NCERT Solutions for Class 7th Sanskrit: Chapter 11-समवायो हि दुर्जयः

NCERT
National Council Of Educational Research And Training

IndCareer Schools

indCareer indCareer indCareer

NCERT Solutions for Class 7th Sanskrit: Chapter 11-समवायो हि दुर्जयः

Class 7: Sanskrit Chapter 11 solutions. Complete Class 7 Sanskrit Chapter 11 Notes.

NCERT Solutions for Class 7th Sanskrit: Chapter 11-समवायो हि दुर्जयः

NCERT 7th Sanskrit Chapter 11, class 7 Hindi Chapter 11 solutions

Page No 63:

Question 1:

प्रश्नानाम् उत्तराणि एकपदेन लिखत-

(क) वृक्षे का प्रतिवसति स्म?

(ख) वृक्षस्य अधः कः आगतः?

(ग) गजः केन शाखाम् अत्रोटयत्?

(घ) काष्ठकूटः चटकां कस्याः समीपम् अनयत्?

(ङ) मक्षिकायाः मित्रं कः आसीत्?

ANSWER:

(क) वृक्षे चटका प्रतिवसति स्म।

(ख) वृक्षस्य अधः प्रमत्तः गजः आगतः।

(ग) गजः शुण्डेन शाखाम् अत्रोटयत्।

(घ) काष्ठकूटः चटकां मक्षिकायाः समीपम् अनयत्।

(ङ) मक्षिकायाः मित्रं मण्डूकः आसीत्।

NCERT 7th Sanskrit Chapter 11, class 7 Hindi Chapter 11 solutions

Page No 63:

Question 2:

रेखाङ्गितानि पदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत-

(क) कालेन चटकायाः सन्ततिः जाता।

(ख) चटकायाः नीडं भुवि अपतत्।

(ग) गजस्य वधेनैम मम दुःखम् अपसरेत्।

(घ) काष्ठकूटः चञ्चवा गजस्य नयने स्फोटयिष्यति।

ANSWER:

(क) कालेन कस्या: सन्तति: जाता?

(ख) चटकाया: किम् भुवि अपतत्?

(ग) कस्य वधेनैव मम दुःखम् अपसरेत्?

(घ) काष्ठकूट: केन गजस्य नयने स्फोटयिष्यति?

Page No 63:

Question 3:

मञ्जूषातः क्रियापदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

करिष्यामि	गमिष्यति	अनयत्	पतिष्यति	स्फोटयिष्यति	त्रोटयति

(क) काष्ठाकूटः चञ्च्वा गजस्य नयने .... ।

(ख) मार्गे स्थितः अहमपि शब्दं .... ।

(ग) तृषार्तः गजः जलाशयं .... ।

(घ) गजः गर्ते .... ।

(ङ) काष्ठकूटः तां मक्षिकायाः समीपं .... ।

(च) गजः शुण्डेन वृक्षशाखाः .... ।

ANSWER:

(क) काष्ठाकूटः चञ्च्वा गजस्य नयने स्फोटयिष्यति।

(ख) मार्गे स्थितः अहमपि शब्दं करिष्यामि।

(ग) तृषार्तः गजः जलाशयं गमिष्यति।

(घ) गजः गर्ते पतिष्यति।

(ङ) काष्ठकूटः तां मक्षिकायाः समीपं अनयत्।

(च) गजः शुण्डेन वृक्षशाखाः त्रोटयति।

Page No 64:

Question 4:

प्रश्नानाम् उत्तराणि एकवाक्येन लिखत-

(क) चटकायाः विलापं श्रुत्वा काष्ठकूटः तां किम् अपृच्छत?

(ख) चटकायाः काष्ठकूटस्य च वार्तां श्रुत्वा मक्षिका किम् अवदत्?

(ग) मेघनादः मक्षिकां किम् अवदत्?

(घ) चटका काष्ठकूटं किम् अवदत्?

ANSWER:

(क) चटकाया: विलापं श्रुत्वा काष्ठकूट: तां दु:खेन अपृच्छत् "भद्रे किमर्थ विलपसि?"

(ख) चटकाया: काष्ठकूटस्य च वार्तां श्रुत्वा मक्षिकाऽवदत् - "ममापि मित्रं मण्डुक: मेघनाद: अस्ति। शीघ्रं तमुपेत्य यथोचितं करिष्याम:।"

(ग) मेघनाद: मक्षिकां अवदत् यत "यथाहं कथयामि तथा कुरुतम्। मक्षिके प्रथंम त्वं मध्याह्मे तस्य गजस्य कर्णे शब्दं कुरु, येन स: नयने निमील्य स्थास्यति। तदा काष्ठकूट चञ्च्वा तस्य नयने स्फोटयिष्यति एवं स: गज: अन्ध: भविष्यति। तृषार्त: स: जलाशयं गमिष्यति। मार्गे महान गर्त: अस्ति तस्य अन्तिके मम शब्देन तं गर्त जलाशयं मत्वा स तस्मिन्नेव गर्ते पतिष्यति मरिष्यति च।

(घ) चटका काष्ठकूटं अवदत् य - "दुष्टेनैकेन गजेन मम सन्तति: नाशिता। तस्य गजस्य वधेनैव मम दु:खम् अपसरेत्।"

NCERT 7th Sanskrit Chapter 11, class 7 Hindi Chapter 11 solutions

Page No 64:

Question 5:

उदाहरणमनुसृत्य रिक्तस्थानानि पूरयत-.

(क)	पुरुषः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
यथा-प्रथमपुरुषः	पठिष्यति	पठिष्यतः	पठिष्यन्ति	
प्रथमपुरुषः	....	पतिष्यतः	....	
प्रथमपुरुषः	....	....	मरिष्यन्ति	

(ख)	पुरुषः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
यथा-मध्यमपुरुषः	गमिष्यसि	गमिष्यथः	गमिष्यथ	
मध्यमपुरुषः	....	धाविष्यथः	....	
मध्यमपुरुषः	....	....	क्रीडिष्यथ	

(ग)	पुरुषः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
यथा-उत्तमपुरुषः	लेखिष्यामि	लेखिष्यावः	लेखिष्यामः	
उत्तमपुरुषः	....	हसिष्यावः	....	
उत्तमपुरुषः	....	....	द्रक्ष्यामः	

ANSWER:

(क)	पुरुषः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
यथा-प्रथमपुरुषः	पठिष्यति	पठिष्यतः	पठिष्यन्ति	
प्रथमपुरुषः	पतिष्यति	पतिष्यतः	पतिष्यन्ति	
प्रथमपुरुषः	मरिष्यति	मरिष्यतः	मरिष्यन्ति	

(ख)	पुरुषः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
यथा-मध्यमपुरुषः	गमिष्यसि	गमिष्यथः	गमिष्यथ	
मध्यमपुरुषः	धाविष्यसि	धाविष्यथः	धाविष्यथ	
मध्यमपुरुषः	क्रीडिष्यसि	क्रीडिष्यथः	क्रीडिष्यथ	

(ग)	पुरुषः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
उत्तमपुरुषः	लेखिष्यामि	लेखिष्यावः	लेखिष्यामः	
उत्तमपुरुषः	हसिष्यामि	हसिष्यावः	हसिष्यामः	
उत्तमपुरु	द्रक्ष्यामि	द्रक्ष्यावः	द्रक्ष्यामः	

IndCareer

ष:

Page No 65:

Question 6:

उदाहरणानुसारं 'स्म' शब्दं योजचित्वा भूतकालिकक्रियां रचयत-

यथा- अवसत्	वसति सम्
अपठत्	.... ।
अत्रोटयत्	.... ।
अपतत्	.... ।
अपृच्छत्	.... ।
अवदत्	.... ।
अनयत्	.... ।

ANSWER:

यथा- अवसत्	वसति सम्
अपठत्	पठति स्म।
अत्रोटयत्	त्रोटयति

IndCareer

	स्म।
अपतत्	पतति स्म।
अपृच्छत्	पृच्छति स्म।
अवदत्	वदति स्म।
अनयत्	नयति स्म।

NCERT 7th Sanskrit Chapter 11, class 7 Hindi Chapter 11 solutions

Page No 65:

Question 7:

कोष्ठकात् उचितं पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

(क) .... बालिका मधुरं गायति। (एकम्, एका, एकः)

(ख) .... कृषकाः कृषिकर्माणि कुर्वन्ति। (चत्वारः, चतस्त्रः, चत्वारि)

(ग) .... पत्राणि सुन्दराणि सन्ति। (ते, ताः, तानि)

(घ) धेनवः दुग्धं .... । (ददाति, ददति, ददन्ति)

(ङ) वयं संस्कृतम् .... । (अपठम्, अपठन्, अपठाम)

ANSWER:

(क) एका बालिका मधुरं गायति। (एकम्, एका, एकः)

(ख) चत्वारि कृषकाः कृषिकर्माणि कुर्वन्ति। (चत्वारः, चतस्त्रः, चत्वारि)

(ग) तानि पत्राणि सुन्दराणि सन्ति। (ते, ताः, तानि)

(घ) धेनवः दुग्धं ददाति। (ददाति, ददति, ददन्ति)

(ङ) वयं संस्कृतम् अपठाम। (अपठम्, अपठन्, अपठाम)

Chapterwise NCERT Solutions for Class 7 Sanskrit :

- Chapter 1-सुभाषितानि
- Chapter 2-दुर्बुद्धिः विनश्यति
- Chapter 3-स्वावलम्बनम्
- Chapter 4-हास्यबालकविसम्मेलनम्
- Chapter 5-पण्डिता रमाबाई
- Chapter 6-सदाचारः
- Chapter 7-सङ.कल्पः सिद्धिदायकः
- Chapter 8-त्रिवर्णः ध्वजः
- Chapter 9-अहमपि विद्यालयं गमिष्यामि
- Chapter 10-विश्वबंधुत्वम्
- Chapter 11-समवायो हि दुर्जयः
- Chapter 12-विद्याधनम्
- Chapter 13-अमृतं संस्कृतम्
- Chapter 14-अनारिकायाः जिज्ञासा
- Chapter 15-लालनगीतम्

About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc.Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices;collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education.In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education.Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. Visit the Official NCERT website to learn more.