

WORK SHEET FOR SA2-

SUB: KANNADA.

CLASS: V

1) 66-100 ತನಕ ಕೆನ್ನಡ ಲಿಂಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2) ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು/ಎಳು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3) ನಾಯಕರು ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ (4 ಉದಾ)

4) ಪ್ರಾಣಿ ವಿದ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ (4 ಉದಾ)

5) ಗಾಯನಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿ:

1) ಆಚಾರಿ ಕುಡಿ _____

2) ಕೆರಿಗಿಂತ _____

3) ನಾಚಗಾರಿ ಇಂದು _____

4) ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆ _____

5) ಕೆಲವು ಆನೆ _____

6) ಆಲಂಕೃತ ಗಾಯನ _____

6) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ರಜ್ಯ ಯಂಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಳು?

2) ರಜ್ಯಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಯಾರು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿರುತ್ತಾರೆ?

3) ರಜ್ಯ ಮತ್ತು ನೆಂಕರಶು ಎಲ್ಲಗೆ ಹೋದರು?

4) ಪ್ರಸ್ತುತವೆ ಕೆಟ್ಟು ಎಲ್ಲಂದ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು?

5) ಲೀವರ್ ಪ್ರಸ್ತುತವೆ ಕೆಟ್ಟು ಏಕೆ ತಲುಪಲಿಲ್ಲ?

6) ಲೀವರ್ನಲ್ಲಿ ಯಾರ ಹೆಸರು ಇರಲಿಲ್ಲ?

7) ಹನಗಲು ಯೋಜನೆ ಎಲ್ಲಗೆ ಹೋದುತ್ತಿದ್ದಳು?

8) ನಿಂತಲ್ಲಿ ಕಾಡಿನ ರಾಜ ಎನ್ನಲು ಕಾರಣವೇನು?

9) ಹನಗಲು ಗುಂಬಿನೆ ನಾಯಕ ಯಾರು?

10) ಏನ ನೋಡ ಸಿಂಹಕ್ಕೆ ಯಾವ ಆಸೆ ಆಯಿತು?

11) ಸಿಂಹದ ಆಸೆ ಏಕೆ ಕ್ರೋಧವಲ್ಲ?

12) ಸಿಂಹ ಯಾರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆಸೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿತು?

13) ನಿರ್ದಾಳದ ಹಂಪಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಯಾವ ಸೂಚನೆ ಏಕೆ?

14) ಹಂಪಿ ಏಕೆ ಒಲವು ಒಲವು ಒದ್ದಾಡತೊಡಗಿತು?

15) ಹಂಪಿ ಕುಕ್ಕುಳಿಯನ್ನು ಯಾರು ಯಡೆದರು?

16) ದೇವದತ್ತ ಯುಜಾಪರ ದತ್ತಿರ ಏಕೆ ಹೋದ?

17) ಯುಜಾಪರ ದೇವದತ್ತನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಒಬ್ಬವಾದವರೇನು?

18) ಚಿತ್ರವೇನು ಯಾವ ಲೇಖಕರದ್ದು?

೧) ಯು ಶ್ರೀರಾಜ ಲನಸ್ಮ ಸೇವಯುಕ್ತಿದ್ಧನು?

೨) ಯುಕುರಿ ನದಿ ಲ್ರಚೆ ಲಕೆ ಜೋಗಲ ಬಯಸಿದ್ಧಳು?

೩) ಯುಕುರಿ ಯೂಂ ಕೈತಬ್ಬತೆಯನ್ನು ಹೇಳಬ್ಬಳು?

೪) ಚಕ್ರೇಶತೀಗ ಲನದ್ದರೆ ಪುತುಲೆ ನಲೂನುಕ್ತಿದ್ಧನು?

→ ಯೂ ಯೂಂ ಹೇಳಬರು?

1. "ಯೂಲೆ ಹೇಳಬಾರಲತ್ತೆ"?

೨ "ಓಯೂ! ಲ್ರ ಲ್ರಸುಕದ ಕೆಟ್ಟು ನಯಗ ತೆಲಹಬ್ಬಿಗಿತ್ತೆಸು"

3. "ಲೂಲಗಿಲ್ಲ ನಿಯ್ಕ ಪೂಕೆಯಲವೆ"

4. "ಕೂಗ ನಲನು ನದಯಬೆ ಹೂಗಬ್ಬಿರೆ"

5. "ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ನೋಡು ಅದ್ದೆಂದರೆ ನಾನು
ವಾಳು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ."

6. "ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯವನು ನೀನು."

7. "ನಿನ್ನೆ ಅಪ್ಪ ಲೇಖನಗಳ ಲೇಖಕರಾಗಿದೆ."

8. "ಪ್ರಾಣಿ - ಲೆಕ್ಕಿ ಹಿಂಸಿಸುವುದು ಕ್ರೂರತೆ."

9. "ಕೊಲ್ಲುವವನಿಗೆ ಸುಂದರವಾದ ಈ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು
ಕೊಡಬೇಡಿ."

10. "ಕೊಲ್ಲುವವನಿಗಿಂತ ಕಾಯುವವನು ಹುಲಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ."

11. "ಕೊಲ್ಲುವವನಿಗಿಂತ ಕಾಯುವವನು ಶಾಂತನಾಗುತ್ತಾನೆ."

12. "ಈ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತನಾಗುವ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ."

13. "ನೀನು ಬಿಡುವೆ ಹೊಸ ಹೊಸದರೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೆ."

14. "ಬನ್ನಲ್ಲನಿಂದ ಇದರಿ ನೆಮಗೆ ಯಾರು ಯೋಗ
ಯಿದಲು ಆಸುಪ್ರಾಯಲ್ಲ."

೪ ಲಾರ್ಜಿ ವಯನಿನಿ ಸೌ ತಪ್ಪಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಹೀರಿ ಕಾಡಿನ ರಾಜ. _____
2. ಹುಲ್ಲು ಮೂಯಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ದನಗಳನ್ನು ನೋಡಿ
ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು. _____
3. ದನಗಳನ್ನು ತನ್ನೆಲು ನಿಸಿರಕ್ಕೆ ಆಸೆಯಾಯಿತು? _____
4. ನಿಯಮ ಮುಂತ್ರಿ ಸಿಂಹ. _____
5. ಕೂಡ ಬಾಲ್ಯದರ್ ಸ್ವಗಡಸುಖ. _____
6. ಸಿಂಹಾಥಣಿ ಮುತ್ತು ಹೊಲದತ್ತ ಕೆಲಿಲವಸ್ತು ನಗರದ
ಯುಲರಾಸರು. _____
7. ಹಂಸದ ಮೊವಿಕ್ಕೆ ಹೊಲದತ್ತ ಮನಸೋತಿ. _____
8. ಬಾಣದ ಆಘಾತಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿ ಹರಸ ಸಂತೋಷವೆತ್ತಿಟ್ಟುಕು. _____
9. ನಾನು ಕೊಲ್ಲಬಯಸಿದೆ, ನಾನು ಲಂಚಿಸಬಯಸಿದೆ. _____
10. ಜಿಂಸೆಯು ನಮ್ಮ ಸುರಿ. _____
11. "ಈಗ ನಾನು ನೆಡಯಬೆ ಹೋಗಬೇಕೆ"? _____
12. "ಇಲ್ಲ ಬಂದು ನೋತುವೆ ಇಡ್ಡಿದರೆ ನಾನೇ ದಾಣ ಯೋಗುಕ್ತವೆ" _____
13. ನಿನ್ನಂಥವರಿಗೆ ಸಪಾಯ ಮುಡುವುದೇ ನನಗೆ ತೃಪ್ತಿ. _____
14. "ಎಷ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿಯುವವಷ್ಟು ನಾನು." _____

9) ಬೃಹದ್ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ:

1) ರಮ್ಯ ಸೈಕಲ್ _____ ಕೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ ನೀಡಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು.

2) ಅರಬ್ ಅಕ್ಕಿ _____ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೆಳಸುತ್ತುವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಳು.

3) ತಂದೆ ಯುಗಲು ಇಬ್ಬರು _____ ಹೋದರು.

4) ಅಂಚೆ ಕೆಲಸಿಯು _____ ಭೋಲಿಯಾದರು.

5) ಅಂಚೆ ಯಾತ್ರಿಕರು ಪುಸ್ತಕದ ಕೆಲವನ್ನು ರಚಿಸಿ _____ ಇತ್ತರು.

10) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲಾಭ್ಯ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1) ಎರಡು ಇನಗಳಿಂದ ತಿಂತೆ ರಚಿಸಿ

2) ಹೋದರು ಇಬ್ಬರು ತಂದೆ ಯುಗಲು ಅಂಚೆಕೆಲಸಿ

3) ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಸೆಡಿ ಈ ಪತ್ರದ

4) ಕೊಡುವೆಯಾ? ನೀವು ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನನ್ನ ರಮ್ಯ

11) ಯಾವುದರಿಂದ ಬರೆಯಿರಿ: (As directed)

ಯಾವುದರಿಂದ: ಬಲ - ಬಲವೆಂತೆ

ಬುದ್ಧಿ - , ತೆರಿಗೆ -

ಪಣ - , ಥನ -

ಆರೋಗ್ಯ - , ಶೇಲ -

ಗುಣ -

12) ಅರುದ್ಧಾಧಿಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ:

ಆತಂಕ x , ರೂಪ x

ಪಂಚಿತ x , ಅಪರಂಥಿ x

ನಗು x , ಹಿಂಸೆ x

ಉಪಕಾರ x , ಕಾಡು x

ಪೂರಣೆ x , ನ್ಯಾಯ x

13) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಪಾಪ್ಯಾಪಿ ಪಾಪ	ಯುಜಲ ನೆಲೆ
ಬಾಣಾಡ ಆಘಾತಕ್ಕೆ	ಬಾಯಿ ಹೊಸೆರು.
ಚಿಕ್ಕಿತ್ತೆ	ಕೊಲ್ಲುಪುದಕ್ಕೆಂತೆ ಕೊಯುವುದು ಮುಖ
ಮುಪ್ಪಾಳ	ಗಾಡೆ ಸುಳ್ಳಾಗದು
ರಾಸಧಮುಡ	ಬಾಳಿಯುನು
ಮೊದ ಸುಳ್ಳಾದರು	ಹಿಂಸೆ
ತಾಳದಲೆನು	ರಯಲೆರಾಶುರು
ಕೆತ್ತಿಕೆಸರಾದರೆ	ನಿಷ್ಕಾಧಿ
ಅಜಲು ಭಕ್ತಿ	ನ್ಯಾಯ ತಿಳುಗನ

ನಾಲಗೆ ಬಿಟ್ಟೆಯಾದರೆ

ಕೆಲಸ ಮಾಡು.

ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಲ್ಲ

ನಾಡಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟೆಯದು.

14) ಬರುವಂತಹ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ: Write the plural of:

ಶಾಸು - , ಅನಿವನು -

ಯುದುಕಿ - , ವಾನು -

ನೋತುವೆ - , ನೋನು -

ನೀರು - , ಅರು -

15) ಸರಿಯಾದ ರಚನಾ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ: Write the correct form of:

ಸಬ್ಬ - , ಎಸರು -

ಸಂಕರ - , ಇವಲು -

ಅಲಾಸೆ -

16) ಲಿಂಗ ಬದಲಾಯಿಸಿ: Change the gender.

ಅಕ್ಕಿ - , ತಂದೆ -

ಮನುಷ್ಯ - , ಅಕ್ಕಿ -

ಇವಳು - , ತಮ್ಮ -

— x —