

112**III**

Total No. of Questions – 7

Total No. of Printed Pages – 4

Regd.

No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Part – II
FRENCH, Paper-I
(Second Language)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 100

Note : Read the following instructions carefully :

- (1) Answer **all** the questions in the same serial order.
- (2) Do not write **one** word answers, write in full sentences.
- (3) **All** the answers from Q. No. V onwards, the grammar should be answered only once.

I. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

1 × 10 = 10

La journée de Mme Lavigne

La mère de Manuel, Mme. Véronique Lavigne est médecin. Sa journée commence à 6h du matin. Elle se lève, elle se lave et elle s'habille.

D'abord, elle prépare le

Petit – déjeuner pour les enfants :

tartines, confiture, jus de fruits, céréales, lait.

M. et Mme. Lavigne prennent des tartines et du café. L'école des enfants est près de la maison. Ils vont par le vélo. L'hôpital de Mme. Lavigne est assez loin. Elle prend sa voiture. À midi, les enfants déjeunent à la cantine de l'école. Ils rentrent à la maison avant Mme Lavigne. Ensuite, ils font leurs devoirs et ils jouent un peu. M. et Mme Lavigne rentrent vers 19h.

Mme Lavigne a beaucoup de travail. Elle prépare le dîner et fait le ménage. Son mari fait la vaisselle. Après le dîner, la famille regarde la télé. Elle se couche à 21h.

(a) Dites vrai [✓] ou faux [X] :

- (1) Mme Véronique se lève à 6h.
- (2) Les enfants déjeunent à la maison.
- (3) La famille se couche à 9h du soir.
- (4) Les enfants mangent du poulet au petit-déjeuner.
- (5) Mme Lavigne travaille dans une école.

(b) Complétez avec un mot tiré du texte :

- (1) On peut _____ à la cantine.
- (2) Les enfants _____ à la maison, avant leur mère.
- (3) Les écoliers _____ leurs devoirs le soir.
- (4) Une femme a beaucoup de _____ à la maison.
- (5) Après le dîner, la famille _____.

II. Traduisez en anglais :

15 × 1 = 15

(a) Le fromage appartient à l'époque néolithique. Aujourd'hui la France produit plus de zoo variétés de fromage. Vous connaissez peut-être le camembert, le Brie, le Roquefort, le Gruyère et le Beaufort. Les maîtres fromagers font les fromages avec beaucoup de patience et de savoir-faire. Vous pouvez déguster les fromages :

- avec une salade verte
- en dessert, pour terminer le dîner
- en fondue
- tout simplement avec du pain et un verre de vin.

(b) Cinq au choix :

- (1) ça va bien, Stéphanie, merci.
- (2) Au revoir
- (3) Qu'est-ce que c'est ?
- (4) C'est très bien !
- (5) L'été est la saison des mangues.
- (6) Tournez à gauche !

III. Répondez aux questions suivantes : (5 au choix)

5 × 2 = 10

- (1) Avez-vous une bibliothèque dans votre collège ?
- (2) Tu es libre ce soir ?
- (3) Qu'est-ce que tu vas faire ce soir ?
- (4) Nommez les mois de l'année.
- (5) Combien de langues parlez-vous ?
- (6) Est-ce que la science est votre matière préférée ?
- (7) Est-ce qu'il a treize mois dans une année ?
- (8) Combien d'étudiants sont-ils dans votre classe ?

- IV. (a) Écrivez un e-mail à votre ami pour lui inviter à voir un film avec vous au centre culturel. $10 \times 1 = 10$

OU

- (b) Écrivez une rédaction sur un des sujets suivants :

- (1) Une Randonnée
- (2) Les Saisons
- (3) Les Sports

V. Grammaire :

- (a) Conjuguez les verbes au présent :

$10 \times 1 = 10$

- (1) Tu (faire) du sport
- (2) Vous (aimer) voyager
- (3) Elle (aller) au théâtre.
- (4) Jacques (avoir) un billet pour le concert.
- (5) Je (préférer) rester chez moi
- (6) Il (vouloir) aller en vacances
- (7) Vous (venir) dîner chez moi.
- (8) Anne (Sortir) du bureau.
- (9) Je ne (être) pas libre.
- (10) Rahul (finir) de travailler.

- (b) Mettez à la forme négative : (5 au choix)

$5 \times 1 = 5$

- (1) La rue est étroite.
- (2) Je mange de la viande.
- (3) Vous allez à la gare.
- (4) Il y a des arbres verts
- (5) L'enfant joue avec son amie.
- (6) Tu veux prendre le taxi.

- (c) Donnez le contraire des adjectifs : (5 au choix)

$5 \times 1 = 5$

léger, large, gros, intelligent, moderne, haut

- (d) Complétez avec l'article contracté :

$10 \times 1 = 10$

- (1) Je vais _____ arrêt de bus.
- (2) Il va _____ hôtel.
- (3) L'écran _____ ordinateur est noir.
- (4) Elles vont _____ cinéma.
- (5) C'est le médecin _____ village.
- (6) Les feuilles _____ arbres sont vertes.
- (7) Voilà les clés _____ voiture.
- (8) C'est le chien _____ gardien.
- (9) Mayuko donne les fleurs _____ enfants.
- (10) Vous allez _____ gare.

VI. (a) Soulignez l'intrus comme dans le modèle :

$5 \times 1 = 5$

Eg : Indien, Canadien, France, Japonais.

- (1) gros, maison, mince, lourd
- (2) trop, peu, assez, sel
- (3) piano, cerf-volant, cartes, tennis
- (4) métro, l'autobus, randonnée, voiture
- (5) déjeuner, soup, diner, souper

(b) Reliez les colonnes :

$5 \times 2 = 10$

(A)

(B)

- | | |
|--|-----------------|
| (a) travaille dans une agence de journal | (1) l'acteur |
| (b) joue des rôles dans le cinéma | (2) écrivain |
| (c) ausculte des malades | (3) journaliste |
| (d) écrit des romans | (4) ingénieur |
| (e) donne des plans | (5) un médecin |

VII. Corrigez les fautes d'orthographe :

$10 \times 1 = 10$

- (1) madmozel
- (2) salute
- (3) garson
- (4) liver
- (5) picnic
- (6) boison
- (7) glas
- (8) neiz
- (9) proffesseur
- (10) bonnuit