

Total Pages : 8

KN-550

B.A. B.Ed. (Part-II) Examination, 2022

**EDUCATIONAL AND MENTAL
MEASUREMENT**

[Paper - Second (A)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 80

Minimum Passing Marks : 29

Note : Attempt all **five** questions. **One** question from each unit is **compulsory**. All questions carry **equal** marks.

सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT-I / इकाई-I

1. Clarify the concept of evaluation and measurement.
Discuss the aims of evaluation in Educational process.

[16]

मापन एवं मूल्यांकन की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। शिक्षा प्रक्रिया में मूल्यांकन के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

KN-550/1000

(1)

[P.T.O.]

OR / अथवा

What are the technical characteristics of a Good Test?

Describe reliability and validity of test.

एक उत्तम परीक्षण की तकनीकी विशेषताएँ कौन-सी हैं? परीक्षण की विश्वसनीयता एवं वैधता को समझाइए।

UNIT-II / इकाई-II

2. (a) What do you understand by measures of Central Tendencies ? What is relation among them?

केन्द्रीय प्रवृत्तियों के मापन से आप क्या समझते हैं? इनमें आपस में क्या संबंध हैं?

- (b) Calculate Mean, Median, and Mode from the following data :

Class Interval	Frequency
50-60	4
40-50	8
30-40	10
20-30	15
10-20	7
0-10	6
	N=50

निम्नांकित आंकड़ों से माध्य, माध्यिका तथा बहुलांक की गणना कीजिए :

वर्गान्तर	आवृत्तियाँ
50-60	4
40-50	8
30-40	10
20-30	15
10-20	7
0-10	6
	<u>N=50</u>

OR / अथवा

Test scores of two groups are given in the following list :

Group'A'	Group'B'
20	15
24	14
27	16
34	18
16	19
14	14
11	12
09	11
08	14
17	17

The scores of two groups are given in the above list. Calculate the mean and standard deviation for both groups. Interpret the result

दो समूहों के परीक्षण प्राप्तांक निम्नानुसार दिए गए हैं :

समूह 'अ'	समूह 'ब'
20	15
24	14
27	16
34	18
16	19
14	14
11	12
09	11
08	14
17	17

प्राप्तांकों की उक्त दोनों समूहों के लिए मध्यमान और प्रमाणिक विचलन की गणना कीजिए। परिणामों की व्याख्या कीजिए।

UNIT-III / इकाई-III

3. What is the meaning of Tendency of copying and guessing in Testing? Suggest techniques for avoiding these tendencies. [16]

परीक्षण में नकल व अनुमान लगाने की प्रवृत्ति का क्या आशय है?
इन प्रवृत्तियों को रोकने के उपाय सुझाइए।

OR / अथवा

Explain the following :

निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :

- (a) Technique of objective scoring

वस्तुनिष्ठ अंकन की तकनीक

- (b) Establishment of rapport with the students.

विद्यार्थियों के साथ सौहार्द स्थापन

UNIT-IV / इकाई-IV

4. "Normal probability curve is an uni-nodal curve." Explain this statement and give other characteristics of this curve. [16]

“सामान्य सम्भावना वक्र एक बहुलक वक्र होता है?” इस कथन को समझाइए एवं इस वक्र की अन्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

OR / अथवा

What is the use of Standard Score in Measurement? Find out the value of P_{35} in the data given below.

Class Interval	Frequency
55-59	3
50-54	5
45-49	4
40-44	6
35-39	7
30-34	9
25-29	6
20-24	5
15-19	3
10-14	2

N=50

मापन में प्रमाप अंक की क्या उपयोगिता है? नीचे दिए गए आंकड़ों में प्रतिशतांक P_{35} का मान ज्ञात कीजिए।

वर्गान्तर	आवृत्ति
55-59	3
50-54	5
45-49	4
40-44	6
35-39	7
30-34	9
25-29	6
20-24	5
15-19	3
10-14	2

N=50

UNIT-V / इकाई-V

5. Write short notes on **any two** of the following : [16]

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Concept of I.Q

बुद्धि की अवधारणा

(ii) Interest Inventory

रूचि पत्र

(iii) Interview

साक्षात्कार

(iv) Projective Techniques

प्रक्षेपण प्रविधियां

----X----