

वार्षिक पाठ्यक्रम
सत्र : 2022-23
कक्षा -VI (स्तर-2)
विषय – विज्ञान

प्रसंग	विषय-वस्तु और उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावात्मक अधिगम सम्प्राप्ति	सुझावात्मक क्रियाकलाप
भोजन	कक्षा -V पाठ--05 : बीज ,बीज और बीज - भोजन और मसालों में प्रयोग किये जाने वाले बीज - भोज्य पदार्थ जो हम अपने दैनिक चर्या में उपयोग में लाते हैं व वे किन देशों से लाये जाते हैं कक्षा -VI पाठ-2: भोजन के घटक - विभिन्न प्रकार के खाद्य पदार्थों में क्या होता है ? - विभिन्न पोषक हमारे शरीर के लिए क्या करते हैं? - संतुलित आहार - अभावजन्य रोग	विद्यार्थी- - पौधों और जंतुओं के खाद्य स्रोतों का पता लगा पाते हैं। - साधारण परीक्षणों द्वारा विभिन्न खाद्य पदार्थों में कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन तथा वसा की उपस्थिति की जाँच कर पाते हैं। - पोषक तत्वों की उपस्थिति का अवलोकन कर पाते हैं। - वैज्ञानिक अवधारणाओं को सीखकर अपने दैनिक जीवन में उपयोग कर पाते हैं। संतुलित आहार के लिए खाद्य पदार्थों का चयन कर पाते हैं। - संतुलित आहार के महत्व का वर्णन और अभाव जनित रोगों को जानना व उन्हें खाद्य पदार्थों के तत्वों की कमी से संबंधित कर पाते हैं।	- प्रोटीन वसा तथा कार्बोहाइड्रेट समृद्ध खाद्य पदार्थों की पहचान करना। - दिये गए खाद्य पदार्थ में स्टार्च, वसा तथा प्रोटीन की उपस्थिति जाँचना। - विभिन्न विटामिन या खनिज लवणों के अभाव के कारण होने वाले रोगों का अध्ययन करना। कक्षा -V ❖ कार्यपत्रक संख्या 03, 52,142, 145 कक्षा -VI ❖ कार्यपत्रक संख्या 10-17, 22-25
वस्तुएँ कैसे कार्य करती हैं ?	कक्षा -VI पाठ-12: विद्युत तथा परिपथ - विद्युत सेल - विद्युत सेल से जुड़ा हुआ बल्ब - विद्युत परिपथ - विद्युत स्विच - विद्युत सुचालक व कुचालक	विद्यार्थी- - खुले एवं बंद विद्युत परिपथ की व्याख्या व उसे चित्रित कर पाते हैं। - दैनिक जीवन से विद्युत चालक और विद्युत रोधक पदार्थों की पहचान और व्याख्या कर पाते हैं।	- खुले एवं बंद विद्युत परिपथ का अध्ययन करना । - विद्युत परिपथ की सहायता से दैनिक जीवन में उपयोग होने वाले विद्युत चालक और विद्युत रोधक पदार्थों की पहचान करना । कक्षा -VI ❖ कार्यपत्रक संख्या 18-21

प्राकृतिक घटनाएँ	कक्षा -VI पाठ-11: प्रकाश – छायाएँ एवं परावर्तन - पारदर्शी ,अपारदर्शी तथा पारभासी वस्तुएँ - छायाएँ वास्तव में क्या होती है? - सूची छिद्र कैमरा - दर्पण तथा परावर्तन	विद्यार्थी- - साधारण क्रियाकलाप द्वारा 'प्रकाश सीधी रेखा में गमन करता है'को कारण - पारदर्शी ,अपारदर्शी तथा पारभासी वस्तुओं की पहचान कर पाते हैं। - छाया का बनना और समतल दर्पण से प्रकाश के परावर्तन की क्रिया एवं घटना की व्याख्या कर पाते हैं।	- पारदर्शी ,अपारदर्शी तथा पारभासी वस्तुओं का उदाहरण सहित अध्ययन करना । "सूची छिद्र कैमरे" का मॉडल बनाना । कक्षा -VI ❖ कार्यपत्रक संख्या 32-38
------------------	--	---	--

➤ उपरोक्त पाठ्यक्रम 30 सितम्बर 2022 तक पूरा करवाना अनिवार्य है।

➤ मध्यावधि परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति

नोट : दिया गया पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु है । ध्यातव्य है कि शेष पाठ्य-वस्तु अधिगम संवृद्धि के उद्देश्य मात्र है।

मध्यावधि परीक्षा

प्रसंग	विषय-वस्तु और उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावात्मक अधिगम सम्प्राप्ति	सुझावात्मक क्रियाकलाप
सजीव जगत	कक्षा -IV पाठ--04:अमृता की कहानी - मरुस्थलीय प्रदेश में पाए जाने वाले पौधे और जानवर पाठ-11: फूलवारी - विभिन्न प्रकार के फूल और उनके उपयोग - कलियों का फूलों में बदलना पाठ-19: बगीचे में अब्दुल - जड़ें- प्रकार और कार्य कक्षा -V पाठ-05: बीज और बीज - विभिन्न प्रकार के पौधे - विभिन्न प्रकार के पौधों का उद्गम, अंकुरण कक्षा -VI पाठ-7: पौधों को जानिए - शाक, झाड़ी एवं वृक्ष - तना ,पत्ती, जड़ ,पुष्प	विद्यार्थी- - पादपों को शाक ,झाड़ी व वृक्ष में वर्गीकृत कर पाते हैं। - पत्तियों के शिरा विन्यास में भेद कर पाते हैं। - जड़ों के प्रकार में भेद कर पाते हैं। - जड़ ,तना और पत्ती के कार्य बता पाते हैं। - फूल के विभिन्न भागों की पहचान व इस का नामांकित चित्र बना पाते हैं।	- अपने विद्यालय के उद्यान में शाक ,झाड़ी और वृक्ष को पहचानना । - विभिन्न पौधों की पत्तियों में शिराविन्यास का अध्ययन करना । कक्षा -IV ❖ कार्यपत्रक संख्या 22,27,33,137, 142,145 कक्षा -V ❖ कार्यपत्रक संख्या 140 कक्षा -VI ❖ कार्यपत्रक संख्या 26-31

सजीव जगत	कक्षा -IV पाठ-16 : चूँ चूँ करती आई चिड़िया - पक्षी , उनका भोजन , दांत /चोंच , पंजे, उनका घोंसला, और सामान जिनसे घोंसला बनाया जाता है - पक्षियों की सुरक्षा के प्रति संवेदना - पक्षियों का आवास कक्षा -V पाठ-01:कैसे पहचाना चींटी ने दोस्त को - विभिन्न जीवों में आँखे और उनकी उपयोगिता - चींटी, कुत्ते, मच्छर और रेशम के कीड़े में नाक और उनकी उपयोगिता ,सुनने की उपयोगिता - विभिन्न जानवरों में सोने के ढंग - चीता और उसके लक्षण - जन्तुओं के लिए सुरक्षित क्षेत्र पाठ-13: बसेरा ऊंचाई पर - भारत के ठन्डे प्रदेश - चीजे जो एक स्थान से दूसरे स्थान तक बदलती हैं, जैसे- खाने के आदते,रहने की परिस्थितियां, मौसम, कपडे,भाषा आदि कक्षा -VI पाठ-9: सजीव एवं उनका परिवेश - सजीव एवं उनका परिवेश - आवास एवं अनुकूल - विभिन्न आवासों की यात्रा - हमारे आस-पास के जीव	विद्यार्थी- - पौधों एवं जंतुओं के अनुकूलन का उनके आवास से संबंध बता पाते हैं। - किसी आवास के जैविक एवं अजैविक घटकों को वर्गीकृत कर पाते हैं। - जीवों को उनके सामान्य लक्षणों (दिखायी देने वाले) लक्षणों के आधार पर वर्गीकृत कर पाते हैं।	- बीज का अंकुरण - विभिन्न परिवेश जैसे वन, मरूस्थल एवं समुद्र में पाए जाने वाले पौधों एवं जंतुओं के बारे में अध्ययन करना । - विभिन्न जलीय एवं स्थलीय जीवों का अध्ययन करना । कक्षा -IV ❖ कार्यपत्रक संख्या 25,39,45,50 कक्षा -V ❖ कार्यपत्रक संख्या 22,27,30,33,117 कक्षा -VI ❖ कार्यपत्रक संख्या 39-46
➤ उपरोक्त पाठ्यक्रम 31 जनवरी 2023 तक पूरा करवाना अनिवार्य है। ➤ वार्षिक परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति करवाई जाए। ➤ वार्षिक परीक्षा सम्पूर्ण पाठ्यक्रम पर आधारित होगी । नोट : दिया गया पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु है । ध्यातव्य है कि शेष पाठ्य-वस्तु अधिगम संवृद्धि के उद्देश्य मात्र है।			
वार्षिक परीक्षा			