

NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 15-मंडी से घर तक



IndCareer
Schools



indCareer



indCareer



indCareer

NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 15-मंडी से घर तक

Class 4: पर्यावरण अध्ययन Chapter 15 solutions. Complete Class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 15 Notes.

NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 15-मंडी से घर तक

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 15, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 15 solutions

(पृष्ठ संख्या 120)

प्रश्न 1.

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-15-mandi-se-ghar-tak/>

क्या तुम्हारे घर में भी किसी को सुबह बहुत जल्दी उठना पड़ता है? किस समय? किस काम के लिए?

उत्तर:

मेरे घर में मेरे भैया को सुबह जल्दी उठना पड़ता है। वे 5.00 बजे सुबह उठते हैं। वे पढ़ाई करने के लिए सुबह जल्दी उठते हैं।

(पृष्ठ संख्या 122)

बताओ

प्रश्न 1.

बाबूजी पिछले दिन की सब्जियाँ पहले बेचने की कोशिश करते हैं। वे ऐसा क्यों करते होंगे?

उत्तर:

क्योंकि पिछले दिन की बची हुई सब्जियाँ पहले खराब हो जायेंगी।

प्रश्न 2.

क्या तुमने कभी सूखी या सड़ी-गली सब्जी देखी है? कहाँ?

उत्तर:

हाँ, मैंने सूखी तथा सड़ी-गली सब्जियाँ अपने घर में तथा सब्जी मंडी में देखी है।

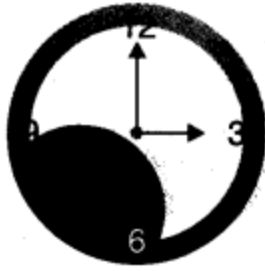
प्रश्न 3.

तुम्हें कैसे पता चलता है कि सब्जी खराब हो गई है?

उत्तर:

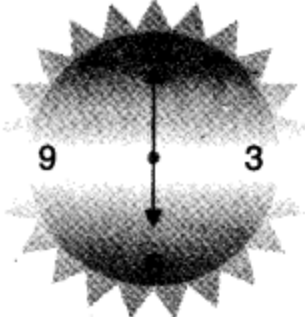
प्रश्न 4.

नीचे घड़ियों में दिखाए गये समय पर तुम और वैशाली क्या-क्या कर रहे होते हो?



सुबह

वैशाली
तुम



सुबह

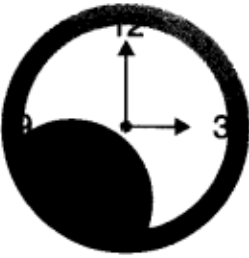
वैशाली
तुम



रात

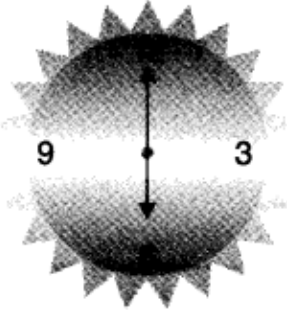
वैशाली
तुम

उत्तर:



सुबह

वैशाली-सब्जियाँ निकालती है।
तुम-मैं सोया रहता हूँ।



सुबह

वैशाली-सब्जियाँ बोरे में रखती हैं।
तुम-अपना होम वर्क करता हूँ।



रात

वैशाली-सो जाती है।
तुम-सोने जा रहा होता हूँ।

प्रश्न 5.

तुम्हारे घर में सब्जियाँ कहाँ से आती हैं? उन्हें कौन लाता है?

उत्तर:

मेरे घर में सब्जियाँ बाजार से आती हैं। प्रायः मेरी मम्मी और मैं सब्जियाँ लाता हूँ।

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 15, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 15 solutions

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paravaran-adhyayan-chapter-15-mandi-se-ghar-tak/>

(पृष्ठ संख्या 123)

सब्जियों के साथ कुछ खेल

प्रश्न 1.

अब की बार जब घर में भिंडी आए, तब कुछ भिंडी लेकर देखो। क्या ये सब भिंडियाँ एक ही नाप की हैं?

उत्तर:

नहीं, सभी भिंडियाँ एक ही नाप की नहीं हैं। ये अलग-अलग नाप की हैं।

प्रश्न 2.

उनमें से सबसे लंबी और सबसे छोटी भिंडी छाँटो और नाप कर लिखो।

उत्तर:

सबसे लंबी भिंडी 6 ईंच की तथा सबसे छोटी भिंडी 2 ईंच की हैं।

प्रश्न 3.

क्या उनके रंग एक से हैं?

उत्तर:

हाँ, उनके रंग एक से हैं।

प्रश्न 4.

क्या वे एक जितनी मोटी हैं?

उत्तर:

नहीं, वे अलग-अलग मोटाई के हैं।

प्रश्न 5.

दो भिंडियों को लंबाई में काटो। क्या उनमें एक जितने बीज हैं?

उत्तर:

नहीं, दोनों भिंडियों में एक जितने बीज नहीं हैं।

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-15-mandi-se-ghar-tak/>

प्रश्न 6.

काँपी में उनके चित्र बनाओ।

उत्तर:



प्रश्न 7.

सीमा की मम्मी बाजार से कुछ फल-सब्जियाँ लाई हैं। काँपी में उनके नाम भी लिखो।

उत्तर:

बैंगन, आलू, कद्दू, टमाटर, गाजर, भिंडी, साग।

प्रश्न 8.

चित्र में उन्हें ढूँढो और रंग भरो।



उत्तर:

स्वयं करो।

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-15-mandi-se-ghar-tak/>

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 15, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 15 solutions

(पृष्ठ संख्या 124)

पता करो

प्रश्न 1.

यहाँ पर कुछ फल और सब्जियों की सूची दी गई है। इनमें से कौन-कौन से फल और सब्जियाँ पहले खराब हो जाएँगे और कौन-से कुछ दिन तक रखे जा सकते हैं? उनके नाम तालिका में ठीक जगह पर भरो। तुम अपनी तरफ से कुछ और नाम भी इस सूची में डाल सकते हो।

पालक	आलू	केला	टमाटर	नाशपाती	चीकू	अनानास
------	-----	------	-------	---------	------	--------

लौकी	प्याज	फूलगोभी	खीरा	अंगूर	अदरक
------	-------	---------	------	-------	------

जल्दी खराब होने वाले फल और सब्जियाँ	कुछ दिनों तक रखे जा सकने वाले फल और सब्जियाँ

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-15-mandi-se-ghar-tak/>

जल्दी खराब होने वाले फल और सब्जियाँ

कुछ दिनों तक रखे जा सकने वाले फल और सब्जियाँ

पालक

लौकी

केला

आलू

फूलगोभी

प्याज

टमाटर

नाशपाती

खीरा

चीकू

अंगूर

अदरक

बैंगन

अनानास

प्रश्न 2.

इनमें से कुछ फल और सब्जियाँ छूने से चिकनी लगती हैं और कुछ खुरदरी। इनके नाम छाँट कर सही सूची में लिखो।

चिकनी सब्जियाँ	खुरदरी सब्जियाँ

उत्तर:

चिकनी सब्जियाँ	खुरदरी सब्जियाँ
-------------------	--------------------

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-15-mandi-se-ghar-tak/>

पालक	आलू
लौकी	प्याज
केला	फूलगोभी
खीरा	नाशपाती
सेव	चीकू
अंगूर	अदरक
बैंगन	अनानास
टमाटर	

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 15, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 15 solutions
(पृष्ठ संख्या 125, 126)

प्रश्न 1.

किसी एक फल या सब्जी का नाम लिखो, जो तुम्हें उठाने में सबसे भारी लगे। उसका चित्र कॉपी में बनाओ।

उत्तर:

कद्दू



प्रश्न 2.

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-15-mandi-se-ghar-tak/>

तुमने जो फल और सब्जियाँ खाई हैं, उनमें से सबसे हल्का फल या सब्जी कौन-सी है? उसका नाम लिखकर कॉपी में चित्र बनाओ।

उत्तर:

अंगूर



प्रश्न 3.

तीन ऐसी सब्जियों के नाम लिखो, जिनमें बीज नहीं होते।

उत्तर:

आलू, गोभी, पत्ता गोभी।

प्रश्न 4.

नीचे दी गई तालिका को पूरा करो। तुम इसमें अपनी पसंद के तीन और नाम जोड़ सकते हो।

नाम	रंग	लंबाई	मात्रा	दाम
सेब			(1/2 किलो)	
केला			(1 दर्जन)	
आलू			(1/2 किलो)	

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-15-mandi-se-ghar-tak/>

नाम	रंग	लंबाई	मात्रा	दाम्
सेव	लाल/हरा	5 सें.मी.	(1/2 किलो)	50 रुपये
केला	पीला	12 सें.मी.	(1 दर्जन)	25 रुपये
आलू	ग्रे	5 सें.मी.	(1/2 किलो)	5 रुपये
पत्ता गोभी	हरा	20 सें.मी.	1 किलो	20 रुपये
भिंडी	हरा	6 सें.मी.	1 किलो	20 रुपये
टमाटर	लाल	5 सें.मी.	1 किलो	25 रुपये

प्रश्न 5.

अपने इलाके के किसी सब्जी बेचने वाले व्यक्ति से बातचीत करो। उनसे ये प्रश्न पूछकर कॉपी में एक छोटी-सी रिपोर्ट बनाओ।

उनका नाम क्या है?

उत्तर:

तारिक अनवर

प्रश्न 6.

उनके घर में कितने लोग हैं?

उत्तर:

दस लोग।

प्रश्न 7.

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-15-mandi-se-ghar-tak/>

कितने बच्चे हैं?

उत्तर:

उनके घर में चार बच्चे हैं।

प्रश्न 8.

उनके बच्चों के नाम और उनकी उम्र क्या है।

उत्तर:

महताब – 15 साल

शमीम – 12 साल

ज़बेदा – 8 साल

रजिया – 3 साल

प्रश्न 9.

सब्जी बेचने में उनकी मदद कौन-कौन करते हैं?

उत्तर:

उसकी पत्नी एवं उनका बेटा।

प्रश्न 10.

ठेले/रेहड़ी/दुकान पर उनके अलावा कौन-कौन बैठते हैं?

उत्तर:

उनकी पत्नी, उनके पिताजी, उनका बड़ा लड़का।

प्रश्न 11.

वे कौन-कौन सी सब्जियाँ बेचते हैं?

उत्तर:

सभी तरह की सब्जियाँ।

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-15-mandi-se-ghar-tak/>

प्रश्न 12.

वे कितने बजे काम शुरू करते हैं?

उत्तर:

वे सुबह 4 बजे अपना काम शुरू करते हैं।

प्रश्न 13.

वे दिन में लगभग कितने घंटे काम करते हैं?

उत्तर:

वे लगभग 15 घंटे काम करते हैं।

प्रश्न 14.

उनसे किन्हीं तीन सब्जियों के बारे में कुछ बातें पता करो-

सब्जी- 1	सब्जी- 2	सब्जी- 3
-------------	-------------	-------------

सब्जी का नाम

उसका दाम (प्रति किलो)

कौन सी जगह से लाई जाती है?

एक बार में वे कितनी सब्जी खरीदते हैं?

यह सब्जी किन महीनों में ज्यादा आती है?

उत्तर:

सब्जी-1	सब्जी-2	सब्जी-3
---------	---------	---------

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-15-mandi-se-ghar-tak/>

सब्जी का नाम	आलू	प्याज	टमाटर
उसका दाम (प्रति किलो)	10 रुपये	10 रुपये	10 रुपये
कौन सी जगह से लाई जाती है?	सब्जी मंडी	सब्जी मंडी	सब्जी मंडी
एक बार मैं वे कितनी सब्जी खरीदते हूँ?	100 किलो	100 किलो	100 किलो
यह सब्जी किन महीनों में ज्यादा आती है?	फरवरी-मार्च	फरवरी-मार्च	फरवरी-मार्च

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 15, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 15 solutions



Chapterwise NCERT Solutions for Class 4 Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन) :

- Chapter 1-चलो ,चलें स्कूल!
- Chapter 2- कान-कान म
- Chapter 3-नन्दू हाथी
- Chapter 4 अमृता की कहानी
- Chapter 5-अनीता की मधुमक्खियाँ
- Chapter 6-ओमना का सफ़र
- Chapter 7-खिड़की स
- Chapter 8-नानी के घर तक
- Chapter 9-बदलते परिवार
- Chapter 10-हु तू तू, हु तू तू
- Chapter 11-फलवारी
- Chapter 12-कैसे -कैसे बदले घर
- Chapter 13-पहाड़ों से समुंदर तक
- Chapter 14-बसवा का खेत
- Chapter 15-मंडी से घर तक
- Chapter 16-चूँ -चूँ करती आई चिड़िया
- Chapter 17-नंदिता मुंबई म
- Chapter 18-पानी कहीं ज्यादा ,कहीं कम
- Chapter 19-जड़ों का जाल
- Chapter 20-मिलकर खाए
- Chapter 21-खाना-खिलाना
- Chapter 22-दुनिया मेरे घर में
- Chapter 23-पोचमपल्ली
- Chapter 24-दूर देश की बात
- Chapter 25-चटपटी पहेलियाँ
- Chapter 26-फ़ौजी वहीदा
- Chapter 27-कोशिश हुई कामयाब

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-15-mandi-se-ghar-tak/>

About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc. Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices; collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education. In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education. Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. [Visit the Official NCERT website](https://www.ncert.nic.in/) to learn more.

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-15-mandi-se-ghar-tak/>