

NCERT Solutions for 5th Class Environmental Science -(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 11-सुनीता









NCERT Solutions for 5th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 11-सुनीता

Class 5: पर्यावरण अध्ययन Chapter 11 solutions. Complete Class 5 पर्यावरण अध्ययन Chapter 11 Notes.

NCERT Solutions for 5th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 11-सुनीता

NCERT 5th पर्यावरण अध्ययन Chapter 11, class 5 पर्यावरण अध्ययन Chapter 11 solutions (पृष्ठ संख्या 99)

प्रश्न 1.



तुम्हे क्या लगता हैं पृथ्वी कैसी है? अपनी कॉपी में चित्र बनाओ। इसमें तुम कहाँ हो, यह भी दिखाओ अपने साथियों के बनाए चित्रों को भी देखों।

उत्तर:

हमारी पृथ्वी संतरे के समान गोल है।



एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यप्स्तक (पृष्ठ संख्या 100)

तुम्हें क्या लगता है?

प्रश्न 1.

हम धरती पर कैसे टिके होंगे? अगर पृथ्वी ग्लोब जैसी है तो हम गिरते क्यों नही?

उत्तर:

पृथ्वी पर हम ग्रुत्वाकर्षण के कारण टिके रहते हैं और हम गिर नहीं पाते।

प्रश्न 2.

क्या अर्जेंटीना के लोग उल्टे खड़े हैं?

उत्तर:

अर्जेंटीना के लोग भी हम लोगों की तरह खड़े रहते हैं।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 101)

फोटो देखो और लिखो।





NCERT 5th पर्यावरण अध्ययन Chapter 11, class 5 पर्यावरण अध्ययन Chapter 11 solutions

प्रश्न 1.

अंतरिक्ष में सुनीता के बाल खड़े क्यों रहते होंगे? बाल नीचे क्यों नहीं बैठते थे?

उत्तर:

जब हम अंतरिक्ष में जाते हैं तो गुरुत्वाकर्षण बल शून्य हो जाता है इसलिए सुनीता के बाल खड़े थे और बैठते नहीं थे।

प्रश्न 2.

स्नीता के इन सब चित्रों को देखो और बताओ कि उनमें कब, क्या-क्या होता दिख रहा है?

उत्तर:

अंतरिक्ष यान उडान भरा।

तिथि

9.12.2006

11.12.2006 अंतरिक्ष यात्री तैरने लगे।।

11.12.2006 अंतरिक्ष यात्रियों ने भोजन

किए।

12.12.2006 स्नीता काम कर रही है।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 103)

क्लास बनी अंतरिक्ष यान

प्रश्न 1.

क्या एक जगह बैठ भी पा रहे हो?

उत्तर:

नहीं हम क्लास में बैठ नही पा रहे हैं।











उत्तर:

अंतरिक्ष में सुनीता के बाल गुरुत्वाकर्षण बल शून्य होने के कारण खड़े थे।

प्रश्न 8.

सोचो किसी भी ढुलाने से पानी नीचे की ओर ही क्यों बहता है? पहाड़ से भी पानी नीचे की ओर ही बहता है, उपर की ओर क्यों नही चढता?

उत्तर:

पानी पृथ्वी के गुरुत्वाकर्षण बल के कारण उपर से नीचे की ओर गिरता है और ऊपर की ओर नहीं चढ़ता है।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 104)

जादू 1

नन्हा सा कागज चला सिक्के की चाल।

एक पाँच रूपये का सिक्का लो और कड़े कागज का एक छोटा-सा टुकड़ा जो सिक्के के चौथाई भर हो।

NCERT 5th पर्यावरण अध्ययन Chapter 11, class 5 पर्यावरण अध्ययन Chapter 11 solutions

प्रश्न 1.

एक हाथ में सिक्का और दूसरे में नन्हा कागज पकड़कर दोनों एक साथ गिराओ। क्या ह्आ?

उत्तर:

सिक्का पहले गिरेगा कागज थोड़ी देर बाद।

प्रश्न 2.

अब नन्हे कागज को सिक्के के ऊपर रखो और फिर दोनों को साथ गिराओ। इस बार क्या हुआ? चौंक गए क्या।

उत्तर:

इस बार सिक्का और कागज दोनों साथ-साथ गिरेंगे।





जादू 2

चूहे ने हाथी को उपर उठाया। इस खेल के लिए एक छोटा पत्थर (बेर के बराबर), एक बड़ा पत्थर (नींबू के बराबर) और एक कागज का रोल। कागज की कई तहों से रोल बन सकता है। लगभग दो फुट लंबी डोरी लो। डोरी के एक सिरे पर छोटा पत्थर बाँधो। कागज पर चूहा बनाकर पत्थर पर चिपकाओ या बाँधो। अब डोरी के दूसरे सिरे को कागज के रोल में डालों।

इस सिरे पर बड़ा पत्थर बाँधो और कागज पर बनाया हाथी उस पर चिपकाओ। कागज के रोल को गोल-गोल : घुमाओ ताकि छोटा पत्थर घूमने लगे।

प्रश्न 1.

खींच रहा है न चूहा हाथी को! खेल में चूहे ने ऐसा कमाल कैसे दिखाया होगा?

उत्तर:

जब छोटे पत्थर को घुमाते हैं तो बल उत्पन्न होता है जो बड़े पत्थर को खींचता है।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 105)

फोटो को देखो और बताओ।

NCERT 5th पर्यावरण अध्ययन Chapter 11, class 5 पर्यावरण अध्ययन Chapter 11 solutions

प्रश्न 1.

क्या भारत को पहचान पा रहे हो?

उत्तर:

हाँ, भारत को पहचान पा रहा हूँ।

प्रश्न 2.

क्या कोई जगह पहचान पा रहे हो?

उत्तर:

हाँ, श्रीलंका को पहचान पा रहा हूँ।





प्रश्न 3. देखो, समुद्र कहाँ-कहाँ है? उत्तर: समुद्र नीले भाग में है। प्रश्न 4. ग्लोब और इस फोटो में क्या मिलता-ज्लता है? कोई फर्क भी दिखता है? उत्तर: ग्लोब और फोटो में समानता यह है कि इस फोटो में जमीन तथा समुद्र में अंतर स्पष्ट है। अंतर यह है कि इस फोटो में देशों तथा जगहों को पहचानना मुश्किल है जबकि ग्लोब में देशों को आसानी से पहचाना जा सकता है। प्रश्न 5. क्या स्नीता अंतरिक्ष से भारत, पाकिस्तान, नेपाल और बर्मा को अलग-अलग बता सकती थी? उत्तर: मैं समझती हूँ, नहीं। वह अंतरिक्ष से इन देशों को अलग-अलग नहीं बता सकती थी। अपने ग्लोब को देखो प्रश्न 6. क्या भारत को ढूंढ पाये? और क्या-क्या देखा? उत्तर: हाँ, मैं भारत को ग्लोब में ढूंढ पाया। इसके अलावा सम्द्र, तथा और कई देशों को देखा। प्रश्न 7. देखो इसमें सम्द्र कहाँ-कहाँ दिख रहा है? उत्तर:

https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-5th-class-environmental-science-paryavaran-adhyayan-chapter-11-suneeta/



इसमें भारत के दक्षिण में, पूरब में तथा पश्चिम में मुझे समुद्र दिख रहा है।



प्रश्न 8.

इसमें कौन-कौन से देश तुम देख पाये?

उत्तर:

इसमें मैने पाकिस्तान, चीन, आस्ट्रेलिया, जापान, श्रीलंका, आदि देशों को देखा।

प्रश्न 9.

भारत जिन देशों के साथ क्रिकेट मैच खेलता है क्या उनमें से कुछ को देख पाए? जैसे इंग्लैंड, आस्ट्रेलिया, पाकिस्तान, बांग्लादेश, साउथ अफ्रीका।

उत्तर:

हाँ, मैं उन देशों को भी देख पाया जिनके साथ भारत क्रिकेट मैच खेलता है।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 106)

किताब में दिये नक्शे को देखो और बताओ

NCERT 5th पर्यावरण अध्ययन Chapter 11, class 5 पर्यावरण अध्ययन Chapter 11 solutions

प्रश्न 1.

क्या तुम अपने राज्य को पहचान पाए? नक्शे पर उसका नाम लिखो।

उत्तर:

हाँ, मैं अपने राज्य को पहचान पाया।

प्रश्न 2.

तुम्हारे राज्य से लगे हुए कौन-से राज्य हैं?

उत्तर:

हमारे राज्य से लगे ह्ए राज्य हैं-उत्तर:प्रदेश, हरियाणा, तथा उत्तर:ांचल।

प्रश्न 3.





क्या त्म कभी किसी और राज्य में गए हो? उत्तर: हाँ, मैं दूसरे राज्यों में गया हूँ, जैसे बिहार, उत्तर: प्रदेश। प्रश्न 4. शाहमीर यह सोचता है कि राज्यों के बीच में जमीन पर लाइन बनी होती है तुम इस बारे में क्या सोचते उत्तर: दो राज्यों के बीच जमीन पर कोई लाइन नहीं बनी होती। ये केवल नक्शे पर ही खिंची होती है। प्रश्न 5. क्या चाँद सिक्के की तरह चपटा होगा या बॉल की तरह गोल? उत्तर: चाँद बॉल की तरह गोल होता है। प्रश्न 6. आज रात चाँद को देखों और उसका चित्र बनाओ। एक हफ्ते बाद कैसा दिखता है और 15 दिन बाद कैसा दिखता है, उसका चित्र बनाओ। एक हफ्ते बाद की 15 दिन बाद की आज की तारीख तारीख

उत्तर:

तारीख







एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यप्स्तक (पृष्ठ संख्या 107)

पता करो

NCERT 5th पर्यावरण अध्ययन Chapter 11, class 5 पर्यावरण अध्ययन Chapter 11 solutions

प्रश्न 1.

अगली पूर्णमासी कब है? उस दिन चाँद किस समय निकलेगा? कैसा दिखेगा?

उत्तर:

अगली पूर्णमासी 5 तारीख को है। उस दिन चाँद शाम में ही निकलेगा। चाँद पूरा गोल दिखेगा।

प्रश्न 2.

चाँद से जुड़े कौन-कौन से त्योहार मनाए जाते है?

उत्तर:

कड़वा चौथ तथा पूर्णिमा के अवसर पर मनाये जाने वाले त्योहार चाँद से जुड़े हैं। ईद भी चाँद से जुड़ा त्योहार है।

अभ्यास

दिल्ली में कुछ दिनों तक चाँद के निकलने और डूबने का समय तालिका में दिया गया है।





तारीख	चाँद निकलने का समय घंटाः मिनट	चाँद डूबने का समय घंटाः मिनट
28-10-200 7	19:16	08:5
29-10-200 7	20:17	10:03
30-10-200 7	21:22	11:08
31-10-200 7	22:29	12:13

तालिका देखो और बताओ

NCERT 5th पर्यावरण अध्ययन Chapter 11, class 5 पर्यावरण अध्ययन Chapter 11 solutions

प्रश्न 1.

28 अक्तूबर को चाँद शाम के बजकर मिनट पर निकला।

उत्तर:

अक्तूबर को चाँद शाम के 19 बजकर 16 मिनट पर निकला।

प्रश्न 2.

29 अक्तूबर को चाँद शाम के बज कर मिनट पर निकला।

उत्तर:

29 अक्तूबर को चाँद शाम के 20 बज कर 22 मिनट पर निकला।

प्रश्न 3.

29 अक्तूबर को चाँद निकलने में घंटे मिनट का फर्क आया।





उत्तर:

29 अक्तूबर को चाँद निकलने में 1 घंटे 6 मिनट का फर्क आया।

प्रश्न 4.

अगर तुमने आज शाम को सात बजे चाँद निकलते देखा तो क्या कल भी ठीक सात बजे चाँद देख पाओगे?

उत्तर:

नहीं, चाँद के निकलने का समय प्रत्येक दिन बदलता रहता है।

प्रश्न 5.

31 अक्तूबर को चाँद डूबने का समय 12:03 दिया है। क्या तुमने कभी दिन के बारह बजे चाँद देखा है? दिन में हमें चाँद-तारे आसानी से क्यों नहीं दिखते?

उत्तर:

दिन की रोशनी में चाँद-तारे की रोशनी छुप जाती है इसलिये हमें दिन के समय में चाँद-तारे नहीं दिखाई देते हैं।

पृथ्वी का एक मजेदार फोटो!



प्रश्न 6.

देखो पृथ्वी कैसी दिख रही है?

उत्तर:

पृथ्वी काफी छोटी दिख रही है।





प्रश्न **7**.

चाँद की सतह कहाँ दिख रही है?

उत्तर:

चाँद की सतह पृथ्वी से नीचे दिख रही है।

प्रश्न 8.

चित्र देखने के बाद तुम्हारे मन में क्या कुछ सवाल आए? सवाल लिखो और क्लास में चर्चा करो।

उत्तर:

चित्र देखने के बाद मेरे मन में निम्नलिखित सवाल आए-.

- (क) यह फोटो किसने खींचा होगा?
- (ख) चाँद की सतह वास्तव में कैसी दिखती होगी?
- (ग) पृथ्वी से तो चाँद बिल्क्ल अलग ही दिखता है, फिर फोटो में ऐसा कैसे दिख रहा है?
- (घ) क्या मैं कभी चाँद पर जा पाऊँगा?

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 109)

हम क्या समझे।

NCERT 5th पर्यावरण अध्ययन Chapter 11, class 5 पर्यावरण अध्ययन Chapter 11 solutions

प्रश्न 1.

बच्चे फिसल पट्टी (स्लाइड) पर नीचे की ओर ही क्यों फिसलते हैं, नीचे से ऊपर क्यों नहीं?

उत्तर:

बच्चे फिसल पट्टी पर ऊपर से नीचे की ओर गुरूत्वाकर्षण के कारण फिसलते हैं। चूँकि गुरूत्व बल ऊपर से नीचे की ओर ही लगता है, इसलिए बच्चे फिसल पट्टी (स्लाइड) पर नीचे से ऊपर की और नहीं जाते हैं।





प्रश्न 2.

अगर यह फिसलन सुनीता के अंतरिक्ष यान में पहुँच जाए तब क्या ऐसे फिसल सकेंगे? क्यों?

उत्तर:

नहीं। अगर यह फिसनल सुनीता के अंतरिक्ष यान में पहुँच जाए तब भी ऐसे नहीं फिसल सकेंगे, क्योंकि अंतरिक्ष यान में लगभग शून्य ग्रुत्व होता है।

प्रश्न 3.

तारे रात में ही क्यों दिखते हैं?

उत्तर:

चूँकि दिन में सूर्य की रोशनी अत्यधिक होती है, इसलिए तारे रात में ही दिखाई देते हैं।

प्रश्न 4.

सुनीता विलियम्स ने पृथ्वी को देखकर कहा-"यहाँ से अलग-अलग देश नहीं दिखते। ये लाइनें तो कागज पर ही होती हैं। इससे तुम क्या समझे?

उत्तर:

चूँकि देशों की लाइनों मानवों द्वारा बनाई गई हैं, प्रकृति ने धरती पर कोई लाइन नहीं बनाई हैं। प्रकृति की नजर में हम सभी पृथ्वी के निवासी हैं।

NCERT 5th पर्यावरण अध्ययन Chapter 11, class 5 पर्यावरण अध्ययन Chapter 11 solutions







Chapterwise NCERT Solutions for Class 5 Environmental Science – (पर्यावरण अध्ययन) :

- Chapter 1 कैसे पहचाना चिंटी ने दोस्त को ?
- Chapter 2 कहानी सपेरों की
- Chapter 3 चेखने से पचने तक
- Chapter 4 खाएं आम बारहों महीने
- Chapter 5 बीज ,बीज ,बीज
- <u>Chapter 6 बूँद -बूँद ,दिरया</u>
 <u>-दिरया</u>
- Chapter 7 पानी के प्रयोग
- Chapter 8 मच्छरों की दावत ?
- Chapter 9 डायरी : कमर सीधी
 ऊपर चढ़ो ?
- Chapter 10 इमारतें
- Chapter 11 सुनीता

- Chapter 12 खत्म हो जाए तो ?
- Chapter 13 बसेरा ऊँचाई पर
- Chapter 14 जब धरती काँपी
- Chapter 15 उसी से ठंडा उसी से गर्म
- Chapter 16 कौन करेगा यह काम ?
- Chapter 17 फांद ली दीवार
- Chapter 18 जाएँ तो जाएँ कहाँ
- Chapter 19 किसानों की कहानी-बीज की जुबानी
- Chapter 20 किसके जंगल ?
- Chapter 21 किसकी झलक किसकी छाप?
- <u>Chapter 22-फिर चला</u>
 <u>काफिला</u>





About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc. Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices; collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education. In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education. Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. Visit the Official NCERT website to learn more.

