



NCERT Solutions for 9th Class हिंदी : पाठ 11-आदमी नामा



IndCareer
Schools



indCareer



indCareer



indCareer

NCERT Solutions for 9th Class हिंदी : पाठ 11-आदमी नामा

Class 9: हिंदी पाठ 11 solutions. Complete Class 9 हिंदी पाठ 11 Notes.

NCERT Solutions for 9th Class हिंदी : पाठ 11-आदमी नामा

NCERT 9th हिंदी पाठ 11, class 9 हिंदी पाठ 11 solutions

पृष्ठ संख्या: 99

प्रश्न अभ्यास

(क) पहले छंद में कवि की दृष्टि आदमी के किन-किन रूपों का बखान करती है? क्रम से लिखिए।

उत्तर

(क) पहले छंद में कवि की दृष्टि आदमी में निम्नलिखित रूपों का बखान करती है-

1. आदमी का बादशाही रूप
2. आदमी का मालदारी रूप
3. आदमी का कमजोरी वाला रूप
4. आदमी का स्वादिष्ट भोजन करने वाला रूप
5. आदमी का सूखी रोटियाँ चबाने वाला रूप

(ख) चारों छंदों में कवि ने आदमी के सकारात्मक और नकारात्मक रूपों को परस्पर किन-किन रूपों में रखा है? अपने शब्दों में स्पष्ट कीजिए।

उत्तर

चारों छंदों में कवि ने आदमी के सकारात्मक और नकारात्मक रूपों का तुलनात्मक रूप प्रस्तुत किया है -

सकारात्मक रूप	नकारात्मक रूप
1. एक आदमी शाही किस्म के ठाट-बाट भोगता है।	1. दूसरे आदमी को गरीबी में दिन बिताने पड़ते हैं।
2. एक आदमी मालामाल होता है	2. दूसरा आदमी कमजोर होता जाता है।
3. एक स्वादिष्ट भोजन खाता है।	3. दूसरा सूखी रोटियाँ चबाता है।
4. एक धर्मस्थलों में धार्मिक पुस्तकें पढ़ता है	4. दूसरा धर्मस्थलों पर जूतियाँ चुराता है।
5. एक आदमी जानन्योछावर करता है	5. दूसरा जान से मार डालता है।
6. एक शरीफ सम्मानित है	6. दूसरा दुराचारी दुरव्यवहार करने वाला

(ग) 'आदमी नामा' शीर्षक कविता के इन अंशों को पढ़कर आपके मन में मनुष्य के प्रति क्या धारणा बनती है?

उत्तर

'आदमी नामा' शीर्षक कविता के अंशों को पढ़कर हमारे मन में यह धारणा बनती है कि मनुष्य की अनेक प्रवृत्तियाँ हैं। कोई व्यक्ति धनवान है तो किसी के पास खाने को कुछ नहीं है। कुछ लोग दूसरों की मदद

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-9th-class-hindi-chapter-11-aadmi-nama/>

करके खुश होते हैं तो कुछ दूसरों को अपमानित करके। कोई व्यक्ति शरीफ है तो कोई दुष्ट। अतः मनुष्य भाग्य और परिस्थितियों का दास होता है।

NCERT 9th हिंदी पाठ 11, class 9 हिंदी पाठ 11 solutions

(घ) इस कविता का कौन-सा भाग आपको सबसे अच्छा लगा और क्यों?

उत्तर

कविता का यह भाग बहुत अच्छा है -

दुनिया में बादशाह है सो है वह भी आदमी

और मुफ़लिस-ओ-गदा है सो है वो भी आदमी

ज़रदार बेनवा है सो है वो भी आदमी

निअमत जो खा रहा है वो भी आदमी

टुकड़े चबा रहा है सो है वो भी आदमी

इस भाग में कवि ने मनुष्य के विभिन्न रूपों की व्याख्या की है। उन्होंने यह बतलाया है की धनवान और निर्धन दोनों आदमी ही हैं फिर भी उन दोनों में बहुत बड़ा अंतर है। इसी प्रकार पहलवान और कमजोर व्यक्ति भी आदमी ही हैं। सब आदमी होने के बावजूद कोई रोज़ खाता है तो किसी को भूखा रहना पड़ता है।

(ङ) आदमी की प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिए।

उत्तर

'आदमी नामा' कविता के आधार पर आदमी की प्रवृत्तियाँ विभिन्न हैं। कुछ लोग बहुत अच्छे होते हैं कुछ लोग बहुत बुरे होते हैं। कुछ मस्जिद बनाते हैं, कुरान शरीफ़ का अर्थ बताते हैं तो कुछ वहीं जूतियाँ चुराते हैं। कुछ जान न्योछावर करते हैं, कुछ जान ले लेते हैं। कुछ दूसरों को सम्मान देकर खुश होते हैं तो कुछ अपमानित करके खुशी महसूस करते हैं।

NCERT 9th हिंदी पाठ 11, class 9 हिंदी पाठ 11 solutions

2. निम्नलिखित अंशों को व्याख्या कीजिए -

(क) दुनिया में बादशाह है सो है वह भी आदमी और मुफ़लिस-ओ-गदा है सो है वो भी आदमी

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-9th-class-hindi-chapter-11-aadmi-nama/>

उत्तर

यही दुनिया कई तरह के लोगों से भड़ी पड़ी है। यहाँ कोई ठाठ-बाट से जी रहा है तो किसी के पास कुछ भी नहीं है। दोनों की स्थितियों में बहुत बड़ा अंतर है।

(ख) अशराफ़ और कमीने से ले शाह ता वज़ीर ये आदमी ही करते हैं सब कारे दिलपज़ीर

उत्तर

इस दुनिया में कुछ लोग बहुत ही शरीफ़ होते हैं तो कुछ लोग दुष्ट स्वभाव के। कुछ वज़ीर, कुछ बादशाह होते हैं। कुछ स्वामी तो कुछ सेवक होते हैं, कुछ लोगों के दिल के बहुत छोटे होते हैं।

3. निम्नलिखित में अभिव्यक्त व्यंग्य को स्पष्ट कीजिए -

(क) पढ़ते हैं आदमी ही कुरआन और नमाज़ यां

और आदमी ही उनकी चुराते हैं जूतियाँ

जो उनको ताड़ता है सो है वो भी आदमी

उत्तर

इन पंक्तियों में व्यक्ति-व्यक्ति की रूचि और कार्यों में अंतर पर व्यंग्य किया गया है। कोई व्यक्ति मस्जिद में जाकर नमाज़ अदा करता है तो कोई वहीं पर जूतियाँ चुराता है। कुछ लोग बुराई पर नज़र रखने वाले भी होते हैं। इन सभी कामों को करने वाले आदमी ही करते हैं। मनुष्य के स्वभाव में अच्छाई बुराई दोनों होते हैं परन्तु वह किधर चले यह उस पर ही निर्भर करता है।

(ख) पगड़ी भी आदमी की उतारे है आदमी

चिल्ला के आदमी को पुकारे है आदमी

और सुन के दौड़ता है सो है वो भी आदमी

उत्तर

इन पंक्तियों में मनुष्यों के भिन्न रूपों पर व्यंग्य किया गया है। कोई आदमी दूसरों का अपमानित कर खुशी महसूस करता है तो मदद को पुकारने वाला भी आदमी ही होता है। उसकी पुकार को सुनकर मदद करने वाला भी आदमी होता है। यानी परिस्थिति बदलने पर आदमी का स्वरूप भी बदल जाता है।

NCERT 9th हिंदी पाठ 11, class 9 हिंदी पाठ 11 solutions

पृष्ठ संख्या: 100

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-9th-class-hindi-chapter-11-aadmi-nama/>

4. नीचे लिखे शब्दों का उच्चारण कीजिए और समझिए कि किस प्रकार नुक्ते के कारण उनमें अर्थ परिवर्तन आ गया है।

राज़ (रहस्य) फ़न (कौशल)

राज (शासन) फन (साँप का मुँह)

ज़रा (थोड़ा) फ़लक (आकाश)

जरा (बुढ़ापा) फलक (लकड़ी का तख़्ता)

ज़ फ़ से युक्त दो-दो शब्दों को और लिखिए।

उत्तर

बा बा
ज ज
ज़ ज़

ना ना
ज़ ज़

कफ़ कफ

फ़क्र फक्र

5. निम्नलिखित मुहावरों का प्रयोग वाक्यों में कीजिए -

(क) टुकड़े चबाना

(ख) पगड़ी उतारना

(ग) मुरीद होना

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-9th-class-hindi-chapter-11-aadmi-nama/>

(घ) जान वारना

(ङ) तेग मारना

उत्तर

(क) टुकड़े चबाना - कुछ व्यक्ति मेहनत करके भी सूखे टुकड़े चबाता है।

(ख) पगड़ी उतारना - मोहन श्याम की भरी सभा में पगड़ी उतारी।

(ग) मुरीद होना - उसकी बातें सुनकर मैं तो उसका मुरीद बन गया।

(घ) जान वारना - गणेश अपने भाई पर जान वारता है।

(ङ) तेग मारना - दुष्ट स्वभाव के लोग ही दूसरों को तेग मारते हैं।

NCERT 9th हिंदी पाठ 11, class 9 हिंदी पाठ 11 solutions



Chapterwise NCERT Solutions for Class 9 हिंदी :

- पाठ 1-धूल
- पाठ 2-दुःख का अधिकार
- पाठ 3-एवरेस्ट : मेरी शिखर यात्रा
- पाठ 4-तुम कब जाओगे, अतिथि
- पाठ 5-वैज्ञानिक चेतना के वाहक : चन्द्र शेखर वेंकट रामन्
- पाठ 6-कीचड़ का काव्य
- पाठ 7-धर्म की आड़
- पाठ 8-शुक्र तारे के समान
- पाठ 9-रैदास
- पाठ 10-दोहे
- पाठ 11-आदमी नामा
- पाठ 12-एक फूल की चाह
- पाठ 13-गीत – अगीत
- पाठ 14-अग्नि पथ
- पाठ 15-नए इलाके में ... खुशबू रचते हैं हाथ

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-9th-class-hindi-chapter-11-aadmi-nama/>

About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc. Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices; collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education. In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education. Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. [Visit the Official NCERT website](#) to learn more.

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-9th-class-hindi-chapter-11-aadmi-nama/>