वार्षिक पाठ्यक्रम
सत्र 2022–2023
विषय: सामाजिक विज्ञान
कक्षा 6 (स्तर 1)

पाठ्य–पुस्तक	विषयवस्तु एवं उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावात्मक गतिविधियाँ	अधिगम संप्राप्ति
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन 1	कक्षा 5 पाठ – 17 फाँद ली दीवार कक्षा 6 पाठ – 2 विविधता एवं भेदभाव पूर्वाग्रह, लड़के और लड़की में भेदभाव, रुढ़िवादी धारणाएँ बनाना, असमानता एवं भेदभाव, भेदभाव का सामना करने पर, समानता के लिए संघर्ष।	• अपने आस–पास होने वाली भेदभावपूर्ण घटनाओं की सूची तैयार करना। • अपने आस–पास की तीन रुढ़िबद्व धारणाओं की सूची बनाएँ। क्या इस तरह की धारणाएँ रखना सही है? • अखबार में छपी भेदभाव से संबंधित तीन खबरों पर कक्षा में चर्चा करें। • कक्षा में इस प्रकार की गतिविधियों को प्रोत्साहित करें जिनसें कक्षा में पूर्वाग्रह एवं रूढ़िवादी धारणाएँ कम अथवा समाप्त हो सके। • कक्षा में इस प्रकार की गतिविधियों को बढ़ावा देना जिनसें समानता, सांस्कृतिक विविधता एवं अन्य विचारधारा को यथोचित सम्मान मिल सके। • कृपया कार्यपत्रक संख्या 120B देखें। (कक्षा '5) • कृपया कार्यपत्रक संख्या 20, 21 एवं 25 देखें। (कक्षा '6)	• समाज में विविधता के महत्व को समझ सकेंगें और समाज में होने वाले भेदभावों की पहचान कर सकेंगें। • विभिन्न प्रकार के भेदभावों को समझना तथा उनकी प्रकृति एवं स्रोत को समझना। • विविधता के बावजूद देश में एकता की भावना की प्रशंसा कर सकेंगें।
पृथ्वीःहमारा आवास	कक्षा 5 पाठ – 11 सुनीता अंतरिक्ष में कक्षा 6 पाठ – 1 सौरमंडल में पृथ्वी चंद्रमा के आकार के आधार पर पूर्णिमा तथा अमावस्या, खगोलीय पिण्ड, तारा,	• पृष्ठ संख्या 08 और 09 पर दिए गए खेलों को कक्षा – कक्ष में खिलवाएँ। • विद्यार्थियों द्वारा सौरमण्डल के ग्रहों की स्थिति बताते हुए पृथ्वी के घूर्णन व परिक्रमण का अभिनय। • कुछ ग्रहों और उपग्रहों की सूची बनाना। • कृपया कार्यपत्रक संख्या 55B, 60B, 66B, 71B,	• सौरमण्डल की अवधारणा को समझ सकेंगें। तारों,ग्रहों,उपग्रहों जैसे सूर्य, पृथ्वी तथा चंद्रमा में अंतर कर पाना।

	नक्षत्रमण्डल, ध्रुव तारा, ग्रह, सौरमण्डल, प्रकाश की गति, प्राकृतिक एवं मानव निर्मित उपग्रह, क्षुद्रग्रह, उल्कापिण्ड, आकाशगंगा, ब्रह्मांड।	77B, 88B देखें। (कक्षा 5) ● कृपया कार्यपत्रक संख्या 11 से 13 देखें। (कक्षा 6)	
हमारे अतीत ।	<u>पाठ–2</u> <u>"आखेटक खाद्य संग्राहक से भोजन उत्पादन तक"</u> आरम्भिक मानव इधर–उधर क्यों घूमते थे। आरम्भिक मानव के विषय में जानकारी कैसे मिलती है? पत्थर के औजार, रहने की जगह निर्धारित करना, आग की खोज, बदलती जलवायु, शैल चित्रकलाः खेती और पशुपालन की शुरुआत, एक नवीन जीवन शैली, जानवरः चलते–फिरते खाद्य भण्डार, आरंभिक कृषक एवं पशुपालक, स्थायी जीवन की ओर, निरीक्षण (मेहरगढ़ में जीवन मृत्यु) मानचित्र कार्य	● विभिन्न काल में पत्थर के औजारों के चित्र एकत्रित करना और इनके प्रमुख उपयोगों की सूची बनाना। ● एक काल के औजार दूसरे काल से अलग क्यों हैं – इसकी समूह में चर्चा। ● भोजन के अतिरिक्त जानवरों से प्राप्त होनें वाली वस्तुओं की सूची बनाओं। मानव द्वारा खाये जाने वाले अनाजों की सूची तैयार करें। ● कृपया कार्यपत्रक 16 एवं 17 देखें।	● यह समझ पाऐंगें कि महत्वपूर्ण विकास जैसे आग की खोज, अनाज की खेती, औजार, पात्र आदि से इतिहास को दिशा मिली या मानव जीवन प्रभावित हुआ। ● इस बात को समझ पाना की मानव आखेटक से खाद्य संग्राहक कैसे बना?
नोटः उपरोक्त वर्णित पाठ्यक्रम 30 सितम्बर 2022 तक पूर्ण करवाना अनिवार्य है। मध्यावधि परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति। दिया गया पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु है।ध्यातव्य है कि शेष पाठ्यवस्तु/विषयवस्तु अधिगम संवृद्धि हेतु है।			
मध्यावधि परीक्षा			

विषय	विषयवस्तु एवं उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावात्मक गतिविधियाँ	अधिगम संप्राप्ति
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन 1	<u>पाठ –5</u> <u>पंचायती राज</u> ग्रामसभा तथा उसके कार्य, ग्राम पंचायत, पंचायत के कार्य तथा आय के स्रोत, पंचायत के स्तर	• पंचायती राज एवं ग्राम सभा की कार्यप्रणाली पर चर्चा करें। • कक्षा में अपने आस–पास की किसी सार्वजनिक समस्या को खोजना तथा समाधान हेतु। विद्यार्थियों की सहायता से नाट्य– रुपातंरण। • कृपया कार्यपत्रक संख्या 31 से 35 देखें।	• पंचायत की कार्य प्रणाली समझ जाऐंगें।
पृथ्वीः हमारा आवास	<u>पाठ 7</u> <u>हमारा देश भारत</u> ग्लोब पर भारत की स्थिति, भारत का अक्षांशीय व देशांतरीय विस्तार, प्रमुख पडोसी देश, भारत के राज्य एवं उनकी राजधानियाँ, राजनीतिक एवं प्रशासनिक विभाजन, भौतिक विभाजनः पर्वत,पठार, मैदान,तट,द्वीप– समूह इत्यादि मानचित्र कार्य।	• भारत के राजनीतिक मानचित्र पर भारत के राज्य तथा पडोसी देश, तथा भारत के अक्षांशीय व देशांतरीय विस्तार को प्रदर्शित कीजिए। • चित्र संख्या 7.3 की सहायता से भारत की भौगोलिक विशेषताओं की जानकारी प्राप्त कीजिए। • कृपया कार्यपत्रक संख्या 2 देखें।	• भारत के मानचित्र पर पर्वत, पठार, मैदान, नदियों, मरूस्थल, राज्य व पडोसी देशों इत्यादि को दर्शा पाऐंगें।
हमारे अतीत ।	<u>पाठ –6</u> <u>नए प्रश्न, नए विचार</u> बौद्व धर्म तथा जैन धर्म का उदय, बुद्व और महावीर का जीवन परिचय, उपनिषद, संघ, विहार, आश्रम व्यवस्था, बौद्व धर्म और जैन धर्म की प्रमुख शिक्षाएँ।	• अध्याय में उल्लिखित किन्हीं पाँच विचारों तथा प्रश्नों की सूची तैयार करे तथा चर्चा करे की वे आज भी क्यों महत्वपूर्ण है? • कृपया कार्यपत्रक 43 से 46 देखें।	• इस काल में नए विचारों तथा धर्म के विकास के परिप्रेक्ष्य को समझ पाऐंगें तथा इससे जुडे प्रमुख विचारों एवं मूल्यों को समझ पाऐंगें।

नोटः उपरोक्त वर्णित पाठ्यक्रम को 31 जनवरी 2023 तक पूर्ण करवा लिया जाए।
वार्षिक परीक्षा हेतु पुनरावृत्ति।
वार्षिक परीक्षा में संपूर्ण पाठ्यक्रम का मूल्यांकन किया जाएगा।
दिया गया पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु है।ध्यातव्य है कि शेष पाठ्यवस्तु/विषयवस्तु अधिगम संवृद्धि हेतु है।

वार्षिक परीक्षा 2023