

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 7 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

JAPANESE

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 100

General Instructions :

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) You may attempt any section at a time.
- (iii) All questions of that particular section must be attempted in the correct order.

SECTION – A

(Reading Comprehension)

1. どっかい (25)

Read the following passages (A) and (B) carefully and answer the questions that follow :

- (A) 学校の としょかんは ごぜん 7時から よる 9じまで あいています。
 としょかんの 中に 本や じしょや ざっしなどが たくさん あります。
 中に カバンを ^も持って 入ってはいけません。そして、みんな 小さい
 こえで 話すようにして、しずかに ^{べんきょう}勉強しています。
 (あいています is open)

Are the following sentences 'True' or 'False' ?

- (1) としょかんの中に カバンをもつて はいっても かまいません。 3
- (2) としょかんの中は うるさいです。 3
- (3) よる10時には としょかんに 入れません。 3

- (B) きのう わたしは 友だちと かいものに 行きました。友だちの
うちで ^{-かげつ}一ヶ月まえ ^き聞いた うたの CD が ほしかったからです。
日曜日に 妹と いっしょに その CD が ききたいです。

Choose the most suitable answer from (a) – (c) to answer (Q.4) & (Q.5)

- (4) かいものに 行ったのは いつですか。 2

(a) ^{-かげつ}一ヶ月まえ (b) きのう (c) 日曜日に

- (5) だれと いっしょに CD が ききたいですか。 2

(a) あね (b) ともだち (c) いもうと

- (6) Is the following sentence 'True' or 'False'? 2

友だちが うたの CD が ほしかったです。

Which of the sentences has similar meaning to be underlined sentences ? Select the most suitable one from (a), (b) & (c). 10

- (7) 山田さんが うちまで おくってくれました。

(a) わたしは 山田さんに うちまで おくってもらいました。

(b) 山田さんは うちまで おくってもらいました。

(c) わたしは 山田さんに うちまで おくってくれました。

- (8) 父は ^で出かけて います。

(a) 父は うちに います。

(b) 父は うちに いません。

(c) 父は うちに かえります。

- (9) 日本語が 上手です。
- (a) 日本語を よく 話すことが できます。
- (b) 日本語が むずかしいです。
- (c) 日本語を 話しません。
- (10) 今日は とおかです。
- (a) 今日は 20日です。
- (b) 今日は 10 日です。
- (c) 今日は 9 日です。
- (11) コーヒーを 飲みながら 新聞を 読みます。
- (a) コーヒーを 飲みます。それから 新聞を 読みます。
- (b) コーヒーを 飲みます。そのまえ 新聞を 読みます。
- (c) コーヒーを 飲みます。^{おなじじかん}同じ時間に 新聞を 読みます。

SECTION – B
(Writing and Translation Skills)

さくぶんとほんやく (25)

I. **Writing skills :** 15

Write a paragraph of about **200** characters on any **two (2)** of the following topics :

- (1) 夏休みの けいかく (My plans for summer vacation)
- (2) 学校を 卒業してから (After I graduate high school)
- (3) ^{10 まん} 十⁰万ルピー あったら なにを しますか (What would you do if you had one lakh rupees ?)
- (4) さいきんの ニュース (Recent news)

II. Translation :

(A) English to Japanese :

5

These days, I am learning Kanji so that I can read Japanese newspaper.

Japanese is difficult but if I study hard, I can learn some Japanese conversation by next year. I like learning Japanese.

(Conversation かいわ)

(B) Japanese to English :

5

(1) 財布^{さいふ}を持って^もくるのを わすれました。

(2) わたしが この自動車^{じどうしゃ}を買ったのは きよ年です。

(3) けさ 先生に よばれました。

(4) あさごはんを 食べないで きましたから、おなかが すきました。

(5) ねつがある^あるので、びょういんへ 行きました。

(さいふ purse ねつ fever)

SECTION – C

(Grammar)

ぶんぼう

(25)

(A) Choose the most appropriate word from options 'a, b, c and d' to fill in the blanks : 10 × 2

(1) あたらしい じしょ_____ ほしいです。

(a) が

(b) の

(c) と

(d) で

(2) わたしが 日本に _____ のは 2014 年です。

(a) いき

(b) いった

(c) 行って

(d) いけ

- (3) バス_____かえますか。それとも ^{でんしゃ} 電車ですか。
- (a) が (b) に
(c) で (d) から
- (4) ぜんぶ 食べました。もう なに_____ありません。
- (a) も (b) か
(c) でも (d) が
- (5) まだ 日本語で てがみが _____ ません。
- (a) かき (b) かいて
(c) かく (d) かけ
- (6) 弟は やっと テニスが できる _____ になりました。
- (a) ように (b) だけ
(c) ために (d) に
- (7) ラジオを _____ ながら べんきょうします。
- (a) きけ (b) きき
(c) きいて (d) きく
- (8) ふじさんが どこに ある_____ していますか。
- (a) が (b) です
(c) か (d) ます
- (9) きのう 先生に _____ ました。
- (a) しかれ (b) しかり
(c) しかる (d) しかられ
- (10) すずきさんは ダンスが_____ です。
- (a) いい (b) 上手
(c) けっこう (d) おいしい

(B) Insert suitable Hiragana in the blanks :

- (1) あなたの かばんは どれ_____。 2
- (2) うちから 学校まで バスで どのぐらい _____ますか。 2
- (3) きょう ともだちと ^{えいが}映画を み_____ 行きました。 1

SECTION – D

(Script)

もじ (25)

(A) Write the underlined Kanji in Hiragana : 15

- (1) この木は 300 年も 前から ここに あるそうです。
(1) (2)
- (2) 右と 左を よく見て 道を あるきましょう。
(3) (4) (5)
- (3) きょうは 水曜日です。
(6,7)
- (4) 父も 母も 元気です。
(8) (9,10)
- (5) あの人は えいがを 見るのが 好きです。
(11)
- (6) うちが 駅から 近いです。
(12) (13)
- (7) 冬は よるが 長いです。
(14) (15)

(B) Write the underlined Hiragana in Kanji :

10

(1) やまの うえから かわが 見えます。

(1) (2) (3)

(2) ゆうべ 母に て紙を 書きました。

(4)

(3) わたしのあには しろい 花が 好きです。

(5) (6)

(4) 木の したに いぬが いっぴき います。

(7) (8)

(5) わたしは 日本ごが すこし できます。

(9) (10)
