

Maharashtra Board Solutions for Class 9- Sanskrit Aamod: Chapter 10- पितृभक्तः नचिकेताः

BOOK SOLUTIONS
CLASS 9
SANSKRIT AAMOD

CHAPTER 10
पितृभक्तः नचिकेताः





Maharashtra Board Solutions→

For any clarifications or questions you can write to info@indcareer.com

Postal Address

IndCareer.com, 52, Shilpa Nagar, Somalwada Nagpur - 440015
Maharashtra, India

WhatsApp: +91 9561 204 888, **Website:** <https://www.indcareer.com>

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhqakt-nachiketa/>



Maharashtra Board Solutions for Class 9- Sanskrit Aamod: Chapter 10- पितृभक्तः नचिकेताः

Class 9: Sanskrit Aamod Chapter 10 solutions. Complete Class 9 Sanskrit Aamod Chapter 10 Notes.

Maharashtra Board Solutions for Class 9- Sanskrit Aamod: Chapter 10- पितृभक्तः नचिकेताः

Maharashtra Board 9th Sanskrit Aamod Chapter 10, Class 9 Sanskrit Aamod Chapter 10 solutions

Questions and Answers

भाषाभ्यासः

1. एकवाक्येन उत्तरत।

प्रश्न अ.

वाजश्रवाः कः ?

उत्तरम् :

वाजश्रवाः दानपरः ब्राह्मणः।

प्रश्न आ.

दक्षिणायां किं यच्छेत् इति नियमः ?

उत्तरम् :

दक्षिणायां सर्वदा प्रियं वस्तु यच्छेत् इति नियमः।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhqakt-nachiketa/>

प्रश्न इ.

वाजश्रवसः पुत्रः कः ?

उत्तरम् :

बाजश्रवसः पुत्रः नचिकेताः।

प्रश्न ई.

तृतीयवररूपेण नचिकेताः किम् अयाचत ?

उत्तरम् :

तृतीयवररूपेण नचिकेताः आत्मज्ञानम् अयाचत।

प्रश्न उ.

बालः नचिकेताः कति दिनानि यावत् यमस्य प्रतीक्षाम् अकरोत् ?

उत्तरम् :

बालः नचिकेताः त्रीणिदिनानि यावत् यमस्य प्रतीक्षाम् अकरोत्।

2. माध्यमभाषया उत्तरत।

प्रश्न अ.

नचिकेताः यमपुरं किमर्थम् अगच्छत् ?

उत्तरम् :

‘पितृभक्तः नचिकेताः ही लहान पण अतिशय प्रगल्भ अशा ज्ञानपिपासू नचिकेताची कथा आहे. नचिकेताने आपले वडील वाजश्रवा यांना विश्वजित् यज्ञ संपन्न झाल्यावर भाकड गायी दक्षिणा म्हणून देताना पाहिले. दक्षिणा म्हणून सर्वात प्रिय वस्तू द्यावी असा नियम होता, त्यामुळे अयोग्य दक्षिणा देण्याचे पाप लागून आपले वडील नरकात जातील की काय अशी नचिकेताला भीती वाटली.

त्याने वडिलांना विचारले “तुम्हाला सर्वात प्रिय असे काय आहे?” वडिलांनी त्याला लगेच सांगितले की नचिकेताच त्यांना सर्वात प्रिय आहे. नचिकेताने हे ऐकून त्यांना विचारले. “मग तुम्ही मला कोणाला दान करणार?” वडिलांनी दुर्लक्ष करून सुद्धा नचिकेता तोच प्रश्न विचारत राहिला.

शेवटी चिडून वाजश्रवा म्हणाला “मी तुला मृत्यूला देईन!” वडील चिडून बोलत हे कळूनसुद्धा वडिलांच्या आज्ञेचे पालन करायचे आहेत म्हणून नचिकेता यमाच्या घरी गेला. नचिकेता इतका आज्ञाधारी मुलगा होता की वडिलांची

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhqakt-nachiketa/>

आज्ञा मोडायची नाही म्हणून मृत्यूच्या घरी जाताना सुद्धा त्याने किंचितसाठी विचार केला नाही. वडिलांच्या आज्ञेचे पालन करण्यासाठी तो अतिशय तत्पर होता.

In the lesson 'पितृभक्तः नचिकेताः' there is story of a small boy Nachiketa who was very thirsty for knowledge. Once the little Nachiketa saw his father giving the old, unmilkable cows in charity to the Brahmins after performing Vishwajit sacrifice.

But the rule was that the most beloved thing has to be given in donation. So Nachiketa was scared that his father might attain hell if he performs improper donation. So he asks his father what was the most dear to him. His father answered that Nachiketa was most dear to him.

So Nachika asked whom he would be given to. Nachiketa kept asking this again and again even when his father ignored him. Nachiketa didn't give up. His father got angry and told him that he would give him to the death. He knew that his father said so in anger.

Still, he went to the abode of Yama to follow his Father's order. Nachiketa was such a well-behaved son that he didn't even think once before following his father's order.

प्रश्न आ.

के त्रयः वराः नचिकेतसा याचिताः ?

उत्तरम् :

'पितृभक्त नचिकेता' या पाठामध्ये यम-नचिकेता संवाद आला आहे. या संवादातून नचिकेताची जिज्ञासू वृत्ती दिसून येते. वडिलांची आज्ञा पाळण्यासाठी नचिकेता यमाच्या घरी गेला तेव्हा यम तिथे नव्हता. नचिकेताने काहीही न खाता पिता तीन दिवस यमाची वाट पाहिली. चौथ्या दिवशी यम परतला तेव्हा त्याला लहानग्या नचिकेताची खूप दया आली.

नचिकेता तीन दिवस तिथे थांबला म्हणून यमाने नचिकेताला तीन वर मागण्यास सांगितले. नचिकेताने वडिलांचा राग जाऊ दे असा पहिला वर मागितला आणि स्वर्ग प्राप्त करून देणारी अशी अग्निविद्या दुसरा वर म्हणून मागितली. तिसरा वर म्हणून नचिकेताने सामान्य माणसाला तसेच भल्या भल्या विद्वानांना सुद्धा मिळवण्यासाठी अशक्यप्राय असणारे असे आत्मज्ञान मागितले. नचिकेता वयाने लहान असला तरी सुद्धा त्याला असामान्य अशी बुद्धी आणि ज्ञानपिपासा लाभली होती.

In the story 'पितृभक्त : नचिकेताः' an incident of small Nachiketa who is eager to attain the 'knowledge of self is told. When Nachiketa went to Antioch to obey his father's order. But Yama was not there. Nachiketa waited there for three days, without eating or drinking anything.

When Yama returned on the fourth day his heart went out of compassion for Nachiketa. Yama offered Nachiketa three boons. Nachiketa asked to let his father's anger get pacified as the first boon and the Agnividya as the second one.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhqakt-nachiketa/>

As the third boon, he asked for knowledge of the self which was very difficult to attain even for the learned let alone a normal human being Even if he was young Nachiketa was blessed with immense maturity and great and thirst for knowledge.

Additional Important Questions and Answers

एकवाक्येन उत्तरत।

प्रश्न 1.

वाजश्रवाः दक्षिणारूपेण काः अयच्छत् ?

उत्तरम् :

वाजश्रवा दक्षिणारूपेण दुग्धदाने असमर्थाः दुर्बलाः वृद्धाः च धेनूः अयच्छत्।

प्रश्न 2.

वाजश्रवसः प्रियः कः अस्ति?

उत्तरम् :

वाजश्रवसः प्रियः स्वपुत्रः नचिकेताः अस्ति।

प्रश्न 3.

नचिकेताः किमर्थं यमपुरम् अगच्छत्?

उत्तरम् :

नचिकेताः पितुः आदेशपालनार्थं यमपुरम् अगच्छत्।

प्रश्न 4.

यमः किमर्थं चकितः अभवतः?

उत्तरम् :

अल्पवयसः बालस्य प्रगल्भा ज्ञानतृष्णां दृष्ट्वा यमः चकितः अभवतः।

प्रश्न 5.

यमः नचिकेतसे कति वरान् अयच्छत्?

उत्तरम् :

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-cha-pter-10-pitrubhqakt-nachiketa/>

यमः नचिकेतसे त्रीन् वरान् अयच्छत्।

सत्यं वा असत्यं लिखत।

प्रश्न 1.

1. वाजश्रवाः नाम दानपरः द्विजः आसीत्।
2. वाजश्रवाः सबलाः धेनूः अयच्छत्।
3. असमीचीनदानेन पिता स्वर्गं गमिष्यति इति नचिकेतसः भीतिः ।
4. पिता क्रोधावेशे उक्तवान् इति नचिकेताः न अजानात् ।
5. नचिकेताः त्रीणि दिनानि यावत् यमस्य प्रतीक्षाम् अकरोत्।
6. पिता कुद्धः अभवत्।
7. प्रथमवररूपेण नचिकेताः आत्मज्ञानम् अयाचत।
8. यमः तृतीयं वरं न अयच्छत्।

उत्तरम् :

1. सत्यम्
2. असत्यम्
3. असत्यम्
4. असत्यम्
5. सत्यम्
6. सत्यम्
7. असत्यम्
8. असत्यम्

कः कं वदति।

प्रश्न 1.

1. वत्स, त्वमेव मम प्रियतमः।
2. किं तव अतीव प्रियम्?
3. “तर्हि मां कस्मै दास्यति, भवान् ?”
4. “अहं त्वां मृत्यवे ददामि”।

उत्तरम् :

1. वाजश्रवाः नचिकेतसं वदति।
2. नचिकेताः वाजश्रवसं वदति।
3. नचिकेताः वाजश्रवसं वदति।
4. वाजश्रवाः नचिकेतसं वदति।

प्रश्न 2.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhagat-nachiketa/>

“स्वर्गसाधिकाम् अग्निविद्यां दत्त्वा माम् अनुगृह्णातु।”

उत्तरम् :

नचिकेताः यमं वदति।

शब्दस्य वर्णविग्रहं कुरुत।

- दक्षिणायाम् – द् + अ + क् + ष् + इ + ण् + आ + य् + आ + म्।
- असमर्थाः – अ + स् + अ + म् + अ + र् + थ् + आः।
- वाजश्रवाः – व् + आ + ज् + अ + श + र् + अ + व् + आः।
- यज्ञम् – य् + अ + ज् + ज् + अ + म्।
- क्रुद्धः – क् + र् + उ + द् + ध् + अः।
- नचिकेतसम् – न् + अ + व् + इ + क् + ए + त् + अ + स् + अ + म्।
- तर्हि – त् + अ + र् + ह् + इ।
- त्रिवारम् – त् + र् + इ + व् + आ + र् + अ + म्।
- क्षुधातेम – क् + ष् + उ + ध् + आ + र् + त् + अ + म्।
- दृष्ट्वा – द् + ऋ + ष् + ट् + व् + आ।
- क्रोधः – क् + र् + ओ + ध् + अः।
- प्रगल्भा – प् + र् + अ + ग् + अ + ल् + भ् + आ।

प्रश्ननिर्माणं कुरुत।

1. वाजश्रवाः नाम दानपरः ब्राह्मणः आसीत्।
2. वाजश्रवाः विश्वजित्-यज्ञम् अकरोत्।
3. दक्षिणायां प्रियं वस्तु यच्छेत्।
4. अहं त्वां मृत्यवे दास्यामि।
5. सः यमपुरम् अगच्छत्।
6. सः त्रीणि दिनानि यावत् प्रतीक्षाम् अकरोत्।
7. पितुः आदेशपालनार्थं नचिकेताः यमपुरम् अगच्छत्।
8. चतुर्थ दिवसे यमः यमपुरं प्राप्तः।
9. नचिकेताः आत्मज्ञानम् अयाचत।
10. नचिकेतसः निर्णयः निश्चलः।

उत्तरम् :

1. कः दानपरः ब्राह्मणः आसीत् ?
2. वाजश्रवाः किम् अकरोत्?
3. दक्षिणायां कीदृशं वस्तु यच्छेत्?
4. अहं त्वां कस्मै दास्यामि?
5. सः कुत्र अगच्छत्?
6. सः कति दिनानि यावत् प्रतीक्षाम् अकरोत्?

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhqakt-nachiketa/>

7. नचिकेता: किमर्थं यमपुरम् अगच्छत्?
8. यमः कदा यमपुरं प्राप्तः?
9. नचिकेता: किम् अयाचत?
10. नचिकेतसः निर्णयः कीदृशः?

विशेषण-विशेष्य-सम्बन्धः।

प्रश्न 1.

गद्यांशात् “धेनवः” इति पदस्य कृते विशेषणानि लिखत।

उत्तरम् :

असमर्थाः, दुर्बलाः, वृद्धाः।

प्रश्न 2.

विशेषणम्	विशेष्यम्
----------	-----------

त्रीणि	पिता
--------	------

कुद्धः	यमः
--------	-----

अनुपस्थितः	दिनानि
------------	--------

प्रथमम्	यमः
---------	-----

शान्तः	आत्मज्ञानम्
--------	-------------

चकितः	वरम्
-------	------

दुर्लभम्	क्रोधः
----------	--------

उत्तरम् :

विशेषणम्	विशेष्यम्
----------	-----------

त्रीणि	दिनानि
--------	--------

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhqakt-nachiketa/>

कुद्धः पिता

अनुपस्थितः यमः

प्रथमम् वरम्

शान्तः क्रोधः

चकितः यमः

दुर्लभम् आत्मज्ञानम्

विभक्त्यन्तरूपाणि।

- प्रथमा – वाजश्रवाः, सः, बाह्मणः, वस्तु, पिता, पुत्रः, त्वम्, नचिकेताः, किम्, नचिकेताः, पिता, दिनानि, वाजश्रवाः, यमः हृदयम्, बालकः, मर्त्यः, जातुकामः, नचिकेताः।
- द्वितीया – पितरम्, यज्ञम्, दक्षिणाम्, नचिकेतसम्, यमपुरम्, प्रतीक्षाम्, वरम्, अग्निविद्याम्, माम्, प्रार्थनाम्, नचिकेतसम्।
- तृतीया – दक्षिणारूपेण, भीत्या, वाजश्रवसा, नचिकेतसा, आनन्देन, प्रलोभनैः।
- चतुर्थी – ब्राह्मणेभ्यः, कस्मै, मृत्यवे, तस्मै।
- पञ्चमी – तृतीयवरात्।
- षष्ठी – मम, तस्य, तव, यमस्य, पितुः, मम, जनकस्य, वाजश्रवसः, तस्य, नचिकेतसः।
- सप्तमी – दक्षिणायाम्, यज्ञे, यमपुरे, क्रोधावेशे, चतुर्थे, दिवसे, अन्ते।

लकारं लिखत।

- आसीत् – अस् धातुः द्वितीयगणः परस्मैपदं लङ्लकारः प्रथमपुरुषः एकवचनम्।
- अकरोत् – कृ धातुः अष्टमगणः उभयपदम् अत्र परस्मैपदं प्रथमपुरुषः एकवचनम्।
- अयच्छत् – 'दा-यच्छ' प्रथमगणः परस्मैपदं लङ्लकारः प्रथमपुरुषः एकवचनम्।
- गमिष्यति – गम्-गच्छ् धातुः प्रथमगणः परस्मैपदं लुट्लकारः प्रथमपुरुषः एकवचनम्।
- यच्छेत् – दा-यच्छ् धातुः, प्रथमगणः, परस्मैपदं, विधिलिङ्लकारः प्रथमपुरुषः एकवचनम्।
- दास्यति – दा धातुः प्रथमगणः तृतीयगणः परस्मैपदं लुट्लकारः प्रथमपुरुषः एकवचनम्।
- ददामि – दा धातुः तृतीयगणः उभयपदम् अत्र परस्मैपदं लट्लकारः उत्तमपुरुषः एकवचनम्।
- अवदत् – वद् धातुः प्रथमगणः परस्मैपदं लङ्लकारः प्रथमपुरुषः एकवचनम्।
- अजानात् – ज्ञा धातुः नवमगणः उभयपदम् अत्र परस्मैपदं लङ्लकारः प्रथमपुरुषः एकवचनम्।
- अद्रवत् – द्रु-द्रव् धातुः प्रथमगणः परस्मैपदं लङ्लकारः प्रथमपुरुषः एकवचनम्।
- याचस्व – याच् धातुः प्रथमगणः आत्मनेपदं लोट्लकारः मध्यमपुरुषः एकवचनम्।
- अयाचत – याच् धातुः प्रथमगणः आत्मनेपदं लङ्लकारः प्रथमपुरुषः एकवचनम्।
- अनुगृह्यतु – अनु + ग्रह् धातुः नवमगणः उभयपदम् अत्र परस्मैपदं लोट्लकारः प्रथमपुरुषः एकवचनम्।
- उपादिशत्- उप् + दिश् धातुः षष्ठगणः उभयपदम् अत्र परस्मैपदं लङ्लकारः प्रथमपुरुषः एकवचनम्।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhagat-nachiketa/>

उचितं पर्यायं चिनुत ।

प्रश्न 1.

अहं त्वां ददामि।

(अ) मृत्यवे

(आ) इन्द्राय

उत्तरम् :

(अ) मृत्यवे

प्रश्न 2.

यमपुरे यमः ।

(अ) अनुपस्थितः

(आ) उपस्थितः

उत्तरम् :

(अ) अनुपस्थितः

प्रश्न 3.

नचिकेताः दिनानि यावत् प्रतीक्षाम् अकरोत्।

(अ) चत्वारि

(आ) त्रीणि

उत्तरम् :

(आ) त्रीणि

प्रश्न 4.

..... यमपुरम् अगच्छत्।

(अ) भिक्षाटनार्थम्

(आ) आदेशपालनार्थम्

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhqakt-nachiketa/>

उत्तरम् :

(आ) आदेशपालनार्थम्

त्वान्त/ल्यबन्त/तुमन्त अव्ययानि।

त्वान्त अव्यय धातु + त्वा / ध्वा / ट्वा / ढ्वा / इत्वा अयित्वा	ल्यबन्त अव्यय उपसर्ग + धातु + य / त्य	तुमन्त अव्यय धातु + तुम् / धुम् / टुम् / ढुम् / इतुम् / अयितुम्
भूत्वा अपी त्वा अभुक्त्वा दृष्ट्वा	–	–
श्रुत्वा	–	निवारयितुम्
दृष्ट्वा	–	–

समानार्थकशब्दं योजयित्वा वाक्यं पुनर्लिखत।

1. यज्ञः – सः विश्वजित् – यज्ञम् अकरोत्। – सः विश्वजित्-यागम् अकरोत्।
2. पुत्रः – तस्य पुत्रः नचिकेताः अपश्यत्। – तस्य आत्मजः नचिकेताः अपश्यत्।

व्याकरणम् :

नाम – तालिका।

क्र.	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्	विभक्तिः
(1)	वाजश्रवाः	वाजश्रवसौ	वाजश्रवसः	प्रथमा
(2)	ब्राह्मणः	ब्राह्मणौ	ब्राह्मणाः	प्रथमा
(3)	यज्ञे	यज्ञयोः	यज्ञेषु	सप्तमी
(4)	ब्राह्मणाय	ब्राह्मणाभ्याम्	ब्राह्मणेभ्यः	चतुर्थी
(5)	पिता	पितरौ	पितरः	प्रथमा
(6)	धेनुम्	धेनू	धेनूः	द्वितीया
(7)	नचिकेताः	नचिकेतसौ	नचिकेतसः	प्रथमा
(8)	नचिकेतसा	नचिकेतोभ्याम्	नचिकेतोभिः	तृतीया
(9)	वाजश्रवसा	वाजश्रवोभ्याम्	वाजश्रवोभिः	तृतीया
(10)	प्रतीक्षाम्	प्रतीक्षे	प्रतीक्षाः	द्वितीया
(12)	वाजश्रवसः	वाजश्रवसोः	वाजश्रवसाम्	षष्ठी
(13)	अल्पवयसः	अल्पवयसोः	अल्पवयसाम्	षष्ठी
(14)	नचिकेतसम्	नचिकेतसौ	नचिकेतसः	द्वितीया
(15)	मर्त्यः	मर्त्यौ	मर्त्याः	प्रथमा
(16)	प्रलोभनेन	प्रलोभनाभ्याम्	प्रलोभनैः	तृतीया
(17)	वरात्	वराभ्याम्	वरेभ्यः	पञ्चमी

सर्वनाम – तालिका।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhagat-nachiketa/>

क्र.	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्	विभक्तिः
(1)	सः	तौ	ते	प्रथमा
(2)	तस्य	तयोः	तेषाम्	षष्ठी
(3)	मम - मे	आवयोः-नौ	अस्माकम् - नः	षष्ठी
(4)	त्वम्	युवाम्	यूयम्	प्रथमा
(5)	माम् - मा	आवाम्-नौ	अस्मान् - नः	द्वितीया
(6)	अहम्	आवाम्	वयम्	प्रथमा
(7)	त्वाम् - त्वा	युवाम् - वाम्	युष्मान् - वः	द्वितीया
(8)	तस्मै	ताभ्याम्	तेभ्यः	चतुर्थी

धातु - तालिका।

क्र.	लकारः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्	पुरुषः
(1)	लट् (वर्तमानकालः)	ददामि	दद्वः	दद्वः	उत्तमः
(2)	लङ् (प्रथमः भूतकालः)	आसीत्	आस्ताम्	आसन्	प्रथमः
(3)	लङ् (प्रथमः भूतकालः)	अकरोत्	अकुरुताम्	अकुर्वन्	प्रथमः
(4)	लङ् (प्रथमः भूतकालः)	अयच्छत्	अयच्छताम्	अयच्छन्	प्रथमः
(5)	लङ् (प्रथमः भूतकालः)	अपश्यत्	अपश्यताम्	अपश्यन्	प्रथमः
(6)	लङ् (प्रथमः भूतकालः)	अवदत्	अवदताम्	अवदन्	प्रथमः
(7)	लङ् (प्रथमः भूतकालः)	अपृच्छत्	अपृच्छताम्	अपृच्छन्	प्रथमः
(8)	लङ् (प्रथमः भूतकालः)	अजानात्	अजानीताम्	अजानन्	प्रथमः
(9)	लङ् (प्रथमः भूतकालः)	अगच्छत्	अगच्छताम्	अगच्छन्	प्रथमः
(10)	लङ् (प्रथमः भूतकालः)	अद्रवत्	अद्रवताम्	अद्रवन्	प्रथमः
(11)	लङ् (प्रथमः भूतकालः)	अयाचत	अयाचेताम्	अयाचन्त	प्रथमः
(12)	लङ् (प्रथमः भूतकालः)	प्रायच्छत्	प्रायच्छताम्	प्रायच्छन्	प्रथमः
(13)	लङ् (प्रथमः भूतकालः)	प्रायतत	प्रायतेताम्	प्रायतन्त	प्रथमः
(14)	लङ् (प्रथमः भूतकालः)	उपादिशत्	उपादिशताम्	उपादिशन्	प्रथमः
(15)	लोट् (आज्ञार्थः)	भवतु	भवताम्	भवन्तु	प्रथमः
(16)	लोट् (आज्ञार्थः)	अनुगृह्णातु	अनुगृह्णीताम्	अनुगृह्णन्तु	प्रथमः
(17)	लोट् (आज्ञार्थः)	याचस्व	याचेथाम्	याचध्वम्	मध्यमः
(18)	लृट् (द्वितीयः भविष्यत्कालः)	दास्यति	दास्यतः	दास्यन्ति	प्रथमः
(19)	लृट् (द्वितीयः भविष्यत्कालः)	गमिष्यति	गमिष्यतः	गमिष्यन्ति	प्रथमः

समासाः

समस्तपदम्	अर्थः	समासविग्रहः	समासनाम
यमपुरम्	abode of Yama	यमस्य पुरम्।	षष्ठी तत्पुरुष समास।
दक्षिणारूपे ण	in the form of donation	दक्षिणायाः रूपम्, तेन।	षष्ठी तत्पुरुष समास।
क्षुधार्तः	overcome by hunger	क्षुधया आर्तः।	तृतीया तत्पुरुष समास।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhagat-nachiketa/>

पिपासातः	overcome by thirst	पिपासया आर्तः।	तृतीया तत्पुरुष समास।
ज्ञानतृष्णा	thirst for knowledge	ज्ञानाय तृष्णा।	चतुर्थी तत्पुरुष समास।

धातुसाधितविशेषणानि।

धातुसाधित – विशेष्य
विशेषणम् म्

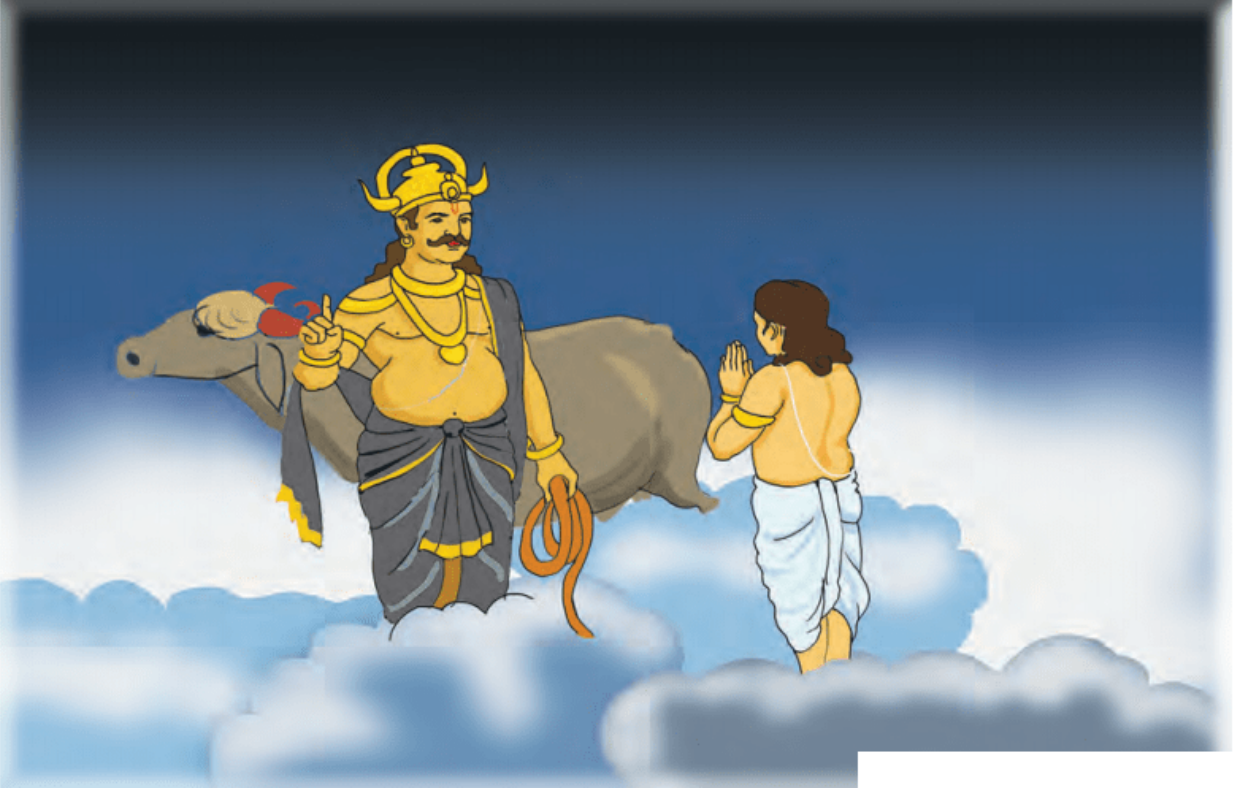
समाप्ते यज्ञे

अनुपस्थितः, प्राप्तः यमः

कर्मणि भूतकालवाचक धातुसाधित विशेषण धातु + त/ध/न/ट/ढ/ण/इत		कर्तरि भूतकालवाचक धातुसाधित विशेषण		कर्मणि विध्यर्थक धातुसाधित विशेषण धातु + य/तव्य/धव्य/ टव्य/ढव्य/इतव्य/ अयितव्य/अनीय	कर्तरि वर्तमानकालवाचक धातुसाधित विशेषण धातु + अत् (for परस्मैपद धातु), धातु + आन / मान (for आत्मनेपद धातु)
		धातु + तवत् / धवत् / टवत् / ढवत् / इतवत् for सकर्मक धातु	धातु + त / ध / न / ट / ढ / ण / इत for अकर्मक धातु		
दत्तम् पुष्टम्	प्राप्तः	उक्तवान्	समाप्ते अनुपस्थितः	मर्त्यः	-

प्रस्तावना :

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhqakt-nachiketa/>



वेद, ब्राह्मणग्रंथ, आरण्यके, उपनिषदे प्राचीन भारतीय साहित्याचा भाग आहेत. त्यातील उपनिषदे भारतीय तत्त्वज्ञानाचे मूळ आहेतच शिवाय अनेक महत्त्वाची मूल्ये सांगणाऱ्या सुंदर कथा हे त्याचे वैशिष्ट्य आहे नचिकेता हा एक लहान हुशार मुलगा आहे जो आपल्या वडिलांना पापापासून परावृत्त करण्याचा प्रयत्न करतो. ही पितृप्रेमाची कथा आपल्याला वडीलधाऱ्यांचा आदर करायला शिकवते. “पितृदेवो भव” हे तत्त्व सांगतानाच ही कथा प्राचीन यज्ञसंस्थेविषयी, त्यातील दानाविषयी सुद्धा सांगते.

Our ancient Vedic literature comprises of the Vedas, Brahmanas, Aranyakas and Upanishad. The Upanishads are not just a collection of philosophical concepts, but rich treasures of knowledge. Through Upanishads, absolute values can be instilled as they contain many simple yet thought-provoking stories.

There are several Upanishads through tent of them are considered the main ones. One of the ten main Upanishads is Kathopanishad. The story presented here is a part of the famous dialogue between Yama and Nachiketa from the Kathopanishad.

Nachiketa uns a young intelligent lad who tried to prevent his father afar from committing a sin. This story is one of the best examples that conveys the value of love and respect towards the father. Not only does this story depict fugeat a but also presents in what form donation can be done.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhqakt-nachiketa/>

परिच्छेद : 1

वाजश्रवाः प्रियतमः ।

वाजश्रवाः नाम दानपरः ब्राह्मणः आसीत्। एकदा सः विश्वजित्-यज्ञम् अकरोत्। समाप्ते यज्ञे सः ब्राह्मणेभ्यः दक्षिणाम् अयच्छत्। दक्षिणायां सर्वदा प्रियं वस्तु यच्छेत् इति नियमः। किन्तु पिता वाजश्रवाः तु दक्षिणारूपेण दुग्धदाने असमर्थाः दुर्बलाः वृद्धाः च धेनूः अयच्छत्। तस्य पुत्रः नचिकेताः तद् अपश्यत्। असमीचीनदानेन पिता मे नरकं गमिष्यति इति भीत्या सः पितरम् अपृच्छत्, “पितः, किं तव अतीव प्रियम्?” झटिति पिता अवदत्, “वत्स, त्वमेव मम प्रियतमः।”

अनुवादः

वाजश्रवा नावाचा अतिश दानशूर ब्राह्मण होता. एकदा त्याने विश्वजितयज्ञ केला. यज्ञाच्या सांगतेच्या वेळी त्याने ब्राह्मणांना दक्षिणा दिली. दक्षिणेमध्ये नेहमी सर्वात प्रिय वस्तू द्यावी असा नियम आहे.

परंतु वाजश्रव्याने दक्षिणा म्हणून दूध न देऊ शकणाऱ्या, (भाकड) अशक्त आणि म्हाताऱ्या गायी दिल्या. त्याचा मुलगा नचिकेता याने ते पाहिले. अयोग्य दानामुळे माझे वडील नरकात जातील या भीतीने त्याने वडिलांना विचारले, “बाबा! तुम्हाला सगळ्यात प्रिय काय आहे?” वडिलांनी पटकन उत्तर दिले, “तूच मला सर्वात प्रिय आहेस.”

There was a charitable Brahmin named Vajashrava. Once he performed the Vishwajit sacrifice. When the sacrifice was over he gave donations to the brahmins. The rule is whatever is the dearest should be donated. But father Vajashrava gave old and weak cows which were unable to give milk in the form of donation.

His son Nachiketa saw that and due to the fear that his father might attain hell on account of improper donation he asked his father, “O father, what is most dear to you?” The father immediately answered, “Child! you are dear to me.”

परिच्छेद : 2

नचिकेताः पुनः अपृच्छत् प्रतीक्षाम् अकरोत्।

नचिकेताः पुनः अपृच्छत्, “तर्हि मां कस्मै दास्यति भवान् ?” वाजश्रवसा किमपि उत्तरं न दत्तम्। द्विवार त्रिवार नचिकेतसा तदेव पृष्टम्। तदा कुदधः भूत्वा पिता नचिकेतसम् ‘अहं त्वां मृत्यवे ददामि। इति अवदत्। पिता क्रोधावेशे एवम् उक्तवान् इति नचिकेताः अजानत्। तथापि पितुः आदेशपालनार्थं सः यमपुरम् अगच्छत्। यमपुरे यमः अनुपस्थितः। बालः नचिकेताः तत्रैव त्रीणि दिनानि यावत्, किमपि अभुक्त्वा अपीत्वा यमस्य प्रतीक्षाम् अकरोत्।

अनुवादः

नचिकेताने पुन्हा विचारले, “मग मला तुम्ही कुणाला देणार?” वाजश्रवाने काहीच उत्तर दिले नाही. नचिकेताने दोन-तीनदा परत तेच विचारले. तेव्हा चिडून वडील नचिकेताला म्हणाले, “मी तुला मृत्यूला देईन!” वडील रागाच्या

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhqakt-nachiketa/>

भरत असे म्हणाले हे नचिकेताला कळले. तरीसुद्धा वडिलांच्या आज्ञेचे पालन करण्यासाठी तो यमपुरी गेला. यमपुरात यम नव्हता. लहानगा नचिकेता तिथेच तीन दिवस काहीही न खाता पिता यमाची वाट पाहत थांबला.

Nachiketa asked again, “Then whom will you give me to?” Vajashrava didn’t answer. Nakita asked the same question two-three times again and again. Then the father who was angry said to Nachiketa, “I’ll give you to death.”

Nachiketa knew that the father said this due to anger, yet, he went to the abode of Yama to follow his father’s order. Yama was not there in Yamapura. Young Nachiketa stayed there for three days without eating or drinking anything waiting for Yama.

परिच्छेद : 3

चतुर्थे दिवसे उपदिशत्।

चतुर्थे दिवसे यमः यमपुरं प्राप्तः । क्षुधात पिपासात बालातिथिं दृष्ट्वा तस्य हृदयं करुणया अद्रवत्। यमः नचिकेतसे ‘प्रीन् वरान् याचस्व’ इति अवदत्। ततः बालकः प्रथमं वरम् अयाचत, “मम जनकस्य वाजश्रवसः मां प्रति क्रोधः शान्तः भवतु।”

“स्वर्गसाधिकाम् अग्निविद्यां दत्त्वा माम् अनुगृह्यतु” इति द्वितीयं वरं सः अयाचत। यमः आनन्देन वरौ प्रायच्छत्। ततः तृतीयवररूपेण नचिकेताः आत्मज्ञानम् अयाचत । तस्य प्रार्थनां श्रुत्वा यमः चकितः। न कोऽपि मर्त्यः अद्यपर्यन्तं तद् ज्ञातुकामः । अल्पवयसः बालस्य कथमिव प्रगल्भा ज्ञानतृष्णा? यमः विविधप्रलोभनैः नचिकेतसं तृतीयवरात् निवारयितुं प्रायतत। किन्तु निश्चलः नचिकेतसः निर्णयः । अन्ते वरं दातुं वचनबद्धः यमः तस्मै ज्ञानिनामपि दुर्लभम् आत्मज्ञानम् उपादिशत्।

अनुवादः

चौथ्या दिवशी यम यमपुरी आला. ताहनेने, भुकेने व्याकूळ झालेल्या त्या लानग्या अतिथीला पाहून त्याचे हृदय दयेने पिळवटले. यम नचिकेताला म्हणला, “तीन वर माग!” तेव्हा नचिकेताने पहिला वर मागितला.

“माझ्या वडिलांचा वाजश्रवांचा माझ्यावरचा राग शांत होऊ दे.” “स्वर्ग साधून देणारी अग्निविद्या देऊन माझ्यावर अनुग्रह करा.” असा दुसरा वर त्याने मागितला. यमाने आनंदाने ते दोन वर दिले. त्यानंतर तिसरा वर म्हणून नचिकेताने आत्मज्ञान मागितले.

त्याची ही विनंती ऐकून यम चकित झाला. आजपर्यंत कोणताही मर्त्य मानव आजपर्यंत इतका ज्ञान इच्छिणारा नव्हता. इतक्या लहान मुलाची इतकी प्रगल्भ ज्ञानतृष्णा?

परावृत्त करण्याचा प्रयत्न केला. परंतु नचिकेताचा निश्चय पक्का होता. शेवटी वर देण्यासाठी वचनबद्ध असलेल्या यमाने त्याला भल्या भल्या ज्ञानींसाठी दुर्लभ असणाऱ्या आत्मज्ञानाचा उपदेश केला.

यमाने इतर अनेक प्रलोभने दाखवून नचिकेताला या तिसऱ्या वरापासून On fourth day Yama arrived at his abode. यमपुर : Seeing the thirsty, hungry young guest his heart went out with compassion. Yama said to Nachiketa, “Ask for three boons!” Then the boy asked the first boon.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhqakt-nachiketa/>

“May my father Vajashrava’s anger be pacified.” “Please bless me with the heavenly Agnividya”, he asked for the second boon. Yama happily bestowed him with the two boons. Then Nachiketa asked for knowledge of the self as the third boon. Yama was astonished hearing his request. Till then no mortal wished to know that.

How does this small child have such mature thirst for knowledge? Yama tried to dissuade Nachiketa from the third boon by offering different temptations. But Nachiketa’s decision was firm. In the end, being bound to give him the boon as promised, Yama bestowed him with the knowledge which is rare to even the learned.

सन्धिविग्रहः

- तद् अपश्यत् – तत् + अपश्यत्
- त्वमेव – त्वम् + एव ।
- किमपि – किम् + अपि।
- तत्रैव – तत्र + एव।
- तदेव – तत् + एव।
- कथमिव – कथम् + इव।
- शानिनामपि – ज्ञानिनाम् + अपि।

समानार्थकशब्दाः

1. नाम – अभिधानम्, आख्या, नामधेयम्।
2. सर्वदा – सदा, नित्यम्, सदैव ।
3. दुग्धम् – क्षीरम्, पयः।
4. वृद्धा – स्थविरा।
5. झटिति – सत्वरम्, तूर्णम्, आशु, शीघ्रम्।
6. ब्राह्मणः – द्विजाः, विप्रः, भूसुरः।
7. पिता – जन्मदाता, जनकः।
8. दुर्बलाः – निर्बलाः।
9. धेनुः – गौः।
10. दिनानि – दिवसाः।
11. जनकः – पिता।
12. श्रुत्वा – आकर्ण्य।
13. आनन्दः – हर्षः।
14. पुरम् – नगरी।

विरुद्धार्थकशब्दाः

1. समाप्ते × आरम्भे।
2. सर्वदा × क्वचित्।
3. प्रियम् × अप्रियम्।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhagat-nachiketa/>

4. दुर्बलाः × सबलाः।
5. वृद्धा × युवती।
6. नरकः × स्वर्गः।
7. दिवसे × रात्रौ।
8. अनुपस्थितः × उपस्थितः।
9. आनन्दः × दुःखः।
10. निश्चलः × चञ्चलः।

शब्दार्थाः

1. वृद्धाः – old – म्हाताऱ्या
2. असमर्थाः – unable – असमर्थ
3. भीत्या – due to fear – भीतीने
4. झटिति – fast – लवकर
5. यज्ञम् – sacrifice – यज्ञ
6. दक्षिणा – donation – दक्षिणा
7. नियमः – rule – नियम
8. दुर्बला – weak – अशक्त
9. धेनूः – cows – गायी
10. प्रियतमः – most dear – सर्वात प्रिय
11. कुद्धः – angry – रागावलेला
12. प्रतीक्षाम् अकरोत् – waited – वाट पाहिली
13. अभुक्त्वा – without eating – नखाता
14. अपीत्वा – without drinking – न पिता
15. यमपुरम् – abode of यम – यमनगर
16. अनुपस्थितः – absent – गैरहजर
17. क्षुधार्तः – overcome by hunger – भुकेने व्याकूळ
18. पिपासार्तः – overcome by thirst – तहानेने व्याकूळ
19. हृदयम् – heart – हृदय
20. वरान् – boon – वर
21. आत्मज्ञानम् – self-realisation – आत्मज्ञान
22. अतिथिः – guest – पाहुणा
23. अल्पवयसः – of young age – लहान
24. प्रगल्भा – mature – प्रगल्भ
25. ज्ञानतृष्या – thirst for knowledge – ज्ञानाची तहान
26. प्रलोभनम् – temptation – लालूच
27. निश्चलः – firm – पक्का
28. निवारयितुम् – to dissuade – परतवण्यासाठी
29. मर्त्यः – mortal – मानव

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhagat-nachiketa/>



Maharashtra Board Solutions

Class 9 Sanskrit Aamod

- Chapter 1- सुष्ठु गृहीतः चौरः
- Chapter 2- अव्ययमाला
- Chapter 3- धन्यौ तौ दातृयाचकौ
- Chapter 4- विध्यर्थमाला
- Chapter 5- किं मिथ्या ? किं वास्तवम् ?
- Chapter 6- वीरवनिता विशपला
- Chapter 7- योगमाला
- Chapter 8- पिनकोडप्रवर्तकः महान् संस्कृतज्ञः
- Chapter 9- सूक्तिसुधा
- Chapter 10- पितृभक्तः नचिकेताः
- Chapter 11- मनसः स्वच्छता
- Chapter 12- अमरकोषः
- Chapter 13- सरमायाः शीलम्
- Chapter 14- काव्यशास्त्रविनोदः
- Chapter 15- मनोराज्यस्य फलम्
- Chapter 16- स्वागतं तपोधनायाः

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhqakt-nachiketa/>

About About Maharashtra State Board (MSBSHSE)

The Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education or MSBSHSE (Marathi: महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ), is an **autonomous and statutory body established in 1965**. The board was amended in the year 1977 under the provisions of the Maharashtra Act No. 41 of 1965.

The Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education (MSBSHSE), Pune is an independent body of the Maharashtra Government. There are more than 1.4 million students that appear in the examination every year. The Maha State Board conducts the board examination twice a year. This board conducts the examination for SSC and HSC.

The Maharashtra government established the Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, also commonly referred to as Ebalbharati, in 1967 to take up the responsibility of providing quality textbooks to students from all classes studying under the Maharashtra State Board. MSBHSE prepares and updates the curriculum to provide holistic development for students. It is designed to tackle the difficulty in understanding the concepts with simple language with simple illustrations. Every year around 10 lakh students are enrolled in schools that are affiliated with the Maharashtra State Board.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhqakt-nachiketa/>

FAQs

Where do I get the Maharashtra State Board Books PDF For free download?

You can download the Maharashtra State Board Books from the eBalbharti official website, i.e. cart.ebalbharati.in or from this article.

Add image

How to Download Maharashtra State Board Books?

Students can get the Maharashtra Books for primary, secondary, and senior secondary classes from here. You can view or download the Maharashtra State Board Books from this page or from the official website for free of cost. Students can follow the detailed steps below to visit the official website and download the e-books for all subjects or a specific subject in different mediums.

Step 1: Visit the official website ebalbharati.in

Step 2: On the top of the screen, select "Download PDF textbooks"

Step 3: From the "Classes" section, select your class.

Step 4: From "Medium", select the medium suitable to you.

Step 5: All Maharashtra board books for class 11th will now be displayed on the right side.

Step 6: Click on the "Download" option to download the PDF book.

Who developed the Maharashtra State board books?

As of now, the MSCERT and Balbharti are responsible for the syllabus and textbooks of Classes 1 to 8, while Classes 9 and 10 are under the Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education (MSBSHSE).

How many state boards are there in Maharashtra?

The Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education, conducts the HSC and SSC Examinations in the state of Maharashtra through its nine Divisional Boards located at Pune, Mumbai, Aurangabad, Nasik, Kolhapur, Amravati, Latur, Nagpur and Ratnagiri.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhqakt-nachiketa/>

About IndCareer

IndCareer.com is a leading developer of online career guidance resources for the Indian marketplace. Established in 2007, IndCareer.com is currently used by over thousands of institutions across India, including schools, employment agencies, libraries, colleges and universities.

IndCareer.com is designed to assist you in making the right career decision - a decision that meets your unique interests and personality.

For any clarifications or questions you can write to **info@indcareer.com**

Postal Address

IndCareer.com
52, Shilpa Nagar,
Somalwada
Nagpur - 440015
Maharashtra, India

WhatsApp: +91 9561 204 888

Website: <https://www.indcareer.com>

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-sanskrit-aamod-chapter-10-pitrubhqakt-nachiketa/>