Entrance Test for B.Ed. Programme 2011

143248

बी.एड. कार्यक्रम के लिए प्रवेश परीक्षा 2011

Total No. of Questions = 100 — **Time : 120 Minutes**

कुल प्रश्नों की संख्या = 100 — **समय : 120 मिनट**

The test booklet consists of two parts **'A'** & **'B'**. The total number of test items will be **100** of one mark each.

परीक्षा पुस्तिका दो भागों में विभक्त है, **'अ'** और **'ब'**। परीक्षा मदों की कुल संख्या **100** है जो प्रत्येक एक अंक का है।

	Subject विषय	No. of Questions प्रश्नों की संख्या	Marks अंक	Time समय
Part A भाग अ				
Section I खण्ड I	General English Comprehension सामान्य हिन्दी बोध	10	10	Composite time of two hours संयुक्त समय दो घंटे
Section II खण्ड II	Logical & Analytical Reasoning तार्किक एवं विश्लेषणात्मक चिन्तन	20	20	
Section III खण्ड III	Educational & General Awareness शैक्षिक एवं सामान्य चेतना	25	25	
Section IV खण्ड IV	Teaching-Learning and the School शिक्षण-अधिगम एवं विद्यालय	25	25	
Part B भाग ब	* Subject Competence **(any one)** विषयगत सक्षमता **(कोई एक)**	20	20	
Section V खण्ड V	(i) Science विज्ञान (ii) Mathematics गणित (iii) Social Science सामाजिक विज्ञान (iv) English अंग्रेजी (v) Hindi हिन्दी			

***NOTE : Any one subject is to be attempted from part 'B'.**

नोट : भाग 'ब' से कोई एक विषय करना है।

Read the instructions given on the OMR Response Sheet carefully before you start.

शुरू करने से पहले OMR उत्तर-पत्र पर दिए गए निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए।

HOW TO FILL UP THE INFORMATION ON THE OMR RESPONSE SHEET (EXAMINATION ANSWER SHEET)

OMR उत्तर-पत्र पर सूचना भरने के निर्देश

1. Write your complete Enrolment No. in 9 digits. Also write your correct name, address with Pin Code in the space provided. Put your signatures on the OMR Response Sheet with date. Ensure that the Invigilator in your examination hall also puts his signatures with date on the OMR Response Sheet at the space provided. You should use HB Pencil.

   अपनी पूरी नामांकन संख्या (एनरोलमेंट नम्बर) 9 अंकों में लिखिए। दिये गये स्थान में अपना सही नाम व पिन कोड सहित पता भी लिखिए। OMR उत्तर-पत्र पर तिथि सहित अपने हस्ताक्षर कीजिए। यह भी सुनिश्चित कर लीजिए कि आपके परीक्षा कक्ष के निरीक्षक ने OMR उत्तर-पत्र पर दिए गये स्थान पर तिथि सहित हस्ताक्षर कर दिये हैं। आपको HB पेंसिल का प्रयोग करना चाहिए।

2. All information is to be filled up with HB Pencil. The circles corresponding to the digit are to be darkened with an HB pencil.

   पूरी सूचना HB पेंसिल द्वारा भरी जानी चाहिए। अंकों के संगत वृत्तों को HB पेंसिल से ही काला करना है।

3. Do not make any stray remarks on this OMR Response Sheet.

   इस OMR उत्तर-पत्र पर कोई अवांछित टिप्पणियाँ या निशान नहीं लगाइए।

4. Write correct information in numerical digit in Enrolment No. and Examination Centre Code columns. The corresponding circles should be dark enough and should be filled in completely.

   नामांकन संख्या और परीक्षा केन्द्र कोड वाले कॉलमों में अंकों में सही सूचना लिखिए। संगत वृत्त पर्याप्त गहरे होने चाहिए और पूरी तरह से भरे हुए होने चाहिए।

5. Each question is followed by four (or less) probable answers, which are numbered 1, 2, 3 and 4. You should select and show only one answer to each question considered by you as the most appropriate or the correct answer. Select the most appropriate answer. Then by using HB pencil, blacken the circle bearing the correct answer number against the serial number of the question. If you find that answer to any question is none of the four alternatives given under the question you should darken the circle '0'.

प्रत्येक प्रश्न के बाद चार (या कम) संभावित उत्तर हैं, जो 1, 2, 3 तथा 4 द्वारा निरूपित किये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आपको केवल एक उत्तर चयनित करके निर्दिष्ट करना चाहिए जिसे आप सर्वाधिक उचित या सही उत्तर मानते हैं। सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनिए। तत्पश्चात् HB पेंसिल के प्रयोग द्वारा प्रश्न के क्रमांक के सामने सही उत्तर संख्या वाले वृत्त को काला कीजिए। यदि आप पाते हैं कि प्रश्न के नीचे दिये चार विकल्पों में से कोई भी सही उत्तर नहीं है तो आपको वृत्त '0' को काला करना चाहिए।

6. If you wish to change your answer, **ERASE** completely the already darkened circle by using a good quality eraser and then blacken the circle bearing your revised answer number. If incorrect answer is not erased completely, smudges will be left on the erased circle and the question will be read as having two answers and will be ignored for giving any credit.

   यदि आप कोई उत्तर को बदलना चाहें, तो पहले से ही काले किये वृत्त को एक अच्छी गुणवत्ता वाले रबर से पूरी तरह मिटा दीजिए और संशोधित उत्तर संख्या वाले वृत्त को काला कीजिए। यदि गलत उत्तर को पूरी तरह नहीं मिटाया गया तो मिटाये गये वृत्त में कुछ निशान रह जायेंगे और प्रश्न के दो उत्तर दिये हुऐ माने जायेंगे और अंक गिनते समय वह अस्वीकार किया जायेगा।

7. No credit will be given if more than one answer is given for one question. Therefore, you should select the most appropriate answer.

   यदि एक प्रश्न के लिये एक से अधिक उत्तर दिया जायेगा तो कोई अंक नहीं दिये जायेंगे। इसलिए आपको सर्वाधिक उचित उत्तर का चयन करना चाहिए।

8. You should not spend too much time on any one question. If you find any particular question difficult, leave it and go to the next. If you have time left after answering all the questions, you may go back to the unanswered ones.

   किसी एक प्रश्न पर अधिक समय नहीं लगाइए। यदि आपको कोई विशिष्ट प्रश्न कठिन लगता है, तो उसे छोड़कर अगले पर जाइए। पूरे प्रश्नों का उत्तर देने के बाद यदि आपके पास समय है, तो आप उन प्रश्नों पर वापस जा सकते हैं जिसका आपने उत्तर नहीं दिया है।

9. **Only one subject is to be attempted from PART 'B'.**

भाग 'ख' से केवल एक ही विषय करना है।

You will attempt the questions as under :

आपको प्रश्न निम्नानुसार करने हैं :

Sl. No. क्रमांक	Subject विषय	No. of Questions प्रश्नों की संख्या
(i)	Science विज्ञान	Q. Nos. 81 to 100 प्रश्न संख्या 81 से 100
(ii)	Mathematics गणित	Q. Nos. 101 to 120 प्रश्न संख्या 101 से 120
(iii)	Social Science सामाजिक विज्ञान	Q. Nos. 121 to 140 प्रश्न संख्या 121 से 140
(iv)	English अंग्रेजी	Q. Nos. 141 to 160 प्रश्न संख्या 141 से 160
(v)	Hindi हिन्दी	Q. Nos. 161 to 180 प्रश्न संख्या 161 से 180

GENERAL INSTRUCTION
सामान्य निर्देश

1. No cell phones, calculators, books, slide-rules, note-books or written notes, etc. will be allowed inside the examination hall.
परीक्षा कक्ष के अन्दर कोई सेल फोन, कैल्कुलेटर, पुस्तकें, स्लाइड-रूल, नोट-बुक या लिखित नोट इत्यादि लाने की अनुमति नहीं है।

2. You should follow the instructions given by the Centre Superintendent and by the Invigilator at the examination venue. If you violate the instructions you will be disqualified.
परीक्षा स्थल पर आपको केन्द्र अधीक्षक और निरीक्षक द्वारा दिये गये निर्देशों का पालन करना है। यदि आप उनके निर्देशों का उल्लंघन करेंगे तो आपको अयोग्य घोषित किया जायेगा।

3. Any candidate found copying or receiving or giving assistance in the examination will be disqualified.
परीक्षा में यदि कोई परीक्षार्थी नकल करते हुए या सहायता देते हुए या प्राप्त करते हुए पाया गया तो उसे अयोग्य घोषित किया जायेगा।

4. The Test Booklet and the **OMR** Response Sheet (Answer Sheet) would be supplied to you by the Invigilators. After the examination is over, you should hand over the **OMR** Response Sheet to the Invigilator before leaving the examination hall. Any candidate who does not return the **OMR** Response Sheet will be disqualified and the University may take further action against him/her.
आपको निरीक्षकों द्वारा परीक्षा पुस्तिका और **OMR** उत्तर-पत्र दिये जायेंगे। परीक्षा के समाप्त होने पर परीक्षा कक्ष छोड़ने से पहले आपको **OMR** उत्तर-पत्र निरीक्षक को सौंप देना चाहिए। जो परीक्षार्थी अपने **OMR** उत्तर-पत्र को नहीं लौटाता है, उसे अयोग्य घोषित किया जायेगा और विश्वविद्यालय उसके विरूद्ध आगे कार्यवाही करेगा।

5. All rough work is to be done on the test booklet itself and not on any other paper. Scrap paper is not permitted. For arriving at answers you may work in the margins, make some markings or underline in the test booklet itself.
सभी रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका पर ही किया जायेगा और किसी अन्य कागज पर नहीं। कागज के कोई अन्य टुकड़ों की अनुमति नहीं है। उत्तरों तक पहुँचने के लिये आपको परीक्षा पुस्तिका में मार्जिनों में काम करने, कुछ निशान लगाने या उसमें रेखांकित करने की अनुमति है।

6. The University reserves the right to cancel scores of any candidate who impersonates or uses/adopts other malpractices or uses any unfair means. The examination is conducted under uniform conditions. The University would also follow a procedure to verify the validity of scores of all examinees uniformly. If there is substantial indication that your performance is not genuine, the University may cancel your score.

विश्वविद्यालय किसी ऐसे परीक्षार्थी के प्राप्तांक निरस्त करने का अधिकार रखती है जो छद्मरूप धारण करता है या कोई अन्य दुराचार अपनाता है या प्रयोग करता है या अनुचित साधन प्रयोग करता है। परीक्षा एकसमान स्थितियों के अधीन संचालित की जा रही है। विश्वविद्यालय सभी परीक्षार्थियों के प्राप्तांकों की मान्यता एकसमान रूप से जाँचने की क्रियाविधि अपनायेगी। यदि पर्याप्त संकेत है कि आपका निष्पादन असली नहीं है, तो विश्वविद्यालय आपके प्राप्तांक निरस्त कर सकती है।

7. Candidates should bring their hall tickets duly issued by the Registrar. In the event of your qualifying the Entrance Test, this hall ticket should be enclosed with your admission form while submitting it to the University for seeking admission in B.Ed. Programme along with your testimonials and programme fee. Admission forms received without hall ticket in original will be summarily rejected.

परीक्षार्थियों को कुल सचिव द्वारा जारी किया गया हाल टिकट लाना चाहिए। यदि आप प्रवेश परीक्षा में योग्य घोषित किये जाते हैं तो बी.एड. कार्यक्रम में प्रवेश हेतु विश्वविद्यालय में अपने प्रमाण-पत्र व प्रोग्राम शुल्क देते हुए आपको प्रवेश फॉर्म के साथ इस हाल टिकट को संलग्न करना चाहिए। जो प्रवेश फॉर्म बिना मूल हाल टिकट के प्राप्त किये जायेंगे उन्हें सरासरी तौर पर निरस्त कर दिया जायेगा।

हिन्दी बोध

को के के चार एक विकल्प चुनिये।

तथागत के अन्तिम दिनों का वर्णन 'महापरिनिर्वाण सूत्र' में हुआ है। एक दिन उनके प्रमुख शिष्य आनन्द ने उन्हें, भिक्षु संघ को अन्तिम उपदेश देने की बात कही। यह 'उपदेश' शब्द तथागत को चुभा क्योंकि बुद्ध ने कभी भी संघ का नेता बनने की कोशिश नहीं की। उन्होंने अपने शिष्यों से कभी भी कुछ नहीं छिपाया। उन्होंने आनन्द को बताया कि वे अपने शरीर को अधिक चलाने के पक्ष में नहीं है। शोकाकुल स्वर में आनन्द ने पूछा कि अब संघ के लिए क्या उचित है। गौतमबुद्ध ने आनन्द को समझाया कि अपना रास्ता स्वयं खोजो! अपना दीपक स्वयं बनो। अपनी आत्मा की शरण में जाओ, धर्म की शरण में जाओ। धर्म और विनय का उपदेश ही भक्तों का पथ-प्रदर्शन करेंगे।

वर्षाकाल की समाप्ति पर तथागत वैशाली लौट आए। लिच्छिवियों के प्रति तथागत का स्नेहभाव था, इसलिए उन्हें अपना भिक्षा-पात्र स्मृति स्वरूप दिया था। आनन्द के अनुरोध पर माँ गौतमी को तथागत ने वैशाली में भिक्षुणी संघ की स्थापना की अनुमति दी थी। विनय पिटक के कई महत्वपूर्ण सूत्र वैशाली में ही रचे गये हैं।

पावा नगरी के निकट पहुँच भिक्षु संघ को संबोधित कर बुद्ध ने समझाया कि ठीक अर्थ जानने से ही किसी महापुरुष के नीति कथन, उपदेश आदि को भली-भाँति समझा तथा ग्रहण किया जा सकता है। धर्मग्रन्थ में लिखी सूक्तियों का गलत अर्थ निकालने और उनके अनुसार चलने का मतलब है अपने पैरों पर आप कुल्हाड़ी मारना। इससे धर्म का उत्थान नहीं-पतन होता है। इसलिए धर्म का ठीक-ठीक अर्थ निकालना चाहिए। तथागत के अनुसार इस संसार में विवेकशील प्राणी वही है जो सार ग्रहण करता है। जो व्यक्ति महापुरुषों द्वारा कही बातों की गहराई तक पहुँचकर उनके द्वारा-दिखाये गये रास्ते पर चलता है वही सबसे बड़ा बुद्धिमान है। शुद्ध हृदय वाले व्यक्ति के मुख से निकले वचन सत्य और प्रामाणिक होते हैं। उनके अनुसार चलने से जीवन सफल होता है। ऐसे प्राणी के मुख से निकले वचन धर्म का रूप होते हैं। उन्हीं वचनों में विनयभाव होता है तथा उन वचनों को ही ज्ञान की संज्ञा दी जा सकती है। वही वचन गौतम बुद्ध के भी हैं?

1. तथागत को 'उपदेश' शब्द क्यों चुभा?

   (1) वे उपदेश देने में विश्वास नहीं रखते थे।

   (2) पर उपदेश में सभी कुशल बन जाते हैं पर स्वयं में कुछ नहीं होते।

   (3) शरीरक्षीण होने से वे बोलने में कष्ट का अनुभव कर रहे थे।

   (4) मनुष्य के जीवन के लिए उपदेश से बढ़कर स्वानुभूति महत्त्वपूर्ण है।

2. The significant feature of a continuum, according to the passage, revolves around :
   (1) the divisibility of the interval between any two points
   (2) an ordinary ruler's caliber for marking
   (3) its unending curve
   (4) its variety of co-ordinates

3. The purpose of this passage is to highlight the point that :
   (1) pilots and sea captains have something in common
   (2) stockmarket charts may be helpful to physicists
   (3) the fourth dimension is time
   (4) non-mathematicians are often afraid of the common place

4. According to the passage, an airline's traffic manager depends upon all the following except :
   (1) latitude and longitude (2) altitude
   (3) the time co-ordinate (4) the continuous curve in co-ordinate four

5. The underlying tone of this passage is :
   (1) persuasive (2) differential (3) candid (4) instructive

6. According to the author, if one wishes to portray a physical event in which motion plays a role, one has to :
   (1) make use of a time table (2) indicate how position changes in time
   (3) describe it graphically (4) be aware of altitude, latitude and longitude

7. The sea captain's example has been cited in order to :
   (1) help understand a two dimensional continuum
   (2) set up a logical progression
   (3) mitigate the gap between the engineer and pilot
   (4) to sustain our interest in the reading of the passage

8. 'Feeling' in the first paragraph is :
   (1) a noun (2) a verb (3) a gerund (4) an adjective

9. In the first paragraph, 'mysterious' is :
   (1) a noun (2) a verb (3) an adjective (4) none of these

10. In the first paragraph, the word 'Occult' has been used. Which of the following does not come under occult ?
   (1) Physics (2) Mathematics (3) Chemistry (4) All of these

2. 'अपना दीपक स्वयं बनो' का क्या अभिप्राय है ?

(1) अपना मार्ग स्वयं अपनी साधना से खोजना होगा।

(2) स्वयं पर भरोसा करो।

(3) आत्मा रूपी दीपक के प्रकाश में कर्तव्य का बोध होगा।

(4) बैसाखी के सहारे चलने से व्यक्ति अधिक दूर तक नहीं जा सकता।

3. वैशाली में गौतमबुद्ध के जीवन की कौन-सी घटना नहीं हुई ?

(1) विनय पिटक की रचना हुई। (2) लिच्छवियों को अपना भिक्षा-पात्र दिया।

(3) आनन्द को अन्तिम उपदेश यहीं दिया गया। (4) भिक्षुणी संघ की स्थापना की अनुमति दी।

4. स्वयं अपना पथ प्रदर्शक कैसे हुआ जा सकता है ?

(1) धर्मानुसार जीवन यापन करने से। (2) विनय भाव से जीवन चर्या चलाने से।

(3) गौतमबुद्ध की शिक्षाओं का अनुसरण करने से। (4) महापुरुषों के उपदिष्ट मार्ग का अनुशीलन करने से।

5. सच्चा ज्ञान कौन सा है ?

(1) जिससे जीवन सफल बन सके। (2) जो सत्य को प्रमाणित कर सके।

(3) धर्मग्रन्थ की सूक्तियाँ (4) शुद्ध हृदय से उद्‌भूत वचन।

6. इस संसार में विवेकशील प्राणी कौन है ?

(1) जो अपने से बड़ा किसी को नहीं मानता। (2) जिसकी बुद्धि सारग्राही है।

(3) जो प्रामाणिक महापुरुषों का अनुकरण करता है। (4) जो हर बात की गहराई तक जाता है।

7. 'अपने हाथ अपने पैरों पर कुल्हाड़ी मारना' का क्या तात्पर्य है ?

(1) अविवेकता से कुछ का कुछ समझकर आचरण करना।

(2) अनाड़ीपने से कार्य करना।

(3) जान बूझकर अक्लमंद बनने की चेष्टा करना।

(4) अपनी बात के आगे किसी की न मानना।

8. 'प्रामाणिक' की तरह 'व्यवहार' से कौन सा विशेषण शब्द ठीक है ?

(1) व्यावहारिक (2) व्यवहारिक (3) व्यावाहारिक (4) व्यवहारिकता

9. गौतमबुद्ध के वचन धर्म संगत क्यों हैं ?

(1) ये वचन धर्म पिटक से उद्‌धृत हैं। (2) ये वचन उनके उपदेश हैं।

(3) ये शुद्ध हृदय से निकले हैं तथा सत्य युक्त हैं। (4) ये बुद्धिमत्तापूर्ण हैं।

10. निम्नलिखित में बुद्ध के जीवन से सम्बन्धित कौन सा शब्द नहीं है ?

(1) तथागत (2) गौतम (3) महापरिनिर्वाण सूत्र (4) विनय पिटक

PART-A

SECTION-II : LOGICAL AND ANALYTICAL REASONING

Directions (11 - 14) :

Each of the following two statements are followed by two conclusions. Assuming that the given statements are true, you have to decide which conclusion follows strictly from the given statements. Select your answer from the alternatives.

11. Statement : All boys are not students.
Some students are not employed.

Conclusions :

(I) - These boys are not employed.
(II) - Some employed one are not boys.

(1) Only (I) follows (2) Only (II) follows
(3) Both (I) and (II) follow (4) Neither (I) nor (II) follows

12. Statements : All furnitures are pens.
All pens are pencils.

Conclusions :

(I) Some furnitures are pencils.
(II) All pencils are furnitures.

(1) Only (I) follows (2) Only (II) follows
(3) Both (I) and (II) follow (4) Neither (I) nor (II) follows

13. Statements : No dog is animal.
No animal is living being.

Conclusions :

(I) No animal is dog.
(II) Some living beings are dogs.

(1) Only (I) follows (2) Only (II) follows
(3) Both (I) and (II) follow (4) Neither (I) nor (II) follows

14. Statements : No bird has wings.
All birds are rational.

Conclusions :

(I) Wingless beings are birds.
(II) Some rationals are birds.

(1) Only (I) follows (2) Only (II) follows
(3) Both (I) and (II) follow (4) Neither (I) nor (II) follows

भाग - अ

खण्ड - II : तार्किक एवं विश्लेषणात्मक बुद्धि परीक्षा

निर्देश (11 - 14) :

निम्नलिखित प्रश्नों में दो कथन हैं और उनके दो निष्कर्ष हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, आपको निर्णय करना है कि कौनसा निष्कर्ष दिए हुए कथनों से वास्तव में अनुसरण करता है। विकल्पों से अपना उत्तर चुनिए।

11. **कथन :** सभी लड़के विद्यार्थी नहीं हैं।
कुछ विद्यार्थी रोजगारशुदा नहीं हैं।

निष्कर्ष : (I) ये लड़के रोजगारशुदा नहीं हैं।
(II) कुछ रोजगारशुदा लड़के नहीं हैं।

(1) केवल (I) अनुसरण करता है।
(2) केवल (II) अनुसरण करता है।
(3) दोनों (I) और (II) अनुसरण करते हैं।
(4) न तो (I) और न ही (II) अनुसरण करते हैं।

12. **कथन :** सभी फर्नीचर पैन हैं।
सभी पैन पैंसिलें हैं।

निष्कर्ष : (I) कुछ फर्नीचर पैंसिलें हैं।
(II) सभी पैंसिलें फर्नीचर हैं।

(1) केवल (I) अनुसरण करता है।
(2) केवल (II) अनुसरण करता है।
(3) दोनों (I) और (II) अनुसरण करते हैं।
(4) न तो (I) और न ही (II) अनुसरण करते हैं।

13. **कथन :** कोई भी कुत्ता जानवर नहीं है।
कोई भी जानवर जीवित प्राणी नहीं है।

निष्कर्ष : (I) कोई भी जानवर कुत्ता नहीं है।
(II) कुछ जीवित प्राणी कुत्ते हैं।

(1) केवल (I) अनुसरण करता है।
(2) केवल (II) अनुसरण करता है।
(3) दोनों (I) और (II) अनुसरण करते हैं।
(4) न तो (I) और न ही (II) अनुसरण करते हैं।

14. **कथन :** किसी भी पक्षी के पंख नहीं होते।
सभी पक्षी समझदार होते हैं।

निष्कर्ष : (I) पंखहीन प्राणी पक्षी होते हैं।
(II) कुछ बुद्धिमान प्राणी पक्षी होते हैं।

(1) केवल (I) अनुसरण करता है।
(2) केवल (II) अनुसरण करता है।
(3) दोनों (I) और (II) अनुसरण करते हैं।
(4) न तो (I) और न ही (II) अनुसरण करते हैं।

Directions (15 - 18) :

In the following questions a series is being given. Select from the alternatives the correct term to fill in the missing term.

15. 5, 7, 10, 11, 15, 15, 20, ___?___.

(1) 22 (2) 19 (3) 20 (4) 21

16. $\frac{2}{\sqrt{5}}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5\sqrt{5}}, \frac{5}{25}$, ______.

(1) $\frac{6}{25}$ (2) $\frac{7}{25}$ (3) $\frac{6}{25\sqrt{5}}$ (4) $\frac{7}{25\sqrt{5}}$

17. 3, 15, 39, 75, ______.

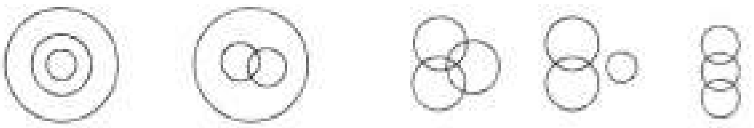
(1) 93 (2) 101 (3) 99 (4) 123

18. 25, 25, 27, 22, 30, 19, 34, 16, ______.

(1) 39 (2) 35 (3) 32 (4) 13

Directions (19 - 22) :

The following questions are based on the following diagrams. Circles (irrespectives of the size or location) represent objects. You have to identify which of the following diagrams would represent best the relationship between given terms.



(A) (B) (C) (D) (E)

19. Which of the above five diagrams would best represent - Musicians, Instrumentalists, Violinists ?

(1) (A) (2) (B) (3) (C) (4) (E)

20. Which of the above five diagrams would best represent - People, Painters, Boys ?

(1) (E) (2) (D) (3) (A) (4) (B)

21. Which of the above five diagrams would best represent - Mothers, Fathers and Teachers ?

(1) (A) (2) (B) (3) (D) (4) (E)

22. Which of the above five diagrams would best represent - Men, Women and Children ?

(1) (A) (2) (C) (3) (E) (4) None

निर्देश (15 - 18) :

निम्नलिखित प्रश्नों में एक शृंखला दी जा रही है। विलुप्त पद भरने के लिए सही पद विकल्पों से चुनिए।

15. 5, 7, 10, 11, 15, 15, 20, __?__

(1) 22 (2) 19 (3) 20 (4) 21

16. $\frac{2}{\sqrt{5}}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5\sqrt{5}}, \frac{5}{25}$, ______

(1) $\frac{6}{25}$ (2) $\frac{7}{25}$ (3) $\frac{6}{25\sqrt{5}}$ (4) $\frac{7}{25\sqrt{5}}$

17. 3, 15, 39, 75, ______.

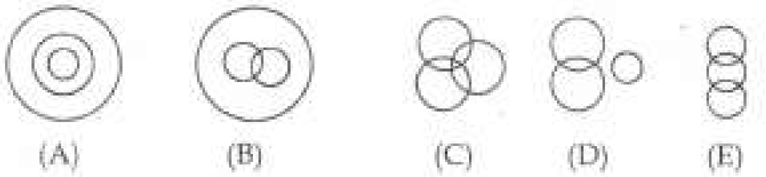
(1) 93 (2) 101 (3) 99 (4) 123

18. 25, 25, 27, 22, 30, 19, 34, 16, ______.

(1) 39 (2) 35 (3) 32 (4) 13

निर्देश (19 - 22) :

निम्नलिखित प्रश्न दिए गए आरेखों, वृत्तों (चाहे आकार अथवा स्थिति कुछ भी है) पर आधारित हैं जो वस्तुओं को निरूपित करते हैं। आपको यह पहचान करनी है कि निम्नलिखित में से कौनसा आरेख दिए गए शब्दों के बीच सबसे अच्छा संबंध प्रदर्शित करेगा।



19. उपर्युक्त पाँचों आरेखों में से कौनसा आरेख संगीतकारों, वादकों, वायलिनवादकों को निरूपित करेगा ?

(1) (A) (2) (B) (3) (C) (4) (E)

20. उपर्युक्त पाँचों आरेखों में से कौनसा आरेख व्यक्तियों, चित्रकारों और लड़कों को सबसे अच्छा निरूपित करेगा ?

(1) (E) (2) (D) (3) (A) (4) (B)

21. उपर्युक्त पाँच आरेखों में से कौनसा आरेख माओं, पिताओं और अध्यापकों को सबसे अच्छा निरूपित करेगा ?

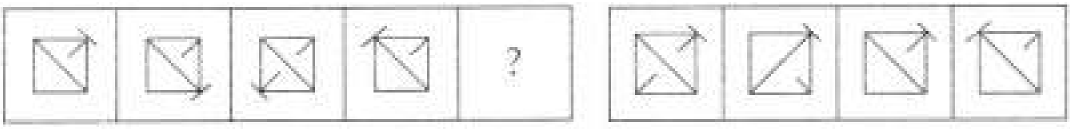
(1) (A) (2) (B) (3) (D) (4) (E)

22. उपर्युक्त पाँच आरेखों में से कौनसा आरेख - पुरुषों, महिलाओं और बालकों को सबसे अच्छा निरूपित करेगा ?

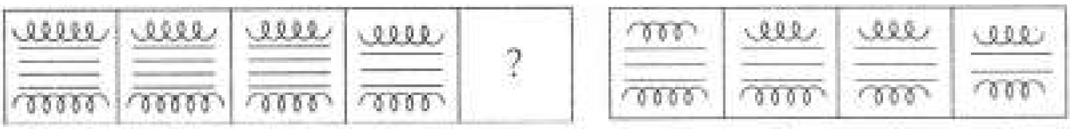
(1) (A) (2) (C) (3) (E) (4) कोई नहीं

Directions (23 - 26) :

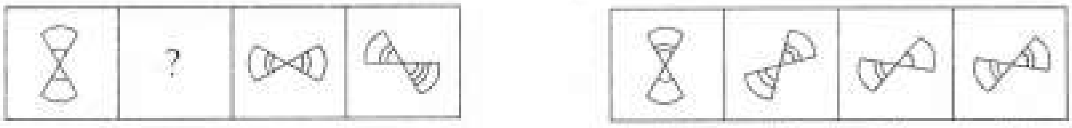
In the following questions, there are two sets of figures. You have to find a figure from the answer figures which can best suit the question figure series.

23. 

(1) (2) (3) (4)

24. 

(1) (2) (3) (4)

25. 

(1) (2) (3) (4)

26.

(1) (2) (3) (4)

27. A student gets one mark for every correct answer but $\frac{1}{3}$ mark is deducted for every wrong answer he gives. In 108 questions his total score is zero. How many questions has he answered wrong ?

(1) 27 (2) 30 (3) 81 (4) 54

28. Identify the odd member of this group ?

(1) 13 (2) 61 (3) 73 (4) 69

29. In the following arrangement of numbers how many times 5 is preceded by 4 but not followed by 7 ?

4 5 7 1 2 5 4 6 4 5 4 7 5 4 5 6 5 7 4

(1) ______1 (2) ______2 (3) ______3 (4) ______4

30. If

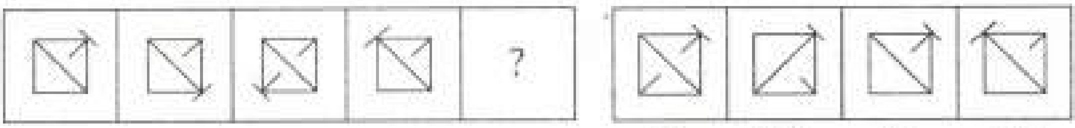
SHAPE	is	BURST
BORE	is	XLKT
CLIME	is	YAPCT

then BISHOP can be coded as :

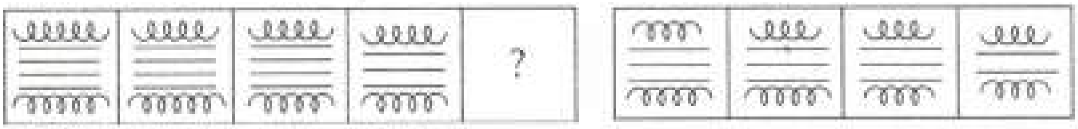
(1) XPBULS (2) XEPLST (3) XPALUE (4) XPBVLT

निर्देश (23 - 26) :

निम्नलिखित प्रश्नों में आकृतियों के दो समुच्चय हैं। आपको उत्तर आकृतियों से एक ऐसी आकृति ज्ञात करनी है जो प्रश्न आकृति शृंखला के बिल्कुल उपयुक्त हो।

23. 

(1) (2) (3) (4)

24. 

(1) (2) (3) (4)

25.

(1) (2) (3) (4)

26.

(1) (2) (3) (4)

27. एक विद्यार्थी प्रत्येक सही उत्तर के लिए एक अंक प्राप्त करता है परंतु प्रत्येक गलत उत्तर के लिए उसके $\frac{1}{3}$ अंक काट लिए जाते हैं। 108 प्रश्नों में, उसके कुल प्राप्तांक शून्य हैं। उसने कितने प्रश्नों के गलत उत्तर दिए।

(1) 27 (2) 30 (3) 81 (4) 54

28. इस समूह के बेमेल सदस्य (संख्या) की पहचान कीजिए।

(1) 13 (2) 61 (3) 73 (4) 69

29. संख्याओं के निम्नलिखित क्रम में 5 कितनी बार 4 से पहले आया है परंतु 7 के बाद नहीं आया है।

4 5 7 1 2 5 4 6 4 5 4 7 5 4 5 6 5 7 4

(1) ______1 (2) ______2 (3) ______3 (4) ______4

30. यदि

SHAPE	है	BURST
BORE	है	XLKT
CLIME	है	YAPCT

तब BISHOP को कूटबद्ध किया जा सकता है :

(1) XPBULS (2) XEPLST (3) XPALUE (4) XPBVLT

PART-A

SECTION-III : EDUCATIONAL AND GENERAL AWARENESS

Each question is followed by four alternative responses. Choose the best answer and write its serial number.

31. Gandhiji's 'Champaran Movement' was for :

(1) The security rights of Harijans

(2) Civil disobedience movement

(3) Maintaining the unity of Hindu Society

(4) Solving the problems of indigo workers

32. The Programme of Swadeshi and Boycot against the partition of Bangal was visualized by :

(1) Surendra Nath Banerjee (2) B.C.Pal

(3) Aurobindo Ghosh (4) Rash Behari Ghosh

33. Right to Education 2009 provides for :

(1) Free and Compulsory Elementary Education to all children up to the age of 14 years.

(2) Free and Compulsory Elementary Education to all children upto the age of 18 years

(3) Free and Compulsory Elementary Education to all children in the age group of 6-14 years

(4) Free and Compulsory Elementary Education to all children in the age group of 6 - 18 years

34. The soft smooth feel of the skin with "after shave lotion" is due to the presence of :

(1) Alcohol (2) Glycerol (3) Menthol (4) Perfume

35. The fourth dimension in Physics was introduced by :

(1) Isaac Newton (2) Albert Einstein (3) Galileo (4) Neil Bohr

36. Which of the following is rich in Carbohydrates, Proteins and Fats ?

(1) Rice grains (2) Soyabean seeds (3) Mango fruit (4) Cabbage leaves

37. The main purpose of Panchayat Raj is :

(1) to create employment

(2) to make people politically conscious

(3) to increase agriculture production

(4) to make people participate in developmental administration

38. The longest sea shore line is along the state of :

(1) Gujarat (2) Maharashtra (3) Orissa (4) Kerala

भाग-अ

खण्ड-III : शैक्षिक तथा सामान्य बोध

निम्नलिखित में प्रत्येक प्रश्न के बाद चार विकल्प दिए गए है, प्रत्येक में सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर को चुने।

31. गांधीजी द्वारा चलाया गया चम्पारण आन्दोलन किस के लिए था ?
    (1) हरिजनों के सुरक्षा अधिकार
    (2) सविनय अवज्ञा
    (3) हिंदु समाज की एकता कायम करने के लिए
    (4) इन्डिगो (नील) कर्मियों की समस्या के समाधान के लिए

32. स्वदेशी कार्यक्रम तथा बंगाल विभाजन का विरोध किस का विचार था ?
    (1) सुरेंद्र नाथ बैनर्जी (2) बी.सी. पाल
    (3) अरबिंदु घोष (4) रास बिहारी घोष

33. शिक्षा का अधिकार 2009 का उद्देश्य क्या है ?
    (1) मुफ्त तथा अनिवार्य प्रारंभिक शिक्षा 14 वर्ष तक की आयु के सभी बच्चों के लिए
    (2) 18 वर्ष की आयु तक के सभी बालकों के लिए मुफ्त तथा अनिवार्य शिक्षा
    (3) 6 वर्ष से 14 वर्ष तक की आयु के सभी बालकों के लिए मुफ्त तथा अनिवार्य शिक्षा
    (4) 6 - 18 वर्ष के आयु वर्ग के सभी बालकों के लिए मुफ्त तथा अनिवार्य शिक्षा

34. "आफ्टर शेव लोशन" लगाने के पश्चात् त्वचा पर आई नरम अनुभूति किस पदार्थ की उपस्थिति के कारण होती है ?
    (1) अल्कोहल (2) ग्लिसरॉल (3) मैंथाल (4) पर्फ्यूम

35. भौतिकी में चौथा आयाम निम्नलिखित में से किसने दिया ?
    (1) ईजाक न्यूटन (2) अल्बर्ट आइंस्टाइन (3) गैलिलियो (4) नील बोह्र

36. निम्नलिखित में से वह कौनसा है जिस में कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन तथा वसा तीनों की बहुलता हो ?
    (1) चावल (2) सोयाबीन (3) आम का फल (4) बंद गोभी के पत्ते

37. पंचायत राज का मुख्य उद्देश्य क्या है ?
    (1) नौकरियों का सृजन (2) व्यक्तियों में राजनैतिक चेतना का विकास
    (3) कृषि उत्पादन में वृद्धि (4) लोगों को विकासात्मक प्रबंधन के प्रेरित करना

38. सबसे लम्बा समुद्री किनारा किस राज्य के साथ है ?
    (1) गुजरात (2) महाराष्ट्र (3) उड़ीसा (4) केरल

39. In India, Diamonds are found at :

(1) Panna (M.P.) (2) Golconda (A.P.)

(3) Khetri (Rajasthan) (4) Mayurbhanj (Orissa)

40. The most malleable metal is :

(1) Platinum (2) Silver (3) Iron (4) Gold

41. Soda water contains :

(1) Carbonic Acid (2) Sulphuric Acid

(3) Nitric Acid (4) Carboxylic Acid

42. Who said, "The Principles (Directive Principles) should be made the basis of all the future legislation"?

(1) Pt. Nehru (2) Dr. B.R. Ambedkar

(3) Dr. B.N. Rao (4) Dr. Zakir Hussain

43. Indian National Congress was born during the Governor Generalship of :

(1) Lord Ripon (2) Lord William Bantik

(3) Lord Dufferin (4) Lord Curzon

44. Chanakya was also known as :

(1) Bhattasvamin (2) Vishnu Gupta

(3) Rajasekhara (4) Visakhaduta

45. Which one of the following is **NOT** an astronomical object ?

(1) Pulsar (2) Brittle star (3) Black hole (4) Quasar

46. Who among the following Gurus introduced the Gurumukhi script for the spoken language of Punjabis ?

(1) Guru Nanak (2) Guru Angad (3) Guru Amardas (4) Guru Ramdas

47. Mudaliar Commission had focussed on :

(1) Elementary Education (2) Secondary Education

(3) Higher Secondary Education (4) Higher Education

39. भारत में हीरे कहाँ मिलते हैं ?

(1) पन्ना (म.प्र.) (2) गोलकोंडा (आंध्र प्रदेश)

(3) खेतड़ी (राजस्थान) (4) मयुरभंज (उड़ीसा)

40. निम्नलिखित में से कौनसी धातु सर्वाधिक अघातवर्ध्य है ?

(1) प्लैटिनम (2) चांदी (3) लोह (4) सोना

41. सोडा वाटर में क्या होता है ?

(1) कार्बनिक अम्ल (2) गंधक का अम्ल (3) नाइट्रिक अम्ल (4) कार्बोक्सिलिक अम्ल

42. यह किस का कथन है कि निर्देशक सिद्धांतों को सभी भविष्य में होने वाले विधि निर्माण का आधार बनाया जाना चाहिए ?

(1) पं. नेहरू (2) डा. बी.आर.अम्बेडकर

(3) डा. बी.एन. राव (4) डा. जाकिर हुसेन

43. जब भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस बनाई गई उस समय भारत का गवर्नर जनरल कौन था ?

(1) लार्ड रिपन (2) लार्ड विलियम बैंटिक

(3) लार्ड डफ्रिन (4) लार्ड कर्जन

44. चाणक्य का दूसरा नाम क्या था ?

(1) भटस्वामी (2) विष्णुगुप्त (3) राजशेखर (4) विशाखादत्ता

45. निम्नलिखित में से कौनसा एक खगोलीय पिंड **नहीं** है ?

(1) पल्सर (2) ब्रिटल स्टार (3) ब्लैक होल (4) क्वासर

46. पंजाबियों द्वारा बोली जाने वाली भाषा को गुरुमुखी लिपि किस गुरु ने दी ?

(1) गुरु नानक (2) गुरु अंगद (3) गुरु अमरदास (4) गुरु रामदास

47. मुदालियर आयोग का फोकस किस पर था ?

(1) प्रारंभिक शिक्षा (2) माध्यमिक शिक्षा

(3) उच्चतर माध्यमिक शिक्षा (4) उच्च शिक्षा

48. Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA) is :
(1) a programme run by NGOs and supported by the government.
(2) a programme sponsored by donor agencies from abroad.
(3) a programme run on "no profit no loss" basis.
(4) a programme of the Government of India for Universalization of Secondary Education.

49. A committee in the post independence era that looked into various aspects of vocational education was headed by :
(1) Ishwar Bhai Patel (2) Triguna Sen
(3) Malcom Adisheshaiyah (4) M.C. Chhagla

50. The concept of Neighbourhood schools was given by :
(1) Radhakrishnan Commission (2) Mudaliar Commission
(3) Kothari Commission (4) All the above

51. Basic Education was conceptualized by :
(1) Dr. Rajendra Prasad (2) Dr. Zakir Hussain
(3) Mahatma Gandhi (4) Rabindra Nath Tagore

52. The World Conference on Education For All (EFA) was held on Jomtien (Thailand) in the year :
(1) 1986 (2) 1990 (3) 1992 (4) 2000

53. District Institutes of Education and Training came into existence owing to :
(1) Recommendations of Kothari Commission.
(2) Recommendations of the NCERT.
(3) Recommendations of National Policy on Education (1986).
(4) Recommendations of RamaMurthy Committee.

54. Quality of school education can be improved by :
(1) providing more trained teachers.
(2) improving text books.
(3) improving classroom processes.
(4) All of the above.

55. Education for values cannot be imparted formally because :
(1) values are disputable (2) there is dearth of teachers
(3) these are acquired by grown ups (4) these are caught and not taught

48. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान :

(1) एक ऐसा कार्यक्रम है जो गैर-सरकारी संगठन चलाते हैं पर जिसे सरकार का समर्थन प्राप्त है।

(2) ऐसा कार्यक्रम है जो विदेशी एजेंसियों के दान से चलता है।

(3) ऐसा कार्यक्रम है जो बिना लाभ-बिना हानि के आधार पर चलाया जाता है।

(4) भारत सरकार का कार्यक्रम है जिसका उद्देश्य माध्यमिक शिक्षा का सार्व भौमिकरण है।

49. स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात बनी उस समिति जिस ने व्यावसायिक शिक्षा कि विभिन्न पहलुओं को जांचा परखा, का अध्यक्ष कौन था ?

(1) ईश्वरभाई पटेल (2) त्रिगुण सेन

(3) मल्कॉम आदिशेसैया (4) एम.सी. छागला

50. पड़ोस विद्यालय (Neighbourhood school) की अवधारणा किसने दी ?

(1) राधाकृष्ण आयोग (2) मुदालियर आयोग (3) कोठारी आयोग (4) उपर्युक्त सभी

51. बेसिक शिक्षा का जन्मदाता कौन था ?

(1) डा. राजेंद्र प्रसाद (2) डा. जाकिर हुसैन (3) महात्मा गांधी (4) रविंद्रनाथ टैगोर

52. सर्व शिक्षा के लिए विश्व सम्मेलन जो थाईलैंड (जोमेतिन) में हुआ था, किस वर्ष में हुआ ?

(1) 1986 (2) 1990 (3) 1992 (4) 2000

53. डिस्ट्रिक्ट इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशन एंड ट्रेनिंग किस की अनुशंसाओं के आधार पर अस्तित्व में आए ?

(1) कोठारी आयोग (2) एन.सी.ई.आर.टी.

(3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) (4) राममूर्ति समिति

54. विद्यालयी शिक्षा की गुणवत्ता कैसी बढ़ाई जा सकती है ?

(1) अधिक प्रशिक्षित अध्यापक प्रदान करके (2) पाठ्यपुस्तकों में सुधार लाकर

(3) कक्षा की प्रक्रियाओं में सुधार लाकर (4) उपर्युक्त सभी

55. मूल्यों के लिए शिक्षा औपचारिक रूप से नहीं दी जा सकती क्योंकि :

(1) मूल्य विवादास्पद होते हैं।

(2) अध्यापकों की कमी है।

(3) इन्हें केवल वयस्क ही प्राप्त कर सकते हैं।

(4) मूल्यों का अध्यापन नहीं किया जा सकता, ये तो स्वयं ग्रहण किए जाते हैं।

PART-A

SECTION-IV : TEACHING-LEARNING AND SCHOOL

56. A school curriculum can best be defined as :
    (1) sum total of knowledge to be provided to learners
    (2) the sum total of organised pupil experiences under the patronage of the school
    (3) the complete array of the courses of study
    (4) all the materials used to further pupil's activities

57. The chief objective of organising work experiences in school is ______.
    (1) preparing youths for future vocations
    (2) establishing relationship between school and workplace
    (3) providing free time to teachers after engaging students
    (4) co-ordinated development of learners besides cognitive development

58. Who should select the Instructional Materials ?
    (1) The teacher
    (2) Head of the Department
    (3) Principal of the institute
    (4) A committee of experts

59. Why should classroom furniture be movable ?
    (1) it is easier to maintain
    (2) it helps maintain discipline
    (3) it suits to the different instructional needs
    (4) it is economical in cost

60. What should be the primary function of a school as an agent of society ?
    (1) To maintain social norms.
    (2) To prepare the child for social life.
    (3) To provide students understanding of their environment.
    (4) To develop vocational competence among students.

61. What should be the main goal of the school learning process ?
    (1) Development of potentialities of the learner
    (2) Assimilation of knowledge
    (3) Development of learners in both cognitive and non-cognitive areas
    (4) Development of values and attitudes

भाग-अ

खण्ड-IV : अध्यापन-अधिगम एवं विद्यालय

56. एक विद्यालयी पाठ्यचर्या की सर्वोत्तम परिभाषा है :
    (1) बच्चों को प्रदान किया जाने वाला समग्र ज्ञान
    (2) विद्यालय के संरक्षण में विद्यार्थियों को व्यवस्थित अनुभूतियों का योग
    (3) पाठ्यक्रमों की पूर्ण सूची
    (4) बच्चों के क्रिया कलाप को बढ़ाने के लिए उपयोग में लाई जाने वाली समग्र सामग्री

57. विद्यालयों में कार्यानुभव के आयोजन का मुख्य उद्देश्य :
    (1) युवकों को भविष्य के काम-काज के लिए तैयार करना है।
    (2) कार्य-स्थल तथा विद्यालयों में सम्बंध स्थापित करना है।
    (3) कक्षा पढ़ाने के पश्चात् अध्यापकों को कुछ खाली समय देना है।
    (4) संज्ञानात्मक विकास के साथ-साथ अध्येताओं का समनवित विकास करना है।

58. शैक्षणिक सामग्री का चयन किसे करना चाहिए ?
    (1) अध्यापक को
    (2) विभागाध्यक्ष को
    (3) संस्थान के प्राचार्य को
    (4) विशेषज्ञों की एक समिति को

59. कक्षा का फर्नीचर चल (मूवेबल) होना चाहिए।
    (1) इसका रखरखाव करना सुगम होगा।
    (2) इससे अनुशासन कायम रखने में सहायता मिलती है।
    (3) यह विभिन्न शैक्षणिक आवश्यकताओं के लिए उपयुक्त होता है।
    (4) इस पर खर्चा कम आता है।

60. समाज के एजेंट के रूप में विद्यालय का मुख्य कार्य क्या होना चाहिए ?
    (1) सामाजिक मानकों को कायम रखना
    (2) बच्चे को सामाजिक जीवन के लिए तैयार करना
    (3) विद्यार्थियों में उनके पर्यावरण के प्रति बोध प्रदान करना
    (4) विद्यार्थियों में व्यावसायिक योग्यता का विकास करना

61. विद्यालयी अधिगम प्रक्रिया का मुख्य ध्येय क्या होना चाहिए ?
    (1) अध्येताओं की क्षमताओं का विकास करना
    (2) ज्ञान का समावेश करना
    (3) संज्ञानात्मक तथा गैर-संज्ञानात्मक क्षेत्रों में अध्येताओं का विकास करना
    (4) मूल्यों तथा अभिवृत्तियों का विकास करना

62. A teacher should be well versed with the theories of learning because :

(1) it helps the teacher to know the needs of the learners

(2) it helps the teacher to understand the attitudes and interests of the learners

(3) it helps the teacher to know the ways different students learn

(4) it ensures discipline in the classroom

63. What should be the basic determinant of a good discussion in a class ?

(1) Skills of the teacher

(2) Knowledge of the teacher and students

(3) The unity of purpose and interest of the class

(4) Mastery over the topic

64. Which one of the following can not be related to identity need of adolescents ?

(1) Need to get higher achievement

(2) Need to be recognised

(3) Need to belong

(4) None of the above

65. 'MLL' is basically an approach which assumes :

(1) all students can learn a task

(2) every learning task can't be learnt

(3) objectives can be achieved if defined well

(4) none of the above

66. The modern concept of Education is based on the belief that :

(1) it rely only on concrete experiences as the medium.

(2) child should adapt to the needs and goals of the society.

(3) education should synchronize with child's motives, needs and interests.

(4) academic competence should play a supreme role.

67. Probably the greatest satisfaction in teaching is :

(1) a feeling of love for and by children

(2) a sense of service to mankind

(3) a secured monetary gain

(4) a sense of contribution to pupils growth

62. एक अध्यापक के लिए अनिवार्य है कि उसे अधिगम सिद्धांतों का भली भांति ज्ञान हो, क्यों कि :

(1) इससे अध्यापक को अध्येताओं की आवश्यकताओं को जानने में सहायता मिलती है।

(2) इससे अध्यापकों को अध्येताओं की अभिवृत्तियों तथा अभिरुचियों को समझने में सहायता मिलती है।

(3) इससे अध्यापकों को यह जानने में सहायता मिलती है कि अध्येता किन-किन रूपों में सीख सकते हैं।

(4) इससे कक्षा अनुशासन सुनिश्चित होता है।

63. कक्षा में एक अच्छी चर्चा का मूल द्योतक (निर्धारक) क्या होना चाहिए ?

(1) अध्यापक के कौशल

(2) अध्यापक और विद्यार्थियों के ज्ञान का स्तर

(3) कक्षा के प्रयोजन और अभिरुचि की एकता

(4) विषय की प्रवीणता

64. किशोरों की स्व: पहचान से निम्नलिखित में से कौनसा संबंधित नहीं हो सकता ?

(1) उच्च उपलब्धि की आवश्यकता (2) पहचाने जाने की आवश्यकता

(3) सम्बंधित होने की आवश्यकता (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

65. MLL (न्यूनतम अधिगम स्तर) मूल रूप से एक ऐसा उपागम है जिसकी मान्यता है कि :

(1) किसी कार्य को सभी विद्यार्थी सीख सकते हैं।

(2) सभी अधिगम कार्य सीखे नहीं जा सकते हैं।

(3) यदि भली भांति परिभाषित किए जाएं तो उद्देश्यों को प्राप्त किया जा सकता है।

(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

66. शिक्षा की आधुनिक अवधारणा इस विश्वास पर आधारित है कि :

(1) माध्यम के रूप में केवल स्थूल अनुभव ही विश्वसनीय है।

(2) बच्चे को समाज की आवश्यकताओं और ध्येयों के अनुकूल ढलना चाहिए।

(3) बच्चे की शिक्षा उसके उद्देश्यों, आवश्यकताओं तथा अभिरुचियों के अनुकूल हो।

(4) शैक्षिक सक्षमता ही मुख्य भूमिका में होनी चाहिए।

67. सम्भवत: अध्यापन में सब से बड़ी संतुष्टि :

(1) बच्चों के लिए और बच्चों द्वारा स्नेह का भाव

(2) मानव के प्रति सेवा भाव

(3) एक सुरक्षित आर्थिक लाभ

(4) बच्चों के विकास में योगदान की भावना

68. Who would be the worst sufferer in common school in terms of scholastic achievement ?

(1) Backward child (2) Girl child

(3) Normal child (4) Gifted child

69. Readiness of a child for a specific school subject would depend upon :

(1) his physiological maturity.

(2) his previous academic achievements.

(3) his motivational level and self-concept.

(4) None of the above

70. The best rationale for the use of A-V aids lies in the fact that :

(1) it facilitates teaching - learning process.

(2) it makes learning concrete.

(3) it activates our two senses.

(4) it is just other way of doing the thing.

71. 'Epidiascope' equipment can be used for :

(1) seeing things clearly (2) projecting an opaque object on screen

(3) copying an object (4) enlarging an object

72. Which of the following can not be a part of a test to measure intellectual ability of a learner ?

(1) To meet the demand of a situation.

(2) To learn and use past learning.

(3) To solve the problems which a learner confronts.

(4) To make sound ethical judgements and moral decisions.

73. In which area of the following maximum transfer of training is possible ?

(1) Memorization (2) Generalization

(3) Perception (4) Habit formation

68. शैक्षिक उपलब्धि की दृष्टि से कॉमन स्कूल प्रणाली में सर्वाधिक हानि किसे होगी ?

(1) पिछड़ा बालक (2) लड़की

(3) सामान्य बच्चा (4) प्रतिभाशाली बालक

69. किसी विशिष्ट विद्यालयी विषय के लिए तत्परता किस पर निर्भर करती है ?

(1) उसकी शारीरिक परिपक्वता

(2) उसकी पूर्व शैक्षिक उपलब्धियाँ

(3) उसका अभिप्रेरणात्मक स्तर तथा आत्म-प्रत्यय

(4) उपर्युक्त में से अकेला कोई नहीं

70. श्रव्य-दृश्य साधनों के प्रयोग का तर्काधार इस तथ्य पर आधारित है कि :

(1) इस से अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया सुगम हो जाती है।

(2) इस से अधिगम स्थूल हो जाता है।

(3) इस से हमारी दोनों इन्द्रियां सक्रिय होती हैं।

(4) यह मात्र किसी चीज को करने का दूसरा तरीका है।

71. एपिडायास्कोप उपकरण का उपयोग निम्नलिखित में किसके लिए किया जाता है ?

(1) वस्तुओं को स्पष्ट रूप से देखने के लिए

(2) किसी अपारदर्शीय वस्तु को स्क्रीन पर प्रक्षेपित करने के लिए

(3) किसी वस्तु को नकल उतारने के लिए

(4) किसी वस्तु को बड़ा दिखाने के लिए

72. किसी अध्येता की बौद्धिक योग्यता को मापने के लिए निम्नलिखित में से कौनसा परीक्षण का भाग नहीं हो सकता ?

(1) किसी अवस्थिति की आवश्यकता की पूर्ति करना

(2) पूर्व अधिगम को सीखना और उस का उपयोग

(3) अध्येता के समक्ष आने वाली समस्याओं का समाधान करना

(4) ठोस नैतिक निर्णय करना

73. निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में अधिकतम अधिगम अन्तरण संभव है ?

(1) स्मरण (2) सामान्यीकरण (3) अवबोधन (4) आदतों का निर्माण

74. Which of the following is likely to be the greatest threat to an emotionally insecure child ?

(1) No discipline at all (2) Over-indulgent discipline

(3) Adult - imposed discipline (4) Self - regulated discipline

75. What should a teacher do, in order to promote long-term retention ?

(1) Avoid occurrence of mistakes.

(2) Encourage remembering the material accurately.

(3) Use the material during discussion and provide some more advanced material.

(4) Reinforce the learning with the introduction of similar material immediately.

76. The art and science of teaching to adolescent learners is termed as :

(1) Andragogy (2) Pedagogy

(3) Teaching Technology (4) Behaviour Modification

77. Which one of the following is the right sequence of the process of teaching ?

[D → delivery ; E → Evaluation ; F → Feedback K → knowing the target learner ; P → Planning]

(1) P K D E F (2) K P D F E (3) P K D F E (4) K P D E F

78. What is the basic difference between Teaching and Learning ?

(1) Teaching is mediated behaviour, learning is not.

(2) Learning is mediated behaviour, teaching is not.

(3) Both are mediated behaviour.

(4) There is no difference.

79. On a particular rainy day, your students are not in a mood to study. What would you prefer to do ?

(1) ask them to go to the library

(2) revise a lesson

(3) organise a quiz programme on a topic

(4) give dictation

80. Which of the following would be the best way to inculcate value - co-operation among your students ?

(1) Organise a lecture on the topic (2) Organise cultural programme

(3) Organise a camp for one (4) Playing a role model

74. किसी भावात्मक रूप से असुरक्षित बच्चे के लिए निम्नलिखित में से कौनसा बहुत बड़ा खतरा बन सकता है?
(1) अनुशासन का पूर्ण अभाव (2) अति-आसक्त अनुशासन
(3) वयस्कों द्वारा लादा गया अनुशासन (4) स्वनियामक अनुशासन

75. लम्बी अवधि के अवधारण (स्मरण) को बढ़ावा देने के लिए एक अध्यापक को क्या करना चाहिए?
(1) अशुद्धियों के घटित होने को दूर रखना
(2) सामग्री को शुद्ध रूप में याद रखने को प्रोत्साहित करना
(3) चर्चा करते समय सामग्री का प्रयोग और अधिक प्रगामी पाठ्यसामग्री प्रदान करना
(4) तुरंत वैसी ही सामग्री (उदाहरण) द्वारा अधिगम को प्रबलित करना

76. किशोर अध्येताओं के अध्यापन की कला और विज्ञान को क्या नाम दिया जाता है?
(1) एन्ड्रोगोजी (2) पेडागोजी (3) टीचिंग टैक्नोलॉजी (4) व्यवहार रूपांतरण

77. अध्यापन प्रक्रिया के लिए निम्नलिखित में से कौनसा अनुक्रम उचित है?
[D → डिलिवरी ; E → मूल्यांकन ; F → प्रतिपुष्टि K → अध्येता को जानना ; P → योजना बनाना]
(1) P K D E F (2) K P D F E (3) P K D F E (4) K P D E F

78. अध्यापन और अधिगम में मूल अंतर क्या है?
(1) अध्यापन एक मध्यस्थ व्यवहार है अधिगम नहीं।
(2) अधिगम एक मध्यस्थ व्यवहार है, अध्यापन नहीं।
(3) दोनों ही मध्यस्थ व्यवहार है।
(4) दोनों में कोई अन्तर नहीं है।

79. किसी विशेष दिन जब वर्षा हो रही है, आपके विद्यार्थी पढ़ने के मूड में नहीं है। आप क्या करना उचित समझेंगे?
(1) उन्हें कहेंगे कि पुस्तकालय चले जाएं।
(2) पिछले पाठ की पुनरावृत्ति
(3) किसी विषय पर प्रश्नोत्तरी की व्यवस्था करना
(4) श्रुत लेख करवाना

80. सहयोग के मूल्य को बच्चों में विकसित करने के लिए सर्वोत्तम विधि क्या है?
(1) उस विषय पर एक व्याख्यान का आयोजन करना
(2) सांस्कृतिक कार्यक्रम की व्यवस्था करना
(3) एक कैंप लगाना
(4) भूमिका अभिनय प्रतिरूपण

PART-B
SECTION-V (i) : SCIENCE

81. Refractive index of a medium :
(1) has no unit
(2) has an unit
(3) has a value equal to 1 or less than one
(4) has a value less than one

82. Three primary colours are :
(1) red, green and yellow (2) red, green and blue
(3) green, yellow and orange (4) violet, yellow and red

83. Which physical quantity is represented by Coulomb per second ?
(1) charge (2) electric current
(3) potential difference (4) resistance

84. A wire of resistance 2 ohms is bent in the form of a closed circle. The effective resistance between the two points at the end of any diameter of the circle is ;
(1) 0.5 ohm (2) 1 ohms (3) 2 ohms (4) 4 ohms

85. The frequency of an alternating current whose direction changes after every 0.01 second is :
(1) 1 Hz (2) 2 Hz (3) 50 Hz (4) 100 Hz

86. How much solar energy will be received by 1 m^2 area in one hour ?
(Solar constant = $1.4 kW/m^2$) :
(1) 1400×1 J (2) 1400×60 J (3) $1.40 \times 60 \times 60$ J (4) $1400 \times 60 \times 60$ J

87. Speed of light is maximum in the following (out of 4 given media)
(1) water (2) glass (3) diamond (4) air

88. Average age of red blood cells (RBC) is approximately :
(1) one day (2) 30 days (3) 60 days (4) 120 days

89. On adding lime juice to distilled water its pH :
(1) remains unchanged (2) becomes 7
(3) becomes less than 7 (4) becomes more than 7

90. The valency shown by an element having atomic number 12 is :
(1) 1 (2) 2 (3) 4 (4) 6

भाग-ब

खण्ड-V (i) : विज्ञान

81. किसी माध्यम के अपवर्तनांक में :
(1) कोई इकाई नहीं होती
(2) इकाई होती है
(3) मान 1 अथवा 1 से कम होता है।
(4) मान 1 से कम होता है।

82. तीन प्राथमिक रंग हैं :
(1) लाल, हरा एवं पीला
(2) लाल, हरा एवं नीला
(3) हरा, पीला एवं नारंगी
(4) बैंगनी, पीला एवं लाल

83. कूलॉम प्रति सैकंड किस भौतिक राशि को दर्शाता है?
(1) आवेश
(2) विद्युत धारा
(3) विभवान्तर
(4) प्रतिरोध

84. दो ओम प्रतिरोध के एक तार को मोड़कर उसे वृत के रूप में बदल दिया गया है। इस वृत के किसी व्यास के अन्तिम बिन्दुओं के मध्य प्रभावी प्रतिरोध होगा :
(1) 0.5 ओम
(2) 1 ओम
(3) 2 ओम
(4) 4 ओम

85. एक प्रत्यावर्ती धारा की दिशा प्रत्येक 0.01 सेकंड में बदलती है। इसकी आवृत्ति है :
(1) 1 Hz
(2) 2 Hz
(3) 50 Hz
(4) 100 Hz

86. 1 घंटे में 1 m^2 क्षेत्र पर कितनी सूर्य ऊर्जा प्राप्त होगी? (सौर नियतांक $= 1.4 kW/m^2$) :
(1) 1400×1 J
(2) 1400×60 J
(3) $1.40 \times 60 \times 60$ J
(4) $1400 \times 60 \times 60$ J

87. निम्न 4 माध्यमों में प्रकाश की गति सबसे अधिक होती है?
(1) जल में
(2) काँच में
(3) हीरे में
(4) वायु में

88. लाल रक्त कणों की औसत आयु लगभग है :
(1) एक दिन
(2) 30 दिन
(3) 60 दिन
(4) 120 दिन

89. आसुत जल में नींबू का रस मिलाने पर इसका pH :
(1) अपरिवर्तित रहता है।
(2) 7 होता है।
(3) 7 से कम होता है।
(4) 7 से अधिक होता है।

90. परमाणु क्रमांक 12 वाले तत्व की संयोजकता है :
(1) 1
(2) 2
(3) 4
(4) 6

91. Chemical formula for baking soda is :

(1) NaOH (2) $NaHCO_3$ (3) $Ca\ (OH)_2$ (4) Na_2CO_3

92. Pure gold is :

(1) 1 carat gold (2) 18 carat gold (3) 22 carat gold (4) 24 carat gold

93. The agency responsible for running space research programmes in India is :

(1) I R S (2) U G C (3) I S R O (4) I A R I

94. The first Indian satellite sent to space was named :

(1) Rohini (2) Dhruv (3) AryaBhatt (4) Sputnik

95. In Hydrilla plant stomata are present :

(1) On stem (2) On leaves

(3) On both stem and leaves (4) No where as they are absent in Hydrilla

96. The excretory unit of kidney is :

(1) neuron (2) hormone (3) photon (4) nephron

97. The author of the book 'The origin of species' is :

(1) Charles Darwin (2) Lamarck

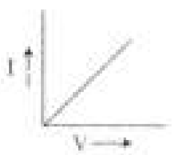
(3) J.D. Watson (4) Weismann

98. The time period of geosynchronous satellite is :

(1) One hour (2) Twelve Hours

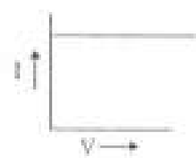
(3) Twenty-four hours (4) One year

99. If we draw a V-I graph for a conductor (V = P.D. across the conductor and I = current flowing through it) it will be as shown in figure.

(1) 

(2)

(3)

(4) 

100. AIDS is caused by :

(1) Fungus (2) Virus (3) Bacterium (4) Malnutrition

91. खाने के सोडा का रासायनिक सूत्र है :

(1) NaOH (2) $NaHCO_3$ (3) $Ca(OH)_2$ (4) Na_2CO_3

92. शुद्ध सोना है :

(1) 1 कैरट सोना (2) 18 कैरट सोना (3) 22 कैरट सोना (4) 24 कैरट सोना

93. भारत में अंतरिक्ष शोध कार्यक्रम चलाने वाला उपक्रम है :

(1) I R S (2) U G C (3) I S R O (4) I A R I

94. अंतरिक्ष में जाने वाला प्रथम भारतीय उपग्रह था :

(1) रोहिनी (2) ध्रुव (3) आर्यभट्ट (4) स्पुतिनिक

95. हाइड्रिला पौधे में स्टोमेटा होते हैं :

(1) तने पर (2) पत्तियों पर

(3) तने एवं पत्तियों दोनों पर (4) कहीं नहीं क्योंकि यह हाइड्रिला में अनुपस्थित होते हैं।

96. वृक्क में उत्सर्जन इकाई है :

(1) न्यूरॉन (2) हारमोन (3) फोटॉन (4) नेफ्रॉन

97. 'द ओरिजिन ऑफ स्पेसीज़' के लेखक हैं :

(1) चार्ल्स डारविन (2) लामार्क (3) जे.डी. वाटसन (4) वॉइज़मान

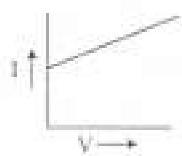
98. भू-तुल्यकालिक उपग्रह का आवर्त काल है :

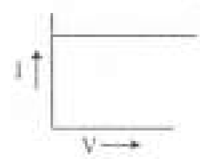
(1) एक घंटा (2) बारह घंटे (3) चौबीस घंटे (4) एक वर्ष

99. एक सुचालक के लिये V - I ग्राफ निम्न प्रकार का होगा : (V = चालक के अन्तिम सिरों पर विभवांतर, I = चालक में धारा)

(1)

(2)

(3) 

(4) 

100. AIDS का कारण है :

(1) फंगस (2) वाइरस (3) बेक्टीरिया (4) कुपोषण

PART-B

SECTION-V (ii) : MATHEMATICS

101. The value of $\frac{1}{1+\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{4}} + \ldots\ldots + \frac{1}{\sqrt{8}+\sqrt{9}}$ is :

(1) 1 (2) −1 (3) 2 (4) −2

102. The smallest number which is a perfect square and contains 7936 as a factor is :

(1) 264016 (2) 241606 (3) 246160 (4) 246016

103. The value of $\left(\frac{1}{x^{a-b}}\right)^{\frac{1}{a-c}} \times \left(\frac{1}{x^{b-c}}\right)^{\frac{1}{b-a}} \times \left(\frac{1}{x^{c-a}}\right)^{\frac{1}{c-b}}$ is :

(1) 0 (2) −1 (3) 1 (4) 2

104. A sum of Rs. 1200 is lent partly at 6% and partly at 4%. If the total interest for $3\frac{1}{2}$ years be Rs. 224, the amount lent at 6% is :

(1) Rs. 800 (2) Rs. 252 (3) Rs. 224 (4) Rs. 168

105. A's share is to B's share as 3 : 4 and B's share is to C's share as 6 : 7. The ratio of the shares of A to C is :

(1) 12 : 14 (2) 9 : 12 (3) 9 : 14 (4) 4 : 6

106. The price of sugar increased by 25%. How much percent should a man decrease his consumption so that there is no increase in his expenditure ?

(1) 25% (2) 20% (3) 15% (4) 10%

107. The list price of a pen is Rs. 160. A customer buys it for Rs. 122.40. He gets two successive discounts - one 10% and the other unknown. The rate of second discount is :

(1) 4% (2) 5% (3) 6% (4) 8%

भाग - ब

खण्ड - V (ii) : गणित

101. $\frac{1}{1+\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{4}} + ... + \frac{1}{\sqrt{8}+\sqrt{9}}$ का मान है :

(1) 1 (2) −1 (3) 2 (4) −2

102. छोटी से छोटी संख्या जो एक पूर्ण वर्ग है और उसका गुणनखंड 7936 है, वह है :

(1) 264016 (2) 241606 (3) 246160 (4) 246016

103. $\left(\frac{1}{x^{a-b}}\right)^{\frac{1}{a-c}} \times \left(\frac{1}{x^{b-c}}\right)^{\frac{1}{b-a}} \times \left(\frac{1}{x^{c-a}}\right)^{\frac{1}{c-b}}$ का मान है :

(1) 0 (2) −1 (3) 1 (4) 2

104. 1200 रुपए की राशि कुछ 6% और कुछ 4% ब्याज पर उधार दी जाती है। यदि $3\frac{1}{2}$ वर्षों के लिए कुल ब्याज 224 रुपए हो, तो 6% ब्याज पर उधार दी गई राशि है :

(1) 800 रुपए (2) 252 रुपए (3) 224 रुपए (4) 168 रुपए

105. A का हिस्सा और B का हिस्सा 3 : 4 और B का हिस्सा और C का हिस्सा 6 : 7 है। A और C के बीच अनुपात होगा :

(1) 12 : 14 (2) 9 : 12 (3) 9 : 14 (4) 4 : 6

106. चीनी के मूल्य में 25% वृद्धि हो गई। एक व्यक्ति को अपनी खपत कितने प्रतिशत कम कर देनी चाहिए ताकि उसके खर्च में वृद्धि न हो ?

(1) 25% (2) 20% (3) 15% (4) 10%

107. एक पैन का अंकित मूल्य 160 रुपए है। कोई ग्राहक इसे रु.122.40 में खरीदता है। उसे क्रमशः दो छूट प्राप्त होती है- एक 10% और दूसरी छूट का पता नहीं है। दूसरी छूट की दर है :

(1) 4% (2) 5% (3) 6% (4) 8%

108. A man sells a toy for Rs. 80 more than he paid for it and realizes a profit equal to two-fifths of its cost price. The cost price of the toy is :

(1) Rs. 300 (2) Rs. 250 (3) Rs. 225 (4) Rs. 200

109. A train takes half an hour more to do a journey when it is running at 25 km an hour than when it is running 30 km an hour. The length of the journey is :

(1) 200 km (2) 150 km (3) 100 km (4) 75 km

110. The value of $\left(\frac{\sin 27^\circ}{\cos 63^\circ}\right)^2 + \left(\frac{\cos 63^\circ}{\cos 27^\circ}\right)^2 - 2\sin 30^\circ$ is :

(1) 2 (2) -2 (3) 1 (4) -1

111. The value of θ less than 90° which satisfy the equation $3\tan\theta + \cot\theta = 5\operatorname{cosec}\theta$ is :

(1) 30° (2) 45° (3) 60° (4) 15°

112. From the top of a building 60 metres high the angles of depression of the top and bottom of a tower are observed to be 30° and 60°. The height of the tower is :

(1) 40 m (2) $40\sqrt{3}$ m (3) 20 m (4) $20\sqrt{3}$ m

113. The ages of 12 persons are given below

48, 42, 47, 43, 48, 56, 50, 56, 65, 56, 65, 60

The modal age is :

(1) 65 (2) 56 (3) 50 (4) 60

114. A room 5 m long and 4 m wide is surrounded by a Verandah which occupies 22 sq m. The width of the Verandah is :

(1) 1 m (2) 1.5 m (3) 2 m (4) 2.5 m

108. एक व्यक्ति जिसने जिस मूल्य पर खिलौना खरीदा उससे 80 रुपए अधिक मूल्य पर उसे बेचता है और इसके क्रय मूल्य के $\frac{2}{5}$ के बराबर लाभ प्राप्त करता है। खिलौने का क्रय मूल्य है :

(1) 300 रुपए (2) 250 रुपए (3) 225 रुपए (4) 200 रुपए

109. यदि एक रेलगाड़ी 25 कि.मी. प्रति घंटा की गति से चले और दूसरी 30 कि.मी. प्रति घंटा की गति से चले तो एक निश्चित दूरी तय करने में पहली गाड़ी आधा घंटा अधिक समय लगाएगी। बताइए वह निश्चित दूरी कितनी है :

(1) 200 कि.मी. (2) 150 कि.मी. (3) 100 कि.मी. (4) 75 कि.मी.

110. $\left(\frac{\sin 27^\circ}{\cos 63^\circ}\right)^2 + \left(\frac{\cos 63^\circ}{\cos 27^\circ}\right)^2 - 2\sin 30^\circ$ का मान है :

(1) 2 (2) -2 (3) 1 (4) -1

111. 90° से कम θ का मान जो समीकरण $3\tan\theta + \cot\theta = 5\operatorname{cosec}\theta$ को संतुष्ट करता है, वह है :

(1) 30° (2) 45° (3) 60° (4) 15°

112. 60 मीटर ऊंचे भवन के शिखर से मीनार के शिखर का अवनमन कोण और मीनार के तल का कोण क्रमश: 30° और 60° हैं। मीनार की ऊंचाई है :

(1) 40 मी. (2) $40\sqrt{3}$ मी. (3) 20 मी. (4) $20\sqrt{3}$ मी.

113. 12 व्यक्तियों की आयु नीचे दी गई है :

48, 42, 47, 43, 48, 56, 50, 56, 65, 56, 65, 60

बहुलक आयु है :

(1) 65 (2) 56 (3) 50 (4) 60

114. एक कमरा 5 मीटर लंबा और 4 मीटर चौड़ा है जिसके चारों और एक बरामदा है जो 22 वर्ग मीटर है। बरामदे की चौड़ाई है :

(1) 1 मीटर (2) 1.5 मीटर (3) 2 मीटर (4) 2.5 मीटर

115. A cone and a cylinder are of the same height. Their radii of the bases are in the ratio of 2 : 1. The ratio of their volumes is :

(1) 2 : 3 (2) 3 : 2 (3) 3 : 4 (4) 4 : 3

116. A right circular cone is 8 cm high and the radius of the base is 2 cm. The cone is melted and recast into a sphere. The diameter of the sphere is :

(1) 8 cm (2) 6 cm (3) 4 cm (4) 2 cm

117. The mean of the following data is 20.6.

x :	10	15	20	25	35
f :	3	10	x	7	5

The missing frequency (x) is.

(1) 25 (2) 15 (3) 10 (4) 8

118. If two coins are tossed once, the probability of getting at least one head is :

(1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{1}{4}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) $\frac{3}{4}$

119. If two of the vertices of a ΔABC are (1, 2), (4, 5) and (5, 3) is the centroids then the third vertex of the triangle is :

(1) (10, 2) (2) (15, 9) (3) (5, 9) (4) (15, 3)

120. The sum to n terms of an A.P is given by $3n^2+3n$. The 5^{th} term of the A.P is :

(1) 42 (2) 36 (3) 30 (4) 24

115. एक शंकु और एक बेलन की ऊँचाई समान हैं। उनके आधारों की त्रिज्याओं में 2 : 1 का अनुपात है। उनके आयतन का अनुपात है :

(1) 2 : 3 (2) 3 : 2 (3) 3 : 4 (4) 4 : 3

116. एक समवृत्तीय शंकु 8 से.मी. ऊँचा है और आधार की त्रिज्या 2 से.मी. है। शंकु को पिघलाकर गोले में ढाला जाता है। गोले का व्यास है :

(1) 8 से.मी. (2) 6 से.मी. (3) 4 से.मी. (4) 2 से.मी.

117. निम्नलिखित आंकड़ों का माध्य 20.6 है :

x :	10	15	20	25	35
f :	3	10	x	7	5

विलुप्त बारंबारता है :

(1) 25 (2) 15 (3) 10 (4) 8

118. यदि दो सिक्कों को एक साथ उछाला जाता है तो कम से कम एक चित को प्राप्त करने की प्रायिकता है :

(1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{1}{4}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) $\frac{3}{4}$

119. यदि एक ΔABC के दो शीर्ष (1, 2), (4, 5) और (5, 3) इसका केंद्रक हो तो त्रिभुज का तीसरा शीर्ष है :

(1) (10, 2) (2) (15, 9) (3) (5, 9) (4) (15, 3)

120. किसी समांतर श्रेढ़ी के n पदों का योग $3n^2 + 3n$ दिया हुआ है। समांतर श्रेढ़ी का 5 वां पद है :

(1) 42 (2) 36 (3) 30 (4) 24

PART-B

SECTION-V (iii) : SOCIAL SCIENCE

Choose the correct answer out of the four :

121. The most important kingdom in Deccan and Central India after the Maurya has that of the :

(1) Satvahans (2) Cholas (3) Pallavas (4) Pandyan

122. Alberuni came to India in :

(1) 9^{th} Century AD (2) 10^{th} Century AD

(3) 11^{th} Century AD (4) 12^{th} Century AD

123. The planning commission was set up in :

(1) March 1950 (2) March 1951 (3) April 1951 (4) April 1952

124. What is the consequence of the write of Habeas Corpus ?

(1) The person under detention is set free

(2) The public servant is restrained from taking any action

(3) The officer not competent to take certain action is told not to go ahead with the action

(4) More information is sought from the lower court

125. Which of the following river is called 'Biological Desert' due to heavy population ?

(1) Brahmaputra (2) Ganga (3) Damodar (4) Yamuna

126. Which of the following foreign kings was not a contemporary of Ashoka ?

(1) Antiochos Theos (2) Magas

(3) Ptolemy Philadelphos (4) Daurius II

127. Who is remembered as the pioneer of Economic Nationalism ?

(1) Bipin Chandar Pal (2) Gokhale

(3) R.C. Dutt (4) Madan Mohan Malviya

भाग-ब

खण्ड-V (iii) : सामाजिक विज्ञान

निम्नलिखित चार विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

121. मौर्यों के पश्चात दक्कन और मध्य भारत में सर्वाधिक महत्वपूर्ण शासन किनका था ?

(1) सातवाहन (2) चौल (3) पल्लव (4) पांड्यन

122. अलबरूनी भारत में आया :

(1) 9 वीं शताब्दी में (2) 10 वीं शताब्दी में (3) 11वीं शताब्दी में (4) 12 वीं शताब्दी में

123. योजना आयोग की स्थापना हुई :

(1) मार्च 1950 (2) मार्च 1951 (3) अप्रैल 1951 (4) अप्रैल 1952

124. बंदी प्रत्यक्षीकरण याचिका का क्या परिणाम है ?

(1) नजरबंदी में रखे गए व्यक्ति को स्वतंत्र किया जाता है।

(2) लोक सेवक को कोई कारवाई करने से रोका जाता है।

(3) जो अधिकारी कोई कारवाई करने के लिए सक्षम है उसे आगे कारवाई न करने के लिए कहा जाता है।

(4) निचले न्यायालय से अधिक जानकारी प्राप्त की जाती है।

125. भारी जनसंख्या के कारण निम्नलिखित में से किस नदी को जैवीय मरूस्थल कहा जाता है ?

(1) ब्रह्मपुत्र (2) गंगा (3) दामोदर (4) यमुना

126. निम्नलिखित में से कौन सा विदेशी राजा अशोक का समकालीन नहीं था ?

(1) एंटीयोचोस थियोस (2) मगस

(3) प्टोलेमी फिलाडेलफास (4) डोरियस II

127. आर्थिक राष्ट्रवाद के अग्रणी के रूप में किसे याद किया जाता है ?

(1) बिपिन चंद्र पाल (2) गोखले (3) आर.सी.दत्त (4) मदनमोहन मालवीय

128. Lapps inhabit :

(1) East Africa (2) European Steppes

(3) South American grasslands (4) European Tundra

129. Candizeri Span is famous for :

(1) oil (2) oranges (3) cork (4) wine

130. Who is one of the propounders of the binary star theories ?

(1) Laplace (2) Kant (3) La-Pichon (4) Jeffreys

131. In which state was Panchayat Raj first introduced ?

(1) Gujarat (2) Rajasthan (3) Bihar (4) Andhra Pradesh

132. The electoral system of India is largely based on the pattern of :

(1) Britain (2) France (3) USA (4) None of these

133. Monoculture is a typical characteristic of :

(1) Shifting cultivation (2) Subsistence farming

(3) Specialized horticulture (4) Commercial grain farming

134. Horse latitudes is the term applied to the :

(1) $0^\circ - 5^\circ$ N and S latitudes (2) Polar circles

(3) $30^\circ - 40^\circ$ N and S latitudes (4) $40^\circ - 60^\circ$ N and S latitudes

128. लैप्स में आबाद है :

(1) पूर्वी अफ्रीका (2) यूरोपीय घास का मैदान

(3) दक्षिण अमेरीकी चरागाह (4) यूरोपीय टुंड्रा

129. कैंडीजेरी स्पेन किसके लिए प्रसिद्ध है?

(1) तेल (2) संतरे (3) कॉर्क (4) मदिरा

130. निम्नलिखित में से कौन द्वि-आधारी तारक सिद्धांतों (बायनरी स्टार थ्योरीज) का प्रतिपादक है?

(1) लेपलेस (2) कांट (3) ला-पिशोन (4) जैफरीज़

131. कौन से राज्य में पंचायती राज सबसे पहले आरंभ हुआ?

(1) गुजरात (2) राजस्थान (3) बिहार (4) आंध्र प्रदेश

132. भारत की निर्वाचन प्रणाली व्यापक रूप से किस देश की संरचना पर आधारित है?

(1) ब्रिटेन (2) फ्रांस (3) संयुक्त राज्य अमेरिका (4) इनमें से कोई नहीं

133. एकसंस्कृति किसकी प्रमुख विशेषता है?

(1) झूम कृषि (2) निर्वाह खेती

(3) विशिष्ट उद्यान-कृषि (4) खाद्यान्न कृषि

134. शांत अक्षांश शब्द का प्रयोग किया जाता है :

(1) $0° - 5°$ उत्तरी और दक्षिणी अक्षांशों के लिए

(2) ध्रुवीय वृत्तों के लिए

(3) $30° - 40°$ उत्तरी और दक्षिणी अक्षांशों के लिए

(4) $40° - 60°$ उत्तरी और दक्षिणी अक्षांशों के लिए

135. In the vedic period goghna refers to :

(1) One who gifts cattle (2) One who slaughters cattle

(3) A guest (4) The bridegroom

136. 'Half an hour discussion' can be raised in the house of parliament after giving notice to the :

(1) Presiding officer of the house

(2) The Secretary - General of the house

(3) The Secretary of the department of parliamentary affairs

(4) Concerned minister

137. Fiscal policy is connected with :

(1) Exports and imports (2) Public revenue and Expenditure

(3) Issue of currency (4) Population control

138. Who of the following was the first speaker of Lok Sabha ?

(1) Hukum Singh (2) G.S. Dhilon

(3) G.V. Mavalankar (4) Ananthaswayanam Ayenger

139. Who amongst the following was impeached in England for Acts Committed as Governor General of India ?

(1) Wellesley (2) Cavendish Bentick

(3) Cornwallis (4) Warren Hastings

140. Which year is known as 'Year of the Great divide' with regard to population growth in India ?

(1) 1921 (2) 1947 (3) 1951 (4) None of these

135. वैदिक काल में गोघ्न का अर्थ है :

(1) वह व्यक्ति जो पशु दान करता है। (2) वह व्यक्ति जो पशु की हत्या करता है।

(3) एक अतिथि (4) वर (दूल्हा)

136. किसे नोटिस देने के बाद संसद के सदन में 'आधे घंटे की चर्चा' की जा सकती है :

(1) सदन का पीठासीन अधिकारी (2) सदन का महासचिव

(3) संसदीय कार्य विभाग का सचिव (4) संबंधित मंत्री

137. राजस्व नीति किससे जुड़ी है ?

(1) आयात और निर्यात (2) लोक राजस्व और खर्च

(3) मुद्रा निर्गम (4) जनसंख्या नियंत्रण

138. निम्नलिखित में से कौन लोकसभा का प्रथम अध्यक्ष था ?

(1) हुकम सिंह (2) जी.एस. ढिल्लों

(3) जी.वी. मावलंकर (4) अनंतास्वयनम आयंगर

139. भारत के गवर्नर जनरल के रूप में अपने कार्यों के लिए इंगलैंड में निम्नलिखित में से किस पर महाभियोग चलाया गया था ?

(1) वेलेजली (2) केवेंडिश बैंटिक (3) कार्नवालिस (4) वारेन हेस्टिंग्स

140. भारत में जनसंख्या वृद्धि के संबंध में किस वर्ष को 'महाविभाजन का वर्ष' माना जाता है ?

(1) 1921 (2) 1947 (3) 1951 (4) इनमें से कोई नहीं

PART-B

SECTION-V (iv) : ENGLISH

Choose the most appropriate response out of the four choices given after every question. Each question carries one mark.

141. Which of the following words means the same as 'desultory ?

(1) purposeful (2) planned (3) stray (4) connected

142. The antonym of 'Abstemious' is :

(1) festive (2) hedonistic (3) boisterous (4) frigid

143. The antonym of 'iota' is :

(1) falsehood (2) scrap (3) molecule (4) plethora

144. A doctor who specialises in the treatment of the brain is called :

(1) ophthalmologist (2) cardiologist

(3) neurologist (4) pulmonologist

145. Choose the correctly spelt word :

(1) procide (2) proceed (3) procid (4) procede

146. Choose the correctly spelt word :

(1) pronunciation (2) pronounciation (3) pronuncation (4) pronouncation

147. The indirect form of the sentence :

She said, "I have finished my work" is :

(1) She said I have finished my work.

(2) She said she have finished my work.

(3) She said that she had finished her work.

(4) She said she has finished my work.

148. Choose the correctly spelt word :

(1) inocuous (2) inocous (3) innocuous (4) innocous

149. The indirect form of the sentence :

She asked her student "Have you done your homework ?" is :

(1) She asked her student have you done your homework

(2) She asked her student if she has done your homework

(3) She asked her student if she have done her homework

(4) She asked her student whether she had done her homework.

150. The passive voice of 'someone stole her purse' is :

(1) A thief stole her purse.

(2) Her purse has been stolen by someone.

(3) Her purse has been stolen by a thief.

(4) Her purse got stolen.

151. The active voice of 'He has been sent to Canada by his company for training' is :

(1) He has gone to Canada for training.

(2) His company sent him to Canada for training.

(3) His company has sent him to Canada for training.

(4) His company went to Canada for training.

152. The most appropriate word to fill in the blank in 'They _________ come here next week.

(1) have (2) will (3) had (4) has

153. The most appropriate word to fill in the blank is 'I have not seen her _________ ages'.

(1) since (2) for (3) till (4) from

154. Desdemone was the heroine in which play of Shakespeare ?

(1) Hamlet (2) King Ler

(3) Merchant of Venue (4) Othello

155. Who wrote the poem 'Ode on intimations of Immortality' ?

(1) Keats (2) Byron (3) Wordsworth (4) Shelly

156. In which novel is Gabriel Oak the hero ?

(1) Far from the Madding crowd (2) Emma

(3) Mayor of Casterbridge (4) Return of the Nature

157. Who wrote the novel 'Wuthering Heights' ?

(1) George Eliot (2) Emily Bronte

(3) Charlotte Bronte (4) Jane Austen

158. The play 'Desire under the Elino' was written by :

(1) Bernard Shaw (2) Samuel Beckett

(3) Eugene O'Neil (4) Shakespeare

159. In the sentence 'Denmark is a country which is in Europe' ____ which is in Europe is a :

(1) Noun clause (2) Adjective clause

(3) Adverb clause (4) None of the above

160. 'Ram, as well as Shyam, is an Engineer' is a :

(1) Simple sentence (2) Compound sentence

(3) Complex sentence (4) Complex - Compound sentence

- o O o -

भाग-ब

खण्ड-V (v) : हिन्दी

प्रश्न संख्या 161 से 165 लिए निर्देश :

नीचे दिये गये गद्यांश को ध्यान से पढ़िये और उसके आधार पर पूछे गये प्रश्नों के यथोचित उत्तर दीजिए।

जिसके अन्दर जितनी पवित्र भावनाएं प्रवाहित होती हैं उतना ही आत्मा का तेज बढ़ता जाता है, आभामण्डल-विस्तृत होता जाता है। जहाँ अहंकार है, अशुद्ध भावनाएं हैं, उन सम्बन्धों में कभी भी नि:स्वार्थ प्रेम 'पनप नहीं सकता है। आज हर एक प्राणी क्या चाहता है – प्रेम चाहिए। एक शिशु को भी प्यार चाहिए तो वयोवृद्ध भी प्रत्येक से प्रेमपूर्ण और आदर पूर्वक व्यवहार की अपेक्षा रखता है। ऐसा नहीं है कि बुजुर्ग ने सारे जीवन प्रेम और सम्मान पाया है तो अब बुढ़ापे में उसे प्यार और सम्मान न भी मिले तो चलेगा। नहीं। हर इंसान को प्यार चाहिए और वह भी नि:स्वार्थ, सहज और आत्मीय भाव से भरा हुआ। यह तभी सम्भव है जब परस्पर पवित्र भावनायें हों सामन्जस्यपूर्ण व्यवहार हो और नि:स्वार्थ प्रेम प्रवाहित होता हो।

आज के तनावपूर्ण वातावरण में हर व्यक्ति सहानुभूति, सद्भाव और सौहार्द तो चाहता है किन्तु कैसी विडम्बना है कि यदि कोई प्यार से बात करता है तो व्यक्ति संशयग्रस्त होने लगता है कि यह व्यक्ति मुझसे इतने प्यार से क्यों व्यवहार कर रहा है? मुझसे इसकी क्या अपेक्षा है? लेकिन जहाँ समझदारी है वहाँ व्यक्ति प्रेमपूर्ण व्यवहार पाकर कृतज्ञता का अनुभव कर तनाव मुक्त हो जाता है। उसे मन में शान्ति और जीवन में सच्चे सुख की तत्काल अनुभूति होने लगती है।

प्रत्येक व्यक्ति जीवन में आनन्द की उपलब्धि चाहता है पर उसके जीवन में आनन्द और खुशी नहीं है। क्योंकि वह आत्मशक्ति जाग्रत करने के बारे में बेखबर है। आत्मा का निज गुण शान्ति और आनन्द है और यही उसकी शक्ति है। दूसरे शब्दों में यही आत्मा का स्वधर्म है। आत्म में ज्ञान की शक्ति, पवित्रता, प्रेम और शान्ति की शक्ति है। प्रत्येक वस्तु का अपना गुणधर्म होता है। जैसे पानी का गुणधर्म है - शीतलता, अग्नि का गुणधर्म है-उष्णता। पानी को कितना ही उबालो किन्तु वह पुन: अपने शीतल स्वरूप में लौट आता है।

हम प्रार्थना के माध्यम से ईश्वर से सुख शान्ति, शक्ति, ज्ञान और सद्भाव की ही तो मांग करते हैं। हम कहते हैं – 'असतो मा सद् गमय।' तमसो मा ज्योतिर्गमय।' ऐसी प्रार्थना इसीलिए करते हैं कि हमारा स्वभाव 'असत' नही सत है 'अन्धकार' नहीं ज्योतिर्मय है। हमें अपने स्वधर्म में स्थित होने पर ही सुख और शान्ति मिल सकती है। स्वधर्म में ही हमारे अन्दर पवित्र भाव जागते हैं। गीता में भी भगवान श्रीकृष्ण अर्जुन को यही प्रेरणा देते हैं कि स्वधर्म को जाग्रत कर उसमें स्थित होकर युद्ध कर। मनुष्य अपने स्वधर्म से दूर हो गया है और परधर्म के अधीन हो गया है। ज्ञान के विपरीत अज्ञान और प्रेम के विपरीत अहंकार के वश में हो गया है। अहंकार और अज्ञान तो परधर्म हैं। मन में पवित्रता और शुद्धि के स्थान पर दुर्भावना और अपवित्रता आ गयी है। अपवित्रता तो परधर्म है। प्रेम के बदले नफरत आ गई है। ये नफरत परधर्म है। शान्ति के बदले जीवन में क्रोध आ गया है। ये क्रोध परधर्म है। परधर्म के अधीन होने पर ही व्यक्ति स्वयं में सहजता अनुभव नहीं करता है। गुणों के स्थान पर व्यक्ति के जीवन में काम, क्रोध, लोभ, मोह, ईर्ष्या, अहंकार और द्वेष का दबदबा है।

161. इस गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?

(1) आभामण्डल (2) नि:स्वार्थ प्रेम (3) आत्मा का स्वधर्म (4) शान्ति की प्राप्ति

162. किस प्रकार के प्रेम से जीवन में सहजता आती है?

(1) अपेक्षापूर्ण (2) उपेक्षापूर्ण (3) नि:स्वार्थपूर्ण (4) अपवित्रता रहित

163. गीता का प्रेरक संदेश क्या है ?

(1) परधर्म के अधीन न हों। (2) कर्म नि:स्वार्थ भाव से करें।

(3) आत्मस्थ होकर शान्तिलाभ करें। (4) युद्ध के बिना शान्ति और सुख नहीं मिलता।

164. व्यक्ति के आभामण्डल का विकास कब होता है ?

(1) अहंकार और अधिकार भावना से। (2) तनावमुक्त जीवन जीने की कला से।

(3) आत्मशक्ति के विकास से। (4) नि:स्वार्थ सेवा करने से।

165. स्वधर्म में स्थित होने का क्या तात्पर्य है ?

(1) अपने धर्म के अनुसार ही पूजा-पाठ करें।

(2) आत्मा के आध्यात्मिक गुणों का विकास करना।

(3) ईर्ष्या-द्वेष, अहंकार और पाखण्ड छोड़ देना।

(4) शान्ति और आनन्द का अनुभव करना।

प्रश्न संख्या 166 से 180 के लिए निर्देश :

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न के साथ-साथ चार-चार विकल्प दिये गये हैं। उनमें से सही विकल्प चुनिए।

166. जायसी की 'पद्मावत' किस भाषा में रची गई है ?

(1) हिन्दी (2) उर्दू (3) मराठी (4) अवधी

167. रामचन्द्रिका किस कवि की कृति है ?

(1) मतिराम (2) केशव (3) वृन्दकवि (4) नरहरिदास

168. निम्नलिखित में से नरोत्तमदास की कृति कौन सी है ?

(1) सुदामा चरित (2) कृष्णप्रिया (3) गोपी गीत (4) उद्धव-संवाद

169. 'मृगनयनी' उपन्यास के लेखक कौन हैं ?

(1) भगवती चरणवर्मा (2) हजारी प्रसाद द्विवेदी (3) वृन्दावनलाल वर्मा (4) मन्नू भण्डारी

170. निम्नलिखित में से कौन सी रचना गोस्वामी तुलसीदास की नहीं है ?

(1) हनुमान चालीसा (2) हनुमान बाहुक (3) रामायण (4) रामलला नहछू

171. निम्नलिखित में से किसकी वर्तनी अशुद्ध है ?

(1) प्राथ्र्य (2) कृतज्ञता (3) आनन्द (4) आशीर्वाद

172. 'निरपेक्ष' शब्द का सन्धि विच्छेद होगा :

(1) निर् + पेक्ष (2) नि + पेक्ष (3) निर + पेक्ष (4) निः + अपेक्ष

173. निम्नलिखित में किस शब्द की वर्तनी शुद्ध है ?

(1) कृप्या (2) उपरोक्त (3) आदर्णीय (4) उज्ज्वल

174. प्राच्य का विलोम शब्द कौन सा है ?

(1) उदीच्य (2) प्रतीच्य (3) पाश्चात्य (4) अर्वाचीन

175. 'दबदबा होना' - इसका अर्थ क्या है ?

(1) दबकर रहना (2) प्रभाव होना (3) हीन अनुभव करना (4) भयभीत होना

176. व्यावहार्य की तरह 'उदार' से कौन सा शब्द ठीक है ?

(1) औदार्य (2) अनुदार्य (3) उदारता (4) औदर्य

177. 'सौहार्द' शब्द किस शब्द से बना है ?

(1) सुहार्द (2) सुहृद (3) सुहर्द (4) सोहृद

178. 'जिसका कोई शत्रु न हो' इस कथन के लिए कौन सा एक शब्द उचित है ?

(1) शत्रुन्जय (2) रिपुसूदन (3) अजातशत्रु (4) अरहन्त

179. 'तीर हिये मेरे पीर रघुबीर के।' इस पद्यांश में कौन सा अलंकार है ?

(1) विभावना (2) असंगति (3) प्रतीप (4) विशेषोक्ति

180. निम्नलिखित वाक्यों में कौन सा वाक्य शुद्ध है ?

(1) हम तुम्हें बुलाये थे। (2) मैंने जो सोचा था वही हुआ।

(3) कृप्या मुझे छुट्टी प्रदान करें। (4) मैंने आज ही घर जाना होगा।

- o 0 o -