

AJ-1649
B.Ed. (Part-I)
Term End Examination, 2021-22
PEDAGOGY OF LANGUAGE-SCIENCE
(Paper-V)

Time : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

नोट— सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
Note : Attempt all questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

Unit-I

1. जटिल घटनाक्रम को समझाने हेतु विज्ञान के समक्ष वर्तमान चुनौतियाँ क्या हैं ? समझाइए।
Explain the current challenges to science in explaining complex phenomenon.

OR

वैज्ञानिक ज्ञान की प्रकृति को परिवर्तनशील क्यों समझा जाता है ?
Why is Scientific knowledge considered dynamic in nature ?

Unit-I

2. विज्ञान के शिक्षण से संबंधित मूल्यों पर टिप्पणी कीजिए।
Comment on the values associated with Science teaching.

OR

टिप्पणी कीजिए—

- (क) विज्ञान में लिंग प्रतिनिधित्व (ख) विज्ञान-मुक्ति का साधन

Comment upon :

- (a) Gender representation in Science (b) Science as a tool of liberation.

Unit-III

3. माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या हैं ? चर्चा कीजिए।
What are the aims & objectives of Science teaching at secondary level ? Discuss.

OR

एक अच्छी विज्ञान पाठ्य-पुस्तक की विशेषताओं पर टिप्पणी कीजिए।
Comment on the qualities of a good text book.

Unit-IV

4. संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए—

- (क) वैज्ञानिक किट (ख) ICT मध्यस्थता अधिगम

[P.T.O.]

Write short notes on

- (a) Science Kits (b) ICT mediated learning.

vFkok@OR

वैज्ञानिक कौशल के प्रत्यय को समझाते हुए कोई भी चार वैज्ञानिक कौशलों को समझाइए।

Explain the concept of scientific skill. Explain any four scientific skill.

bdkb&V / Unit-V

5. इकाई योजना के प्रत्यय को बतलाते हुए किसी एक प्रकरण पर इकाई योजना का निर्माण करें।

(क) बल (ख) कोशिका संरचना

What is the concept of a unit plan ? Make a unit plan for any one topic from :

- (a) Force (b) Cell structure.

vFkok@OR

टिप्पणी कीजिए—

(क) सहयोगात्मक अधिगम (ख) खोज अधिगम

Comment upon :

- (a) Cooperative learning (b) Discovery learning.