MODEL QUESTION PAPER

Class - 10+1

Subject – Geography (MM-60)

भाग -क (MCQ)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के चार विकल्प दिए गए हैं ,सही विकल्प चुनकर लिखें :-
(15X1=15)

1. Choose the correct option from the four given choices for the following questions:
(15X1=15)

(i) निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षांशीय विस्तार भारत की संपूर्ण भूमि के विस्तार के संदर्भ में प्रासंगिक है ?

(क) 8'41' उ. से 35°7' उ. (ख) 84'3 से35°63उ
(ग) 8°4' 3उ. से 37°6 उ. (घ) 6°45' उ. से37°6'उ.

(i) Which of the following latitudinal

extensions is relevant to the total land area of India?

(a) 8'41' N to 35° 7' N

(b) 84'3'N to 35° 63' N

(c) 8°4'3 N to 37° 6' N

(d) 6°45' N to 37° 6' N

(ii) . निम्नलिखित में से किस विद्वान् ने Geography शब्द की रचना की

(क) अरस्तु (ख) एराटॉसथीनीज

(ग) गैलीलियो (घ) हेरोडोटस

(ii) Which scholar coined the term Geography?

(a) Aristotle. (b) Eratosthenes

(c) Galileo. (d) Herodotus

(iii) निम्नलिखित में से किस देश की भारत के साथ

सबसे लंबी स्थलीय सीमा है?

(क) बांग्लादेश (ख) पाकिस्तान

(ग) चीन (घ) म्यांमार

(iii) Which country has the longest land border with India?

(a) Bangladesh (b) Pakistan

(c) China. (d) Myanmar

(iv). जाड़े के आरंभ में तमिलनाडु के तटीय प्रदेशों में वर्षा किस कारण होती है?

(क) दक्षिण-पश्चिमी मानसून (ख) उत्तर-पूर्वी मानसून

(ग) शीतोष्ण कटिबंधीय चक्रवात (घ) स्थानीय वायु परिसंचरण

(iv) What is the reason for rainfall in the coastal areas of Tamil Nadu at the

beginning of winter?
(a) Southwest monsoon (b) Northeast monsoon
(c) Temperate cyclone (d) Local air circulation

(V) डोडाबेटा चोटी निम्नलिखित में से कौन-सी पहाड़ी श्रृंखला में स्थित है?

(क) नीलगिरि (ख) कार्डामम

(ग) अनामलाई (घ) नल्लामलाई

(v) Which mountain range is Doda Betta peak located in?
(a) Nilgiri (b) Cardamom
(c) Anamalai (d) Nallamalai

(Vi). निम्न में से किस देश में जैव विविधता के सम्बन्ध

में अर्थ सम्मेलन (Earth Summit) हुआ था?

(क) यू० के० (ख) ब्राजील

(ग) मैक्सिको (घ) चीन।

(vi) In which country was the Earth Summit related to biodiversity held?

(a) UK (b) Brazil

(c) Mexico (d) China

(vii) निम्नलिखित में से कौन-सी नदी 'बंगाल का शोक' के नाम से जानी जाती थी?

(क) गंडक (ख) कोसी

(ग) सोन (घ) दामोदर

(vii) Which river is known as "the sorrow of Bengal"?

(a) Gandak (b) Kosi

(c) Son (d) Damodar

(viii). पृथ्वी तथा चन्द्रमा में न्यूनतम दूरी होती जब चन्द्रमा होता है-

(क) सूर्य - नीच में (ख) सूर्य-उच्च में

(ग) भूमि-नीच में (घ) भूमि-उच्च में।

viii)The minimum distance between the Earth and the Moon occurs when the Moon is in:

(a) Perigee (near the Earth)
(b) Apogee (far from the Earth)
(c) Near the Sun
(d) Far from the Sun.

(ix) नदी की अपरदन तथा निक्षेपण दोनों क्रियाओं द्वारा विकसित भू-आकृति –

(क) जलोढ़ शंकु (ख) नदी-विसर्प

(ग) बाढ़ का मैदान (घ) तटबन्ध ।

(ix) The landform developed by both erosion and deposition of a river is:

(a) Alluvial cone (b) River meander

(c) Floodplain (d) Levee

(x) निम्नलिखित में से कौन सा स्थलमंडल को वर्णित करता है?

(क) ऊपरी व निचले मैंटल (ख) भूपटल व क्रोड

(ग) भूपटल व ऊपरी मैंटल (घ) मैंटल व क्रोड

(x) Which of the following describes the lithosphere?

(a) Upper and lower mantle (b) Crust and core

(c) Crust and upper mantle (d) Mantle and

core

(xi) इनमें से किस नदी में मजौली नदीय द्वीप स्थित है?

(क) गंगा (ख) बह्मपुत्र

(ग) गोदावरी (घ) सिंधु

(xi) Which river has the Majuli river island?
(a) Ganga (b) Brahmaputra
(c) Godavari (d) Sindhu

(xii) स्तम्भ I एवं II के अंतर्गत लिखे गए विषयों को पढ़िए तथा दिए गए सही जोड़े को चुनिए-

स्तम्भ I	स्तम्भ II
1 संघनन -	i पवन का वेग मापने की इकाई

2 भूमध्यसागरीय जलवायु - ii वायुदाब को मापने की इकाई

3 एनिमोमिटर - iii जलवाष्प जलकणों में परिवर्तित होता है।

4 मिलिबार – iv शीत ऋतु में वर्षा ।

सही उतर का चयन करें-

a. 3(i) 1(iii) 4(ii) 2(iv)

b 2(iv) 1(iii) 1(ii) 3(i)

c. 1(iii) 2 (iv) 4(ii) 3 (i)

d. 1(iii) 2 (iv) 3 (i) 4(ii)

(xii) Read the topics in Column I and II and choose the correct pairs:

| Column I | Column II
|

|---------------------------|--------------------------------||

1. Condensation i. Unit to measure wind speed
2. Mediterranean Climate ii. Unit to measure air pressure
3. Anemometer iii)Convertswatervapor into liquid
4. Millibar iv. Rain in winter

Select the correct answer:

a. 3(ii) 1(iii) 4(ii) 2(iv)
b. 2(iv) 4(iii) 1(ii) 3(i)
c. 1(iii) 2(iv) 4(ii) 3(i)
d. 1(iii) 2(iv) 3(i) 4(ii)

(xiii) भूकंप को किस यंत्र द्वारा मापा जाता है ?

क) थर्मोग्राफ ख) सीस्मोग्राफ
ग) बैरोमीटर। घ) थरमामीटर

xiii) Earthquakes are measured by which

instrument?

a) Thermograph b) Seismograph
c) Barometer d) Thermometer

(xiv) वायुमंडल का 99% भाग कौन सी गैसों से बना है ?

क)हाइड्रोजन और ऑक्सीजन ख) नाईट्रोज़न और ऑक्सीजन
ग) ओजोन और कार्बन घ) कार्बन और ऑक्सीजन

(xiv) What gases constitute 99% of the atmosphere?

a) Hydrogen and Oxygen b) Nitrogen and Oxygen
c) Ozone and Carbon d) Carbon and Oxygen

(xv) निम्न में से कौन सी आपदा प्राकृतिक नही है :-

क) भूस्खलन। ख) प्रतिचक्रवात
ग) अम्लीय वर्षा घ) बादल फटना

(xv) Which of the following disasters is not natural?
a) Landslide b) Cyclone
c) Acid Rain d) Cloudburst

(भाग – ख़)

*निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिये –
Answer the following questions in about 50 words:

2 भूगोल का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए।
2. Define the meaning of Geography.

3 अपक्षय तथा अपरदन में क्या अन्तर है ? 2

3. What is the difference between weathering and erosion?

4 तापमान के व्युत्क्रमण से क्या अभिप्राय है ? यह किन परिस्थितियों में होता है ? 2

4. What is meant by temperature inversion? Under what circumstances does it occur?

5 डेल्टा और ज्वारनदमुख में क्या अंतर है ? 2

5. What is the difference between a delta and an estuary?

(भाग – ग)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिये –

Answer the following questions in about

100 words:

6 अक्षांश और पृथ्वी के अक्ष का झुकाव किस प्रकार पृथ्वी की सतह पर प्राप्त होने वाली विकिरण की मात्रा को प्रभावित करते हैं ? 3

6. How do latitude and the tilt of the Earth’s axis affect the amount of radiation received on the Earth's surface?

7 वायुमंडल की सरंचना के बारे में लिखें।

3

7. Describe the structure of the atmosphere.

8 भारत के मानचित्र का अवलोकन एवं अध्ययन करके नीचे लिखे प्रश्नों का उत्तर दें- 3

8. Observe and study the map of India and answer the following questions

भारत - स्थिति 3

चित्र 1.1 : भारत : राजनीतिक

i)भारत के सबसे बड़े तथा सबसे छोटे राज्य का नाम लिखें |

ii)भारत की पूर्वी दिशा में स्थित पड़ोसी देशों के नाम लिखो |

iii) किस पड़ोसी देश के साथ भारत के सबसे ज्यादा राज्यों की सीमाएं लगती है ?

iv) भारत का देशांतरिय विस्तार कितना है

v) भारत तथा श्रीलंका के बीच स्थित जलसंधि का क्या नाम है ?

vi)भारत की अंतर्राष्ट्रीय सीमाएं किन किन देशों के साथ लगाती है ?

i. Name the largest and smallest states in India.

ii. Name the neighboring countries located in the eastern direction of India.

iii. Which neighboring country shares the most borders with India?

iv. What is the longitudinal extent of India?

v. What is the name of the strait between India and Sri Lanka?

vi. Which countries share international borders with India?

(भाग – घ)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिये

9.जल धाराएँ कैसे उत्पन्न होती हैं ? उपयुक्त उदहारण देकर अपने उत्तर को समझाएं l 4

9. How are water bodies formed? Explain your answer with suitable examples.

10 भारत के कौन से क्षेत्रों में भूस्खलन विकसित होते है और क्यों? भूस्खलनों द्वारा होने वाले विनाश का वर्णन करो l 4

10. In which regions of India do landslides occur, and why? Describe the destruction caused by landslides.

(भाग – च)

11 दिए गए अनुच्छेद को ध्यान पूर्वक पढ़िए तथा और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

11. Read the given passage carefully and answer the questions below:

भारत में वन्य प्राणी संरक्षण

भारत में वन्य प्राणियों के बचाव की परिपाटी बहुत पुरानी है। पंचतंत्र और जंगल बुक इत्यादि की कहानियाँ हमारे वन्य प्राणियों के प्रति प्रेम का उदाहरण प्रस्तुत करती हैं। इनका युवाओं पर महत्त्वपूर्ण प्रभाव है। वन्य प्राणी अधिनियम , 1972 में पास हुआ, जो वन्य प्राणियों के संरक्षण और रक्षण की कानूनी रूपरेखा तैयार करता है। उस अधिनियम के दो मुख्य उद्देश्य हैं; अधिनियम के तहत अनुसूची में सूचीबद्ध संकटापन्न प्रजातियों को सुरक्षा प्रदान करना तथा नेशनल पार्क, पशु विहार जैसे संरक्षित क्षेत्रों को कानूनी सहायता प्रदान करना। इस अधिनियम को 1991 में पूर्णतया संशोधित कर दिया गया जिसके तहत कठोर सजा का प्रावधान किया गया है । इसमें कुछ पौधों की प्रजातियों को बचाने तथा संकटापन्न प्रजातियों के संरक्षण का प्रावधान है । देश में 103 नेशनल पार्क और 563 वन्य प्राणी अभय वन हैं।

वन्य प्राणी संरक्षण का दायरा काफी बड़ा है और इसमें मानव कल्याण की असीम संभावनाएँ निहित हैं । यद्यपि इस लक्ष्य को तभी प्राप्त किया जा सकता है, जब हर व्यक्ति इसका महत्त्व समझे और अपना योगदान दे।

यूनेस्को के 'मानव और जीवमंडल योजना' (Man and Biosphere Programme) के तहत भारत सरकार ने वनस्पति जात और प्राणि जात के संरक्षण के लिए महत्त्वपूर्ण कदम उठाए हैं ।

प्रोजेक्ट टाईगर (1973) और प्रोजेक्ट एलीफेंट (1992) जैसी विशेष योजनाएँ इन जातियों के संरक्षण और उनके आवास के बचाव के लिए चलायी जा रही हैं। इनमें से प्रोजेक्ट टाईगर 1973 से चलाई जा रही है। इसका मुख्य उद्देश्य भारत में बाघों की जनसंख्या का स्तर बनाए रखना है जिससे वैज्ञानिक, सौन्दर्यात्मक सांस्कृतिक और पारिस्थितिक मूल्य बनाए रखे जा सकें। इससे प्राकृतिक धरोहर को भी संरक्षण मिलेगा जिसका लोगों को शिक्षा और मनोरंजन के रूप में फायदा होगा। बहुत शुरू में यह योजना नौ बाघ निचयों (आरक्षित क्षेत्रों) में शुरू की गई थी और ये 16,339 वर्ग किलोमीटर पर फैली थी। अब यह योजना 50 क्रोड वाघ निचयों में वल रही है और इनका क्षेत्रफल 71027.10 वर्ग किलोमीटर है और 18 राज्यों में व्याप्त है। देश में बाघों की संख्या 2006 में 1,411 से बढ़कर 2020 में 2,967 हो गई जो विश्व की कुल बाघ जनसंख्या का 70 प्रतिशत है। यह

योजना मुख्य रूप से बाघ केंद्रित है, परन्तु फिर भी पारिस्थितिक तंत्र की स्थिरता पर जोर दिया जाता है। बाघों की संख्या का स्तर तभी ऊँचा रह सकता है जब पारिस्थितिक तंत्र के विभिन्न पोषण स्तरों और इसकी भोजन कड़ी को बनाए रखा जाए। इसके अलावा भारत सरकार द्वारा कुछ और परियोजनाएँ जैसे मगरमच्छ प्रजनन परियोजना, हगुल परियोजना और हिमालय कस्तूरी मृग परियोजना भी चलाई जा रही है।

i वन्य प्राणी अधिनियम कब पास हुआ और इसके तहत वन्य प्राणियों के संरक्षण की क्या रूपरेखा थी ? 1

ii वन्य प्राणी संरक्षण के तहत मानव कल्याण कैसे संभव है ? 1

iii प्रोजेक्ट टाइगर परियोजना भारत में कब शुरू की गई ? इस परियोजना के क्या मुख्य उद्देश्य है ? 1

iv प्रोजेक्ट टाइगर परियोजना का वन्य जीव संरक्षण एवं पारिस्थितिक स्तर पर क्या महत्व है ? 2

Wildlife Conservation in India

India has a long tradition of wildlife conservation. Stories like the Panchatantra and Jungle Book reflect our love for wildlife. These stories have a significant impact on youth. The Wildlife Act was passed in 1972, establishing a legal framework for the protection and conservation of wildlife. The act has two main objectives: to provide protection to endangered species listed in the schedule and to provide legal assistance to protected areas like national parks and wildlife sanctuaries. The act was completely revised in 1991, introducing strict penalties. It also includes provisions for protecting certain plant species and conserving endangered species. There are 103 national parks and 563 wildlife sanctuaries in the country. Wildlife

conservation has a vast scope and holds immense potential for human welfare. This goal can be achieved only if everyone understands its importance and contributes. Under UNESCO's "Man and Biosphere Programme," the Indian government has taken significant steps for the conservation of flora and fauna. Special initiatives like Project Tiger (1973) and Project Elephant (1992) are being implemented for the conservation of these species and their habitats. Project Tiger, initiated in 1973, aims to maintain the population of tigers in India to preserve scientific, aesthetic, cultural, and ecological values. This will also help in the conservation of natural heritage, benefiting people in terms of education and recreation. Initially, this project started in nine tiger reserves covering 16,339 square kilometers. It has now expanded to 50

tiger reserves spanning 71,027.10 square kilometers across 18 states. The number of tigers in the country increased from 1,411 in 2006 to 2,967 in 2020, representing 70% of the world's tiger population. While this project is primarily focused on tigers, it emphasizes the stability of the ecosystem. The population of tigers can remain high only if various nutrient levels of the ecosystem and its food chain are maintained. Additionally, the government is also running projects like the Crocodile Breeding Project, Hagal Project, and Himalayan Musk Deer Project.

i. When was the Wildlife Act passed, and what was its framework for the conservation of wildlife? 1
ii. How is human welfare possible under wildlife conservation? 1
iii. When was the Project Tiger initiative

started in India? What are its main objectives? 1

iv. What is the significance of the Project Tiger initiative for wildlife conservation and ecological stability? 2

12 महाद्वीपीय विस्थापन सिन्धांत के पक्ष में दिए गए प्रमाणों का वर्णन कीजिये। 5

12. Describe the evidence supporting the continental drift theory.

13 भारतीय मौसम विभाग के अनुसार भारत में कितने स्पष्ट मौसम पाए जाते है ? किसी एक मौसम की दशाओं की सविस्तार व्याख्या कीजिये।

5

13. According to the Indian Meteorological Department, how many distinct seasons are found in India? Explain the conditions of one season in

details

14 निम्नलिखित को विश्व तथा भारत के भौतिक मानचित्र पर दर्शायें -

1x5=5

i) विश्व के कोई दो मानसून जलवायु प्रदेश
ii) सारगैसो सागर
iii) गंगा एवं ब्रह्मपुत्र नदिया
iv) भारत के सूखाग्रस्त क्षेत्र
v) कोई दो राष्ट्रीय उद्यान

14. Show the following on the physical map of the world and India:

(1x5=5)

i) Any two monsoon climate regions of the world
ii) Sargasso Sea
iii) Ganga and Brahmaputra rivers
iv) Drought-prone areas of India
v) Any two national parks

HIMACHAL PRADESH BOARD OF SCHOOL EDUCATION, DHARMSHALA

PROPOSED UNITWISE AND CHAPTERWISE MARKING SCHEME COURSES OF STUDY: GEOGRAPHY (CLASS: 11TH)

BOOK 1 –FUNDAMENTALS OF PHYSICAL GEOGRAPHY				
SR. NO. OF UNIT	NAME OF UNIT	NAME OF THE CHAPTER	CHAPTERWISE MARKS	UNITWISE MARKS
1	GEOGRAPHY AS A DISCIPLINE	CHAPTER 1- GEOGRAPHY AS A DISCIPLINE()	3	3
2	THE EARTH	CHAPTER. 2 THE ORIGIN AND EVOILUTION OF EARTH	2	6
		CHAPTER 3. INTERIOR OF EARTH	2	
		CHAPTER 4.DISTRIBUTION OF OCAEN AND CONTINENTS	2	
3	LANDFORMS	CHAPTER. 5 GEOMORPHIC PROCESSES	2	4
		CHAPTER.6 LANDFORMS AND THEIR EVOLUTION	2	
4	CLIMATE	CHAPTER. 7 COMOSITION AND STRUCTURE OF THE ATMOSPHERE	2	10
		CHAPTER 8. SOLAR RADIATION, HEAT BALANCE AND TEMPERATURE	2	
		CHAPTER 9. ATMOSPHERIC CIRCULATION AND WEATHER SYSTEMS	2	
		CHAPTER 10. WATER IN THE ATMOSPHERE	2	
		CHAPTER 11. WORLD CLIMATE AND CLIMATE CHANGE	2	
5	WATER (OCEANS)	CHAPTER 12. WATER (OCEANS)	3	3
		CHAPTER 13. MOVEMENTS OF OCEAN WATER		
6	LIFE ON THE EARTH	CHAPTER 14. BIODIVERSITY AND CONSERVATION	2	2
	MAP WORK		2	2
	TOTAL MARKS(PART -A)		**30**	**30**
BOOK 2- INDIA -PHYSICAL ENVIRONMENT				
UNIT 1	INTRODUCTION	CHAPTER.1 INDIA — LOCATION	5	5
UNIT 2	PHYSIOGRAPHY	CHAPTER 2. STRUCTURE AND PHYSIOGRAPHY	4	7
		CHAPTER 3. DRAINAGE SYSTEM	3	
UNIT 3	CLIMATE AND VEGETATION	CHAPTER 4. CLIMATE	6	10
		CHAPTER 5. NATURAL VEGETATION	4	
UNIT 4	NATURAL HAZARDS AND DISASTERS: CAUSES, CONSEQUENCES AND MANAGEMENT	CHAPTER 6. NATURAL HAZARDS AND DISASTERS	5	5
	MAP WORK		3	3
	TOTAL MARKS(PART -B)		30	30
	GRAND TOTAL(PART :A + B)		60	60
NOTE- MARKING SCHEME WITHIN THE UNIT IS CHANGEABLE FOR DIFFERENT CHAPTERS				

DELETED SYLLABUS OF GEOGRAPHY CLASS 11TH ACCORDING TO NCERT DELHI

PART NO.	NAME OF BOOK	NO OF UNIT	NAME OF UNIT	NAME OF LESSON	NAME OF LESSION	REMARK
PART-1	FUNDAMENTALS OF PHYSICAL GEOGRAPHY	UNIT –III	LANDSCAPES	CHAPTER-5	MINRALS AND ROCKS	
PART-1	FUNDAMENTALS OF PHYSICAL GEOGRAPHY	UNIT –VI	LIFE ON EARTH	CHAPTER-15	LIFE ON EARTH	
PART-2	INDIA N-PHYSICAL ENVIROMENT	UNIT –III	CLIMATE , VEGETATION & SOILS	CHAPTER-6	SOILS OF INDIA	

BLUE PRINT OF PART WISE MARKS DISTRIBUTION

COURSES OF STUDY: GEOGRAPHY CLASS: 11TH **MAX. MARKS :60**

PART OF QUESTION PAPER	TYPE OF QUESTION	NUMBER OF QUESTIONS	MARKS FOR EACH QUESTION	MARKS
PART A	MCQ	15	1	15
PART B	VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ABOUT 50 WORDS)	4	2	8
PART C	SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ABOUT 100 WORDS)	3	3	9
PART D	MEDIUM ANSWER TYPE QUESTIONS (100-200 WORDS)	2	4	8
PART E	LONG ANSWER TYPE QUESTIONS (> 200 WORDS)	3	5	15
MAP WORK	FILL UP ON OUTLINE MAP OF INDIA & WORLD	5	1	5
TOTAL MARKS				**60**

PATTERN OF THE MODEL QUESTION PAPER

PART	1 MARKS QUESTIONS	2 MARKS QUESTIONS	3 MARKS QUESTIONS	4 MARKS QUESTIONS	5 MARKS QUESTIONS	TOTAL MARKS
A	15	--	--	--	--	15
B	--	4	--	--	--	8
C	--	--	3	--	--	9
D	--	--	--	2	--	8
E	--	--	--	--	3	15
MAP WORK	5	--	--	--	--	5
TOTAL QUESTIONS	20	4	3	2	3	**TOTAL MARKS = 60**