

Total Pages : 4

KN-549

B.A.B.Ed. (Part-II) Examination, 2022

CURRICULUM AND KNOWLEDGE

[Paper : First]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Minimum Passing Marks : 33

Note : Attempt **all five** questions. **One** question from each unit is **compulsory**. All questions carry **equal** marks.

सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT-I / इकाई-I

1. What do you understand by curriculum? Throw light on the objectives and nature of curriculum. [20]

KN-549/1000

(1)

[P.T.O.]

पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं? इसके उद्देश्य और प्रकृति पर प्रकाश डालिए।

OR / अथवा

State the differences between curriculum and syllabus. Throw light on the need and importance of curriculum to conduct a school.

पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में अन्तर स्पष्ट कीजिए। शाला संचालन में पाठ्यचर्या की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।

UNIT-II / इकाई-II

2. What is the nature of knowledge? Explain types of knowledge. [20]

ज्ञान की प्रकृति क्या है? ज्ञान के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

What is the nature of human curiosity? State its limit.

मानव जिज्ञासा की प्रकृति क्या है? इसकी सीमाएँ लिखिए।

UNIT-III / इकाई-III

3. What are the different ways through which moral values can be inculcated among students ? [20]

छात्रों में नैतिक मूल्यों के विकास हेतु विभिन्न शालेय गतिविधियों पर चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

What are values? What are the values prevailing in the contemporary Indian society.

मूल्य क्या है? समसामायिक भारतीय समाज में कौन-कौन से मूल्य परिलक्षित होते हैं?

UNIT-IV / इकाई-IV

4. State the importance of Gandhian notion of education through productive work and how far do you think it is useful in contemporary education system. [20]

गाँधी द्वारा प्रतिपादित उत्पादकीय कार्य का शिक्षा में महत्व को स्पष्ट करते हुए वर्तमान शिक्षा में उसकी उपादेयता पर चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

What do you mean by socially useful productive work? Discuss its characteristics.

समाजोपयोगी उत्पादक कार्य से आप क्या समझते हैं? इनकी विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

UNIT-V / इकाई-V

5. What is the need of framework for reviewing curriculum document? [20]

पाठ्यचर्या दस्तावेज की समीक्षा के लिए ढाँचे की क्या आवश्यकता है?

OR / अथवा

State a role of teachers and students in development of a just society.

एक न्यायप्रिय समाज के निर्माण हेतु शिक्षकों व छात्रों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

----X----