजिए।
- 13 What are the methods used by psychologists to measure memory? 4
प्रतिधारणा मापन के लिए मनोवैज्ञानिक किन उपायों का उपयोग करते हैं?
- 14 What are the main developmental tasks of an adolescent? Describe any four. 4
एक किशोर के मुख्य विकासात्मक कार्य कौन से हैं? किन्हीं चार का विवरण दीजिए।
- 15 With the help of examples explain any four laws of perceptual organization. 4
उदाहरणों की मदद से प्रत्यक्षणात्मक के संघटन की किन्हीं चार विधियों की व्याख्या कीजिए।
- 16 Discuss the problems of adjustment in old age. 4
वृद्धावस्था में समायोजन की समस्याओं पर चर्चा कीजिए।
- 17 How is help given to a person suffering from substance related disorders? 4
द्रव्य संबंधी विकार से पीड़ित व्यक्ति को कैसे मदद दे सकते हैं?
- 18 With the help of examples suggest some health promoting behaviours. 4
उदाहरणों की मदद से कुछ स्वास्थ्यवर्धक व्यवहारों का सुझाव दीजिए।
- 19 Discuss the subject area of Environmental Psychology. Briefly explain the 4
major types of environments.
पर्यावरण मनोविज्ञान के विषय क्षेत्र पर चर्चा कीजिए। विभिन्न प्रकार के पर्यावरण अवयवों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।



- 20 Discuss the steps with the help of examples one would take to develop self- control. 4

कोई व्यक्ति आत्म-संयम के विकास के लिए जो कदम उठायेगा उन की उदाहरणों की मदद से चर्चा कीजिए।

- 21 Discuss a few preventive strategies that we need to adopt to ensure health and wellness. 6

स्वस्थ तथा कुशल क्षेत्र के प्रति आश्वस्त होने के लिए रोकथाम वाली रणनीतियां हमें अपनानी चाहिए उन पर चर्चा कीजिए।

- 22 Discuss any three aspects of self that help of shape and organize our personal lives and allow participation in group life. 6

आत्म के किन्हीं तीन पक्षों पर चर्चा कीजिए जो हमारे व्यक्तिगत जीवन को रूप प्रदान करते हैं और संगठित करते हैं और सामूहिक जीवन में भाग लेने का अवसर देते हैं।

- 23 Describe the structure of central nervous system, and the lobes of cerebral cortex. 6

केन्द्रीय स्नायु तंत्र तथा सेरेब्रल कार्टेक्स के खण्डों की संरचना का वर्णन कीजिए।

- 24 Examine the various stages of development and their importance. 6

विकास के विभिन्न चरणों तथा उनके महत्त्व का परीक्षण कीजिए।

- 25 Explain physiological changes brought by hypothalamus, autonomic nervous system and the adrenal glands during an emotional experience. 6

संवेगात्मक अनुभव के दौरान हाइपोथैलेमस, स्वायत्त तंत्रिका तंत्र तथा अधिवृक्क ग्रंथि द्वारा लाए गए शरीर विज्ञान के परिवर्तनों की व्याख्या कीजिए।



SECTION – B

खण्ड – ब

OPTION – I

विकल्प – I

(World of Work)

(कार्य – जगत्)

- 26** Which of the following is not a characteristic of exploratory stage of vocational development? **1**
vocalational development?
(A) Becoming an adult (B) Finding a life partner
(C) Development of basic skills (D) Finding an occupation
निम्नलिखित में से कौन-सी व्यावसायिक विकास की समन्वेषी चरण की विशेषता नहीं है?
(A) वयस्क बनना (B) जीवनसाथी को खोजना
(C) आधारभूत कौशलों का विकास (D) व्यवसाय को खोजना
- 27** Differentiate between enterprising and conventional personality characteristics. **2**
उद्यमशील तथा परंपरागत व्यक्तिगत विशेषताओं के मध्य विभेद कीजिए।
- 28** How does time management help to improve the quality of performance and life? Critically examine. **2**
समय प्रबंधन किस प्रकार हमारे कार्य व जीवन के निष्पादन में उत्कृष्टता तथा गुणवत्ता लाता है? आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
- 29** Assess the role of Hobbies, Recreation and Leisure in overcoming stress. **4**
शोक, मनोरंजन तथा खाली समय की क्रियाओं के दबाव को कम करने की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।
- 30** What is the effect of stress on our immune system? How can stress relief be provided? Evaluate. **6**
दबाव का हमारी प्रतिरक्षण प्रणाली पर क्या प्रभाव पड़ता है? दबाव से राहत कैसे दी जा सकती है? मूल्यांकन कीजिए।



OPTION – II

विकल्प – II

(Facilitating Early Childhood Education)

(प्रारंभिक शैशवकालीन शिक्षा का सुगमीकरण)

- 26** Identify the qualification that is not required for a teacher at the play centre: **1**
(A) Vocational / Diploma course in play centre management
(B) Understanding of aims and objectives for organising a play centre
(C) Aware of material needed in play centre
(D) Less than 18 years of age
एक प्ले सेंटर पर अध्यापक के लिए कौन-सी योग्यता आवश्यक नहीं है? उसकी पहचान कीजिए।
(A) प्ले सेंटर प्रबन्ध में डिप्लोमा / व्यावसायिक कोर्स
(B) प्ले सेंटर के सुसंगठन हेतु विशिष्ट उद्देश्यों तथा लक्ष्यों को समझना
(C) प्ले सेंटर के लिए अपेक्षित सामग्री से अवगत होना
(D) 18 वर्ष से कम आयु का होना
- 27** Discuss the two sequences in the rate of development. **2**
विकास की दर की दो शृंखलाओं पर चर्चा कीजिए।
- 28** Critically examine the meaning of play centre. **2**
प्ले सेंटर के अर्थ का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
- 29** Assess the concepts and principles of programme planning in a play centre. **4**
किसी प्ले सेंटर के कार्यक्रम नियोजन की अवधारणाओं तथा सिद्धांतों का मूल्यांकन कीजिए।
- 30** State any one method to organize the space for other activities while planning the structural details of a play centre. **6**
किसी प्ले सेंटर में अन्य क्रियाओं के लिए स्थान का संरचनात्मक नियोजन करते समय किसी एक विधि का उल्लेख कीजिए।

