

اس سوال نامے میں 16 سوالات ہیں اور 16 صفحے ہیں۔

Code No. 62/S/N/PR

در اینجا رول نمبر باعداد بنویسید

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Set-A

PERSIAN

(فارسی)

(236)

..... رول نمبر در الفاظ تحریر کنید
..... تاریخ و روز امتحان
..... دستخط نگران امتحان 1-
..... 2 -

1. طالب علم را باید که رول نمبر بر صفحه اول سوالنامه بنویسد۔
2. بغور بینید کہ آیا سوالنامه کل صفحات و تعداد سوالات دارد کہ بر صفحه اول چاپ شده است۔ وایضاً بینید کہ سوالات در سلسله اند۔
3. طالب علم را باید کہ یکے از A، B، C، D جواب منتخب کند و در جواب نامہ درست جواب بنویسد۔
4. ہمہ پرسشہا مع سوالات معروضی در وقت مقررہ نوشتن لازمی است برائے سوالات معروضی وقت نمی دادہ شود۔
5. گر طالب علم در جواب نامہ علاوہ رول نمبر کسے نشان شناخت یا ہدایتی بنویسد او را از امتحان خارج کردہ شود۔
6. در جواب نامہ کوڈ نمبر 62/S/N/PR-A سوالنامہ بنویسد۔

(PERSIAN)

(فارسی)

(236)

کل مارکس : 100

وقت : سه ساعات (3 گھنٹہ)

حصہ ”الف“

8 .1 از اقتباسات زیر فقط یکی را ترجمہ کنید و عنوان درس ہم بنویسید۔

(درج ذیل اقتباسات میں سے صرف ایک اقتباس کا ترجمہ کیجیے اور سبق کا عنوان بھی لکھئے۔)

(الف)

ما باید کہ محیط خود مان را پاکیزہ نگہداریم و آن را از آسیب دود و گازهای کارخانه ها و ماشین ها و ہم از آلودگی صوتی محفوظ نگہداریم۔ بعضی از جانوران در اثر آلودگی محیط زیست از بین رفتہ اند یا نسل آنها رو بہ نابودی است۔ خداوند این جهان را زیبا آفریدہ است و ما انسانها وظیفہ داریم این جهان را آلودہ و ویران نسازیم۔ در غیر اینصورت نسلهای آیندہ دچار زحمت و کمبود چیزها می شوند و ما بایستی سعی کنیم کہ در مصرف آب اسراف نکنیم۔ اخیراً محیط شناسان گفتہ اند کہ جهان در آیندہ گرمتر خواهد شد۔

(ب)

من در دبیرستان دولتی درس می خوانم۔ این یک دبیرستان قدیمی است۔ ساختمان این دبیرستان بزرگ و قشنگ است و یک سالن بزرگ و پست و دو اطاق کلاس دارد۔ در محوطہ این دبیرستان یک میدان بازی ہم وجود دارد۔ در این دبیرستان تعداد زیادہ بچہ ہا درس می خوانند۔ آنها تاریخ، جغرافی، ریاضی، اقتصاد۔ شیمی زبان انگلیسی و زبان اردو را یاد می گیرند۔ پست نفر استاد در اینجا درس می دهند۔ بیشتر بچہ ہا مرتب بہ دبیرستان می آیند و در اطاق کلاس با توجہ و علاقمندی درس می خوانند۔ در دبیرستان از ساعت ہشت صبح درس شروع می شود و تا ظہر ادامہ دارد۔

2. از جملہ ہای زیر فقط ہشت جملہ را ترجمہ کنید۔

(درج ذیل جملوں میں سے صرف آٹھ جملوں کا ترجمہ کیجیے۔)

- (1) مسجد بزرگ است۔
- (2) دیروز جمعہ بود۔
- (3) پنجرہ بستہ نبود
- (4) پسر دوست شما است۔
- (5) این قلم را از کجا خریدید؟
- (6) آنها از دانشگاه آمدہ اند
- (7) من میوه خریدہ بودم
- (8) تو ہر روز ناہادی خوری
- (9) من نمازی خوانم
- (10) ہفتہ آیندہ نامہ خواہم نوشت
- (11) روی صندوق بنشین
- (12) تابستان گرمترین فصل است۔

3. خلاصہ یکی از درسہای زیر را بنویسید۔

(درج ذیل میں سے کسی ایک سبق کا خلاصہ لکھیے۔)

- (1) کتاب
- (2) بہ بہداشت توجہ کنید
- (3) بانک

(درج ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور اس کے نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب فارسی زبان میں دیجیے۔)

ہند میمن ما است۔ ما میمن خود را دوست داریم۔ این کشور در جنوب آسیا قرار دارد۔ ہمسایگان آن پاکستان، چین، سریلانکا، بنگلادیش، بوٹان و نیپال ہستند۔ در شمال ہند یک سلسلہ کوہستانی بنام ہیمالیا در جنوب اوقیانوس ہند وجود دارد، تاریخ و تمدن ہند قدیمی است۔ یکی از خصائص عمدہ کشور ہند وحدت در کثرت است۔ این سرزمین برای مدرسہ ہا و دانشگاه ہای قدیمی مثل نالاندہ۔ پاتلی پتر شناختہ می شود، ہند کشور روستاہاست و ہفتاد درصد جمعیت ہند کشاورزی می کند۔ ہند تقریباً ہزار دو سست میلیون جمعیت دارد، ہند تقریباً سصد سال زیر سلطنت انگلیسہا بود۔ آزاد بخواہان ہند مثل ماہاتما گاندی، پاندیت نہرو، مولانا ابوالکلام آزاد و افرادی دیگر برای آزادی ہند تلاش کردند۔ ہند روز پانزدہمین اوت 1947 میلادی از غلامی انگلیسہا آزادی گرفت۔ اولین نخست وزیر ہند آقای پاندیت جواہر لعل نہرو بود۔

(1) ہمسایگان ہند را نام ببرید۔

(2) خصوصیت عمدہ کشور ہند چیست؟

(3) جمعیت ہند چقدر است؟

(4) ہند کی آزادی گرفت؟

$7+7=14$

5. از اشعار زیر فقط دو را تشریح کنید و عنوان نظم ہم بنویسید۔

(درج ذیل میں سے صرف دو کی اپنے الفاظ میں تشریح کیجیے۔ اور نظم کا عنوان بھی لکھئے۔)

(الف)

ہر چہ کہ بند دیدہ
خدایش خدائش
خورشید و ماہ تابان
درخت و سبزہ و گل
جنگل و دشت و دریا
این ہمہ را بہ قدرت
خدا نمودہ خلق
آفریدہ
درخشان
سنبل
زیبا
خلقت

(ب)

بیا تا جہان را بہ بدسپریم
نہ باشد ہی نیک و بد پایدار
ہمان گنج دینار و کاخ بلند
سخن ماند از تو ہی یادگار
فریوں فرخ فرشتہ نبود
ز مشک و ز عنبر سرشتہ نبود
ہمہ دست نیکی بریم
کہ نیکی بود یادگار
نخواہد بدن مر تو را سود مند
سخن را چین خوار مایہ مدار
ز سرشتہ نبود

(ج)

دل میرود تو دستم صاحب‌دلان خدا را
دردا کہ راز پنہان خواهد شد آشکارا
کشتی شکستگانیم ای باد شرطہ برخیز
باشد کہ باز بنیم آن یار آشنا را
ای صاحب کرامت، شکرانہ سلامت
روزی تفقدی کن، درویش بی نوارا
آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است
با دوستان مروت با دشمنان مدارا
در کوی نیکنامی مارا گذر ندادند
گر تو نمی پسندی تغیر کن قضا را

5

6. خیال مرکزی یکی از نظمہای زیر را بیان کنید۔

(درج ذیل میں سے کسی ایک نظم کا مرکزی خیال بیان کیجیے۔)

(1) مادر مہربان

(2) گلہای از بوستان

یا

یادداشت مختصری دربارہ احوال و آثار فردوسی بنویسید۔

(فردوسی کے احوال زندگی پر ایک مختصر نوٹ لکھیے۔)

7. ده جمله درباره یکی از عناوین زیر به فارسی بنویسید۔

(درج ذیل میں سے کسی ایک عنوان پر فارسی میں دس جملے لکھیے۔)

(1) تاج محل

(2) بازار

(3) کامپیوتر

یا

جملہ ہای زیر را به زبان فارسی ترجمہ کنید۔

(درج ذیل جملوں کا فارسی میں ترجمہ کریں۔)

(1) کل بدھ ہے۔

(2) اس کا گھر بڑا ہے۔

(3) میں ریل سے گیا۔

(4) ہم نے تاج محل دیکھا ہے۔

(5) تم گرمیوں میں میرے گھر آئے تھے۔

(6) تو ہر روز دوپہر کا کھانا کھاتا تھا۔

(7) کیا آپ سنیما جاتے ہیں؟

(8) میں خط لکھوں گا۔

(9) کبھی جھوٹ نہ بولو۔

(10) اس جوان آدمی کے دو چھوٹے بچے ہیں۔

(درج ذیل سوالات کے جواب لکھئے۔)

(1) حروف واژہ 'ساعت' را جدا کنید۔

(لفظ 'ساعت' کے حروف الگ کیجئے۔)

(2) با حروف ک ا غ ذ واژہ کامل بنویسید۔

(حروف ک ا غ ذ سے مکمل لفظ بنائیے۔)

(3) واژہ "شب" یا "کتاب" را در جملہ فارسی بہ کار برید۔

(لفظ "شب" یا "کتاب" کا استعمال فارسی جملے میں کیجئے۔)

(4) "کرسی" یا "بس" را در زبان فارسی چہ می گویند؟

("کرسی" یا "بس" کو فارسی زبان میں کیا کہتے ہیں؟)

9. از واژہ های زیر کہ توی پرانتر هستند، واژہ مناسب را انتخاب کنید و جاہای خالی را پر کنید۔

(بریکٹ میں دیے گئے الفاظ میں سے مناسب لفظ کا انتخاب کیجئے اور خالی جگہ پر کیجئے۔)

(استادمان، سرخ، پادشاہی، آدم)

(1) جهانگیر بود۔

(2) درس خوب بود۔

(3) دیروز من اینجا

(4) در دست من گل هست۔



2

10. جملہ ہای زیر را درست کنید۔

(درج ذیل جملوں کو درست کیجیے۔)

(1) امرای احمد نگر از چاند بی بی حمایت نکردید۔

(2) چاند بی بی کی از زہای معروف هستند۔

(3) شاہزادہ مراد پسر اکبر شاہ تیموری بودم۔

(4) رام و احمد در تابستان بہ احمد نگر رفتند۔

3

11. مصدر 'رفتن' را در زبان فعل حال صرف کنید و معانی ہم بنویسید برای مثال یک واژه دادہ

شدہ است۔

(مصدر 'رفتن' سے فعل حال کی گردان مکمل کیجیے اور معانی بھی لکھیے۔ گردان کے معانی اور نمونے

کے لیے ایک لفظ دیا گیا ہے۔)

می روم : میں جاتا ہوں۔

3

12. از واژه ہای زیر مفرد را جمع و جمع را مفرد بسازید۔

(درج ذیل الفاظ میں سے مفرد کی جمع اور جمع کی مفرد بتائیے۔)

سیب، پریشان، دختر، پرندگان، اتاق، قوانین

یا

متضاد واژه ہای زیر را بنویسید۔

(درج ذیل الفاظ کے متضاد لکھیے۔)

گرم، زن، دانا، آسمان، کوچک، روز



2

13. از مصادر زیر فقط چہار را معنی بنویسید یا مضارع آنہا را بسازید۔

(درج ذیل میں سے کسی چار مصادر کے معنی لکھیے یا ان کے مضارع لکھیے۔)

گرفتن، کردن، پرسیدن، بردن، خوابیدن، خوردن

2

14. از واژہ ہای زیر صفت را جدا کنید۔

(درج ذیل مرکب الفاظ میں سے صفت الگ کیجیے۔)

کتاب، بزرگ، دوست نادان، مادر جوان، اختر زیبا

یا

صفات زیر را بہ صفات برترین مبدل کنید۔

(درج ذیل صفات کو صفات برترین میں تبدیل کیجیے۔)

گرم، جوان، شدید، مہربان

2

15. در جملہ ہای زیر ضمیر را نشاندہی کنید۔

(درج ذیل جملوں میں ضمیر کی نشاندہی کیجیے۔)

(1) خانہ تان بزرگ است۔

(2) کلاس من اینجا است۔

(3) ما استاد تو را دیدیم۔

(4) برادرش در خانہ نیست۔

حصہ 'ب'

20

16. پیش جواب درست علامت صحیح (✓) بزیند۔

(مناسب جواب کے سامنے صحیح (✓) کا نشان لگائیے۔)

(1) حروف تہجی را در فارسی چه می گویند؟

(حروف تہجی کو فارسی میں کیا کہتے ہیں؟)

(A) حروف علت (B) اعراب

(C) الفبا (D) ان میں سے کوئی نہیں

(2) ”پھول“ را در فارسی چه می گویند؟

(”پھول“ کو فارسی میں کیا کہتے ہیں؟)

(A) گل (B) مو

(C) چشم (D) لیوان

(3) متبادل روز 'بدھ' در فارسی چیست؟

(فارسی میں 'بدھ' کے دن کو کیا کہتے ہیں؟)

(A) شنبہ (B) یک شنبہ

(C) سہ شنبہ (D) چہار شنبہ

(4) در واژه های زیر بر اسم خاص علامت بزیند۔

(درج ذیل الفاظ میں سے اسم خاص پر نشان لگائیے۔)

(A) پسر (B) مرد

(C) احمد (D) جوان



(5) در واژه های زیر بر مصدر علامت بزنید۔

(درج ذیل میں سے مصدر کی نشاندہی کیجیے۔)

(A) گفت (B) گفتن

(C) گفتم (D) می گفتم

(6) در ذیل بر منفی (انکاریہ) علامت بزنید۔

(درج ذیل میں منفی (انکاریہ) پر نشان لگائیے۔)

(A) پرسیدن (B) نپرسیدم

(C) پرسیدم (D) پرسیدہ ام

(7) ”ما نامہ نوشتہ بودیم“ در این جملہ کدام فعل بکار بردہ است؟

(”ما نامہ نوشتہ بودیم“ اس جملہ میں کون سا فعل استعمال ہوا ہے؟)

(A) فعل ماضی بعید (B) فعل ماضی قریب

(C) فعل ماضی مطلق (D) فعل ماضی استمراری

(8) ”آنها بہ بازار می رفتند“ در این جملہ کدام فعل بکار بردہ است؟

(”آنها بہ بازار می رفتند“ اس جملہ میں کون سا فعل استعمال ہوا ہے؟)

(A) فعل ماضی قریب (B) فعل ماضی بعید

(C) فعل ماضی استمراری (D) فعل ماضی مطلق



(9) آن نظم کہ در آن تعریف خدا بیان می شود، چه می گویند؟

(وہ نظم جس میں خدا کی تعریف بیان کی جاتی ہے، اسے کیا کہتے ہیں؟)

(A) غزل (B) حمد

(C) رباعی (D) مثنوی

(10) اثر معروف سعدی چیست؟

(سعدی کی مشہور تصنیف کیا ہے؟)

(A) کودکستان (B) بہارستان

(C) پریشان (D) گلستان

(11) اسمِ ملکہ پادشاہ شاہجہاں چہ بود؟

(شاہجہاں بادشاہ کی ملکہ کا کیا نام تھا؟)

(A) نورجہاں (B) ممتاز محل

(C) جہاں آرا (D) جودھا بائی

(12) عبیدزاکانی از کدام شہر بود؟

(عبیدزاکانی کس شہر کا رہنے والا تھا؟)

(A) تہران (B) شیراز

(C) قزوین (D) اصفہان



(13) نام اصلی کتاب کلیلہ و دمنہ چیست؟

(کلیلہ و دمنہ کتاب کا اصل نام کیا ہے؟)

(A) پنج تنزرا (B) بوستان

(C) گلستان (D) شاہنامہ

(14) آلودگی صوتی چه معنی دارد؟

(صوتی آلودگی کا کیا مطلب ہے؟)

(A) ہوا کی آلودگی (B) پانی کی آلودگی

(C) زمین کی آلودگی (D) شور و غل کی آلودگی

(15) مقبرہ چاند بی بی کجا است؟

(چاند بی بی کا مقبرہ کہاں ہے؟)

(A) احمد نگر (B) ممبئی

(C) دہلی (D) احمد آباد

(16) ”لال“ رنگ را در فارسی چه می گویند؟

(”لال“ رنگ کو فارسی میں کیا کہتے ہیں؟)

(A) آبی (B) صورتی

(C) قرمز (D) سبز



(17) سعدی کجا وفات یافت؟

(سعدی کی وفات کہاں ہوئی؟)

(A) تہران (B) شیراز

(C) اصفہان (D) قم

(18) ”ماشین کردن“ را در اردو چه می گویند

(”ماشین کردن“ کا اردو میں کیا مطلب ہے؟)

(A) ٹائپ کرنا (B) گاڑی چلانا

(C) کھیلنا (D) دوڑنا

(19) متبادل ذرائع / ابلاغ / ماس میڈیا در فارسی چیست؟

(فارسی میں ذرائع / ابلاغ / ماس میڈیا کا متبادل کیا ہے؟)

(A) سامانہ ہای گروہی (B) پیشامد ہای گروہی

(C) پیامہای گروہی (D) رسانہ ہای گروہی

(20) سال روز سازمان ملل متحد کی برگزانی گروہی؟

(اقوام متحدہ کا یوم تاسیس کب منایا جاتا ہے؟)

(A) 22 اکتوبر (B) 23 اکتوبر

(C) 29 اکتوبر (D) 25 اکتوبر

