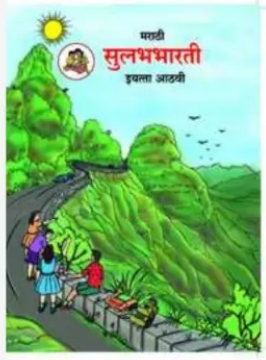


Maharashtra Board Solutions for Class 8- Marathi Sulabhbharati: Chapter 10- आम्ही हवे आहोत का?

BOOK SOLUTIONS
CLASS 8
MARATHI SULABHBHARATI

CHAPTER 10
आम्ही हवे आहोत का?

IndCareer



Maharashtra Board Solutions→

For any clarifications or questions you can write to info@indcareer.com

Postal Address

IndCareer.com, 52, Shilpa Nagar, Somalwada Nagpur - 440015
Maharashtra, India

WhatsApp: +91 9561 204 888, **Website:** <https://www.indcareer.com>

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>



Maharashtra Board Solutions for Class 8- Marathi Sulabhbharati: Chapter 10- आम्ही हवे आहोत का?

Class 8: Marathi Sulabhbharati Chapter 10 solutions. Complete Class 8 Marathi Sulabhbharati Chapter 10 Notes.

Maharashtra Board Solutions for Class 8- Marathi Sulabhbharati: Chapter 10- आम्ही हवे आहोत का?

Maharashtra Board 8th Marathi Sulabhbharati Chapter 10, Class 8 Marathi Sulabhbharati Chapter 10 solutions

Questions and Answers

1. पुढील वाक्ये कोणत्या प्राण्यासंदर्भात आहेत त्या प्राण्याचे नाव लिहा.

प्रश्न अ.

“जन्मापासून आंधळी आहे ती!” []

उत्तर:

मांजरी

प्रश्न आ.

“सावरीच्या कापसाचे जणू मऊमऊ गोळेच!” [] पिलं

उत्तर:

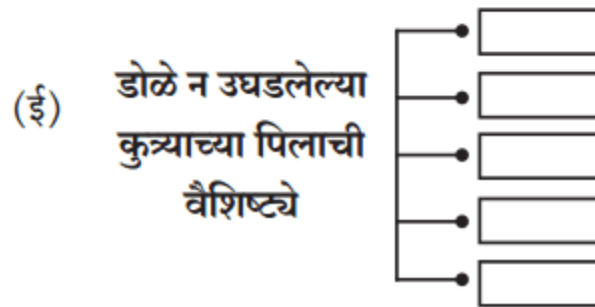
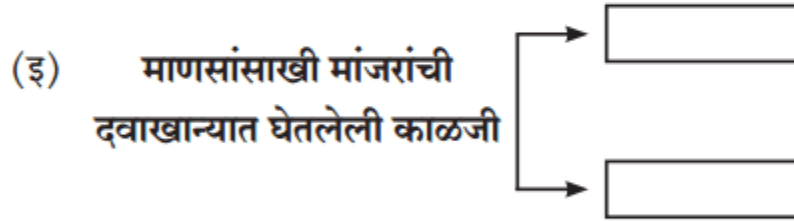
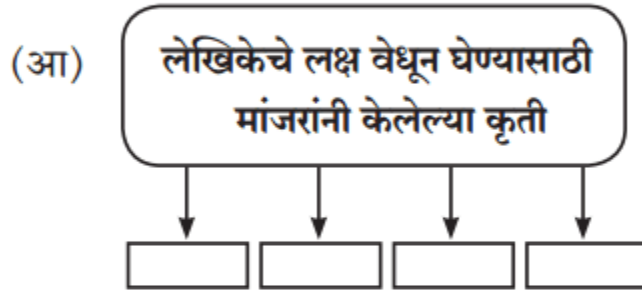
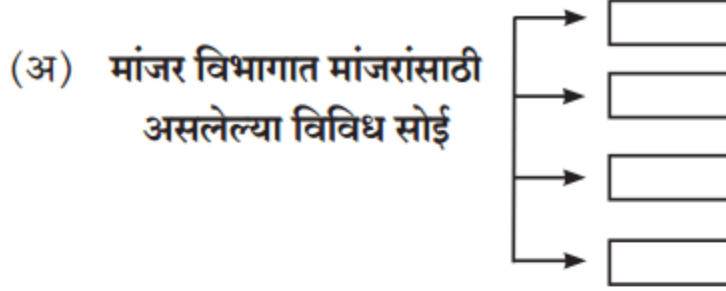
कुत्रीची

2. आकृत्या पूर्ण करा.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

प्रश्न 1.

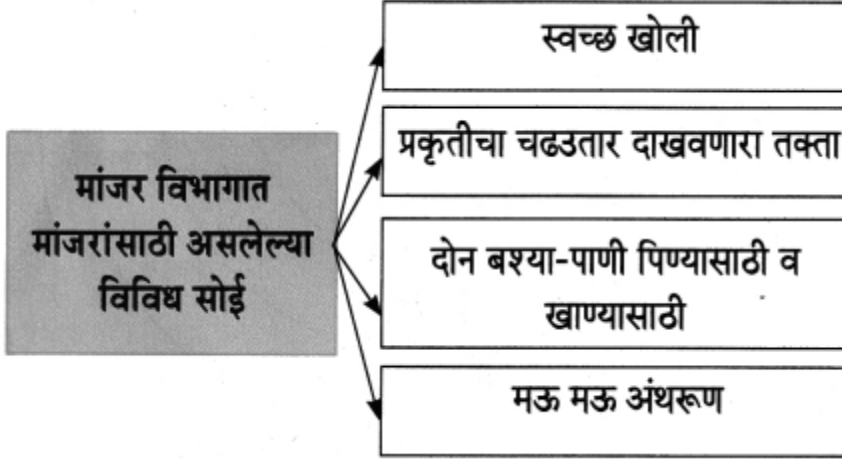
आकृत्या पूर्ण करा.



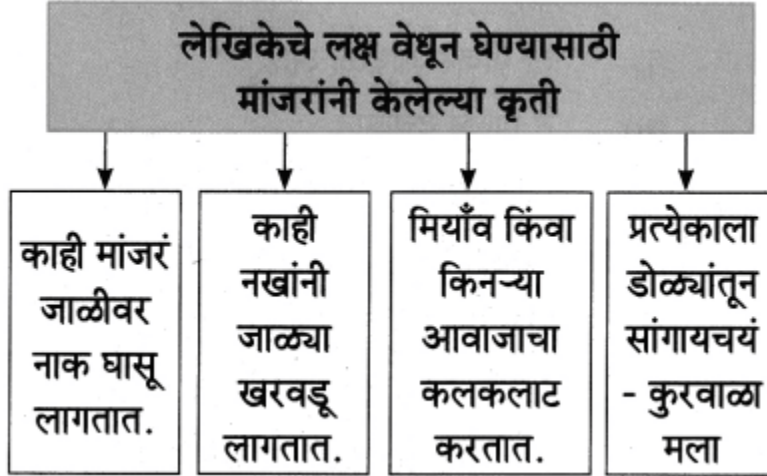
उत्तर:

अ.

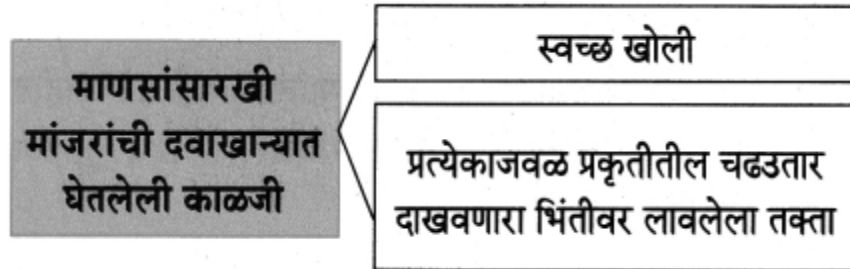
<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbarati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>



आ.

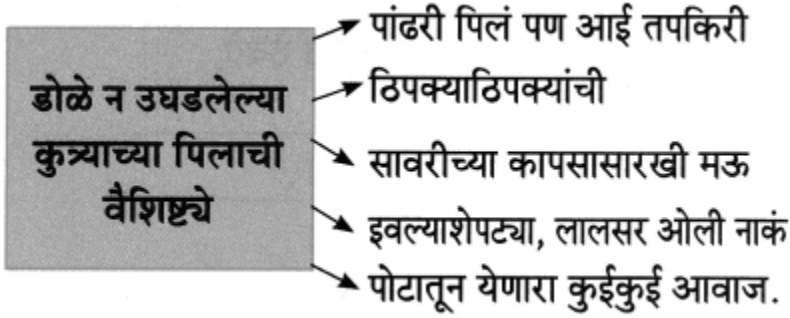


इ.



<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

ई.



3. 'सर्वच प्राणी माणसाच्या प्रेमासाठी भुकेलेले असतात' हे विधान पाठाच्या आधारे पटवून द्या.

प्रश्न 1.

'सर्वच प्राणी माणसाच्या प्रेमासाठी भुकेलेले असतात' हे विधान पाठाच्या आधारे पटवून द्या.

उत्तर:

मुके प्राणी हे माणसाच्या प्रेमासाठी नेहमीच भुकेलेले असतात. माणसांनी गोंजारलेले, मिशा, डोक्यावरून फिरवलेला मायेचा हात त्यांना नेहमीच हवा असतो. त्या क्रियेतून, भावनेतून प्रकट झालेली माया, आर्जवता, प्रेम हे प्राण्यांना कळत असते. लेखिकेचे मांजरांना खाजवणे, कुरवाळणे या ममतेच्या स्पर्शांनी मांजरे खूश होऊन पोटातून 'गुरगुर' असा आवाज काढून समाधानाची पावती देतात.

प्राण्यांना प्रेमाने जवळ घेतले की ती आपली होतात. माणसांपेक्षाही अधिक लळा लावतात. प्राण्यांमध्येही एक लहान मूल, बालकत्व असते. ती प्रेमाची, मायेची भूकलेली असतात. त्यांच्या डोळ्यातही एक अफाट कारुण्य असतं. त्याची जाणीव माणसाला व्हायला पाहिजे व मुक्या प्राण्यांवर प्रेम केले पाहिजे.

व्याकरण व भाषाभ्यास

(अ) कंसातील शब्दसमूहांचा वाक्यातील रिकाम्या जागी वापर करून वाक्ये पुन्हा लिहा. (लक्ष वेधून घेणे, आवाहन करणे, निभाव लागणे)

प्रश्न अ.

सुधाकरचा कबड्डीच्या सामन्यात आपल्या मित्रासमोर काहीच

उत्तर:

सुधाकरचा कबड्डीच्या सामन्यात आपल्या मित्रासमोर काहीच निभाव लागला नाही.

प्रश्न आ.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

चिमुकली मिताली आपल्या आवाजाने सगळ्यांचे

उत्तर:

चिमुकली मिताली आपल्या आवाजाने सगळ्यांचे लक्ष वेधून घेते.

प्रश्न इ.

पोलिसांनी गावकऱ्यांना मदतीसाठी

उत्तर:

पोलिसांनी गावकऱ्यांना मदतीसाठी आवाहन केले.

(आ) दिलेल्या शब्दांपुढे कंसातील विरुद्धार्थी शब्द लिहा. (इवले, शांत, खरखरीत)

प्रश्न (आ)

दिलेल्या शब्दांपुढे कंसातील विरुद्धार्थी शब्द लिहा. (इवले, शांत, खरखरीत)

(अ) रागीट

(आ) मोठे

(इ) मऊमऊ

उत्तर:

(अ) शांत

(आ) इवले

(इ) खरखरीत

(इ) जोडशब्द लिहा.

प्रश्न (इ)

जोडशब्द लिहा.

(अ) चढ

(आ) अंथरुण

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

(इ) इकडून

(ई) आले

उत्तर:

(अ) उतार

(आ) पांघरूण

(इ) तिकडून

(ई) गेले

विचार करा. सांगा.

प्रश्न 1.

आम्हांला तुमची गरज आहे; तुम्हांला आम्ही हवे आहोत का? या वाक्यातून तुम्हांला प्राण्याबाबतची जाणवणारी संवेदनशीलता तुमच्या शब्दांत लिहा.

उत्तर:

हे वाक्य प्राण्यांच्या तोंडचे आहे. इस्पितळातील असहाय्य प्राणी आपल्याला सूचवित आहेत की आम्ही समाजाचेच घटक आहोत. जैव विविधतेचे सभासद आहोत. पर्यावरणासाठी उपयुक्त आहोत. तेव्हा आम्हांला तुम्ही सांभाळले तर पर्यावरण संतुलन राहील. मानवाला लाभच होईल. आम्हांला तुम्ही हवे आहात पण तुम्ही आमच्यावर प्रेम कराल न? आम्ही तुम्हांला हवे आहोत का? असा मार्मिक सवाल प्राणी करीत आहेत व आपल्याला विचार करण्यास प्रवृत्त करीत आहेत.

प्रश्न 2.

लेखिकेने अनुभवलेली इस्पितळातील प्राण्यांची दुनिया तुमच्या शब्दांत लिहा.

उत्तर:

लेखिकेने प्राण्यांच्या इस्पितळाला भेट दिली. कुत्र्यांचे, मांजराचे विविध भाग न्याहाळले. त्यातील सोयी कशा आहेत ते पाहिले. प्राण्यांना हवे असलेले प्रेम तिला जाणवले. प्रत्येक प्राणी प्रेमाकरिता आसुसला होता. आम्हांला घरी जायचेच आम्हांला कुरवाळा, आम्ही तुम्हांला हवे आहोत का? जणू असे आपल्या डोळ्यांनी बोलत होता. कोणी चिडून तर कोणी शांतपणे पेशंटच्या भूमिकेत बसले होते. भरतने सर्व इस्पितळ दाखविले. छानशी माहिती दिली. तेथून बाहेर पडतांना लेखिकेला वाटले आज आपण एक वेगळेच जग पाहिले.

लिहिते होऊया.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

प्रश्न 1.

पाऊस कोसळत असताना एक कुऱ्याचे छोटे पिल्लू दाराशी येऊन बसले आहे, अशावेळी तुम्ही काय कराल ते लिहा. किंवा कुऱ्याचे पिल्लू भर पावसात दारात आले तर तुम्ही कोणती काळजी घ्याल?

उत्तर:

भर पावसात कुऱ्याचे पिल्लू दारात आले तर मी प्रेमाने स्वागतच करीन, त्याचे ओले अंग मऊ कापडाने पुसून घेईन. त्याला मऊ सुती कापडाचे अंथरुण तयार करून देईन. एक वाटी दूधाची व एक वाटी खाऊची त्याच्याजवळ ठेवीन. त्याच्या पाठीवरून प्रेमाने हात फिरवून त्याला आपलेसे करीन. पावसात जाऊ देणार नाही. त्याला कुशीत घेऊन मायेची ऊबही देईन.

प्रश्न 2.

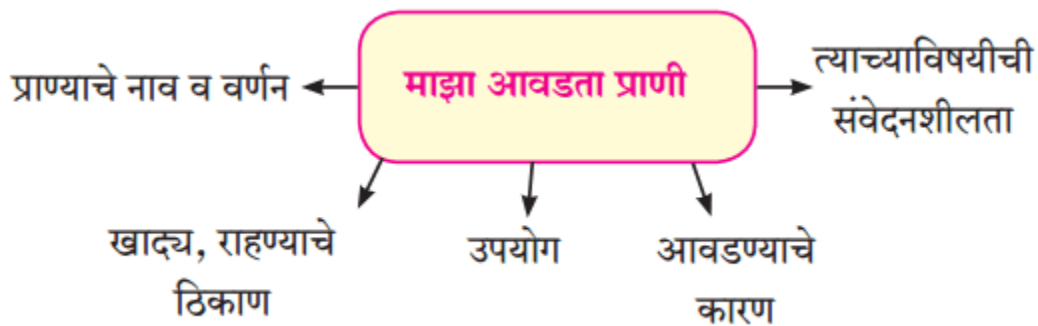
मित्रमैत्रिणींमध्ये चर्चा करून 'जैव विविधतेची गरज' या विषयावर आठ ते दहा ओळी लिहा.

उत्तर:

जैव विविधता म्हणजे पृथ्वीवरील निरनिराळे सजीव. सामान्यपणे जैव विविधता म्हणजे जातिमधील विविधता व जीवशास्त्रीय संपन्नता. जैव विविधता परिसंस्था टिकवते. निसर्गातील कार्बनडायऑक्साईडचे चक्र सुरळीत ठेवते. सर्व घटक संतुलित ठेवते. म्हणून जलचक्र ही सुरक्षित राहते. पाणी शुद्ध ठेवते. जमिनीची धूप थांबवते. जैव विविधतेच्या नाशामुळे मानवी आरोग्य धोक्यात येईल. वेगवेगळे आजार होतील. बर्ड फ्ल्यू, स्वाईन फ्ल्यू चे विषाणू पसरतील. अगदी कीटकही आपणास उपयुक्त आहेत. परागकण पसरवून ते झाडांची निर्मिती करतात. त्यामुळे परिसंस्था टिकते. पर्यावरण संरक्षण आणि जैव विविधता संवर्धन कायदा 1999 चा अभ्यास करून जैव विविधता संपन्न करू या.

उपक्रम:

तुमच्या परिसरातील ज्या घरी पाळीव प्राणी आहेत अशा पाच घरांना भेटी द्या. त्या घरातील लोक पाळीव प्राण्यांची काळजी कशी घेतात याची खालील मुद्द्यांच्या आधारे माहिती मिळवा व वर्गात सांगा.



<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

सूचनाफलक

प्रश्न 1.

सूचनाफलक तयार करणे.

एखाद्या गोष्टीची माहिती दुसऱ्यांपर्यंत पोहोचवण्याचे सूचना हे एक माध्यम आहे. दैनंदिन व्यवहारात अनेक ठिकाणी आपल्याला सूचना याव्या लागतात. दुसऱ्याने दिलेल्या सूचना वाचून त्याचा अर्थ समजून घ्यायचा असतो. अपेक्षित कृती योग्य तऱ्हेने होण्यासाठी दिलेल्या सूचनांचे आकलन होण्याचे कौशल्य निर्माण व्हायला हवे. यापूर्वी तुम्ही सूचनाफलक या घटकाचा अभ्यास केलेला आहे. या इयत्तेत तुम्ही स्वतः सूचनाफलक तयार करायला शिकणार आहात.

प्रश्न 2.

सूचनाफलकाचे विषय

1. शाळेतील सुट्टीच्या संदर्भात सूचना.
2. सहलीसंदर्भात सूचना.
3. रहदारीसंबंधी सूचना.
4. दैनंदिन व्यवहारातील सूचना.

प्रश्न 3.

सूचना तयार करताना लक्षात घ्यायच्या गोष्टी

1. सूचना कमीत कमी शब्दांत असावी.
2. सूचनेचे लेखन स्पष्ट शब्दांत, नेमके व विषयानुसार असावे.
3. सूचनेतील शब्द सर्वांना अर्थ समजण्यास सोपे असावेत.
4. सूचनेचे लेखन शुद्ध असावे.

प्रश्न 4.

सूचनाफलक तयार करा. त्यासाठी खालील नमुना कृतीचा अभ्यास करा.

विषय- 'उदया शहरातील पाणीपुरवठा बंद राहिल.'

नमुना कृती 1

दि. ८ नोव्हेंबर

जलपुरवठा विभाग

पाणीपुरवठा बंद

जलपुरवठा विभाग विद्याविहार, पुणे
तर्फे कळवण्यात येते, की विद्याविहार या
भागातील जलवाहिन्यांच्या महत्त्वाच्या दुरुस्तीच्या
कामासाठी १० नोव्हेंबर रोजी पाणीपुरवठा
दिवसभर बंद राहील याची नागरिकांनी नोंद घ्यावी.

विषय- 'कणखर' गिर्यारोहण संस्थेतर्फे कॅम्पचे आयोजन.

नमुना कृती २

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbar-ati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

– सूचनाफलक –

दि. १५ एप्रिल

‘कणखर’ गिर्यारोहण संस्था अमरावतीतर्फे उन्हाळ्याच्या सुट्टीत गिर्यारोहणाचा कॅम्प आयोजित केला आहे. संपूर्ण माहिती १४ एप्रिलच्या वृत्तपत्रात आलेली असून अधिक विस्तृत माहिती www.kankhar.com या संकेतस्थळावर उपलब्ध आहे. इच्छुकांनी आपली नावनोंदणी ३० एप्रिलपर्यंत करावी.

प्रश्न 5.

तुमच्या शाळेत सांस्कृतिक कार्यक्रमाचे आयोजन करण्यात आले आहे. हा कार्यक्रम पाहण्यासाठी पालकांना आवाहन

करणारा सूचनाफलक तयार करा.

भाषासौंदर्य

प्रश्न 1.

खालील म्हणी पूर्ण करा.

1. मूर्ती लहान पण
2. शितावरून
3. सुंठीवाचून
4. सोंगे फार.
5. खळखळाट फार.
6. दोघांचे भांडण
7. सव्वालाखाची.
8. चुली.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

9. आंबट.
10. अंथरूण पाहून.....
11. इकडे आड.....
12. गावाला वळसा.

Additional Important Questions and Answers

पुढील उताऱ्याच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा.

कृती 1: आकलन कृती

प्रश्न 1.

आकृतिबंध पूर्ण करा.

उत्तर:



2. वाक्यपूर्ती करा.

प्रश्न 1.

1. 'आम्हांला तुमची गरज आहे;
2. माणसाच्या दयाबुद्धीला, करुणेलाला

उत्तर:

1. 'आम्हांला तुमची गरज आहे; तुम्हांला आम्ही हवे आहेत का?
2. माणसाच्या दयाबुद्धीला, करुणेलाला मुक्या प्राण्यांना केलेलं ते आवाहन होतं.

कृती 2: आकलन कृती

खालील प्रश्नांची उत्तरे एका वाक्यात लिहा.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

प्रश्न 1.

जनावरांचे इस्पितळ कुठे आहे?

उत्तर:

मुंबईच्या परळ भागात जनावरांचे इस्पितळ आहे.

प्रश्न 2.

गलेलठ्ठ बोका काय करत होता?

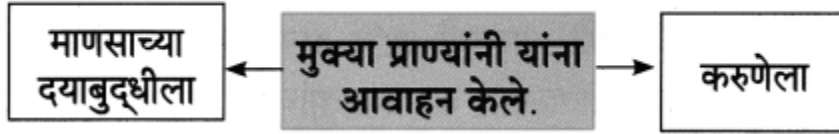
उत्तर:

गलेलठ्ठ बोका आपल्या मिशा साफ करत बसला होता.

प्रश्न 3.

आकृतिबंध पूर्ण करा.

उत्तर:



प्रश्न 4.

ओघतक्ता पूर्ण करा.

उत्तर:



कृती 3: व्याकरण कृती

प्रश्न 1.

विशेषण व विशेष्य यांच्या जोड्या लावा.

विशेषण	विशेष्य
1. छोटीशी	अ. तसबीर
2. गलेलठ्ठ	आ. रंग
3. उदी	इ. बोका
4. मोठी	ई. इमारत

उत्तर:

विशेषण	विशेष्य
1. छोटीशी	ई. इमारत
2. गलेलठ्ठ	इ. बोका

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

3. उदी आ. रंग
4. मोठी अ. तसबीर

प्रश्न 2.

खालील शब्दांचा, शब्दसमूहांचा वाक्यात उपयोग करा.

उत्तर:

1. योग येणे – वाक्य: आज ताजमहालचा 'लाईट शो' पाहण्याचा योग आला.
2. कार्यालय – वाक्य: सरकारी कार्यालय कागदपत्रांनी भरलेले असते.

कृती 4: स्वमत

प्रश्न 1.

अफाट आणि निरपेक्ष प्राणी प्रेमाचे तुम्ही अनुभवलेले वा वाचलेले एखादे उदाहरण तुमच्या शब्दांत थोडक्यात मांडा.

उत्तर:

निरपेक्ष प्राणीप्रेम म्हणजे डॉ. प्रकाश आमटे. जणू प्राणी आणि डॉ. प्रकाश हे समीकरणच जुळले आहे. त्यांनी आदिवासींच्या सेवेसह हेमलकसा येथे अनाथ प्राण्यांचाही सांभाळ केला आहे. ज्यांची आई मेली, अशा प्राण्यांना भक्ष्य न होऊ देता त्यांनी प्राणी अनाथालयात आणले. त्यांना हवा असलेला आहार, औषध-पाणी या गोष्टींची सोय केली. सर्वात महत्वाचे म्हणजे त्यांच्यावर पोटच्या मुलासारखे ते प्रेम करतात.

त्यांच्या संग्रहालयात कोल्हे, चित्ते, जंगली मांजरी, सांबर, हरिण, रानडुकरे, ससे, साप, अजगर, मगरी, सुसरी, नीलगाई आणि अन्य बरेच प्राणी आहेत. त्यांच्याशी ते गळाभेट करतात, त्यांच्याशी बोलतात, त्यांना गोंजारतात. हे सर्व प्राणी म्हणजेच त्यांचा परिवार आहे, इतक्या आपुलकीने व दयाबुद्धीने ते वागतात. [www. anandwan.in](http://www.anandwan.in) या आंतरजालावर भेट देऊन त्यांचे कार्य पाहून आपण सारेच भूतदया शिकूया.

प्रश्न 2.

पुढील उताऱ्याच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा.

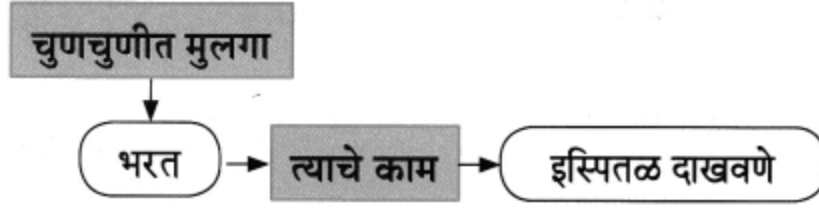
कृती 1: आकलन कृती

प्रश्न 1.

आकृतिबंध पूर्ण करा.

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbarati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>



प्रश्न 2.

कोण ते लिहा.

1. बोक्याचे डोके कुरवाळले – [साहेबांनी]
2. इस्पितळ पाहण्याची परवानगी मागितली – [लेखिका]

कृती 2: आकलन कृती

प्रश्न 1.

कोण कोणास म्हणाले?

“बाई, हा मांजराचा विभाग बघायचाय?”

उत्तर:

भरत लेखिकेस म्हणाले.

2. खालील प्रश्नांची उत्तरे एका वाक्यात लिहा.

प्रश्न 1.

प्रत्येक खोलीत कोण होते?

उत्तर:

प्रत्येक खोलीत एक एक पेशंट होता.

प्रश्न 2.

लेखिकेने उत्सुकतेने कोठे पाऊल टाकले?

उत्तर:

लेखिकेने उत्सुकतेने मांजरांच्या विभागात पाऊल टाकले.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbarati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

कृती 3: व्याकरण कृती

प्रश्न 1.

विरुद्धार्थी शब्द लिहा.

1. मोठे
2. अस्वच्छ
3. डावीकडे
4. बाहेर

उत्तर:

1. छोटे
2. स्वच्छ
3. उजवीकडे
4. आत

प्रश्न 2.

वचन बदला:

1. कट्टा
2. जाळी
3. पेशंट
4. ओटा
5. विभाग
6. खण

उत्तर:

1. कट्टे
2. जाळ्या
3. पेशंट
4. ओटे
5. विभाग
6. खण

कृती 4: स्वमत

प्रश्न 1.

तुम्ही प्राण्यांचा डॉक्टर (व्हेटरनरी) झालात तर प्राण्यांवर कसे उपचार कराल? तुमच्या शब्दांत लिहा.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

उत्तर:

डॉक्टर सदैव पेशंटला मानसिक आधार देतात. त्यानेच त्यांचा अर्धा रोग बरा होतो. मी प्रेमाने प्राण्यांना कुरवाळेन. त्यांना गोंजारून त्यांच्याशी बोलेन. स्पर्शाची भाषा त्यांना लवकर कळते. मग योग्य ते औषधोपचार करून त्यांना बरे करीन.

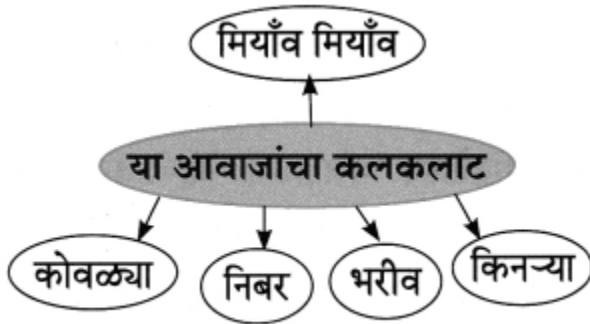
पुढील उताऱ्याच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा.

कृती 1: आकलन कृती

प्रश्न 1.

आकृतिबंध पूर्ण करा.

उत्तर:



प्रश्न 2.

कोण ते लिहा.

उत्तर:

1. हिरव्या डोळ्यांनी, व्याकुळ नजरेने बघणारा – [काळाभोर बोका]
2. कावरंबावरं झालेलं – [कबरं पिलू]
3. चिडलेल्या वाघिणीसारखी – [एक मांजरी]
4. आपल्या पंजानं तोंड, मिशा, ठिपक्याचं डोळे पुसून साफ करणारे – [ठिपक्याचं मांजर]

प्रश्न 3.

सकारण लिहा. एक मांजर खूप आजारी असावं –

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

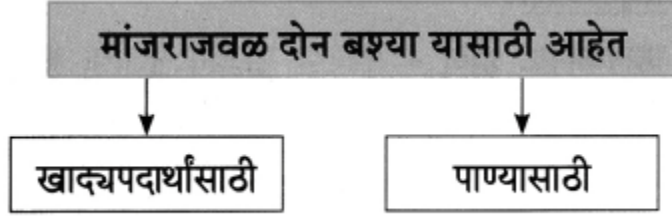
कारण ते डोळे मिटून पुढल्या दोन पंजांवर तोंड ठेवून गप पडलं आहे.

कृती 2: आकलन कृती

प्रश्न 1.

आकृतिबंध पूर्ण करा.

उत्तर:



प्रश्न 2.

एक ते दोन शब्दांत उत्तर लिहून चौकट पूर्ण करा.

उत्तर:

1. प्रकृतीचे चढउतार दाखवतो – [तक्ता]
2. प्रत्येक पेशंटला बसायला हे आहे – [मऊ अंथरुण]

प्रश्न 3.

एका वाक्यात उत्तरे लिहा. प्रत्येकजण काय म्हणत आहे, असे लेखिकेस वाटते?

उत्तर:

प्रत्येकजण जणू म्हणते आहे, मला इथं फार एकट वाटतंय. जरा माझ्याकडे याहो, मला कुरवाळा.

प्रश्न 4.

घटना व परिणाम लिहा.

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbarati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

परिणाम

घटना

- | | |
|-----------|--|
| लेखिका व | 1. सारी मांजरं चमकतात, |
| भरत खोलीत | 2. त्यांच्या डोळ्यात आतुरता भरली होती. |
| पाऊल | 3. काही मांजर जाळीवर नाक घासतात. |
| टाकतात. | 4. काही नखांनी जाळ्या खरवडू लागतात. |

कृती 3: व्याकरण कृती

प्रश्न 1.

वचन बदला

1. बशी
2. तक्ता
3. मांजर
4. खोली
5. भिंत
6. पिलू
7. डोळा
8. ठिपका

उत्तर:

1. बश्या
2. तक्ते
3. मांजरी
4. खोल्या
5. भिंती
6. ठिपके
7. पिल्ले
8. डोळे
9. ठिपके

प्रश्न 2.

खालील शब्दांचा / वाक्प्रचारांचा वाक्यात उपयोग करा.

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbarati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

1. कावरंबावरं होणे – गावाहून आलेला मुलगा शाळेच्या पहिल्या दिवशी वर्गात कावराबावरा झाला होता.
2. व्याकूळ होणे – हरवलेल्या मुलाला शोधण्यासाठी आई व्याकूळ झाली होती.
3. लक्ष वेधून घेणे – जादुगाराने आपल्या जादूने सर्वांचे लक्ष वेधून घेतले.
4. कलकलाट होणे – मधल्या सुट्टीत मुलांचा कलकलाट होतो.

प्रश्न 3.

‘कलकलाट’ या शब्दासारखे ४ शब्द लिहा.

उत्तर:

1. चिवचिवाट
2. घमघमाट
3. थरथराट
4. झगमगाट

कृती 4: स्वमत

प्रश्न 1.

तुम्ही आपल्या आजोबांबरोबर वसतिगृहाला भेट दिली तेव्हाचा अनुभव तुमच्या शब्दात लिहा.

उत्तर:

मला आजोबांनी मुद्दाम वसतिगृह कसे असते ते दाखविण्यासाठी नेले होते. आम्ही जाताच मुलांचा एकच किलकिलाट सुरू झाला. आजोबांनी त्यांच्याशी गप्पा मारल्या. छोटीशी गोष्ट सांगितली. त्यांची राहण्याची, झोपण्याची जागा सुव्यवस्थित होती. गाडीच्या बर्थ सारखे झोपण्यासाठी बर्थ होते. मला खूप आश्चर्य वाटले. मुले स्वतःच स्वतःची कामे करत होती.

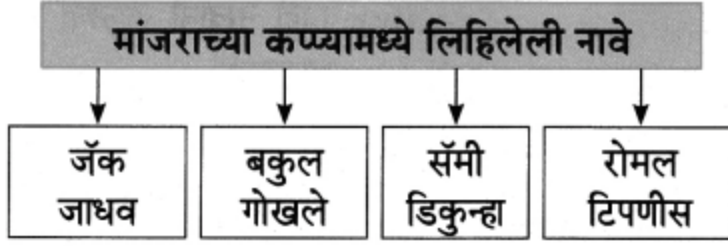
पुढील उताऱ्याच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा.

कृती 1: आकलन कृती

प्रश्न 1.

आकृतिबंध पूर्ण करा.

उत्तर:



प्रश्न 2.

घटना व परिणाम लिहा.

उत्तर:

घटना	परिणाम
लेखिका जाळीच्या छिद्रातून बोट घालून कुणाचं डोक खोजवते कुणा गळा खोजवते.	1. मांजर खूश होतात. 2. पोटातून गुरगुर आवाज काढून समाधानाची पावती देतात.

एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

प्रश्न 1.

लेखिकेला निरोप देताना कोणता गजर झाला?

उत्तर:

लेखिकेला निरोप देताना 'मियाँव' चा गजर झाला.

प्रश्न 2.

माजरांना एकटं का वाटत असलं पाहिजे?

उत्तर:

घरी लाड करून घ्यायची सवय असल्याने मांजरांना एकटं वाटत असलं पाहिजे.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

प्रश्न 3.

परत जाताना लेखिकेला मांजराच्या चेहऱ्यावर काय दिसले?

उत्तर:

परत जाताना लेखिकेला मांजराच्या चेहऱ्यावर खिन्नता दिसली.

कृती 2: आकलन कृती

कोण कोणास म्हणाले ते लिहा.

प्रश्न 1.

“या मांजरांना औषधपाणी माणसांसारखं करतात का रे?”

उत्तर:

लेखिका भरतला म्हणाल्या.

प्रश्न 2.

“त्याचं खाणंपिणं पथ्याचं असतं, बाई.”

उत्तर:

भरत लेखिकेला म्हणाल्या.

प्रश्न 3.

“शेजारी कुत्र्यांचा विभाग आहे, तिथ जाऊ या जरा”

उत्तर:

भरत लेखिकेला म्हणाला.

प्रश्न 4.

उत्तरे लिहा.

उत्तर:

1. हे टोपलीत होते – पिलं
2. पिलं या रंगाची होती. – पांढरी

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

3. कुत्रीचा रंग – तपकिरी
4. पिलं हा आवाज करीत होते – कुई कुई

कृती 3: व्याकरण कृती

प्रश्न 1.

खालील शब्दांचा, वाक्प्रचारांचा वाक्यात उपयोग करा.

उत्तर:

1. निरोप देणे – इयत्ता 10 वी च्या विद्यार्थ्यांना आम्ही वर्षा अखेर निरोप देतो.
2. विलक्षण – पाच वर्षांचा मुलगा एकटा विमान प्रवास करतो हे ऐकून मला विलक्षण आश्चर्य वाटले.
3. खिन्न – क्रिकेट मॅचमध्ये भारत हरला, तेव्हा सगळे खिन्न झाले.

2. खालील अधोरेखित शब्दांसाठी उताऱ्यात आलेला समानार्थी शब्द लिहा.

प्रश्न 1.

एक भली दांडगी अतिशय सुंदर कुत्री तिथं निजलेली दिसली.

उत्तर:

एक भली दांडगी अतिशय देखणी कुत्री तिथं निजलेली दिसली.

खालील अधोरेखित शब्दांचे लिंग बदलून पुन्हा लिहा.

प्रश्न 1.

त्यांची आई तपकिरी रंगाची आहे.

उत्तर:

त्यांचे बाबा तपकिरी रंगाचे आहेत.

पुढील उताऱ्याच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा.

कृती 1: आकलन कृती

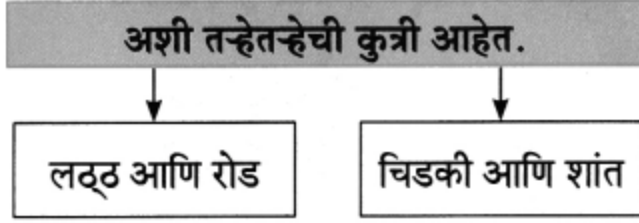
प्रश्न 1.

आकृतिबंध पूर्ण करा.

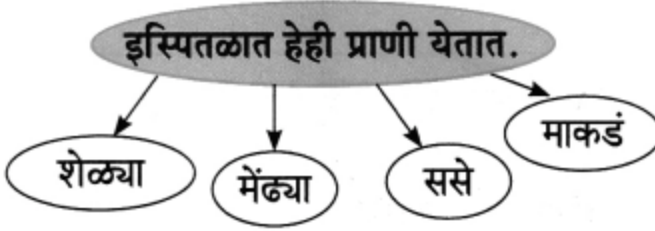
उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

(i)



(ii)



‘का?’ ते लिहा.

प्रश्न 1.

एक कुत्रा सारखा झेप घेऊ लागतो.

उत्तर:

पुढचे दोन्ही पंजे जुळवून नमस्कार करण्यासाठी.

प्रश्न 2.

साखळीला सारखे हिसके देणारे कुत्रे.

उत्तर:

सुटण्याचा प्रयत्न करण्यासाठी.

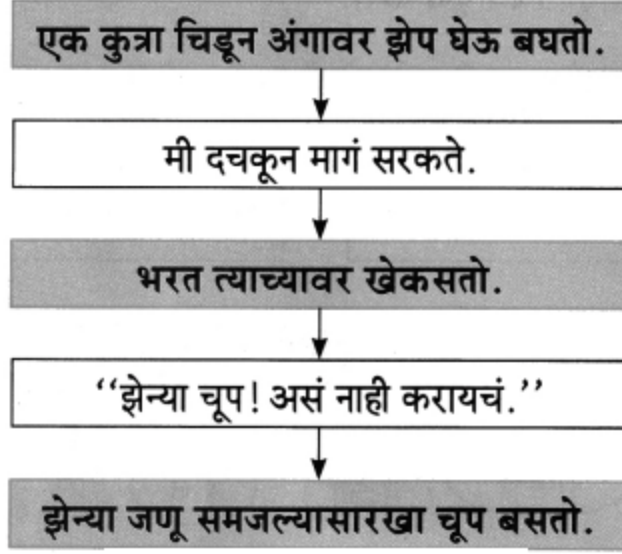
कृती 2: आकलन कृती

प्रश्न 1.

ओघतक्ता पूर्ण करा.

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbarati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>



कोण कोणास म्हणाले ते लिहा.

प्रश्न 1.

‘इथं आणखी कोणते प्राणी येतात रे?’

उत्तर:

लेखिका भरतला म्हणाल्या.

प्रश्न 2.

‘पुष्कळ येतात बाई,

उत्तर:

भरत लेखिकेला म्हणाला.

वाक्य पूर्ण करा.

प्रश्न 1.

आम्ही बोलतो आहोत, एवढ्यात

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

आम्ही बोलतो आहोत, एवढ्यात माझ्या पायांजवळून एक मांजरी चाललेली दिसते.

प्रश्न 2.

भरत मला म्हणतो,

उत्तर:

भरत मला म्हणतो, 'हात लावा बाई तिला.'

उचित पर्याय निवडून खालील रिकाम्या जागा भरा.

प्रश्न 1.

1. एका कुत्र्याच्या मोठं गळू झालं आहे. (कानामागं, पाठीवर, मानेवर)
2. एकाचा मोडलेला पाय घालून ठेवला आहे. (टबमध्ये, प्लॅस्टरमध्ये, वाळूमध्ये)

उत्तर:

1. कानामागं
2. प्लॅस्टरमध्ये

कृती 3: व्याकरण कृती

प्रश्न 1.

विरुद्धार्थी शब्दांच्या जोड्या लावा.



उत्तरे:

1. लठ्ठ × रोड
2. चिडकी × शांत
3. स्वस्थ × अस्वस्थ
4. आल्या × गेल्या

प्रश्न 2.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbarati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

वचन बदला.

1. शेळी
2. मेंढी
3. ससा
4. माकड
5. कुत्रा
6. मांजर

उत्तर:

1. शेळ्या
2. मेंढ्या
3. ससे
4. माकडं
5. कुत्रे
6. मांजरी

लिंग बदला.

प्रश्न 3.

1. पाहुणा
2. मेंढी
3. कुत्री
4. बैल

उत्तर:

1. पाहुणी
2. मेंढा
3. कुत्रा
4. गाय

पुढील उताऱ्याच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा.

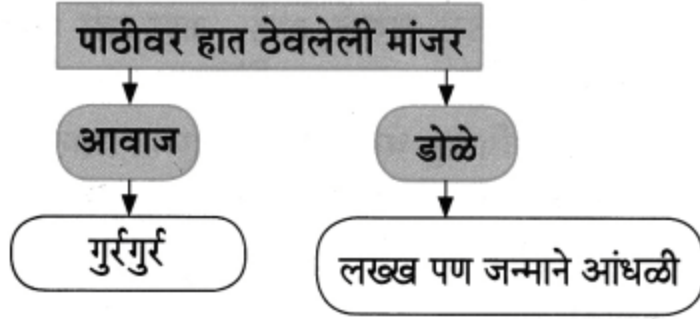
कृती 1: आकलन कृती

प्रश्न 1.

आकृतिबंध पूर्ण करा.

उत्तर:

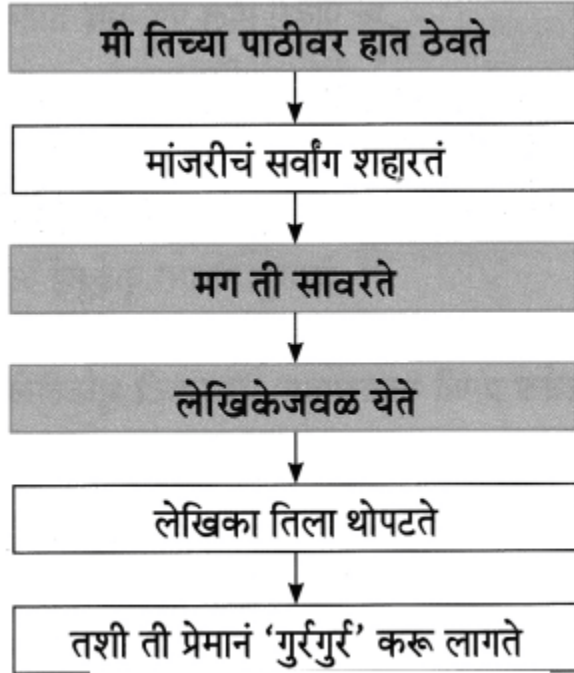
<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbarati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>



प्रश्न 2.

ओघतक्ता पूर्ण करा.

उत्तर:



कृती 2: आकलन कृती

एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

प्रश्न 1.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

आंधळ्या मांजरीला बाहेर का सोडत नाही?

उत्तर:

तिचा बाहेर निभाव लागणार नाही म्हणून तिला बाहेर सोडत नाही.

प्रश्न 2.

लेखिकेला इस्पितळातून बाहेर आल्यावर काय वाटले?

उत्तर:

एक वेगळच जग पाहिलं असं तिला वाटलं.

रिकाम्या जागा भरा.

प्रश्न 1.

1. जन्मापासून आहे ती.

2. आता मोठी झाली आहे.

उत्तर:

1. आंधळी

2. मांजरी

कृती 3: व्याकरण कृती

प्रश्न 1.

विरुद्धार्थी शब्द लिहा.

1. विश्वास
2. आंधळे
3. आत
4. मोठी

उत्तरे:

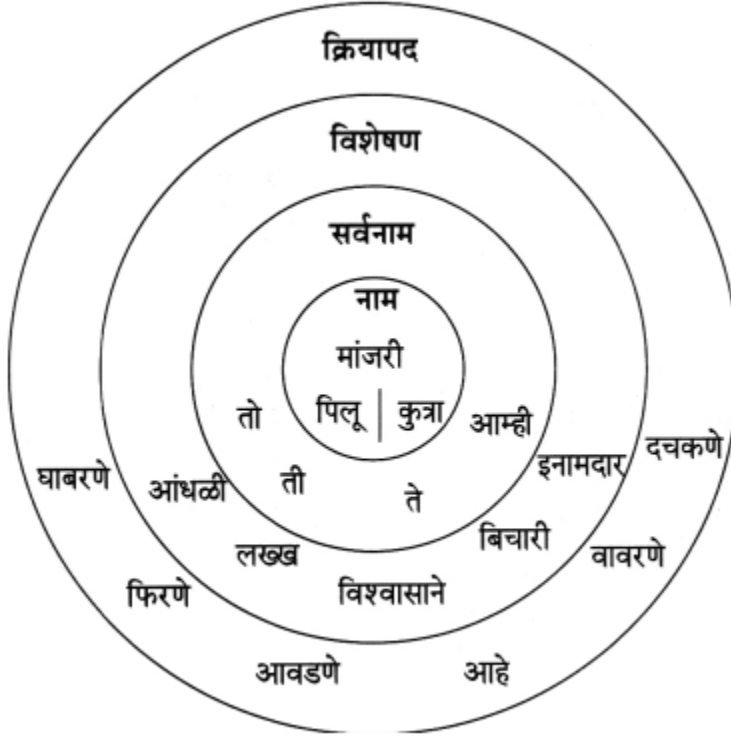
1. अविश्वास
2. डोळस
3. बाहेर

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

4. लहान, छोटी

प्रश्न 2.

खालील आकृतीत नाम, सर्वनाम, विशेषण व क्रियापद यांची उदाहरणे दिली आहेत. त्या शब्दांचा उपयोग करून अर्थपूर्ण वाक्ये तयार करा.



उत्तर:

1. ती मांजर आंधळी आहे.
2. ते पिल्लू दचकले.
3. कुत्रा इमानदार आहे.
4. बिचारी मांजर दचकली.
5. पिलू घाबरले.
6. आम्ही कुत्र्याला घेऊन फिरून आलो.
7. मांजरीचा विश्वासाने वावर आहे.
8. ती आंधळी असली तरी आम्हांला आवडते.

कृती 4: स्वमत

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

प्रश्न 1.

आम्हांला तुमची गरज आहे; तुम्हांला आम्ही हवे आहेत कां? या ओळीचा तुम्हांला समजलेला अर्थ तुमच्या शब्दांत मांडा.

उत्तर:

हे वाक्य प्राण्यांच्या तोंडचे आहे. इस्पितळातील असहाय्य प्राणी आपल्याला सूचवित आहेत की आम्ही समाजाचेच घटक आहोत. जैव विविधतेचे सभासद आहोत. पर्यावरणासाठी उपयुक्त आहोत. तेव्हा आम्हांला तुम्ही सांभाळले तर पर्यावरण संतुलन राहील. मानवाला लाभच होईल. आम्हांला तुम्ही हवे आहेत पण तुम्ही आमच्यावर प्रेम कराल नं? आम्ही तुम्हांला हवे आहेत का? असा मार्मिक सवाल प्राणी करित आहेत व आपल्याला विचार करण्यास प्रवृत्त करित आहेत.

पाठपरिचय:

लेखिका 'शांता शेळके यांनी प्राण्यांच्या इस्पितळाला भेट दिली तेव्हा तेथे त्यांना माणसांच्या प्रेमासाठी आसुसलेले प्राणी दिसले. प्रस्तुत पाठात त्यांनी या प्राण्यांच्या भावभावनांचे हुबेहुब चित्रण करून वाचकांना विचारप्रवृत्त केले आहे.

The writer Shanta Shelke visited veterinary hospital where she met animals who awaited for the love of human beings. In this lesson she has also depicted all emotions so perfectly that it induce us to think for their protection.

शब्दार्थ:

1. इस्पितळ – दवाखाना – hospital
2. जनावर – प्राणी – animal
3. योग – वेळ – chance
4. इमारत – इमला – building
5. बहुधा – कदाचित – probably
6. कार्यालय – कचेरी – office
7. तसबीर – चित्र – picture
8. बैल – वृषभ – ox
9. शेळी – बकरी – goat
10. दयाबुद्धी – कणव – kind heartedness
11. करुणा – दया – pity
12. आवाहन – विनंती – request
13. गलेलठ्ठ – जाडजूड – fat
14. बोंका – मांजराची नर जात – male cat
15. मिशा – moustache
16. कुरवाळणे – माया करणे, गोंजारणे- to fondle
17. परवानगी – होकार – permission

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

18. चुणचुणीत – चपळ – active and smart
19. विभाग – कक्ष – ward
20. जाळी – जाळीची चौकट – grille
21. व्याकुळ – कासावीस – distressed
22. कबर – विविधरंगी – variegated colours
23. कावरंबावरं – गोंधळलेला – bewildered through
24. चिडणे – रागवणे – to get irritated
25. ठिपक्या ठिपक्यांचे – गोलसर गोळे – dotted
26. पंजा – paw
27. बशा – बशी – saucer
28. प्रकृती – तब्येत – health
29. चढउतार – कमीजास्त – rise & fall
30. तक्ता – chart
31. अंथरुण – बिछाना – bed
32. चमकणे – आश्चर्यचकित होतात – to surprise
33. सावरी – झुडूप – a plant
34. कापूस – रुई – cotton
35. मऊमऊ – तलम – soft
36. शेपट्या – शेपूट – tails
37. इवल्या – लहान – tiny
38. लालसर – तांबूस – reddish
39. पोट – उदर – stomach
40. त-हेत-हेची – वेगवेगळी – different
41. लठ्ठ – जाड – fat
42. रोड – बारीक – thin
43. चिडकी – रागीट – angry
44. शांत – संयमी – silent
45. साखळी – कडी – chain
46. स्वस्थ – अचल – quiet
47. सालस – सुशील – decent
48. सर्वांग – संपूर्ण शरीर – full body
49. शहारणे – काटा येणे – to quack
50. सावरणे – मूळ स्थितीत येणे – to recover
51. थोपटणे – पाठीवरून हात फिरवणे – patting
52. दचकणे – घाबरणे – to be taken aback
53. ठार आंधळी – काहीच न दिसणे – total blind
54. जन्मापासून – जन्मतः – by birth
55. विश्वासाने – आत्मविश्वास – confidently
56. वावरणे – भटकणे – to wander
57. निभाव – टिकणे – survive
58. गरज – जरूर – need

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>



Maharashtra Board Solutions

Class 8 Marathi Sulabhbharati

- Chapter 1- आम्ही चालवू हा पुढे वारसा
- Chapter 2- मी चित्रकार कसा झालो!
- Chapter 3- प्रभात
- Chapter 4- आपण सारे एक
- Chapter 5- घाटात घाट वरंदाघाट
- Chapter 6- आभाळाची अम्ही लेक्रे
- Chapter 7- नातवंडांस पत्र
- Chapter 8- गीर्यारोहणाचा अनुभव
- Chapter 9- झुळूक
- Chapter 10- आम्ही हवे आहोत का?
- Chapter 11- जीवन गाणे
- Chapter 12- शब्दकोश (स्थूलवाचन)
- Chapter 13- संतवाणी

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

About About Maharashtra State Board (MSBSHSE)

The Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education or MSBSHSE (Marathi: महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ), is an **autonomous and statutory body established in 1965**. The board was amended in the year 1977 under the provisions of the Maharashtra Act No. 41 of 1965.

The Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education (MSBSHSE), Pune is an independent body of the Maharashtra Government. There are more than 1.4 million students that appear in the examination every year. The Maha State Board conducts the board examination twice a year. This board conducts the examination for SSC and HSC.

The Maharashtra government established the Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, also commonly referred to as Ebalbharati, in 1967 to take up the responsibility of providing quality textbooks to students from all classes studying under the Maharashtra State Board. MSBHSE prepares and updates the curriculum to provide holistic development for students. It is designed to tackle the difficulty in understanding the concepts with simple language with simple illustrations. Every year around 10 lakh students are enrolled in schools that are affiliated with the Maharashtra State Board.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

FAQs

Where do I get the Maharashtra State Board Books PDF For free download?

You can download the Maharashtra State Board Books from the eBalbharti official website, i.e. cart.ebalbharati.in or from this article.

Add image

How to Download Maharashtra State Board Books?

Students can get the Maharashtra Books for primary, secondary, and senior secondary classes from here. You can view or download the Maharashtra State Board Books from this page or from the official website for free of cost. Students can follow the detailed steps below to visit the official website and download the e-books for all subjects or a specific subject in different mediums.

Step 1: Visit the official website ebalbharati.in

Step 2: On the top of the screen, select "Download PDF textbooks"

Step 3: From the "Classes" section, select your class.

Step 4: From "Medium", select the medium suitable to you.

Step 5: All Maharashtra board books for class 11th will now be displayed on the right side.

Step 6: Click on the "Download" option to download the PDF book.

Who developed the Maharashtra State board books?

As of now, the MSCERT and Balbharti are responsible for the syllabus and textbooks of Classes 1 to 8, while Classes 9 and 10 are under the Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education (MSBSHSE).

How many state boards are there in Maharashtra?

The Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education, conducts the HSC and SSC Examinations in the state of Maharashtra through its nine Divisional Boards located at Pune, Mumbai, Aurangabad, Nasik, Kolhapur, Amravati, Latur, Nagpur and Ratnagiri.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbarati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>

About IndCareer

IndCareer.com is a leading developer of online career guidance resources for the Indian marketplace. Established in 2007, IndCareer.com is currently used by over thousands of institutions across India, including schools, employment agencies, libraries, colleges and universities.

IndCareer.com is designed to assist you in making the right career decision - a decision that meets your unique interests and personality.

For any clarifications or questions you can write to **info@indcareer.com**

Postal Address

IndCareer.com
52, Shilpa Nagar,
Somalwada
Nagpur - 440015
Maharashtra, India

WhatsApp: +91 9561 204 888

Website: <https://www.indcareer.com>

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-8-marathi-sulabhbharati-chapter-10-amhi-have-ahot-ka/>