

Hindi Work sheet - IV std SA-2 -

पाठ - १ - प्रकृत का संदेश

I शब्द अर्थ

तरंग _____

संदेश _____

नभ _____

मृदुल _____

II पर्यायवाची शब्द

नभ _____

संसार _____

III विलोम शब्द

धैर्य x _____

तरल x _____

तन x _____

IV प्रश्नों का उत्तर :-

प्र: 1: पर्वत हमें क्या संदेश देता है ?

अ: 1:

प्र: 2: "मन में गहराई" लाने की बात कौन कहता है ?

उ: 2:

प्र: 3: पृथ्वी हमें क्या शिक्षा देती है ?

उ: 3:

प्र: 4: आकाश हमें क्या संदेश देता है ?

उ: 4:

✓ उदाहरण पढ़िए समझिए और उपयुक्त शब्दों से रिक्त स्थानों को पूरा कीजिए :-

उदाहरण :- सागर की तरह गहरा - सागर सा गहरा

1. कोए - सा, _____

2. पर्वत - सा, _____

3. मिश्री - सा, _____

4. रुई - सा, _____

ऊंचा

मीठा

काला

हलका

✓ नीचे कुछ ऐसे वर्ग दिए गए हैं आप प्रत्येक के लिए तीन-तीन शब्द लिखिए :-

1. देवी के नाम;

2. पैंडों के नाम;

3. समुद्रों के नाम;

4. नदियों के नाम;

5. भाषाओं के नाम;

शा पीढ़, समझिए और खाली स्थान भरिए :-

मर्म, सुंदर, गहरा, ऊंचा, लाल

1. सागर - सा

2. पर्वत - सा

3. सूरज - सा

4. रक्त - सा

5. चाँद - सा

शा नीचे लिखे वाक्यों में उचित क्रिया पद भरिए :-

1. उत्तर में हिमालय पर्वत शत्रुओं से हमारी रक्षा _____ है।
(करती/करता)

2. दक्षिण में हिंद महासागर भारत माता के पाँव _____ है।
(धोती/धोता)

3. हिमालय से गंगा-यमुना नदियाँ _____ हैं।

(निकलते/निकलती)

4. आज आसमान में इंद्रधनुष _____ है।

(निकली / निकला)

5. चाँद भी परिक्रमा _____ है।

(करती / करता)

~*~*~

पाठ - II कथनी और करनी

I शब्दार्थ

1. कथनी = _____

3. कतार = _____

2. करनी = _____

4. आशंका = _____

II पर्यायवाची शब्द

1. फूल = _____

2. मित = _____

III विलोम शब्द

1. सज्जन X _____

3. गुण X _____

2. सम्मान X _____

4. परिचित X _____

(अभ्यास पुस्तिका)

IV इन सभी विराम-चिह्नों वाला एक-एक वाक्य लिखिए ।

1. []

2. []

3. []

4. []

V प्रश्नोत्तर

1. पार्क की देखभाल करने वाले सज्जन ने 'फूल तोड़ना मना है' की तस्वीर क्यों लगाई ?

2. किस प्रकार का आचरण करने वाले को सम्मान नहीं मिलता ?

13. (कविता) घर और संसार

प्र.क्र.	शब्दार्थ:-	क्र.	विलोम शब्द
1.	आकार	1.	दूर
2.	आखिर	2.	बड़ा
3.	शास्त्र	3.	हरी-भरी
4.	संसार	4.	पहले

(ग) पर्यायवाची शब्द-

1. घर - 3. पक्षी-
2. संसार-

(घ) प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. चिड़िया का घोंसला किस चीज से बना था?

2. खुले आसमान में उड़ते समय चिड़िया को क्या समझ में आया?

भाषा-ज्ञान - (क) (पाठ्य-पुस्तक) - कविता में से चार सर्वनाम शब्द छँटिए और उन्हें अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

(ड) 'सु' (अच्छा) उपसर्ग लगाकर नए शब्द बनाइए -

1. सु + कुमार -

2. सु + पुत्र -

3. सु + गंध -

(च) पक्षियों की बोली के साथ पक्षियों के नाम जोड़िए और लिखिए -

1. मोर ← पीउ-पीउ मोर कै-कै

2. कोयल गुटर-गूँ

3. तोता कै-कै

4. कबूतर कुकड़ू-कूँ

5. पपीहा कुहू-कुहू

6. मुर्गा टें-टें

(छ) सभी स्वरों को क्रमानुसार लिखिए -

(ज) नीचे लिखे शब्दों में से स्वरों को छोटकर लिखिए -

आकार — गई — आसमान

इतना — आया — और

उड़ी — आखिर — ऊपर

(झ) सभी व्यंजनों को क्रम से लिखिए -

3

पाठ - 15 परश्व

(क) शब्दार्थ

(ख)

विलोम शब्द

1. नामी

1. उदास

2. राजमार्ग

2. अपराधी

3. अपराधी

3. असाध्य

4. चिकित्सा

4. युवक

5. परश्व

(ग) पर्यायवाची शब्द -

1. योग्य -

3. बीमार -

2. मानव -

(घ) प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. नागार्जुन कौन थे? उन्होंने राजा से क्या कहा?

2. नागार्जुन ने युवकों से क्या करने के लिए कहा?

3. दूसरा युवक रसायन क्यों नहीं बना पाया?

4. नागार्जुन ने दूसरे युवक को अपना सहायक क्यों बनाया?

(ड.) नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से नए शब्द बनाइए और लिखिए -

राज + मार्ग = राजमार्ग

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

राज
शास्त्री
व्यायाम
प्रयोग
मार्ग
पुत्र
शाला
रसायन

(च) नीचे दिए गए वाक्यों में उद्देश्य के नीचे एक और विधेय के नीचे दो रेखाएँ खींचिए -

1. नागार्जुन प्राचीन भारत के नामी रसायनशास्त्री थे।

2. अगले दिन सुबह-सुबह दो नौजवान आकर उनके दरवाजे पर खड़े हो गए।

3. दोनों एक जैसे पढ़े-लिखे थे।

4. उन्होंने दोनों को एक-एक पदार्थ दिया।

(छ) नीचे दिए गए वाक्यों को उचित योजक शब्द लगाकर पूरा कीजिए -

1. एक का चेहरा चमक रहा था _____ दूसरे का बुझा हुआ।

2. आपके दिए पदार्थ को मैंने तुरंत पहचान लिया था उसका कोई भी रसायन मैं तैयार नहीं कर सका।

3. वह इतना बीमार था _____ मैं उसी की सेवा में उलझा रह गया।

नागार्जुन चक्कर में पड़ गए _____ किसे रखें
किसे जाने दें।

(ज) नीचे लिखे वाक्यों में उद्देश्य के चारों ओर गोला (O) बनाइए और विधेय के नीचे रेखा खींचिए-

1. मैं परसों शाम तुम्हारी राह देखूंगा।
2. तीसरे दिन शाम होते ही दोनों आ पहुँचे।
3. नागार्जुन ने उनके बनाए रसायन की जाँच की।
4. कोई उसे पानी के लिए भी नहीं पूछ रहा है।
5. दोनों नौजवान एक ही राजमार्ग से निकले थे।

(झ) नीचे लिखे वाक्यों में उचित योजक शब्द भरिए-

1. नागार्जुन चक्कर में पड़ गए _____ किसे रखें
किसे जाने दें।
2. मेरा दिल पसीज गया _____ मैं ^{उसे} उठाकर अपने घर
ले गया।
3. मैं कोई भी रसायन तैयार नहीं कर पाया
मैं उस बीमार की सेवा में उलझा रहा।
4. जब राजा _____ नागार्जुन की मुलाकात हुई _____ राजा ने
बड़े आश्चर्य से पूछा।
5. इस व्यक्ति में सेवा-भाव है _____ मैंने इसे अपना सहयोगी
बनाया।

पाठ-16 रोबोट की आत्मकथा

शब्दार्थ - 1. निर्जीव = 2. बोध = 3. विषम =
4. स्मृति = 5. संचित =

पर्यायवाची शब्द :- काम -
शक्ति -
सेवक -

विलोम शब्द :- सेवक x विषम x विरोध x
मालिक x भिन्न x

प्रश्न 1 - (क) 1. रोबोट का शरीर किससे बना होता है ?

उत्तर :-

प्रश्न 1 - 2. रोबोट क्या-क्या काम कर सकता है ?

उत्तर :-

प्रश्न 1 - 3. क्या यह ध्वजार अनुभव कर सकता है ?

उत्तर :-

नीचे दिए गए शब्दों को शुद्ध करके लिखिए :-

1. मस्तिष्क - 2. स्पर्श - 3. निर्जीव -
4. आध्याकारी

पाठ से तीन जातिवाचक सज्ञाएँ, तीन सर्वनाम और तीन क्रियापदों को
छांटकर अलग-अलग लिखिए। - 2

<u>सर्वनाम</u>	<u>सज्ञाएँ</u>	<u>क्रिया</u>
1 -	1 -	1 -
2 -	2 -	2 -
3 -	3 -	3 -

बहुवचन लिखिए :- 1. टाँग - 2. किताब -
3. भुजा - 4. धातु

नीचे लिखे क्रियापदों से वाक्य बनाइए:-

1. देखना -
2. सुनना -
3. बोलना -
4. उठलना -

नीचे दिए गए सर्वनाम शब्दों से वाक्य पूरे कीजिए:-

मुझसे, तुम्हारे, तुम, आपके, मैं, मुझे, मेरा, मेरे

- (क) _____ शरीर लोहा-इस्पात और प्लास्टिक से बना है।
- (ख) _____ अकेला ही बीस-पच्चीस मजदूरों के बराबर काम कर सकता है।
- (ग) _____ तुम जब तक चाहो, _____ काम ले सकते हो।
- (घ) छेदने का बौद्ध _____ विशेष प्रकार की स्पर्श-संवेदियों द्वारा होता है।
- (ङ) _____ पास मस्तिष्क है, लेकिन _____ मस्तिष्क से बिल्कुल अलग।

कचन की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए:-

उदाहरण:-

लेख:- समय का सदुपयोग स्पष्ट रूप से लिखिए।-

अपीकृत गद्यांश (Unseen Passage) इच्छानुसार दिया जायगा।