

NCERT Solutions for 8th Class Sanskrit: Chapter 6-गृहं शून्यं सुतां बिना







indCareer



indCareer

NCERT Solutions for 8th Class Sanskrit: Chapter 6-गृहं शून्यं सुता बिना

Class 8: Sanskrit Chapter 6 solutions. Complete Class 8 Sanskrit Chapter 6 Notes.

NCERT Solutions for 8th Class Sanskrit: Chapter 6-गृहं शून्यं स्तां बिना

NCERT 8th Sanskrit Chapter 6, class 8 Sanskrit Chapter 6 solutions

Page No 38:

Question 1:



अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्ताराणि संस्कृत भाषया लिखत-

- (क) दिष्ट्या का समागता?
- (ख) राकेशस्य कार्यालये का निश्चिता?
- (ग) राकेशः शालिनीं कुत्र गन्तुं कथयति?
- (घ) सायंकाले भ्राता कार्यालयात् आगत्य किम् करोति?
- (ङ) राकेशः कस्याः तिरस्कारं करोति?
- (च) शालिनी भ्रातरम् कां प्रतिज्ञां कर्त् कथयति?
- (छ) यत्र नार्यः न पूज्यन्ते तत्र किम् भवति?

ANSWER:

- (क) दिष्ट्या शालिनी समागता।
- (ख) राकेशस्य कार्यालये महत्वपूर्णा गोष्ठी निश्चिता।
- (ग) राकेशः शालिनीं मालया सह चिकित्सिकां प्रति गन्त्ं कथयति।
- (घ) सायंकाले भ्राता कार्यालयात् आगत्य हस्तपादादिकं प्रक्षाल्य वस्त्राणि परिवर्त्य पूजागृहं च गत्वा द्वीपं प्रज्वाल्य भवानीस्त्तिं करोति।
- (इ) राकेशः सृष्टेः उत्पादिन्याः शक्त्याः तिरस्कारं करोति।
- (च) कन्याया रक्षणे, तस्याः पाठने च तदीयः भ्राता दत्तचित्तः तिष्ठेत् इति प्रतिज्ञां कर्तुं शानिली भ्रातरं कथयति।
- (छ) यत्र नार्यः न पूज्यन्ते तत्र सर्वाः क्रियाः अफला भवन्ति।

Page No 39:

Question 2:

अधोलिखितपदानां संस्कृतरूपं (तत्सम रूपं) लिखत-

- (क) कोख
- (ख) साथ





(ग) गोद
(घ) भाई
(ङ) कुआँ
(च) दूध
ANSWER:
(क) क्रोडः
(ख) सह
(ग) कुक्षिः
(घ) भ्राता
(ङ) कूपः
(च) पयः
NCERT 8th Sanskrit Chapter 6, class 8 Sanskrit Chapter 6 solutions
NCERT 8th Sanskrit Chapter 6, class 8 Sanskrit Chapter 6 solutions
Page No 39:
Question 3:
उदाहरणमनुसृत्य कोष्ठकप्रदत्तेषु पदेषु तृतीयाविभक्तिं प्रयुज्य रिक्तस्थानानि पूरयत–
(क) मात्रा सह पुत्री गच्छति (मातृ)
(ख) विना विद्या न लभ्यते (परिश्रम)
(ग) छात्र: लिखति (लेखनी)
(घ) सूरदासः अन्धः आसीत् (नेत्र)
(ङ) सः साकम् समयं यापयति। (मित्र)
ANSWER:
https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-8th-class-sanskrit-chantel





(क) मात्रा सह पुत्री गच्छति।

(ख) परिश्रमेण विना विद्या न लभ्यते।

(ग) छात्रः लेखन्या लिखति।

(घ) सूरदासः नेत्राभ्याम् अन्धः आसीत्।

(ङ) स मित्रेण साकं समयं यापयति।

Page No 39:

Question 4:

'क' स्तम्भे विशेषणपदं दत्तम् 'ख' स्तम्भे च विशेष्यपदम्। तयोर्मेलनम् कुरुत-

स्तम्भः 'ख' स्तम्भः 'क'

(1) स्वस्था (क) कृत्यम्

(2) महत्वपू (ख) पुत्री

(3) जघन्यम् (ग) वृतिः

(4) क्रीडन्ती (घ) मनोद शा

(5) कुत्सिता (ङ) गोष्ठी

ANSWER:

मनोद

स्वस्था शा

महत्वपू गोष्ठी र्णा

जघन्यं कृत्यम्





क्रीडन्ती पुत्री							
कुत्सिता वृत्तिः							
NCERT 8th Sanskrit Chapter 6, class 8 Sanskrit Chapter 6 solutions							
Page No 40:							
Question 5:							
अधोलिखितानां पदा	नां विलोमपदं पाठात् चित्वा लिखत-						
(क) श्वः							
(ख) प्रसन्ना							
(ग) वरिष्ठा							
(घ) प्रशंसितम्							
(ङ) प्रकाशः							
(च) सफलाः							
(छ) निरर्थकः							
ANSWER:							
(क) हयः							
(ख) विमना							
(ग) कनिष्ठा							
(घ) तिरस्कृतम्							
(ङ) अन्धकारः							
(च) विफलाः							
(छ) सार्थकः							





Page No 40: Question 6: रेखांकितपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं क्रुत-(क) प्रसन्नतायाः विषयोऽयम्।

(ख) सर्वकारस्य घोषणा अस्ति।

(ग) अहम् स्वापराध्ं स्वीकरोमि।

(घ) समयात् पूर्वम् आया सं करोषि।

(ङ) अम्बिका क्रोडे उपविशति।

ANSWER:

(क) कस्याः विषयोऽयम्?

(ख) कस्य घोषणा अस्ति?

(ग) अहं किं स्वीकरोमि?

(घ) कस्मात् पूर्वम् आयासं करोषि?

(ङ) अम्बिका कुत्र उपविशति?

Page No 40:

Question 7:

अधोलिखिते सन्धिविच्छेदे रिक्त स्थानानि प्रयत-

यथा–	नोक्तवती		न		उक्तवती
	सहसैव	=	सहसा	+	
	परामर्शानुसार म्	=		+	अनुसारम्



EIndCareer

वधार्हा = + अर्हा

अधुनैव = अधुना +

प्रवृत्तोऽपि = प्रवृतः +

ANSWER:

सहसैव = सहसा + एव

परामर्शानुसारम् = परामर्श + अनुसारम्

वधाही = वध + अही

अध्नैव = अध्ना + एव

प्रवृतोऽपि = प्रवृतः + अपि

NCERT 8th Sanskrit Chapter 6, class 8 Sanskrit Chapter 6 solutions

——×—





Chapterwise NCERT Solutions for Class 8 Sanskrit:

- Chapter 1-सुभाषितानि
- Chapter 2-विलस्य वाणी न कदापि मे श्रुता
- Chapter 3-डिजीभारतम्
- Chapter 4-सदैवपुरतो निधेहि चरणम्
- Chapter 5-कण्टकेनैव कण्टकम्
- Chapter 6-गृहं शून्यं मुतां बिना
- Chapter 7-भारतजनताडहम
- Chapter 8-संसारसागरस्य नायकाः
- Chapter 9-सप्तमगिन्यः
- Chapter 10-नीतिनवीनतम
- Chapter 11-सावित्रि बाई फ्ले
- Chapter 12-कः रक्षति कः रक्षितः
- Chapter 13-क्षितौराजते भारतस्वर्ण भूमिChapter 14-आर्यभटः
- Chapter 15-प्रहेलिकाः





About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc. Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices; collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education. In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education. Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. Visit the Official NCERT website to learn more.

