

NCERT Solutions for 3rd Class Environmental Science -(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 7-बिन बोले बात



indCareer



indCareer



indCareer

NCERT Solutions for 3rd Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 7-बिन बोले बात

Class 3: पर्यावरण अध्ययन Chapter 7 solutions. Complete Class 3 पर्यावरण अध्ययन Chapter 7 Notes.

NCERT Solutions for 3rd Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 7-बिन बोले बात

NCERT 3rd पर्यावरण अध्ययन Chapter 7, class 3 पर्यावरण अध्ययन Chapter 7 solutions

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 43)

➤ कैसा लगा यह खेल?

उत्तर यह खेल बहुत रोचक लेकिन थोड़ा मुश्किल लगा।

➤ क्या बिना बोले नाटक करने में मुश्किल आई?

उत्तर हाँ, बिना बोले नाटक करने में मुश्किल आई।

➤ क्या तुमने कभी किसी को इशारों से बातें करते देखा है?

उत्तर हाँ, मैंने मूक लोगों तथा स्टेज कलाकारों को इशारों से बातें करते देखा है।

➤ लोगों को इशारों में बात करने की जरूरत कब पड़ती है?

उत्तर मूक-बधिर लोग बोल नहीं पाते, इसलिये उन्हें इशारों में बात करने की जरूरत पड़ती है। कुछ स्टेज कलाकार भी इशारों में बात करते हैं।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 46)

➤ अपने आस-पास के छोटे बच्चों (करीब 6-8 महीनों के) को देखो। वे अपनी बात बिना बोले कैसे कहते हैं?

उत्तर 6 से 8 महीनों के बच्चे अजीबोगरीब आवाजें और इशारों से अपनी बात कहते हैं। बच्चे की माँ और परिवार के अन्य लोग उसकी बात समझने में माहिर हो जाते हैं।

➤ यह आफताब है। उसका खिलौना गिर कर टूट गया है। वह दुखी है। कैसा होगा उसका चेहरा?

उत्तर

**एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 47)**

➤ यह जूली है। कल ही उसकी छोटी बहन पैदा हुई है। वह बहुत खुश है। उसका चेहरा बनाओ।

उत्तर



➤ यह यामिनी की अम्मा है। आज यामिनी ने जब रसोई से अचार की शीशी निकाली, शीशी गिर कर टूट गई। अम्मा का चेहरा बनाओ।

उत्तर



➤ यह रेहाना है। रेहाना को कुत्तों से बहुत डर लगता है। वह खेल रही थी। अचानक उसके सामने एक कुत्ता आ गया। कैसा होगा रेहाना का चेहरा?

उत्तर



एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 48)

- तुम्हारे साथ कभी ऐसा हुआ है कि तुमने कोई शरारत की हो और माँ को तुम्हारा चेहरा देखकर ही समझ में आ गया हो?

उत्तर हाँ, मेरी माँ मेरा चेहरा देखकर हमेशा ही मेरी शरारत समझ लेती है।

- नीचे नाच की कुछ मुद्राएँ दी हैं। बताओ, ये मुद्राएँ क्या दिखा रही हैं?

(एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, पृष्ठ संख्या 48 देखें)

उत्तर स्वयं करो।

- नाच की कुछ मुद्राएँ तुम भी सीखो और करके दिखाओ।

उत्तर स्वयं करो।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 49)

- चित्र को देखकर, अपने मन से कहानी बनाओ और अपने साथियों को सुनाओ।

उत्तर एक गिलहरी थी। वह एक बरगद के पेड़ पर रहती थी। एक दिन उसने कुछ चावल, दाल और सब्जी इकट्ठा की। उसने खिचड़ी बनाई। उसने अपने दोस्तों को बुलाया। उसके दोस्तों ने पार्टी का आनंद लिया। उन्होंने गिलहरी को धन्यवाद दिया।



Chapterwise NCERT Solutions for Class 3 Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन) :

- Chapter 1-डाल -डाल पर ,ताल -ताल पर
- Chapter 2-पौधों की परी
- Chapter 3-पानी रे पानी
- Chapter 4-हमारा पहला स्कूल
- Chapter 5-छोटू का घर
- Chapter 6-खाना अपना -अपना
- Chapter 7-बिन बोले बात
- Chapter 8-पंख फैलाए उड़ते जाए
- Chapter 9-बादल आये बारिश लाए
- Chapter 10-पकाएं खाए
- Chapter 11-यहां से वहां
- Chapter 12-काम अपने -अपने
- Chapter 13-धूकर देखें
- Chapter 14-कहां से आया ,किसने पकाया?
- Chapter 15-आओ बनाएं बर्तन
- Chapter 16-खेल खेल में
- Chapter 17-चिट्ठी आयी है
- Chapter 18-ऐसे भी होते हैं घर
- Chapter 19-हमारे साथी जानवर
- Chapter 20-बूंद -बूंद से
- Chapter 21-तरह -तरह के परिवार
- Chapter 22-दायां -बायां
- Chapter 23-कपड़ा सजा कैसे
- Chapter 24-जीवन का जाल

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-3rd-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-7-bin-bole-baat/>

About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc. Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices; collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education. In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education. Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. [Visit the Official NCERT website](https://www.ncert.nic.in/) to learn more.

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-3rd-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-7-bin-bole-baat/>